

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดเหตุผลเชิงตรรกกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน นางสาวสมใจ กิจนรประเสริฐ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลอง	อินทเคียร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นิโลบล	นันทกัณฑ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์สุวัฒน์	นิยมคำ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ภพ	เลาห ไพบูลย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดเหตุผลเชิงตรรกกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 8 และเพื่อเปรียบเทียบการคิดเหตุผลเชิงตรรกระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมในระดับที่แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2531 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 จำนวน 1,450 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบวัดพัฒนาการทางสติปัญญาของลองกอท (Longeot) และแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผลการวิจัยพบว่าการคิดเหตุผลเชิงตรรก มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ($r = .5286$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมในระดับที่แตกต่างกัน มีความสามารถในการคิดเหตุผลเชิงตรรกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title A Study of the Relationship between Logical Thinking and Integrated Science Process Skills of Mathayomsuksa 3 Students in Educational Region 8

Author Ms. Somjai Kijpornprasert

M.Ed. Science Education

Examining Committee:

Assist.Prof. Chalong	Intasian	Chairman
Assoc.Prof. Nilobol	Nimkingratana	Member
Assoc.Prof. Suwat	Niyomka	Member
Assoc.Prof. Pob	Lachapaibul	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the relationship between Logical Thinking and Integrated Science Process Skills of Mathayomsuksa 3 students in Educational Region 8 and to compare the Logical Thinking between male and female students who had different levels of Integrated Science Process Skills. Sample size was 1,450 M.S.3 students in B.E.2531 from public schools in Educational Region 8. Research instruments were The Longeot Test of Cognitive Development and Integrated Science Process Skills Test. Research findings were the Logical Thinking correlated with Integrated Science Process Skills ($r = .5286$) at significant level .001 and Logical Thinking in comparison of different levels of Integrated Science Process Skills between male and female students differed at the significant level of .001.