

**Thesis Title** Orphan Welfare in Myanmar: A Meta-analysis  
of Theories and Methods

**Author** Ms. Htar Htar Ei

**Degree** Master of Economics

**Thesis Advisory Committee**

Lecturer Dr. Daniel Schoch

Chairperson

Lecturer Dr. Prapatchon Jariyapan

Member

## ABSTRACT

The numbers of orphans have increased in Myanmar because of poverty and disaster. With this increasing number of orphans and poor children, the orphanages and institutions has been increased. Faith-based institutions were mainly running a number of orphanages within country. While faith-based institutions provide children food, shelter, clothes and educating. The wellbeing of these children under institutions are more and more important. When investigating the wellbeing of orphans, the data turned out to be unreliable. Therefore the methods and theories were modified to adapt to the situation of Myanmar.

This study conducted to find child wellbeing theories and measuring methods that were relevant with the situation of Myanmar. Since these children were institutionalized mainly because of poverty and the assumption of the measuring wellbeing was that if the children were healthy, safe, happy and educated, they can improved their wellbeing. Foundation of child wellbeing theories were reviewed and gave the best elements and measuring methods in order to build a wellbeing index of orphans.

Overall orphan wellbeing comprised of three domains of wellbeing, physical, emotional and educational. Physical wellbeing was made up of the indicators of nutritional status, accordance of accident, sickness, hunger, death rate and hospitalization. Due to the age unreliable problems of children in the real world situation, nutritional status was measured with MUAC, age independent anthropometric indicator which can be conducted easily in the field-based research and is reliable. Emotional wellbeing was made of the indicators of happiness at school, happiness at orphanages and relationship with peers. Educational wellbeing of children was measured with the indicators of scores in Myanmar reading, scores in Myanmar writing, scores on Mathematics and scores in Science. Finally, orphan wellbeing index was built as casual indicators models where indicators defined the domains of wellbeing. This orphan wellbeing index was built in order to investigate the differences of basic wellbeing of children by regions or types of orphanages in Myanmar.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

สวัสดิการเด็กกำพร้าในประเทศพม่า การวิเคราะห์ข้อมูล  
แบบสมบูรณของ ทฤษฎีและวิธีการ

ผู้เขียน

นางสาวทาทา อี

ปริญญา

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อ.ดร.แดนเนียล ซอลค์

ประธานกรรมการ

อ.ดร.ประพัฒน์ ชม จริยะพันธุ์

กรรมการ

บทคัดย่อ

จากจำนวนเด็กกำพร้าในประเทศพม่าได้เพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากความอดอยากหิวโหยและภัยธรรมชาติ ด้วยเหตุนี้สถานรับเลี้ยงเด็กกำพร้าและองค์กรสังคมสงเคราะห์จึงได้เพิ่มจำนวนขึ้นเป็นเงาตามตัว องค์กรสังคมสงเคราะห์ที่มีรากฐานมาจากองค์กรทางศาสนาซึ่งได้เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าในประเทศพม่านี้ ได้เข้ามาช่วยเหลือและให้การสงเคราะห์เด็กกำพร้าในทุกๆด้าน ทั้งอาหาร เสื้อผ้า ที่พักพิง และการศึกษา ดังนั้นสภาพความเป็นอยู่ของเด็กภายใต้การดูแลขององค์กรเหล่านี้จึงเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะในการสำรวจข้อมูลความอยู่ดีมีสุขของเด็กกำพร้าด้วยวิธีการต่างๆ ในปัจจุบัน พบว่าไม่สามารถใช้ได้กับประเทศพม่านี้เพราะการขาดความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับ

การศึกษานี้จะนำไปสู่การสำรวจสภาพความเป็นอยู่ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในประเทศพม่า โดยใช้ทฤษฎีความกินดีอยู่ดีของเด็กถูกนำมาประยุกต์ใช้เพื่อจัดทำดัชนีความกินดีอยู่ดีของเด็กกำพร้า ซึ่งมีการตั้งข้อสมมติฐานว่าเด็กกำพร้าจะได้รับการอุปการะจากองค์กรสงเคราะห์ดังกล่าว เนื่องด้วยปัญหาความอดอยากและมีสมมติฐานในการวัดความกินดีอยู่ดีว่า ถ้าเด็กมีสุขภาพดี มีความปลอดภัยในชีวิต มีความสุขและได้รับการศึกษาแล้ว เด็กจะสามารถยกระดับความกินดีอยู่ดีของตนเองได้

สภาวะความกินดีอยู่ดีของเด็กกำพร้าโดยรวมประกอบไปด้วยสามส่วน คือ ประการแรก ทางด้านกายภาพ ประการที่สอง ทางด้านอารมณ์ และประการสุดท้าย ทางด้านการศึกษา ซึ่งสามารถแยกส่วนได้ว่า ประการแรก คือสภาวะความกินดีอยู่ดีทางด้านกายภาพนั้น สามารถชี้วัดได้ด้วย ภาวะโภชนาการ ความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ โรคภัยไข้เจ็บ อัตราการเสียชีวิตและการเข้ารับการรักษาพยาบาล แต่เนื่องจากปัญหาทางด้านความไม่แน่นอนของอายุเด็กทำให้ภาวะโภชนาการต้องวัดด้วยวิธี MUAC ซึ่งเป็นวิธีการที่ใช้ตัวชี้วัดที่ไม่อิงกับอายุและสามารถนำมาใช้กับการวิจัยภาคสนามพร้อมทั้งสามารถเชื่อถือได้ ประการที่สองคือ การวัดทางด้านสุขภาวะจิตที่ดี ซึ่งวัดได้จากความสุขที่โรงเรียน ความสุขในสถานรับเลี้ยงเด็กกำพร้า และการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ประการสุดท้าย คือการวัดความสุขทางการศึกษา สามารถชี้วัดได้โดยคะแนนในการอ่านและเขียนภาษาพม่า คะแนนในวิชาคณิตศาสตร์ และคะแนนในวิชาวิทยาศาสตร์ ผลการศึกษาพบว่า ดัชนีความกินดีอยู่ดีของเด็กกำพร้าสามารถถูกสร้างขึ้นมาในรูปแบบของแบบจำลองชี้วัดอย่างง่าย ซึ่งตัวชี้วัดแต่ละตัวสามารถบ่งบอกถึงสภาวะความกินดีอยู่ดีในแต่ละด้าน โดยดัชนีชี้วัดความกินดีอยู่ดีของเด็กกำพร้านี้จะถูกสร้างขึ้นเพื่อทำการศึกษาและเปรียบเทียบความกินดีอยู่ดีพื้นฐานของเด็กกำพร้าในแต่ละประเภท และในแต่ละภูมิภาคของประเทศพม่าได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved