

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	
ผู้เขียน	นางสาวเพ็ญประภา เปี่ยมพุก	
ปริญญา	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รศ.ดร.เสถียร ศรีบุญเรือง รศ.ดร.คณิต เศรษฐเสถียร ผศ.ดร.ปิยะลักษณ์ พุทธวงศ์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระเรื่องประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 3 ประการ คือ ประการแรก เพื่อประมาณค่าสมการการผลิตทางการศึกษา โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เส้นห่อหุ้ม (Data Envelopment Analysis: DEA) ประการที่สอง เพื่อเปรียบเทียบระดับประสิทธิภาพระหว่างสถาบันอุดมศึกษา จำแนกตามฐานะของสถาบันอุดมศึกษาและสถานที่ตั้ง และประการสุดท้าย คือ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยอาศัยเทคนิคการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ประกอบไปด้วย ข้อมูลปฐมภูมิที่ได้จากการเก็บรวบรวม โดยใช้แบบสอบถามที่ส่งไปยังสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และข้อมูลทุติยภูมิซึ่งเป็นข้อมูลที่รวบรวมจากเอกสาร วารสาร ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษาระดับประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พบว่า ระดับประสิทธิภาพเฉลี่ยภายใต้ข้อสมมติฐานผลตอบแทนต่อขนาดการผลิตคงที่ (Constant Return to Scale: CRS) ระดับประสิทธิภาพเฉลี่ยภายใต้ข้อสมมติฐานผลตอบแทนต่อขนาดการผลิตไม่คงที่ (Variable Return to Scale: VRS) และระดับประสิทธิภาพเฉลี่ยอันเนื่องมาจากขนาดการผลิต (Scale Efficiency: SE) เท่ากับ 0.633 0.731 และ 0.859 ตามลำดับ โดยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนส่วนใหญ่กำลังอยู่ในช่วงผลผลิตต่อขนาดการผลิตลดน้อยถอยลง แสดงว่า ปัจจุบัน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีการใช้ระดับปัจจัยการผลิตมากเกินไปจนเกินระดับที่เหมาะสม จากผลที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจึงควรลดระดับการใช้ปัจจัยการผลิตเพื่อให้มีระดับการใช้ปัจจัยการผลิตที่เหมาะสม

ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันตามฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและสถานที่ตั้ง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนผลการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พบว่า งบประมาณรวมและฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยที่การเพิ่มระดับการใช้งบประมาณที่มากกว่าระดับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน จะมีผลทำให้ระดับความไม่มีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น ส่วนฐานะของสถาบันอุดมศึกษามีผลกระทบเชิงบวกต่อความไม่มีประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

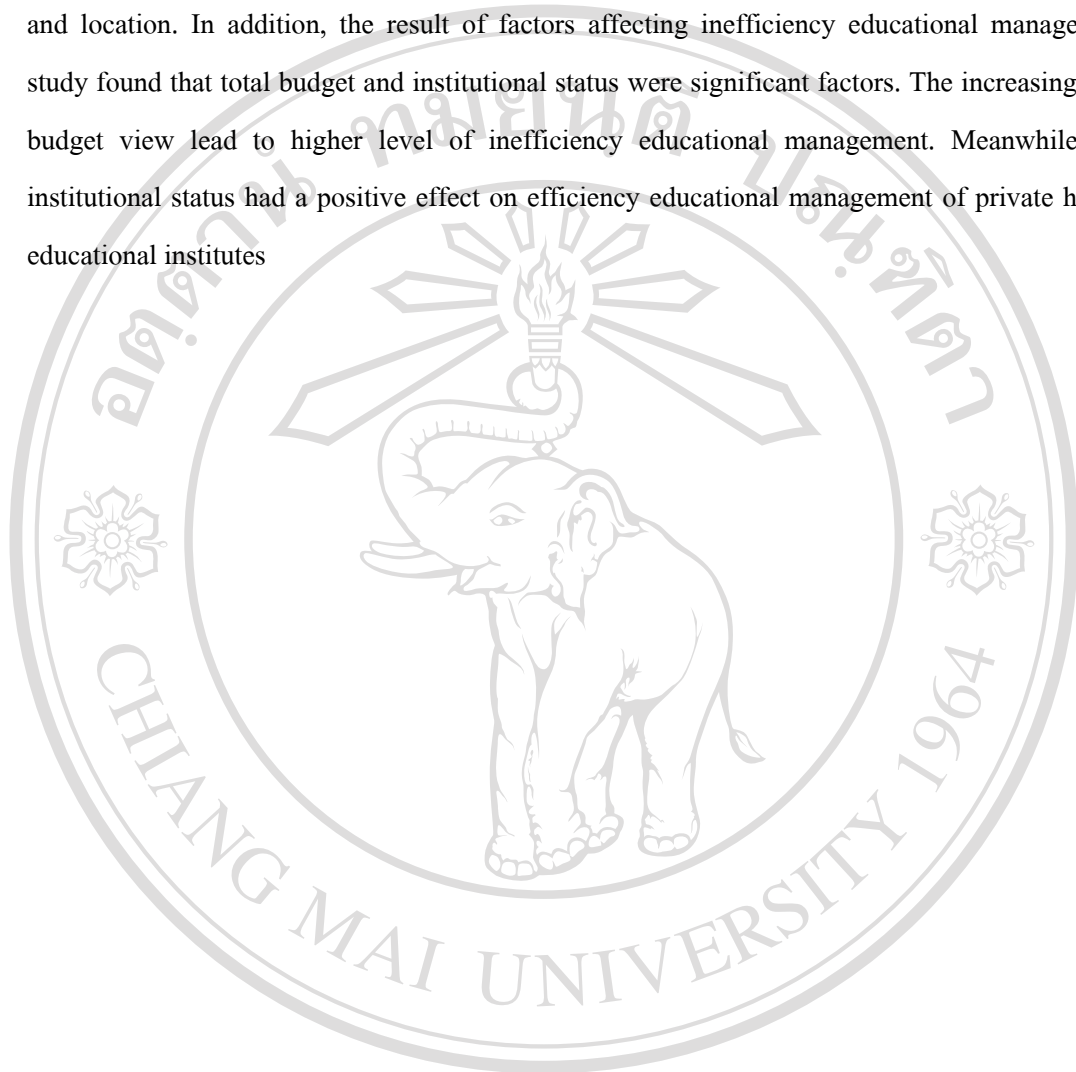
Thesis Title	Education Management Efficiency of Private Higher Educational Institutes	
Author	Miss Phenprapha Piampook	
Degree	Master of Economics	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Satiean Sriboonruang	Chairperson
	Assoc. Prof. Dr. Kanit Sethasathien	Member
	Asst. Prof. Dr. Piyaluk Buddhawongsa	Member

ABSTRACT

The independent study entitled education management efficiency of private higher education institutes had 3 main objectives. Firstly, to estimated production function of education using Data Envelopment Analysis (DEA). Secondly, to compare the efficiency between private higher educational institutions classified according to institutional status and location. And lastly, to examine factors affecting inefficiency of educational management of private higher educational institutions by using multiple regression technique. Data used in this study were data that collected using questionnaires sent to private higher educational institutes and secondary data that collected from related documents from various offices.

The results educational efficiency management study found that the average level under constant return to scale (CRS), variable return to scale (VRS) and scale efficiency (SE) were 0.633, 0.731, and 0.859, respectively. The majority of private educational institutions showed a decreasing return to scale indicated that they are faces with the over utilization problem. As a result, they should reduce the utilization of input quantity to overcome these over utilization problem.

The comparison result of educational efficiency management of private higher education institutes found that there were not significantly different in efficiency between institutional status and location. In addition, the result of factors affecting inefficiency educational management study found that total budget and institutional status were significant factors. The increasing total budget view lead to higher level of inefficiency educational management. Meanwhile, the institutional status had a positive effect on efficiency educational management of private higher educational institutes



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved