

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๒
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญของปัจจุบัน	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๓
1.3 นิยามคำศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๓
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๓
บทที่ 2 แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๕
2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๑๕
3.3 วิธีการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๖
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	๑๗
4.2 สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความต้องการเงินกู้จากกองทุน	๒๓
4.3 พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนที่ได้รับเงินกู้จากกองทุน	๒๕
4.4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	๒๗
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	๓๐
5.2 ข้อเสนอแนะ	๓๑
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 วงศิริให้คู่ชี้มือเพื่อการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษา	8
2 อัตราการนำเงินส่งกองทุนให้คู่ชี้มือเพื่อการศึกษารายปี	11
3 จำนวนนักเรียนนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินคู่ ผู้ที่สมัครแล้วไม่ได้รับการพิจารณา และผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามเพศ	17
4 จำนวนนักเรียนนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินคู่ ผู้ที่สมัครแล้วไม่ได้รับการพิจารณา และผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามระดับการศึกษา	18
5 จำนวนนักเรียนนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินคู่ ผู้ที่สมัครแล้วไม่ได้รับการพิจารณา และผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามอาชีพของผู้ปกครอง	19
6 จำนวนนักเรียนนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินคู่ ผู้ที่สมัครแล้วไม่ได้รับการพิจารณา และผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามรายได้ของครอบครัว	20
7 จำนวนนักเรียนนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินคู่ ผู้ที่สมัครแล้วไม่ได้รับการพิจารณา และผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามหนี้สินของครอบครัว	20
8 จำนวนภาระหนี้สินของครอบครัวนักเรียนนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินคู่ ผู้ที่สมัครแล้ว ไม่ได้รับการพิจารณาและผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามรายได้ของผู้ปกครอง	21
9 จำนวนผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินคู่ ผู้ที่สมัครแล้วไม่ได้รับ การพิจารณาและผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร	22
10 ความสำคัญของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการเงินคู่	23
11 พฤติกรรมการใช้จ่ายของนักเรียนนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินคู่ ผู้ที่สมัครแล้วไม่ได้รับการ พิจารณาและผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามประเภทของการใช้จ่าย	25
12 จำนวนนักเรียนนักศึกษาผู้ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	27
13 จำนวนนักเรียนนักศึกษาผู้ที่สมัครแล้วไม่ได้รับการพิจารณา จำนวนตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	28
14 จำนวนนักเรียนนักศึกษาผู้ที่ไม่ใช้บริการเงินคู่ จำนวนตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	29