

## บทที่ 2

### ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางหรือกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ (Strategy for Economic Development) แยกเป็น 2 วิธีคือ

##### 1) ทฤษฎีความเจริญเติบโตแบบสมดุล (Balanced Growth Theory)

ทฤษฎีนี้มีแนวคิดว่า การที่จะพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญก้าวหน้านั้น จะต้องหันมาทำการพัฒนาโดยการลงทุนขนาดใหญ่ในทุกๆ สาขาวิชาการผลิตที่เกี่ยวนี้องกัน เพื่อ ก่อให้เกิดประโยชน์จากการลงทุนคร่าวลำากๆ และการประหัดจากภายนอก (External Economic) กล่าวคือ การที่ขนาดของตลาดใหญ่ขึ้นจากการเกื้อหนุนกันของโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ ที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน ทำให้โรงงานสามารถขยายกำลังผลิตโดยผลิตครัวลดมาก ทำให้ศักดิ์ศรีทางการค้าและสามารถใช้เทคโนโลยีระดับสูงเข้าช่วยในการผลิต เมื่อแต่ละการผลิตมีการขยายตัว ย่อมส่งผลกระ hab ต่อสาขาวิชาการผลิตอื่นที่เกี่ยวนี้องกันให้เศรษฐกิจของประเทศมีการเจริญเติบโตตามมากขึ้น นักเศรษฐศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับทฤษฎีนี้อาทิเช่น Rosen-Stein-Rodan (1943;1961) และ Regner Nurkse(1958) เป็นต้น

อย่างไรก็ตี การลงทุนตามแนวข้างต้นต้องใช้เงินลงทุนจำนวนมากจึงเป็นการยากที่จะประสบผลสำเร็จในประเทศที่กำลังพัฒนา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประเทศที่ยากจน Singer (1949) เห็นว่าประโยชน์ของการหันมาลงทุนในหลายสาขาวิชานั้นเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการลงทุนในอุตสาหกรรมที่มีความสามารถแข่งขันสูง เช่น อุตสาหกรรมเคมีและอุตสาหกรรมอาหาร แต่ไม่สามารถใช้ได้กับกรณีของประเทศไทยกำลังพัฒนา เพราะทรัพยากรที่ใช้ในการลงทุนเริ่มแพรกันมีอยู่อย่างขาดแคลนในประเทศไทยแล้วนี่(Enke.1963:316) นักงานนี้ Streeaten(1964) ยังเชื่อว่าถ้าไม่มีการลงทุนจำนวนมากเพียงพอที่จะรวมอุตสาหกรรมทั้งหมดในภูมิภาคเข้าด้วยกันแล้ว การประหัดจากภายนอกก็จะไม่นำเกิดขึ้นเลยเป็นความล้าหลังมากกว่าไม่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า ทฤษฎีความเจริญเติบโตแบบสมดุลไม่สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจสำหรับประเทศไทยกำลังพัฒนา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประเทศยากจนได้ เพราะขาดแคลนเงินทุนตลอดจนวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่

## 2) ทฤษฎีความเจริญเติบโตแบบอสมดุล (Unbalanced Growth Theory)

ทฤษฎีนี้เป็นแนวทางความคิดที่ตรงกันข้ามกับทฤษฎีความเจริญเติบโตแบบสมดุล โดยเห็นว่าทฤษฎีความเจริญเติบโตแบบสมดุลไม่ได้พิจารณาถึงสภาพการณ์ที่แท้จริงของประเทศกำลังพัฒนา ซึ่งส่วนใหญ่มีฐานะยากจนจึงทำให้ไม่สามารถที่จะลงทุนในอุตสาหกรรมทุกด้านพร้อมกันได้ ดังนั้นกลยุทธ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเหล่านี้ จึงควรที่จะมุ่งนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยนำลงทุนในสาขาวิชาการผลิตสำคัญ ที่มีผลกระทบทางเศรษฐกิจสูงมากกว่าเมื่อเทียบกับสาขาวิชาการผลิตอื่น ซึ่งการลงทุนชั้นนี้จะเป็นการกระตุ้นให้เศรษฐกิจขยายตัวตามภายหลัง นักเศรษฐศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับทฤษฎีนี้อย่างมาก คือ

Albert O.Hirschman (1958) เห็นว่าประเทศกำลังพัฒนานั้นขาดแคลนทรัพยากรในการพัฒนาเศรษฐกิจตามทฤษฎีความเจริญเติบโตแบบสมดุล ดังนั้นกลยุทธ์การพัฒนาที่เหมาะสมกับประเทศเหล่านี้คือ การเลือกลงทุนในเฉพาะสาขาวิชาการผลิตที่สำคัญ โดยพิจารณาจากผลการเชื่อมโยงกับสาขาวิชาการผลิตอื่นๆ ได้แก่ การเชื่อมโยงไปข้างหน้า (Forward Linkage) ที่เป็นการแยกแจงผลการผลิตเพื่อเป็นปัจจัยการผลิตให้กับสาขาวิชาการผลิตอื่น และผลเชื่อมโยงไปข้างหลัง (Backward Linkage) และคงถึงความต้องการใช้ปัจจัยการผลิตในการผลิตจากผลผลิตของสาขาวิชาการผลิต ตัวอย่างเช่น การลงทุนในสาขาก่อสร้างผลักดันให้เกิดความต้องการในวัสดุคุณภาพ เช่น เหล็ก สี ปูนซีเมนต์ ก่อให้เกิดผลการเชื่อมโยงไปด้านหลังคือ อุตสาหกรรมผลิตเหล็กสี อุตสาหกรรมผลิตปูนซีเมนต์ และปัจจัยการผลิตอื่นอีกเป็นจำนวนมาก ในขณะเดียวกันก็เกิดผลการเชื่อมโยงไปข้างหน้าคือ อุตสาหกรรมการขนส่งบริการ เมื่อนั้น สาขาวิชาการผลิตใดที่มีผลการเชื่อมโยงโดยรวมสูงสุดก็จะได้รับการส่งเสริมลงทุน

Hirschman (1958) มีความเห็นสอดคล้องกับทฤษฎีความเจริญเติบโตแบบอสมดุลว่า การที่ประเทศทั้งหลายด้อยพัฒนานั้นก็เพราะประชาชนขาดแรงงานใจในการลงทุนก่อตั้งกิจการใหม่ๆ ดังนั้นจะต้องมีการกระตุ้นการลงทุนตามแนวความคิดของ Hirschman นั่นคือการลงทุนในสาขาวิชาการผลิตสำคัญ เพื่อให้สาขาวิชาการผลิตดังกล่าวก่อให้เกิดความอสมดุลในสาขาวิชาการผลิตต่างๆ ซึ่งความอสมดุลนี้จะกระตุ้นให้เกิดการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อุทัย สายเนตร (2538) ทำการศึกษาเรื่อง ผลกระทบจากการให้สินเชื่อการเกษตรตามนโยบายของรัฐต่อช.ก.ส. : ศึกษารายีโภคและการแผนพื้นที่การเกษตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

(1) ศึกษาความพร้อมของปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรต่อการดำเนินงานตามแผนพื้นที่การเกษตร (2) ศึกษาผลผลกระทบจากการนำนโยบายมาปฏิบัติโดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานที่เป็นพนักงานส่วนเชื่อของธนาคาร หน่วยวิเคราะห์ได้แก่ ครัวเรือนเกษตรกรลูกค้า และพนักงานส่วนเชื่อ ธ.ก.ส. ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่โครงการ ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เกษตรกรลูกค้า ธ.ก.ส. ในจังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดอุบลราชธานีจำนวน 179 ราย และพนักงาน ธ.ก.ส. ในจังหวัดบุรีรัมย์และอุบลราชธานีจำนวน 77 ราย การเก็บรวบรวมข้อมูลในระดับปฐมภูมิโดยการใช้แบบสอบถาม สำหรับข้อมูลในระดับทุติยภูมิได้จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ ผลการศึกษาพบว่า ความพร้อมของเกษตรกรต่อการดำเนินงานตามแผนพื้นที่การเกษตรมีสภาพดังต่อไปนี้

1. เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นชายอายุประมาณ 41 – 60 ปี มีสมาชิกครัวเรือน 4 – 8 คน มีแรงงานเกษตรในครัวเรือน 1 – 2 คน เกษตรกรอาชีพตามโครงการแผนพื้นที่การเกษตรแล้วน้ำค่าน้ำรู้นำไปใช้ในไร่นาของตนเอง

2. เกษตรกรในพื้นที่โครงการส่วนใหญ่ทำการผลิตข้าว มีรายได้สุทธิเฉลี่ย 3,508 บาทต่อราย วงเงินที่เกษตรกรถือได้มากที่สุดอยู่ในช่วง 25,001 – 50,000 บาท แผนการผลิตของเกษตรกรทั้งก่อนและหลังรับเงินกู้ไม่แตกต่างกัน เมื่อจากเป็นแผนการผลิตภายในตัวของเกษตรตำบล เกษตรกรถึงร้อยละ 44.7 เช่นเดียวกับเงินกู้ที่ได้รับเป็นเงินกู้ของรัฐบาลซึ่งหมายถึง เป็นเงินพรีหรือไม่ต้องชำระคืนเงินกู้

3. เกษตรกรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกแผนการผลิตด้วยตนเองมีเพียง ร้อยละ 7 เท่านั้น ส่วนใหญ่เกษตรตำบลเป็นผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกแผนการผลิตของเกษตรกรซึ่งมีถึงร้อยละ 64.3

4. ตั้งที่เกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการคาดหวังคือ ความรู้เกี่ยวกับการผลิต ผลผลิตที่ได้รับตามแผนการผลิต ตลอดจนชีวิตและความเป็นอยู่คือข้อ

5. ปัญหาของเกษตรกร คือ เกษตรกรได้รับเงินกู้น้อยเกินไปจนไม่สามารถทำการผลิตตามแผนที่ตั้งใจไว้ การขาดความรู้และเทคโนโลยี และการขาดบุคคลค้ำประกันเงินกู้ในด้านความพร้อมของพนักงานส่วนเชื่อ คือ

1. การขาดความเชื่อมโยงในการนำไปปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลกระทบให้เกิดความไม่ประสานและสอดคล้องของแผนปฏิบัติงานในการจัดการโครงการระหว่าง ธ.ก.ส. สาขาและหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสาร การกำกับดูแลและการควบคุมซึ่งไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. ความไม่พร้อมของบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ จึงส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานที่ต้องการความเร่งด่วน รวดเร็ว สะดวก และถูกใจเกษตรกรลูกค้า

พิมพ์มา วิธรัติ และคนอื่นๆ (2538) ทำการศึกษาเรื่อง ประเมินผลโครงการสินเชื่อตามแผนพื้นที่การเกษตรปี 2535 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ทราบวิธีการดำเนินงานสินเชื่อตามแผนพื้นที่การเกษตรในพื้นที่ต่าง ๆ (2) ทราบผลการดำเนินงานสินเชื่อตามแผนพื้นที่การเกษตรในพื้นที่ต่าง ๆ (3) ทราบสถานะหนี้ค้างชำระและสาเหตุหนี้ค้างชำระ (4) ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตลอดจนแนวทางแก้ไขและป้องกัน ทำการสุ่มตัวอย่างจากเกษตรกรในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้จำนวน 9 จังหวัด จำนวน 837 ครัวเรือน และทำการสัมภาษณ์ นำมารวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปSPSSและวิเคราะห์โดยใช้สถิติอย่างง่ายได้แก่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยจากการศึกษาพบว่าอัตราการชำระหนี้เงินกู้แผนพื้นที่การเกษตรมีแนวโน้มลดลง โดยมีอัตราชำระร้อยละ 70.61 ในปี 2535 และร้อยละ 63.15 ในปี 2536 สาเหตุหนี้ค้างชำระคือ

1. ขาดช่วงการคัดเลือกตัวเกษตรกรที่มีประสิทธิภาพ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจำนวนนักมากไปเมื่อความจำเป็นและความตั้งใจจริงในการพื้นที่การผลิต แต่เข้าร่วมโครงการเพราฯ ได้รับแจ้งว่าเป็นเงินแยกไม่ต้องชำระคืน

2. เกษตรกรมีหนี้สินหลายทาง เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 76.22 ของจำนวนที่สุ่ม นอกจากมีเงินกู้ตามแผนพื้นที่การเกษตรแล้วยังมีหนี้อื่นกับเจ้าหนี้ต่างๆ ได้แก่ ธ.ก.ส. ร้อยละ 25.32 สถาบันเกษตรกรร้อยละ 22.22 ธนาคารพาณิชย์ร้อยละ 5.94 และอื่นๆ ร้อยละ 22.74

3. ประสิทธิภาพในการใช้เงินกู้ต่ำ เนื่องจากสถานะทางประการ ได้แก่ ได้รับปัจจัยการผลิตในราคายังกว่าท้องตลาดมาก ไม่ได้ใช้เงินกู้ตามวัตถุประสงค์หรือใช้เงินกู้ตามวัตถุประสงค์น้อย โดยนำเงินกู้ส่วนหนึ่งไปใช้ในการบริโภคหรือใช้ในกิจกรรมอื่น เป็นต้น ทั้งนี้เกษตรกรประมาณร้อยละ 18.86 ใช้เงินกู้ตามวัตถุประสงค์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของวงเงินกู้

4. เกษตรกรไม่สามารถชำระรายเดือนตามแผนพื้นที่การเกษตร เนื่องจากส่วนใหญ่ร้อยละ 65.4 ไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการผลิตทางการเกษตร โดยดำเนินการตามแผนการผลิตเดิมเช่นที่เคยปฏิบัติมา

5. รายได้ค่าใช้จ่ายคาดเคลื่อนจากประมาณการตามแผน ในการดำเนินงานตามแผนการผลิต เกษตรกรมีรายได้หกรายจ่าย (ก่อนชำระหนี้) ในการดำเนินการผลิตเพียงร้อยละ 57.34 ของจำนวนเงินที่ประมาณการไว้ จึงส่งผลกระทบต่อการชำระหนี้ตามแผนเกษตรกรได้รับบริการทางวิชาการน้อยและไม่ทั่วถึง

**6. พนักงานสินเชื่อซึ่งตรวจสอบการใช้เงินกู้ไม่ทั่วถึง เนื่องจากขาดอัตรากำลัง ไม่พบทุกคน และพนักงานสินเชื่อต้องดำเนินงานที่สำคัญและเร่งด่วน**

ประสิทธิ์ ใจตรงก้าว (2540) ทำการศึกษาเรื่อง การให้สินเชื่อโครงการแผนปั้นฟู การเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลกระทบด้านเศรษฐกิจและสังคมของการดำเนินงานตามโครงการแผนปั้นฟูการเกษตรที่มีต่อเกษตรกรตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาได้แก่ เกษตรกรก้าว ช.ก.ส. ใน อําเภอพร้าว อำเภอขอนทอง และอำเภอเชียงดาว จำนวน 150 ราย แบ่งเป็นอำเภอละ 50 ราย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิให้แบบสอบถามสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลทุกด้านได้จากการศึกษาด้านควาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การศึกษาพบว่าเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นชายอายุ 41 – 60 ปี สมาชิกในครัวเรือน 2 – 4 คน มีรายได้การเกษตรสุทธิเฉลี่ย 18,975.50 บาท ต่อรายต่อปี วงเงินที่เกษตรกรกู้ได้ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 25,001 – 50,000 บาท ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 59.30 เชื่อว่าเงินกู้ที่ได้รับเป็นเงินกู้ของรัฐบาล และผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนในการตัดสินใจเดือดแผนการผลิตเองร้อยละ 60 ปัญหาสำคัญคือ เกษตรกรได้รับเงินกู้น้อยไม่สามารถทำการผลิตตามแผนที่ตั้งไว้ ได้รับปัจจัยการผลิตและเงินกู้ล่าช้า ขั้นตอนยุ่งยาก

ทองใจน์ อ่อนจันทร์ และคนอื่นๆ (2540) ทำการศึกษาเรื่อง โครงการประเมินผล โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ทราบถึงโครงสร้างการบริหาร หลักและวิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (2) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของโครงการด้านต่างๆ (3) เพื่อประเมินผลกระทบของโครงการที่มีต่อเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ (4) เพื่อศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม และปัญหาของเกษตรกรรายย่อยที่มีโอกาสเข้าร่วมโครงการ (5) เพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในอนาคต ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลทุกด้านที่เกี่ยวข้อง รายการ ลักษณะพืชต่างๆของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนข้อมูลปฐมภูมิได้จากการสำรวจ สัมภาษณ์ และสังเกตจากแหล่งข้อมูลโดยตรง โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 802 ครัวเรือน ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบพรรณนา เป็นการอธิบายประกอบตารางหรือแผนภาพ คำสัมภาษณ์ใช้เป็นค่าเฉลี่ย และร้อยละ จากการศึกษาพบว่าจำนวนสมาชิกของครัวเรือนที่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงเดือน้อย ร้อยละ 75 มีอายุระหว่าง 13 – 60 ปี ร้อยละ 18 มีอายุต่ำกว่า 13 ปี สมาชิกของครัวเรือนร้อยละ 19 อยู่ระหว่างการศึกษา ร้อยละ 46 จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 หรือต่ำกว่า ร้อยละ 20 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 7 และมีมากถึงร้อยละ 4 ที่เรียนจบระดับวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ร้อยละ 55 ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นหลัก ครัวเรือนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการถือครองที่ดินแปลงละ ครัวเรือนละ 32 ไร่ ส่วนการกู้ยืมเงินตามโครงการ โดยเฉลี่ยเกษตรกรกู้เงินครัวเรือนละ 84,000

บาท ซึ่งร้อยละ 99.72% จาก ธ.ก.ส. ลักษณะการเข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิต  
ภารเกณฑ์นั้น เมื่อพิจารณาจากกิจกรรมเดิมพบว่าพื้นที่ที่นำมาเข้าโครงการ(เพื่อลดการผลิต) ร้อย  
ละ 42 เป็นพื้นที่นาไม่เหมาะสม ร้อยละ 27 เป็นพื้นที่ป่ากลมันสำปะหลัง ร้อยละ 22 เป็นพื้นที่นา  
ปรัง ร้อยละ 1 เป็นพื้นที่ป่ากล้ออย และร้อยละ 8 เป็นพื้นที่ป่ากฤษ อีก ๑ ส่วนการใช้พื้นที่ในกิจ  
กรรมใหม่นั้น พื้นที่ที่นำไปใช้ในการเลี้ยงโโคเนื้อมีมากที่สุด คือ ร้อยละ 39 ร้อยละ 10 ใช้ในการ  
เลี้ยงโคนม (นั้นคือร้อยละ 50 ใช้ในการปลูกสัตว์) พื้นที่ที่ใช้ในการทำไร่นาสวนผสม ป่ากลไม้ผล  
และพืชชีนตัน คิดเป็นร้อยละ 27 , 15 และ 5 ตามลำดับ พื้นที่ที่เหลือใช้ไปในการปลูกพืชผัก  
ไม่คอกไม้ประดับ ข้าว เลี้ยงปลา เป็นต้น และหมู การศึกษาความพร้อมของเกษตรกร พบว่า  
จำนวนเกษตรกรที่มีความพร้อมมีมากพอสมควร เมื่อพิจารณาความพร้อมทางด้านจิตใจ เกษตรกร  
ร้อยละ 50 ที่เข้าร่วมโครงการระบุว่า ถึงแม้ไม่มีโครงการก็จะเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตด้วยตนเอง  
ดังนั้น โครงการจึงมีส่วนผลักดันให้เกษตรกรอีกร้อยละ 50 ที่ยังไม่คิดจะปรับเปลี่ยนโครงสร้างทำ  
การปรับเปลี่ยนโครงสร้าง การศึกษาผลกระทบที่มีต่อเกษตรกร พบว่า เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ  
มีหนี้สินทั้งหมดประมาณ 131,000 บาท ในจำนวนนี้ประมาณ 82,500 บาทเป็นเงินกู้ตามโครงการ  
การศึกษาผลกระทบของโครงการต่อการตลาด พบว่าในส่วนของไม้ผลและโคนมจะพบการเปลี่ยน  
แปลงของโครงสร้างการตลาด ได้ฉัดเจนกว่ากิจกรรมอื่น เนื่องจากมีผู้เข้ามาผลิตมากขึ้น พ่อค้าผู้  
รวบรวมมีมากขึ้น โดยเฉพาะกรณีชุมพู่กูลเกล้าและน้ำนมดิบทำให้เกิดการแข่งขันกันมากขึ้น ปัญหา  
ที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ คือ ไม่ได้รับคำแนะนำทางวิชาการอย่างเพียงพอ รองลงมาได้แก่  
การฝึกอบรมไม่เพียงพอ และการจัดหาพื้นที่ไม่ทันต่อความต้องการ ส่วนทัศนคติของเกษตรกรที่มี  
ต่อโครงการโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ยกเว้นเฉพาะเรื่องจัดการผลิตเท่านั้นที่ทัศนคติของเกษตรกร  
ไม่ค่อยจะดีต่อโครงการ