

## บทที่ 6

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 6.1 สรุป

ผลกระทบของการเพิ่มอัตราค่าไฟฟ้าที่มีต่อระดับราคาสินค้าของสาขาวิชาผลิตต่าง ๆ เมื่อกำหนดให้อัตราค่าไฟฟ้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.3 จะส่งผลทำให้ราคาสินค้าในแต่ละสาขาวิชาผลิตเพิ่มขึ้นแล้วอย่างสูงผลกระทบต่อต้นทุนการผลิตด้วย เนื่องจากในระบบการผลิตสินค้าและบริการแทบทุกชนิดต้องใช้ไฟฟ้าในการผลิตซึ่งเป็นต้นทุนอย่างหนึ่ง แต่ผลกระทบส่วนใหญ่จะทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้นไม่มากสาหงานนัก โดยแยกสาขาวิชาที่ถูกผลกระทบทางตรงได้แก่ สาขาวิชาผลิตเคมีภัณฑ์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน การประปา และอุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้า คิดเป็นร้อยละ 1.45701, 1.08005 และ 0.65869 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่ได้รับผลกระทบทางอ้อม ได้แก่ สาขาวิชาผลิตปุ๋ยและยาปรับศัตรูพืช การผลิตผลิตภัณฑ์พลาสติก การผลิตเคมีภัณฑ์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน และอุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้า คิดเป็นร้อยละ 2.14692, 2.03591 1.80434, 1.58316 ตามลำดับ และสาขาวิชาที่ได้รับผลกระทบทั้งหมดอยู่ในภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาผลิตเคมีภัณฑ์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน สาขาวิชาผลิตผลิตภัณฑ์พลาสติก สาขาวิชาอุตสาหกรรมเหล็กและเหล็กกล้า และสาขาวิชาผลิตปุ๋ยและยาปรับศัตรูพืช คิดเป็นร้อยละ 3.26135, 2.35155, 2.24185 และ 2.22398 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาที่ถูกผลกระทบน้อยส่วนใหญ่จะอยู่ในภาคเกษตรกรรม

ผลกระทบที่มีต่อด้านนี้ราคาผู้บุกรุกไม่มีสาขาวิชาการผลิตที่ได้รับผลกระทบมาก ได้แก่ สาขาวิชาการผลิตเคมีภัณฑ์อื่น ๆ สาขาวิชาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ และ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.09744, 0.06566 และ 0.02730 ตามลำดับ สาขาวิชาบริการที่ได้รับผลกระทบ ได้แก่ สาขาวิชาภัตตาคารและโรงเรม และ สาขาวิชาบริการอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.02730 และ 0.01228 สำหรับสาขาวิชาการผลิตที่ไม่เกิดผลกระทบต่อด้านนี้ราคาผู้บุกรุกหรือได้รับผลกระทบน้อยจะอยู่ในภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน

จากการศึกษานี้พบว่า สาขาวิชาการผลิตที่เป็นอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานได้รับผลกระทบด้านราคาสินค้ามาก แต่ไม่ได้รับผลกระทบด้านด้านนี้ราคาผู้บุกรุก หรือได้รับผลกระทบน้อยมาก เนื่องมาจากสาขาวิชาการผลิตที่เป็นอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานเป็นปัจจัยการผลิตของสาขาวิชาผลิตอื่น ๆ อีกหลายสาขาวิชาที่สามารถผลักภาระต้นทุนส่วนเพิ่มให้แก่สาขาวิชาการผลิตอื่น ๆ ได้มากหรือเกือบทั้งหมด และประกอบกับสาขาวิชาการผลิตอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานเหล่านี้มีจำนวนที่ผู้บุกรุกใช้บุกรุกโดยตรงเป็นปริมาณน้อยมากหรือแทบจะไม่มีเลย จึงไม่เกิดผลกระทบในด้านนี้ราคาผู้บุกรุก

จากผลการศึกษาที่ได้เมื่อเปรียบเทียบกับผลการศึกษาในอดีตที่มีผู้ทำไว้แล้วซึ่งให้เห็นถึงความเหมือนและความแตกต่างในแนวความคิด วัตถุประสงค์ วิธีวิเคราะห์ ตลอดจนผลการศึกษาที่ได้ ดังนั้นจึงนำเสนอโดยเปรียบเทียบในแต่ละหัวข้อเพื่อให้เข้าใจและชัดเจนยิ่งขึ้น

### ตารางที่ 6.1 แสดงการเปรียบเทียบผลการศึกษา

(1) เรื่อง	ผลกระทบของการรื้นค่ากระแสไฟฟ้าต่อภาคเศรษฐกิจ(วิเคราะห์ผลกระทบต่อต้นทุนการผลิตและดัชนีราคาผู้บริโภค)	ผลกระทบของการปรับอัตราค่ากระแสไฟฟ้าที่มีต่อระดับราคานิภาคเศรษฐกิจ
(2) โดย	บุษบา วงศ์เชฐร์	อดิมา รูปดุรงค์
(3) ที่มาและความสำคัญ	- ผู้ผลิตและผู้ส่งออกน้ำมันดินบริเวณราคากลางสูง ข้อ 4 เท่า(พ.ศ.2516-2517) - บริษัทฯ ในเชื่อมลดลงเกือบถึงระดับที่ไม่สามารถผลิตไฟฟ้าได้(พ.ศ.2523)	- ภาวะเศรษฐกิจเริ่มตกต่ำ(พ.ศ.2539) - รัฐบาลประกาศใช้อัตราแลกเปลี่ยนแบบลอยตัว(2 ก.ค. 2540)
(4) วัตถุประสงค์	1. เพื่อต้องการทราบผลกระทบของการรื้นค่ากระแสไฟฟ้าที่มีต่อต้นทุนการผลิตของสาขาวิชาการผลิตต่างๆในประเทศไทย 2. เพื่อต้องการทราบดัชนีราคาผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ตะวันออกภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้	1. เพื่อวิเคราะห์หากผลกระทบของการปรับค่ากระแสไฟฟ้าโดยเฉลี่ยที่มีต่อสาขาวิชาการผลิตต่างๆ ในประเทศไทย 2. เพื่อศึกษาผลกระทบที่มีต่อตัวนี้ริบาร์ค่าของผู้บริโภคเนื่องจากราคานิสัยของสาขาวิชาการผลิตต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงจากการปรับค่ากระแสไฟฟ้า
(5) ขอบเขตการศึกษา	1. ศึกษาผลกระทบของการรื้นค่ากระแสไฟฟ้าที่มีต่อต้นทุนการผลิต กำหนดให้ตัวค่ากระแสไฟฟ้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ใช้ข้อมูลตารางปัจจัยการผลิต-ผลผลิตปี 2518 ขนาด 58x58 สาขาวิชาการผลิต 2. ศึกษาผลกระทบต่อตัวนี้ริบาร์ค่าผู้บริโภค อาศัยข้อมูลจากรายงานคำนี้ทางการปรับปรุงตัวนี้ริบาร์ค่าผู้บริโภคในกลุ่มสำหรับกรุงเทพฯ	1. ศึกษาผลกระทบของการปรับค่ากระแสไฟฟ้าที่ต่อระดับราคานิสัยค่าของสาขาวิชาการผลิตต่างๆ กำหนดให้ค่าไฟฟ้าโดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.3 ใช้ข้อมูลตารางปัจจัยการผลิต-ผลผลิตปี 2533 ขนาด 58x58 สาขาวิชาการผลิต 2. ศึกษาผลกระทบผลกระทบต่อตัวนี้ริบาร์ค่าผู้บริโภค อาศัยข้อมูลรายจ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภคของเอกชน หมวด 301
(6) วิธีวิเคราะห์(สูตรที่ใช้)	1. หมายผลกระทบเมื่อค่าไฟฟ้าเพิ่มขึ้นร้อยละ $P_i - 1 = \frac{Z_{ki}}{P_k}$ $P_k - 1 = \frac{Z_{kk}}$ ( $i = 1, 2, \dots, m$ ) โดย $P_{ik}$ คือ ราคาสินค้า $i$ ( $k$ ) $Z_{kikk}$ คือ การเปลี่ยนแปลงการผลิตสินค้า $i$ ( $k$ ) หน่วย ซึ่งส่งผลกระทบทั้ง	1. ผลกระทบเมื่อค่าไฟฟ้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.3 $P^* - P_0^* = V^*(I - A)^{-1} - V_0^*(I - A)^{-1}$ โดย $P_0^*, P^*$ คือ ราคานิสัยค่าก่อนและหลังรื้นค่าไฟฟ้า $V^*, V_0^*$ คือ vector มูลค่าเพิ่มหรือปัจจัยการผลิตทั้งต้นก่อนและหลังรื้นค่าไฟฟ้า

	<p>ทางตรงและทางอ้อมต่อการผลิตสินค้า k</p> <p>2. ผลกระทบต่อตัวชนิดราคากลุ่มบริโภค</p> $\Delta P_i^c = \frac{\Delta P_i C_i \times 100}{\sum_{i=1}^m C_i}$	<p>A คือ matrix ของสัมประสิทธิ์ปัจจัยการผลิตและผลผลิต</p> <p>1. คือ identity matrix</p> <p>2. ผลกระทบต่อตัวชนิดราคายับริโภค</p> $\Delta P_i^c = \frac{\Delta P_i C_i \times 100}{\sum_{i=1}^m C_i}$
(7) ผลการศึกษา	<p>1. ผลกระทบต่อต้นทุนการผลิตเมื่อค่าไฟฟ้าเพิ่มขึ้น สาขาวิชานักวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์ในภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาเอกลัตน์น้ำมันปิโตรเลียม สาขาน้ำมันดิบต่างประเทศ สาขาวิชาระดับบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุปกรณ์ไฟฟ้าใช้ในอุตสาหกรรม ยกเว้นไฟฟ้า สาขาวิชานักวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์ในภาคอุตสาหกรรมน้ำอยอยู่ในภาคเกษตรกรรม</p> <p>2. ผลกระทบต่อตัวชนิดราคายับริโภค ในแต่ละภาคส่วนในทุกๆ จังหวัดที่ถูกกระทบเหมือนกัน ได้แก่ หมวดค่าวิชาจ่ายเกี่ยวกับเกษตรสถาน หมวดพาณิช และบริการ</p>	<p>1. ผลกระทบต่อระดับราคัสินค้าของสาขาวิชานักวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์ สาขาวิชานักวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์ในภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาเอกลัตน์วิศวกรรมชั้นนำ สาขาวิชาผลิตภัณฑ์และพัฒนาธุรกิจ สาขาวิชาเอกสหศึกษา สาขาวิชาเอกสหศึกษา สาขาวิชานักวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์ในภาคเกษตรกรรม</p> <p>2. ผลกระทบต่อตัวชนิดราคายับริโภค สาขาวิชาการผลิตที่ได้รับผลกระทบมาก ได้แก่ สาขาวิชาการผลิตเครื่องจักรกล สาขาวิชาการผลิตภัณฑ์และพัฒนาธุรกิจ สาขาวิชาเอกสหศึกษา และสาขาวิชาเอกสหศึกษา สาขาวิชานักวิเคราะห์นโยบายและกลยุทธ์ในภาคเกษตรกรรม</p>

## 6.2 ข้อจำกัดทางการศึกษา

1. ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์นี้มีข้อสมมติฐานที่ว่าแต่ละสาขาวิชาการผลิตจะใช้ปัจจัยการผลิตเป็นสัดส่วนคงที่กับผลผลิตทุกรอบต่อบการผลิต แต่ความเป็นจริงแล้วผู้ผลิตอาจปรับสัดส่วนหรือเปลี่ยนแปลงปัจจัยการผลิตให้เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุด
  2. แบบจำลองที่ใช้เป็นการวิเคราะห์เชิง static ใช้ในเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ ณ เวลาใดเวลาหนึ่งภายใต้เงื่อนไขบางประการ อาทิ เช่น แต่ละสาขาวิชาการผลิตผลิตสินค้าเพียงชนิดเดียวและสินค้าทุก ๆ หน่วย มีคุณลักษณะอย่างเดียวกันทั้งหมด (homogeneous product) การผลิตของทุกสาขาวิชาการผลิตที่จะทำการผลิตในช่วงที่ได้รับผลตอบแทนต่อขนาดคงที่ (constant returns) ซึ่งในความเป็นจริงโครงสร้างทางเศรษฐกิจอาจมีการเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นผลของการวิเคราะห์อาจมีความคลาดเคลื่อน เมื่อระยะเวลาความนานมากขึ้น

3. การวิเคราะห์มีข้อสมมติว่า ผู้ผลิตสามารถลักภาระไปเข้างหน้าได้ โดยการบวกต้นทุนที่สูงขึ้นในราคากันค้าทุก ๆ รอบ และทุก ๆ สาขาวิชาผลิตด้วย ข้อสมมตินี้อาจสอดคล้องกับพฤติกรรมที่เป็นจริง กล่าวคือ ความสามารถที่จะลักภาระต่อไปได้ขึ้นอยู่กับความยืดหยุ่นของอุปสงค์และโครงสร้างของตลาด ถ้าอุปสงค์มีความยืดหยุ่นมากผู้ผลิตจะไม่สามารถลักภาระได้เต็มที่ ในทางตรงกันข้าม หากการกำหนดราคาไม่ลักษณะ mark - up pricing ผลกระทบของราคาจะมีมากกว่าผลการคำนวณในที่นี้

4. ผู้ผลิตทุกรายสามารถลักภาระให้แก่ผู้ซื้อได้ แต่มีบางสาขาวิชาการผลิตมีการควบคุมราคา (price control) โดยรัฐบาล เช่น ค่าน้ำสูง ราคาก๊าซ การประปา เป็นต้น ในทางปฏิบัติมีนโยบายรัฐบาลบางอย่างแทรกแซง จึงทำให้มีการปรับราคาไม่เป็นไปตามที่ว่าไว้

### 6.3 ข้อเสนอแนะ

1. ปัจจุบันการวิเคราะห์โดยใช้ตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิตยังคงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจโดยการใช้ macro model แม้ว่าจะมีข้อจำกัดอยู่บ้างเกี่ยวกับสมมติฐาน แต่ถ้านำมาใช้วิเคราะห์ผลกระทบของสาขาวิชาการผลิตต่าง ๆ ในช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่งแล้วจะสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาการผลิตต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจอย่างชัดเจน

2. จากผลการวิเคราะห์ สามารถนำมาประยุกต์ในการกำหนดนโยบายเพื่อช่วยการกำหนดอัตราค่ากระแสไฟฟ้า ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง และให้ความช่วยเหลือแก่อุตสาหกรรมที่รัฐเห็นว่าจำเป็นและควรส่งเสริม

3. การศึกษานี้เป็นการนำเสนอแนวทางการวิเคราะห์แบบละเอียดก่อนโดยใช้ตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิตขนาด  $180 \times 180$  สาขาวิชาผลิตแล้วพบว่าได้ผลการศึกษาใกล้เคียงกับการวิเคราะห์แบบคร่าว ๆ ซึ่งใช้ตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิตขนาด  $58 \times 58$  สาขาวิชาผลิต ดังนั้นจึงเลือกที่จะนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ตารางปัจจัยการผลิตและผลผลิตขนาด  $58 \times 58$  สาขาวิชาผลิต เนื่องจากมีความสะดวกในการนำเสนอและสามารถเข้าใจในแต่ละสาขาวิชาผลิตได้ง่ายและรวดเร็วมาก