

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับ
อาชีวศึกษาในจังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน นายกำธร ธรรมพิทักษ์

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร. ศศิเพ็ญ พวงสายใจ ประธานกรรมการ
อ. ดร. ตั้งคม สุวรรณรัตน์ กรรมการ
อ. ธเนศ ศรีวิชัยลำพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาประเทศไทยมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ มีความต้องการแรงงานช่างเทคนิคอุตสาหกรรมเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก แต่เมื่อพิจารณาโครงสร้างผู้มีงานทำแยกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้มีงานทำที่จบในระดับอาชีวศึกษามีน้อยกว่าผู้มีงานทำที่จบระดับอุดมศึกษา ซึ่งหากการพัฒนาเศรษฐกิจเน้นความเจริญเติบโตไปสู่ภาคอุตสาหกรรมแล้วจะเห็นว่าจะเกิดการขาดแคลนแรงงานระดับช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ซึ่งต้องเรียนในระดับอาชีวศึกษา ดังนั้นจึงมีประเด็นที่น่าสนใจว่าทำไมนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงไม่สนใจเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา วัตถุประสงค์ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จึงต้องการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้ใช้การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Random Sampling ประกอบด้วยกลุ่มนักศึกษาสามัญศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 196 คน และกลุ่มนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับชั้น ปวช. ปีที่ 1 - 3 และระดับชั้น ปวส. ปีที่ 1 - 2 จำนวน 194 คน โดยมีแนวความคิดพื้นฐานว่าปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยทางด้านครอบครัว ปัจจัยความสามารถเฉพาะบุคคลและปัจจัยทางด้านชุมชน จะมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา วิธีการศึกษาหาความสัมพันธ์ใช้วิธีการของสมการถดถอย และประมาณค่าโดยวิธีการแบบโลจิสต์

ผลการศึกษาค้นคว้าปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดพะเยา สำหรับปัจจัยทางเศรษฐกิจพบว่าการศึกษาที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง ในการเรียนอาชีวศึกษาเกี่ยวกับ

เทคโนโลยีในการศึกษาซึ่งเป็นรายจ่ายที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถที่จะได้รับจากการเรียน จะทำให้นักเรียนตัดสินใจเรียนต่อระดับอาชีวศึกษา และการที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจเช่นรายได้ที่น้อยทำให้ตัดสินใจเรียนต่ออาชีวศึกษา

สำหรับปัจจัยครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาได้แก่ จำนวนภาระฟุ้งฟิงและอาชีพของบิดากล่าวคือ การที่ครอบครัวมีภาระที่ต้องเลี้ยงดูผู้ไม่มีรายได้ จำนวนหลายคนจะมีผลทำให้ตัดสินใจเรียนต่อระดับอาชีวศึกษา การที่บิดามีอาชีพอยู่ในกลุ่มเกษตรกรและผู้ใช้แรงงานจะมีผลต่อการตัดสินใจเรียนต่อระดับอาชีวศึกษา เนื่องจากผู้ที่มีอาชีพทั้งสองกลุ่มมักจะมีความคาดหวังในระดับต่ำต่อการประกอบอาชีพของบุตร ดังนั้นจึงนิยมให้บุตรเรียนในสายอาชีวศึกษามากกว่าสายสามัญ

ส่วนปัจจัยความสามารถเฉพาะบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาได้แก่เกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ กล่าวคือนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเกรดเฉลี่ยภาษาอังกฤษที่ต่ำจะตัดสินใจเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา ในขณะที่เกรดเฉลี่ยมัธยมศึกษาตอนต้นและเกรดเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ไม่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา สำหรับปัจจัยทางด้านชุมชนจากการศึกษาพบว่า ไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนต่ออาชีวศึกษา

Thesis Title	Factors Affecting the Decision of Studying in Vocational School in Phayao Province	
Author	Mr. Kamthorn Thampitak	
M.Econ.	Economics	
Examining Committee:	Assistant Prof. Dr. Sasipen Phuangsaichai	Chairman
	Lecturer Dr. Sangkom Suwannarat	Member
	Lecturer Thanee Sriwichailampham	Member

Abstract

In recent years, Thailand has rapid economic growth and has experienced a large demand for industrial technicians in the industrial sector . However, when the labor force is examined according to the level of education, it was found that the number of labor force with vocational school was less than that of labor force with undergraduate school . Thus, if economic development is going to be directed toward greater industrialization, a shortage of skilled technicians, who have had vocational training, will occur . As such, an interesting question arises as to why students who have finished the first 3 years of Junior High School are not interested in completing their primary education at a vocational school as opposed to a regular high school . Therefore, the objective of this study was to study the factors that affect a student's decision to continue his education at the vocational level . This study used data collected from two different sample groups using the Stratified Random Sampling method . The first sample group was made up of 196 students from senior high school while the second sample group was made up of 194 students studying in either in years one through three of a vocational school or in years one or two of an associate level degree institution . The data was analyzed in regards to economic, family, individual ability, and community factors using statistical regression and logit estimation to determine the relation between these factors .

The results of analysis into the different factors that affect the decision to study at vocational level in Phayao province found that the economic factors, the higher of the education fees especially in technology which reflect the efficiency of learning caused students to choose a vocational level . The family status such as a low level of family income caused the students to go into vocational school .

Family factors that influenced this decision included the number of non-income family members and father's occupation . Students with a large number of non-income family members were more influenced to study at a vocational school . Students who had a father worked as a farmer or as a general laborer were more influenced to study at vocational school since their fathers had a low expected in the student careers .

As for the individual ability factor, it was found that the student's grade point average in English did influence their decision making in that students with low English scores tended to opt for the vocational school training . Individual ability factors which did not show any influence were overall junior high grade point average and point average in mathematics . The study also found the community conditions were not influential in the students decision to study in a vocational program .