



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก

## แนวทางที่ใช้ในการสัมภาษณ์

## 1. ผู้ดูแลหลักและครอบครัว

## ก. ลักษณะโครงสร้างครอบครัว

- ประเภทของครอบครัวโดยแบ่งตามขนาดหรือเครือญาติเป็นเกณฑ์ ซึ่งแบ่งเป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวขยาย
- จำนวนสมาชิกในครอบครัว
- รายได้ครัวเรือนต่อเดือน
- โครงสร้างบทบาท ระบบค่านิยมที่สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น กระบวนการสื่อสาร โครงสร้างอำนาจภายในครอบครัว
- ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว
- เหตุการณ์วิกฤตของครอบครัว เช่น ปัญหาการหย่าร้าง เป็นต้น

## ข. ผู้ดูแลหลัก

- ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูแลหลัก เช่น อายุ เพศ การศึกษา อาชีพ รายได้ สถานภาพการสมรส เวลาที่อยู่กับเด็กในแต่ละวัน การถูกเลี้ยงดูจากประสบการณ์ของตนเองในอดีต
- การดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ดูแลหลักตั้งแต่เช้าจนเข้านอน
- ความสัมพันธ์ของผู้ดูแลหลักและเด็ก เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และลูก หรือความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายและหลาน เป็นต้น
- หน้าที่ทางโครงสร้างครอบครัวของผู้ดูแลหลัก เช่น การดูแลเอาใจใส่ การอบรมเลี้ยงดู
- พฤติกรรมการบริโภคอาหาร

## ○ นม

— การเลี้ยงดู ปัญหาและอุปสรรคในการบริโภคตั้งแต่แรกเกิดจนปัจจุบัน

- อายุของเด็กที่ทานนมแม่และนมขวด วิธีการให้นม ความถี่ของการบริโภคนม การหลับคาขวดนม ชนิดของนม (นมผง นมกล่อง นมข้น รสหวาน รสจืด นมเปรี้ยว) การเลือกซื้อ (ยี่ห้อ ใด เหตุผลใด) แหล่งซื้อ
- ทักษะของการบริโภคนมแม่และนมขวด
- ทักษะและพฤติกรรมในการทำมาสะอาดหลังจากบริโภคนม
- อาหารหวาน
  - ประเภทของอาหารหวาน (กลุ่มเสี่ยง) อาหารเสริม ขนม เครื่องดื่มรสหวาน
  - ความถี่ในการบริโภค ปริมาณ การเลือกซื้อ (ใครเลือก ช่วงเวลาส่วนใหญ่ที่ซื้อ) เหตุผลในการแสดงออกพฤติกรรมบริโภคอาหารหวาน
  - ทักษะที่มีต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารหวานและการทำความสะอาดหลังจากบริโภคอาหารหวาน

## 2. เงื่อนไขที่สัมพันธ์กับครอบครัว

### ก. ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและโรงพยาบาล

- ความเชื่อและทักษะในพฤติกรรมการดูแลสุขภาพโดยทั่วไปของเด็ก
- ความถี่ในการไปโรงพยาบาล บุคคลที่พาเด็กไป ความสะดวกในการเดินทาง พาหนะ และระยะทางในการเดินทางจากบ้านถึงโรงพยาบาล

### ข. ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- พฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กเมื่อเด็กเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งการบริโภคนมและอาหารหวาน
- เหตุผลในการตัดสินใจในการนำเด็กไปฝากที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ทักษะต่อการดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนนำเด็กไปฝาก
- พฤติกรรมของเด็กที่แสดงออกเมื่อเด็กเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### ค. ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและเพื่อนบ้านหรือชุมชน

- อิทธิพลของเพื่อนบ้านหรือชุมชนที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร เช่น แหล่งซื้อภายในชุมชน การเข้าถึงแหล่งซื้อ พฤติกรรมการเลียนแบบในการบริโภค
- หน้าที่ของครอบครัวทางเศรษฐกิจและสังคมต่อชุมชน

- ความสัมพันธ์และการสื่อสารของครอบครัวและเพื่อนบ้านหรือชุมชน
- ง. ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและสื่อเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ที่มีผลต่อพฤติกรรมกรบริโภคนมและอาหารหวาน เช่น สื่อที่มีผลต่อการเลือกซื้อนมและอาหารหวานของผู้ดูแลหลัก หรือสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัวที่สอดคล้องกับระดับประเทศ เช่น สังคมเกษตรกรรมหรืออุตสาหกรรม มีการอพยพย้ายถิ่นของพ่อแม่ไปทำงานต่างถิ่นหรือไม่ ส่วนด้านวัฒนธรรม เช่น ศาสนา พิธีการ ความเชื่อประเพณีต่างๆ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวดาริน เตชะจงจินตนา
วัน เดือน ปี เกิด	9 กันยายน 2523
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย เชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ทนตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548
ประวัติการทำงาน	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี ปี 2548-2549 โรงพยาบาลหนองหญ้าไซ อำเภอนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี ปี 2549-ปัจจุบัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved