

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ มีระเบียบวิธีการศึกษา ดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตประชากร

การศึกษาครั้งนี้จะศึกษาจากผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ ที่ใช้ระบบการศึกษาแบบสหรัฐอเมริกา แบบอังกฤษ และแบบนานาชาติ ซึ่งได้แก่ โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่ โรงเรียนนานาชาตินครพายัพ โรงเรียนนานาชาติอเมริกัน แปซิฟิก โรงเรียนนานาชาติลานนา และ โรงเรียนนานาชาติเปรม ติณสูลานนท์

2. ขอบเขตเนื้อหาที่ศึกษา

การศึกษาครั้งนี้จะศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้แก่

ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการ ได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ราคา สถานที่ การส่งเสริมการตลาด บุคลากร กระบวนการให้บริการ และสิ่งนำเสนอทางกายภาพ

ปัจจัยภายนอกอื่นๆ ได้แก่ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรม

วิธีการศึกษา

1. การกำหนดขนาดตัวอย่างและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้กำหนดขนาดตัวอย่างของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ จากจำนวนนักเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ทั้งหมด 1,005 คน ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2545 (โรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่, 2545) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ Herbert Askın and Raymond R. Colton (นราศรี ไววนิชกุล, 2543) ได้ขนาดตัวอย่าง 244 คน ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างตามสะดวก โดยกระจายไปตามผู้ปกครอง

นักเรียนโรงเรียนนานาชาติต่างๆเป็นสัดส่วนตามจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนนั้นๆต่อจำนวนนักเรียนโรงเรียนนานาชาติทั้งหมด ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ และขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

โรงเรียนนานาชาติ	จำนวนนักเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่	396	96
โรงเรียนนานาชาตินครพายัพ	136	33
โรงเรียนนานาชาติอเมริกัน แปซิฟิก	107	26
โรงเรียนนานาชาติลานนา	161	39
โรงเรียนนานาชาติเปรม ตินสุถานนท์	205	50
รวม	1,005	244

2. ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1) ข้อมูลปฐมภูมิ รวบรวมจากการใช้แบบสอบถาม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวม 244 ชุด โดยแบ่งเป็น

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้มาตรวัดของลิเคิร์ท (Likert's Scale) วัดระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการเลือก 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

ระดับความสำคัญ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

2) ข้อมูลทุติยภูมิ รวบรวมจากการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วิทยานิพนธ์ บทความ และรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

การศึกษาครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือการอธิบายลักษณะข้อมูลต่างๆไปของข้อมูลที่รวบรวมมา เช่น ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และ มัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)

การวัดระดับความสำคัญของปัจจัยใช้วิธีการคำนวณค่าเฉลี่ย ซึ่งค่าเฉลี่ยที่ได้นำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความสำคัญ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

4. ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ดำเนินการศึกษาดังแต่ เดือนตุลาคม 2545 ถึง เดือนเมษายน

2546

รายการ	ต.ค. 2545				พ.ย. 2545				ธ.ค. 2545				ม.ค. 2546				ก.พ. 2546				มี.ค. 2546				เม.ย. 2546			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	1) ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	█	█	█																								
2) วางแผนการศึกษาและสร้างแบบสอบถาม		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█																
3) ทดสอบและปรับปรุงแบบสอบถาม													█	█														
4) เก็บข้อมูล													█	█	█													
5) วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย																	█	█										
6) เขียนรายงานการค้นคว้าแบบอิสระ																		█	█	█								
7) จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม																									█	█	█	█