

ภาคผนวกก

แบบสอบถาม

"ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่"

คำชี้แลง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาปริญญา โท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือก โรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครองนักเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จะนำไปวิเคราะห์ใน ภาพรวมโดยไม่ระบุว่าเป็นของบุคคลใด หรือสถาบันใดเพื่อเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการแก่ผู้ที่ สนใจต่อไป

ผู้ศึกษาจึงขอความกรุณาท่านสละเวลาตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณท่านที่ให้ ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างคี

แบบสอบถามชุดนี้มีจำนวน 6 หน้า ประกอบไปด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติในจังหวัด เชียงใหม่

ส่ว	ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมู	ลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม
กรุ	กรุณาใส่เครื่องหมาย 🗸 ลงในช่อง	🗌 หน้าข้อความที่ตรงกับท่านมากที่สุด เพียงข้อเดียว หรือเติม
	ข้อความถงในช่องที่ว่างไว้	4
1.	1. IWA	
	🗆 (1) หญิง 💮 🗆	(2) ชาย
2.	2. สัญชาติ	·
3.	3. คู่สมรสของท่านมีสัญชาติ	•••••••
4.	4. ปัจจุบันท่านมีอายุ	
	🗆 (1) ไม่เกิน 30ปี	(2) 31-40 뷥
		(4) 51ปีขึ้นไป

5.	ร์. ระดับการศึกษาสูงสุด		
	🗆 (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี 📗	🗆 (2) ปริญญาตรี	🗆 (3) สูงกว่าปริญญาตรี
6.	. อาชีพ		
	🗌 (1) ช้ำราชการ/พนักงานรัฐวิสาห	เกิจ	(2) พนักงานบริษัทเอกชน
	🗌 (3) ค้าขาย เจ้าของกิจการ ธุรกิจเ	ส่วนตัว 🗆	(4) อื่นๆ โปรดระบุ
7.	. รายใค้รวมของครอบครัวท่านโคยเฉถี่ย		
	🗌 (1) ไม่เกิน 50,000 บาทต่อเคือน	☐ (2) 50,00	01-100,000 บาทต่อเคือน
	🗌 (3) 100,001-150,000 บาทต่อเคือ	2)) <u> </u>	001-200,000 บาทต่อเคือน
	🗆 (5) มากกว่า 200,000 บาทต่อเคือ		
8.	. จำนวนบุตรหลาน(หรือผู้ใต้ปกครอง)ที่	ท่านรับภาระเลี้ยงคูง	์ กังหมด
	่ (1)1 คน (2)2 คน (3)	3คน 🏻 (4) 4 คน	🗆 (5) อื่นๆโปรดระบุคน
9.	จำนวนบุตรหลาน(หรือผู้ใต้ปกครอง) ที่	เรียนในโรงเรียนนา	้ นาชาติ
10	 (1)1 คน (2) 2 คน (3) บุตรหลานของท่านเป็นนักเรียน(ตอบทั้ง 		🗌 (5) อื่นๆ โปรดระบุคน
10.		งสองขอ เค)	
	🗌 (1)ประจำ 🔲 (2) ไปกลับ		

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โปรดพิจารณาปัจจัยต่างๆต่อไปนี้ว่ามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนนานาชาติให้แก่บุตรหลาน ของท่าน ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องด้านหลังของแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

2.1 ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดสำหรับตลาดบริการ

,		มีผ	ลต่อการเ	ลือก	
.1) แบบแผนระบบการศึกษาที่โรงเรียนชีดถือ (ระบบอังกฤษ, สหรัฐฯ หรือ นานาชาติ) .2) ชื่อเสียงของโรงเรียนและผู้ก่อตั้ง .3) หลักสูตรการศึกษา .4) เนื้อหาวิชาที่เปิดสอน .5) การจัดให้มีการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ .6) การให้คำปรึกษาด้านการเรียนเฉพาะรายบุคคล .7) กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้แก่นักเรียน .8) การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระดับอุตมศึกษา .1) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาะสม .2) ระยะเวลาที่กำหนดให้มีการชำระค่าธรรมเนียม .3) การแจ้งค่าธรรมเนียมชัดเจน .4) วิธีการชำระค่าธรรมเนียมสะดวก . ปัจจัยด้านสถานที่ .1) การเดินทางไปกลับได้สะควก	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1) ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์					
1.1) แบบแผนระบบการศึกษาที่โรงเรียนยึดถือ					
(ระบบอังกฤษ,สหรัฐฯ หรือ นานาชาติ)		Y	İ		
1.2) ชื่อเสียงของโรงเรียนและผู้ก่อตั้ง		7			<u> </u>
1.3) หลักสูตรการศึกษา				<u> </u>	-
1.4) เนื้อหาวิชาที่เปิดสอน					
1.5) การจัดให้มีการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	7			_	
					 -
1.7) กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้แก่นักเรียน	·				
1.8) การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ระดับอุคมศึกษา					·. <u>-</u>
2) ปัจจัยด้านราคา					
2.1) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาะสม					
2.2) ระยะเวลาที่กำหนดให้มีการชำระค่าธรรมเนียม					
2.3) การแจ้งค่าธรรมเนียมชัดเจน		1			
2.4) วิธีการชำระค่าธรรมเนียมสะควก					
3) ปัจจัยด้านสถานที่					
3.1) การเคินทางไปกลับได้สะควก					
3.2) สถานที่กว้างขวาง และบริเวณโรงเรียนสวยงาม				_	-
3.3) มีบริการรถรับส่งที่สะควกและปลอคภัย					
3.4) มีที่จอครถรอรับนักเรียนที่สะควกและปลอคภัย					

1.1) มีการประชาสัมพันธ์ตามนิทรรศการการศึกษา 1.2) มี Website ที่ให้ข้อมูลครบถ้วนและเป็นประโยชน์ 1.3) มีการ โฆษณาประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และ Website เป็นต้น 1.4) การนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม หรือการแข่งขัน ภาย นอกโรงเรียน 1.5) มีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง 1.6) มีการบอกเล่าจากบุคคลที่ท่านรู้จัก 1.6) ปัจจัยด้านบุคลากร 1.1) บริหาร โดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ชำนาญ 1.2) มีอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่เป็นชาวต่างประเทศ 1.3) อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ปริญญาตรี 1.4) มีอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์และความรู้ ความสามารถสูง		มีผ	ลต่อการเ	ลือก	
	มาก ที่สุค	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4) ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด					
4.1) มีการประชาสัมพันธ์ตามนิทรรศการการศึกษา					
4.2) มี Website ที่ให้ข้อมูลครบถ้วนและเป็นประโยชน์		 			
4.3) มีการ โฆษณาประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อต่างๆ เช่น	-			7	
หนังสือพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์ และ Website เป็นต้น		_			
4.4) การนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม หรือการแข่งขัน ภาย			Y		
นอกโรงเรียน					
4.5) มีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง		<u></u>			
4.6) มีการบอกเล่าจากบุคคลที่ท่านรู้จัก	L R	y			
5) ปัจจัยด้านบุคลากร					
5.1) บริหารโคยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ชำนาญ					
5.2) มีอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่เป็นชาวต่างประเทศ	7				·
5.3) อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ		, , ,			
5.4) มีอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์และความรู้ ความสามารถสูง					
5.5) มีอาจารย์ที่สามารถให้คำปรึกษาทั้งในเรื่องการเรียน และการคำรงชีวิต					
5.6) มีการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโดยการฝึกอบรมเพิ่ม พูน ความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
5.7) บุคลิกภาพและการแต่งกายของอาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ เหมาะสม					
5.8) อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ยิ้มแย้มแจ่มใสและเป็นกันเอง	-				
6) ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ					
6.1) มีกระบวนการในการรับนักเรียนเข้าศึกษาง่ายและสะควก					
6.2) มีกิจกรรมปฐมนิเทศเพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับโรง					
เรียนหรือระบบการสอนได้อย่างรวคเร็ว					
6.3) มีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนัก เรียนใหม่					

		มีผ	ลต่อการเ	ลือก	
ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุค
6.4) มีการสอนและการให้บริการอย่างมีคุณภาพ	10				L
6.5) มีการดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด				4	
6.6) จำนวนนักเรียนในชั้นเหมาะสม			, K		
6.7) การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน				,	
6.8) มีความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองเพื่อ สนับสนุนพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาและ อารมณ์					
6.9) มีการแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างรวดเร็ว และชัคเจน	2				
6.10)มีการแจ้งปัญหาของนักเรียนและร่วมมือกัน ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหา			<u> </u>		
6.11)มีการเชิญผู้ปกครองมาร่วมพบปะสังสรรค์ใน โอกาสต่างๆ เช่น วันสำเร็จการศึกษาของนักเรียน	7	-			
7) ปัจจัยด้านสิ่งนำเสนอทางกายภาพ					
7.1) ห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศเหมาะสมแก่การเรียน หรือมีการปรับอากาศ					
7.2) มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยให้บริการ					
7.3) มีห้องสมุค ห้องคนตรี และห้องปฏิบัติการต่างๆ					
7.4) มีการใช้โสตอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
7.5) มีการใช้ตำราเรียนที่ทันสมัย					
7.6) มีสนามเด็กเล่น สำหรับเด็กเล็ก					
7.7) มีสนามกีฬา สระว่ายน้ำ หรือสนามกีฬาในร่ม					
7.8) มีโรงอาหารสะอาค					

2.2 ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติ		มีผลต่อการเลือก			
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
1) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ					
1.1) ภาวะเศรษฐกิจ					
2) ปัจจัยด้านการเมือง					
2.1) นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล					
2.2) การสนับสนุนจากรัฐบาลให้ประเทศไทยเป็น				<u> </u>	<u> </u>
ศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ	1	7			
2.3) นโยบายด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		7			
3) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี					
3.1) การพัฒนาด้านเทค โน โลยีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา					
อย่างรวคเริ่ว	7				
4) ปัจจัยด้านวัฒนธรรม					
4.1) กระแสโลกาภิวัฒน์					
4.2) ค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติ			-,		
4.3) ความเชื่อมั่นในระบบการศึกษาตามแนวคิดตะวันตก					
2.3 ปัจจัยอื่นๆที่มีผลต่อการเลือก	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		********
	******	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
······································	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	********	
	• • • • • • • • • • • •	•••••		********	
		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	
	• • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	* • • • • • • • • • • • •	
	,,,,,,,,,,,,,				
				*********	••••••

Questionnaire

Factors Affecting the Selection of International Schools of Parents in Chiang Mai Province

Instruction: This questionnaire was made to collect the data for an independent study of a master's degree student, Faculty of Business Administration; aiming for studying Factors Affecting the Selection of International Schools of Parents in Chiang Mai Province. The acquired data will be generally analyzed, regardless the respondent identification, for the academic uses.

Therefore, the researcher would like to ask you to answer this questionnaire. Your kind assistance will be highly appreciated.

This questionnaire has 5 pages in total, which can be divided into 2 sections:

Section 1: Questions about general information of the respondent

Section 2: Questions about Factors Affecting the Selection of International Schools of

Parents in Chiang Mai Province

Section 1: Questions about general information of the respondent

Please tick () in the boxes before your selected choice that corresponds to you the most or fill in the blanks.

1.	Sex	
	☐ (1) Female	☐ (2) Male
2.	Nationality	••••••
3.	Spouse Nationality	••••••
4.	Age	
	(1) Not more than 30 years old	(2) 31-40 years old
	(3) 41-50 years old	(4) 51 years old

5.	Highest education level
	(1) Lower than Bachelor's degree
	(2) Bachelor's degree
	(3) Higher than bachelor's degree
6.	Occupation
	☐ (1) Government/ State enterprise Official ☐ (2) Employee
	☐ (3) Entrepreneur/ business owner ☐ (4) Others (please specify)
	() () () () () () () () () ()
7.	Total income of your household/month
	☐ (1) Not more than 50,000 Baht/month ☐ (2) 50,001-100,000 Baht/month
	☐ (3) 100,001-150,000 Baht/month ☐ (4) 150,001-200,000 Baht/month
	(5) Over 200,000 Baht/month
8.	Number of children (or persons under guardianship) you are raising now
	\square (1) 1 \square (2) 2 \square (3) 3 \square (4) 4 \square (5) Others (please specify)
	(b) Outers (picase specify)
9.	Number of children (or persons under guardianship) who are studying in the international
	school
	\Box (1) 1 \Box (2) 2 \Box (3) 3 \Box (4) 4 \Box (5) Others (please specify)
ın	Your children are (can select both)
٠.	
	☐ (2) Student(s) living at home

Section 2: Question about factors affecting the selection of international schools of parents in Chiang Mai Province

Please consider the following factors and decide whether they have an influence on your decision in selecting the international school for your children and how much they influence you. Tick () only one answer after the question.

2.1 Marketing Mix Factors for Service Market

	•					
The most	Much	Moderate	Little	The least		
				-		
		The Much	The Much Moderate	Much Moderate Little		

	The most Much Moderate Little	ction			
Factors	2	Much	Moderate	Little	The least
3) Place Factors					
3.1) Convenient transportation					
3.2) Wide areas with pleasant atmosphere for learning))				-
3.3) Convenient and safe school bus					
3.4) Convenient and safe parking lot for parents coming to pick their children up					
4) Promotion Factors					
4.1) Publicizing the school in educational exhibitions					
4.2) Having a web site with details and useful information					
4.3) Advertising through media e.g., radio, newspaper, Television, web site, etc.	7				
4.4) Taking students to participate in activities or competitions outside the school	·				
4.5) Establishing good relationship between the school and parents					
4.6) Knowing about the school from someone you know					
5) People Factors					
5.1) Administered by experienced or specialized people					
5.2) Most teachers are foreigners					
5.3) Most teachers have at least bachelor's degree.					

	Influence on selection						
Factors	The most	Much	Moderate	Little	The least		
5.4) Teachers with high experience, knowledge and capability.							
5.5) Teachers who can give advice on both study and living.							
5.6) Training provided for personnel in school				<u> </u>			
5.7) Properly and politely dressed teachers and staff							
5.8) Friendly teachers and staff							
6) Process Factors							
6.1) Convenient and not complicated enrollment process							
6.2) Orientation given to students to adjust to the school and teaching system							
6.3) English course provided for new students							
6.4) High quality of teaching and services							
6.5) Students are taken care of closely.							
6.6) Appropriate number of students in one class	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				 -		
6.7) Opportunities given to the students to participate in class							
6.8) Cooperation between the school and parents in order to advance physical, mental and intelligence development							
6.9) Informing parents about study results promptly							

		Infl	uence on sele	ction	
Factors	The most	Much	Moderate	Little	The least
6.10) Informing parents about the students' problem and having cooperation between the school and parents in finding solutions					
6.11) Inviting parents to join in the school events e.g. graduation ceremony					
7) Physical Factors					
7.1) Clean classroom with pleasant atmosphere and air-conditioner	X.F				
7.2) Having modern computer room and provide good service					
7.3) Having library, music room and other laboratories	7				
7.4) Using modern audio visual aid in teaching and learning					
7.5) Using new editions of textbooks					
7.6) Having playground for small children					
7.7) Having sports field, swimming pool or, indoor stadium		;			
7.8) Clean canteen					

2.2 External Factor

	Influence on selection				
Factors	The most	Much	Moderate	Little	The least
1) Economical Factors					
1.1) Economical situation					
2) Political Factors					
2.1) Government's educational reform policy					
2.2) Government support for making Thailand an international center					
2.3) International relationship policy					
3) Technological Factors					
3.1) Fast technological development regarding education		-			
4) Cultural Factors					
4.1) Globalization					
4.2) Social value in sending children to the international school					
4.3) Believe in western educational system					

2.3	Other Factors

ภาคผนวก ข

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่

1. Chiang Mai International School

Mission & Philosophy:

Chiang Mai International School (CMIS), founded on Christian values, provides high quality education using the English Language medium, for international students, preparing them for continued education at university level and throughout life. CMIS encourages students to enjoy learning, to appreciate and respect people from different backgrounds, and to develop the knowledge, skills, and attitudes needed to become responsible individuals in the global community.

Curriculum

American based, international curriculum. K.-12. ESL support (Grades 1-8). High School Graduation Diploma. Advanced Placement (AP) courses (Grades 11-12). Extra-curricular activities include sports program, cub&scout troop, chess, debating, and theater. The school is certified by the Western Association of Schools & Colleges (WASC)

Levels/Classes:

Kindergarten

Elementary School: Grade 1-6

Middle school: Grade 7-8

High School: Grade 9-12

Tuition Fees:

Admission: is by application (form, to be completed in English, is available at School Office and school website). Placement tests may be required in addition to interview. High School acceptance requires ability to study fluently in the English language.

Facilities:

Kindergarten, Middle School and High School at one location. Today the school has close to 400 pupils, with a faculty of 40 teaching staff. Strict attention is paid to limiting class sizes, and to maintaining a caring and friendly campus atmosphere. Facilities include, in addition to main classroom buildings, a central library, computer and science labs, multi-purpose school hall, canteen, basketball courts and playing field.

Contact Address:

P.O. Box 38, 13 Chetupon Road, Chiang Mai, Thailand 50000

Tel:

(66)(53) 242027, 306152

Fax:

(66)(53)242455

Email:

cmiskbn@loxinfo.co.th

Website:

www.cmis.ac.th

2. Nakorn Payap International School

Mission & Philosophy:

NIS strives to nurture in all students a quality of concern for others, open mindedness, and responsibility, as well as an appreciation of their own dignity as human beings. We also believe education is a life-long, ongoing process.

Curriculum:

NIS offers an American style curriculum

• Kindergarten

Kindergarten at NIS is a full-day, three-year program for

children aged 2.5 to 5 years old.

• Elementary

Our Elementary School Program follows a United States style

curriculum,

• Middle/High

NIS has a college preparatory focus in the Secondary School.

Levels/Classes:

Pre-school / kindergarten (2.5 - 5 years old)

Primary School:Grades 1 - 6 (6 - 11 years old)

Middle School: Grades 7 - 8 (12 - 13 years old)

High School: Grades 9 - 12 (14 - 18 years old)

Tuition Fees:

Kindergarten Baht 70,000 - 80,000

Primary School Baht 106,000 – 110,000

Middle School Baht 126,000 - 130,000

High School Baht 126,000 - 130,000

Facilities:

In March, 2003 NIS moved to a new, purpose-built campus in a

beautiful setting near Chiang Mai's 700-Year Stadium and Doi

Pui National Park. The new campus has a modern library,

computer lab, science lab, physical education facilites and other

amenities to make it a true state-of-the-art international school.

Located on a major ring road of Chiang Mai, NIS is easy to

reach from most parts of the city and surrounding area.

Contact Address:

240 Moo 6 T. Phi Sua, A. Muang Chiang Mai 50300 Thailand

Tel:

(+66)-053-266-301

Fax:

(+66)-053-266-308

Email:

nis@loxinfo.co.th

Website:

www.nis.ac.th

3. American Pacific International School

Mission & Philosophy:

To provide the best of American education in a multicultural

setting and to prepare students for the finest universities in the

world.

Curriculum:

American. SAT and US college Advanced Placement (AP)

courses offered. TOEFL offered.

Levels/Classes:

Nursery to Grade 12

Tuition Fees:

Gr. 6-12 = 440,000 THB full boarding and tuition

Gr. 6-12 = 220,000 THB day student tuition

Gr. 1-5 = 360,000 - 390,000 THB full boarding and tuition

Nursery to Gr. 5 = 100,000 - 150,000 THB (day)

Facilities:

12 Buildings, 22 classrooms, Computer lab, library, science

labs, 25 M swimming pool, football pitch, gymnasium, 500-seat

auditorium, pottery kiln, darkroom, dance studio, fitness center,

dining hall, boys' & girls' dormitories, homestay house (Gr. 1-

5); 3 Tae Kwon Do room, games room, 3 tennis courts,

playground, infirmary (24-hour registered nurse), check points

(24-hour trained security guards).

Contact Address:

158/1 Hangdong Samoeng, Hangdong, Chiangmai 50230

Tel:

66 (0) 53 365303, 66 (0) 53 365305

Fax:

66 (0) 53 365304

Email:

apinter@cm.ksc.co.th

Website:

www.apis.ac.th

4. Lanna International School

Mission & Philosophy:

Lanna International School Thailand was founded to serve all families in the Thai and international communities of Chiang Mai who desire an international education for their children. English is the language of instruction. The education offered is based on the philosophy of open inquiry, student initiative, acquisition of skills and solid understanding. The school aims to establish a happy, caring and safe environment which helps children to develop self-discipline, self-esteem and an enjoyment of the learning process within an atmosphere of international harmony.

Curriculum:

The curriculum is a typical western education curriculum. At the elementary levels, the curriculum is based on a meld of Canadian, American, British and Australian curricula. High school students prepare IGCSE subjects.

Levels/Classes:

Pre-school: KG1, K2, KG3

Elementary: Grades 1-5

Secondary: Grades 6-12

Tuition Fees:

Tuition Semester Year

KG-1 and KG-2 31,750 63,500

KG-3-Grade 1 40,250 80,500

Grades 2-5 50,025 100,050

Grades 6-8 54,625 109,250

Grades 9-12 59,225 118,450

Facilities:

Air-conditioned classrooms, library, science lab, information

technology room, swimming pool, outdoor basketball court,

small playing field and youngsters' playground, cafeteria.

Contact Address:

300 Grandview Moo I Chiang Mai-Hang Dong Road, A.

Muang Chiang Mai, Thailand 50100

Tel:

053-806230

Fax:

053-806230 ext. 16

Email:

lannaist@loxinfo.co.th

Website:

chmai2.loxinfo.co.th/~lannaist

5. Prem Tinsulanonda International School

Mission & Philosophy:

The Prem Tinsulanonda International School is a day and boarding school committed to developing global citizens who are knowledgeable, independent, competent and confident learners; students of integrity and compassion; students who will respond purposefully to an increasingly fast-changing, complex and interdependent world; young men and women who will demonstrate inner strength and wisdom through action

Curriculum:

International Baccalaureate World School I.B. diploma IGCSE

Extensive after school activities programme daily

Teachers recruited internationally

Levels/Classes:

Junior School

Kindergarten 1 - Kindergarten 3 (3 - 5 year olds)

Grades 1 - 5 (6 - 10 year olds)

Senior School

Grades 6 - 9 (11 - 14 year olds)

Grades 10 - 12 (15 - 18 year olds)

Boarding (Grades 4 - 12)

Tuition Fees:

Four payments per year payable two weeks before each term

Tuition fee per annum:

Kindergarten - Grade 1 150,000 Baht

Grades 2 - 3 170,000 Baht

Grades 4 - 5 210,000 Baht

Grades 6 - 7 260,000 Baht

Grade 8 270,000 Baht

Grades 9 - 12-290,000 Baht

Boarding fee per annum: (Grades 4 - 12) 210,000 Baht

Facilities:

Online air-conditioned classrooms; science and computer labs; online multi-media resource center library open 7 days has excellent book collections, online data bases with search facility giving access to international magazines, newspapers, reference books, primary source documents, biographies and images, and audio-visual room; 90 acre campus with attractive recreational facilities includes large gymnasium, Olympic swimming pool complex, amphitheater, sports fields, courts and large verandastyle cafeteria; bus transport. Boarding in 2 bedroomed, ensuite, air-conditioned online apartments each with study lounge, kitchenette and balcony; quality boarding supervision with houseparents and teachers residing on campus, as well as 24 hour security and Medical Center.

Contact Address: P.O. Box I, Mae Rim, Chiang Mai 50180 Thailand

Tel: +66-0-533 0-1500

Fax: +66-0-5330-1507

Email: enquiry@premcenter.in.th

Website: www.premcenter.in.th

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ

นางสาวจิรากรณ์ ในฝัน

วัน เดือน ปี เกิด

10 กุมภาพันธ์ 2516

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษามัชยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเรยีนาเชลี วิทยาลัย เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2530

สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย

เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2533

สำเร็จการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2537

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2538-2541 วิศวกร บริษัทสยามซานิทารีแวร์ จำกัด

พ.ศ. 2542-2543 วิศวกร บริษัทแอลทีอีซี จำกัด

พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน วิศวกร บริษัทซ้าฟเนอร์ อีเอ็มซี จำกัด