

ภาคผนวก ก

ข้อมูลสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี
สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

1. ความเป็นมา

แนวคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเปิด เป็นความพยายามที่รัฐบาลจะขยายโอกาสเพื่อ การศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชนให้มากที่สุด แนวคิดนี้ได้เคยนำมาใช้แล้วในประเทศไทย โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง ซึ่งตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2476 ได้จัดการศึกษาระบบ “ตลาดวิชา” รับนักศึกษาโดย ไม่มีการสอบคัดเลือก ไม่บังคับให้เข้าฟังบรรยายแต่ยังคงใช้วิธีการ จัดการศึกษาในลักษณะเดียวกับมหาวิทยาลัยทั่วไป คือใช้ชั้นเรียนเป็นหลัก นักศึกษาอาจศึกษาได้ ด้วยตนเอง หรืออาจเข้าฟังบรรยาย หรือไปพบอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยได้ ต่อมามหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ได้เปลี่ยนมาเป็นระบบจำกัดการรับนักศึกษาเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2514 ได้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาขึ้นอีกแห่งหนึ่ง คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเปิดหลักสูตรการศึกษามากกว่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในระยะที่เปิดสอนในระบบตลาดวิชา และสามารถรับนักศึกษาได้เป็นจำนวนมาก แต่ยังคงจัดการศึกษาโดยอาศัยชั้นเรียนเป็นหลัก เช่นเดียวกันทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงประสบปัญหาต่าง ๆ เป็นอันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านอาคารสถานที่เรียนไม่สามารถขยายให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี หากมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะขยายการจัดการศึกษาที่ดำเนินการอยู่นี้ให้เพียงพอกับความต้องการ ของผู้เรียนแล้ว รัฐบาลและมหาวิทยาลัยจะต้องรับภาระหนักในด้านการลงทุนซึ่งเพิ่มขึ้นทุกปี ไม่มี วันสิ้นสุด

เพื่อเป็นการขยายและกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด รัฐบาลจึงดำเนินการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยขึ้นอีกแห่งหนึ่ง มีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ดำเนินการสอนโดยใช้ระบบ การสอนทางไกล ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช” ตามพระนามเดิมของพระบาทสมเด็จพระ - พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 7 เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศเป็น “กรมหลวงสุโขทัยธรรมราชา” และ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้พระราชลัญจกรในรัชกาลที่ 7 ซึ่งเป็นรูปพระแสงศร สามองค์ นำมาประกอบกับเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของกรุงสุโขทัย เป็นตรา ประจำมหาวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2521 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงลง พระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยจึงกำหนด วันที่ 5 กันยายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย

ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีอำนาจให้
 ปรินญาและประกาศนียบัตรที่มีศักดิ์และสิทธิเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ ทุกประการ

ในวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ.2521 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้มีพระบรมราช-
 โองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยชุดแรก รวมทั้งได้มีพระบรมราชโองการ
 โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรก และ
 ในปัจจุบันมีรองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร ดำรงตำแหน่งอธิการบดี

หลังจากได้ใช้เวลาเตรียมการด้านต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมที่จะเปิดสอนเป็นเวลา
 ประมาณ 2 ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จึงได้เปิดรับนักเรียนรุ่นแรก เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม
 พ.ศ.2523 สาขาวิชาที่เปิดสอน 3 สาขาวิชา คือคณะวิชาในสถาบันอุดมศึกษาทั่ว ๆ ไป ได้แก่ สาขา
 วิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ต่อมาในปีการศึกษา 2525 มหาวิทยาลัยได้ขยายการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นในสาขา
 ศึกษานิติศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาส่งเสริม
 การเกษตรและสหกรณ์ ในปีการศึกษา 2526 ได้เปิดสอนสาขาวิชารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2527
 เปิดสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ ในปีการศึกษา 2538 มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี และในปีการศึกษา 2544 ได้เปิดสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เพิ่มขึ้นอีกสาขา
 วิชาหนึ่งรวมเป็น 12 สาขาวิชา

2. การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกล เพื่อถ่ายทอด
 ความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษาจึงจัดสาระของหลักสูตรเป็นชุดวิชาที่บูรณาการเนื้อหาสาระ
 และประสบการณ์ต่าง ๆ ของวิชาที่มีความสัมพันธ์กันเข้าไว้ด้วยกันอย่างมีระบบในรูปแบบของ
 ชุดการสอน เรียกว่า ชุดวิชา แต่ละชุดวิชามีค่า 6 หน่วยกิตทวิภาค ของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 ชุดวิชาหนึ่งแบ่งหน่วยการสอนออกเป็น 15 หน่วย แต่ละหน่วยการสอนใช้เวลาศึกษาประมาณ 12
 ชั่วโมง

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคี ปีการศึกษาหนึ่งมี 2 ภาคการศึกษา
 ปกติแต่ละภาคการศึกษาปกติซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ นักศึกษาจะต้อง
 ลงทะเบียนเรียน อย่างน้อย 1 ชุดวิชา แต่ไม่เกิน 3 ชุดวิชา จนกว่าจะครบจำนวนชุดวิชาตาม
 หลักสูตร ทั้งนี้ภายในเวลาไม่เกิน 3 เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนมี 4 ลักษณะ คือ

1. หลักสูตรปริญญาโท
2. หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)
3. หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง (2 และ 3 ปี)
4. หลักสูตรประกาศนียบัตร (1 และ 2 ปี)

จำแนกเป็นสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2545 จำนวน 12 สาขาวิชา ดังนี้

1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์
2. สาขาวิชานิติศาสตร์
3. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
4. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
5. สาขาวิชานิติศาสตร์
6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ
7. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
8. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
9. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
10. สาขาวิชารัฐศาสตร์
11. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
12. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ระบบการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ใช้ระบบการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยให้นักศึกษาสามารถใช้เวลาว่างศึกษาด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ แต่ใช้วิธีการศึกษาโดยผ่านสื่อการสอนต่าง ๆ เรียกระบบนี้ว่า ระบบการศึกษาทางไกล นักศึกษาจะศึกษาจากสื่อการสอนต่าง ๆ ดังนี้

1. ศึกษาจากวัสดุการศึกษาที่ส่งให้ทางไปรษณีย์ ซึ่งประกอบด้วยเอกสารการสอน แบบฝึกปฏิบัติ เทปเสียงประจำชุดวิชาบางชุดวิชา และวัสดุการศึกษาอื่น ๆ
 2. ศึกษาจากสื่อวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ที่จัดประกอบชุดวิชา
 3. เข้ารับการสอนเสริม ณ ศูนย์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย
- ธรรมมาธิราชประจำจังหวัดทั่วประเทศ

4. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากวัสดุการศึกษาอื่น ๆ ณ มุม มสธ.

ในห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดทุกจังหวัด

5. ในบางชุดวิชานักศึกษาจะต้องเข้าทำการทดลองในห้องปฏิบัติการ ศึกษา ค้นคว้า และทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในระยะเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การสอบ

(1) สนามสอบ เพื่อเป็นการประหยัดและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยจึงเปิดสนามสอบทุกจังหวัดทั่วประเทศ จังหวัดละ 1 สนามสอบเป็นอย่างน้อย ส่วนใหญ่จะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดที่เปิดศูนย์บริการการศึกษาในท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้แล้วมหาวิทยาลัยยังอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาโดยเปิดสนามสอบประจำอำเภอ เพิ่มขึ้นอีกใน 8 อำเภอ ตั้งแต่ภาคต้น / 2544 ได้แก่ สนามสอบอำเภอเบตง จังหวัดยะลา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน อำเภอบึงกาฬ จังหวัดหนองคาย อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และยังได้เปิดสนามสอบ ในต่างประเทศ ณ เมืองฮ่องกง และในอนาคตมหาวิทยาลัยยังมีโครงการเปิดสนามสอบทั้งระดับ อำเภอและในต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก

(2) วัน - เวลาสอบ มหาวิทยาลัยจัดการสอบในวันเสาร์ - อาทิตย์ และดำเนินการสอบแต่ละครั้งให้เสร็จสิ้นภายใน 2 วัน โดยมหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการสอบวันละ 2 คาบ หรือ 3 คาบ แล้วแต่ความเหมาะสม

(3) ระบบการจัดสอบ มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค แต่ละภาค มีการสอบ 2 ครั้ง คือ สอบไล่ และสอบซ่อม สำหรับนักศึกษาที่สอบไล่ไม่ผ่าน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเปิดภาคการศึกษาพิเศษให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ 1 ชุดวิชา

(4) การแจ้งผลสอบ สำนักทะเบียนและวัดผลจะแจ้งผลการสอบแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบเป็นรายบุคคลโดยทางไปรษณีย์ หลังจากสอบแต่ละครั้งประมาณ 35-45 วัน

5. การวัดและประเมินผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดแบ่งลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ชุดวิชาเชิงทฤษฎีและชุดวิชาเชิงปฏิบัติ สาขาวิชาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนสำหรับการฝึกปฏิบัติและการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ตามลักษณะของแต่ละชุดวิชาที่สาขาวิชารับผิดชอบ ดังนี้

ชุดวิชาเชิงทฤษฎี มีคะแนนการฝึกปฏิบัติไม่เกินร้อยละ 20 และให้คะแนนสอบไล่ประจำภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

ชุดวิชาเชิงปฏิบัติ กำหนดการประเมินผลการศึกษาโดยยึดถือคะแนนฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ และคะแนนสอบไล่ประจำภาคการศึกษาเป็นส่วนประกอบ โดยสาขาวิชาจะกำหนดสัดส่วนของคะแนนตามความเหมาะสมของแต่ละชุดวิชา

กิจกรรมวิชาชีพให้กำหนดการประเมินผลการศึกษาตามความเหมาะสมของกิจกรรมนั้น

สำหรับกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะแจ้งให้นักศึกษาทราบพร้อมกับเอกสารการลงทะเบียนประจำภาคการศึกษานั้น

การประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยให้ลำดับชั้นการแสดงความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาให้แก่แต่ละชุดวิชา ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย
H	เกียรตินิยม (HONOUR)
S	ผ่าน (SATISFACTORY)
U	ไม่ผ่าน (UNSATISFACTORY)
I	ไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

หมายเหตุ ลัญลักษณ์ 1 ในระบบการประเมินผลการศึกษาจะกำหนดให้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบชุดวิชานั้นเป็นครั้งแรกจะได้ลำดับชั้น I (ยกเว้นการศึกษาพิเศษจะไม่มีลำดับชั้น) เมื่อเข้าสอบซ่อมจะได้ลำดับชั้นตามผลการสอบ โดยไม่มีเครื่องหมาย * (ลำดับชั้นที่มีเครื่องหมาย * กำกับแสดงว่าเคยสอบชุดวิชานั้นไม่ผ่านมาแล้ว) แต่ถ้าไม่ได้เข้าสอบซ่อม I จะเปลี่ยนเป็น U โดยอัตโนมัติ หรือ
- (2) การดำเนินกิจกรรมที่กำหนดตามหลักสูตรไม่เสร็จสมบูรณ์ในภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียน

จากกรณีทั้ง 2 ข้างต้น เมื่อผู้ที่ได้คะแนนเกียรตินิยม H หลังจากได้ I ก็มีสิทธิที่จะได้รับเกียรตินิยมเช่นเดียวกับนักศึกษาอื่น ๆ ที่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์

การนับชุดวิชาสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร มหาวิทยาลัยจะนับเฉพาะชุดวิชาที่นักศึกษาสอบได้ลำดับชั้น H และ S เท่านั้น

6. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ประเภทของค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจะต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ

(1) ค่าบำรุงการศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในการรักษาสภาพและพัฒนาระบบการผลิตสื่อการสอนต่างๆ

(2) ค่าชุดวิชา เป็นค่าลงทะเบียนเรียนชุดวิชา ซึ่งค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งใช้ในการให้บริการการศึกษาต่าง ๆ เช่น การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงและรายการวิทยุโทรทัศน์ การจัดบริการห้องสมุด การจัดการสอนเสริม การจัดการสอบ ณ ศูนย์บริการการศึกษาประจำท้องถิ่น การจัดบริการห้องสมุด การจัดการสอนเสริม การประเมินผลการศึกษา

(3) ค่าวัสดุการศึกษา เป็นค่าวัสดุเพื่อประกอบการศึกษาชุดวิชาต่าง ๆ เช่น เอกสารการสอน แบบฝึกปฏิบัติ อุปกรณ์การศึกษา และเอกสารการศึกษาอื่น ๆ ราคาของวัสดุการศึกษาจะแตกต่างกันไปตามลักษณะและประเภทของชุดวิชา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ทราบพร้อมกับการส่งเอกสารในการลงทะเบียนเรียนเป็นคราว ๆ ไป

(4) ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า เป็นค่าธรรมเนียมในการสมัครและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะชำระให้แก่มหาวิทยาลัยเพียงครั้งเดียวตลอดอายุการเป็นนักศึกษา
2. ค่าธรรมเนียมเฉพาะกิจ เป็นค่าธรรมเนียมในการขอบริการพิเศษเฉพาะบุคคล เช่น ค่าใบรับรองหรือใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ใบแสดงคุณวุฒิ หรืออื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาต้องการจำนวนมากว่าที่มหาวิทยาลัยออกให้ตามปกติ ค่ากิจกรรมก่อนจบการศึกษาและอื่น ๆ
3. ค่าธรรมเนียม ค่าวัสดุ ค่าฝึกปฏิบัติเสริมทักษะและกิจกรรมเสริมประสบการณ์บัณฑิต

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

- (1) ค่าธรรมเนียมแรกเข้า นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้า
ในตอนสมัครเป็นนักศึกษาครั้งเดียว จำนวน 500 บาท
- (2) ค่าบำรุงการศึกษา นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ภาคการศึกษาละ 300 บาท
- (3) ค่าชุดวิชา นักศึกษาต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนตาม
จำนวนชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ชุดวิชาละ 300 บาท
(นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 ชุดวิชาแต่ไม่เกิน 3 ชุดวิชาในแต่ละภาคเรียน)
- (4) ค่าวัสดุการศึกษา เป็นค่าเอกสารการสอน แบบฝึกปฏิบัติปกติ ชุดวิชาละ 400 บาท
(ยกเว้นค่าวัสดุการศึกษาบางชุดวิชามากกว่า 400)

หมายเหตุ * มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์จะปรับอัตราค่าธรรมเนียมตามความเหมาะสม

หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนทุกหลักสูตร ได้รับอนุมัติและรับรองหลักสูตรจากทบวงมหาวิทยาลัย คุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้รับการรับรองวุฒิในการบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือน จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเช่นเดียวกับคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ และสามารถนำไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปในและต่างประเทศ

หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง (2 ปี)

แขนงวิชาบริหารธุรกิจ

วิชาเอกการบัญชี 2 ปี

1. สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อนุปริญญา หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการบัญชี

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|------------------------|------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 1 ชุดวิชา |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ | 10 ชุดวิชา |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี | 1 ชุดวิชา |

รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ชุดวิชา หรือ 72 หน่วยกิต

รายละเอียดหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	ชุดวิชา
10151 ไทยศึกษา		
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	10	ชุดวิชา
- บัณฑิต 8 ชุดวิชา		
30206 กฎหมายธุรกิจและการภาษีอากร	32311	การบัญชีต้นทุนและการบัญชี
32322 การสอบบัญชี การบัญชีภาษีอากร		เพื่อการจัดการ
และการวางแผนภาษี	32205	การบัญชีชั้นกลาง 2
32206 สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	32314	การบัญชีชั้นสูง
32424 ประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี	32321	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- เลือก 2 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้		
32405 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	32428	ปัญหาการสอบบัญชี
32431 การอำนวยความสะดวกวางแผนควบคุมและ	32426	การควบคุมคุณภาพและการจัดการ
การงบประมาณ		สินค้าคงคลัง
32429 การบัญชีรัฐบาล การบัญชีกองทุนและ	32443	การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำและ
การบัญชีเฉพาะกิจการ		ตรวจสอบบัญชี
32427 การตรวจสอบภายในและการควบคุม	32445	การบัญชีระหว่างประเทศ
ภายใน		
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	1	ชุดวิชา

เลือก 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ยกเว้นชุดวิชาที่สาขาวิชาไม่อนุญาตให้เลือกเป็นชุดวิชาเลือกเสรี โดยดูรายชื่อชุดวิชาจากคู่มือ นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจะจัดส่งให้เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

2. สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า อนุปริญญา หรือเทียบเท่าและปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งทางบริหารธุรกิจที่ไม่ใช่การบัญชี

โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	ชุดวิชา
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	12	ชุดวิชา
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	1	ชุดวิชา

รวมตลอดหลักสูตรต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ชุดวิชา หรือ 84 หน่วยกิต
รายละเอียดหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1 ชุดวิชา
10151 ไทยศึกษา	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	12 ชุดวิชา
- บัณฑิต 10 ชุดวิชา	
30206 กฎหมายธุรกิจและการภาษีอากร	32311 การบัญชีต้นทุนและการบัญชี
32322 การสอบบัญชี การบัญชีภาษีอากร	เพื่อการจัดการ
และการวางแผนภาษี	32204 การบัญชีขั้นต้น
32205 การบัญชีชั้นกลาง 2	32314 การบัญชีขั้นสูง
32424 ประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี	32206 สถิติธุรกิจและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
32320 การบัญชีชั้นกลาง	32321 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- เลือก 2 ชุดวิชาจากชุดวิชาต่อไปนี้	
32405 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	32428 ปัญหาการสอบบัญชี
32431 การอำนวยความสะดวกวางแผนควบคุมและ	32426 การควบคุมคุณภาพและการจัดการ
การงบประมาณ	สินค้าคงคลัง
32429 การบัญชีรัฐบาล การบัญชีกองทุนและ	32443 การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำและ
การบัญชีเฉพาะกิจการ	ตรวจสอบบัญชี
32427 การตรวจสอบภายในและการควบคุม	32445 การบัญชีระหว่างประเทศ
ภายใน	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 1 ชุดวิชา

เลือก 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี
ยกเว้นชุดวิชาที่สาขาวิชาไม่อนุญาตให้เลือกเป็นชุดวิชาเลือกเสรี โดยดูรายชื่อชุดวิชาจากคู่มือ
นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจะจัดส่งให้เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

สถาบันราชภัฏลำปาง

สถาบันราชภัฏลำปาง มีชื่อเดิมว่า “วิทยาลัยครูลำปาง” ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2514 ตั้งอยู่เลขที่ 119 ถนนลำปาง – แม่ทะ บ้านหนองหัวหงอก หมู่ที่ 9 ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

วิทยาลัยครูลำปาง เริ่มเปิดการเรียนการสอนเมื่อปี พ.ศ.2515 ในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ใน พ.ศ.2516 เริ่มเปิดสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) จนกระทั่งมีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ในปี พ.ศ. 2521 วิทยาลัยครูลำปาง จึงได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา

ต่อมา เมื่อมีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษา ในปี พ.ศ. 2529 วิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์

ขณะที่สถาบันราชภัฏลำปาง ยังใช้ชื่อวิทยาลัยครูลำปางอยู่นั้น ได้มีการประสานการดำเนินงานร่วมกับวิทยาลัยครูอื่น ๆ โดยรวมกันเป็นกลุ่มวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูลำปาง ซึ่งตั้งอยู่ในภาคเหนือตอนบน ได้ร่วมกับวิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงราย และวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์เป็นกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือตอนบนต่อมากลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือตอนบน ได้พัฒนาเป็น “สหวิทยาลัยล้านนา” ตามข้อบังคับของสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ. 2528 และวิทยาลัยครูลำปางได้รับเลือกให้เป็นที่ตั้งของสำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัยล้านนา

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่ ว่า “สถาบันราชภัฏ” วิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เป็นต้นมา

หลังจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ส่งผลให้สถาบันเกิดการเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน และสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีในปี พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏลำปางได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ครุศาสตร์-มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และในปี พ.ศ. 2543 ได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

ด้านการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันอื่นนั้น ในปี พ.ศ. 2536 ได้รับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการสมทบในสถาบันราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2534 – 2539 ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาการเมืองการปกครองสำหรับ

นักบริหาร ในพ.ศ. 2543 ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเปิดโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการภายนอกสถาบัน (กศ.บป.) ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

สถาบันราชภัฏลำปางในปัจจุบันได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีคณะต่าง ๆ รวม 6 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสังคม ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม สร้าง ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันสถาบันราชภัฏลำปาง ประกอบด้วยหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน คือ คณะ 6 คณะ และสำนัก 6 สำนัก ได้แก่

คณะครุศาสตร์	สำนักงานอธิการบดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สำนักส่งเสริมวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักวางแผนและพัฒนา
คณะวิทยาการจัดการ	สำนักกิจการนักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สำนักวิจัยและบริการวิชาการ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สำนักศิลปวัฒนธรรม

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

สถาบันราชภัฏลำปาง จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถเป็นที่พึ่งทางปัญญาของท้องถิ่น สังคม ร่วมเป็นเครือข่ายกับองค์กรภายนอก ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศ มุ่งวิจัย และสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

นโยบาย

1. วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา
2. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สังคม อย่างมีคุณภาพ
3. เร่งรัดพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการสอนให้ก้าวหน้าทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
4. มุ่งเร่งรัดพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรของสถาบัน ให้มีศักยภาพ และคุณวุฒิสูงขึ้นตาม มาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา และให้มีคุณธรรม จริยธรรมสมเป็นแบบอย่างที่ดีของ นักศึกษาและสังคม
5. มุ่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น สังคม และประเทศ
6. เร่งรัดการปฏิรูปการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ คุณ ธรรม และศักยภาพในวิชาชีพ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศ
7. มุ่งพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีศักยภาพเอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม
8. มุ่งสร้าง พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การสอน และการบริหารจัดการ
9. มุ่งแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ
10. เร่งรัดการจัดระบบทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการอุดมศึกษาอย่างเพียงพอ และมี ประสิทธิภาพ
11. เร่งรัดการปฏิรูปโครงสร้าง และระบบการบริหารจัดการให้มีเอกภาพทั้งในเชิงนโยบาย และการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
12. มุ่งสร้างสรรคสามัคคีธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายพัฒนาสถาบันไป สู่ สถาบันอุดมศึกษาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยยึดแนวทางของการทำงานแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

การดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน ตามบทบาทหน้าที่ที่สำคัญมี 6 ด้าน ดังนี้

1. มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
2. ดำเนินการวิจัย และสร้างองค์ความรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสังคม
3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
4. สร้าง ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
5. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ส่งเสริมวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ

ระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)

จุดประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อผลิตบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารธุรกิจระดับวิชาชีพ (PROFESSIONAL) ในวิชาบริหารธุรกิจเฉพาะทางในวิชาการด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบเศรษฐกิจและสังคม สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถติดตามและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าในเทคโนโลยีฯ และการบริหารธุรกิจในงานอาชีพ
4. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีเจตคติ และค่านิยมในการประกอบอาชีพอิสระอย่างมีคุณภาพ จริยธรรมและปัญญาธรรม

โครงสร้างหลักสูตร

มีหน่วยกิตการเรียนตลอดหลักสูตรในแขนงวิชาการบัญชีไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต และมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	18 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	3 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หรือ 3 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หรือ 3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	49 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	35 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	9 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	18 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	49 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	35 หน่วยกิต
บังคับเรียน	15 หน่วยกิต
1551606 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3 (3-0) 3503901 การวิจัยทางธุรกิจ 3 (2-2)
3504101 จริยธรรมทางธุรกิจ	3 (3-0) 3564201 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0)
3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3 (3-0)

ข้อกำหนดเฉพาะ

- 1) ในกรณีเคยเรียนรายวิชาบังคับในระดับอนุปริญญาตามหลักสูตรของสถาบันราชภัฏแล้ว ให้เลือกเรียนรายวิชาเลือกในแขนงวิชาการบัญชีแทน
- 2) ผู้ที่ไม่เคยเรียนรายวิชาต่อไปนี้

3591201 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
3521101 การบัญชี 1	3521102 การบัญชี 2
4112105 สถิติธุรกิจ	3531101 การเงินธุรกิจ
3541101 หลักการตลาด	

ให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาในแขนงวิชาใดแขนงวิชาหนึ่งเพียงแขนงวิชาเดียว
ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1. แขนงวิชาการบัญชี เรียน		24 หน่วยกิต
บังคับเรียน		12 หน่วยกิต
3522105	บัญชีต้นทุน 2 3 (3-0)	3523301 การวางระบบบัญชี 3 (3-0)
3524101	บัญชีชั้นสูง 1 3 (3-0)	3524303 การสอบบัญชี 3 (3-0)
เลือกให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
3504202	การวางระบบบัญชี ด้วยคอมพิวเตอร์ 3 (2-2)	3523201 บัญชีธนาคาร 3 (3-0)
3523202	บัญชีเฉพาะกิจ 3 (3-0)	3523203 การบัญชีโรงแรม 3 (3-0)
3523201	การบัญชีรัฐบาล 3 (3-0)	3523205 บัญชีเฉพาะกิจสำหรับ วิสาหกิจท่องเที่ยว 3 (2-2)
3523302	การวิเคราะห์งบการเงิน 3 (3-0)	3524102 บัญชีชั้นสูง 2 3 (3-0)
3524103	การวิเคราะห์งบการเงิน 3 (3-0)	3524102 บัญชีชั้นสูง 2 3 (3-0)
3524202	ทฤษฎีการบัญชี 3 (3-0)	3524201 การบัญชีภาษีอากร 3 (3-0)
3524204	การบัญชีระหว่างประเทศ 3 (2-2)	3524203 การวางแผนภาษีอากร 3 (3-0)
3524306	การบัญชีเพื่อนำเข้า และส่งออก 3 (3-0)	3524302 การตรวจสอบภายใน 3 (3-0)
3524901	ปัญหาการสอบบัญชี 3 (3-0)	3524307 ระบบสารสนเทศทาง การบัญชี 3 (2-2)
3533404	สัมมนาทางการบัญชี 3 (3-0)	3533403 การวางแผนและ การควบคุมทางการเงิน 3 (3-0)
4123604	การวางแผนและ การควบคุมกำไร 3 (3-0)	4123603 โปรแกรมประยุกต์ - ด้านการเงินและการบัญชี 3 (2-2)
4123604	โปรแกรมประยุกต์ด้าน การควบคุมสินค้า 3 (2-2)	

ข้อกำหนดเฉพาะ

ผู้ที่เลือกเรียนแขนงวิชาการบัญชี ในระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาวิชาเอก การบัญชีระดับ ปวส. หรือ ปวท. หรืออนุปริญญา และต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้หรือเทียบเท่ามาก่อน

3522102	บัญชีต้นทุน	3 (3-0)	3522103	บัญชีชั้นกลาง 1	3 (2-2)
3522104	บัญชีชั้นกลาง 2	3 (2-2)			

เงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนละ | 1,600 บาท |
| 2. ค่าลงทะเบียนรายวิชา | |
| 2.1 รายวิชาบรรยาย หน่วยกิตละ | 150 บาท |
| 2.2 รายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ หน่วยกิตละ | 250 บาท |
| 3. ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ คนละ | 500 บาท (ชำระครั้งเดียว) |
| 4. ค่าออกบัตรประจำตัวนักศึกษา | 100 บาท |
| 5. ค่าประกันของเสียหาย | 300 บาท (ชำระครั้งเดียว) |
| 6. ค่ากิจกรรมนักศึกษา | 100 บาท |

หมายเหตุ

ประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- ภาคเรียนแรก ประมาณ 5,500 บาท
- ภาคเรียนต่อ ๆ ไป ภาคเรียนละ 3,000 - 5,000 บาท
- รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ประมาณ 23,500 - 35,500 บาท

วิทยาลัยโยนิก

สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี
ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522

ทบวงมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติรับรองมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ) รับรองคุณวุฒิ
บัณฑิตและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของวิทยาลัยโยนิก
มีศักดิ์และสิทธิ์เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐทุกประการ

ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิโยนิก

โดยการสนับสนุนจากองค์การยูเสด (USAID) และ Baylor University

ปรัชญาวิทยาลัยโยนิก

วิทยาลัยโยนิกมีความเชื่อมั่นว่าคุณภาพชีวิตนั้นขึ้นอยู่กับปัญญาและความรู้ ซึ่งสามารถ
แสวงหามาได้หลายวิธี การศึกษาเป็นวิธีการที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป
มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะได้รับการพัฒนาได้ แต่มีโอกาสดังกล่าวแตกต่างกัน บนพื้นฐาน
แห่งความเชื่อนี้ วิทยาลัยจึงมีความเชื่อมั่นในปรัชญาที่ว่า “ปัญญาเพิ่มพูนคุณภาพชีวิต” (Wisdom
Enriches Life)

วัตถุประสงค์

วิทยาลัยโยนิกได้ตระหนักถึงความเจริญรุ่งเรือง และความเปลี่ยนแปลงทั้งทางสังคมและ
เศรษฐกิจในภาคเหนือ และในประเทศเป็นสำคัญ จึงมีวัตถุประสงค์และนโยบายอันแน่วแน่ที่จะ
สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง
 อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้เหมาะสมกับสภาพของสังคมและเศรษฐกิจต่อไป

วัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่

1. เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่รองรับความต้องการของเยาวชนและประชาชนในจังหวัด
ลำปาง จังหวัดใกล้เคียงและจังหวัดอื่น ๆ ในประเทศ

2. เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนและประชาชน โดยการให้ การศึกษาและประสบการณ์ที่มีคุณภาพ
3. เพื่อสร้างบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่จะนำความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไป ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการประกอบธุรกิจ เพิ่มพูนผลผลิตให้แก่หน่วยงาน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างใกล้ชิด
4. เพื่อเป็นสถาบันที่ส่งเสริมและทำการค้นคว้าและการวิจัยในด้านธุรกิจ เศรษฐกิจและ สังคมในท้องถิ่น และเป็นศูนย์แลกเปลี่ยนวิชาการและเทคโนโลยีของนักวิชาการและ ผู้สนใจในท้องถิ่น
5. เพื่อให้การบริการและให้ความร่วมมือกับชุมชน ในกิจกรรมอันเป็นการส่งเสริม วัฒนธรรมและศิลปกรรม
6. เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลในการบริการด้านการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ชื่อและเครื่องหมายวิทยาลัย

ชื่อเต็มภาษาไทย	:	วิทยาลัยโยนง
อักษรย่อ	:	ว.ย.น.
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	:	Yonok College
อักษรย่อ	:	Y.N.C.
ดอกไม้ประจำวิทยาลัย	:	ดอกช้างแดง
ต้นไม้ประจำวิทยาลัย	:	ต้นปีปเงิน
สัญลักษณ์วิทยาลัย	:	ดาว
เพลงประจำวิทยาลัย	:	Yonok Line และเพลงดาวเหนือจรัสฟ้า

การที่วิทยาลัยโยนงได้นำเอา “ช้างแดง” มาเป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัยนั้น มีความหมาย และเหตุผล ดังนี้

1. ช้างแดงเป็นกล้วยไม้ที่มีถิ่นกำเนิดอยู่ภาคเหนือ เป็นดอกไม้ที่สะท้อนความเป็นเมืองเหนือหรือเอื้องเหนือ เช่นเดียวกับวิทยาลัยโยนงที่มีถิ่นกำเนิดทางภาคเหนือ
2. สีแดงของดอกช้างแดงเป็นสีหนึ่งใน 3 สี ซึ่งเป็นสีประจำของสถาบัน คือ แดง ขาว น้ำเงิน

3. ชื่อของดอกช้างแดงนั้น คำว่า “ช้าง” เป็นสัตว์ประจำท้องถิ่นทางภาคเหนือของประเทศไทยและจังหวัดลำปางเป็นจังหวัดเดียวกันที่มีศูนย์ฝึกลูกช้างที่ขึ้นชื่อ การนำเอาดอกช้างมาเป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัยโยนก จึงเหมาะสมด้วยเหตุผลทั้ง 3 ประการทั้งปวง

เพลงประจำวิทยาลัย : Yonok Line และเพลง ดาวเหนือจรัสฟ้า
 เครื่องหมายประจำวิทยาลัย : เป็นรูปวงกลมซ้อนกัน 3 วง ภายในวงกลมชั้นนอกมีชื่อวิทยาลัยว่า “วิทยาลัยโยนก” อยู่ด้านบน และ “Yonok College” อยู่ด้านล่าง ภายในวงกลมชั้นกลางมีปรัชญาของวิทยาลัยว่า “ปัญญาเพิ่มพูนศักยภาพชีวิต” อยู่ด้านบน และ “Wisdom Enriches Life” อยู่ด้านล่าง ภายในวงกลมชั้นในมีสัญลักษณ์ดาวเหนือ 1 ดวง

ประวัติความเป็นมาของ “วิทยาลัยโยนก”

ประเทศไทยตั้งแต่ปี 2500 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน ได้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข การศึกษา และมีแนวโน้มที่จะเจริญเติบโตอย่างไม่หยุดยั้ง จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก ปัญหาที่จะเกิดขึ้นตามมาก็คือการขาดแคลนทรัพยากรที่มีคุณภาพ บุคคลที่มีความคิด การกระทำ และแนวทางการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ที่จะมารองรับการพัฒนาของประเทศ

ดร.นิรันดร์ จิระสันติการ ผู้ริเริ่มก่อตั้ง โครงการมหาวิทยาลัยคุณภาพ ได้ตระหนักถึงปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ จึงมีนิมิตที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ โดยมีความคิดว่าการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพนั้น มีองค์ประกอบอยู่หลายอย่าง ต้องมีสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ ต้องมีการศึกษาที่ดี ต้องสัมผัสกับบุคคลที่มีความรอบรู้ในวิชาการ ประสบการณ์ และสัมผัสกับบุคคลที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลให้บุคคลนั้นเป็นผู้ที่มีปัญญา บุคคลผู้มีปัญญาที่ดีย่อมจะก่อให้เกิดคุณภาพทางความคิด การกระทำ การประกอบการ การดำรงชีวิต อันจะส่งผลไปยังคุณภาพของสิ่งแวดล้อม องค์กร และสังคมที่ตนเป็นสมาชิกอยู่

โครงการมหาวิทยาลัยคุณภาพจึงได้กำเนิดขึ้นมา โดยความริเริ่มของ ดร.นิรันดร์ จิระสันติการ ขณะที่กำลังศึกษาปริญญาเอกด้านบริหารการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเบย์เลอร์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ด้วยความมุ่งหวังที่จะสรรค์สร้างมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ อันจะเป็นส่วนในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม สร้างสรรค์ประเทศต่อไป จึงมีคำริที่จะจัดตั้งมหาวิทยาลัยคุณภาพขึ้นที่จังหวัดลำปางอันเป็นถิ่นกำเนิด โดยมีเหตุผลว่าจังหวัดลำปางเป็นศูนย์กลางของการคมนาคมและการศึกษาในภาคเหนือเหมาะสมที่จะมีสถาบันอุดมศึกษามารองรับความต้องการทางการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการชลอการหลั่งไหลทรัพยากรจากภูมิภาคสู่ส่วนกลางและยังสามารถดึงดูดให้มี

การไหลกลับ อันจะช่วยสร้างความเจริญและการพัฒนาสู่ภูมิภาคอีกด้วย จังหวัดลำปางยังมีบรรยากาศของการศึกษาที่ดี ไม่มีสถานเริงรมย์มากเหมือนจังหวัดใหญ่ ๆ ค่าครองชีพยังถูกนักศึกษาเสียค่าใช้จ่ายน้อย ไม่เป็นภาระหนักแก่ผู้ปกครอง ดังตัวอย่างในต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยที่ดีจะตั้งอยู่ในเมืองที่มีคุณภาพ โครงการมหาวิทยาลัยคุณภาพมิได้มุ่งหวังที่จะรองรับความต้องการทางการศึกษาของภูมิภาคนี้เท่านั้นแต่ยังขยายโอกาสทางการศึกษาออกไปทั่วประเทศและในระดับนานาชาติ

ดร.นิรันดร์ จิระสันติการ จึงได้ประมวลความคิด แผนการ อุดมการณ์ที่ดี นำเสนอต่อผู้ใกล้ชิดทั้งชาวไทยและชาวสหรัฐอเมริกา โครงการนี้ได้รับการขานรับจากผู้ใกล้ชิดและผู้สนับสนุนอย่างมากมาจนเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมาได้ โดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยเบย์เลอร์ (Baylor University) องค์การยูเสด (USAID) และประชาชนชาวอเมริกา ที่ร่วมกันจัดตั้งมูลนิธิ The American - Thai Christian Foundation The American - Thai Foundation for Education และ The American - Thai Education Development Foundation อีกทั้งได้รับการขานรับของนักวิชาการ ประชาชน คหบดีในประเทศมีมุ่งหวังว่า จะร่วมกันสนับสนุนโครงการมหาวิทยาลัยคุณภาพแห่งนี้ให้เป็นจริงเป็นจังขึ้นมาให้ได้ ทั้งนี้โดยได้รับเงินสนับสนุนจากองค์การยูเสด 6.05 ล้านดอลลาร์สหรัฐ (151,250,000 บาท) ได้รับการบริจาคที่ดินจาก ดร.นิรันดร์ จิระสันติการ และคุณแม่ไต้ย จิระสันติการ 25 ไร่ และกองทุนจาก ดร.นิรันดร์ 1,000,000 บาท ได้รับการบริจาคหนังสือจากมูลนิธิอาเซีย 30,000 เล่ม

โครงการมหาวิทยาลัยคุณภาพจึงได้เริ่มต้นรวบรวมทีมงานระดับมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ จัดตั้งกรรมการสภาวิทยาลัย ภายใต้การนำของ ดร.ศุภชัย พานิชภักดิ์ ผู้มีคุณภาพทางด้านปัญญา ความคิด วิชาการ ประสบการณ์ และคุณธรรม ทำหน้าที่กลั่นกรองความคิด และชี้แนะแนวทางในการปฏิบัติที่จะสามารถบรรลุผลสำเร็จได้ โครงการนี้ยังได้รับการขานรับจากสถาบันผู้ออกแบบคือ บริษัท แพลน อาคิเตค จำกัด ร่วมเป็นทีมงานในอันที่จะสรรค์สร้างสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่ดีที่จะจัดเกล้าหลอหลอมให้บุคคลมีคุณภาพทางด้านความคิดและการกระทำด้วยความเชื่อที่ว่านิเวศน์ที่ดีจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่ดีและสร้างสรรค์ของบุคคล โครงการนี้ยังรวบรวมเอาหลักสูตรการศึกษาที่ดี มีมาตรฐาน เป็นหลักสูตรที่จะมีประโยชน์ในการพัฒนาสติปัญญาและประสบการณ์ของนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับของทบวงมหาวิทยาลัยและได้รับการอนุญาตให้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2531

โครงการมหาวิทยาลัยคุณภาพได้เป็นจริงเป็นจังขึ้นมา ภายใต้ชื่อ “วิทยาลัยโยนก” เปิดดำเนินการสอนคณะบริหารธุรกิจเป็นคณะแรกในปี พ.ศ. 2531 ประกอบด้วยสาขาวิชาการบัญชี การจัดการ การตลาด และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ณ วิทยาเขตศรีปงชัย อันเป็นที่ตั้งของอาคารเรียนรวม

และศูนย์วิทยบริการที่สวายนาม จนได้รับรางวัลอาคารเรียนดีเด่นจากสมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์

ในปี พ.ศ. 2532 ได้เปิดสอนคณะนิเทศศาสตร์เป็นคณะที่ 2 ประกอบด้วย สาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ และสาขาวิชาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์

ด้วยสายตาอันกว้างไกล ดร.ชุมพล พรประภา อุปนายกสภาวิทยาลัยโยนค ประธานฝ่ายงานแผนและพัฒนา และประธานกรรมการส่งเสริมวิทยาลัยโยนค ท่านได้มีบทบาทอันสำคัญยิ่งในการหาที่ตั้งใหม่ของวิทยาลัยโยนค ณ คอยพระบาท บนเนื้อที่กว่า 150 ไร่ เพื่อรองรับการเติบโตของวิทยาลัยฯ ในอนาคตอย่างสมบูรณ์แบบ

ตั้งในปี พ.ศ. 2533 วิทยาลัยโยนคได้ย้ายมาทำการสอน ณ วิทยาเขตคอยพระบาท อันเป็นที่ตั้งของโครงการมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบ ที่ประกอบด้วยอาคารเรียนคณะบริหารธุรกิจ และศูนย์คอมพิวเตอร์ในปี พ.ศ. 2536 อาคารดังกล่าวนี้ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “อาคารเรียนคณะบริหารธุรกิจ ชุมพล พรประภา” เพื่อเป็นเกียรติแก่ท่านผู้ซึ่งมีบทบาทอันสำคัญยิ่ง อาคารเรียนคณะศิลปศาสตร์และคณะนิเทศศาสตร์ที่มีความสวยงามและความทันสมัยของสถาปัตยกรรม อาคารหอพักที่โอ้อ่า สะดวกสบาย และทันสมัยที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศ มีสนามกีฬาและนันทนาการที่ครบครัน มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและระบบสาธารณูปโภค การคมนาคมสะดวกสบาย พร้อมทั้งจะอำนวยความสะดวกให้บรรลุถึงความสำเร็จ

ปี พ.ศ. 2533 ดร. นิรันดร์ จิระสันติการ ผู้ก่อตั้งและผู้รับอนุญาต ได้โอนกิจการและทรัพย์สินทั้งหมดให้เป็นสิทธิ์ของมูลนิธิโยนคเป็นสมบัติของสาธารณะ เพื่อรับการพัฒนาต่อไป

ปี พ.ศ. 2534 วิทยาลัยโยนคได้เปิดทำการสอนคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และสาขาวิชาจิตวิทยาองค์การ

ปี พ.ศ. 2535 ร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท คณะรัฐประศาสนศาสตร์

ปี พ.ศ. 2537 เปิดสอนหลักสูตรภาคพิเศษสำหรับนักบริหาร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ปี พ.ศ. 2539 เปิดสอนหลักสูตรบริการธุรกิจบัณฑิตภาคภาษาอังกฤษ (BBA) สาขาวิชาการจัดการ

ปี พ.ศ. 2540 เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ภาคสมทบ

และเตรียมระดมทรัพยากรบุคคลและเงินบริจาคเปิดสาขา หลักสูตร และคณะที่เป็นที่ต้องการเพิ่มในอนาคตอันใกล้

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปีการศึกษา 2540-2541

วิทยาลัยโยนก จัดเก็บค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ จากนักศึกษา โดยเก็บตามอัตราที่กำหนดดังนี้

1. ค่าเล่าเรียน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หน่วยกิตละ	550 บาท
2. หมวดเฉพาะด้าน	หน่วยกิตละ	600 บาท
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจ ภาคภาษาอังกฤษ	หน่วยกิตละ	1,000 บาท
4. ค่าลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง	หน่วยกิตละ	ครึ่งหนึ่งของอัตราปกติในทุกหลักสูตร

2. ค่าธรรมเนียมเรียกเข้า

1. ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาภาคภาษาไทย	1,300 บาท
2. ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาภาคภาษาอังกฤษ	1,800 บาท
3. ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา	200 บาท

3. ค่าบำรุงการศึกษাপกติ

1. ค่าบำรุงเอกสารการสอน	ภาคเรียนละ	300 บาท
2. ค่าบำรุงห้องสมุด	ภาคเรียนละ	650 บาท
3. ค่าบำรุงกีฬาและพัฒนากีฬา	ภาคเรียนปกติ	800 บาท
	ภาคเรียนฤดูร้อน	400 บาท
4. ค่าบำรุงสโมสรนักศึกษา	ภาคเรียนละ	250 บาท
5. ค่าบำรุงกิจกรรมคณะ	ภาคเรียนละ	200 บาท
6. ค่าบำรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ภาคเรียนละ	250 บาท
7. ค่าบำรุงเครือข่ายสารสนเทศ	ภาคเรียนปกติ	600 บาท
	ภาคเรียนฤดูร้อน	400 บาท
8. ค่าบำรุงห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์	ปีละ	100 บาท
9. ค่าประกันอุบัติเหตุ	ปีละ	200 บาท

4. ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ

1. ค่าธรรมเนียมสอบเข้าและเทียบโอน		200 บาท
2. ค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิต		1,000 บาท
3. ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต		50 บาท
4. ค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษา (ขอลาหรือสั่งพัก)		200 บาท
5. ค่าธรรมเนียมคืนสถานภาพนักศึกษา		100 บาท
6. ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนซ้ำกว่ากำหนด	วันละ	100 บาท
7. ค่าธรรมเนียมในการขอเพิ่มหรือขอลถอน	วิชาละ	20 บาท
8. ค่าธรรมเนียมการย้ายคณะหรือสาขาวิชา		100 บาท
9. ค่าธรรมเนียมแจ้งสำเร็จการศึกษา		100 บาท
10. ค่าธรรมเนียมทำบัตรนักศึกษาทดแทน		100 บาท
11. ค่าธรรมเนียมการใช้ห้องเรียนปรับอากาศ	หน่วยกิตละ	50 บาท
12. ค่าใบแสดงผลการศึกษา	ฉบับละ	20 บาท
13. ค่าใบรับรองภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ	ฉบับละ	20 บาท
14. ค่าคู่มือการศึกษา	เล่มละ	20 บาท
15. ค่าปฏิทินการศึกษา	เล่มละ	20 บาท
16. ค่าจดหมายข่าวโยนก	ปีละ	100 บาท
17. ค่าใบคำร้องทุกประเภท	ใบละ	5 บาท
18. ค่าปรับคืนหนังสือห้องสมุด	วันละ	10 บาท
19. ค่าหนังสืออนุสรณ์ประจำปี (จัดเก็บในภาคเรียนที่ 2)		300 บาท
20. ค่าสมาชิกสมาคมศิษย์เก่าโยนก		1,000 บาท

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)

สาขาวิชาการบัญชี

ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 2		
ภาคเรียนที่ 1 (มิ.ย. – ต.ค.)			ภาคเรียนที่ 1 (มิ.ย. – ต.ค.)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ACCT 201	หลักการบัญชี 1	3	ACCT 303	การบัญชีต้นทุน 1	3
ACCT 202	หลักการบัญชี 2	3	ACCT 402	การบัญชีต้นทุน 2	3
ENGL 100	ภาษาอังกฤษเสริมพื้นฐาน หรือ กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	3	ACCT 403	การสอบบัญชี	3
	กลุ่มสังคมศาสตร์		3	BCOM 201	งานสำนักงานอัตโนมัติ
	PHHR	1	BUSI 304	วิธีการวิจัยธุรกิจ	3
PSYC 100	ทักษะการเรียนรู้	1	ENGL 201	ภาษาอังกฤษ 3	3
STAT 101	สถิติเบื้องต้น	3			
	รวม	17		รวม	21

ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – มี.ค.)			ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – มี.ค.)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ACCT 301	การบัญชีชั้นกลาง 1	3	ACCT 401	การบัญชีชั้นสูง 2	3
ACCT 302	การบัญชีชั้นกลาง 2	3	ACCT 404	การวางระบบบัญชี	3
ACCT 304	การบัญชีต้นทุน 1	3	ACCT 405	การบัญชีภาษีอากร	3
ENGL 101	ภาษาอังกฤษ 1	3	ACCT 412	สัมมนาการบัญชี	3
LIBS 101	บรรณารักษศาสตร์	1	ENGL 202	ภาษาอังกฤษ 4	3
MGMT 201	องค์การและการจัดการ	3	PSYC 401	การเตรียมการเพื่ออนาคต	1
PHHR	วิชาพลานามัย	1		วิชาเอกเลือก	3
STAT 201	สถิติธุรกิจ	3			
	รวม	20			19

ภาคเรียนฤดูร้อน (มี.ค. – พ.ค.)			ภาคเรียนฤดูร้อน (มี.ค. – พ.ค.)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
BCOM 101	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๑	3	ECON 102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3
BUSI 302	การเงินธุรกิจ	3	MKTG201	หลักการตลาด	3
ENGL 102	ภาษาอังกฤษ 2	3		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3
	รวม	9		รวม	9

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางเป็นสถานศึกษาสังกัด กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
สถานที่ตั้ง อำเภอประจักษ์ ต.หัวเวียง อ.เมือง จ.ลำปาง โทร. 0-5421-7101, 0-5422-8024

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 3 ระบบการศึกษา มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สถาบันการอาชีวศึกษา คือ สถาบันศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐหรือเอกชน ที่รวมกลุ่มกัน ในเขตพื้นที่บริการอาชีวศึกษาโดยมีสถานศึกษาเปิดสอนถึงระดับปริญญาหรือเทียบเท่า เป็นนิติบุคคลและสถานศึกษาที่สอนต่ำกว่าระดับปริญญาเป็นส่วนควบ

เครือข่ายสถาบันอาชีวศึกษา

เครือข่ายสถาบันอาชีวศึกษา คือ การรวมกลุ่มสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทั้งภาครัฐ เอกชนและสถานประกอบการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและ ความมีเอกภาพในการบริหารจัดการ การระดมทรัพยากร รวมทั้งการประสานความร่วมมือในการสร้างมาตรฐาน การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ

เขตการบริการอาชีวศึกษา

เขตบริการอาชีวศึกษา คือ พื้นที่ที่กำหนดไว้เพื่อการจัดการให้บริการการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพแก่เยาวชนและประชาชน โดยคำนึงถึงโอกาสทางการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ

ภารกิจด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษา

ปริญญาตรี (ด้านปฏิบัติ)	→	นักเทคโนโลยี
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	→	ช่างเทคนิค
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	→	ช่างฝีมือ
หลักสูตรระยะสั้น	→	ช่างกึ่งฝีมือ

ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. ระดับชาติ มีคณะกรรมการอาชีวศึกษา
2. ระดับสถาบันการอาชีวศึกษา มีคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการเครือข่ายสถาบันการอาชีวศึกษา
3. ระดับสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษา

ดำเนินการในระบบและรูปแบบของเครือข่ายสถาบันการอาชีวศึกษาและเขตบริการการอาชีวศึกษา โดยให้สถานศึกษาของรัฐที่สอนระดับปริญญาหรือเทียบเท่า มีฐานะเป็นนิติบุคคล ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐที่เปิดสอนระดับต่ำกว่าปริญญา เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันการอาชีวศึกษา

พันธกิจการอาชีวศึกษา

การอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ให้มีความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพระดับชาติ เป็นผู้กำหนดมาตรฐาน โดยมีการประเมินภายในสถานศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพภายนอก ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 จัดตั้งขึ้น ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมศักดิ์ ปรีศนานันทกุล) เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 ให้ใช้ชื่อว่า “สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3” เพื่อรองรับร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ที่กำหนดให้การบริหารจัดการอาชีวศึกษาในระดับสถาบันการ

อาชีวศึกษา มีการบริหารจัดการในลักษณะเครือข่ายของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการผนึกกำลังในการใช้ทรัพยากรร่วมกันสร้างคุณภาพมาตรฐานตลอดจนการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการศึกษาวิชาชีพจนถึงขั้นปริญญาตรี และเน้นการพัฒนาความร่วมมือกับภาคเอกชนให้เข้มแข็ง ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา จังหวัดลำปาง ซึ่งประกอบด้วย 17 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย วิทยาลัยการอาชีพเทิง วิทยาลัยการอาชีพเวียงชัย วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา วิทยาลัยการอาชีพเชียงคำ วิทยาลัยการอาชีพดอกคำใต้ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา วิทยาลัยการอาชีพเถิน และวิทยาลัยเทคนิคพะเยา วิทยาเขตปง

โครงสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ต่อเนื่อง 2 ปี)

ประเภทวิชาครุศาสตร์บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี

คณะครุศาสตร์บริหารธุรกิจ

หมวดวิชา	สาขาวิชาการบัญชี
	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	14
2. หมวดวิชาเฉพาะ	66
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3
รวมไม่น้อยกว่า	83

แผนการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง พุทธศักราช 2541
 ประเภทวิชา ครุศาสตร์บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี ปีการศึกษา 2545

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท.ป.น.	หมวดวิชา/ชื่อวิชา	ท.ป.น.
ศึกษาทั่วไป		ศึกษาทั่วไป	
001-203 ปรัชญาเบื้องต้น	2-0-2	001-101 สังคมกับเศรษฐกิจ	3-0-3
001-301 ภาษาอังกฤษ 1	3-0-3	001-404 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	2-2-3
001-401 สถิติ	3-0-3		
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
การศึกษา		การศึกษา	
032-504 จิตวิทยาการศึกษา	3-0-3	032-501 หลักการศึกษา	3-0-3
		032-502 สื่อการเรียนการสอน	3-0-3
		032-503 การวัดผลและประเมินผล ผลการเรียนการสอน	3-0-3
		032-508 การแนะแนวการศึกษา	3-0-3
วิชาชีพบัญชี (บังคับ)		วิชาชีพบัญชี (บังคับ)	
232-601 หลักการบัญชี	3-0-3	232-605 การบัญชีชั้นกลาง 2	3-0-3
232-604 การบัญชีชั้นกลาง 1	3-0-3	232-608 การบัญชีชั้นสูง 2	3-0-3
232-607 การบัญชีชั้นสูง 1	3-0-3		
วิชาชีพ (เลือก)		วิชาชีพ (เลือก)	
212-601 หลักการตลาด	3-0-3	222-601 ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหาร	3-0-3
รวม	23-0-23	รวม	26-2-27

แผนการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง พุทธศักราช 2541
 ประเภทวิชา ครุศาสตร์บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี ปีการศึกษา 2545

ภาคเรียนที่ 3		ภาคเรียนที่ 4	
หมวดวิชา / ชื่อวิชา	ท.ป.น.	หมวดวิชา / ชื่อวิชา	ท.ป.น.
ศึกษาทั่วไป		ศึกษาทั่วไป	
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
การศึกษา		การศึกษา	
032-506 จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	3-0-3		
032-507 การวิจัยทางการศึกษา	3-0-3		
032-505 เทคนิคและวิธีสอน	3-0-3		
วิชาชีพบัญชี (บังคับ)		วิชาชีพบัญชี (บังคับ)	
232-602 การสอบบัญชี	3-0-3		
232-603 การบัญชีต้นทุน	3-0-3		
232-606 การภาษีอากร	3-0-3		
232-609 ระบบบัญชี	3-0-3		
232-610 การประมวลผลข้อมูล ทางบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์	2-2-3		
วิชาชีพ (เลือก)		วิชาชีพ (เลือก)	
		032-509 ฝึกสอน	0-0-6
วิชาเลือกเสรี			
รวม	26-2-27	รวม	0-0-6

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง

หมายเลขแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

แบบสอบถามเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปางนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิชาการค้นคว้าแบบอิสระ (Independent Study) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามชุดนี้ จะใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ครบทุกข้อ

ผู้ทำวิจัย ขอขอบพระคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ภักดี ศรีอรุณ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ปัจจัยปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อ
ในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. น้อยกว่า 18 ปี 2. 18 – 20 ปี 3. มากกว่า 20 ปี

3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาใด

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง 2. วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา
 3. วิทยาลัยการอาชีพเถิน 4. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ลำปาง
 5. วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง 6. โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี
 7. โรงเรียนลำปางเทคโนโลยี

4. สถานที่พักอาศัยในปัจจุบันของท่าน

1. บ้านของผู้ปกครอง 2. หอพัก 3. บ้านเช่า
 4. คอนโดมิเนียมส่วนตัว 5. อพาร์ทเมนท์ 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพใด

1. รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ 2. ลูกจ้างบริษัทเอกชน
 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย 4. เกษตรกร / รับจ้าง
 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

6. รายได้ต่อเดือนของครอบครัว

1. ต่ำกว่า 5,000 2. 5,001 – 10,000 3. 10,001 – 15,000
 4. 15,001 – 20,000 5. 20,001 – 25,000 6. 25,001 – 30,000
 7. มากกว่า 30,000

7. ท่านสนใจที่จะศึกษาต่อในสถานศึกษาประเภทใด

1. รัฐบาล 2. เอกชน

8. สาเหตุที่ท่านต้องการศึกษาต่อ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เพื่ออนาคตและได้งานดี ๆ 2. เพื่อให้ได้เงินเดือนสูง ๆ
 3. เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคม 4. เพื่อชื่อเสียงของตัวเอง และวงศ์ตระกูล
 5. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ 6. ตามความต้องการของพ่อแม่ ผู้ปกครอง
 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ส่วนที่ 2 ปัจจัยปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน ต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง ในปัจจัยต่าง ๆ

ปัจจัย	ระดับความสำคัญต่อการตัดสินใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์					
1. วุฒิการศึกษาที่ผู้เรียนจะได้รับ เช่น บช.บ. บธ.บ. เป็นต้น					
2. รายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร					
3. ชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา					
4. ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับ ของสถานประกอบการที่มีต่อ สถาบัน					
5. จำนวนที่รับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
10. ปัจจัยด้านราคา					
1. ระดับราคาของค่าลงทะเบียน หรือค่าหน่วยกิต					
2. สามารถผ่อนชำระค่าลงทะเบียน หรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
3. มีบริการทุนการศึกษา หรือ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา					
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัจจัย	ระดับความสำคัญต่อการตัดสินใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย					
1. สถานที่ตั้ง เดินทางไปมาได้สะดวก					
2. มีวิทยาเขตให้เลือกศึกษา ได้หลายแห่ง					
3. ตั้งอยู่ในแหล่งที่มีความเจริญ หรือ ในตัวเมือง					
4. สามารถเรียนทางไกล หรือจากสื่อ ต่าง ๆ ได้					
5. สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ใกล้ ที่พักอาศัย					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
12. ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด					
1. มีการโฆษณา และประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่าง ๆ					
2. คำแนะนำจากรุ่นพี่ หรือคนรู้จัก					
3. หน่วยแนะแนวของสถาบัน การศึกษาต่าง ๆ มาให้ข้อมูล					
4. มีการให้โควตาเพื่อศึกษาต่อเป็น กรณีพิเศษ โดยไม่ต้องสอบแข่งขัน					
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัจจัย	ระดับความสำคัญต่อการตัดสินใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ปัจจัยด้านบุคลากร					
1. ชื่อเสียงของอาจารย์ที่สอน					
2. ระดับการศึกษา หรือวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ที่สอน					
3. จำนวนของอาจารย์ที่สอนในสถาบัน					
4. ความเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ของอาจารย์ที่สอน					
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
14. ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ					
1. มีกระบวนการสอน และเทคนิค การสอนที่ทันสมัย					
2. ขั้นตอนในการให้บริการต่าง ๆ รวดเร็ว					
3. จำนวนบุคลากรด้านการให้บริการ มีจำนวนเพียงพอ					
4. ระยะเวลาในการศึกษาตาม หลักสูตร เช่น 2 ปี หรือ 2 ปีครึ่ง เป็นต้น					
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัจจัย	ระดับความสำคัญต่อการตัดสินใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. ปัจจัยด้านการสร้าง และนำเสนอ ลักษณะทางกายภาพ					
1. มีอาคารเรียนที่สะดวกสบาย และ เพียงพอ					
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนทันสมัย					
3. ภูมิทัศน์ในสถาบันสวยงามน่าอยู่					
4. มีพื้นที่ของสถานศึกษากว้างขวาง					
5. มีสิ่งอำนวยความสะดวกใน สถานศึกษา เช่น หอพัก ไปรษณีย์ ธนาคาร ร้านอาหาร เป็นต้น					
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

16. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ สำหรับการเลือกศึกษาต่อ ในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง

.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นายภักดี ศรีอรุณ
วัน เดือน ปี เกิด	16 ตุลาคม 2511
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2526 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย พ.ศ. 2529 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกรี พ.ศ. 2531 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกรี พ.ศ. 2533 สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา - การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2533 – 2534 พนักงานธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน) พ.ศ. 2534 – ปัจจุบัน อาจารย์แผนกวิชาการตลาด คณะวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3