

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผลการศึกษาแบ่งเป็น 4 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียนอนุบาล

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาพบว่าผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 66.7 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.1 ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน คิดเป็นร้อยละ 39.3 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 57.1 และมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 10,000-30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.8

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่**

จากการศึกษาข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน สามารถสรุปความพึงพอใจต่อปัจจัย 5 ด้าน เรียงตามค่าเฉลี่ย ได้ดังนี้

ตารางที่ 17 สรุปค่าเฉลี่ยรวมระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน

ปัจจัย	ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับความพึงพอใจ
ด้านผลการพัฒนาเด็ก	3.83	มาก
ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.65	มาก
ด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก	3.63	มาก
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	3.42	ปานกลาง
ด้านการบริหารจัดการทั่วไป	3.39	ปานกลาง

1. ด้านผลการพัฒนาเด็ก

จากการศึกษาพบว่าผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลมีความพึงพอใจต่อปัจจัยด้านผลการพัฒนาเด็กมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจมากในเรื่องของปัจจัยด้านการพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก การพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก และการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก

2. ด้านการบริหารงานวิชาการ

จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาล มีความพึงพอใจต่อปัจจัยด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจมากในเรื่องของปัจจัยด้านการจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก การจัดกิจกรรมและอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้แก่เด็ก การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก การจัดหลักสูตรที่ทันสมัย และมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

3. ด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาล มีความพึงพอใจต่อปัจจัยด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจมากในเรื่องของปัจจัยด้านการตกแต่งห้องเรียนให้เป็นมุมกิจกรรมต่าง ๆ การใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องและเพียงพอกับกิจกรรมเนื้อหา และการเรียนรู้ของเด็ก การมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสม ทั้งปริมาณและเนื้อหา การจัดตารางเวลาในการออกกำลังกาย และพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสมและเพียงพอ การสอนและฝึกให้เด็กมีสุขนิสัยในการรักษาสุขอนามัยและรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเอง การสอนให้เด็กได้ผ่อนคลายความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข การสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กในการเรียนการสอน การสอนและฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ การสอนและฝึกให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีวินัยในตนเองรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น การสอนและฝึกให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสาร และอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และเป็นระเบียบสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก และการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการรายงานให้ผู้ปกครองทราบ

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาล มีความพึงพอใจต่อปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจมากในเรื่องของปัจจัยด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง

5. ด้านการบริหารจัดการทั่วไป

จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาล มีความพึงพอใจต่อปัจจัยด้านการบริหารการจัดการทั่วไปมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจมากในเรื่องของปัจจัยด้านความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องในการให้บริการด้านงานธุรการของโรงเรียน คุณสมบัติของครู/ผู้ดูแลเด็ก และพี่เลี้ยงเด็ก ทักษะและ ประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็ก และพี่เลี้ยงเด็ก ความเอาใจใส่ของครู/ผู้ดูแลเด็ก และพี่เลี้ยงเด็กที่มีต่อเด็ก ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่ ความสะอาด และความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องพยาบาล ความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และการจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวัน และอาหารเสริมที่ถูกต้องสุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทของโรงเรียนอนุบาล

จากการศึกษาข้อมูลความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตาม
ประเภทของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สามารถสรุปความพึงพอใจต่อบัจจัยทั้ง 5 ด้าน ได้ดังนี้

ตารางที่ 18 สรุปค่าเฉลี่ยรวมระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนก
ตามประเภทของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

ประเภทโรงเรียน	ปัจจัย	ค่าเฉลี่ยรวม	แปลผล
เปิดสอนเฉพาะ ระดับอนุบาล	ด้านผลการพัฒนาเด็ก	3.74	มาก
	ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.64	มาก
	ด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็ก	3.62	มาก
	ด้านการบริหารจัดการทั่วไป	3.35	ปานกลาง
	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครองและชุมชน	3.35	ปานกลาง
เปิดสอนทั้งระดับ อนุบาลและระดับอื่น (ระดับประถมศึกษา และ/หรือ ระดับ มัธยมศึกษา)	ด้านผลการพัฒนาเด็ก	3.92	มาก
	ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.67	มาก
	ด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็ก	3.63	มาก
	ด้านการบริหารจัดการทั่วไป	3.44	ปานกลาง
	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครองและชุมชน	3.48	ปานกลาง

1. โรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เปิดสอนเฉพาะระดับอนุบาล

จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลมีความพึงพอใจต่อบัจจัยด้านผล
การพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาเด็ก อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการทั่วไป และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

2. โรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เปิดสอนระดับอนุบาลและระดับอื่น (ระดับประถมศึกษา และ/หรือ ระดับมัธยมศึกษา)

จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลมีความพึงพอใจต่อปัจจัยด้านผลการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการทั่วไป และ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

จากการศึกษา พบว่า ปัญหาของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เรียงตามลำดับร้อยละของปัญหา 5 อันดับแรก ได้ดังนี้

ตารางที่ 19 สรุปปัญหาของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

ปัญหา	ร้อยละ
1. ปัญหาด้านความไม่สะดวกหรือความไม่เหมาะสมของสถานที่จอดรถรับ-ส่งเด็ก	35.6
2. ปัญหาด้านความไม่เหมาะสม ไม่ปลอดภัย และไม่เพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวกภายนอกอาคารเรียน เช่น สนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นสนาม	28.7
3. ปัญหาด้านความไม่เหมาะสมของค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สูงเกินไป	27.1
4. ปัญหาด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของสถานที่สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	24.8
5. ปัญหาจำนวนเด็กที่มากเกินไป ไม่เหมาะสมกับขนาดของห้องเรียน	23.8

จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลส่วนใหญ่ประสบปัญหา ด้านความไม่สะดวกหรือความไม่เหมาะสมของสถานที่จอดรถรับ-ส่งเด็ก คิดเป็นร้อยละ 35.6 รองลงมา คือปัญหาด้านความไม่เหมาะสม ไม่ปลอดภัย และไม่เพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวกภายนอกอาคารเรียน เช่น สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนาม คิดเป็นร้อยละ 28.7 ปัญหาด้านความไม่เหมาะสมของค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สูงเกินไป คิดเป็นร้อยละ 27.1 ปัญหาด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของสถานที่สำหรับทำ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 24.8 และปัญหาจำนวนเด็กที่มากเกินไป ไม่เหมาะสมกับขนาดของห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.8

อภิปรายผล

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจของลูกค้า และแนวคิดมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยการอภิปรายผลการศึกษามีดังนี้

จากแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจของลูกค้า (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ , 2541) ได้อธิบายไว้ว่า ความพึงพอใจของลูกค้าเป็นระดับความรู้สึกลูกค้าที่มีผลจากการเปรียบเทียบระหว่างผลประโยชน์จากคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ หรือการทำงานของผลิตภัณฑ์กับการคาดหวังของลูกค้า ซึ่งจากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน ตามแนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาก่อนระดับประถมศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542) ซึ่งได้กล่าวถึงขอบเขตและรายการประเมินสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ไว้ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผลการพัฒนาเด็ก ด้านการบริการงานวิชาการ ด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ด้านการบริการจัดการทั่วไป และด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

โดยการศึกษาในรายละเอียดทั้ง 5 ด้านนั้นพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลมีความพึงพอใจต่อบังคับด้านผลการพัฒนาเด็ก ด้านการบริการงานวิชาการ และด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับมาก ส่วนความพึงพอใจที่มีต่อบังคับด้านการบริหารจัดการทั่วไป และด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ซึ่งมีความสอดคล้องกับการศึกษาของ สมพร ทิตาทร (2538) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่องการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร โดยพบว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา มีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับน้อย และจากการศึกษาของ สุวิมล เพ็ชรสุข (2538) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน สำหรับให้บุตรหลานเข้าเรียน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชน มากที่สุด คือ ปัจจัยเกี่ยวกับครูได้แก่ ครูให้การบ้านสม่ำเสมอ และสามารถฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งจากผลการศึกษาพบว่าผู้ปกครองของนักเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีความพึงพอใจต่อบังคับย่อยเหล่านี้อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการแข่งขันสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนจัดว่าเป็นองค์กรที่ให้บริการทางการศึกษาแก่สังคม ดังนั้น ความรับผิดชอบในด้านคุณภาพทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารโรงเรียนต้องตระหนักอยู่เสมอ เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อตัวเด็ก

จากการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เพื่อสร้างความพึงพอใจสูงสุดแก่เด็กและผู้ปกครอง โดยจะแยกข้อเสนอแนะตามประเภทของโรงเรียนอนุบาลเอกชนดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เปิดสอนเฉพาะระดับอนุบาล

ด้านผลการพัฒนาเด็ก โรงเรียนควรมีการประเมินและจัดบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการรายงานให้ผู้ปกครองทราบ และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสมกับเด็ก

ด้านการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการที่ดีของเด็ก อีกทั้งโรงเรียนควรมีการจัดทำแผนการเรียนการสอนอย่างชัดเจน

ด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดประสบการณ์/กิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ด้านการบริหารจัดการทั่วไป โรงเรียนควรมีการพิจารณาปรับลดค่าใช้จ่าย และค่าธรรมเนียมในการเรียนให้เหมาะสม หรือมีการให้แบ่งชำระเป็นงวด เพื่อช่วยลดภาระของผู้ปกครอง อีกทั้งควรจัดสถานที่จอดรถรับ-ส่งเด็ก สำหรับผู้ปกครองอย่างเพียงพอ และมีการจัดสนามเด็กเล่นรวมทั้งเครื่องเล่นสนามให้มีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนเด็ก

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และมี

การนำไปพิจารณาปรับปรุง อีกทั้งควรมีการติดต่อแจ้งข่าวสารของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ โดยทำเป็นวารสารหรือจดหมาย ส่งถึงผู้ปกครอง

2. โรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เปิดสอนระดับอนุบาลและระดับอื่น

ด้านผลการพัฒนาเด็ก โรงเรียนควรมีการประเมินและจัดบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการรายงานให้ผู้ปกครองทราบและนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงแผนการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับเด็ก

ด้านการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของเด็กโดยควรมีการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรอยู่เสมอ

ด้านการจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก โรงเรียนควรจัดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยสำหรับเด็ก และมีปริมาณที่เพียงพอ รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดประสบการณ์/กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

ด้านการบริหารจัดการทั่วไป เนื่องจากโรงเรียนมีการเปิดสอนหลายระดับชั้น ดังนั้นควรมีการแยกสถานที่สำหรับเด็กเล็กในระดับอนุบาล ให้เป็นสัดส่วนเพื่อความปลอดภัยของเด็ก และโรงเรียนควรจัดสถานที่จอดรถ รับ-ส่งเด็กสำหรับผู้ปกครองอย่างเพียงพอ รวมทั้งควรมีการคำนึงถึงความเหมาะสมของจำนวนเด็กต่อขนาดของห้องเรียน ไม่ให้มีจำนวนที่แออัดจนเกินไป

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ควรมีการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้พบปะกัน รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีการนำไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนให้ดีขึ้น