

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	สัดส่วน จำนวน นักเรียน (%)	ขนาด ของกลุ่ม ตัวอย่าง (ราย)
1. อนุบาลบ้านเด็ก	221	2.65	8
2. อนุบาล โชติวิทย์	78	0.94	3
3. อนุบาลนครพิงค์	72	0.87	3
4. ขาลสุวรรณอนุสรณ์	133	1.60	5
5. อนุบาลสุเทพ	134	1.60	5
6. อนุบาลลานนา	36	0.43	1
7. อนุบาลสายครุฑ	343	4.12	12
8. อนุบาลดวงแก้ว	39	0.47	1
9. อนุบาลโพธิ์รักษ์	139	1.67	5
10. อนุบาลร่มเย็น	180	2.16	6
11. อนุบาลมยุรี	152	1.83	5
12. อนุบาลเวียงพิงก์	177	2.12	6
13. อนุบาลสวนน้อย	333	4.00	12
14. อนุบาลพรณี	162	1.94	6
15. อนุบาลสวนเด็ก	243	2.92	9
16. อนุบาลพิมานเด็ก	210	2.52	8
17. อนุบาลครูรักษ์	105	1.26	4
18. อนุบาลครูณิมิตร	417	5.01	15
19. อนุบาลวารี	351	4.22	13
20. อนุบาลบ้านคุณแม่	44	0.53	2
21. อนุบาลอักษรธรรม	50	0.60	2
22. อนุบาลบ้านหม้อ	80	0.96	3

โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	สัดส่วน จำนวน นักเรียน (%)	ขนาด ของกลุ่ม ตัวอย่าง (ราย)
23. อนุบาลอัมพรพรรณ	48	0.58	2
24. อนุบาลศิริวัฒน์	34	0.41	1
25. อนุบาลอุบลลักษณ์	84	1.01	3
26. อนุบาลเคียนเพ็ญ	34	0.41	1
27. อนุบาลक्रमนิมิตวิทยา	323	3.88	12
28. อนุบาลสภาพร	50	0.60	2
29. อนุศึกษา	166	1.99	6
30. เรขินาเซลวิฑาลัย	214	2.57	8
31. เชียงใหม่คริสเตียน	109	1.31	4
32. คาราวิฑาลัย	926	11.13	34
33. ไมตรีจิตคริสเตียน	47	0.56	2
34. จิตรวิทยา	407	4.89	15
35. สันติศึกษา	112	1.34	4
36. พระฤทัย	532	6.39	19
37. วรเชษฐอนุสรณ์	120	1.44	4
38. โกวิทธารงเชียงใหม่	321	3.86	11
39. เทพคินทรีวิทยา	250	3.00	9
40. หิ๊งครีตัน	184	2.21	7
41. สิริมงคลอนุสรณ์	157	1.88	6
42. ปรีนทร์รอยแยลส์วิฑาลัย	432	5.19	16
43. ไชยโรจนวิฑาลัย	72	0.86	3
รวม	8,321	100	303

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

การศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” เป็นการศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการศึกษาในกระบวนการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยข้อมูลที่ได้นำไปประมวลผล และวิเคราะห์ผล เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเอกชน และผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน รวมถึงการบริหารจัดการอนุบาลศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของเด็ก และผู้ปกครองต่อไป

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองด้วยดี สำหรับข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถาม จะเป็นการนำเสนอโดยภาพรวมและไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ทั้งนี้ผู้ศึกษาขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกรอกข้อความ หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความ ที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับตัวท่าน

1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2. ปัจจุบันอายุ

1) ต่ำกว่า 20 ปี

2) 20 – 30 ปี

3) 31 - 40 ปี

4) สูงกว่า 40 ปี

3. อาชีพ

- 1) ข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ 2) พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน
- 3) กิจการส่วนตัว 4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

- 1) ประถมศึกษา หรือต่ำกว่า 2) มัธยมศึกษา หรือ อนุปริญญา
- 3)ปริญญาตรี 4) สูงกว่าปริญญาตรี

5. รายได้ต่อเดือนของท่าน

- 1) น้อยกว่า 10,000 บาท 2) 10,000 – 30,000 บาท
- 3) 30,001 – 50,000 บาท 4) มากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ แสดงระดับความพึงพอใจของท่านต่อปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ปัจจัย	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ด้านผลการพัฒนาเด็ก					
6. การพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น					
7. การพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด เป็นต้น					
8. การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น					
9. การพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การใช้ภาษาสื่อสาร การคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อย่างเหมาะสมกับวัย เป็นต้น					

ปัจจัย	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ด้านการบริหารงานวิชาการ					
10. การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการ เหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก					
11. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น					
12. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจของเด็ก เช่น การประกวดวาดภาพ ร้องเพลง คนตรี และการแสดงต่าง ๆ เป็นต้น					
13. การจัดกิจกรรมและอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน เป็นต้น					
14. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้แก่เด็ก เช่น การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกมารยาทไทย การทำความเคารพ การทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ เป็นต้น					
15. การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมายโดยใช้ภาษา ทักษะด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
16. การจัดหลักสูตรที่ทันสมัย และมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการเรียนการสอน					

ปัจจัย	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
17. การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมสร้างวินัยในตนเอง และส่วนรวม กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลต่าง ๆ เป็นต้น					
ด้านการจัดประสบการณ์ / กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก					
18. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดประสบการณ์ / กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก					
19. การตกแต่งห้องเรียนให้เป็นมุมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น มุมคณิตศาสตร์ มุมหนังสือ มุมดนตรี มุมเกมการศึกษา เป็นต้น เพื่อให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเรียน					
20. การใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องและเพียงพอกับกิจกรรมเนื้อหา และการเรียนรู้ของเด็ก					
21. การมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา					
22. การจัดตารางเวลาในการออกกำลังกาย และพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
23. การสอนและฝึกให้เด็กมีสุขนิสัยในการรักษาสุขอนามัย และรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเอง					
24. การสอนให้เด็กได้ผ่อนคลายความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข เช่น การเล่นิทาน การให้เด็กท่องคำคล้องจอง เป็นต้น					
25. การสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กในการเรียนการสอน					
26. การสอนและฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้					

ปัจจัย	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
27. การสอนและฝึกให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีวินัยในตนเองรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น					
28. การสอนและฝึกให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสาร และอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย					
29. การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และเป็นระเบียบสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก					
30. การสังเกตและศึกษาพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสม และ แก้ปัญหาของเด็กอย่างสม่ำเสมอ					
31. การประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการรายงานให้ผู้ปกครองทราบ					
ด้านการบริหารจัดการทั่วไป					
32. ความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องในการให้บริการ ด้านงานธุรการของ โรงเรียน					
33. ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					
34. ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ของโรงเรียน					
35. ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนต่อขนาดของห้องเรียน					
36. ความเหมาะสมของจำนวนครู / ผู้ดูแลเด็ก และพี่เลี้ยงเด็ก ต่อจำนวนเด็ก					
37. คุณสมบัติของครู / ผู้ดูแลเด็ก และพี่เลี้ยงเด็ก					

ปัจจัย	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
38. ทักษะ และประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็ก และ พี่เลี้ยงเด็ก					
39. ความเอาใจใส่ของครู/ผู้ดูแลเด็ก และพี่เลี้ยงเด็กที่มีต่อ เด็ก					
40. ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย ของอาคารสถานที่					
41. ความสะอาด และความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องพยาบาล					
42. ความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ของ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
43. การมีสนามเด็กเล่นรวมทั้งเครื่องเล่นที่เหมาะสมและ เพียงพอ					
44. การมีสถานที่จอดรถรับ – ส่งเด็กอย่างเพียงพอ					
45. ความสะดวกในการรับ – ส่ง เด็ก					
46. การจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวัน และอาหารเสริม ที่ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทาง โภชนาการ					
47. การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก					
48. การบริการตรวจสุขภาพให้แก่เด็ก เช่น การตรวจ สุขภาพฟัน การฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่าง ๆ เป็นต้น					
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและ ชุมชน					
49. ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระ และระยะเวลาใน การจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง					
50. การช่วยเหลือและให้คำแนะนำของครูแก่ผู้ปกครอง ในกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็ก					
51. ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง					

ปัจจัย	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
52. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน					
53. ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความของปัญหาที่ท่านประสบจากการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน โดยท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- 54. ปัญหาด้านการพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพไม่แข็งแรง และป่วยง่าย เป็นต้น
- 55. ปัญหาด้านการพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น ซึมเศร้า หงุดหงิดง่าย เครียด และมีความผิดปกติในการแสดงออกด้านอารมณ์ เป็นต้น
- 56. ปัญหาด้านการพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็ก เช่น ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เก็บตัวไม่สูงสิงกับผู้อื่น ขาดมารยาท และไม่มีวินัยในตนเอง เป็นต้น
- 57. ปัญหาด้านการพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น ไม่สามารถใช้ภาษาสื่อสาร และอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย ขาดความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น
- 58. ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- 59. ปัญหาด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนไม่เหมาะสม ขาดความทันสมัย และไม่เพียงพอ
- 60. ปัญหาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ไม่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และส่งผลกระทบต่อผู้ปกครอง เช่น เสียเวลา เสียค่าใช้จ่าย เป็นต้น
- 61. ปัญหาด้านการไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการวางแผน จัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

- 62. ปัญหาด้านการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่ได้คำนึงถึงความเหมาะสมทางด้านร่างกายและสติปัญญาของเด็ก
- 63. ปัญหาด้านการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของสถานที่สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- 64. ปัญหาด้านโรงเรียนขาดการสังเกต และศึกษาพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสม และแก้ปัญหาของเด็กอย่างสม่ำเสมอ
- 65. ปัญหาด้านโรงเรียนขาดการประเมิน และจัดบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก รวมทั้งการรายงานให้ผู้ปกครองทราบ
- 66. ปัญหาด้านความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ในการให้บริการด้านงานธุรการของโรงเรียน
- 67. ปัญหาด้านความไม่เหมาะสมของค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สูงเกินไป
- 68. ปัญหาจำนวนเด็กที่มากเกินไป ไม่เหมาะสมกับขนาดของห้องเรียน
- 69. ปัญหาความไม่เพียงพอของครู / ผู้ดูแลเด็ก และพี่เลี้ยงเด็กต่อจำนวนเด็ก
- 70. ปัญหาความไม่เหมาะสมด้านคุณสมบัติ ทักษะ ประสบการณ์ของครู / ผู้ดูแลเด็ก และพี่เลี้ยงเด็ก
- 71. ปัญหาด้านการดูแลเอาใจใส่เด็ก ของครู / ผู้ดูแลเด็ก และพี่เลี้ยงเด็กยังไม่ดีเท่าที่ควร
- 72. ปัญหาด้านความไม่เหมาะสมในทำเลที่ตั้งของโรงเรียน
- 73. ปัญหาด้านความไม่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยในอาคารสถานที่ของโรงเรียน
- 74. ปัญหาด้านความไม่สะอาด หรือความไม่เป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน และห้องพยาบาล เป็นต้น
- 75. ปัญหาด้านความไม่เหมาะสม ไม่ปลอดภัย และไม่เพียงพอของสิ่งอำนวยความสะดวกภายนอกอาคารเรียน เช่น สนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นสนาม เป็นต้น
- 76. ปัญหาด้านความไม่สะดวกหรือความไม่เหมาะสมของสถานที่จอดรถรับ-ส่งเด็ก

- 77. ปัญหาด้านความไม่ถูกสุขลักษณะหรือความไม่เพียงพอของน้ำดื่ม อาหารกลางวัน อาหารเสริม ที่โรงเรียนจัดให้แก่เด็ก
- 78. ปัญหาด้านการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กยังไม่เพียงพอ
- 79. ปัญหาด้านการไม่มีบริการตรวจสอบสุขภาพให้แก่เด็กอย่างเพียงพอ เช่น ไม่มีการตรวจสุขภาพฟัน ไม่มีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ เป็นต้น
- 80. ปัญหาด้านความไม่มีมนุษยสัมพันธ์ หรือความไม่ยินดีให้คำปรึกษา แนะนำของครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง
- 81. ปัญหาด้านการไม่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

โปรดกรอกข้อความแสดงข้อเสนอแนะของท่าน ที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นายภมร เอมะสิทธิ์
วัน เดือน ปี เกิด	21 สิงหาคม 2520
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2537 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2542 – 2543 ผู้ช่วยทีมที่ปรึกษาโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2543 – 2544 วิศวกรฝ่ายผลิต บริษัท โธยา กลาสติสค์ (ประเทศไทย) จำกัด พ.ศ. 2544 – ปัจจุบัน ประกอบธุรกิจส่วนตัว