

บทที่ 2

ทฤษฎี แนวความคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล : กรณีศึกษาโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จังหวัดเชียงราย มีทฤษฎีและแนวความคิดที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย

1. ความหมายของคุณภาพสำหรับบริการสุขภาพ
2. McKinsey 7S Framework
3. มาตรฐาน Hospital Accreditation (HA)
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความหมายของคุณภาพสำหรับบริการสุขภาพ¹⁷

คุณภาพ คือ ภาวะที่เกือบถูกต่อผู้ใช้หรือลูกค้า ด้วยการตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วยและลูกค้าอย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพและความรู้ที่ทันสมัย

นิติของคุณภาพ

Kano เสนอว่าควรพิจารณาคุณภาพเป็น 2 มิติ คือ

- คุณภาพที่ต้องมี (must be quality) เป็นสิ่งที่ลูกค้าคาดหวัง หากไม่ได้รับการตอบสนอง ลูกค้าจะไม่พอใจมาก เป็นระดับที่ยอมรับได้ขั้นต่ำ
- คุณภาพที่ประทับใจ (attractive quality) เป็นสิ่งที่ลูกค้าไม่ได้คาดหวัง ไม่มีก็ไม่เป็นไร แต่ถ้ามีจะทำให้เกิดความชื่นชม ประทับใจ แต่เมื่อเวลาผ่านไป สิ่งนี้อาจจะหายไป ความคาดหวังของลูกค้าเป็นคุณภาพที่ต้องมี

สำหรับระบบบริการสุขภาพ มิติของคุณภาพอาจจะพิจารณาได้ดังนี้

- สิ่งนำเข้า (Input) ได้แก่ ความรู้ความสามารถของผู้ให้บริการ (Competency)

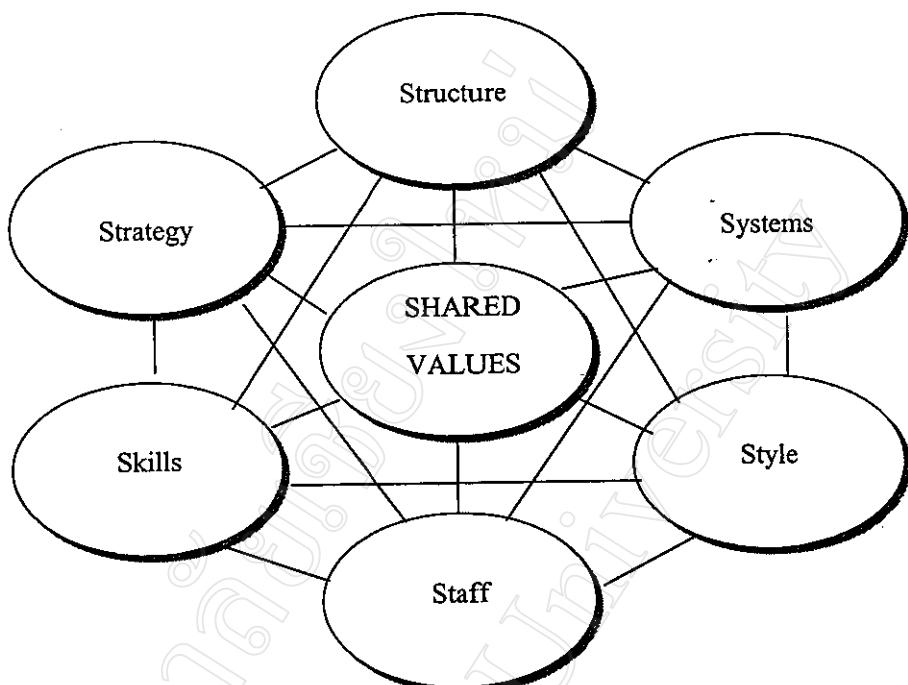
¹⁷ อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล, แนวคิดเรื่องคุณภาพบริการสุขภาพ, เส้นทางสู่การพัฒนาคุณภาพบริการเพื่อประชาชน (กรุงเทพ : บ.ดีไซร์ จำกัด, 2541), หน้า 145.

- กระบวนการ (Process) ได้แก่ ความเหมาะสมของ การตรวจและดูแลรักษา
(Appropriateness)
 - การเข้าถึงบริการ (Accessibility)
 - ความปลอดภัย (Safety)
- ผลลัพธ์ (Outcome) ได้แก่ การยอมรับของลูกค้า (Acceptability)
 - ประสิทธิผล หาย ไม่มีภาวะแทรกซ้อน (Effectiveness)
 - ประสิทธิภาพ คุ้มค่าเงิน (Efficiency)
 - ความเท่าเทียมกัน (Equity)
 - ความต่อเนื่องในการดูแล (Continuity)

2.2 McKinsey 7S Framework¹⁸

แนวคิดนี้ได้รับการเผยแพร่เป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. 1980 โดย Robert Waterman Tom Peters และ Julien Phillips ซึ่งในขณะนั้นเป็นที่ปรึกษาให้กับบริษัทที่ปรึกษาด้านการจัดการชื่อ McKinsey โดยในตอนแรกแนวคิดนี้ต้องการนำเสนอว่า ประสิทธิภาพขององค์กรธุรกิจไม่ได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยทางค้าน โครงสร้างขององค์กรเพียงอย่างเดียว แต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ (รูปที่ 2.1) ดังนั้นการที่องค์กรจะมีประสิทธิภาพหรือไม่จึงขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของปัจจัยทั้ง 7 ประการนี้ จึงต้องมีการวิเคราะห์ว่า ปัจจัยทั้ง 7 ประการขององค์กรธุรกิจมีลักษณะและสถานภาพอย่างไร โดยที่ปัจจัยทั้ง 7 ประการประกอบด้วย

¹⁸ พักรุ่ง วัฒนสินธุ์ และ พสุ เดชะรินทร์, การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ, (คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542), หน้า 161-166.



รูปที่ 2.1 Mckinsey's 7S

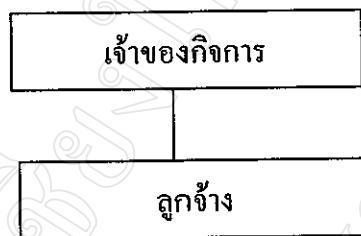
2.2.1 โครงสร้างองค์กร (Structure)

การพิจารณาลักษณะของ โครงสร้างองค์กรมีประโยชน์ต่อการจัดทำกลยุทธ์ขององค์กรเนื่องจาก ถ้าโครงสร้างองค์กรมีความเหมาะสมและสอดคล้องต่อกลยุทธ์ที่เลือกใช้จะเป็นจุดแข็งขององค์กร แต่ถ้าโครงสร้างขององค์กรไม่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่เลือกใช้จะเป็นจุดอ่อนขององค์กร เช่น ในอดีต Intel มีปัญหานี้เรื่องความเหมาะสมระหว่าง โครงสร้างองค์กรกับกลยุทธ์ เนื่องจากบริษัทใช้กลยุทธ์การเติบโตและประสบความสำเร็จอย่างมากแต่ว่าลักษณะของ โครงสร้างองค์กรยังคงเป็นลักษณะรวมอำนาจในการตัดสินใจ ทำให้การบริหารและควบคุมเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ

ถึงแม่ลักษณะของ โครงสร้างองค์กรจะมีได้มากน้อยหลายแบบ แต่ลักษณะ โครงสร้างพื้นฐานที่องค์กรส่วนใหญ่เลือกใช้มีอยู่ไม่กี่แบบ และลักษณะแต่ละแบบก็สนับสนุนกลยุทธ์ขององค์กร ที่ไม่เหมือนกัน โดยมี โครงสร้างองค์กรแบบพื้นฐานที่มักจะพบเห็นได้ทั่วไปดัง

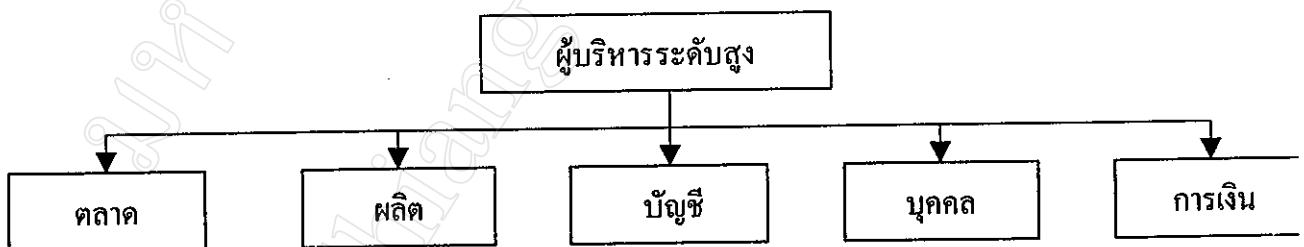
- โครงสร้างแบบง่าย (Simple Structure) เหมาะกับองค์กรขนาดเล็ก เจ้าของกิจการดำเนินงานเอง อาจจะมีสินค้าแค่หนึ่งหรือสองชนิด จับตลาดสินค้าเฉพาะอย่างและพนักงานซึ่งมีอยู่ไม่กี่คนจะสามารถทำงานได้หลายอย่าง ลักษณะขององค์กรแบบนี้อาจไม่มีการจัด โครงสร้างหรือแบ่งงานกันทำอย่างเป็นทางการตามหน้าที่หรือตาม

ผลิตภัณฑ์ ซึ่งองค์กรขนาดเล็กที่เพิ่งเริ่มต้นการดำเนินงานในประเทศไทยมีลักษณะ เช่นนี้เป็นจำนวนมาก แต่เมื่อองค์กรมีการขยายตัวขึ้น มีพนักงานมากขึ้นเป็นสิบคนขึ้นไป ควรจะมีการจัดโครงสร้างองค์กรและการแบ่งสายงาน (รูปที่ 2.2)



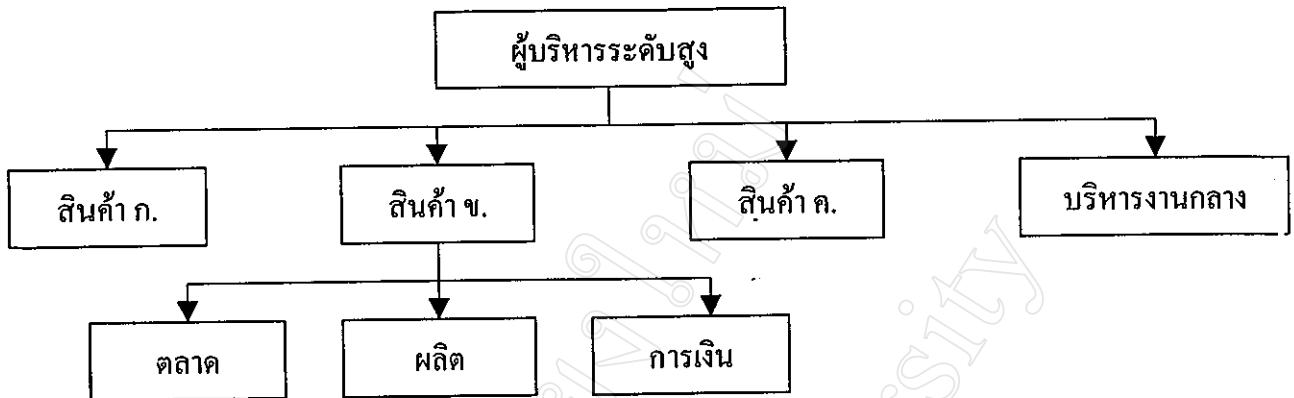
รูปที่ 2.2 โครงสร้างองค์กรแบบง่าย (Simple Structure)

- โครงสร้างที่แบ่งตามหน้าที่ (Functional Structure) เหมาะกับธุรกิจขนาดกลางที่มีจำนวนสินค้าไม่มาก ดำเนินงานอยู่ในอุตสาหกรรมเดียว พนักงานจะมีความชำนาญเฉพาะอย่าง จะมีการแบ่งโครงสร้างตามหน้าที่ของงาน เช่น แผนกการผลิต แผนกการตลาด แผนกการเงิน แผนกการบุคคล เป็นต้น (รูปที่ 2.3)



รูปที่ 2.3 โครงสร้างองค์กรที่แบ่งตามหน้าที่ (Functional Structure)

- โครงสร้างที่แบ่งตามฝ่ายงาน (Divisional Structure) เหมาะกับองค์กรธุรกิจขนาดใหญ่ ที่มีสินค้าและบริการหลากหลายชนิดในอุตสาหกรรมหลายประเภทที่มีความสัมพันธ์กัน พนักงานจะมีความชำนาญเฉพาะทาง การจัดแบ่งองค์กรจะเป็นฝ่าย (Division) ไปตามลักษณะสินค้า ตลาดภูมิภาค หรือตามลักษณะของลูกค้า เช่น ลูกค้าที่เป็นผู้บริโภค ลูกค้าที่เป็นหน่วยราชการหรือลูกค้าภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น (รูปที่ 2.4)



รูปที่ 2.4 โครงสร้างองค์กรที่แบ่งตามฝ่ายงาน (Divisional Structure)

2.2.2 กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy)

กลยุทธ์ขององค์กร ได้แก่ กิจกรรมหรือการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในองค์กรที่ได้ถูกวางแผนขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร กลยุทธ์ขององค์กรจัดทำขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันเหนือกว่าคู่แข่งขันอื่น ๆ กลยุทธ์ขององค์กรนี้มีความสัมพันธ์กับโครงสร้างขององค์กรอย่างใกล้ชิดเนื่องจากการจัดโครงสร้างขององค์กรนั้นจะต้องเป็นไปตามกลยุทธ์ขององค์กรนี้ ๆ

(Structure follows Strategy)

2.2.3 ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)

ระบบภายในองค์กร ได้แก่ ระบบหรือขั้นตอนการดำเนินงานภายในองค์กรทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่ช่วยให้องค์กรสามารถดำเนินไปได้ เช่น ระบบด้านงบประมาณและระบบบัญชี ระบบในการสรรหาและคัดเลือกพนักงาน ระบบในการฝึกอบรม ระบบในการติดต่อสื่อสาร ระบบหรือขั้นตอนการทำงานเหล่านี้จะบ่งบอกถึงวิธีการทำงานต่าง ๆ ขององค์กร

2.2.4 ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (Style)

พฤติกรรมในการบริหารของผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ รูปแบบการบริหารงานโดยรวมถึงบุคลิกภาพของผู้บริหารระดับสูงด้วย เนื่องจาก การกระทำหรือพฤติกรรมของผู้บริหารระดับสูงจะมีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของพนักงานภายในองค์กรมากกว่าคำพูดของผู้บริหาร

2.2.5 สมาชิกในองค์กร (Staff)

สมาชิกในองค์กร ได้แก่ พนักงานทุกระดับภายในองค์กร รวมทั้งแบบแผนและพฤติกรรม ต่างๆ ที่องค์กรแสดงและปฏิบัติต่อพนักงานภายในองค์กร เช่น การมองหมายให้ฝ่ายบุคคลเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับด้านการพนักงานทั้งหมดหรือการที่ผู้บริหารระดับสูงเข้ามามีบทบาทในการชูงี้และพัฒนาพนักงาน

2.2.6 ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)

ความรู้ ความสามารถขององค์กร ได้แก่ สิ่งที่องค์กรสามารถทำได้ก่อนว่าองค์กรอื่นรวมถึง ความรู้ ความสามารถของพนักงาน เช่น ความสามารถและทักษะขององค์กรในการให้บริการลูกค้า ความสามารถในด้านการวิจัยและพัฒนา ความสามารถด้านการตลาด ความสามารถด้านการเงิน

2.2.7 ค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values ในระดับเรียกว่า Superordinate Goals)

ค่านิยม ได้แก่ แนวคิดร่วมกัน ค่านิยม ความคาดหวังขององค์กร ซึ่งมักจะไม่ได้เขียนไว้อย่างเป็นทางการ เป็นแนวคิดพื้นฐานขององค์กรธุรกิจแต่ละแห่ง รวมทั้งสิ่งที่ต้องการจะให้องค์กรเป็นในอนาคตข้างหน้า องค์กรที่มีความเป็นเดียวในบริการมักจะมีค่านิยมร่วมกันที่ก่อให้เกิดปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารธุรกิจหรืออุตสาหกรรมนั้น ๆ

2.3 มาตรฐาน Hospital Accreditation (HA)¹⁹

มาตรฐาน HA เป็นเครื่องชี้วัดที่ศึกษาการพัฒนาไปสู่โรงพยาบาลคุณภาพ เพื่อประเมินและบันทึกความก้าวหน้าในการพัฒนา แบ่งเป็น 6 หมวด ประกอบด้วย 20 บท ได้แก่

หมวดที่ 1 ความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย

บทที่ 1 การนำองค์กร

บทที่ 2 ทิศทางนโยบาย

หมวดที่ 2 ทรัพยากรและการจัดการทรัพยากร ประกอบด้วย

บทที่ 3 การบริหารทรัพยากรและประสานบริการ

¹⁹ สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล, มาตรฐาน HA และเกณฑ์พิจารณา : บูรณาการภาพรวมระดับโรงพยาบาล (กรุงเทพ : ม.คีไซร์ จำกัด, 2543), หน้า 9-13.

บทที่ 4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

บทที่ 5 การบริหารสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

บทที่ 6 เครื่องมือและการขัดการเกี่ยวกับเครื่องมือ

บทที่ 7 ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล

หมวดที่ 3 กระบวนการคุณภาพ ประกอบด้วย

บทที่ 8 กระบวนการคุณภาพทั่วไป

บทที่ 9 กระบวนการคุณภาพด้านคลินิกบริการ

บทที่ 10 การป้องกันและความคุ้มการติดเชื้อในโรงพยาบาล

หมวดที่ 4 การรักษาตามมาตรฐานและจริยธรรมวิชาชีพ ประกอบด้วย

บทที่ 11 องค์กรแพทย์

บทที่ 12 การบริหารการพยาบาล

หมวดที่ 5 สิทธิผู้ป่วยและจริยธรรมองค์กร ประกอบด้วย

บทที่ 13 สิทธิผู้ป่วย

บทที่ 14 จริยธรรมองค์กร

หมวดที่ 6 การดูแลรักษาผู้ป่วย ประกอบด้วย

บทที่ 15 การทำงานเป็นทีมในการดูแลผู้ป่วย

บทที่ 16 การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ป่วยและครอบครัว

บทที่ 17 การประเมินและวางแผนดูแลรักษา

บทที่ 18 กระบวนการให้บริการ/ดูแลผู้ป่วย

บทที่ 19 การบันทึกข้อมูลผู้ป่วย

บทที่ 20 การเตรียมงานน่าใช้และการดูแลต่อเนื่อง

ขั้นตอนสำคัญของการพัฒนาตามข้อกำหนดในมาตรฐาน HA คือ การวิเคราะห์ตามแบบประเมินตนเองตามมาตรฐาน HA ใน การหาจุดอ่อนในระบบที่เป็นอยู่ ดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและจัดทำคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงานสำหรับกระบวนการที่สำคัญเพื่อเป็นหลักประกันของการสร้างไว้วซึ่งคุณภาพที่พัฒนาได้ การประเมินตนเองเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่กิจกรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย เช่น การปรับเปลี่ยนระบบงาน การเพิ่มพูนความรู้และทักษะของเจ้าหน้าที่ การจัดเก็บคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงาน การจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน การติดตามเครื่องชี้วัดที่สำคัญ เป็นต้น

รายละเอียดของการปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปของ HA คือ

หมวดที่ 1 ความมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย

บทที่ 1 การนำองค์กร

องค์กรบริหารสูงสุด

โรงพยาบาลมีองค์กรบริหารสูงสุด ทำหน้าที่รับผิดชอบต่อการจัดบริการที่มีคุณภาพ โดยการกำหนดนโยบายของโรงพยาบาล คุ้มครองบริการจัดการ การวางแผน และการติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยมีองค์ประกอบย่อย 6 ด้านคือ

1. มีบุคลากรหรือกลุ่มบุคลากรทำหน้าที่กำหนดนโยบายคุ้มครองบริหารวางแผน ติดตามผล ได้แก่
 - มีความชัดเจนว่าบุคลากรหรือกลุ่มบุคลากรใดทำหน้าที่ดังกล่าว
 - ผู้ทำหน้าที่ดังกล่าวได้มาจาก การพิจารณาคุณสมบัติที่เหมาะสม
2. องค์กรบริหารสูงสุดมีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่
 - มีการประชุมสนับสนุน
 - มีบันทึกรายงานการประชุม
 - มีกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่สมาชิกขององค์กรบริหารสูงสุด
 - แต่งตั้งบุคลากรที่เหมาะสมเป็นคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ด่างๆตามความจำเป็น
3. มีกลไกเพื่อให้มีการคุ้มครองด้านนโยบายและการอำนวยการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่
 - การมอบหน้าที่ให้ผู้อำนวยการหรือบุคลากรอื่นปฏิบัติหน้าที่ซึ่งกำหนดขอบเขตไว้ชัดเจน และจะต้องมีการนำเสนอใน การประชุมองค์กรบริหารสูงสุดครั้งต่อไป
 - องค์กรบริหารสูงสุดเป็นผู้คัดเลือก แต่งตั้งและประเมินผลการทำงานของผู้อำนวยการโรงพยาบาล
4. มีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดพัสดุ วิธีพัสดุ ปรัชญา ของโรงพยาบาล
 - การกำหนดพัสดุ กิจกรรม วิธีพัสดุ ปรัชญา ของโรงพยาบาล
 - การรับรองธรรมนูญ กฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงพยาบาล
 - การกำหนดนโยบายของโรงพยาบาล
 - การจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาโรงพยาบาล

- การรับรองแผนปฏิบัติการบนพื้นฐานความเป็นไปได้ทางการเงินของโรงพยาบาล
 - การสื่อสารอย่างเป็นระบบระหว่างองค์กรบริหารสูงสุด ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
 - การสร้างความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และทำความเข้าใจกับนโยบายสำคัญของรัฐบาล
 - การรับฟังข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล
5. รับผิดชอบต่อการจัดบริการที่มีคุณภาพ ได้แก่
- สร้างหลักประกันว่าเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลจะให้บริการที่มีคุณภาพ
 - สนับสนุนให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย
 - กำหนดกลไกเพื่อสร้างหลักประกันว่าจะให้บริการผู้ป่วยอย่างเท่าเทียมกัน
 - ติดตามระดับคุณภาพและความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพ
6. รับผิดชอบด้านการจัดการทรัพยากร ได้แก่
- รับผิดชอบต่อการจัดการทรัพยากรในภาพรวมของโรงพยาบาล
 - ติดตามความเพียงพอของทรัพยากรด้านต่างๆและตอบสนองอย่างเหมาะสม
 - มีการตรวจสอบทางการเงินโดยบุคคลหรือหน่วยงานอิสระ
 - ภายนอกทุกปี

วัฒนธรรมองค์กร

- โรงพยาบาลมีวัฒนธรรมในการพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยและลูกค้า ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ
1. การศึกษาความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ป่วยและผู้รับผลงานทั้งภายนอกและภายใน
 2. แต่ละหน่วยงานมีการตอบสนองความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ป่วยและผู้รับผลงานอย่างเหมาะสม

3. ทีมผู้บริหารทุกระดับใช้ภาวะผู้นำในการสนับสนุน/คิดตาม/ให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดการปรับปรุงระบบงานและพัฒนาสมรรถนะในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
4. มีความเคารพในสิทธิของผู้ป่วยและจริยธรรมองค์กร

บทบาทของผู้นำในการพัฒนาคุณภาพ

ผู้นำของโรงพยาบาลให้การสนับสนุนและผลักดันให้เกิดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

1. ผู้นำผลักดันให้เกิดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ได้แก่
 - กำหนดความคาดหวัง จัดทำแผน และอำนวยการให้เกิดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพของภาระปฏิบัติงานทุกระดับ
 - สร้างแรงจูงใจและปรับระบบบริหารเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
 - กำหนดประเด็นที่สำคัญเพื่อควบคุมกำกับและพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ
 - สนับสนุนให้จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน
 - ประเมินประสิทธิภาพของการพัฒนาคุณภาพที่ได้ให้การสนับสนุนทรัพยากร
 - ทบทวนความก้าวหน้าและผลลัพธ์ของการปฏิบัติตามแผนอย่างสม่ำเสมอ
2. มีกระบวนการในการประสานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพทั่วทั้งโรงพยาบาล ได้แก่
 - กำหนดคำจำกัดความของคุณภาพสำหรับโรงพยาบาล
 - กำหนดวัตถุประสงค์ทั่วไปของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
 - เชื่อมโยงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงพยาบาล
 - เชื่อมโยงกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง การประกันคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเข้าด้วยกัน
 - ประสานยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

- กำหนดความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ทั้งในแง่ของความรับผิดชอบของแต่ละคน และความรับผิดชอบร่วมกัน
 - จัดโครงสร้างองค์กรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของทุกหน่วยงานในโรงพยาบาล
 - รวบรวมรายงานผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพจากทุกหน่วยงานในโรงพยาบาลและให้คำแนะนำที่เหมาะสม
3. ผู้นำของโรงพยาบาลร่วมกิจกรรมเรียนรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวคิด และวิธีการพัฒนาคุณภาพ
4. ผู้นำของโรงพยาบาลสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ได้แก่
- สนับสนุนการอบรมแนวคิดและเทคนิคการพัฒนาคุณภาพ
 - ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาระบบงานโดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - เป็นพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษา
 - ช่วยขัดอุปสรรคในการพัฒนาระบบงาน
 - ยอมรับความสำคัญของเจ้าหน้าที่ทุกระดับ และให้ผลตอบแทนความมานะพยายาม
 - กระตุนให้ทุกคนมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของงานที่ตนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง
 - จัดสรรงหรัพยากรสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่างๆอย่างเพียงพอ

บทที่ 2 ทิศทางนโยบาย

กรอบการดำเนินงานของโรงพยาบาล

โรงพยาบาลมีพันธกิจ วิสัยทัศน์ และปรัชญา ซึ่งเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล การวางแผนของโรงพยาบาล

มีการนำพันธกิจและวิสัยทัศน์ของโรงพยาบาล มากำหนดแผนงานและนโยบายการคุณภาพอย่างเป็นปัจจุบัน

ความมุ่งหมาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของหน่วยงาน

มีการกำหนดความมุ่งหมาย/เจตจานง ปัจจุบัน ขอบเขต เป้าหมายและ
วัตถุประสงค์ของการจัดบริการหรือของหน่วยงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่าง
ชัดเจน ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. มีเป้าหมายร่วมของโรงพยาบาล ได้แก่
 - พันธกิจ วิสัยทัศน์ ทิศทาง นโยบาย
 - ปัจจุบัน/ค่านิยม/อุดมการณ์ร่วม
 - ขอบเขตการให้บริการ
2. วิธีการกำหนดเป้าหมายร่วมของโรงพยาบาล ได้แก่
 - เป็นความร่วมมือระหว่างองค์กรบริหารสูงสุด ทีมผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงาน
 - นำความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน ความต้องการของผู้ป่วยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาพิจารณา
3. ความมุ่งหมาย/เจตจานง ขอบเขตบริการของหน่วยงานสอดคล้องกับพันธกิจของโรงพยาบาล
 - ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการจัดทำ เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมาย
 - นำความต้องการของผู้ป่วย ผู้รับผลงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาพิจารณา
4. แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนาโรงพยาบาลสอดคล้องกับพันธกิจ
วิสัยทัศน์
 - มีการวิเคราะห์/ระบุประเด็นที่ต้องมีการพัฒนาชัดเจน และครบถ้วน
 - มียุทธศาสตร์ที่เหมาะสมและครอบคลุมประเด็นสำคัญครบถ้วน
 - มีการประสานยุทธศาสตร์ระหว่างแผนงานต่างๆ
 - มีการกำหนดระดับความสำคัญหรือประเด็นหลักในการพัฒนา
 - หน่วยงานมีเป้าหมาย และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน
 - แผนงานสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของโรงพยาบาล

- หน่วยงานต่างๆมีเป้าหมายที่ชัดเจน
 - หน่วยงานต่างๆรับประde็นสำคัญที่มุ่งเน้นมาแปรเป็นแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน
 - แผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ที่เป็นไปได้และสามารถวัดได้
 - แผนปฏิบัติการมีการกำหนดตัวผู้รับผิดชอบและเงื่อนเวลาชัดเจน
5. การถ่ายทอด สื่อความหมาย สร้างความเข้าใจเรื่องเป้าหมาย/แผน
- สร้างความเข้าใจเรื่องเป้าหมายร่วมของโรงพยาบาล
 - สร้างความเข้าใจเรื่องความมุ่งหมาย/เขตงานเป้าหมายของหน่วยงาน
 - สร้างความเข้าใจเรื่องแผนงานของโรงพยาบาลและหน่วยงาน
 - เจ้าหน้าที่รับทราบและเข้าใจเป้าหมาย/แผน
 - เจ้าหน้าที่รับทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนต่อการบรรลุเป้าหมาย
 - เจ้าหน้าที่นำแผนไปปฏิบัติ

ธรรมนูญ กฎระเบียบ ข้อตกลง และนโยบาย

โรงพยาบาลมีธรรมนูญ กฎระเบียบ ข้อตกลง และนโยบายเป็นเครื่องกำหนดทิศทางและวิธีการทำงาน ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. มีธรรมนูญโรงพยาบาล ได้แก่
 - ระบุพันธกิจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา และเป้าหมายของโรงพยาบาล
 - กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรบริหารสูงสุด ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล
 - ไม่ขัดกับกฎหมายหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. มีกฎระเบียบ ข้อตกลง หรือนโยบาย เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทราบของเดหน้าที่รับผิดชอบของตนและปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน ได้แก่
 - ด้านสิทธิผู้ป่วย
 - ด้านการรักษามาตรฐานและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพ
 - ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ด้านเอกสาร การบันทึก และการรักษาความลับของข้อมูล

- ด้านสุขภาพและความปลอดภัย
 - ด้านประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร
 - ด้านการป้องกันและการจัดการกับความเสี่ยง
 - ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
3. มีกลไกเพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติตามธรรมาภูมิ
กฎระเบียบ ข้อตกลง หรือนโยบายที่กำหนดไว้ ได้แก่
- การสื่อสารสร้างความตระหนัก อธิบายรายละเอียดของ การปฏิบัติ ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม
 - การจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก
 - การรับทราบปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติ
 - การทบทวน

หมวดที่ 2 ทรัพยากรและการจัดการทรัพยากร ประกอบด้วย

บทที่ 3 การบริหารทรัพยากรและประสานบริการ

การบริหารทรัพยากร

มีกระบวนการในการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบ

ด้วย 4 ด้าน คือ

1. การวางแผน ได้แก่
 - การจัดทำแผนงบประมาณประจำปี
 - การจัดทำแผนการลงทุนระยะยาว
 - การนำข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยมาใช้วางแผนและพิจารณา สำคัญอย่างเหมาะสม
2. การจัดสรรงบประมาณ ได้แก่
 - มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรของทุกหน่วยงาน และ จัดลำดับความสำคัญเปรียบเทียบ
 - มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดบริการโดยคำนึงถึงสถานะทาง การเงิน ประสิทธิภาพ ความปลอดภัย และผลลัพธ์ที่คาดหวัง
3. มีกระบวนการในการพิทักษ์คุณรองทรัพยากรที่ใช้ในการจัดบริการ ได้แก่

- คุ้มครองทรัพยากรทางด้านกายภาพ
 - คุ้มครองทรัพยากรบุคคล
4. ระบบบริหารการเงินที่รัดกุมและมีประสิทธิภาพ ได้แก่
- มีระบบตรวจสอบภายในอย่างเหมาะสม
 - มีระบบบัญชีที่จะแสดงสถานะการเงินของโรงพยาบาลทั้งในอดีตและปัจจุบัน
 - มีระบบการควบคุมทรัพย์สิน รวมทั้งลูกหนี้ วัสดุคงคลังและเครื่องมือ
 - มีการจัดทำแผนงบประมาณ โดยการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำหนดเครื่องชี้วัดด้านการเงิน
 - มีการรายงานการใช้จ่ายเบรียบเทียบกับแผนงบประมาณที่กำหนดไว้เป็นระยะ
 - มีการนำเสนอรายงานทางการเงินให้องค์กรบริหารสูงสุดทราบเป็นระยะ

การประสานบริการ

มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีในการให้บริการผู้ป่วย ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ

1. มีการกำหนดบทบาท เนื้อหาฯ และความสัมพันธ์ของหน่วยงานต่างๆไว้ในแผนของโรงพยาบาล
2. มีการวางแผนเพื่อจัดบริการให้เหมาะสมกับปัญหาและความจำเป็นของผู้ป่วยในพื้นที่ ได้แก่
 - นำข้อมูลการรับบริการและการส่งต่อผู้ป่วยมาใช้ในการวางแผน
 - มีการศึกษาปัญหา/บริการที่จำเป็นสำหรับประชาชนในพื้นที่หรือผู้ป่วยที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
 - มีการนำข้อมูลที่ได้มามาใช้ในการวางแผนปรับปรุง/ขยาย/ลดการจัดบริการ
3. มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อความร่วมมือและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ได้แก่
 - มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานต่างๆที่ชัดเจน

- กิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน
 - มีกลไกส่งเสริมการรับฟังข้อเสนอแนะและการนำเสนอไปปฏิบัติ
 - มีการประชุมร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อมีปัญหา
 - มีการประชุมร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอเพื่อค้นหาโอกาสพัฒนา
 - ร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ทำการที่สอดคล้องกับพันธกิจของโรงพยาบาล
4. มีกลไกการสื่อสารและการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่
- มีกลไกการสื่อสารที่หลากหลาย
 - มีกลไกตรวจสอบหรือค้นหาปัญหาอย่างสม่ำเสมอ
 - มีระบบที่จะส่งปัญหาที่ค้นพบไปให้ผู้เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการ
 - เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นและแนวทางแก้ปัญหา
 - มีกลไกที่จะติดตามผลการแก้ปัญหาของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ
5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันจัดทำนโยบายและวิธีปฏิบัติของแต่ละหน่วยงานให้สอดคล้องกัน ได้แก่
- มีการประสานงานเมื่อเห็นว่านโยบายและวิธีปฏิบัติที่กำลังจัดทำนี้มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น
 - มีการวางแผนประสานงาน/ลดความซ้ำซ้อน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมกันจัดทำนโยบายและวิธีปฏิบัติ
 - มีการศึกษาแนวทางปฏิบัติที่หน่วยงานต่างๆ ใช้และพัฒนา
 - มีการวิเคราะห์และจัดทำนโยบายและวิธีปฏิบัติสำหรับกระบวนการที่ต้องมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานอย่างครบถ้วน
6. หัวหน้าหน่วยงานทุกคนเข้าใจและร่วมพัฒนาคุณภาพงานบริการระหว่างหน่วยงาน ได้แก่

- หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระบบงานเดียวกันหรือดูแลผู้ป่วยกลุ่มเดียวกัน ร่วมกันค้นหาปัญหาหรือโอกาสพัฒนาและติดตามผลการพัฒนาคุณภาพ
- หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเข้าร่วมเป็นสมาชิกของทีมพัฒนาคุณภาพในเรื่องนั้นๆ หรือคัดเลือกตัวแทนของหน่วยงานเข้าร่วม
- หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ให้ความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนระบบงานของตนตามความเหมาะสม

บทที่ 4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การวางแผนทรัพยากรบุคคล

- มีการวางแผนทรัพยากรบุคคลสอดคล้องกับพันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ โครงสร้างองค์กร และทรัพยากรของโรงพยาบาล ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ
1. มีนโยบายด้านทรัพยากรบุคคลซึ่งได้รับการรับรองจากองค์กรบริหารสูงสุด ได้แก่
 - ระดับกำลังคนที่ต้องการ
 - วิธีการ ได้มาซึ่งกำลังคนที่ต้องการ
 - แนวทางการคาดแทนกำลังคนที่ขาดแคลน
 - แนวทางการพัฒนาศักยภาพของกำลังคนที่มีอยู่
 2. มีผู้บริหารระดับสูงรับผิดชอบการบริหารทรัพยากรบุคคลในด้าน การวางแผน การดำเนินการและการประเมินผล
 3. มีการจัดทำแผนทรัพยากรบุคคลเป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่
 - ประเภทและจำนวนกำลังคนที่ต้องการในปัจจุบันและอนาคต
 - ใช้ปริมาณงานและลักษณะงานเป็นตัวกำหนดจำนวนและคุณสมบัติของเจ้าหน้าที่
 - การพัฒนา การศึกษา การฝึกอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่
 - การปรับเปลี่ยนระบบแรงงาน เช่น ค่าตอบแทน การยกย่องเชิดชูเชีย ประจำปี ชนิดต้อนแทน เป็นต้น

- การปรับระบบงานเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่น ประสิทธิภาพ การประสานงาน

4. มีการกำหนดคุณสมบัติและความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง

การสรรหา คัดเลือก บรรจุ

มีกระบวนการสรรหาและคัดเลือกเพื่อให้ได้เจ้าหน้าที่ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. มีวิธีปฏิบัติในการสรรหาและคัดเลือกเจ้าหน้าที่ ได้แก่

- กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก
- การตรวจสอบประวัติและคุณสมบัติ
- การตรวจสุขภาพ
- การทดลองปฏิบัติงานและการประเมินผล

2. มีการจัดทำหนังสือสัญญาจ้างเป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่

- สัญญาจ้างกำหนดเงื่อนไขและระยะเวลาจ้าง
- สัญญาจ้างสื่อให้เจ้าหน้าที่ได้รับทราบบทหน้าที่รับผิดชอบของตนที่สัมพันธ์กับเป้าหมายขององค์กร

3. มีการจัดทำทะเบียนประวัติเจ้าหน้าที่ ได้แก่

- มีข้อมูลที่จำเป็นครบถ้วน
- มีระบบรักษาความลับข้อมูลเจ้าหน้าที่

การจัดการทรัพยากรบุคคล

มีการจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อให้บริการผู้ป่วยได้ตามพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. การจัดกำลังคน ได้แก่

- มีเจ้าหน้าที่เพียงพอและเหมาะสมกับพันธกิจของหน่วยงานทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- มีกลไกเพื่อติดตามและประเมินความพอดีของเจ้าหน้าที่เทียบกับปริมาณงานอย่างเป็นระบบ
- มีมาตรการแก้ไขกรณีกำลังคนไม่เพียงพอ

2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่

- การประเมินมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้รับการประเมินมีการพัฒนาตนเอง ร่วมมือในการพัฒนาหน่วยงาน และตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยคึ้น
 - เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินเหมาะสมและครอบคลุม
 - ผู้ปฏิบัติงานภูมิใจในผลงานของตน และทราบจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุง
 - ผู้บริหารสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่มีโอกาสพัฒนาตนเอง
3. เจ้าหน้าที่ที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หรือนักเรียนฝึกงาน ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลได้แก่
- มีแนวทางในการตรวจสอบ/ควบคุม/กำกับดูแลที่ชัดเจน
 - มีระบบให้คำปรึกษาได้ตลอดเวลา
 - มีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ
 - มีการแจ้งผลการตรวจสอบให้เจ้าหน้าที่ทราบ
 - มีการนำผลการตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงวิธีการทำงานของหน่วยงาน

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

มีการเตรียมความพร้อม การเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. มีการประเมินความต้องการและกำหนดเนื้อหาในการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่
 - ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ใช้ข้อมูลจากกิจกรรมคุณภาพ
 - ใช้ข้อมูลความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี
 - มีการจัดลำดับความสำคัญของประเด็นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลในระดับโรงพยาบาลและระดับหน่วยงาน ได้แก่
 - แผนการปฐมนิเทศ

- แผนการส่งเจ้าหน้าที่ไปรับการศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรต่างๆ ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะยาว
- แผนการฝึกอบรมภายในโรงพยาบาล

3. เจ้าหน้าที่ใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าประจำการ ได้แก่

- เจ้าหน้าที่ใหม่ทุกคนได้รับทราบบทบาทหน้าที่ และความคาดหวังของโรงพยาบาล/หน่วยงาน
- เจ้าหน้าที่ใหม่คุ้นเคยกับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ทั้งด้านสถานที่ บุคคลและวิธีการทำงาน
- มีระบบเพื่อเลี้ยงหรือที่ปรึกษาสำหรับเจ้าหน้าที่ใหม่

4. มีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะสำหรับเจ้าหน้าที่ระหว่างประจำการอย่างสนับสนุน ได้แก่

- ครอบคลุมความรู้ทั้งด้านเทคนิคบริการและด้านกระบวนการพัฒนาคุณภาพ
- วิทยากรและกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- มีการนำศักยภาพของผู้เข้าอบรมในโรงพยาบาลมาใช้ในการพัฒนาเจ้าหน้าที่
- กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมเป็นส่วนใหญ่

5. มีการประเมินแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่

- ประเมินกระบวนการจัดอบรม
- ประเมินความรู้ที่ผู้เข้าอบรมได้รับ
- ประเมินการนำความรู้ไปใช้/การเปลี่ยนวิธีการทำงาน
- ประเมินผลกระทบต่อการคุณภาพปัจจุบัน
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การตอบสนองความต้องการของเจ้าหน้าที่

มีการตอบสนองความต้องการของเจ้าหน้าที่ในด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล อย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาของโรงพยาบาล ประกอบด้วย 2 ด้าน คือ

1. การศึกษาความต้องการและประเมินความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ได้แก่
 - คุณภาพชีวิตการทำงาน
 - การวิเคราะห์งานและออกแบบระบบงาน
 - กระบวนการบริหารงานบุคคล
 - การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - การพัฒนาความรู้และทักษะ
 - การบริหารค่าใช้จ่ายและเงินเดือน
 - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน
 - สวัสดิการเจ้าหน้าที่
2. การตอบสนองต่อความต้องการของเจ้าหน้าที่อย่างเหมาะสม

บทที่ 5 การบริหารสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

โครงสร้างกายภาพและสิ่งแวดล้อม

โรงพยาบาลมีโครงสร้างกายภาพและสิ่งแวดล้อม ที่เป็นหลักประกันว่า ผู้ป่วยจะ ได้รับการดูแลรักษาอย่าง ได้ผล มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย สะดวกสบาย และเป็นที่พึงพอใจ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. โครงสร้างกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่มีความเหมาะสม
 - ปลอดภัย ได้แก่
 - เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และความปลอดภัย
 - ที่ดึงหน่วยบริการมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเข้าถึง และการส่งต่อ
 - พื้นที่ใช้สอยเพียงพอ จัดโครงสร้างภายในเหมาะสม
 - มีความสะอาด เป็นระเบียบ การถ่ายเทอากาศดี แสงสว่าง และอุณหภูมิเหมาะสม
 - ปราศจากสิ่งรบกวนที่มีผลต่อการปฏิบัติ
 - สถานที่ตรวจ/รักษา/ให้คำปรึกษา เป็นสัดส่วนและมีความมีคุณภาพ พื้นที่สะอาด/การได้ยินโดยบุคคลอื่น

2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย ได้แก่
 - มีการจัดเตรียมโครงสร้างกายภาพเป็นพิเศษสำหรับเด็ก และผู้พิการ
 - มีการติดอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย
 - มีการจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความสุขสนับสนุนผู้ใช้บริการ
 - มีระบบการระบุรายการที่ดี สามารถควบคุมการติดต่อของเจ้าหน้าที่ให้อาจาระเป็นตัวอ่อน และสามารถจัดอักษรเดียหรือภาษาที่เป็นอันตรายได้
 - มีการจัดสถานที่ขอคราวให้เพียงพอ
 - มีการจัดสถานที่ขอคราวเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
3. มีระบบการสนับสนุนฉุกเฉินที่จำเป็น ได้แก่
 - เครื่องกำเนิดไฟฟ้า
 - ระบบไฟฟ้าฉุกเฉิน
 - ทีวีทางการแพทย์
 - ศูนย์เย็บเก็บโลหิต
 - ถังเก็บน้ำ
4. มีระบบสื่อสารและขนส่งที่สามารถใช้การได้ตลอดเวลา ได้แก่
 - ระบบเตือนภัย
 - ระบบตามตัวเจ้าหน้าที่ทั้งภายในและภายนอกอาคาร
 - ระบบเรียกพยาบาล
 - โทรศัพท์สายตรงสำหรับหน่วยงานที่จำเป็น
 - เส้นทางเชื่อมต่อระหว่างอาคาร ชั้น และหน่วยงานต่างๆ
 - การขนส่งระหว่างชั้น เช่น ลิฟต์ส่งของ บันไดเลื่อน ระบบห้องส่งของ
 - เครื่องโทรศัพท์
5. มีระบบการจัดการเกี่ยวกับโครงสร้างกายภาพและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่

- มีนโยบายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โครงสร้างกายภาพของโรงพยาบาลชัดเจน
- มีระบบบริหารทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ
- มีแผนผังของโรงพยาบาลในสภาพปัจจุบันเพื่อความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการและเจ้าหน้าที่ทั้งในเวลาปกติและยามฉุกเฉิน
- มีระบบนำร่องรักษาที่มีประสิทธิภาพ
- มีระบบบริหารจัดการเพื่อคุณภาพดีของกับไฟฟ้า ดังแก่ส ไอ้น้ำ สารเคมี และวัตถุไวไฟ
- มีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับโครงสร้างกายภาพได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- มีการประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการด้านโครงสร้างทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม

การกำจัดของเสีย

มีการกำจัดของเสียด้วยวิธีการที่ไม่ทำให้เกิดอันตรายต่อผู้ป่วย เจ้าหน้าที่ และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. มีระบบการกำจัดของเสียที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่
 - การกำจัดของเสียสอดคล้องกับระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
 - มีนโยบายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการกำจัดของเสีย
 - มีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในเรื่องการเคลื่อนย้าย และกำจัดของเสียอย่างถูกวิธี
 - มีการปฏิบัติตามนโยบายและวิธีปฏิบัติที่กำหนดไว้
 - มีการประเมินและพัฒนาคุณภาพของการกำจัดของเสีย
2. มีระบบนำบัดน้ำเสียที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่
 - มีขนาดเหมาะสมกับปริมาณน้ำทึ่งของโรงพยาบาล
 - น้ำทึ่งทึ่งหมุด ยกเว้นน้ำฝน ต้องผ่านระบบนำบัดน้ำเสีย
 - มีการคุ้นครองระบบทดผู้ที่ได้รับการฝึกอบรม
 - มีการประสานงานอย่างดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- มีการตรวจคุณภาพของน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วอย่างน้อยเดือนละครั้ง
 - น้ำทึบที่ผ่านการบำบัดในช่วงเวลาที่ระบบรับภาระมากที่สุดมีค่ามาตรฐานตามที่ราชการกำหนด
3. มีระบบและวิธีการกำจัดขยะที่ถูกสุขลักษณะ ได้แก่
- มีภาชนะรองรับขยะที่เหมาะสมและเพียงพอ
 - มีระบบ/อุปกรณ์ในการแยกรับ/ขันขยะ/จัดที่พักขยะทั่วไป/ขยะติดเชื้อ/ขยะอันตราย ที่รักภูมิ
 - มีระบบในการกำจัดขยะติดเชื้อและขยะอันตรายอย่างเหมาะสม
 - มีมาตรการในการลดการใช้วัสดุที่ทำลายลิงแวดล้อม การนำขยะที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
 - มีการตรวจสอบการกำจัดขยะติดเชื้อของผู้รับช่วง

การป้องกันอักเสบภัย

โรงพยาบาลได้รับการก่อสร้าง จัดเตรียมเครื่องมือ ดำเนินงาน และบำรุงรักษา เพื่อป้องกันอันตรายและความเสียหายจากอักเสบภัย ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. โรงพยาบาลมีโครงสร้างที่เอื้อต่อการป้องกันอันตรายและความเสียหายจากอักเสบภัย ได้แก่
 - การก่อสร้างและต่อเติมอาคารเป็นไปตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติควบคุมอาคารด้านการป้องกันอักเสบภัย
 - มีทางหนีไฟจากส่วนต่างๆ ของอาคารซึ่งสามารถใช้งานได้ทันที เมื่อเกิดอักเสบภัย
 - มีการแสดงวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอักเสบภัยและวิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ให้เห็นชัดเจนทั่วทั้งโรงพยาบาล
2. มีนโยบายและผู้รับผิดชอบในการป้องกันอันตรายและความเสียหายจากอักเสบภัย ได้แก่
 - มีนโยบายด้านการป้องกันอักเสบภัยของโรงพยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้บริหารสูงสุดรับรอง
 - มีผู้รับผิดชอบในการป้องกันอักเสบภัย

3. มีการตรวจสอบและปรับปรุงเพื่อป้องกันอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ
ได้แก่

- มีการตรวจสอบความปลอดภัยด้านอัคคีภัยโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ตามกำหนดเวลา และเมื่อมีการปรับปรุงดัดแปลงอาคาร
- มีการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านอัคคีภัย และบันทึกหรือรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
- มีการประเมินภาวะเสี่ยงจากอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้รับผิดชอบของโรงพยาบาล
- มีการลดปริมาณการเก็บวัสดุไวไฟให้เหลือน้อยที่สุดและเก็บในบริเวณที่กำหนด
- มีการตรวจสอบความปลอดภัยของเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดที่นำมาใช้ในโรงพยาบาล

4. มีเครื่องมือและระบบป้องกันอัคคีภัยที่เหมาะสม ได้แก่

- มีการจัดทำเครื่องมือดับเพลิงที่เหมาะสมและเพียงพอ เช่น เครื่องดับเพลิง ชุดพยาบาล ท่อน้ำต่อหัวสูบ ม้วนปาก กระบวนการดับ ซึ่งมีแรงดันในท่อส่งน้ำไม่ต่ำกว่า 250 ปอนด์
- มีการติดตั้งเครื่องมือและวาระระบบเกียวกับอัคคีภัยไว้อย่างเหมาะสมตามประเภทของอัคคีภัยยังอาจเกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่โดยให้ความสนใจต่อวิธีการที่มีอันตราย
- มีหลักฐานการทดสอบ/บำรุงรักษาเครื่องมือ และระบบป้องกันอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้มีความรู้ความสามารถ
- ไม่มีสิ่งกีดขวางที่เป็นอุปสรรคต่อการนำเครื่องมือดับเพลิงไปใช้
- มีป้ายแสดงตำแหน่งของเครื่องดับเพลิงชัดเจน

5. มีการฝึกซ้อมวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่

- มีการซ้อมดับเพลิงอย่างสม่ำเสมอภายใต้สภาวะกรณีที่แตกต่างกัน ทั้งกลางวันและกลางคืน
- มีการฝึกซ้อมติดต่อ/ประสานงาน กับผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านอัคคีภัยในพื้นที่ กรณีเกิดอัคคีภัย

- มีการประเมินผลการจัดซื้อจัดทำรายงานบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วม ฝึกซ้อมดับเพลิง
- เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับการฝึกอบรมแนวทางปฏิบัติด้านอัคคีภัย ทุกปี รวมทั้งการแจ้งสัญญาณอัคคีภัย การใช้เครื่องดับเพลิง วิธีการ/เส้นทางเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และทราบว่าควรทำการเคลื่อนย้ายเมื่อใด อย่างไร

การจัดการด้านความปลอดภัย

มีการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการและเจ้าหน้าที่ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. การจัดการทั่วไปด้านความปลอดภัย ได้แก่
 - มีเอกสารนโยบายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยภายในโรงพยาบาล
 - มีผู้บริหารระดับสูงของโรงพยาบาลรับผิดชอบดำเนินการตามนโยบายด้านความปลอดภัย
 - มีการให้ความรู้ ฝึกอบรม แจ้งข่าวและคำเตือน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ตระหนักถึงนโยบายและวิธีปฏิบัติด้านความปลอดภัย
 - มีการจัดทำรายงานประจำปีด้านความปลอดภัยเสนอต่อผู้บริหาร ระดับสูง
2. มีการวางแผนและดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างเหมาะสม ได้แก่
 - การค้นหาและประเมินภาวะเสี่ยงต่ออันตรายต่าง ๆ ในโรงพยาบาล และบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
 - มาตรการในการป้องกันและควบคุมภาวะเสี่ยง
 - การตรวจสอบหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยงต่ออันตรายอย่าง สม่ำเสมอ
 - ระบบงานเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อันตราย ข้อขัดข้องต่างๆ และการ สอนสอนเมื่อจำเป็น
 - ระบบการกระจายข่าวกิจกรรมความปลอดภัยและคำเตือนเกี่ยวกับ อันตรายต่าง ๆ
 - การประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายด้านความปลอดภัย

3. มีบริการอาชีวอนามัยให้เจ้าหน้าที่ ได้แก่

- มีนโยบายในการตรวจสุขภาพก่อนบรรจุทำงาน การคัดกรองสุขภาพ และเฝ้าระวังโรค การให้ภูมิคุ้มกันโรค เช่น หัดเยอรมัน วัณโรค ไวรัสตับอักเสบชนิด บี
- มีหลักประกันว่าเจ้าหน้าที่ที่สัมผัสกับผู้ป่วยมีภูมิคุ้มกันหรือไม่เป็นพำนะของโรคไวรัสตับอักเสบชนิด บี และโรคติดเชื้ออื่น ๆ
- มีนโยบายและมาตรการในการป้องกันอันตรายจากสารเคมี จลธิพ กลไก และทำทางในการทำงาน
- มีระบบเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและอุบัติเหตุของเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อศึกษาแนวโน้มของปัญหาและกำหนดแนวทางป้องกัน

บทที่ 6 เครื่องมือและการจัดการเกี่ยวกับเครื่องมือ

เครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ได้มาตรฐานเพื่อให้บริการผู้ป่วย ได้อย่างปลอดภัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

1. มีหลักเกณฑ์ และกลไกในการคัดเลือก/ประเมินเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการให้บริการ
2. มีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงาน ได้แก่
 - มีการกำหนดระดับของเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ขึ้นตามต้องมีอยู่ในหน่วยงาน
 - มีการเก็บรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย
3. ผู้ใช้เครื่องมือพิเศษ ได้รับการอบรมเพื่อการเฉพาะและมีความรู้ในการใช้งานเป็นอย่างดี
4. มีระบบสำรองเครื่องมือและวัสดุการแพทย์ที่จำเป็นพร้อมที่จะใช้ในการให้บริการได้ตลอดเวลา
5. มีระบบบำรุงรักษาเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่

- มีคุณภาพภูมิปัญญาในการดูแลรักษาเครื่องมือเพื่อป้องกันการเสื่อมชำรุดและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในหน่วยงานมีความเข้าใจวิธีการดังกล่าวเป็นอย่างดี
 - มีระบบในการดูแลเครื่องมือที่มีความละเอียดอ่อนหรือซับซ้อนเป็นการเฉพาะ เช่น มีช่างผู้บริการซึ่งได้รับการฝึกอบรมเป็นการเฉพาะหรือมีระบบที่จะติดต่อหน่วยบริการนอกโรงพยาบาลได้ทันที
 - มีบันทึกประวัติของเครื่องมือ ผู้ขาย และการบำรุงรักษา เครื่องมือแต่ละชิ้น
 - มีบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้นกับเครื่องมือแต่ละชิ้นประกอบด้วยลักษณะปัญหาสาเหตุ การแก้ไข ค่าใช้จ่าย และระยะเวลาที่ไม่สามารถใช้งานได้
 - มีระบบการซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ
6. มีระบบตรวจสอบเพื่อเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ให้พร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา ได้แก่
- มีการกำหนดประเภทของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ต้องตรวจสอบเพื่อเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ต้องตรวจสอบความพร้อมเป็นประจำ
 - มีการกำหนดลักษณะความพร้อมที่ต้องการ และวิธีการตรวจสอบ
 - มีการสอบเทียบความเที่ยงตรง (calibration) สำหรับเครื่องมือที่จำเป็น

บทที่ 7 ระบบสารสนเทศโรงพยาบาล

การวางแผนและออกแบบระบบ

มีการวางแผนและออกแบบระบบสารสนเทศที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. มีการวางแผนการใช้สารสนเทศ ได้แก่
 - สำหรับการดูแลรักษาผู้ป่วย

- สำหรับการพัฒนาคุณภาพ
 - สำหรับการบริหาร
 - สำหรับการศึกษาหรือการวิจัย
2. มีการออกแบบระบบสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผน ในข้อ 1. ได้แก่
- สำหรับการคุ้มครองข้อมูลปัจจุบัน
 - สำหรับการพัฒนาคุณภาพ
 - สำหรับการบริหาร
 - สำหรับการศึกษาหรือการวิจัย
3. มีการออกแบบระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนให้ความเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผน และออกแบบระบบสารสนเทศ ได้แก่
- คณะกรรมการเฉพาะกิจ
 - คณะกรรมการตรวจสอบ
5. มีการจัดทำและทบทวนแผนบริหารระบบสารสนเทศ ได้แก่
- มาตรฐานข้อมูล
 - มาตรฐานเทคโนโลยี
 - ขั้นตอนดำเนินงานตามลำดับ
 - เกณฑ์ในการเลือกเก็บข้อมูล ระยะเวลา และวิธีการในการเก็บข้อมูล
 - นิเกณฑ์ในการปรับแก้ข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นจริงอยู่เสมอ
 - การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล
 - การรักษาความลับของข้อมูล

การดำเนินงานระบบสารสนเทศ

มีการเชื่อมโยงข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร การคุ้มครองปัจจุบัน และการพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

1. มีการเชื่อมโยงข้อมูล/สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อประสิทธิภาพของการกระจายข้อมูล/สารสนเทศหรือเพื่อลดความขัดแย้งกันของข้อมูลอันเกิดขึ้นจากการหลากหลายของฐานข้อมูล

2. มีการสังเคราะห์ แปลผลข้อมูล/สารสนเทศเพื่อประโยชน์ใน การบริหาร การดูแลผู้ป่วย การพัฒนาคุณภาพและการรายงานต่อ ส่วนราชการ ได้แก่
 - ลักษณะการเสียชีวิตที่พบบ่อยในโรงพยาบาล และอัตราการเสียชีวิตรายโรค/หัตถการ หรือกลุ่มโรค/กลุ่มหัตถการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มมารดาที่มีคลอดบุตร และผู้ป่วยผ่าตัด
 - ลักษณะภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อยในโรงพยาบาล และอัตราการเกิดภาวะแทรกซ้อนรายโรค/ หัตถการ หรือกลุ่มโรค/กลุ่มหัตถการ
 - การกลับมารับบริการซ้ำโดยไม่ได้วางแผน เช่น การนอนโรงพยาบาลซ้ำภายใน 2 สัปดาห์ การเข้ารับการผ่าตัดซ้ำภายใน 2 วัน
 - ต้นทุนรายโรค/หัตถการ หรือกลุ่มผู้ป่วย ซึ่งสามารถคัดเดือกผู้ป่วยที่มีค่าใช้จ่ายสูงกว่าราษฎร์เพิ่มเติมได้
 - วันนอนโรงพยาบาลรายโรค/หัตถการ หรือกลุ่มโรค/กลุ่มหัตถการ ซึ่งสามารถคัดเลือกผู้ป่วยที่มีวันนอนโรงพยาบาลนานกว่าที่ควรมีวิเคราะห์เพิ่มเติมได้
3. มีการกระจายข้อมูลและสารสนเทศที่เหมาะสมแก่ผู้ใช้อย่างถูกต้อง ทันเวลา โดยมีรูปแบบและวิธีการที่เป็นมาตรฐานและง่ายต่อการใช้
4. มีการสนับสนุนทางเทคนิค โดยให้คำปรึกษาและ/หรือให้ความรู้/ฝึกอบรมแก่ผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามความเหมาะสม

บันทึกเวชระเบียน²⁰

มีการจัดทำเวชระเบียนสำหรับผู้ป่วยทุกรายเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่ดี ระหว่างทีมงานผู้ให้บริการเกิดความต่อเนื่องในการดูแลรักษา และประเมิน คุณภาพการดูแลรักษาได้

1. มีการจัดทำเวชระเบียนสำหรับผู้ป่วยทุกรายที่เข้ารับบริการของ

²⁰ สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล, แบบประเมินตนเองตามมาตรฐาน HA ส่วนที่ 1 ข้อมูล ระดับโรงพยาบาล (กรุงเทพ : บ.ดีไซร์ จำกัด, 2545), หน้า 29.

โรงพยาบาล โดยมีข้อมูลและรายละเอียดเพียงพอ

2. มีนโยบายและวิธีปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษรสำหรับการบันทึกและการเก็บรายงานผลในเวชระเบียน

หมวดที่ 3 กระบวนการคุณภาพ ประกอบด้วย บทที่ 8 กระบวนการคุณภาพทั่วไป

มีกิจกรรมติดตามประเมินและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานหรือบริการโดยการทำงานเป็นทีม และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนงาน

1. มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ โดยความร่วมมือของผู้ปฏิบัติงานทุกรายดับภายในหน่วยงาน ได้แก่
 - มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพระหว่างสาขาวิชาชีพ
 - มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพระหว่างหน่วยงาน
2. การวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วยหรือบุคคล/หน่วยงานที่ใช้บริการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. มีกฎระเบียบ และนโยบายที่จำเป็นสำหรับการจัดบริการที่มีคุณภาพ
4. มีคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานเพียงพอสำหรับการจัดบริการที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของโรงพยาบาล ได้แก่
 - ด้านการบริหารจัดการ
 - ด้านกิจกรรมทางคลินิกและการบริการ
 - ด้านจริยธรรม กฏหมาย และสังคม
 - ด้านการบันทึก เอกสาร ระบบสารสนเทศ
 - ด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
 - ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
5. มีกระบวนการจัดทำคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงานที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระบบงานที่ต้องมีการประสานระหว่างหน่วยงาน ได้แก่
 - จัดทำโดยกระบวนการกรุ่น ระหว่างหน่วยงาน/วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

- มีระบบการรับรองที่เหมาะสม
- มีการทบทวนคู่มือ/แนวทางปฏิบัติอย่างน้อยทุก 3 ปีหรือเมื่อเห็นว่าจำเป็น

6. เจ้าหน้าที่ รับทราบ เข้าใจ และปฏิบัติตามคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงาน ได้แก่

- มีกลไกที่จะทำให้เจ้าหน้าที่ได้รับทราบคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงาน ในรูปแบบต่างๆ
 - มีการประเมินว่าเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงาน
7. มีการประเมินคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนและสอดคล้องกับสภาพการทำงาน

การวัดผลและการวิเคราะห์

1. มีการติดตามศึกษาข้อมูลและสถิติซึ่งเป็นเครื่องชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่สำคัญ ได้แก่
 - มีการติดตามศึกษาเครื่องชี้วัดสำคัญของโรงพยาบาล
 - มีการติดตามศึกษาเครื่องชี้วัดคุณภาพที่ครอบคลุมทุกด้าน
 - มีระบบขยันขายความสะอาดในการสร้างเครื่องชี้วัดการสังเคราะห์/วิเคราะห์ข้อมูล
 - มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ทราบแนวโน้มของปัญหาระดับคุณภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
 - มีการเผยแพร่และกระจายข้อมูลที่วิเคราะห์ให้ผู้บุนทิการและผู้เกี่ยวข้องทราบ
 - มีการใช้ประโยชน์จากเครื่องชี้วัด

การแก้ไข ป้องกัน ปรับปรุง

1. มีการเลือกกิจกรรมหรือกระบวนการรักษาและบริการที่สำคัญ นาประเมินและปรับปรุง
2. มีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เน้นการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการรักษา และให้บริการ ได้แก่
 - มีการค้นหาสาเหตุต้นตอ (root causes) ที่แท้จริง

- ตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแสวงหาทางเดือกใหม่ๆ
- 3. การประเมินผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพและการเผยแพร่ผลการประเมินให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดทราบ
- 4. มีการติดตามเพื่อให้เกิดการรักษาระดับคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่
 - มีแนวทางปฏิบัติในการบ่งชี้ปัญหา/ข้อบกพร่อง/สถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์/คำร้องเรียนของผู้รับผลงาน/ความไม่สอดคล้องกับข้อกำหนด
 - มีแนวทางปฏิบัติในการมอบหมายให้มีการแก้ไข/ป้องกันปัญหา
 - มีแนวทางปฏิบัติในการสำรวจ/วิเคราะห์ โอกาสที่จะเกิดปัญหา การส่งสัญญาณเตือนแต่แรกเริ่ม
 - การวางแผนการในการป้องกัน (preventive action)
 - มีการติดตามผลการแก้ไข/ป้องกันปัญหา
 - มีแนวทางปฏิบัติในการบันทึกการแก้ไข/ป้องกันปัญหา

การบริหารความเสี่ยง

1. มีการประสานงานระหว่างโปรแกรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง
2. มีการเชื่อมโยงระบบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความเสี่ยง
3. มีการจัดการกับความสูญเสีย/ความเสียหายที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ความเสี่ยงของตน ได้แก่
 - วิเคราะห์ความเสี่ยงจากบทเรียนของผู้อื่น
 - วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการสถิติข้อมูลของโรงพยาบาล
 - สำรวจความเสี่ยง
5. มีการกำหนดมาตรการป้องกันที่รัดกุม
6. มีการเฝ้าระวัง/ระบบรายงานอุบัติการณ์

บทที่ 9 กระบวนการคุณภาพด้านคลินิกบริการ

มีการนำมาตรฐานแห่งวิชาชีพ และความรู้ที่มีหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ (evidence-based) เข้ามาร่วมเป็นพื้นฐานสำหรับกิจกรรมคุณภาพ ประกอบด้วย

2 ด้านคือ

1. มีกระบวนการที่จะนำความรู้ที่มีหลักฐานทางวิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานในการกำหนดแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย (clinical practice guideline) ของโรงพยาบาล ได้แก่
 - การเรียนสิ่งที่ปฏิบัติอยู่แล้วเป็นนโยบายทางคลินิก (clinical policy)
 - การพิจารณาปรับปรุงนโยบายทางคลินิกตามความรู้หรือหลักฐานใหม่ๆ
 - การจัดทำ algorithm หรือ flow chart เพื่อช่วยในการตัดสินใจ
 - การนำแนวทางดูแลรักษาผู้ป่วยที่องค์กรวิชาชีพหรือสถาบันการศึกษาจัดทำไว้มาปรับใช้
 - การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์คลินิกเพื่อตัดสินใจเลือกวิธีการรักษา
 - การทบทวนสังเคราะห์หลักฐานอย่างเป็นระบบ (systematic review)
2. มีกิจกรรมทบทวนการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอเพื่อกันหาจุดย่อลงสำหรับนำไปปรับปรุง ได้แก่
 - การทบทวนเพื่อติดตามผลการปฏิบัติตามแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย (clinical practice guideline)
 - การทบทวนระหว่างสาขาวิชาชีพทางคลินิก
 - การทบทวนการเสียชีวิตของผู้ป่วย
 - การทบทวนการติดเชื้อในโรงพยาบาล
 - การทบทวนภาวะแทรกซ้อนอื่นๆ
 - การทบทวนการใช้ยา
 - การทบทวนการใช้เลือด
 - การทบทวนการรักษา

- การทบทวนการนอนโรงพยาบาลโดยไม่จำเป็น
- การทบทวนความสมมูลของบันทึกเวชระเบียน
- การทบทวนการดูแลรักษาโดยสุ่มเวชระเบียน
- การทบทวนแนวโน้มของปัญหาเฉพาะเรื่อง

บทที่ 10 การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

นโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์

มีการกำหนดนโยบาย กลวิธี มาตรการการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. นโยบาย กลวิธี มาตรการ ได้แก่
 - มีนโยบายป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลชัดเจน
 - มีกลวิธี/มาตรการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อชัดเจนในระดับโรงพยาบาล
 - มีกลวิธี/มาตรการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อชัดเจนในระดับหน่วยงาน
2. มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่เป็นไปได้และสามารถวัดได้
3. มีแผนเมืองและแผนปฏิบัติงาน
4. มีการติดตามนโยบาย กลวิธี มาตรการ ไปยังเจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เจ้าหน้าที่มีความรู้และเข้าใจในนโยบาย กลวิธี มาตรการ และทราบบทบาทของตนเอง

การจัดองค์กรและการบริหาร

มีการจัดองค์กรและการบริหารเอื้ออำนวยต่อการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล ตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. มีโครงสร้างการบริหารงานการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลชัดเจน ได้แก่
 - มีคณะกรรมการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

- มีหน่วยป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ และ/หรือพยาบาล
ควบคุมการติดเชื้อ
 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆรับทราบบทบาทหน้าที่ของตน
2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของเขตความรับผิดชอบของ
คณะกรรมการ บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซัดเจนเป็น
ลายลักษณ์อักษร ได้แก่
 - มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการป้องกันและควบคุมการ
ติดเชื้อในโรงพยาบาล
 - มีการกำหนดหน้าที่ของแพทย์ระบบวิทยา (Hospital
Epidemiologist)
 - มีการกำหนดหน้าที่ของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ
 3. มีกลไกกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน การสื่อสารและการแก้ไขปัญหา
มีประสิทธิภาพ

การจัดการทรัพยากรบุคคล

มีการจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและควบคุม
การติดเชื้อในโรงพยาบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. มีพยาบาลควบคุมการติดเชื้อย่างน้อย 1 คน ได้แก่
 - มีพยาบาลควบคุมการติดเชื้อเพิ่มขึ้นตามขนาดของโรงพยาบาล
 - พยาบาลควบคุมการติดเชื้อได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกัน
และควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลในระดับที่มีความรู้
เพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่
 - มีพยาบาลในหอผู้ป่วยช่วยทำหน้าที่เฝ้าระวังการติดเชื้อ
 - มีการติดตามและประเมินความพอใจของพยาบาลที่ทำหน้าที่
ป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเกี่ยวกับการป้องกัน/ควบคุมการติดเชื้อ

มีการเตรียมความพร้อมการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเพื่อให้เจ้าหน้าที่
สามารถให้ความร่วมมือในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. มีการประเมินความต้องการในการพัฒนาและฝึกอบรม

2. มีแผนพัฒนาเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
3. เจ้าหน้าที่ใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนประจำการเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
4. มีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะสำหรับเจ้าหน้าที่ระหว่างประจำการอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการประเมินแผนพัฒนาเจ้าหน้าที่ในรูปของการเปลี่ยนพฤติกรรม และผลกระทบต่อการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลโดยนายแพทย์ปฏิบัติ

มีนโยบายและวิธีการปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งสะท้อนความรู้และหลักการที่ทันสมัย ให้เจ้าหน้าที่ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ประกอบด้วย

4 ด้าน คือ

1. มีกระบวนการจัดทำนโยบาย/วิธีปฏิบัติงานที่ดีรวมทั้งมีระบบในการรับรอง เพยแพร์ และทบทวน
2. มีนโยบาย/วิธีปฏิบัติงาน ได้แก่
 - สำหรับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเฉพาะ
 - สำหรับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางคลินิก
3. เจ้าหน้าที่ รับทราบ เข้าใจและปฏิบัติตามนโยบาย/วิธีปฏิบัติ
4. มีการประเมินนโยบายและวิธีปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และสอดคล้องกับสภาพการทำงาน

กระบวนการดำเนินงาน

มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ

1. มีการเฝ้าระวังการติดเชื้อในโรงพยาบาลที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย ได้แก่
 - มีการทำ prevalence survey ทุกรอบปี
 - มีการเฝ้าระวังการติดเชื้อในหน่วยงานที่มีความเสี่ยงสูง (unit directed surveillance) เช่น ห้องผู้ป่วยวิกฤต
 - มีการเฝ้าระวังการติดเชื้อสำหรับหัตถการหรือผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงสูง

- มีการเฝ้าระวังการติดเชื้อในผู้ป่วยทุกราย ทุกห้องผู้ป่วยและทุกตำแหน่งของการติดเชื้อ (hospital wide)
 - มีการเฝ้าระวังการติดเชื้อในผู้ป่วยที่จำหน่ายออกจากโรงพยาบาล (post discharge surveillance)
2. มีการคุ้มครองสุขภาพของเจ้าหน้าที่ ได้แก่
- มีการตรวจสุขภาพเจ้าหน้าที่ก่อนเข้าปฏิบัติงานหรือก่อนประจำการ
 - มีการตรวจสุขภาพประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ และการแพร่กระจายเชื้อ
 - มีการทำ Rectal Swab Culture เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับแพทย์ พยาบาลที่ปฏิบัติงานในห้องผู้ป่วยติดเชื้อ/โรคติดต่อ หน่วยไ Totteym และเจ้าหน้าที่แผนกโภชนาการ
 - มีการให้วัคซีนที่จำเป็นแก่เจ้าหน้าที่ตามสภาพความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
 - มีแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การเฝ้าระวังการติดเชื้อหลังเกิดอุบัติเหตุ และแนวทางแก้ไข
 - มีการติดตามสภาวะสุขภาพอนามัยของเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นปัจจัย อุปกรณ์ สารน้ำ และน้ำยาทำความสะอาด ได้แก่
3. มีการเฝ้าระวัง/ป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อ โรคในสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ สารน้ำ และน้ำยาทำความสะอาด ได้แก่
- ตรวจสอบคุณภาพด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ
 - ตรวจคุณภาพน้ำคั่มน้ำใช้ทุก 1-3 เดือน โดยตรวจหา Coliform bacteria, colonies count และ residual Chlorine
 - ตรวจคุณภาพระบบท่อส่งน้ำประปาในโรงพยาบาลอย่างน้อยปีละครั้ง
 - ตรวจคุณภาพน้ำทึบที่ผ่านกระบวนการบำบัดแล้วตามระยะเวลาที่กระทรวงวิทยาศาสตร์กำหนด
 - วิเคราะห์ผลการตรวจสอบคุณภาพด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม หาสาเหตุและดำเนินการแก้ไขเมื่อมีปัญหา

- วิธีการทำความสะอาดอาคารสถานที่ เป็นมาตรฐานเดียวกัน
 - มีการสุ่มตรวจคุณภาพความปราศจากเชื้อในเครื่องมือปลอดเชื้อ สารน้ำ น้ำยา จากแหล่งต่างๆเป็นระยะ
 - มีกระบวนการรวมและทำความสะอาดผ้าปื้นที่ปูองกัน การแพร่กระจายของเชื้อโรค และการนำส่งผ้าสะอาดที่มี การป้องกันการบ่นเปื้อน
4. มีการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามหลัก Universal Precaution และ Isolation Precaution ได้แก่
- ให้ความรู้
 - มีคู่มือแนวทางการปฏิบัติ
 - มีวัสดุและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับพยาบาล
 - มีห้องแยกเพียงพอ
5. การทำความสะอาด การทำลายเชื้อ และการทำให้ปราศจากเชื้อมี ประสิทธิภาพ ได้แก่
- มีการกำหนดมาตรฐานการใช้ antiseptic และ disinfectant ของ โรงพยาบาลทั้งค้านข้อมงซึ่ การเตรียม การเบิกจ่าย และ วิธีการใช้
 - มีการตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องนั่งฆ่าเชื้อ และเครื่อง อบแก๊สอย่างสม่ำเสมอ
 - ตรวจสอบการทำงานของเครื่องทำให้ปราศจากเชื้อทุกวัน
 - ใช้ chemical indicator กับอุปกรณ์ที่ผ่านกระบวนการการทำให้ ปราศจากเชื้อทุกชนิด
 - ใช้ biological indicator ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
 - เครื่องมือปลอดเชื้ออุปกรณ์ในสภาพที่ดี มี marker แสดงว่าผ่าน กระบวนการทำให้ปราศจากเชื้ออย่างสมบูรณ์และมีอายุนับจาก การทำให้ปราศจากเชื้อไม่เกินที่กำหนดไว้
6. มีการสอนสวนโรค เมื่อพนักงานใหม่ของการบริการมีมี การอบรมดูแลของการติดเชื้อในโรงพยาบาล ได้แก่
- มีผู้รับผิดชอบในการสืบสวนโรคชัดเจน

- มีขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อมีแนวโน้มที่บ่งบอกว่าอาจมีการระบาดชัดเจน
- มีผู้รับผิดชอบในการตัดสินใจปฏิบัติการเกี่ยวกับการสั่งการเพื่อแก้ไข ภายหลังการสอบสวนได้ทันท่วงที

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

มีกิจกรรมติดตามประเมินและพัฒนาคุณภาพในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาลโดยการทำงานเป็นทีม และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. มีการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพโดยหน่วยป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ/พยาบาลควบคุมการติดเชื้อ
2. มีการติดตามศึกษาข้อมูลและสถิติซึ่งเป็นเครื่องชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่สำคัญ ได้แก่
 - อัตราการติดเชื้อในโรงพยาบาลที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่ จำแนกตามหน่วยงาน
 - อัตราการติดเชื้อจำแนกตามเชื้อที่เป็นสาเหตุ (pathogenic-specific)
 - อัตราการปนเปื้อนเชื้อโรคในเครื่องมือ น้ำยา สารน้ำ น้ำดื่มน้ำใช้ น้ำเสีย
 - อัตราอุบัติการณ์การติดเชื้อเฉพาะตำแหน่ง (target surveillance) หรืออัตราความชุกของการติดเชื้อเฉพาะตำแหน่งในโรงพยาบาล
 - แนวโน้มของการติดเชื้อของยาต้านจุลชีพ
 - อัตราการใช้ยาต้านจุลชีพ
 - ค่าใช้จ่ายของยาต้านจุลชีพที่ใช้กับผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อในโรงพยาบาล
 - อัตราการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อที่สำคัญ
 - ประสิทธิภาพของการเฝ้าระวัง

3. มีกระบวนการที่จะนำความรู้ที่มีหลักฐานทางวิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานในการกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

หมวดที่ 4 การรักยามาตรฐานและจริยธรรมวิชาชีพ ประกอบด้วย

บทที่ 11 องค์กรแพทย์

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

มีการกำหนดความมุ่งหมาย/เขตจํานง ขอบเขต เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการจัดบริการทางการแพทย์ของโรงพยาบาลและของหน่วยให้บริการทางการแพทย์แต่ละสาขาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน การจัดองค์กรและการบริหาร

มีการจัดองค์กรและการบริหารเพื่อจัดให้มีการบริการทางการแพทย์ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

1. มีการจัดองค์กรแพทย์ในระดับโรงพยาบาลทำหน้าที่เป็นตัวแทนของวิชาชีพแพทย์ ได้แก่
 - องค์กรแพทย์มีการประชุมกันอย่างสม่ำเสมอเพื่อทำหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในธรรมนูญ
 - องค์กรแพทย์ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติเพื่อรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
 - องค์กรแพทย์ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่องค์กรบริหารสูงสุดและทีมผู้บริหาร
 - องค์กรแพทย์มีการประสานงานกับองค์กรในระดับกลุ่มงาน/หน่วย รวมทั้งแพทย์แต่ละคนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการจัดองค์กรเป็นภาควิชา/กลุ่มงาน/ฝ่าย/แผนก/หน่วย เพื่อให้บริการทางการแพทย์ตามลักษณะและปริมาณงาน ได้แก่
 - มีแพทย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสมทำหน้าที่เป็นหัวหน้าคุ้มครองนบบบริหารจัดการภายใน

3. มีโครงสร้างและกลไกเพื่อส่งเสริมการติดต่อสื่อสาร และการแก้ปัญหาภายในวิชาชีพแพทย์ ระหว่างแพทย์กับผู้ปฏิบัติงานหรือหน่วยงานอื่น และระหว่างแพทย์กับผู้รับบริการ ได้แก่
 - ระบบรายงาน
 - การประชุมแพทย์
 - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
 - การประชุมร่วมระหว่างแผนก
 - คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานบริการทางการแพทย์
 - คณะกรรมการประเมินและปรับปรุงคุณภาพบริการทางการแพทย์
 - คณะกรรมการประเมินและปรับปรุงคุณภาพบริการทางการแพทย์ (Medical QA/COI committee)
 - คณะกรรมการติดตามการใช้ทรัพยากร (Utilization Review Committee)
 - คณะกรรมการคัดเลือกแพทย์เข้าทำงาน (Credential Committee)
 - คณะกรรมการจริยธรรม (Ethical Committee)
 - คณะกรรมการตรวจสอบ
 - มีตัวแทนองค์กรแพทย์เข้าร่วมในคณะกรรมการเภสัชกรรมและการนำบัด
 - มีตัวแทนองค์กรแพทย์เข้าร่วมในคณะกรรมการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
 - มีตัวแทนองค์กรแพทย์เข้าร่วมในคณะกรรมการคุณภาพของโรงพยาบาล
4. มีกลไกให้แพทย์มีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจ และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวกับบริการทางการแพทย์

การจัดการทรัพยากรบุคคล

มีการคัดเลือก การกำหนดศิทธิการคุ้มครองผู้ป่วย การจัดอัตรากำลัง และการคุ้มครองผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้แพทย์ที่มีความรู้ ทักษะ และจำนวนที่เหมาะสมกับภาระงาน ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ

1. มีกลไกการคัดเลือกรับแพทย์เข้าปฏิบัติงานและการกำหนดคุณศิทธิ์การคุ้มครองแพทย์ผู้ป่วยของแพทย์แต่ละคน เพื่อเป็นหลักประกันว่าแพทย์ปฏิบัติงานที่ตนเองมีความชำนาญ
2. มีการจัดทำนานาแคมเปญปฏิบัติงานเพียงพอตามความจำเป็นของผู้ป่วย
3. มีกลไกความคุ้มครองการปฏิบัติงานของแพทย์ที่อยู่ระหว่างการฝึกอบรมและแพทย์รวมที่ไม่ใช่แพทย์ประจำ

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

มีการเตรียมความพร้อม การพัฒนา และการฝึกอบรมให้กับแพทย์ เพื่อส่งเสริมและเอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของแพทย์แต่ละคน ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. มีการประเมินความต้องการและกำหนดเนื้อหาในการฝึกอบรม
2. มีแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านแพทย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
3. มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับแพทย์ใหม่ หัวหน้าหน่วยงาน และประธานคณะกรรมการ ที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ในเรื่องนโยบาย วิธีทำงานและความคาดหวังขององค์กร
4. มีการพัฒนา ฝึกอบรม และศึกษาต่อเนื่องของแพทย์ที่สอดคล้องกับปัญหาการคุ้มครองแพทย์ผู้ป่วย ได้แก่
 - แพทย์ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมวิชาการและการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง
 - มีกิจกรรมวิชาการเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่mvิชาชีพแพทย์
 - มีกิจกรรมวิชาการเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันกับวิชาชีพอื่น
5. มีการประเมินแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลในรูปของการเปลี่ยนผุติกรรม และผลกระทบต่อการคุ้มครอง/บริการแก่ผู้ป่วย

ธรรนนูญ ข้อบังคับ นโยบายและวิธีปฏิบัติ

มีธรรนนูญ ข้อบังคับ นโยบายและวิธีปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งสะท้อนความรู้และหลักการของวิชาชีพที่ทันสมัย สอดคล้องกับพันธกิจของ

บริการทางการแพทย์/กฏระเบียบที่เกี่ยวข้อง และทุกคนยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ประกอบด้วย 2 ด้าน คือ

1. มีการจัดทำธรรมนูญหรือข้อบังคับขององค์กรแพทย์ เพื่อให้เป็นแนวทางในการดูแลมาตรฐานและจริยธรรมการทำงานโดยกลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพด้วยกันเอง
2. เนื้อหาของนโยบายและวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับแพทย์มีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงพยาบาล ครอบคลุมเรื่องของการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การบริหารจัดการ ประเด็นจริยธรรม/กฏหมาย/สังคม ความปลอดภัย การพัฒนากำลังคน บันทึกและการจัดทำเอกสาร

การดูแลผู้ป่วย

แพทย์ทุกคน ให้การดูแลผู้ป่วยด้วยความรับผิดชอบแห่งวิชาชีพ และอยู่บนพื้นฐานของความรู้ที่ทันสมัย

(ดูรายละเอียดในบทที่ 15-20 การดูแลรักษาผู้ป่วย)

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

มีกิจกรรมติดตามประเมินและพัฒนาคุณภาพของการให้บริการทางการแพทย์ โดยการทำงานเป็นทีมสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของโรงพยาบาล และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(ดูรายละเอียดในบทที่ 8 กระบวนการคุณภาพทั่วไปและบทที่ 9 กระบวนการคุณภาพด้านคลินิกบริการ)

บทที่ 12 การบริหารการพยาบาล

ฝ่ายหนายและวัตถุประสงค์

มีการกำหนดความมุ่งหมาย/เขตทำงานปรัชญาของเบตเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการจัดบริการพยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน

(ดูรายละเอียดในบทที่ 2 ทิศทางนโยบาย)

การจัดองค์กรและการบริหาร

มีการจัดองค์กรและการบริหารบริการพยาบาลซึ่งเอื้ออำนวยต่อพัฒนาการที่กำหนดไว้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. โครงสร้างการบริหารการพยาบาลชั้นเจนและเหมาะสม ได้แก่
 - มีกลุ่มงานการพยาบาลหรือฝ่ายการพยาบาลอย่างเป็นทางการ มีการจัดตั้งคณะกรรมการซึ่งมีผู้แทนจากแผนก/สาขา/หน่วยงาน ย่อย เพื่อให้เกิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม
2. มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน/ฝ่ายการพยาบาลชั้นเจน ได้แก่
 - กลุ่มงาน/ฝ่ายการพยาบาลมีบทบาทในการดูแล เสริมสร้าง อำนวยความสะดวก ควบคุมการปฎิบัติงาน เจ้าหน้าที่ทางการพยาบาลให้อยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ กฏหมาย ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
3. มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำทีมการพยาบาลทุกระดับ
4. ผู้นำทีมการพยาบาลทุกระดับมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เพียงพอ ได้แก่
 - ค้านการบริหาร
 - ค้านการปฎิบัติการพยาบาล
 - ค้านวิชาการ
5. มีกลไกกำหนดแนวทางการปฎิบัติงาน การสื่อสารและการแก้ไขปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่
 - ระบบรายงาน
 - การประชุมพยาบาล
 - การแต่งตั้งคณะกรรมการ
 - ระบบสารสนเทศ
 - การประชุมร่วมระหว่างแผนก
 - การมีตัวแทนเข้าร่วมในคณะกรรมการเศรษฐกิจและ การนำข้อเสนอแนะ ไปยังผู้บริหาร
 - การมีตัวแทนเข้าร่วมในคณะกรรมการวางแผนการพยาบาล
 - การมีตัวแทนเข้าร่วมในคณะกรรมการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
 - การมีตัวแทนเข้าร่วมในคณะกรรมการคุณภาพโรงพยาบาล

การจัดการทรัพยากรบุคคล

มีการจัดการด้านทรัพยากรบุคคลเพื่อให้บริการพยาบาลได้ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

1. การจัดอัตรากำลังคนทางการพยาบาลของแต่ละหน่วยงานอยู่บนพื้นฐานของความต้องการของผู้ป่วย ความชำนาญของกำลังคน ที่ตั้งของหน่วยงาน และปัจจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - กำหนดเกณฑ์การจำแนกประเภทผู้ป่วยตามความรุนแรงหรือความต้องการการพยาบาลเพื่อเป็นเกณฑ์กลางในการจำแนกผู้ป่วยของแต่ละหน่วยบริการ
 - ประเมินปริมาณภาระงาน ความเพียงพอของอัตรากำลัง หรือความต้องการเจ้าหน้าที่ทางการพยาบาลของแต่ละหน่วยบริการในแต่ละปี
 - จัดและกระจายอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ทางการพยาบาลให้มีความเพียงพอและยุติธรรม
 - จัดประเภทเจ้าหน้าที่ทางการพยาบาลในแต่ละหน่วยบริการอย่างเหมาะสม
 - จัดอัตรากำลังที่นับถ้วนงานในแต่ละรอบเวรเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับบริการอย่างมีคุณภาพ
 - ทีมให้บริการพยาบาล/พยาบาลประจำการแต่ละหน่วยเป็นพยาบาลวิชาชีพ และพยาบาลเทคนิค/เจ้าหน้าที่พยาบาล ซึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล
 - พยาบาลแต่ละคนได้รับการอบรมหมายหน้าที่ตามความรู้ ความสามารถเป็นลายลักษณ์อักษร
2. พยาบาลวิชาชีพทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เชิงวิชาชีพเป็นอย่างดี ได้แก่
 - ใช้กระบวนการพยาบาลเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
 - ให้การพยาบาลสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ และครอบครัวแต่ละราย

- ให้ข้อเสนอแนะแก่ทีมงานในการวางแผนการพยาบาลและแก้ไขปัญหาของผู้ป่วย
 - ปรับปรุงวิธีการหรือการนำบัดทางการพยาบาลให้เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย
 - คาดการณ์ล่วงหน้าเกี่ยวกับปัญหาอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้ใช้บริการและรายงานอาการได้ทันเวลา
 - แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเหตุการณ์
 - ตัดสินใจวินิจฉัยสั่งการ ได้เป็นอย่างดี มีเหตุผล
 - มีทักษะในการให้ความรู้และให้การปรึกษาเพื่อสนับสนุน การดูแลสุขภาพคนเองและครอบครัว
 - มีทักษะในการให้การพยาบาล สามารถช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ระดับต่ำกว่าในกรณีที่ต้องการให้การพยาบาลที่ซับซ้อน
 - ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีเหตุผล
3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ โดยเน้นที่ผลการปฏิบัติ เชิงบวกเพื่อก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. เจ้าหน้าที่ที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติไม่ครบตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งหรือนักเรียนฝึกงาน ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

มีการเตรียมความพร้อมการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติหน้าที่บริการพยาบาล ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
(โดยละเอียดในบทที่ 4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล)

นโยบายและวิธีปฏิบัติ (คู่มือ/แนวทางปฏิบัติงาน)

มีนโยบายและวิธีปฏิบัติ เป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งสะท้อนความรู้และหลักการของวิชาชีพที่ทันสมัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบริการพยาบาล

รวมทั้งกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่ชัดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ
(คุรา碌ເອີຍດໃນບທທີ່ 8 ກະບວນກາຮຄຸນກາພຫ່ວໄປ)

ระบบงาน/การบริหารการพยาบาล

มีการบริหารการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ¹
ตอบสนองความต้องการของผู้ป่วย ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ

1. กลุ่มงาน/ฝ่ายการพยาบาลสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการ
การพยาบาลไปใช้ในการปฏิบัติ
2. กลุ่มงาน/ฝ่ายการพยาบาลสนับสนุนและประสานงานให้แต่ละ
หน่วยบริการในความรับผิดชอบกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติ
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพและตอบสนองต่อความต้องการ
ของผู้ใช้บริการ
3. กลุ่มงาน/ฝ่ายการพยาบาลกำหนดเกณฑ์วัดคุณภาพการพยาบาลและ
เป้าหมายการพัฒนางานให้บรรลุเกณฑ์ที่ตั้งไว้แต่ละปี
4. กลุ่มงาน/ฝ่ายการพยาบาลสนับสนุน ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ทางการ
พยาบาลแต่ละหน่วยบริการมีความรู้ความสามารถ และให้บริการได้
อย่างมีคุณภาพ ได้แก่
 - การใช้มาตรฐานการพยาบาล
 - การใช้กระบวนการพยาบาลเป็นแนวทางในการปฏิบัติการ
พยาบาล
 - การทำงานร่วมกันเป็นทีม ทั้งในวิชาชีพและระหว่างสาขา
วิชาชีพ
 - การพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลให้เป็นไปตาม
ข้อกำหนดด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 - การพัฒนาทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติการพยาบาล
ที่สูงในการคุ้มครองผู้ป่วยและพำนາກ
5. กลุ่มงาน/ฝ่ายการพยาบาล กำหนดระบบการนิเทศ สอนงาน ติดตาม
และประเมินผลการปฏิบัติงาน
6. กลุ่มงาน/ฝ่ายการพยาบาล ตรวจสอบคุณภาพและเฝ้าระวังการปฏิบัติ
การพยาบาลในแต่ละหน่วยบริการพยาบาล ได้แก่

- การสร้างสัมพันธภาพ การให้ข้อมูล และการพิทักษ์สิทธิของผู้ใช้บริการ
- การป้องกันภัยแวงค์ช้อนของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ
- การพยาบาลที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ
- การปฏิบัติกรรมพยาบาลที่ถูกต้องตามหลักการการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
- การส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้ป่วย ผู้ใช้บริการ และครอบครัว

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

นักจัดการติดตามประเมินผลและพัฒนาคุณภาพของบริการพยาบาล โดยการทำงานเป็นทีม และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 (ดูรายละเอียดในบทที่ 8 กระบวนการคุณภาพทั่วไปและบทที่ 9 กระบวนการคุณภาพด้านคลินิกบริการ)

หมวดที่ 5 สิทธิผู้ป่วยและจริยธรรมองค์กร ประกอบด้วย

บทที่ 13 สิทธิผู้ป่วย

ความตระหนักและเคารพในสิทธิผู้ป่วย

เจ้าหน้าที่ทุกคนของโรงพยาบาลตระหนักและเคารพในสิทธิของผู้ป่วย ทุกคนโดยไม่คำนึงถึงอาชีพ เชื้อชาติ ศาสนา ประกอบด้วย 6 ค่านิยมคือ

1. มีหลักฐานว่าโรงพยาบาลตระหนักและตอบสนองต่อสิทธิผู้ป่วย ได้แก่
 - มีคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงานเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย
 - มีการสร้างความตระหนักถึงหน้าที่ในการคุ้มครองสิทธิผู้ป่วยให้แก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 - มีการเตรียมความพร้อมที่จะตอบสนองเมื่อผู้ป่วยขอใช้สิทธิของตนอย่างเหมาะสม
 - มีระบบค้นหาผู้ป่วยที่ควรได้รับการคุ้มครองสิทธิ
2. ผู้ป่วยรับรู้สิทธิของตนเอง ได้แก่

- การได้รับคำชี้นำไปยังชัดเจนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตน รวมทั้งวิธีการตรวจรักษาต่างๆ
 - การขอคุณธรรมเปลี่ยน และการรักษาความลับของข้อมูลใน เวชระเบียนของตน
 - การร้องเรียน
 - การเดือดเข้า/ไม่เข้าร่วมในการวิจัยหรือการฝึกอบรมของ นักศึกษา
 - การขอคำปรึกษา/ความคิดเห็นจากแพทย์ท่านอื่น (second opinion)
 - การส่งต่อไปยังแพทย์ซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ป่วย
3. มีการให้ข้อมูลที่จำเป็นแก่ผู้ป่วย
 4. มีนโยบายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการยินยอมรับการรักษา
 5. มีกลไกที่ทำให้มั่นใจว่าผู้ที่ตัดสินใจแทนผู้ป่วยจะเว้นนั้นมีอำนาจใน การตัดสินใจ
 6. มีกลไกเพื่อเป็นหลักประกันว่าผู้ป่วยที่มีปัญหาและความรุนแรง หนึ่งกันจะได้รับการดูแลในลักษณะเดียวกันโดยไม่ขึ้นกับสถานที่ ผู้ให้บริการ ความสามารถหรือวิธีการชำระเงิน

**การดูแลผู้ป่วยที่มีความต้องการเฉพาะ
ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลเฉพาะ ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากเจ้าหน้าที่ของ โรงพยาบาลอย่างเหมาะสม ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ**

1. เด็กได้รับการดูแลในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและได้รับการเอาใจใส่ เป็นพิเศษตามความจำเป็น ได้แก่
 - การจัดสถานที่เฉพาะสำหรับบริการผู้ป่วยเด็ก
 - การป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากไฟฟ้า เครื่องจักรกล น้ำยา หรือสารอันตรายต่างๆ
 - หน่วยบริการผู้ป่วยเด็กมีเครื่องมือและยาเฉพาะสำหรับเด็ก เช่น เครื่องคอมยาระบบ เครื่องพ่นยา เครื่องปรับหยอดน้ำเกลือ ชุดให้สารน้ำ เครื่องช่วยหายใจ

- เจ้าหน้าที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ และ ยาสำหรับเด็ก
 - เจ้าหน้าที่คุ้มครองไว้เป็นพิเศษต่อเด็กที่ป่วยหนัก เด็กที่มีความผิดปกติทางร่างกายหรือประสาทสัมผัส เด็กที่เรียนรู้ช้า เด็กที่ไม่มีญาติมาเฝ้าดูแล
 - พ่อแม่หรือผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมให้อยู่เฝ้าเด็กระหว่างการนอนโรงพยาบาล
2. มีการตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยระยะสุดท้าย รวมทั้งครอบครัว ได้แก่
- มีการประเมินความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ของผู้ป่วยและญาติ เพื่อวางแผนการคุ้มครองที่เหมาะสม
 - มีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยระยะสุดท้าย
 - มีการช่วยเหลือ ให้ข้อมูล ให้คำปรึกษาแก่ญาติหลังจากผู้ป่วยเสียชีวิต
3. มีการปฏิบัติต่อผู้ป่วยที่จำเป็นต้องแยกผู้ป่วยหรือให้ยาฉุกเฉินอย่างเหมาะสม ได้แก่
- ต้องมีเหตุผลทางคลินิกที่สมควร
 - ต้องได้รับการอนุญาตจากแพทย์ที่คุ้มครอง และบันทึกไว้เป็นหลักฐานในเวชระเบียนผู้ป่วย
 - ไม่ควรก่อให้เกิดความไม่สุขสนายทางร่างกายแก่ผู้ป่วย
 - ดำเนินการภายในกรอบของกฎหมายหรือบทบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 14 จริยธรรมองค์กร

จริยธรรมองค์กร

มีน โยบายและวิธีปฏิบัติสำหรับกรณีที่ต้องปัญหาจริยธรรม โดยไม่ขาดต่อกฎหมาย บนบรรทัดเนี่ยมและประเพณีอันดีงามของสังคม ประกอบด้วย

6 ด้าน คือ

1. มีจริยธรรมในการบุติการช่วยฟื้นคืนชีพและการบุติการรักษาเพื่อช่วยลดความตาย โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและความเชื่อของสังคม ได้แก่
 - มีกลไกการตัดสินใจบุติการช่วยฟื้นคืนชีพ และการตัดสินใจบุติการรักษาเพื่อช่วยลดความตาย
 - มีกลไกสำหรับแก้ปัญหาความขัดแย้งในการตัดสินใจ
 - กำหนดบทบาทของแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและครอบครัวผู้ป่วย ในการตัดสินใจบุติปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ/การรักษาเพื่อช่วยลดความตาย
 - การเขียนคำสั่งและบันทึกในเวชระเบียนของแพทย์ผู้รับผิดชอบ
 - การใช้พินัยกรรมชีวิต (advanced directives) ในขอบเขตของกฎหมาย
2. มีจริยธรรมในเรื่องค่าบริการ ได้แก่
 - มีจริยธรรมในการกำหนดค่าบริการ
 - มีการเรียกเก็บเงินหรือแจ้งหนี้เฉพาะตามรายการที่ผู้ป่วยได้รับบริการ
3. มีจริยธรรมในการประชาสัมพันธ์
4. มีจริยธรรมในการรับส่ง/ส่งต่อ/จำหน่ายผู้ป่วย
5. มีจริยธรรมในการขัดหาอวบขะและเนื้อเยื่อทศแท่น ได้แก่
 - เกณฑ์คัดเลือกผู้บุริจารคหัวขยะและเนื้อเยื่อ
 - กลไกการแจ้งให้ผู้รับบริจาก และ/หรือ ครอบครัวตัดสินใจ
 - แบบฟอร์มสำหรับให้ผู้บุริจารคหัวขยะหรือญาติลงนามยินยอมในการบริจาก
6. มีกลไกช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ที่ประสบปัญหาด้านจริยธรรม

หมวดที่ 6 การถูกล่อลวงฯลฯ ประกอบด้วย

บทที่ 15 การทำงานเป็นทีมในการถูกล่อลวงฯลฯ

มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมระหว่างสาขาวิชาชีพต่างๆ ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. การประเมินผู้ป่วย ได้แก่
 - มีการประเมินผู้ป่วยร่วมกันโดยสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2. การวางแผนคูณรักษา ได้แก่
 - มีการวางแผนคูณรักษาผู้ป่วยร่วมกันในผู้ป่วยที่ซับซ้อน
 - มีการร่วมกันวางแผนคูณรักษาผู้ป่วยล่วงหน้า
3. การปรึกษา ได้แก่
 - มีแนวทางปฏิบัติและข้อบ่งชี้ในการขอคำปรึกษาทางการแพทย์ที่ชัดเจน
 - ระบบการปรึกษาทางการแพทย์มีความราบรื่นและตอบสนองปัญหาผู้ป่วยได้ในเวลาที่เหมาะสม
4. การให้ข้อมูล ได้แก่
 - มีความร่วมมือและการประสานงานในการให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วย/ญาติ
 - มีการกำหนดลักษณะของข้อมูลที่อาจมีผลกระทบต่อจิตใจของผู้ป่วย/ญาติ ซึ่งจะต้องใช้ความระมัดระวังในการให้ข้อมูล และกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบชัดเจน
5. การสื่อสาร การประสานงาน และการแก้ปัญหา ได้แก่
 - มีระบบบันทึกข้อมูลที่สมบูรณ์เพื่อการสื่อสารและประสานงานระหว่างวิชาชีพ/ผู้ให้บริการ
 - การประสานงานเพื่อการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างหน่วยงาน
 - มีการสื่อสารปัญหาเชิงระบบระหว่างวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการปรับปรุง
 - มีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอเพื่อแก้ปัญหาและหาโอกาสในการพัฒนา
 - มีการสื่อสารข้อมูลจากการทบทวนภายในวิชาชีพหนึ่งไปให้วิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - มีการทบทวนผลการคูณรักษาผู้ป่วยร่วมกันโดยวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 16 การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ป่วยและครอบครัว
ผู้ป่วยและครอบครัวได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการคูณรักษาและการ

แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้ป่วยและครอบครัวกับทีมผู้ให้บริการ ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ

1. มีการจัดลำดับความรุนแรงของการเจ็บป่วยเพื่อให้ดูแลผู้ป่วยที่เร่งด่วนได้อย่างทันเหตุการณ์
2. การให้ข้อมูลทั่วไปแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ได้แก่
 - มีการให้ข้อมูลทั่วไปที่จำเป็นสำหรับผู้ป่วยและครอบครัว
 - มีการประเมินผู้รับข้อมูลเพื่อกำหนดเนื้อหาและวิธีการให้ข้อมูล
 - มีการจัดทำสื่อที่เหมาะสมเพื่อช่วยทำความเข้าใจแก่ผู้รับข้อมูล
3. การรับข้อมูลจากผู้ป่วยและครอบครัว ได้แก่
 - ผู้ป่วยและครอบครัวมีโอกาสให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยแก่ทีมผู้ให้บริการอย่างครบถ้วน มีการจัดระบบเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการขอข้อมูลจากผู้ป่วย
4. การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ได้แก่
 - ผู้ป่วยและครอบครัวได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยที่จำเป็นเพื่อให้เกิดความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษา
 - ผู้ป่วยได้รับข้อมูลเพียงพอสำหรับการทำให้เกิดความเข้าใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้ความร่วมมือในการดูแลรักษา
 - มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับการให้ข้อมูลที่อาจจะเป็นปัญหา
5. การลงนามยินยอมรับการรักษา ได้แก่
 - มีการลงนามยินยอมรับการรักษา โดยผู้ป่วยหรือญาติหลังจากได้รับการอธิบายจนเป็นที่เข้าใจ
 - มีการระบุชุดเจนถิงข้อมูลที่ได้ให้แก่ผู้ป่วยในใบยินยอมรับการรักษา
 - เป็นการให้การยินยอมเฉพาะการทำหัตถการแต่ละครั้ง
6. การระบุตัวผู้ป่วย (patient identification) ได้แก่
 - มีป้ายชื่อติดตัวผู้ป่วยสำหรับผู้ที่จะได้รับการผ่าตัดหรือตรวจพิเศษ
 - มีป้ายชื่อติดตัวผู้ป่วยสำหรับผู้ป่วยอื่นๆ
 - มีการตรวจสอบผู้ป่วยเมื่อจะทำการหัตถการหรือตรวจพิเศษ

บทที่ 17 การประเมินและวางแผนคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้ป่วยแต่ละรายได้รับการประเมินและวางแผนการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามความต้องการด้านปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ

1. การประเมินผู้ป่วย ได้แก่
 - มีการซักประวัติและตรวจร่างกายอย่างสมบูรณ์
 - มีการประเมินปัญหาทางด้านจิตใจ ความต้องการ ความคาดหวัง และข้อจำกัดของผู้ป่วย
 - มีการบันทึกข้อมูลการประเมินอย่างสมบูรณ์
 - มีการประสานงานระหว่างวิชาชีพในการประเมินผู้ป่วย
2. การตรวจ investigate ได้แก่
 - มีบริการตรวจ investigate ที่จำเป็นครบถ้วน หรือมีระบบส่งต่อไปตรวจที่อื่น
 - มีระบบการเก็บสิ่งส่งตรวจและข้อมูลประกอบการส่งตรวจที่ถูกต้องสมบูรณ์
 - มีการสะท้อนผลด้าน คุณภาพ ความถูกต้อง ของการเก็บสิ่งส่งตรวจจากหน่วยงานผู้ตรวจ
 - สามารถส่งตรวจ investigate ได้ในเวลาที่เหมาะสม
 - แพทย์ได้รับผลการตรวจ investigate ในเวลาที่เหมาะสม
 - มีระบบการเก็บบันทึกผลการตรวจ investigate ในเวชระเบียน ภายใต้เวลาที่กำหนด
 - มีมาตรการในการป้องกันการสูญหายของผลการตรวจ investigate โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ผู้ป่วยข้ายหรือจำหน่าย
 - ผลการตรวจ investigate มีความแม่นยำน่าเชื่อถือ
 - มีการอธิบายหรือค้นหาสาเหตุของความผิดปกติของผลการตรวจ
 - มีการอธิบายผลการตรวจ investigate ให้แก่ผู้ป่วย
3. การวินิจฉัยโรค ได้แก่
 - ผู้ป่วยได้รับการวินิจฉัยโรคที่ถูกต้องในเวลาเร็วที่สุด มีการลงบันทึกตามเวลาที่โรงพยาบาลกำหนดไว้
 - มีการเปลี่ยนแปลงการวินิจฉัยโรคเมื่อมีข้อมูลเพิ่มเติม

- มีบันทึกข้อมูลเพียงพอเพื่ออธิบายเหตุผลของการวินิจฉัยโรค หรือการเปลี่ยนแปลงการวินิจฉัยโรค
 - มีการทบทวนความเหมาะสมของ การวินิจฉัยโรคอย่างสมำเสมอ
4. มีการจัดทำแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยของแต่ละวิชาชีพ ได้แก่
- มีการบันทึกแผนเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย สำหรับผู้ป่วยแต่ละคน
 - ผู้ป่วย/ครอบครัวมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิธีการรักษา
 - มีการสื่อสาร/ประสานงานที่ดี สามารถของทีมผู้ให้บริการมี ความเข้าใจในบทบาทของผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
 - มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้ให้บริการวิชาชีพต่างๆ
5. การประเมินและวางแผนสำหรับผู้ป่วยผ่าตัด ได้แก่
- มีแนวทางปฏิบัติในการประเมินและวางแผนล่วงหน้าสำหรับ การผ่าตัดและการรับความรู้สึก
 - ผู้ป่วยผ่าตัดที่มีความเสี่ยงสูง ได้รับการตรวจเยี่ยมจากห้องวิสัญญี และ/หรือแพทย์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง
 - ผู้ป่วยผ่าตัดทุกราย ได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจ
6. มีการเฝ้าระวังและประเมินผู้ป่วยข้ามเป็นระยะ ได้แก่
- ติดตามเฝ้าระวังปัญหาเฉียบพลัน ในผู้ป่วยหนักอย่าง ใกล้ชิด
 - ตรวจเยี่ยมประเมินผู้ป่วยเป็นระยะอย่างสมำเสมอตามระดับความ รุนแรงของปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย โดยเน้นอวัยวะ ซึ่งสัมพันธ์กับปัญหา/การเจ็บป่วย และสภาพร่างกายทั่วไป
 - สังเกตอาการผิดปกติที่อาจคุกคามถึงชีวิตเนื่องจากการใช้ยา อันตรายต่างๆ
 - ประเมินประสิทธิภาพของการทำงานของเครื่องมือพิเศษที่ผู้ป่วย ใช้อย่างสมำเสมอ สังเกตอาการผิดปกติซึ่งอาจเกิดจากการใช้ เครื่องมือพิเศษ
 - ประเมินอาการ/อาการแสดงของ การติดเชื้อในผู้ป่วยที่มีความ เสี่ยงทุกราย

- วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้เพื่อจำแนกความรุนแรง ปรับการวินิจฉัยโรค และปรับแผนการดูแลรักษา

บทที่ 18 กระบวนการให้บริการ/ดูแลรักษาผู้ป่วย

กระบวนการให้บริการและดูแลรักษาผู้ป่วยเป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าดีที่สุดภายใต้สถานการณ์ของโรงพยาบาล โดยบุคคลที่เหมาะสม ประกอบด้วย 8 ด้าน คือ

1. การตอบสนองหรือแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที่เมื่อกิจกรรมลูกเสินได้แก่
 - มีแนวทางปฏิบัติเพื่อตอบสนองหรือแก้ปัญหาเมื่อกิจกรรมลูกเสิน
 - มีการเตรียมความพร้อม (เจ้าหน้าที่และเครื่องมือ) เพื่อตอบสนองปัญหาหรือภาวะลูกเสิน
 - มีระบบที่จะตรวจสอบปัญหารือภาวะลูกเสินและระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
2. การจัดระบบเพื่อให้การดูแลที่ปลอดภัย ได้แก่
 - มีแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันความเสี่ยงและการแก้ไขเมื่อกิจกรรมลูกเสิน
 - จัดให้ผู้ป่วยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย
 - ผู้ป่วยหนักที่ลูกเคลื่อนย้ายไปยังจุดอื่นจะมีผู้ดูดตามซึ่งมีความสามารถในการป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อนและแก้ไขปัญหา/อันตรายอันอาจเกิดขึ้นได้
 - ผู้ป่วยทุกรายได้รับการเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงเหมาะสมกับความรุนแรง
 - การทำหัตถการที่มีความเสี่ยง จะต้องทำในสถานที่เหมาะสม มีความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือทั้งด้านเครื่องมือและเจ้าหน้าที่

3. มีการปฏิบัติตามแผนการดูแลรักษาโดยบุคคลที่เหมาะสม ได้แก่
 - มีแนวทางการน้อมนำหมายความรับผิดชอบเพื่อปฏิบัติตามแผนการดูแลรักษาตามความรู้ความสามารถสามารถและทำความเข้าใจรายละเอียดของงานเพื่อให้เข้าใจถูกต้องตรงกัน และปฏิบัติได้ครบถ้วน
 - ผู้ให้การดูแลรักษาแสดงสถานะของตนเองอย่างชัดเจน
 - มีการฝึกอบรม/ควบคุมกำกับอย่างเหมาะสม
4. การดูแลรักษาเป็นไปตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพและแนวทางปฏิบัติซึ่งเป็นที่ยอมรับของโรงพยาบาล
5. การดูแลทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ได้แก่
 - มีแนวทางปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม
 - มีการประเมินความต้องการหรือการค้นหาปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม
 - มีการตอบสนองต่อความต้องการหรือปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม
 - ให้การดูแลเพื่อบรรเทาอาการไม่สุขสบายต่างๆทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
 - จัดการและควบคุมสิ่งแวดล้อมเพื่อลดปัจจัยรบกวนหรือถึงเร้า
 - จัดสถานที่สำหรับครอบครัวหรือผู้เยี่ยมเพื่อผ่อนคลายหรือระบายความเครียด
6. การใช้ยา ได้แก่
 - เกสัชกรณ์มีโอกาสพบทวนและประเมินความถูกต้องของคำสั่งใช้ยา
 - มีหลักประกันว่าผู้ป่วยจะได้รับยาถูกต้องตามที่แพทย์สั่ง ทั้งนิดหนาด เวลา
 - ผู้ป่วยได้รับคำอธิบายที่เหมาะสมเกี่ยวกับยาที่ได้รับ
7. การป้องกัน/ควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล ได้แก่
 - มีการปฏิบัติตามมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้ออよ่างเคร่งครัด
 - มีการเฝ้าระวังการติดเชื้อในโรงพยาบาล

8. การประเมินการตอบสนองของผู้ป่วย ได้แก่
- มีการประเมินผลการคุ้มครองรักษาเป็นระยะๆ เพื่อติดตามประเมินผลการตอบสนอง ต่อแผนการรักษาที่วางไว้
 - มีบันทึกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
 - มีการรายงานการเปลี่ยนแปลงให้แพทย์ได้รับทราบได้ทันท่วงที และได้รับข้อมูลเพียงพอ
 - แพทย์ให้การตอบสนองต่อการรายงานอย่างเหมาะสม
 - มีการนำผลการประเมินนำไปใช้ปรับแผนการคุ้มครองรักษาผู้ป่วย อย่างทันท่วงที

บทที่ 19 การบันทึกข้อมูลผู้ป่วย

มีการจัดทำเวชระเบียนสำหรับผู้ป่วยทุกรายที่เข้ารับบริการของโรงพยาบาล โดยมีข้อมูลและรายละเอียดเพียงพอ มีการบันทึกข้อมูลผู้ป่วย ปัญหาของผู้ป่วย แผนการคุ้มครองรักษา การปฏิบัติตามแผน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่ดีระหว่างทีมงานผู้ให้บริการและเกิดความต่อเนื่องในการคุ้มครองผู้ป่วย ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ

1. การกำหนดเป้าหมายของการบันทึกเวชระเบียน
 - มีการกำหนดเป้าหมายของการบันทึกเวชระเบียนโดยทุกวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง
 - เป้าหมายครอบคลุมการสื่อสาร ความต่อเนื่องในการคุ้มครองผู้ป่วย และการประเมินคุณภาพ
 - มีการร่วมกันกำหนดมาตรฐานข้อมูลที่ต้องบันทึก
2. การออกแบบบันทึกข้อมูล
 - มีการทบทวนแบบบันทึกข้อมูลเพื่อลดความซ้ำซ้อนและความซับซ้อน
 - มีการออกแบบบันทึกเพื่อสะดวกต่อการเก็บข้อมูลให้ครอบคลุมตามที่กำหนด
 - มีการออกแบบบันทึกเพื่อเป็นเครื่องเตือนใจหรือชี้นำแนวทางปฏิบัติ

3. ความครอบคลุมของข้อมูลมีข้อมูลแต่รายละเอียดเพียงพอค้างต่อไปนี้

- ทราบว่าผู้ป่วยเป็นโรค
- ทราบเหตุผลของการรับไว้นอนโรงพยาบาล
- มีการวินิจฉัยโรคที่เหมาะสมและข้อมูลสนับสนุน
- สามารถประเมินความเหมาะสมของการดูแลรักษาผู้ป่วยได้
- ทราบผลลัพธ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย
- เอื้ออำนวยต่อการดูแลอย่างต่อเนื่องของผู้ให้บริการ
- สามารถให้รหัสโรคและหัวใจการได้อย่างถูกต้อง

4. ความสอดคล้องของข้อมูลกับสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการ/เป้าหมายของ การบันทึก ได้แก่

- มีการร่วมกันทบทวนความความสอดคล้องของข้อมูลกับสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการ
- สิ่งที่บันทึกเพียงพอ กับความต้องการในการดูแลรักษาผู้ป่วย
- สิ่งที่บันทึกเพียงพอ กับการใช้เป็นหลักฐานทางกฎหมาย
- สิ่งที่บันทึกเพียงพอสำหรับการประเมินคุณภาพการดูแลผู้ป่วย

5. การทบทวนบันทึกเจาะระเบียน ได้แก่

- มีการตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้อง โดยหัวหน้าหรือผู้ได้รับมอบหมายของแต่ละวิชาชีพ
- มีการทบทวนความสมบูรณ์ถูกต้องร่วมกันโดยผู้แทนจาก วิชาชีพต่างๆ
- มีการนำผลการทบทวนไปปรับปรุงการบันทึก

เงื่อนไขรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรสำหรับการบันทึกและการ

เก็บรายงานผลในแวดวงระเบียน ได้แก่

- การใช้คำย่อและลัญลักษณ์ที่ทางโรงพยาบาลรับรอง
- การระบุข้อมูลเกี่ยวกับการแพ้ยา ความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ของผู้ป่วยแต่ละราย

- การออกแบบสั่งรักษาด้วยคำพูด ผู้มีหน้าที่ในการบันทึกคำสั่ง ควรกำหนดประเภทของคำสั่งที่อาจจะเกิดอันตรายแก่ผู้ป่วย ซึ่งแพทย์ผู้สั่งต้องมาลงนามกำกับภายในเวลาที่กำหนดไว้
- การลงวันที่ เวลาและการลงนามผู้บันทึก
- ระบบที่จะค้นหาข้อมูลของผู้ป่วยแต่ละราย หากมีการเก็บ แยกไว้คนละที่
- กำหนดระยะเวลาที่จะต้องบันทึกข้อมูลให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ สำหรับการบันทึกเมื่อแรกรับ
- การทำหัตถการ และการบันทึกเมื่อชำนาญ
- กำหนดระยะเวลาที่จะต้องเก็บบันทึกผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยาเข้าในเวชระเบียนผู้ป่วยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ผู้ป่วยถูกจำหน่ายก่อนที่จะได้รับผลตรวจ

บทที่ 20 การเตรียมจำหน่ายและการดูแลต่อเนื่อง

มีกระบวนการที่จะช่วยให้ผู้ป่วยกลับไปใช้ชีวิตปกติกับครอบครัวได้เร็วที่สุด

ประกอบด้วย 2 หัวน คือ

1. การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย ได้แก่
 - เริ่มต้นวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยเร็วที่สุดโดยเฉพาะอย่างยิ่งในผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลที่ซับซ้อน
 - มีการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยในลักษณะสาขาเชิงพ
 - คำนึงถึงระดับความรู้ความสามารถและข้อจำกัดของผู้ป่วย/ครอบครัว
 - วางแผนครอบคลุมทุกองค์ประกอบ
2. การประสานงานเพื่อการดูแลต่อเนื่อง ได้แก่
 - มีระบบบันทึกหมายผู้ป่วยกลับมารับการรักษาต่อเนื่องที่ดี
 - มีการพิจารณาข้อจำกัดของผู้ป่วยในการมารับการรักษาต่อเนื่อง
 - มีการประสานงานเพื่อส่งต่อไปรับการดูแลรักษาใกล้บ้าน
 - มีระบบที่จะรับทราบปัญหาของการไปรักษาต่อที่สถานพยาบาล อื่น

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สรัญญา ปฐมรังษิย়งคุล ได้ทำการศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการจัดทำมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 ของงานประกรองชีนส่วนอิเลคทรอนิกส์ : กรณีศึกษา บริษัท ษานาโนໂຄ อิเลคทรอนิกส์ จำกัด(มหาชน) จังหวัดลำพูน(2545) พบว่าปัจจัยความสำเร็จในการจัดทำระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO14001ตามข้อมูลมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO14001 และทฤษฎีบริหารโครงสร้างการทำงาน 7-S ของ McKinsey ตามความคิดเห็นของพนักงานระดับบริหารเห็นว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ พฤติกรรมโดยรวมของผู้บริหารระดับสูง (Style) ในขั้นตอนการตรวจสอบและการแก้ไขปรับปรุง ได้แก่ การที่ผู้บริหารระดับสูงมีความมุ่งมั่นที่จะทำให้บริษัทฯ ได้รับการรับรองและให้การสนับสนุนทางด้านกำลังคนและงบประมาณ สำหรับพนักงานระดับปฏิบัติการเห็นว่าปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุด คือ ค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Value) ในขั้นตอนการวางแผนงานด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การที่พนักงานทุกคนต้องการให้บริษัทฯ ได้รับการรับรอง