

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญเรื่อง	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	2
บทที่ 2 ความเป็นมาและการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอบอรมงานด้านผู้สูงอายุแห่งเอเชีย	3
2.1 ประวัติและความเป็นมาองค์การช่วยเหลือผู้สูงอายุระหว่างประเทศและศูนย์ฝึกอบอรมฯ	3
2.2 แผนงานฝึกอบอรมและหลักสูตรฝึกอบอรมในประเทศไทยโดยศูนย์ฝึกอบอรมฯ	7
2.3 โครงการฝึกอบอรมหลักสูตร "การเป็นนักฝึกอบอรมในงานด้านผู้สูงอายุ"	8
บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
3.1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการฝึกอบอรม	25
3.2 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบอรมอย่างเป็นระบบ	26
3.3 แนวคิดอื่นๆ เกี่ยวกับการฝึกอบอรม	54
3.4 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	56
บทที่ 4 ระเบียบวิธีการศึกษา	59
4.1 ขอบเขตและวิธีการศึกษา	59
4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	60
4.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	60
4.4 นิยามศัพท์	61
บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล	62
5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
5.2 ข้อมูลในการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการจัดฝึกอบอรม	69

ช่วงก่อนการฝึกอบรม	70
ช่วงระหว่างการฝึกอบรม	79
ช่วงหลังการฝึกอบรม	84
5.3 ข้อมูลแสดงการนำความรู้ไปใช้ในการจัดฝึกอบรมจำแนกตาม	
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	86
5.4 ปัญหาและอุปสรรคในการนำความรู้ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม	107
ช่วงก่อนการฝึกอบรม	107
ช่วงระหว่างการฝึกอบรม	110
ช่วงหลังการฝึกอบรม	114
บทที่ 6 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	115
6.1 สรุปผลการศึกษา	115
6.2 อภิปรายผลการศึกษา	125
6.3 ข้อค้นพบจากการศึกษา	127
6.4 ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	133
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	134
ภาคผนวก ข กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเป็นนักฝึกอบรม ในงานด้านผู้สูงอายุ” ในจังหวัดเชียงใหม่	142
ประวัติผู้เขียน	143

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงความแตกต่างระหว่างครูและผู้อำนวยการความสะดวก	11
2 แสดงวิธีฝึกอบรมที่ใช้เพื่อถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และทักษะ	17
3 แสดงประเภทสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม	18
4 แสดงตารางเวลาของการฝึกอบรมและเตรียมรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกอบรมให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	19
5 แสดงประเภทของวิธีการฝึกอบรม จำแนกโดยยึดวัตถุประสงค์และลักษณะของการเรียนรู้	37
6 แสดงแผนดำเนินการฝึกอบรม	42
7 แสดงวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผลการฝึกอบรม	54
8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	63
9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	63
10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ	63
11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง	64
12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานที่ปฏิบัติงาน	65
13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	65
14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงานในงานด้านฝึกอบรม	66
15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลักษณะความรับผิดชอบในงานด้านผู้สูงอายุ	67
16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจำนวนหลักสูตรที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้จัดฝึกอบรม	68
17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกิจกรรมการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดฝึกอบรม	69
18 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการทำการวิเคราะห์ความต้องการในการจัดฝึกอบรม	70
19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ทำการวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรม จำแนกตามประเภทของการวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรม	70

- 20 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ลักษณะการวิเคราะห์คุณสมบัติของผู้ที่ทำการวิเคราะห์ด้านคุณสมบัติ
ผู้เข้ารับการฝึกอบรม 71
- 21 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มที่ทำการวิเคราะห์
ความต้องการในการฝึกอบรม จำแนกตามวิธีการที่ใช้ในการวิเคราะห์
ความต้องการในการฝึกอบรม 72
- 22 แสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามเหตุผลของผู้ตอบแบบสอบถาม
กลุ่มที่ไม่ทำการวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรม 73
- 23 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
ในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม 74
- 24 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ลักษณะการกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม 74
- 25 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
เกณฑ์ในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม 75
- 26 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
เหตุผลที่ได้ทำการกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม 76
- 27 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
เกณฑ์ในการกำหนดเนื้อหาการฝึกอบรม 77
- 28 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ลักษณะการจัดลำดับเนื้อหาการฝึกอบรม 78
- 29 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
เทคนิควิธีการฝึกอบรม 79
- 30 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ประเภทสื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม 80
- 31 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
ในการทำการประเมินผลการฝึกอบรม 81
- 32 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
วิธีการประเมินผลในการฝึกอบรม 81
- 33 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ประเภทของเครื่องมือการประเมินผลการฝึกอบรม 82
- 34 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
ประโยชน์ในการนำผลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ 82

35	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เหตุผลที่มีได้ทำการประเมินผลในการฝึกอบรม	83
36	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในการทำการติดตามผล การฝึกอบรมภายหลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรมช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว	84
37	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม วิธีการติดตามผลการฝึกอบรม	84
38	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ระยะเวลาในการติดตามผลภายหลังการฝึกอบรม	85
39	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เหตุผลที่มีได้ทำการติดตามผลการฝึกอบรม	86
40	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการวิเคราะห์ ความต้องการในการฝึกอบรมจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	87
41	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามการกำหนดวัตถุประสงค์ ในการฝึกอบรมจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	88
42	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะ การกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	89
43	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการประเมินผล ในการฝึกอบรมจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	90
44	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการติดตามผล การฝึกอบรมจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	91
45	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการวิเคราะห์ความ ต้องการในการฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาในการทำงานด้านฝึกอบรม	92
46	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการกำหนดวัตถุประสงค์ ในการฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาในการทำงานด้านฝึกอบรม	93
47	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะการกำหนด วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาในการทำงานด้านฝึกอบรม	94
48	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการประเมินผล ในการฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาในการทำงานด้านฝึกอบรม	95
49	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการติดตามผล การฝึกอบรมจำแนกตามระยะเวลาในการทำงานด้านฝึกอบรม	96
50	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการวิเคราะห์ ความต้องการในการฝึกอบรมจำแนกตามตำแหน่งงาน	97

51	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการกำหนด วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมจำแนกตามตำแหน่งงาน	99
52	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะ การกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมจำแนกตามตำแหน่งงาน	101
53	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการประเมินผล การฝึกอบรมจำแนกตามตำแหน่งงาน	103
54	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำการติดตามผล การฝึกอบรมจำแนกตามตำแหน่งงาน	105
55	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการนำความรู้เรื่องการวิเคราะห์ ความต้องการในการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดฝึกอบรม	108
56	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการนำความรู้เรื่องการกำหนดวัตถุประสงค์ ในการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดฝึกอบรม	109
57	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการนำความรู้เรื่องการออกแบบกำหนดการ ฝึกอบรม/ตารางการฝึกอบรม ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม	110
58	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการนำความรู้เรื่องการเลือกใช้ เทคนิคการฝึกอบรม ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม	110
59	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการนำความรู้เรื่องการเลือกใช้ สื่อการฝึกอบรม ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม	111
60	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการนำความรู้เรื่องการบริหารการจัดฝึกอบรม ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม	111
61	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการนำความรู้เรื่องการประเมินผลการฝึกอบรม ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม	113
62	แสดงปัญหาและอุปสรรคในการนำความรู้เรื่องการติดตามผลการฝึกอบรม ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม	114

สารบัญภาพ

รูปที่		หน้า
1	แสดงกระบวนการทำงานแบบระบบ	27
2	แสดงวงจรกระบวนการจัดการเรียนรู้	29

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University