ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความต้องการในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของผู้ประกอบ วิชาชีพการบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

รัชนี แสงศิริ

บัญชีมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูศรี เที้ยศิริเพชร ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณา เลาหะวิสุทธิ์ กรรมการ อาจารย์ มนทิพย์ จันทร์กิติสกุล กรรมการ

บทกัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความต้องการของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ในการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี ปัญหาและสถานภาพของการพัฒนาด้านวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน ของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 200 ราย จำแนกเป็น ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 4 ราย ผู้รับจ้างทำบัญชี 6 ราย นักวิชาการ 30 ราย เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ 30 รายและพนักงานบัญชีของธุรกิจเอกชน 130 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาคือแบบสอบถาม และรวบรวมข้อมูลที่ใค้ มา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC[†] และสถิติต่าง ๆ ประกอบด้วย ความถี่และ ค่าร้อยละ นอกจากนี้ยังรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ วารสารที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดัง นี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 77.5 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 22.5 เป็นเพศชาย ทั้งนี้ผู้ตอบแบบ สอบถามส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 39.5 มีอายุอยู่ระหว่าง 25 – 34 ปี และร้อยละ 64.5 สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีโดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในสาขาการบัญชี ร้อยละ 63.5 และปัจจุบันร้อยละ 84.5 ไม่ได้ ศึกษาต่อ โดยภาพรวมแล้ว ผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ส่วนใหญ่มี กวามต้องการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี โดยความรู้ทางบัญชีที่ต้องการพัฒนามากที่สุดคือ มาตรฐานการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 21.7 สาเหตุของความต้องการพัฒนาความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยน แปลงของวิชาชีพ สำหรับปัญหาของการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพลือ ความไม่พร้อมในเรื่องเวลา ในด้านสถานภาพของการพัฒนาในช่วง 1 ปี ผู้ประกอบวิชาชีพส่วนใหญ่ ไม่ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี กลุ่มที่เข้ารับการพัฒนาความรู้มากที่ สุดคือผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เมื่อจำแนกตามกลุ่มวิชาชีพพบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจต้องการพัฒนาความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูป ทางการบัญชี ส่วนผู้รับจ้างทำบัญชีต้องการพัฒนาความรู้เรื่องภาษีอากร พนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชน ต้องการพัฒนาเรื่องมาตรฐานการบัญชี ความรู้ทางการบัญชีที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพพบว่า ผู้ สอบบัญชีรับอนุญาตมีความจำเป็นในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางการ บัญชี ผู้รับจ้างทำบัญชีและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจและพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชน มีความจำเป็นในเรื่องมาตรฐานการบัญชี ส่วนในด้านปัญหาของการพัฒนาความรู้โดยการอบรมและ สัมมนาพบว่า ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและผู้รับจ้างทำบัญชีประสบปัญหาความไม่สะดวกในการเดิน ทาง นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจและพนักงานบัญชีในธุรกิจเอกชน ประสบปัญหาความไม่พร้อมของเวลา สำหรับปัญหาของการศึกษาต่อ ผู้สอบบัญชีและผู้รับจ้างทำบัญชีจะมีปัญหาความไม่สะดวกในการเดินทางศึกษาต่อ นักวิชาการและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ บาลและรัฐวิสาหกิจจะมีปัญหาจากเงินทุนในการศึกษาต่อ ส่วนพนักงานบัญชีจะมีปัญหาความไม่ พร้อมของเวลา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพการบัญชี ผู้ ประกอบวิชาชีพการบัญชีควรมีการเข้ารับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีอย่างสม่ำเสมอ โดยการเข้ารับ การอบรม สัมมนา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น Independent Study Title

The Need of Knowledge Development in Accounting for the Accounting Profession in Muang District Lampang Province

Author

Ruchani Sangsiri

Master of Accounting

Examining Committee:

Asst. Prof. Chusri Taesiripet

Chairman

Asst. Prof. Suvanna Laohavisudhi

Member

Lecturer. Manatip Chankitisakul

Member

Abstract

This independent study aim to study the need, the problems and the status of knowledge development in Accounting for Accounting profession in Muang District, Lampang Province.

In this analysis, data were collected from 200 cases in Muang District, Lampang Province. There are 4 Auditors, 6 of Accounting firms, 30 of Education professionals, 30 of Government and state enterprise officials and 130 of Private firm accountants. The data collecting tools were questionnaires. And data were analyzed by SPSS/PC⁺ and many of statistic methods such as frequency and percentage. Moreover relevant books and journals were used for the secondary data collecting. The results of this study could be summarized as follow:

The questionnaire's answer were 77.5 percent of female and 22.5 percent of male. Most of the accounting population or 39.5 percent of the questionnaire's respondents are between 25-34 years of age. 64.5 percent have Bachelor degree. 63.5 graduated with an Accounting degree, and 84.5 percent have not futhered their education.

Perspectively, the Accounting professions in Muang District, Lampang Province want to develop accounting knowledge. The area they want to develop most is Accounting standard which is 21.7 percent. The reason for knowledge development is to catch up with the change of the

profession. The problem of the knowledge development is the unavailability of time. In the past year, most Accounting professions have not been trained in accounting field. The auditor was the greatest population that have been trained

The need to develop accounting knowledge when classified by career group were auditors, education professionals and government and state enterprise officials needed to learn more about information technology and accounting softwares; accounting firms needed to learn about taxation; and private firm accountants needed to learn about accounting standard. As for the essential accounting knowledge reguired by each career group was taxation for accounting firms and government and state enterprise officials; accounting standard for education professionals, government and state enterprise officials and private firm accountants; information technology and accounting software for auditors. Problems in development by training and seminars were accessibility for auditors and accounting firms; timing and availability for education professionals, government and state enterprise officials and private firm accountants. Problems in development by further education were accessibility for auditors and accounting firms; financial problems for education professionals and government and state enterprise officials; timing and availability for private firm accounts.

The suggestion for the accounting knowledge development of the accounting professions is that the accounting professions should be trained and developed regularly by participating in training and seminars and they should further their education in order to apply the knowledge to their work and to be able to work more effectively.