

## บทที่ 2

### แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา

เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิชั้นรังนี้ จึงนำเสนอแนวความคิดและทฤษฎี วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนิยามศัพท์ ไว้ในเนื้อหาบทนี้ ตามลำดับ

#### แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

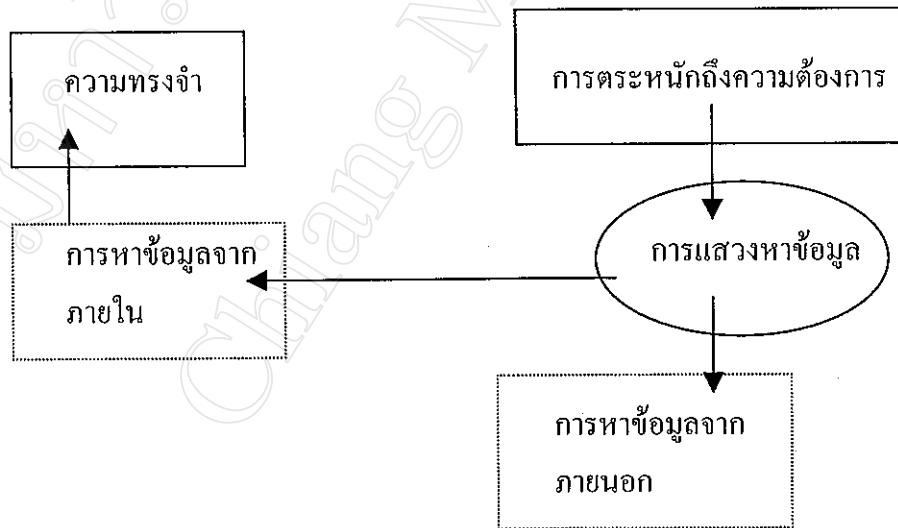
แนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาครั้งนี้ คือกระบวนการตัดสินใจซื้อ (Buying Decision Process)<sup>5</sup> ซึ่งหมายถึงลำดับขั้นตอนในการตัดสินใจซื้อและความรู้สึกที่เกิดขึ้นภายหลัง การซื้อ จากการสำรวจงานของผู้บริโภคจำนวนมากในบวนการซื้อพบว่าผู้บริโภคผ่านบวนการ 5 ขั้นตอนดังนี้

1. การรับรู้ปัญหา (Problem Recognition) การที่ผู้บริโภครู้จักปัญหา จะทราบถึงความจำเป็นและความต้องการในสินค้า
2. การค้นหาข้อมูล (Information Search) ขั้นตอนนี้จะเป็นการค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น บุคคล สื่อการประชาสัมพันธ์ สื่อมวลชน หน่วยงานวิจัย
3. การประเมินผลทางเลือก (Evaluation of Alternatives) เป็นการเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ที่ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้ เพื่อการพิจารณาเลือก โดยใช้หลักเกณฑ์คือ คุณสมบัติ การให้คำนึงถึงความสำคัญและการจัดลำดับความสำคัญสำหรับคุณสมบัติต่าง ๆ ความเชื่อถือเกี่ยวกับตราสินค้าพิจารณาอยู่ในส่วนที่จะได้รับสำหรับคุณสมบัติแต่ละอย่างของผลิตภัณฑ์
4. การตัดสินใจซื้อ (Purchase Decision) หลังจากมีการประเมินผลจากข้อ 3 ก็จะตัดสินใจซื้อสิ่งที่ชอบมากที่สุด
5. พฤติกรรมภายหลังการซื้อ (Postpurchase Behavior) เป็นความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจหลังจากมีการซื้อผลิตภัณฑ์ไปใช้แล้ว ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความคาดหวังของผู้บริโภคและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ โดยมีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนดังนี้

<sup>5</sup> ศิริวรรณ เสรีรัตน์, การส่งเสริมการขาย (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช , 2538), หน้า 34-35.

1. การรับรู้ปัญหา (Problem Recognition)<sup>6</sup> การที่บุคคลรับรู้ถึงความต้องการของตนซึ่งอาจเกิดขึ้นเองหรือเกิดจากสิ่งกระตุ้น ความต้องการภายในบุคคลได้แก่ ความหิว ความกระหาย ความต้องการทางเพศ สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นเมื่อถึงระดับหนึ่งจะกลายเป็นสิ่งกระตุ้น ในกรณีที่ความต้องการถูกกระตุ้นจากสิ่งกระตุ้นภายนอก เช่น เมื่อเดินผ่านร้านขายขนมและมองเห็นขนมทำให้เกิดความต้องการ บุคคลจะเรียบร้อยวิธีการที่จะจัดการกับสิ่งกระตุ้นจากประสบการณ์ในอดีต ทำให้เขารู้ว่าจะสนองสิ่งกระตุ้นอย่างไร ปัญหาทางสุขภาพที่เป็นสาเหตุให้สตรีมารับบริการฝากครรภ์ ที่นำมาศึกษาในการวิจัย ได้แก่
- การรับรู้โอกาสเกิดอาการแทรกซ้อนในระหว่างการตั้งครรภ์
  - การรับรู้อันตรายและความรุนแรงของอาการแทรกซ้อนในระหว่างการตั้งครรภ์
  - การรับรู้ประโยชน์ของการฝากครรภ์

2. การค้นหาข้อมูล (Information Search) เมื่อผู้บริโภคตระหนักรู้ถึงความต้องการของตนเองแล้ว จะส่งผลให้เกิดการเสาะแสวง (Search) ข้อมูลทางเลือกต่าง ๆ ที่จะทำให้ทราบว่าจะมีสินค้าหรือบริการอะไรบ้างที่จะสามารถตอบสนองสิ่งที่ตนต้องการในขณะนี้ ได้บ้าง ซึ่งแหล่งข้อมูลของผู้บริโภคจะมีทั้งจากแหล่งภายใน ได้แก่ ความทรงจำของผู้บริโภค หรือจากแหล่งภายนอก เช่น การสอบถามจากกลุ่มอังอิง หรือจากการหาจากโฆษณาหรือพนักงานขายเป็นต้น ดังแสดงรายละเอียดในรูป<sup>7</sup>



<sup>6</sup> ศิริวรรณ เสรีรัตน์, การบริหารการตลาดยุคใหม่ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา , 2534), หน้า 79-83.

<sup>7</sup> อรชร มนีวงศ์, เอกสารประกอบการสอนวิชาพฤติกรรมผู้ซื้อ (คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่), หน้า 26-31.

ปริมาณข้อมูลที่ค้นหาขึ้นกับว่าบุคคลเชิงยุทธ์กับการแก้ปัญหามากหรือน้อย สำหรับพฤติกรรมการเลือกแหล่งข้อมูลประกอบด้วย 4 กลุ่ม คือ

- (1) แหล่งบุคคล (Personal Sources) ได้แก่ ครอบครัว เพื่อนบ้าน เพื่อนรัก ฯลฯ
- (2) แหล่งการค้า (Commercial Sources) ได้แก่ สื่อการโฆษณา พนักงานขาย การบรรจุหีบห่อ การแสดงสินค้า ฯลฯ
- (3) แหล่งชุมชน (Public Sources) ได้แก่ สื่อมวลชน องค์กรคุ้มครองผู้บริโภค ฯลฯ
- (4) แหล่งทดลอง (Experimental Sources) ได้แก่ หน่วยงานที่สำรวจคุณภาพผลิตภัณฑ์ หรือหน่วยวิจัยภาวะตลาดของผลิตภัณฑ์ ฯลฯ

สำหรับการศึกษานี้ จะทำการสำรวจว่าข้อมูลใดบ้างที่สตรีมีครรภ์ค้นหา และให้ความสำคัญกับแหล่งข้อมูลใด เนื่องจากทางการแพทย์จะมีข้อจำกัดทางด้านการประชาสัมพันธ์ แหล่งข้อมูลบางชนิดจึงไม่สามารถทำหน้าที่ได้ เช่นแหล่งการค้า แหล่งทดลอง การวิจัยนี้จึงให้ความสนใจในแหล่งบุคคล ส่วนแหล่งข้อมูลที่ไม่ใช่บุคคล คือ หนังสือ

### 3. การประเมินผลทางเลือก (Evaluation of Alternatives)

เมื่อผู้บริโภคได้ข้อมูลมาแล้วจากขันที่สอง ก็จะพิจารณาทางเลือกด้วย โดยใช้คุณสมบัติผลิตภัณฑ์ (Product Attributes) ผู้บริโภคพิจารณาผลิตภัณฑ์ว่ามีคุณสมบัติอะไรบ้าง ผลิตภัณฑ์ที่อย่างใดอย่างหนึ่งจะมีคุณสมบัติกลุ่มนั้น คุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ของผู้บริโภคสำหรับผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดจะแตกต่างกันในการศึกษานี้จะศึกษาคุณสมบัติของบริการฝากครรภ์ โดยแยกปัจจัยออกเป็นปัจจัยหลัก 4 ปัจจัย คือ

- 3.1 ปัจจัยค้านบุคคล (สูตินรีแพทย์) เช่น ความชำนาญ การพูดจา เพศ
- 3.2 ปัจจัยค้านราคางาน เช่น ค่าใช้จ่ายในการพนแพท์เต่อะครรัง
- 3.3 ปัจจัยเรื่องสถานที่ เครื่องมือ เทคโนโลยี เช่น ความสะอาด ความสะดวกในการเดินทาง สถานที่ปลอดภัย
- 3.4 ปัจจัยค้านการประชาสัมพันธ์ เช่น การเขียนบทความวิชาการลงในสื่อ จากคุณสมบัติต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้น สตรีมีครรภ์จะให้น้ำหนักความสำคัญสำหรับคุณสมบัติแตกต่างกัน การศึกษานี้จึงค้นหาถึงลำดับความสำคัญสำหรับคุณสมบัติผลิตภัณฑ์ด้วย

#### 4. การตัดสินใจ (Purchase Decision)

จากการประเมินผลพฤติกรรมในขั้นที่ 3 จะช่วยให้ผู้บริโภคกำหนดความพอใจระหว่างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นทางเลือกโดยทั่ว ๆ ไป ผู้บริโภคจะตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ที่เขาอนุมัติมากที่สุด และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการประเมินผลพฤติกรรมและการตัดสินใจซื้อ 3 ประการคือ

ก. ทัศนคติของบุคคลอื่น ทัศนคติของบุคคลที่เกี่ยวข้องจะมีผลทั้งด้านบวกและด้านลบต่อการตัดสินใจซื้อ

ข. ปัจจัยสถานการณ์ที่คาดคะเนไว้ก่อนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคจะคาดคะเนปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รายได้ที่คาดคะเนของครอบครัวการคาดคะเนต้นทุนของผลิตภัณฑ์ และการคาดคะเนผลประโยชน์ของผลิตภัณฑ์

ค. ปัจจัยสถานการณ์ที่ไม่ได้คาดคะเน ขณะที่ผู้บริโภคกำลังจะตัดสินใจซื้อนั้น ปัจจัยสถานการณ์ที่ไม่ได้คาดคะเนจะเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลกระทบต่อความตั้งใจ เช่น ผู้บริโภคไม่ชอบลักษณะของพนักงานขาย หรือผู้บริโภคเกิดอารมณ์เสียหรือวิตกกังวลจากการรายได้ นักการตลาดเชื่อว่าปัจจัยที่ไม่ได้คาดคะเนจะมีอิทธิพลอย่างมากต่อการตัดสินใจซื้อ

ในการศึกษาครั้งนี้ จะสำรวจปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่สตรีมีครรภ์ใช้ในการตัดสินใจ รวมถึงบุคคลอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ

#### 5. พฤติกรรมภายหลังการซื้อ (Postpurchase Behavior)

ผู้บริโภคจะรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจ ขึ้นอยู่กับความคาดหวังของผู้บริโภคและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ สำหรับการให้บริการฝ่ายครรภ์ แล้วคุณภาพการให้บริการ (Service Quality)<sup>8</sup> เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการที่ลูกค้าต้องการ จะได้จากประสบการณ์ในอดีตจากการพูดปากต่อกัน การแนะนำ นักการตลาดต้องทำการวิจัยเพื่อให้ทราบถึงเกณฑ์การตัดสินใจซื้อบริการของลูกค้า โดยทั่วไปไม่ว่าธุรกิจแบบใดก็ตามลูกค้าจะใช้เกณฑ์ต่อไปนี้พิจารณาถึงคุณภาพของการให้บริการ

1. การเข้าถึงลูกค้า (Access) บริการที่ให้กับลูกค้าต้องอำนวยความสะดวก ในด้านเวลา สถานที่แก่ลูกค้า คือ ไม่ให้ลูกค้าต้องเดินทาง ทำเลที่ตั้งเหมาะสม แสดงถึงความสามารถของบริการเข้าถึงลูกค้า
2. การติดต่อสื่อสาร (Communication) มีการอธิบายอย่างถูกต้องโดยใช้ภาษาที่ลูกค้าเข้าใจง่าย

<sup>8</sup> ศิริวรรณ เสรีรัตน์, การบริหารการตลาดยุคใหม่ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา , 2535), หน้า 218-219.

3. ความสามารถ (Competence) บุคลากรที่ให้บริการต้องมีความชำนาญ และมีความรู้ความสามารถในงาน
4. ความมีน้ำใจ (Courtesy) บุคลากรต้องมีมนุษย์สัมพันธ์เป็นที่น่าเชื่อถือ มีความเป็นกันเอง มีวิจารณญาณ
5. ความน่าเชื่อถือ (Credibility) ต้องสามารถสร้างความเชื่อถือและความไว้วางใจในบริการ โดยเสนอบริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้า
6. ความไว้วางใจ (Reliability) บริการที่ให้กับลูกค้าต้องมีความสม่ำเสมอและถูกต้อง
7. การตอบสนองลูกค้า (Responsiveness) พนักงานจะต้องให้บริการและแก้ปัญหาแก่ลูกค้าอย่างรวดเร็วตามที่ลูกค้าต้องการ
8. ความปลอดภัย (Security) บริการที่ให้ต้องปราศจากอันตราย ความเสี่ยงและปัญหาต่าง ๆ
9. การสร้างบริการให้เป็นที่รู้จัก (Tangible) บริการที่ลูกค้าได้รับ จะทำให้เขามีความสามารถคาดคะเนถึงคุณภาพของบริการดังกล่าวได้
10. การเข้าใจและรู้จักลูกค้า (Understanding/Knowing Customer) พนักงานต้องพยายามเข้าใจถึงความต้องการของลูกค้า และให้ความสนใจตอบสนองความต้องการดังกล่าว

การศึกษานี้จะทำการสำรวจด้วยความพึงพอใจของศตรีมีครรภ์ที่มารับบริการฝ่ายครรภ์ ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น ความสะอาด ความสามารถ ราคา ฯลฯ สำรวจการกลับมาใช้บริการอีกหรือไม่ และการแนะนำ

#### บททวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

อเดย์แอนเดอร์สัน<sup>9</sup> ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชนต่อบริการรักษาพยาบาลในสหรัฐอเมริกา โดยการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อศูนย์บริการสุขภาพ พนักงานพื้นฐาน 6 ประเภท ที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของผู้มารับบริการรักษาพยาบาลและความรู้สึกที่ผู้ป่วยได้รับจากบริการเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยประเมินระบบทางการแพทย์ คือ

<sup>9</sup> อ้างใน. นันทวัฒน์ วัฒนรุ่งเรือง และคนอื่น ๆ, รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสมเด็จพระบูพราชนราชนิน จังหวัดพิจิตร, โรงพยาบาลสมเด็จพระบูพราชนราชนิน พิจิตร, 2532, หน้า 15.

1. ความพึงพอใจต่อความสะดวกที่ได้รับบริการ (Convenience) ได้แก่

1.1 การใช้เวลารอค่อยในสถานบริการ

1.2 การได้รับการรักษาดูแลเมื่อมีความต้องการ

1.3 ความสะดวกสบายที่ได้รับในสถานบริการ

2. ความพึงพอใจต่อการประสานงานของการบริการ (Coordination) ได้แก่

2.1 การได้รับบริการทุกประเภทในสถานที่เดียว

2.2 แพทย์ให้ความสนใจต่อสุขภาพ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

2.3 แพทย์ได้มีการติดตามผลการรักษา

3. ความพึงพอใจต่ออัธยาศัยความสนใจของผู้ให้บริการ (Courtesy) ได้แก่ การแสดงอัธยาศัยท่าทางที่ดีเป็นกันเองของผู้ให้บริการ และความสนใจห่วงใยต่อผู้ป่วย

4. ความพึงพอใจต่อข้อมูลที่ได้รับจากบริการ (Medical Information)

4.1 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุเจ็บป่วย

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการให้การรักษาแก่ผู้ป่วย เช่น การปฏิบัติตัว การให้ยา

5. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของบริการ (Quality of Care) ได้แก่ คุณภาพของการดูแลทั้งหมดที่ผู้ป่วยได้รับ

6. ความพึงพอใจต่อค่าใช้จ่ายเมื่อใช้บริการ (Out-of-pocket Cost) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ผู้ป่วยจ่ายไปกับการรักษาความเจ็บป่วย

การศึกษาวิจัยที่ผ่านมาพบว่า ความพึงพอใจต่ออัธยาศัยของเจ้าหน้าที่ และความพึงพอใจต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ มีผลต่อการเลือกใช้บริการทางการแพทย์มากที่สุด

Axel Kroeger<sup>10</sup> เสนอแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการแสวงหาการรักษาในประเทศกำลังพัฒนา Kroeger เน้นปัจจัยการใช้บริการ เช่น การเข้าถึงแหล่งรักษา ค่าใช้จ่าย การยอมรับแนวคิดของ Kroeger ได้พัฒนาขึ้นเพื่อจะตอบคำถามว่าประชาชนก้าวเข้าสู่ระบบผู้ป่วยอย่างไร และอะไรทำให้เขาเหล่านี้เลือกใช้บริการ ทั้งนี้ได้เสนอรูปแบบสำคัญ 2 ประการคือ

<sup>10</sup> อ้างใน เอกชัย นำพุลสุขสันต์, "ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้ยาลดความดันโลหิตของอายุรแพทย์ในโรงพยาบาลเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่", วิทยานิพนธ์ ปริญญา наукบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ 2541, หน้า 9-13.

1) Pathway models กล่าวถึงลำดับขั้นตอนแหล่งของการรักษาที่ผู้ป่วยเลือก โดยเริ่มต้นด้วยการรับรู้และการประเมินอาการที่ปรากฏ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรทางการแพทย์

2) Determinants model อธิบายปัจจัยที่กำหนดทางเลือกหรือโอกาสของการใช้บริการที่แตกต่างกัน มีจุดเด่นที่พิจารณาอธิบายระดับความยากง่ายของการแสวงหาการรักษา ความเชื่อและศรัทธาในระบบการแพทย์ Kroeger ได้แยกตัวแปรในการอธิบายออกเป็น 3 ปัจจัยซึ่งส่งผลต่อการเลือกแหล่งบริการได้แก่ 1. ปัจจัยพื้นฐาน เช่น ลักษณะทางด้านประชากร องค์ประกอบของครอบครัว ทัศนคติ การศึกษา 2. ปัจจัยส่งเสริม ได้แก่ การเข้าถึงแหล่งบริการ ความมั่นคงของรายได้ การประกันสุขภาพ 3. ระบบการบริการสุขภาพ ได้แก่ โครงสร้างของระบบการบริการ ซึ่งเชื่อมโยงกับระบบการเมืองและสังคมของประเทศ

การศึกษาของดูยณี พงษ์ศิริ สถาเหตุหรือปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจให้สร้างราก柢มารับบริการฝ่ากระรภ คือ<sup>11</sup>

1. ความรู้เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ และการฝ่ากระรภ ความรู้ หมายถึง สิ่งที่บุคคลได้รับและสะสมมาจากการรับฟัง การเรียน การสอน และประสบการณ์ ถ้าหากผู้ตั้งครรภ์มีความรู้ในเรื่องอาการที่แสดงถึงการตั้งครรภ์ อาการผิดปกติของการตั้งครรภ์ ตลอดจนการฝ่ากระรภที่ถูกต้อง ก็จะทำให้หลบหนีตั้งครรภ์ได้ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทราบถึงอาการผิดปกติ จะมีส่วนช่วยสร้างพฤติกรรมในการฝ่ากระรภ<sup>12</sup>

2. เจตคติก่อการตั้งครรภ์ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิด ความคิดเห็น และความเชื่อต่อการตั้งครรภ์

3. ความเชื่อ คือ ความมั่นใจในสิ่งต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นปรากฏการณ์ หรือวัตถุว่าสิ่งนั้น ๆ เป็นสิ่งที่ถูกต้องเป็นจริง ให้ความไว้วางใจ อาจจะมีเหตุผลหรือไม่มีเหตุผลก็ได้ ความเชื่อ เมื่อกล่าวไปในตัวบุคคล แบบแผนความเชื่อทางสุขภาพ (Health Belief Model) ซึ่งเป็นความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลที่มีอิทธิพลต่อความเจ็บป่วย และการรักษา โดยเบคเกอร์<sup>13</sup> องค์ประกอบที่สำคัญของแบบแผนความเชื่อทางสุขภาพ มีดังนี้คือ

<sup>11</sup> ดูยณี พงษ์ศิริ, “พฤติกรรมการฝ่ากระรภของหญิงตั้งครรภ์ในโรงพยาบาลของรัฐที่อยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 13-19.

<sup>12</sup> Green Lawrence, Kreuter Marshall, Deeds Sisrid and Partridge Kay, **Health Education Planning A Diagnostic** ( California : Mayfield Publishing ,1980 ).

<sup>13</sup> ห้างใน มัลลิกา มัตติกา, คู่มือวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ, ( กรุงเทพฯ : โครงการฯ ดำเนินงานวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ ศูนย์ประสานงานการทางการแพทย์และสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2534 ).

- การรับรู้ต่อโอกาสเสี่ยงของการเป็นโรค (Perceived Susceptibility) คือ การที่เขารู้ว่า ตนเองมีโอกาสหรือไม่ต่อการเจ็บป่วยเพียงใด ถ้าทราบว่ามีโอกาสเจ็บป่วยง่าย จะส่งผลต่อพฤติกรรมด้านการป้องกันโรคขึ้นดังนี้

- การรับรู้ถึงความรุนแรงของโรคนั้น ๆ (Perceived Severity) ก็ล้วนคือ รับรู้ถึงความรุนแรงของการเจ็บป่วยโดยโรคนั้น ๆ ว่าอาจจะถึงตายหรือพิการได้

- การรับรู้ประโยชน์ของการป้องกัน (Perceived Benefits) หมายถึง การที่บุคคลมีความเชื่อว่า ทางเลือกที่กระทำนั้นมีประโยชน์สำหรับเขา ในการลดความรุนแรงของการเจ็บป่วยได้

- การรับรู้อุปสรรคของการป้องกัน (Perceived Barriers) หมายถึง การที่บุคคลจะมีการคาดการณ์ถึงหน้าที่อุปสรรค เช่น การกระทำเข่นนั้นเป็นสิ่งที่ไม่สะดวก ทำให้เสียเวลา สิ่นเปลืองค่าใช้จ่าย ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ เป็นตัวเร้าให้เกิดการหลีกเลี่ยงการป้องกันไว้

- แรงจูงใจทางสุขภาพ (Health Motivation) คือ การเร้าทางอารมณ์ที่เกิดขึ้น โดยการให้สิ่งเร้าบางอย่าง ซึ่งเป็นปัจจัยในทางบวก การจูงใจที่สัมพันธ์กับสุขภาพก็อาจเป็นปัจจัยที่ผลักดันให้บุคคลเข้าไปสู่การแสดงพฤติกรรมป้องกันนั้น

- ปัจจัยร่วม (Modifying Factors) ได้แก่ ตัวแปรทางด้านสังคมประชุม ทัศนคติ สัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการฝ่ากครรภ์มีดังนี้

1. ปัจจัยประชากร เศรษฐกิจ สังคม ด้านการเข้ามาร่วม; ด้านรายได้ของครอบครัว และอาการแทรกซ้อนระหว่างการตั้งครรภ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการฝ่ากครรภ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.001 และ 0.05 ตามลำดับ

2. ปัจจัยนำด้านเขตคติต่อการตั้งครรภ์; ด้านความรู้เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ และการฝ่ากครรภ์ การรับรู้ต่อโอกาสเกิดอาการแทรกซ้อน การรับรู้ถึงขั้นตรายและความรุนแรงของอาการแทรกซ้อน และการรับรู้ถึงประโยชน์ของการฝ่ากครรภ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการฝ่ากครรภ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และ 0.05 ตามลำดับ

3. ปัจจัยอื่นๆ ด้านระยะเวลาในการเดินทาง ระยะเวลาในการรอพบแพทย์ ค่าใช้จ่ายในการมารับบริการ อุปสรรคจากการทำงาน และช่วงเวลาที่เปิดให้บริการ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการฝ่ากครรภ์

4. ปัจจัยเสริม ด้านแรงสนับสนุนทางสังคมของสามี มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการฝ่ากครรภ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

5. เจตคติต่อการตั้งครรภ์ การย้ายที่อยู่ แรงสนับสนุนทางสังคมของสามี และรายได้ของครอบครัว มีผลต่อพฤติกรรมการฝ่ากครรภ์ ตามลำดับ

### นิยามศัพท์

1. การฝ่ากครรภ์ (Ante-natal care)<sup>14</sup> หมายถึง การเฝ้าระวัง และรักษา ป้องกัน ส่งเสริมสตรีที่ตั้งครรภ์ไม่ให้มีอันตรายเนื่องจากโรคที่เกิดจากการตั้งครรภ์โดยตรงหรือโดยอ้อมเนื่องจากโรคที่เคยเป็นป่วยมาก่อน มีระยะเวลาในการเฝ้าดูตาม ตั้งแต่ระยะเวลาแรกที่วินิจฉัยได้ว่านีโอกาสตั้งครรภ์จนกระทั่งคลอด
2. สูตินรีแพทย์ (Gynecologist) คือแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในการดูแลรักษาโรคหรือความผิดปกติของสตรี และได้รับมาตรฐานบัตรผู้เชี่ยวชาญสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

---

<sup>14</sup> พิชัย เจริญพาณิช , แก่นแท้ของสูติศาสตร์ปัญหาและแนวทางแก้ไข (กรุงเทพฯ : เอดิฟิง จำกัด, 2531), หน้า 9 - 34.