

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา ทักษะคิดที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาคณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ เป็นการศึกษาด้านทักษะคิดของนักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2542 ในด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และพฤติกรรม ต่อการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 276 คน โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตารางที่ 1 ถึง ตารางที่ 7

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะคิดที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา

- 2.1 ทักษะคิดของนักศึกษาในด้านความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ  
ตารางที่ 8 ถึง ตารางที่ 17
- 2.2 ทักษะคิดของนักศึกษาในด้านความรู้สึกต่อการเป็นผู้ประกอบการ  
ตารางที่ 18 ถึง ตารางที่ 29
- 2.3 ทักษะคิดของนักศึกษาในด้านพฤติกรรมต่อการเป็นผู้ประกอบการ  
ตารางที่ 30 ถึง ตารางที่ 44

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | 86    | 31.2   |
| หญิง | 190   | 68.8   |
| รวม  | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.8 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 31.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

| อายุ  | จำนวน | ร้อยละ |
|-------|-------|--------|
| <= 18 | 112   | 40.6   |
| 19-20 | 130   | 47.1   |
| >=21  | 34    | 12.3   |
| รวม   | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 19-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.1 รองลงมาคือ มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.6, อายุ 21 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 12.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา  
กำลังศึกษา

| สาขาวิชา                | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| พาณิชย์การ              | 93    | 33.7   |
| การบัญชี                | 53    | 19.2   |
| การตลาด                 | 32    | 10.6   |
| การเลขานุการ            | 19    | 6.9    |
| การจัดการ               | 36    | 13.0   |
| การท่องเที่ยว           | 10    | 3.6    |
| บริหารธุรกิจ-การบัญชี   | 15    | 5.4    |
| บริหารธุรกิจ-การจัดการ  | 9     | 3.3    |
| บริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ | 9     | 3.3    |
| รวม                     | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาพาณิชย์การ คิดเป็นร้อยละ 33.7 รองลงมาคือสาขาวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 19.2 สาขาวิชาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 13.0 สาขาวิชาการตลาด คิดเป็นร้อยละ 10.6 สาขาวิชาการเลขานุการ คิดเป็นร้อยละ 6.9 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ-การบัญชี คิดเป็นร้อยละ 5.4 สาขาวิชาการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 3.6 และสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ 3.3 บริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา                     | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|-------|--------|
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)       | 93    | 33.7   |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) | 155   | 56.2   |
| ปริญญาตรี                         | 28    | 10.1   |
| รวม                               | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงมากำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 33.7 และกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 10.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

| อาชีพผู้ปกครอง     | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| รับราชการ          | 57    | 20.7   |
| พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 11    | 4.0    |
| ธุรกิจส่วนตัว      | 64    | 23.2   |
| ลูกจ้างเอกชน       | 28    | 10.1   |
| เกษตรกร            | 65    | 23.6   |
| อื่น ๆ             | 51    | 18.5   |
| รวม                | 276   | 100    |

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 23.6 รองลงมาคืออาชีพธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 23.2 อาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 20.7 อาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 18.5 อาชีพลูกจ้างเอกชน คิดเป็นร้อยละ 10.1 และอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์

| ประสบการณ์      | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------|--------|
| มีประสบการณ์    | 146   | 52.9   |
| ไม่มีประสบการณ์ | 130   | 47.1   |
| รวม             | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เคยมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อหารายได้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 52.9 และไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 47.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในงานอาชีพ

| ประสบการณ์งานอาชีพ | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| รับจ้าง            | 69    | 47.3   |
| ทำงานฝีมือ         | 6     | 4.1    |
| ทำการเกษตร         | 1     | .7     |
| ค้าขาย             | 42    | 28.8   |
| อื่น ๆ             | 28    | 19.1   |
| รวม                | 146   | 100    |

จากตารางพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยมีประสบการณ์ในงานอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 47.3 รองลงมาคืออาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 28.8 อาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 19.1 อาชีพที่ต้องใช้งานฝีมือ คิดเป็นร้อยละ 4.1 และอาชีพทำการเกษตร คิดเป็นร้อยละ .7 ตามลำดับ

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา

### 2.1 ทัศนคติของนักศึกษาในด้านความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้ประกอบการ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจว่าการประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 1     | .4     |
| เห็นด้วยน้อย       | 7     | 2.5    |
| เห็นด้วยมาก        | 136   | 49.3   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 132   | 47.8   |
| รวม                | 276   | 100    |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยเห็นด้วยมากกว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้ คิดเป็นร้อยละ 49.3 รองลงมาคือเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.8 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.5 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .4 ตามลำดับ

**ตารางที่ 9** แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจ ว่าในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้ม ได้รับความสนใจมากขึ้น

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 3     | 1.1    |
| เห็นด้วยน้อย       | 37    | 13.4   |
| เห็นด้วยมาก        | 172   | 62.3   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 64    | 23.2   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยเห็นด้วยมากกว่า ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้ม ได้รับความสนใจมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 62.3 รองลงมาคือเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.2 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.4 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

**ตารางที่ 10** แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจ ว่าการเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงภัยเพื่อหวังผลกำไร

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 2     | .7     |
| เห็นด้วยน้อย       | 20    | 7.2    |
| เห็นด้วยมาก        | 135   | 48.9   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 119   | 43.1   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยเห็นด้วยมากกว่า ว่าการเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงภัยเพื่อหวังผลกำไร คิดเป็นร้อยละ 48.9 รองลงมาเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.1 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.2 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .7 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจ ว่าการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมากจากการลงทุน

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | -     | -      |
| เห็นด้วยน้อย       | 11    | 4.0    |
| เห็นด้วยมาก        | 107   | 38.2   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 158   | 57.7   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมากจากการลงทุน คิดเป็นร้อยละ 57.7 รองลงมาคือเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 38.2 และเห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 4 ตามลำดับ



ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจ  
จำแนกตามเพศ

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้ความเข้าใจ   | เพศ       |           |                  |                       |
|---|-----------|-----------|------------------|-----------------------|
|   | ชาย       | หญิง      | ค่าเฉลี่ย<br>รวม | ระดับ<br>ความเห็น     |
|   | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย |                  |                       |
| การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้<br>ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่าง<br>งานได้   | 3.47      | 3.44      | 3.45             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพ<br>เป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสน<br>ใจมากขึ้น  | 2.93      | 3.14      | 3.08             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ยอมรับ<br>ความเสี่ยงภัย เพื่อหวังผลกำไร   | 3.33      | 3.35      | 3.34             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้าง<br>ของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่<br>แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนจากการ<br>ลงทุน | 3.58      | 3.51      | 3.53             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยเพศชาย และเพศหญิงจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้ เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยเพศชาย และเพศหญิงจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสนใจมากขึ้น เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยเพศชาย และเพศหญิงจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงภัยเพื่อหวังผลกำไร เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยเพศชาย และเพศหญิงจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมาจากการลงทุน เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจ  
จำแนกตามอายุ

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้ความเข้าใจ   | อายุ      |            |           |           |                       |
|---|-----------|------------|-----------|-----------|-----------------------|
|   | <= 18 ปี  | 19 – 20 ปี | >=21 ปี   | ค่าเฉลี่ย | ระดับ                 |
|   | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย  | ค่าเฉลี่ย | รวม       | ความเห็น              |
| การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควร<br>ให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหา<br>การว่างงานได้   | 3.38      | 3.48       | 3.53      | 3.45      | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบ<br>อาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับ<br>ความสนใจมากขึ้น  | 2.97      | 3.16       | 3.09      | 3.08      | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ยอมรับ<br>ความเสี่ยงภัย เพื่อหวังผลกำไร   | 3.29      | 3.37       | 3.41      | 3.34      | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนาย<br>จ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือ<br>รายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทน<br>มาจากการลงทุน | 3.51      | 3.52       | 3.68      | 3.53      | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้ อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 และอายุมากกว่าหรือเท่ากับ 21 ปี เฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากกว่าในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสนใจมากขึ้น อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และอายุ 21 ปี ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงเพื่อหวังผลกำไรขึ้น อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 และอายุ 21 ปี เฉลี่ยเท่ากับ 3.41 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมาจากการลงทุน อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 และอายุ 21 ปี ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจ  
จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านความรู้ความเข้าใจ  | สาขาวิชาที่กำลังศึกษา |          |         |              |           |               |          |           |               |      | เฉลี่ยรวม         | ระดับความเห็น |
|---|-----------------------|----------|---------|--------------|-----------|---------------|----------|-----------|---------------|------|-------------------|---------------|
|   | พณิชยการ              | การบัญชี | การตลาด | การเลขานุการ | การจัดการ | การท่องเที่ยว | บธ.บัญชี | บธ.จัดการ | บธ.ภาษาธุรกิจ |      |                   |               |
|   | เฉลี่ย                | เฉลี่ย   | เฉลี่ย  | เฉลี่ย       | เฉลี่ย    | เฉลี่ย        | เฉลี่ย   | เฉลี่ย    | เฉลี่ย        |      |                   |               |
| การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้   | 3.34                  | 3.40     | 3.47    | 3.42         | 3.67      | 3.30          | 3.73     | 3.56      | 3.44          | 3.45 | เห็นด้วยมากที่สุด |               |
| ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสนใจมากขึ้น                                    | 2.97                  | 3.06     | 3.00    | 3.21         | 3.19      | 2.80          | 3.40     | 3.44      | 3.22          | 3.08 | เห็นด้วยมาก       |               |
| การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยง เพื่อหวังผลกำไร  | 3.29                  | 3.36     | 3.44    | 3.21         | 3.33      | 3.30          | 3.73     | 3.00      | 3.56          | 3.34 | เห็นด้วยมากที่สุด |               |
| การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนจากการลงทุน | 3.49                  | 3.51     | 3.47    | 3.42         | 3.72      | 3.50          | 3.73     | 3.78      | 3.22          | 3.53 | เห็นด้วยมาก       |               |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในทุกสาขาวิชาจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้ นักศึกษาแผนกวิชาพาณิชยการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 และนักศึกษสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 และการจัดการมีค่าเฉลี่ย 3.44 ซึ่งจะเห็นด้วยมากที่สุดว่าในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสนใจมากขึ้น ส่วนสาขาวิชาอื่นๆ จะเห็นด้วยมากที่สุดนี้ นักศึกษาแผนกวิชาพาณิชยการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 และนักศึกษสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาการเลขานุการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 และบริหารธุรกิจ – การจัดการ มีค่าเฉลี่ย 3.00 ซึ่งจะเห็นด้วยมากที่สุดว่าการเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงภัย เพื่อหวังผลกำไร ส่วนสาขาวิชาอื่นๆ จะเห็นด้วยมากที่สุดดังนี้ นักศึกษาแผนกวิชาพาณิชยการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 และนักศึกษสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 ซึ่งจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการสามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมาจากการลงทุน ส่วนสาขาวิชาอื่นๆ จะเห็นด้วยมากที่สุดดังนี้ นักศึกษาแผนกวิชาพาณิชยการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 สาขาการเลขานุการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ – การจัดการ มีค่าเฉลี่ย 3.78ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา

คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจ  
จำแนกตามระดับการศึกษา

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้ความเข้าใจ   | ระดับการศึกษา |           |           |                  |                       |
|---|---------------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|
|   | ปวช.          | ปวส.      | ปริญญาตรี | ค่าเฉลี่ย<br>รวม | ระดับ<br>ความ<br>เห็น |
|   | ค่าเฉลี่ย     | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย |                  |                       |
| การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้<br>ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่าง<br>งานได้   | 3.34          | 3.47      | 3.64      | 3.45             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพ<br>เป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสน<br>ใจมากขึ้น  | 2.97          | 3.10      | 3.32      | 3.08             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ยอมรับ<br>ความเสี่ยงภัย เพื่อหวังผลกำไร   | 3.29          | 3.35      | 3.46      | 3.34             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้าง<br>ของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่<br>แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมาจากการ<br>ลงทุน | 3.49          | 3.54      | 3.64      | 3.53             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในทุกระดับ ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้ นักศึกษาระดับ ปวช. มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 ระดับ ปวส. มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 และระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่าในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสนใจมากขึ้น ส่วนนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. จะเห็นด้วยมาก ซึ่ง ระดับปวช. มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 ระดับ ปวส. มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในทุกระดับ ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงภัยเพื่อหวังผลกำไร นักศึกษาระดับ ปวช. มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 ระดับ ปวส. มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 และระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในทุกระดับ ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมาจากการลงทุน นักศึกษาระดับ ปวช. มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ระดับ ปวส. มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 และระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ตามลำดับ



ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจ  
จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

| ทัศนคติที่มีต่อการ<br>เป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้ความ<br>เข้าใจ   | อาชีพผู้ปกครอง |                            |                   |                  |               |           |                      | ระดับ<br>ความเห็น     |
|---|----------------|----------------------------|-------------------|------------------|---------------|-----------|----------------------|-----------------------|
|   | รับราชการ      | พนักงาน<br>รัฐ<br>วิสาหกิจ | ธุรกิจ<br>ส่วนตัว | ลูกจ้าง<br>เอกชน | เกษตร<br>กรรม | อื่น ๆ    | ค่า<br>เฉลี่ย<br>รวม |                       |
|   | ค่าเฉลี่ย      | ค่าเฉลี่ย                  | ค่าเฉลี่ย         | ค่าเฉลี่ย        | ค่าเฉลี่ย     | ค่าเฉลี่ย |                      |                       |
| การประกอบอาชีพ<br>อิสระเป็นอาชีพที่<br>ควรให้ความสนใจ<br>เพราะสามารถลด<br>ปัญหาการว่างงานได้  | 3.39           | 3.45                       | 3.48              | 3.29             | 3.48          | 3.51      | 3.45                 | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| ในภาวะเศรษฐกิจ<br>ปัจจุบัน การประกอบ<br>อาชีพเป็นผู้ประกอบ<br>การ มีแนวโน้มได้รับ<br>ความสนใจมากขึ้น  | 3.12           | 3.18                       | 3.11              | 2.96             | 3.08          | 3.02      | 3.08                 | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การเป็นผู้ประกอบ<br>การ เป็นอาชีพที่ย่อม<br>รับความเสี่ยงภัย เพื่อ<br>หวังผลกำไร  | 3.30           | 3.36                       | 3.47              | 3.36             | 3.34          | 3.24      | 3.34                 | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การเป็นผู้ประกอบ<br>การ สามารถเป็นนาย<br>จ้างของตนเอง โดยที่<br>ไม่มีเงินเดือน หรือ<br>รายได้ที่แน่นอน แต่<br>มีกำไรเป็นผลตอบแทน<br>มาจากการลงทุน | 3.44           | 3.55                       | 3.59              | 3.50             | 3.60          | 3.49      | 3.53                 | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่มีผู้ประกอบการที่ประกอบอาชีพ รับราชการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ผู้ปกครองมีอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 และผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่มีผู้ประกอบการที่ประกอบอาชีพ รับราชการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 ผู้ปกครองมีอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 จะเห็นด้วยมากกว่า ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสนใจมากขึ้น

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่มีผู้ประกอบการที่ประกอบอาชีพ รับราชการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 ผู้ปกครองมีอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 และผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงภัยเพื่อหวังผลกำไร ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 จะเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาที่มีผู้ประกอบการที่ประกอบอาชีพ รับราชการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ผู้ปกครองมีอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 และผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือนหรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมาจากการลงทุน

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา

คณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจ

จำแนกตามประสบการณ์ การทำงาน

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้ความเข้าใจ   | ประสบการณ์การทำงาน |                 |              |                   |
|---|--------------------|-----------------|--------------|-------------------|
|   | มีประสบการณ์       | ไม่มีประสบการณ์ | ค่าเฉลี่ยรวม | ระดับความเห็น     |
|   | ค่าเฉลี่ย          | ค่าเฉลี่ย       |              |                   |
| การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้   | 3.49               | 3.39            | 3.45         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสนใจมากขึ้น                                      | 3.01               | 3.15            | 3.08         | เห็นด้วยมาก       |
| การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงภัยเพื่อหวังผลกำไร  | 3.39               | 3.29            | 3.34         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมาจากการลงทุน | 3.53               | 3.53            | 3.54         | เห็นด้วยมากที่สุด |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาทั้งที่เคยมีประสบการณ์ และไม่มีประสบการณ์ในการทำงานจะเห็นด้วยมากที่สุดว่าการประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้ ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีค่าเท่ากับ 3.49 และ นักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาทั้งที่เคยมีประสบการณ์ และไม่มีประสบการณ์ในการทำงานจะเห็นด้วยมากกว่า ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความนิยมมากขึ้น ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีค่าเท่ากับ 3.01 และ นักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาทั้งที่เคยมีประสบการณ์ และไม่มีประสบการณ์ในการทำงานจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงภัย เพื่อหวังผลกำไร ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีค่าเท่ากับ 3.39 และ นักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีทัศนคติต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ความเข้าใจ โดยนักศึกษาทั้งที่เคยมีประสบการณ์ และไม่มีประสบการณ์ในการทำงานจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือน หรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนมาจากการลงทุน ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่มีประสบการณ์ และ นักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีค่าเท่ากันคือ 3.53

## 2.2 ทักษะคตินักศึกษาในด้านความรู้สึกต่อการเป็นผู้ประกอบการ

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึกว่าการทำงานอย่างอิสระ มีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 1     | .4     |
| เห็นด้วยน้อย       | 26    | 9.4    |
| เห็นด้วยมาก        | 109   | 39.5   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 140   | 50.7   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติ ต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านความรู้สึกว่าการทำงานอย่างอิสระ มีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง โดยเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.7 รองลงมาเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 39.5 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 9.4 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .4 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึกว่าถ้านักศึกษา เป็นผู้ประกอบการ จะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุนเพื่อหวังผลตอบแทน ที่สูงขึ้น

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 1     | .4     |
| เห็นด้วยน้อย       | 40    | 14.9   |
| เห็นด้วยมาก        | 162   | 58.7   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 72    | 26.1   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติ ต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านความรู้สึกว่า ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ เขาจะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุนเพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น โดยเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 58.7 รองลงมาเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.1 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.9 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .4 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึกว่าการเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ทำหายความรู้ความสามารถ

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 1     | .4     |
| เห็นด้วยน้อย       | 9     | 3.3    |
| เห็นด้วยมาก        | 119   | 43.1   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 147   | 53.3   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติ ต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านความรู้สึกว่าการเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ทำหายความรู้ความสามารถ โดยเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.3 รองลงมาเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 43.1 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 3.3 และเห็นด้วยน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ .4 ตามลำดับ

**ตารางที่ 21** แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึกว่าการเป็นผู้ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | -     | -      |
| เห็นด้วยน้อย       | 6     | 2.2    |
| เห็นด้วยมาก        | 101   | 36.6   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 169   | 61.2   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติ ต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านความรู้สึกว่าการเป็นผู้ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก โดยเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.2 รองลงมาเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 36.6 และเห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.2 ตามลำดับ

**ตารางที่ 22** แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึกว่าถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 4     | 1.4    |
| เห็นด้วยน้อย       | 13    | 4.7    |
| เห็นด้วยมาก        | 107   | 38.8   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 152   | 55.1   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติ ต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านความรู้สึกว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ โดยเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.1 รองลงมาเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 38.8 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 4.7 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ดีกว่าการเป็น  
ผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความรู้ ความสามารถของตนเอง

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 2     | .7     |
| เห็นด้วยน้อย       | 14    | 5.1    |
| เห็นด้วยมาก        | 103   | 37.3   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 157   | 56.9   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า นักศึกษาที่มีทัศนคติ ต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านความรู้ดีกว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความรู้ ความสามารถของตนเอง โดยเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.9 รองลงมาเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 37.3 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 5.1 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .7 ตามลำดับ



ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึก  
จำแนกตามเพศ

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้สึก   | เพศ       |           |                  |                   |
|--|-----------|-----------|------------------|-------------------|
|  | ชาย       | หญิง      | ค่าเฉลี่ย<br>รวม | ระดับ<br>ความเห็น |
|  | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย |                  |                   |
| นักศึกษาคิดว่าการทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง                              | 3.38      | 3.42      | 3.41             | เห็นด้วยมากที่สุด |
| ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาจะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุน เพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น | 3.08      | 3.12      | 3.11             | เห็นด้วยมาก       |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ท้าทายความรู้ความสามารถ                            | 3.62      | 3.44      | 3.49             | เห็นด้วยมากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก                      | 3.62      | 3.58      | 3.59             | เห็นด้วยมากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ต้องเป็นผู้พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ๆ | 3.52      | 3.45      | 3.47             | เห็นด้วยมากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง               | 3.45      | 3.53      | 3.50             | เห็นด้วยมากที่สุด |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทั้งเพศหญิงและเพศชายเห็นด้วยมากที่สุดว่า การทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทั้งเพศหญิงและเพศชายเห็นด้วยมากกว่า ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ เขาจะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุน เพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทั้งเพศหญิงและเพศชายเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ทำหายความรู้ความสามารถ เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทั้งเพศหญิงและเพศชายเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทั้งเพศหญิงและเพศชายเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้ที่พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทั้งเพศหญิงและเพศชายเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง เพศชายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 และเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึก  
จำแนกตามอายุ

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้<br>ประกอบการ<br>ในด้านความรู้สึก  | อายุ      |            |           |           | ระดับความ<br>เห็น     |
|---|-----------|------------|-----------|-----------|-----------------------|
|   | <= 18 ปี  | 19 – 20 ปี | >= 21 ปี  | ค่าเฉลี่ย |                       |
|   | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย  | ค่าเฉลี่ย | รวม       |                       |
| นักศึกษาคิดว่าการทำงานอย่าง<br>อิสระมีความน่าสนใจมากกว่า<br>การทำงานเป็นลูกจ้าง   | 3.35      | 3.43       | 3.50      | 3.41      | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ<br>นักศึกษายินดีที่จะรับความ<br>เสี่ยงจากการลงทุน เพื่อหวังผล<br>ตอบแทนที่สูงขึ้น           | 3.03      | 3.18       | 3.09      | 3.11      | เห็นด้วย<br>มาก       |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้<br>ประกอบการ เป็นอาชีพที่ทำขาย<br>ความรู้ความสามารถ  | 3.43      | 3.55       | 3.47      | 3.49      | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้<br>ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มี<br>ความอดทนต่อความยากลำบาก                                 | 3.58      | 3.58       | 3.68      | 3.59      | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า ถ้าจะเป็นผู้<br>ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ<br>ได้ ต้องเป็นผู้ที่พึงพอใจที่ได้<br>ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ | 3.47      | 3.49       | 3.41      | 3.47      | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้<br>ประกอบการที่ดี ต้องมีความมั่น<br>ใจในความรู้ความสามารถของ<br>ตนเอง                      | 3.47      | 3.54       | 3.47      | 3.50      | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกช่วงอายุเห็นด้วยมากที่สุดว่า การทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกช่วงอายุเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ เขาจะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุน เพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกช่วงอายุเห็นด้วยมากที่สุดว่าการเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ทำหายความรู้ความสามารถ อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกช่วงอายุเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกช่วงอายุเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้ที่พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกช่วงอายุเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ลึก  
จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านความรู้ลึก  | สาขาวิชาที่กำลังศึกษา |          |         |              |           |               |          |           |               |           | ระดับความเห็น |
|---|-----------------------|----------|---------|--------------|-----------|---------------|----------|-----------|---------------|-----------|---------------|
|   | พณิชยการ              | การบัญชี | การตลาด | การเลขานุการ | การจัดการ | การท่องเที่ยว | บธ.บัญชี | บธ.จัดการ | บธ.ภาษาธุรกิจ | เฉลี่ยรวม |               |
|   | เฉลี่ย                | เฉลี่ย   | เฉลี่ย  | เฉลี่ย       | เฉลี่ย    | เฉลี่ย        | เฉลี่ย   | เฉลี่ย    | เฉลี่ย        | เฉลี่ย    |               |
| นักศึกษาคิดว่าการทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง                                     | 3.30                  | 3.38     | 3.53    | 3.37         | 3.47      | 3.50          | 3.40     | 3.89      | 3.44          | 3.41      | มากที่สุด     |
| ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาจะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุน เพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น        | 3.01                  | 3.17     | 3.16    | 3.05         | 3.17      | 2.90          | 3.40     | 3.33      | 2.89          | 3.11      | มาก           |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ท้าทายความรู้ความสามารถ                                   | 3.44                  | 3.45     | 3.56    | 3.53         | 3.53      | 3.50          | 3.80     | 3.44      | 3.33          | 3.49      | มากที่สุด     |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความขากลำบาก                             | 3.65                  | 3.51     | 3.66    | 3.58         | 3.50      | 3.40          | 3.73     | 3.78      | 3.44          | 3.59      | มากที่สุด     |
| นักศึกษารู้สึกว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้ที่พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ | 3.52                  | 3.36     | 3.09    | 3.53         | 3.78      | 3.50          | 3.60     | 3.44      | 3.56          | 3.47      | มากที่สุด     |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง                      | 3.52                  | 3.47     | 3.38    | 3.58         | 3.58      | 3.50          | 3.60     | 3.78      | 3.11          | 3.50      | มากที่สุด     |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในทุกสาขาวิชาจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง นักศึกษาแผนกวิชาพณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 และนักศึกษสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 และนักศึกษสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษายินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุนเพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น ส่วนแผนกวิชาที่เห็นด้วยมากที่สุดนี้แผนกวิชาพณิชยการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 และนักศึกษสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในทุกสาขาวิชาจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ทำหาความรู้ความสามารถ นักศึกษาแผนกวิชาพณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 และนักศึกษสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในทุกสาขาวิชาจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก นักศึกษาแผนกวิชาพณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.73 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 และนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในแผนกวิชาพณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 และนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ต้องเป็นผู้พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ ส่วนนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด จะเห็นด้วยมาก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในแผนกวิชาพณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 นักศึกษาแผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 นักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 นักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดีต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง ส่วนนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ จะเห็นด้วยมาก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึกร่วมกันตามระดับการศึกษา

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้สึกร่วมกัน  | ระดับการศึกษา |           |           |              |                   |
|--|---------------|-----------|-----------|--------------|-------------------|
|  | ปวช.          | ปวส.      | ปริญญาตรี | ค่าเฉลี่ยรวม | ระดับความเห็น     |
|  | ค่าเฉลี่ย     | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย |              |                   |
| นักศึกษาคิดว่าการทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง                                    | 3.30          | 3.45      | 3.50      | 3.41         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาจะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุน เพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น       | 3.01          | 3.14      | 3.25      | 3.11         | เห็นด้วยมาก       |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ท้าทายความรู้ความสามารถ                                  | 3.44          | 3.52      | 3.50      | 3.49         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก                            | 3.65          | 3.54      | 3.68      | 3.59         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้ที่พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ๆ | 3.52          | 3.43      | 3.57      | 3.47         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง                     | 3.52          | 3.48      | 3.57      | 3.50         | เห็นด้วยมากที่สุด |



จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกระดับการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี เห็นด้วยมากที่สุดว่า การทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกระดับการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี เห็นด้วยมากกว่า ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ เขาจะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุน เพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกระดับการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี เห็นด้วยมากที่สุดว่าการเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ทำหายความรู้ความสามารถ นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกระดับการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี เห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการจะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกระดับการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี เห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้ที่พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยทุกระดับการศึกษา ทั้งระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรี เห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดีต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ลึก จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้ความเข้าใจ  | อาชีพผู้ปกครอง |                        |                   |                  |               |           |      | เฉลี่ยรวม             | ระดับ<br>ความเห็น |
|--|----------------|------------------------|-------------------|------------------|---------------|-----------|------|-----------------------|-------------------|
|  | รับราชการ      | พนักงานรัฐ<br>วิสาหกิจ | ธุรกิจ<br>ส่วนตัว | ลูกจ้าง<br>เอกชน | เกษตร<br>กรรม | อื่นๆ     |      |                       |                   |
|  | ค่าเฉลี่ย      | ค่าเฉลี่ย              | ค่าเฉลี่ย         | ค่าเฉลี่ย        | ค่าเฉลี่ย     | ค่าเฉลี่ย |      |                       |                   |
| นักศึกษาคิดว่าการ<br>ทำงานอย่างอิสระมี<br>ความน่าสนใจมากกว่า<br>การทำงานเป็นลูกจ้าง  | 3.37           | 3.27                   | 3.41              | 3.21             | 3.42          | 3.57      | 3.41 | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |                   |
| ถ้านักศึกษาเป็นผู้<br>ประกอบการ นักศึกษา<br>จะยินดีที่จะรับความ<br>เสี่ยงจากการลงทุน เพื่อ<br>หวังผลตอบแทนที่สูง<br>ขึ้น   | 3.14           | 3.00                   | 3.05              | 3.07             | 3.20          | 3.06      | 3.11 | เห็นด้วย<br>น้อย      |                   |
| นักศึกษารู้สึกว่า การ<br>เป็นผู้ประกอบการ เป็น<br>อาชีพที่ท้าทายความรู้<br>ความสามารถ                                      | 3.54           | 3.45                   | 3.55              | 3.50             | 3.45          | 3.43      | 3.49 | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |                   |
| นักศึกษารู้สึกว่า การ<br>เป็นผู้ประกอบการ จะ<br>ต้องเป็นผู้ที่มีความอด<br>ทนต่อความยากลำบาก                                | 3.54           | 3.55                   | 3.67              | 3.46             | 3.55          | 3.67      | 3.59 | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |                   |
| นักศึกษารู้สึกว่า ถ้าจะ<br>เป็นผู้ประกอบการที่<br>ประสบความสำเร็จได้<br>ต้องเป็นผู้ที่พึงพอใจที่ได้<br>ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ | 3.56           | 3.45                   | 3.39              | 3.46             | 3.52          | 3.43      | 3.47 | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |                   |
| นักศึกษารู้สึกว่า การ<br>เป็นผู้ประกอบการที่ดี<br>ต้องมีความมั่นใจใน<br>ความรู้ความสามารถ<br>ของตนเอง                      | 3.54           | 3.55                   | 3.47              | 3.36             | 3.55          | 3.51      | 3.50 | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |                   |

จากตารางพบว่าค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 อาชีพธุรกิจส่วนตัว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่าการทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง ส่วนนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน จะเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในทุก ๆ อาชีพจะเห็นด้วยมากกว่า ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาจะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุนเพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 อาชีพธุรกิจส่วนตัว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในทุก ๆ อาชีพจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ทำหายความรู้ความสามารถ นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 อาชีพธุรกิจส่วนตัว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในทุก ๆ อาชีพจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการจะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 อาชีพธุรกิจส่วนตัว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในทุก ๆ อาชีพจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้ที่พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 อาชีพธุรกิจส่วนตัว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพในทุก ๆ อาชีพจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 อาชีพธุรกิจส่วนตัว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึกรู้สึก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านความรู้สึกรู้สึก   | ประสบการณ์การทำงาน |                 |              |                   |
|--|--------------------|-----------------|--------------|-------------------|
|  | มีประสบการณ์       | ไม่มีประสบการณ์ | ค่าเฉลี่ยรวม | ระดับความเห็น     |
|  | ค่าเฉลี่ย          | ค่าเฉลี่ย       |              |                   |
| นักศึกษาคิดว่าการทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง                                      | 3.34               | 3.48            | 3.41         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาจะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุน เพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น         | 3.10               | 3.12            | 3.11         | เห็นด้วยมาก       |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ท้าทายความรู้ความสามารถ                                    | 3.55               | 3.43            | 3.49         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการ จะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก                              | 3.62               | 3.55            | 3.59         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้ที่พึงพอใจที่ได้รับเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ | 3.51               | 3.43            | 3.47         | เห็นด้วยมากที่สุด |
| นักศึกษารู้สึกว่า การเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง                       | 3.45               | 3.57            | 3.50         | เห็นด้วยมากที่สุด |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง เห็นด้วยมากที่สุดว่า การทำงานอย่างอิสระมีความน่าสนใจมากกว่าการทำงานเป็นลูกจ้าง นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง เห็นด้วยมากว่า ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษายินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุน เพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง เห็นด้วยมากที่สุดว่าการเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ทำหายความรู้ความสามารถ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง เห็นด้วยมากที่สุดว่าการเป็นผู้ประกอบการจะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง เห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้ฟังพอใจที่ใครเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติในด้านความรู้สึกที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง เห็นด้วยมากที่สุดว่าการเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความมั่นใจในความรู้ความสามารถของตนเอง นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ตามลำดับ

### 2.3 ทักษะคตินักศึกษาในด้านพฤติกรรม ต่อการเป็นผู้ประกอบการ

ตารางที่ 30 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม ในส่วนของหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 3     | 1.1    |
| เห็นด้วยน้อย       | 39    | 14.1   |
| เห็นด้วยมาก        | 162   | 58.7   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 72    | 26.1   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ทักษะคตินักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม ในส่วนของหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษาในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ โดยเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 58.7 รองลงมา เห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.1 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.1 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมในส่วนของ การให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงาน โดยการทำงานกับธุรกิจ จำลองในระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 3     | 1.1    |
| เห็นด้วยน้อย       | 22    | 8.0    |
| เห็นด้วยมาก        | 114   | 41.3   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 137   | 49.6   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม ใน ส่วนของการให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงาน โดยการทำงานกับธุรกิจจำลองใน ระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ มากขึ้น โดยเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.6 รองลงมา เห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 41.3 เห็น ด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.0 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.1 ตามลำดับ



ตารางที่ 32 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมในส่วนของ การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไป ประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 5     | 1.8    |
| เห็นด้วยน้อย       | 54    | 19.6   |
| เห็นด้วยมาก        | 142   | 51.4   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 75    | 27.2   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม ใน ส่วนของการที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไป ประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ โดยเห็นด้วยมาก คิด เป็นร้อยละ 51.4 รองลงมา เห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.2 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 19.6 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมในส่วนของ ถ้าหากนักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อนและญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 1     | .4     |
| เห็นด้วยน้อย       | 36    | 13.0   |
| เห็นด้วยมาก        | 107   | 38.8   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 132   | 47.8   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม ใน ส่วนของ ถ้าหากนักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อนและญาติ จะมีส่วน สำคัญที่ให้การสนับสนุน โดยเห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.8 รองลงมา เห็นด้วยมาก คิดเป็น ร้อยละ 38.8 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.0 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .4 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมในส่วนของ การเห็นโอกาส ความก้าวหน้า และความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 1     | .4     |
| เห็นด้วยน้อย       | 34    | 12.3   |
| เห็นด้วยมาก        | 121   | 43.8   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 120   | 43.5   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม ใน ส่วนของการเห็น โอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำใ้ นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการโดยเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 43.8 รองลงมา เห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.5 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.3 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .4 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมในส่วนของ การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 3     | 1.1    |
| เห็นด้วยน้อย       | 62    | 22.5   |
| เห็นด้วยมาก        | 139   | 50.4   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 72    | 26.1   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม ใน ส่วนของการที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็น ผู้ประกอบการ โดยเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 50.4 รองลงมา เห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.1 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.5 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

**ตารางที่ 36** แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมในส่วนของ การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสาร แก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 3     | 1.1    |
| เห็นด้วยน้อย       | 45    | 16.3   |
| เห็นด้วยมาก        | 152   | 55.1   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 76    | 27.5   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม ใน ส่วนของการที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสาร แก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ โดยเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 55.1 รองลงมา เห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.5 เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 16.3 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 37 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมในส่วนของ ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 11    | 4.0    |
| เห็นด้วยน้อย       | 89    | 32.2   |
| เห็นด้วยมาก        | 138   | 50.0   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 38    | 13.8   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม ใน ส่วนของภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น โดยเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมา เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 32.2 เห็น ด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.8 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 38 แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมในส่วนของ ข้อสรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบ อาชีพเป็นผู้ประกอบการ

| ทัศนคติ            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 15    | 5.4    |
| เห็นด้วยน้อย       | 70    | 25.4   |
| เห็นด้วยมาก        | 134   | 48.6   |
| เห็นด้วยมากที่สุด  | 57    | 20.7   |
| รวม                | 276   | 100.0  |

จากตารางพบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม ใน ส่วนของข้อสรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการ โดยเห็นด้วยมาก คิดเป็นร้อยละ 48.6 รองลงมา เห็นด้วยน้อย คิดเป็นร้อยละ 25.4 เห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.7 และเห็นด้วยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 39 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม  
จำแนกตามเพศ

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านพฤติกรรม  | เพศ       |           |              |                       |
|---|-----------|-----------|--------------|-----------------------|
|   | ชาย       | หญิง      | ค่าเฉลี่ยรวม | ระดับ<br>ความเห็น     |
|   | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย |              |                       |
| หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริม<br>ความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะ<br>ออกไปเป็นผู้ประกอบการ   | 3.07      | 3.11      | 3.10         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสทดลอง<br>ปฏิบัติงาน โดยการทำงานกับธุรกิจจำลองใน<br>ระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและ<br>สนับสนุนให้นักศึกษา ต้องการที่จะเป็นผู้<br>ประกอบการมากขึ้น | 3.51      | 3.35      | 3.39         | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตร<br>ระยะสั้น เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไป<br>ประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นัก<br>ศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ                            | 2.92      | 3.09      | 3.04         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| ถ้านักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ<br>ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และญาติ จะมีส่วนสำคัญ<br>ที่ให้การสนับสนุน  | 3.20      | 3.41      | 3.30         | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การเห็นโอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จ<br>ของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้<br>นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ  | 3.28      | 3.32      | 3.30         | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระ<br>มากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้<br>ประกอบการ  | 2.91      | 3.06      | 3.01         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้าน<br>แหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ<br>ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบ<br>การ   | 3.05      | 3.11      | 3.09         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่ง<br>ผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ<br>มากขึ้น  | 2.71      | 2.75      | 2.74         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| จากความคิดเห็นต่าง ๆ สรุปว่าเมื่อนักศึกษา<br>สำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออก<br>ไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ  | 2.84      | 2.85      | 2.84         | เห็นด้วย<br>มาก       |



จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเห็นด้วยมากกว่า หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ เพศชายค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 และเพศหญิง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การให้โอกาสแก่นักศึกษาได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงาน โดยการทำงานกับธุรกิจจำลองในระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น เพศชายค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 และเพศหญิงค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเห็นด้วยมากกว่า การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ เพศชายค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 และเพศหญิงค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยเพศหญิงจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้านักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ทำให้การสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 ส่วนเพศชายจะเห็นด้วยมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเห็นโอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ เพศชายค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 และเพศหญิงค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเห็นด้วยมากกว่า การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ เพศชายค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 และเพศหญิงค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเห็นด้วยมากกว่า การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ เพศชายค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 และเพศหญิงค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเห็นด้วยมากกว่าภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น เพศชายค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 และเพศหญิงค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม ซึ่งทั้งเพศชายและเพศหญิงจะเห็นด้วยมากจากการสรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ โดยเพศหญิงค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.85 และเพศชายค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม  
จำแนกตามอายุ

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านพฤติกรรม  | อายุ      |            |           |                  |                       |
|---|-----------|------------|-----------|------------------|-----------------------|
|   | <= 18 ปี  | 19 - 20 ปี | >= 21 ปี  | ค่าเฉลี่ย<br>รวม | ระดับ<br>ความ<br>เห็น |
|   | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย  | ค่าเฉลี่ย |                  |                       |
| หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริม<br>ความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะ<br>ออกไปเป็นผู้ประกอบการ   | 3.10      | 3.08       | 3.18      | 3.10             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสทดลอง<br>ปฏิบัติงาน โดยการทำงานกับธุรกิจจำลองใน<br>ระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและ<br>สนับสนุนให้นักศึกษา ต้องการที่จะเป็นผู้<br>ประกอบการมากขึ้น | 3.42      | 3.33       | 3.56      | 3.39             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตร<br>ระยะสั้น เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไป<br>ประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นัก<br>ศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ                            | 2.99      | 3.09       | 3.00      | 3.04             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| ด้านนักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ<br>ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และญาติ จะมีส่วนสำคัญที่<br>ให้การสนับสนุน   | 3.35      | 3.38       | 3.15      | 3.34             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การเห็น โอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จ<br>ของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นัก<br>ศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ   | 3.24      | 3.34       | 3.38      | 3.30             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระ<br>มากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้<br>ประกอบการ  | 2.92      | 3.13       | 2.88      | 3.01             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่ง<br>เงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผล<br>ให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ  | 3.08      | 3.15       | 2.91      | 3.09             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่ง<br>ผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ<br>มากขึ้น  | 2.70      | 2.75       | 2.79      | 2.74             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| จากความคิดเห็นต่าง ๆ สรุปว่าเมื่อนักศึกษา<br>สำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออก<br>ไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ  | 2.77      | 2.90       | 2.88      | 2.84             | เห็นด้วย<br>มาก       |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากกว่า หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษา อายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และ อายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษา ทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การให้โอกาสแก่นักศึกษาได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงาน โดยการ ทำงานกับธุรกิจจำลองในระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น นักศึกษาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 อายุ ระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนัก ศึกษาทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากกว่า การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ ให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ ประกอบการ นักศึกษาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่า เฉลี่ยเท่ากับ 3.09 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษา นักศึกษาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่าถ้านักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และ ญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน ส่วนอายุ 21 ปีขึ้นไป จะเห็นด้วยมาก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษา ที่มีอายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 จะเห็นด้วย มากที่สุดว่า การเห็น โอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำ ให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ ส่วนนักศึกษาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี จะเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษา ทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นัก ศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.92 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากกว่า การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากกว่าภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น นักศึกษาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.70 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม ซึ่งนักศึกษาทุกช่วงอายุจะเห็นด้วยมากจากการสรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ โดยนักศึกษาอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 อายุระหว่าง 19 – 20 ปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 และอายุ 21 ปีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.88 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหาร  
ธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ด้านพฤติกรรมจำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม  | สาขาวิชาที่กำลังศึกษา |          |         |              |              |               |          |           |               |      | เฉลี่ยรวม         | ระดับความเห็น |
|--|-----------------------|----------|---------|--------------|--------------|---------------|----------|-----------|---------------|------|-------------------|---------------|
|  | พณิชยการ              | การบัญชี | การตลาด | การเลขานุการ | การจัดกิจการ | การท่องเที่ยว | บธ.บัญชี | บธ.จัดการ | บธ.ภาษาธุรกิจ |      |                   |               |
|  | เฉลี่ย                | เฉลี่ย   | เฉลี่ย  | เฉลี่ย       | เฉลี่ย       | เฉลี่ย        | เฉลี่ย   | เฉลี่ย    | เฉลี่ย        |      |                   |               |
| หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษาสามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ   | 3.13                  | 3.13     | 3.19    | 3.00         | 3.14         | 2.80          | 2.87     | 3.44      | 2.67          | 3.10 | เห็นด้วยมาก       |               |
| การให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสดลองปฏิบัติงานโดยการทำงานกับธุรกิจจำลอง ในระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น | 3.42                  | 3.34     | 3.53    | 3.26         | 3.33         | 3.00          | 3.60     | 3.67      | 3.33          | 3.39 | เห็นด้วยมากที่สุด |               |
| การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษา ต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ                      | 3.04                  | 3.06     | 2.97    | 2.89         | 3.17         | 3.00          | 2.93     | 3.44      | 2.78          | 3.04 | เห็นด้วยมาก       |               |
| ด้านนักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัวยุคใหม่ และญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน  | 3.32                  | 3.26     | 3.22    | 3.32         | 3.56         | 3.30          | 3.60     | 3.22      | 3.33          | 3.34 | เห็นด้วยมากที่สุด |               |
| การเห็นโอกาสความก้าวหน้า และความสำคัญของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ  | 3.18                  | 3.32     | 3.38    | 3.32         | 3.56         | 3.50          | 3.07     | 3.44      | 3.22          | 3.30 | เห็นด้วยมากที่สุด |               |
| การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ   | 2.94                  | 2.98     | 2.94    | 2.89         | 3.33         | 3.60          | 3.07     | 3.00      | 2.56          | 3.01 | เห็นด้วยมาก       |               |
| การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ   | 3.05                  | 3.08     | 3.09    | 2.84         | 3.42         | 3.40          | 3.07     | 3.11      | 2.44          | 3.09 | เห็นด้วยมาก       |               |
| ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น   | 2.69                  | 2.51     | 2.75    | 2.63         | 3.14         | 2.60          | 2.73     | 3.22      | 2.78          | 2.74 | เห็นด้วยมาก       |               |
| จากความคิดเห็นต่าง ๆ สรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ   | 2.74                  | 2.74     | 3.03    | 2.68         | 3.00         | 2.90          | 3.00     | 3.22      | 2.89          | 2.84 | เห็นด้วยมาก       |               |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชาพาณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 แผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 แผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 แผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 แผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 สาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.87 และ สาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 จะเห็นด้วยมาก ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชาพาณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 แผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 แผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 แผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 แผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 สาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 สาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 และ สาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงาน โดยการทำงานกับธุรกิจจำลองในระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาในแผนกวิชาการท่องเที่ยว จะเห็นด้วยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยสาขาบริหารธุรกิจ - การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชาพาณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 แผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 แผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 แผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 แผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 สาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 และ สาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 จะเห็นด้วยมาก ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชาพาณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 แผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 แผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 แผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 สาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 และ สาขา

บริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้านักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 และ สาขาบริหารธุรกิจ – การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 จะเห็นด้วย มาก ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่แผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 แผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 แผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 แผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 และสาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเห็นโอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 แผนกวิชาพาณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และสาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 จะเห็นด้วยมาก ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรมโดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 และ แผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาในวิชาพาณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 แผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 แผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 แผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 สาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 สาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 และ สาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 จะเห็นด้วยมาก ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรมโดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่แผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาในแผนกวิชาพาณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 แผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 แผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 แผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 สาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 สาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 จะเห็นด้วยมาก และสาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.44 จะเห็นด้วยน้อย ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในทุกแผนกวิชาจะเห็นด้วยมากกว่า ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่ง



ผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชาพาณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69 แผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 แผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 แผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.63 แผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 สาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 สาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 และ สาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรมกรรม โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในทุกแผนกวิชาจะเห็นด้วยมาก จากการสรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในแผนกวิชาพาณิชยการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 แผนกวิชาการบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 แผนกวิชาการตลาด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 แผนกวิชาการเลขานุการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.68 แผนกวิชาการจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 สาขาบริหารธุรกิจ-การบัญชี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 สาขาบริหารธุรกิจ-การจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 และ สาขาบริหารธุรกิจ-ภาษาธุรกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 ตามลำดับ

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม  
จำแนกตามระดับการศึกษา

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านพฤติกรรม   | ระดับการศึกษา |           |           |              |                       |
|--|---------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------|
|  | ปวช.          | ปวส.      | ปริญญาตรี | ค่าเฉลี่ยรวม | ระดับ<br>ความเห็น     |
|  | ค่าเฉลี่ย     | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย |              |                       |
| หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และ<br>ความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ  | 3.13          | 3.10      | 2.96      | 3.10         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงานโดย<br>การทำงานกับธุรกิจจำลองในระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วย<br>เสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบ<br>การมากขึ้น | 3.42          | 3.35      | 3.57      | 3.39         | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้<br>ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผล<br>ให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ                           | 3.04          | 3.05      | 2.96      | 3.04         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| ถ้านักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัวยุค<br>เพื่อ และญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน  | 3.32          | 3.35      | 3.36      | 3.34         | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การเห็น โอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ<br>ที่ เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ  | 3.18          | 3.39      | 3.25      | 3.30         | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผล<br>ให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ   | 2.94          | 3.08      | 2.93      | 3.01         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูล<br>ข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้<br>ประกอบการ   | 3.05          | 3.16      | 2.82      | 3.09         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษา<br>ต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น   | 2.69          | 2.74      | 2.89      | 2.74         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| จากความคิดเห็นต่าง ๆ สรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา<br>แล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้<br>ประกอบการ   | 2.74          | 2.89      | 2.93      | 2.84         | เห็นด้วย<br>มาก       |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกระดับการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากกว่า หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยทุกระดับการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงานโดยการทำงานกับธุรกิจจำลองในระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกระดับการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากกว่า การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกระดับการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้านักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเห็นโอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ ส่วนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 จะเห็นด้วยมาก ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกระดับการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากกว่า การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกระดับการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากกว่า การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกระดับการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี จะเห็นด้วยมากกว่า ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาทุกระดับการศึกษาทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ซึ่งจะเห็นด้วยมากจากการสรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ปวช. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 ระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 และระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93 ตามลำดับ

ตารางที่ 43 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม  
จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านพฤติกรรม   | อาชีพผู้ปกครอง |                        |                   |                  |               |        |                  | ระดับ<br>ความเห็น     |
|--|----------------|------------------------|-------------------|------------------|---------------|--------|------------------|-----------------------|
|  | รับราชการ      | พนักงานรัฐ<br>วิสาหกิจ | ธุรกิจ<br>ส่วนตัว | ลูกจ้าง<br>เอกชน | เกษตร<br>กรรม | อื่น ๆ | ค่าเฉลี่ย<br>รวม |                       |
|  | ค่าเฉลี่ย      | ค่าเฉลี่ย              | ค่าเฉลี่ย         | ค่าเฉลี่ย        | ค่าเฉลี่ย     | เฉลี่ย |                  |                       |
| หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถ<br>เสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ใน<br>การที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ  | 3.21           | 3.18                   | 3.11              | 2.89             | 3.03          | 3.14   | 3.10             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาส<br>ทดลองปฏิบัติงานโดยการทำงานกับธุรกิจ<br>จำลองในระหว่างการศึกษา จะมีส่วนช่วย<br>เสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ต้องการที่จะ<br>เป็นผู้ประกอบการมากขึ้น | 3.53           | 3.27                   | 3.42              | 3.32             | 3.35          | 3.33   | 3.39             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตร<br>ระยะสั้น เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไป<br>ประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นัก<br>ศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ                           | 2.95           | 3.00                   | 3.00              | 3.00             | 3.03          | 3.24   | 3.04             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| ด้านนักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ<br>ครอบครัว กลุ่มเพื่อ และญาติ จะมีส่วนสำคัญ<br>ที่ให้การสนับสนุน   | 3.49           | 3.09                   | 3.23              | 3.14             | 3.29          | 3.53   | 3.34             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การเห็น โอกาสความก้าวหน้า และความ<br>สำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ<br>ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ   | 3.26           | 2.82                   | 3.36              | 3.43             | 3.22          | 3.41   | 3.30             | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพ<br>อิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะ<br>เป็นผู้ประกอบการ   | 2.96           | 2.91                   | 3.08              | 2.96             | 2.95          | 3.12   | 3.01             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้าน<br>แหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ<br>ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบ<br>การ  | 3.07           | 3.00                   | 3.11              | 3.11             | 3.08          | 3.12   | 3.09             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน<br>ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบ<br>การมากขึ้น  | 2.65           | 2.64                   | 2.75              | 2.79             | 2.74          | 2.80   | 2.74             | เห็นด้วย<br>มาก       |
| จากความคิดเห็นต่าง ๆ สรุปว่าเมื่อนักศึกษา<br>สำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะ<br>ออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ   | 2.77           | 2.64                   | 3.05              | 2.79             | 2.65          | 3.00   | 2.84             | เห็นด้วย<br>มาก       |

จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพทุกอาชีพ จะเห็นด้วยมากกว่า หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 อาชีพธุรกิจส่วนตัว 3.11 อาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 อาชีพเกษตรกรรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพทุกอาชีพ จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การให้โอกาสแก่นักศึกษาได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงาน โดยการทำงานกับธุรกิจจำลองในระหว่างการเรียน จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 อาชีพธุรกิจส่วนตัว 3.42 อาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 อาชีพเกษตรกรรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพทุกอาชีพ จะเห็นด้วยมากกว่า การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระในอนาคตส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 อาชีพธุรกิจส่วนตัว 3.00 อาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 อาชีพเกษตรกรรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพ รับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 อาชีพเกษตรกรรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า ถ้านักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพ เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 อาชีพธุรกิจส่วนตัว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 และอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 จะเห็นด้วยมาก ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 อาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 จะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเห็น โอกาสความก้าวหน้าและความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ ส่วนนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 จะเห็นด้วยมากตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพทุกอาชีพ จะเห็นด้วยมากกว่า การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 อาชีพธุรกิจส่วนตัว 3.08 อาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยจะเห็นด้วยมากกว่า การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 อาชีพธุรกิจส่วนตัว 3.11 อาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพทุกอาชีพ จะเห็นด้วยมากกว่า ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 อาชีพธุรกิจส่วนตัว 2.75 อาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพทุกอาชีพจะเห็นด้วยมาก จากการสรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.77 อาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 อาชีพธุรกิจส่วนตัว 3.05 อาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 อาชีพเกษตรกร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.65 และอาชีพอื่น ๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา  
คณะวิชาบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม  
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

| ทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ<br>ในด้านพฤติกรรม   | ประสบการณ์การทำงาน |                     |              |                       |
|--|--------------------|---------------------|--------------|-----------------------|
|  | มีประสบ<br>การณ์   | ไม่มีประสบ<br>การณ์ | ค่าเฉลี่ยรวม | ระดับความ<br>เห็น     |
|  | ค่าเฉลี่ย          | ค่าเฉลี่ย           |              |                       |
| หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้<br>และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้<br>ประกอบการ  | 3.08               | 3.12                | 3.10         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติ<br>งาน โดยการทำงานกับธุรกิจจำลองในระหว่างการ<br>ศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา<br>ต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น | 3.43               | 3.35                | 3.39         | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น<br>เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระ<br>ในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้<br>ประกอบการ                        | 2.99               | 3.10                | 3.04         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| แก่นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว<br>กลุ่มเพื่อ และญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน  | 3.29               | 3.40                | 3.34         | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การเห็น โอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จของ<br>บุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษา<br>อยากจะเป็นผู้ประกอบการ  | 3.36               | 3.24                | 3.30         | เห็นด้วย<br>มากที่สุด |
| การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมาก<br>ขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ   | 2.99               | 3.04                | 3.01         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| การที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงิน<br>ทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นัก<br>ศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ   | 3.08               | 3.11                | 3.09         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| ภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้<br>นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น   | 2.76               | 2.71                | 2.74         | เห็นด้วย<br>มาก       |
| จากความคิดเห็นต่าง ๆ สรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการ<br>ศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบ<br>อาชีพเป็นผู้ประกอบการ   | 2.90               | 2.78                | 2.84         | เห็นด้วย<br>มาก       |



จากตารางพบว่า ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ด้วยตัวเองจะเห็นด้วยมากกว่า หลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษา ในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง จะเห็นด้วยมากที่สุดว่าการให้โอกาสแก่นักศึกษาได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงานโดยการทำงานกับธุรกิจจำลองในระหว่างการเรียน จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง จะเห็นด้วยมากที่สุดว่าการที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง จะเห็นด้วยมากที่สุดว่าถ้าหากนักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน และญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง นักศึกษาจะเห็นด้วยมากที่สุดว่า การเห็น โอกาสความก้าวหน้า และความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง จะเห็นด้วยมากกว่าการที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง จะเห็นด้วยมากกว่าการที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.11 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง จะเห็นด้วยมากกว่าภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 ตามลำดับ

ค่าเฉลี่ยทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านพฤติกรรม โดยนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ และมีประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อหารายได้ด้วยตัวเอง ซึ่งจะเห็นด้วยมากจากการสรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ โดยนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 และนักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 ตามลำดับ

### ข้อมูลจากคำถามปลายเปิด

#### ข้อที่ 1

เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาที่มีความสนใจที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 149 คน

#### เหตุผลที่นักศึกษาให้ความสนใจเป็นผู้ประกอบการ มีดังนี้

|  |       |    |    |
|--|-------|----|----|
| 1. เป็นอาชีพที่อิสระ ไม่ได้เป็นลูกจ้างใคร                | จำนวน | 89 | คน |
| 2. เป็นอาชีพที่ต้องใช้ความอดทนสูง                        | จำนวน | 23 | คน |
| 3. เป็นอาชีพที่สามารถใช้ความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มที่ | จำนวน | 15 | คน |
| 4. เป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนมากกว่าเงินเดือนประจำ       | จำนวน | 10 | คน |
| 5. เป็นอาชีพที่ควรสนใจเพราะมีการว่างงานมากขึ้น           | จำนวน | 8  | คน |
| 6. เพื่อสืบทอดกิจการของครอบครัว                          | จำนวน | 4  | คน |

#### ข้อที่ 2

เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาไม่สนใจที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 109 คน

#### เหตุผลที่นักศึกษาไม่ให้ความสนใจเป็นผู้ประกอบการ มีดังนี้

|   |       |    |    |
|---|-------|----|----|
| 1. ไม่ต้องการเสี่ยงในการลงทุน               | จำนวน | 24 | คน |
| 2. ไม่มีเงินทุนดำเนินการ                    | จำนวน | 21 | คน |
| 3. ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน                | จำนวน | 21 | คน |
| 4. ต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น         | จำนวน | 20 | คน |
| 5. ต้องการหาประสบการณ์จากการเป็นลูกจ้างก่อน | จำนวน | 17 | คน |
| 6. เป็นอาชีพที่ไม่มีความมั่นคง              | จำนวน | 6  | คน |

#### อาชีพที่นักศึกษาให้ความสนใจ

1. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
2. ลูกจ้างบริษัทเอกชน
3. รับราชการ
4. พนักงานธนาคาร