

สารบัญเรื่อง

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญเรื่อง	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขต และวิธีการศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 แนวความคิดและทฤษฎี	
แนวความคิดและทฤษฎี	5
หลักการทั่วไปของการประกอบการ	7
นิยามศัพท์	11
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	
แหล่งข้อมูล	12
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา	12
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	13
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	14
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	17
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ของนักศึกษา	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	83
อภิปรายผล	89
ข้อค้นพบ	91
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม	97
ประวัติผู้เขียน	103

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	17
2	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	17
3	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา	18
4	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	19
5	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	19
6	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	20
7	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในงานอาชีพ	20
8	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจว่าการประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลดปัญหาการว่างงานได้	21
9	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจว่าในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มได้รับความสนใจมากขึ้น	22
10	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจว่าการเป็นผู้ประกอบการเป็นอาชีพที่ยอมรับความเสี่ยงภัยเพื่อหวังผลกำไร	22
11	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ความเข้าใจว่าการเป็นผู้ประกอบการ สามารถเป็นนายจ้างของตนเอง โดยที่ไม่มีเงินเดือนหรือรายได้ที่แน่นอน แต่มีกำไรเป็นผลตอบแทนจากการลงทุน	23

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ ความเข้าใจ จำแนกตามเพศ	24
13	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ ความเข้าใจ จำแนกตามอายุ	26
14	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ ความเข้าใจ จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา	28
15	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ ความเข้าใจ จำแนกตามระดับการศึกษา	30
16	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ ความเข้าใจ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	32
17	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้ ความเข้าใจ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	34
18	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึกว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ควรให้ความสนใจ เพราะสามารถลด ปัญหาการว่างงานได้	36
19	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึกว่า ถ้านักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ จะยินดีที่จะรับความเสี่ยงจากการลงทุนเพื่อหวังผลตอบแทนที่สูงขึ้น	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เป็นอาชีพที่ทำหาความรู้ความสามารถ	37
21	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการจะต้องเป็นผู้ที่มีความอดทนต่อความยากลำบาก	38
22	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้เกี่ยวกับถ้าจะเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จได้ ต้องเป็นผู้พึงพอใจที่ได้ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ	38
23	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการที่ดี ต้องมีความรู้ความสามารถของตนเอง	39
24	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้เกี่ยวกับจำแนกตามเพศ	40
25	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้เกี่ยวกับจำแนกตามอายุ	42
26	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้เกี่ยวกับจำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา	44
27	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้เกี่ยวกับจำแนกตามระดับการศึกษา	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึก จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	49
29	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านความรู้สึก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	52
30	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการ ของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม ในส่วนของหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ศึกษา สามารถเสริมความรู้และความมั่นใจแก่นักศึกษาในการที่จะออกไปเป็นผู้ประกอบการ	54
31	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม ในส่วนของการให้โอกาสแก่นักศึกษา ได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงานโดย การทำงานกับธุรกิจจำลองในระหว่างการ ศึกษา จะมีส่วนช่วยเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น	55
32	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม ในส่วนของการที่สถาบันต่าง ๆ เปิดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ ความรู้แก่ผู้สนใจนำไปประกอบอาชีพอิสระในอนาคต ส่งผลให้นักศึกษา ต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ	56
33	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม ในส่วนของการถ้าหากนักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ ครอบครัว กลุ่มเพื่อนและญาติ จะมีส่วนสำคัญที่ให้การสนับสนุน	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม ในส่วนของการเห็นโอกาส ความก้าวหน้า และความสำเร็จของบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นผู้ประกอบการ ทำให้นักศึกษาอยากจะเป็นผู้ประกอบการ	58
35	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมในส่วนของ การที่สังคมยอมรับในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษา ต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ	59
36	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมใน ส่วนของการที่รัฐบาลให้การสนับสนุน ทั้งทางด้านแหล่งเงินทุน ข้อมูลข่าวสาร แก่ผู้ประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการ	60
37	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมใน ส่วนของภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ส่งผลให้นักศึกษาต้องการ ที่จะเป็นผู้ประกอบการมากขึ้น	61
38	แสดงจำนวน และร้อยละทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรมใน ส่วนของข้อสรุปว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาต้องการที่จะออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้ประกอบการ	62
39	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม จำแนกตามอายุ	63
40	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
41	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา	69
42	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	73
43	แสดงค่าเฉลี่ยทัศนคติที่มีต่อการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในด้านพฤติกรรม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	76
44	แสดงจำนวน และร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะ ของตนเองในส่วนของ การอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกวัน	79