

## บทที่ 5

### การวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอย

ในบทที่ 5 นี้จะเป็นการยืนยันผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอยที่ได้ทำการสรุปวิธีการปรับปรุงมาจากวิเคราะห์ในบทที่ 4 ซึ่งผลลัพธ์ของการวิเคราะห์นี้จะใช้เป็นวิธีการปรับปรุงและหลักฐานการยืนยันความถูกต้องในการนำเสนอข้อมูล (Wener, 1994) การปรับปรุงหอพักเชิงดอยให้เป็นศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้ โดยแบ่งผลของการยืนยันการวิเคราะห์ดังนี้

#### 5.1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาที่พักอยู่ในหอพักเชิงดอยผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อยืนยันผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นดังต่อไปนี้

- เพศ กลุ่มนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 30 คน โดยเป็นนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงเท่ากัน โดยคิดเป็นนักศึกษาชายร้อยละ 50 และนักศึกษาหญิงร้อยละ 50 ตามลำดับ

- อายุ กลุ่มนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.3 อายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.7 อายุ 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.7 และอายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.3 ตามลำดับ

- คณะ กลุ่มนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาในกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อย 60 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สูงภาพคิดเป็นร้อยละ 20 และนักศึกษากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ

- ชั้นปี กลุ่มนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80 ปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 10 ปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 6.7 และนักศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

- ระยะเวลาที่พัก กลุ่มนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในหอพักตั้งแต่กว่า 1 ปี เนื่องจากเป็นนักศึกษาปี 1 คิดเป็นร้อยละ 80 พักอาศัยมา 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 10 และพักอาศัยมา 3 ปี คิดเป็นร้อยละ ตามลำดับ

- ชั้นที่พัก กลุ่มนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่พักอาศัยในชั้น 3 คิดเป็นร้อยละ 50 พักอาศัยอยู่ในชั้น 4 คิดเป็นร้อยละ 26.7 และพักอาศัยอยู่ในชั้น 2 คิดเป็นร้อยละ 23.3 ตามลำดับ

- จำนวนเพื่อนร่วมห้อง กลุ่มนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีจำนวนเพื่อนร่วมห้อง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 เพื่อนร่วมห้อง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เพื่อนร่วมห้อง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และเพื่อนร่วมห้อง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

พบว่าข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเพื่อการยืนยันผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความใกล้เคียงกับข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มนักศึกษาที่ทำการประเมินหลังการใช้งานหอพักทำให้การยืนยันผลการวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหอพักมีความหน้ากแน่นกว่าเดิม เนื่องจากว่านักศึกษานักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักเชิงดอยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 พบว่านักศึกษาในชั้นปีที่ 2-4 พักอาศัยในหอพักเป็นส่วนน้อย เนื่องจากนักศึกษาย้ายไปพักอาศัยในหอพักเอกชนนักศึกษาให้ความเห็นว่าส่วนบริการหอพักเอกชนสามารถอำนวยความสะดวกได้ดีกว่า หอพักเชิงดอย เช่น ห้องน้ำ ที่จอดรถจักรยานยนต์เป็นต้น

## 5.2 การวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอย

จากผลการวิเคราะห์ในบทที่ 4 ทำให้ผู้วิจัยทราบถึงแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอยให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้ (LLC) (หัสดินทร์ เชาวนปรีชา, 2527) ในส่วนนี้ ผู้วิจัยได้ทำแบบสอบถามถึงแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอยในส่วนบริการต่างๆ แยกเป็นข้อย่อยอย่างละเอียด (ภาคผนวก 11) ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลจะแยกเป็นแต่ละบริเวณ ได้แก่ ส่วนบริการชั้นล่าง ส่วนบริการชั้นบน เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานและส่วนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษามากที่สุดในการปรับปรุงต่อไป แนวทางการปรับปรุงในแต่ละส่วนบริการสามารถแยกได้ดังนี้

### 5.2.1 ส่วนบริการชั้นล่าง

#### 1. ห้องอาหาร

การเข้าถึงห้องอาหารปัจจุบันพบว่าสามารถเข้าถึงได้ง่าย นักศึกษามีความพึงพอใจในตำแหน่งของห้องอาหารอยู่แล้ว (ร้อยละ 43.3) ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งในแนวทางการปรับปรุงก็ไม่ควรที่ข้ายกห้องอาหารออกไปจากตำแหน่งเดิม ยกเว้นในเฉพาะบางหอเท่านั้น ได้แก่ หอ 2 ชั้น และหอ 8 หลัง ซึ่งไม่มีห้องอาหารดังนั้นทั้ง 2 หอพักนี้ควรเพิ่มห้องอาหารเข้าไปในส่วนบริการชั้นล่าง หรือสร้างทางเชื่อมไปสู่ห้องอาหารหอพักที่ใกล้เคียงเพื่อความสะดวกแก่นักศึกษาที่พักในหอ 2 ชั้น และ 8 หลัง

ประสิทธิภาพอาหารพบว่า낙ศึกษาต้องการให้ทางหอพักรับประทานอาหารให้มากกว่าเดิมเพิ่มจำนวนเฟอร์นิเจอร์และทำการซ้อมแซมทุกปี (เห็นด้วยร้อยละ 96.7) ควรมีการปรับปรุงสัญญาณอินเตอร์เน็ตในห้องอาหาร (เห็นด้วยร้อยละ 100) เนื่องจากห้องอาหารในช่วงบ่ายและค่ำนักศึกษามักใช้เป็นพื้นที่ทำการบ้าน งานกลุ่ม พุดคุย nokken จากการทานอาหาร

ความเป็นส่วนตัวในห้องอาหารพบว่า낙ศึกษาต้องการให้มีการจัดกลุ่มโต๊ะอาหารที่หลากหลายทั้งกลุ่มเล็กและใหญ่ การติดตั้งวัสดุดูดซับเสียงและนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักปลูกต้นไม้ริเวณรอบอาคารและห้องอาหารมากที่สุด (เห็นด้วยร้อยละ 96.7) เพื่อความร่มรื่นป้องกันฝุ่นละอองและเสียงรบกวนให้กับห้องอาหารได้

ความเหมาะสมของอาหารพบว่า낙ศึกษาต้องการให้ทางหอพักทำความสะอาดห้องอาหารมากกว่าวันละ 2 ครั้งเนื่องจากในช่วงกลางวันมีผู้มาใช้บริการหนาแน่นทำให้ห้องอาหารค่อนข้างสกปรก การติดตั้งพัดลมระบายอากาศและดูดอากาศ (เห็นด้วยร้อยละ 93.3) นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพต้องการให้ติดตั้งประตูเพื่อป้องกันสุนัขและแมวจะจัดเข้ามายังห้องอาหารซึ่งเป็นพาหนะนำโรค และนักศึกษาต้องการให้หอพักเพิ่มจังหวะแบบแยกชั้นและติดตั้งถังดักไขมันเพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักศึกษาที่มาใช้บริการห้องอาหารหอพักเชิงดอย

## 2. ห้องรับแขก

การเข้าถึงนักศึกษามีความต้องการให้ทางหอพักปรับให้ห้องรับแขกเปิดโล่งและสว่างตลอดวัน (เห็นด้วยร้อยละ 100) พบว่าห้องรับแขกของหอพักเชิงดอยมีพื้นที่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาอยู่แล้ว การปรับปรุงจึงไม่จำเป็นต้องเพิ่มพื้นที่ห้องรับแขกยกเว้นในหอ 2 ช้ายเนื่องจากยังไม่มีห้องรับแขกจึงควรจัดพื้นที่ด้านหน้าหอพักให้เป็นห้องรับแขก

สำหรับประสิทธิภาพอาหารนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักทำการซ้อมแซมเฟอร์นิเจอร์ทุกปี ปรับปรุงคุณภาพสัญญาณอินเตอร์เน็ต นักศึกษาต้องการให้ทางหอพักให้บริการนิตยสารนอกเหนือจากหนังสือพิมพ์เพียงอย่างเดียว และการเพิ่มความหลากหลายของเก้าอี้ ได้แก่ ชุดโซฟา และโต๊ะเก้าอี้สำหรับทำการบ้านเพื่อนักศึกษาสามารถนั่งเล่น สนทนารื่นรมย์ทำการบ้านได้

ความเป็นส่วนตัวนักศึกษาต้องการให้มีการกันห้องด้วยเฟอร์นิเจอร์อย่างเป็นสัดส่วน (เห็นด้วยร้อยละ 80) ความยืดหยุ่นของพื้นที่นักศึกษาต้องการให้ทางหอพักจัดพื้นที่ให้หลากหลายสามารถจัดกิจกรรมอื่นๆ ได้ เช่น การประชุม สอนพิเศษหรือสังสรรค์กับเพื่อนและนักศึกษาที่มานั่งรอ การจัดพื้นที่นักศึกษาต้องการให้หอพักนอกจากทำการซ้อมแซมเฟอร์นิเจอร์แล้วควรเปลี่ยนเฟอร์นิเจอร์ที่ชำรุดมากทุกปีการศึกษา (เห็นด้วยร้อยละ 90) และปรับห้องรับแขกให้สว่างตลอดเวลา พบว่า낙ศึกษาต้องการให้ทางหอพักเอาใจใส่ด้านความเหมาะสมของอาหารของ

ห้องรับแขกโดยการทำความสะอาดวันละ 2 ครั้ง การติดตั้งพัดลมปรับอากาศ (เห็นด้วยร้อยละ 100) เนื่องจากห้องรับแขกของหอพักยังไม่มีการติดตั้งพัดลมปรับอากาศแต่อย่างใด

### 3. ห้องดูทีวี

การเข้าถึงนักศึกษาต้องการให้ปรับให้ห้องดูทีวีเปิดโล่ง (เห็นด้วยร้อยละ 93.3) โดยเฉพาะในหอพัฒนาทุกหอที่ห้องดูทีวีอยู่ในลักษณะปิดทึบสามารถเข้าถึงการใช้งานได้ยาก ตำแหน่งของห้องดูทีวีเหมาะสมสมอยู่แล้วในแนวทางการปรับปรุงจึงไม่จำเป็นต้องขยยตำแหน่งห้องดูทีวีไปจากเดิม

พบว่านักศึกษาเห็นด้วยกับการเพิ่มความหลากหลายของเฟอร์นิเจอร์ ปรับขนาดทีวีให้ใหญ่กว่าเดิม เพิ่มบริการเครื่องเล่นดีวีดี การติดตั้งตู้กด้น้ำไว้หน้าห้องดูทีวี ปรับสัญญาณอินเตอร์เน็ตความเป็นส่วนตัวนักศึกษาเห็นด้วยกับแนวทางการปรับปรุงให้ด้วยโซฟาเป็นกลุ่มเพื่อเพิ่มความเป็นส่วนตัว (เห็นด้วยร้อยละ 86.7) เนื่องจากปัจจุบันหอพักจัดวางเก้าอี้ในห้องดูทีวีเป็นแนวและหันหน้าไปทิศทางเดียวกันหมดซึ่งไม่รองรับกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการดูทีวี พบว่านักศึกษาต้องการให้ห้องหอพักปรับให้ห้องดูทีวีรองรับกิจกรรมอื่นๆ ได้ เช่น พูดคุย นั่งเล่น ทำการบ้าน พักผ่อนนอกเหนือไปจากการดูทีวีเพียงอย่างเดียว

ความเหมาะสมทางกายภาพนักศึกษาต้องการให้มีการทำความสะอาดห้องดูทีวีวันละ 2 ครั้ง มีการติดตั้งพัดลมปรับอากาศและโคมไฟสำหรับอ่านหนังสือ

### 4. ห้องอ่านหนังสือ

นักศึกษาต้องการให้ห้องหอพักเปลี่ยนการกันห้องอ่านหนังสือเป็นกระจกใสมองทะลุ (ร้อยละ 93.3) เนื่องจากทำให้ทราบว่าห้องใดในหอพักเป็นห้องอ่านหนังสือและติดป้ายบอกทางไปห้องอ่านหนังสือเพื่อเข้าถึงได้ง่าย

พบว่านักศึกษาต้องการให้ห้องหอพักเปลี่ยนเฟอร์นิเจอร์ในห้องอ่านหนังสือจากเดิมที่เป็นพลาสติกเป็นเก้าอี้ที่มีเบาะรองนั่งและมีล้อหมุน ปรับขนาดโต๊ะให้หลากหลาย เช่น นั่งคนเดียว กลุ่มขนาดเล็ก กลุ่มน้ำดื่มใหญ่ การติดตั้งโคมไฟสำหรับอ่านหนังสือเนื่องจากนักศึกษาต้องการความสว่างที่เหมาะสมในการอ่านหนังสือตอนกลางคืน การจัดกลุ่มโต๊ะและเก้าอี้ให้อยู่ในทิศทางเดียวกันเพื่อความเป็นส่วนตัวในการอ่านหนังสือ การติดตั้งคีย์การ์ดไม่จำเป็นสำหรับห้องอ่านหนังสือเนื่องจากจะทำให้นักศึกษาเข้าถึงห้องอ่านหนังสือได้ยากกว่าเดิมแต่ควรจัดห้องอ่านหนังสือเป็นกลุ่มน้ำดื่มต่างๆ และเป็นสัดส่วน

ความเหมาะสมทางกายภาพนักศึกษาต้องการให้มีการทำความสะอาดวันละ 2 ครั้ง และต้องการให้ทางหอพักติดเครื่องปรับอากาศเนื่องจากในช่วงใกล้สอบมีนักศึกษามาใช้บริการตลอดวัน (เห็นด้วยร้อยละ 96.7) ตามลำดับ

## 5. ที่จอดรถ

พบว่า�ักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้ทางหอพักติดตั้งป้ายบอกพื้นที่จอดรถจักรยานยนต์ เปิดให้นักศึกษานำรถจักรยานยนต์เข้าจอดได้หอพัก สำหรับหอพักที่ไม่มีที่จอดรถนักศึกษาต้องการให้หอพักจัดพื้นที่ส่วนหนึ่งให้นักศึกษานำรถเข้าจอด (เห็นด้วยร้อยละ 96.7) โดยเฉพาะในหอ 2,3,4,7 ชั้น และหอ 1, 2,4,7,8 หลัง เนื่องจากการขอรถໄว่บริเวณริมทางสัญจรทำให้รถของนักศึกษาถูกกบโภยบ่อยครั้ง

ด้านประสิทธิภาพอาคารนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักจัดพื้นที่ให้เพียงพอต่อการจอดรถจักรยานยนต์ประมาณ 100 ตร.ม. ต่อ 2 หอพัก ด้านความปลอดภัยนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการให้หอพักมีบริการรักษาความปลอดภัย ซึ่งให้บริการตรวจตราภายในและภายนอกหอพักในเวลากลางคืน นอกจากนี้นักศึกษายังต้องการให้ทางหอพักติดตั้งรวมเหล็กให้นักศึกษารสามารถล็อกล้อรถจักรยานยนต์ติดกับราวໄไอ้ พบร่วมกับหอพักนักศึกษาหลายบ่อຍครั้งการจัดพื้นที่จอดรถให้ส่วนต่อเนื่องกันในบริเวณจอดรถ (เห็นด้วยร้อยละ 86.7) สามารถป้องกันการโภยรถจักรยานยนต์ได้ในระดับหนึ่ง

นอกจากจัดพื้นที่จอดรถให้กับนักศึกษาที่พักในหอพักเชิงคู่แล้วนักศึกษายังต้องการให้ทางหอพักจัดการทำความสะอาดพื้นที่จอดรถวันละ 1 ครั้ง ปลูกต้นไม้เพื่อความร่มรื่นของที่จอดรถ และหอพัก นักศึกษาต้องการให้มีการติดตั้งโคลงหลังคาโปร่งเพื่อบังแดด (เห็นด้วยร้อยละ 100) เพื่อความเหมาะสมสมทางกายภาพของที่จอดรถ

## 6. ห้องน้ำ

ห้องน้ำในส่วนบริการชั้นล่างของแต่ละหอพักไม่มีการแยกเป็นห้องน้ำชาย และหญิงดังนั้น นักศึกษาจึงต้องการให้ทางหอพักแยกห้องน้ำชาย-หญิงอย่างชัดเจนเพื่อความสะดวกในการใช้บริการและเข้าถึง (เห็นด้วยร้อยละ 93.3)

ประสิทธิภาพอาคารนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักเพิ่มจำนวนห้องน้ำเป็นหอพักละ 4 ห้อง โดยอาจแบ่งเป็นห้องน้ำชาย 2 ห้อง ห้องน้ำหญิง 2 ห้องในแต่ละหอพัก ซึ่งจะช่วยปรับเปลี่ยนสุขภัณฑ์ที่ชำรุดและเพิ่มจำนวนสุขภัณฑ์ ได้แก่ จำนวนอ่างล้างมือเป็น 3 อ่าง โถสุขภัณฑ์ที่ชำรุดนักศึกษาหญิงต้องการให้ทางหอพักติดตั้งสายชำระและกระดาษชำระ รวมไปถึงถังขยะสำหรับทิ้ง

ผ้าอนามัย (เห็นด้วยร้อยละ 100) เนื่องจากห้องน้ำในส่วนบริการชั้นล่างหอพักให้บริการแก่ผู้ปักครองและนักศึกษาที่ไม่ได้พักในหอพักดังนั้นนักศึกษาจึงต้องการให้มีการทำความสะอาดห้องน้ำวันละ 2 ครั้ง ติดตั้งพัดลมระบายอากาศและปรับอากาศ ทำการปูกระเบื้องห้องน้ำใหม่เพื่อป้องกันการรั่วซึมของน้ำและกลิ่นจะบ่อกรอบตามลำดับ

## 7. ที่ทิ้งขยะ

พื้นที่ทิ้งขยะส่วนกลางต้องอยู่บริเวณด้านนอกอาคาร โดยหอพัก 2 หอพักจะใช้พื้นที่ทิ้งขยะร่วมกัน นักศึกษาต้องการให้ทางหอพักจัดการติดตั้งรั้วล้อมรอบบริเวณถังขยะกลางให้มิดชิด ทำการแยกประเภทขยะ ได้แก่ ขยะเปียก ขยะแห้ง ขวดและพลาสติก (เห็นด้วยร้อยละ 96.7) สำหรับถังขยะในส่วนบริการชั้นบนนักศึกษาต้องการให้มีการติดตั้งถังขยะกลางของแต่ละชั้น โดยแยกเป็นขยะเปียก ขยะแห้งพลาสติกและขวด

ด้านความปลอดภัยนักศึกษาต้องการให้หอพักห้ามไม่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใกล้ถังขยะกลาง (เห็นด้วยร้อยละ 86.7) เนื่องจากมีการคุยขยะเพื่อหาขวดและขยะที่สามารถขายได้ทำให้ขยะที่บรรจุในถุงกระจักระจายบ่อยครึ่งและทำให้สูน้ำ แมวจารจัดและหนูเข้ามาคุยขยะซึ่งเป็นพาหะนำโรค อีกทั้งยังต้องการให้ถังขยะในหอพักทุกถังมีฝาปิดมิดชิด ความเหมาะสมทางกายภาพนักศึกษามีความเห็นว่าบริเวณถังขยะกลางควรอยู่ใกล้ทางสัญจรเพื่อความสะดวกในการขนถ่ายขยะ

## 8. ความปลอดภัย

ในแนวทางการปรับปรุงความปลอดภัยส่วนบริการชั้นล่างหอพักเชิงดอยครรภ์มีการติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัย ซึ่งได้แก่เครื่องตรวจจับควัน เครื่องฉีดพ่นดับไฟ และสัญญาณเตือนภัย นอกจากนี้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด นักศึกษาพูงต้องการให้มีการติดตั้งระบบคีย์การ์ด (เห็นด้วยร้อยละ 73.3) ส่วนนักศึกษาชายไม่ต้องการคีย์การ์ดเนื่องจากหอพักเปิดบริการยี่สิบสี่ชั่วโมง นอกจากนี้นักศึกษายังต้องการให้ทางหอพักมีบริการยามรักษาความปลอดภัยในช่วงเย็นถึงเช้าอีกด้วย (เห็นด้วยร้อยละ 100)

### 5.2.2 ส่วนบริการชั้นบน

#### 1. ห้องพัก

ในการเข้าถึงนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักทำการติดไฟเพิ่มบริเวณทางเดินเพื่อความสว่างในเวลากลางคืน นักศึกษาต้องการให้ทางหอพักเปลี่ยนไฟฉุกเฉินบริเวณทางเดินให้สามารถไฟได้นานกว่าอันเดียว

ด้านประสิทธิภาพอาคารนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักปรับปรุงห้องพักตามแนวทางการปรับปรุงดังต่อไปนี้ หอพักควรทำการตรวจสอบสภาพเฟอร์นิเจอร์ทุกภาคการศึกษา ทำการเปลี่ยนเฟอร์นิเจอร์ที่ชำรุดง่ายทุก 3-5 ปี ได้แก่ ผ้าม่าน ฟู่ก ปัจจุบันนักศึกษามีเก็บทุกคนใช้คอมพิวเตอร์ในการทำการบ้านดังนั้นนักศึกษาจึงต้องการให้หอพักติดตั้งโต๊ะที่วางคอมพิวเตอร์และปรินท์เตอร์ได้ (เห็นด้วยร้อยละ 93.3) ติดตั้งชั้นวางหนังสือเหนือโต๊ะอ่านหนังสือ จัดพื้นที่ผนังให้นักศึกษาติดงานแทนที่จะติดลงบนผนังโดยตรง นักศึกษาไม่ต้องการให้ทำการเพิ่มจำนวนตู้เสื้อผ้าเนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่พักในแต่ละห้องพักนั้นมี 3 คนขึ้นไป ยกเว้นในหอพัก 7 ชั้น ทำให้พื้นที่ใช้สอยไม่เพียงพอต่อความต้องการและแออัด นักศึกษาต้องการให้หอพักลดจำนวนนักศึกษาที่พักในแต่ละห้องลงเป็น 2 คน เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้สอย นักศึกษาหูยิงต้องการให้ทางหอพักติดตั้งโต๊ะเครื่องแป้ง (เห็นด้วยร้อยละ 70) ปรับปรุงสัญญาณอินเตอร์เน็ตและปรับปรุงคุณภาพตู้กดนำดีมในแต่ละชั้น (เห็นด้วยร้อยละ 96.7) ความเป็นส่วนตัวนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักจัดมุมนั่งอ่านหนังสือให้แยกจากกันและสร้างสามาธิ

การจัดพื้นที่นักศึกษาต้องการให้หอพักปรับปรุงสีของห้องพักเป็นสีขาวและครีม และต้องการให้หอพักติดป้ายให้นักศึกษาช่วยกันรักษาเฟอร์นิเจอร์ในห้องพัก ด้านความเหมาะสมทางกายภาพนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักติดตั้งพัดลมปรับอากาศและระบายอากาศ (เห็นด้วยร้อยละ 100) เนื่องจากในห้องพักทุกห้อง ไม่มีพัดลมนักศึกษาต้องนำพัดลมมาเอง ติดตั้งหลอดไฟเพิ่ม จัดบริเวณอ่านหนังสือให้อยู่ห่างจากหน้าต่างเพื่อลดเสียงรบกวนและจัดให้มีการทำความสะอาดทางเดินวันละ 1 ครั้งเป็นอย่างต่อเนื่อง

## 2. ห้องน้ำ

ห้องน้ำของส่วนบริการชั้นบนเป็นห้องน้ำรวม โดยนักศึกษามีความต้องการให้หอพักปรับโภนสีของห้องน้ำให้เป็นสีขาวและสีครีม (เห็นด้วยร้อยละ 93.3) ติดตั้งไฟสำรองฉุกเฉินในห้องน้ำเมื่อไฟดับ

นอกจากนี้นักศึกษายังต้องการให้หอพักตรวจสอบสภาพสุขภัณฑ์ทุกภาคการศึกษานี้เนื่องจากสุขภัณฑ์ในห้องน้ำชำรุดบ่อย ติดตั้งป้ายให้นักศึกษาช่วยกันรักษาสภาพสุขภัณฑ์และความสะอาดทำการเปลี่ยนหรือซ่อมบำรุงสุขภัณฑ์ที่ชำรุดง่าย ทุก 3-5 ปี เช่น สายชำระ ลูกบิดประตูห้องน้ำ และทำการซ่อมแซมสุขภัณฑ์ทันทีเมื่อมีการแจ้งซ่อม (เห็นด้วยร้อยละ 96.7) นอกจากนี้พื้นที่ซักล้างที่มีมากเกินไปนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักปรับพื้นที่ซักล้างให้เป็นอ่างล้างหน้าที่สามารถซักล้างและล้างหน้าได้ (เห็นด้วยร้อยละ 100) ปรับขนาดของห้องน้ำที่มีขนาดเล็กไม่สะดวกในการใช้งานให้กว้างกว่าเดิม โดยนักศึกษาต้องการให้ลดพื้นที่รีดผ้าที่ติดกับห้องน้ำลงเปลี่ยนเป็นพื้นที่

ห้องน้ำแทน นอกจาจนนีนักศึกษาต้องการให้เพิ่มจำนวนอ่างล้างหน้าเป็น 5 อ่างในทุกหอพักจัดพื้นที่สำหรับนั่งขนาดเล็ก (เห็นด้วยร้อยละ 83.3) ให้กับนักศึกษา เนื่องจากในช่วงเช้าและเย็นนักศึกษาใช้บริการห้องน้ำหนาแน่นครัวมีพื้นที่ให้นั่งรอใช้ห้องน้ำเพื่อความสะดวก และนักศึกษาหลวบยังต้องการให้หอพักติดตั้งขยะสำหรับผ้าอนามัยและมีบริการกระดาษชำระ

ความเหมาะสมทางกายภาพนักศึกษาต้องการให้หอพักทำความสะอาดห้องน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง (เห็นด้วยร้อยละ 93.3) และติดตั้งพัดลมระบายอากาศ

### 3. ห้องคอมพิวเตอร์

ในแต่ละหอพักจะมีบริการห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้องสำหรับนักศึกษาทั้งหมดโดยพบว่า การเข้าถึงนักศึกษาต้องการให้เพิ่มน้ำดื่มห้องคอมพิวเตอร์ (เห็นด้วยร้อยละ 86.7) แต่นักศึกษาไม่ต้องการให้รวมห้องคอมพิวเตอร์กับห้องอ่านหนังสือตามแนวทางการปรับปรุง เนื่องจากทำให้สามารถและความเป็นส่วนตัวในการอ่านหนังสือ ทำการบ้านลดลง นักศึกษามีความต้องการให้ห้องหอพักปรับผังกันห้องคอมพิวเตอร์เป็นกระจกใสสามารถมองทะลุได้

ประสิทธิภาพอาคารนักศึกษาต้องการให้ทางหอพักตรวจสอบไวรัสทุกอาทิตย์ และซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทุกเดือน เนื่องจากปัจจุบันนักศึกษานิยมใช้คอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊คดังนั้นนักศึกษาจึงต้องการให้หอพักติดตั้งโต๊ะขนาดยาวที่มีเต้ารับสำรองไฟโน๊ตบุ๊คและติดตั้งคอมไฟสำหรับอ่านหนังสือที่โต๊ะ นักศึกษายังต้องการให้ทางหอพักติดตั้งป้ายห้ามและจำกัดการดาวน์โหลดไฟล์ที่เสี่ยงต่อไวรัส (เห็นด้วยร้อยละ 93.3) นักศึกษายังต้องการให้ทางหอพักมีบริการเสริมเครื่องปรินท์ เตอร์และสแกนเนอร์ นอกจาจนนีนักศึกษายังต้องการให้ทางหอพักปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตในส่วนบริการชั้นบน

พบว่านักศึกษาต้องการให้ทางหอพักปรับการตกแต่งภายในห้องคอมพิวเตอร์ให้คุ้ว่าทางด้วยสีขาว สีเทาอ่อนจากเดิมที่ผนังเป็นสีเทาและไม้อัด และปรับคุณภาพของเฟอร์นิเจอร์เป็นเก้าอี้ที่มีเบาะรองนั่งและมีล้อหมุน นอกจาจนนีนักศึกษายังต้องการให้หอพักทำความสะอาดห้องคอมพิวเตอร์วันละ 2 ครั้ง ติดตั้งพัดลมระบายอากาศและปรับอากาศ (เห็นด้วยร้อยละ 100) เนื่องจากห้องคอมพิวเตอร์ติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพียงอย่างเดียวแต่ไม่มีพัดลมระบายอากาศ และวัสดุดูดซับเสียงเพื่อความเป็นส่วนตัวของนักศึกษา

#### 4. ความปลอดภัยส่วนบริการชั้นบน

ส่วนบริการชั้นบนของพักเชิงดอยนั้นนักศึกษาต้องการให้หอพักทำการปรับปรุงตามส่วนบริการชั้นล่าง ได้แก่ ระบบป้องกันอัคคีภัย ติดตั้งกล้องวงจรปิด และบริการยามรักษาความปลอดภัยในช่วงเย็นถึงเช้า ซึ่งตรงกับแนวทางการปรับปรุงความปลอดภัยของหอพักเชิงดอย

##### 5.2.3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมจากแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอย

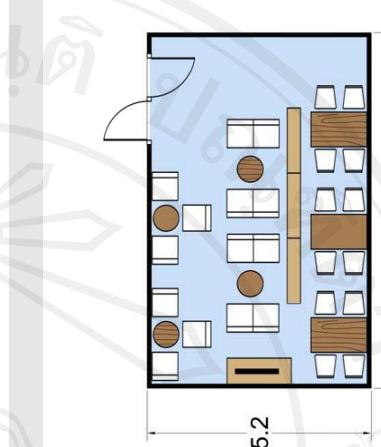
นอกจากเนื้อหาแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอยนักศึกษายังต้องการให้หอพักทำการจัดการงานระบบของหอพัก ซึ่งได้แก่ ระบบน้ำและไฟ นักศึกษาต้องการให้ทางหอพักทำการซ่อมแซมไฟฟ้าน้ำที่เมื่อเกิดไฟฟ้าดับพบว่าหอพักเชิงดอยไฟฟ้าดับเป็นประจำ และต้องการให้หอพักติดตั้งถังสำรองน้ำและส่งน้ำจากชั้น 4 ของอาคารเนื่องจากน้ำในชั้น 3 และ 4 ของอาคารไหลไม่แรงพอนักศึกษาในชั้น 4 ในทุกหอพักจำเป็นต้องลงมาอาบน้ำในชั้น 2 หรือ 3 ของอาคารบ่อยครั้ง

#### 5.3 สรุปแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอยตามวัตถุประสงค์ศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้

เมื่อได้ทำการวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอยพบว่าตรงกับวัตถุประสงค์ของศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้ (LLC) (Grim, 1993) ที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 2 บางส่วน ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการปรับปรุงตามเกณฑ์การประเมินหลังการใช้งาน (Voordt, 1994) และวัตถุประสงค์ LLC ดังตารางต่อไปนี้

ส่วนบุคคลของผู้พัฒนา		ผู้ดูแลห้องเรียน	ผู้สอน	นักเรียน	ผู้มาภาครัฐ	ผู้อื่น
ผู้ดูแลห้องเรียนที่ควรปรับปรุงใหม่						
1. ครุภารต์สืบ ห้องเรียน	- ห้องครัว 2 ชั้นและ 3 ห้องน้ำไม่มีรีفارบ ห้องอาหาร - ห้องครัวของร้านไม่มีเชิงพอทค้าวัสดุคงาว - ห้องรับแขกตามห้องเรียน	- ไม่ว่าเป็นห้องครัวบ้านหรือห้องครัว ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องรับแขกตามห้องเรียน ให้รีฟาร์บ ซึ่งยกกระเบื้องห้องน้ำเป็นหินธรรมชาติ	- ห้องครัว - ห้องน้ำ	- ไม่ว่าเป็นห้องครัวบ้านหรือห้องครัว ห้องน้ำ ห้องอาหาร ห้องรับแขกตามห้องเรียน ให้รีฟาร์บ ซึ่งยกกระเบื้องห้องน้ำเป็นหินธรรมชาติ	- ห้องครัว - ห้องน้ำ	๕๐.๔
2. ประดิษฐ์สภาพห้อง ห้องเรียน	- ห้องน้ำไม่มีห้องน้ำสำหรับเด็ก - ห้องน้ำไม่มีห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก - ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	๕๐.๓
3. ความเป็นส่วนตัว ห้องเรียน	- ห้องน้ำไม่มีห้องน้ำสำหรับเด็ก - เสียงรบกวนเมื่อเด็กเดินทางเข้าใช้ห้องน้ำ	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก - ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	๕๐.๔
4. ความปลอดภัยของนักเรียน ห้องเรียน	- ไม่มีการติดตั้งเพดานแบบบานง่าย - ไม่มีการติดตั้งเพดานแบบบานง่าย	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก - ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	๕๐.๓
totalscore	- ไม่มีการติดตั้งเพดานแบบบานง่าย - ไม่มีการติดตั้งเพดานแบบบานง่าย	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก - ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	- ห้องน้ำสำหรับเด็กห้องน้ำสำหรับเด็ก	๕๐.๕

រាយការណ៍ 5-1 នៃទទួលបានពិនិត្យអារម្មណភាពរូបរាង

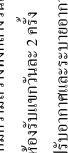


1

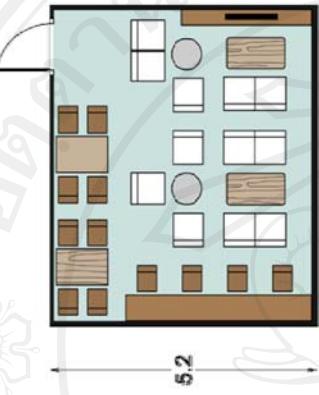
卷之三

\*\*\* วัสดุที่ใช้ในห้องน้ำ เช่น กระเบื้องห้องน้ำ ต้องมีค่าความคงทนต่อกรดสูง

ก้าวเดินทางไปสู่ความสำเร็จ



၁၀၂



2

ឧបរដ ការពី ៥-៣ ឥតដែងនៅក្នុងទីវាងអូករិវេសមិចចែក

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๔ หัวข้อ “การคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา”  
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๕ หัวข้อ “การคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา”

- กิจกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา 2 ชั่วโมง
- ประเมินผลการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา

卷之三

卷之三

- ทำการกรอกห้องด้วยกระดาษสีบนห้องน้ำ

- ติดตั้งป้ายบอกทางไปรังหองด่านหน้าบึง

664 • JNC 2003 • Volume 100 • Number 4

ԹԱՐԱՎԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԽՈՐԴԱՅԻՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

- ติดตั้งคอมพิวเตอร์ที่ทำงานหนักสุด
- ไม่เล่นวิดีโอเกมที่ใช้พลังงานมาก

“**ก** ทุกคนต้องการความสุข แต่ไม่ใช่ทุกคนจะได้พบเจอกับความสุข”

THE JOURNAL OF CLIMATE

นักศึกษาใช้ช่องโหว่ในแพลตฟอร์มจัดการรัฐ - ศักดิ์สิทธิ์ บุญมาก

ମୋଟିଲାମ୍ବାନ୍ତରେ ଏହା

- ៤៣ -

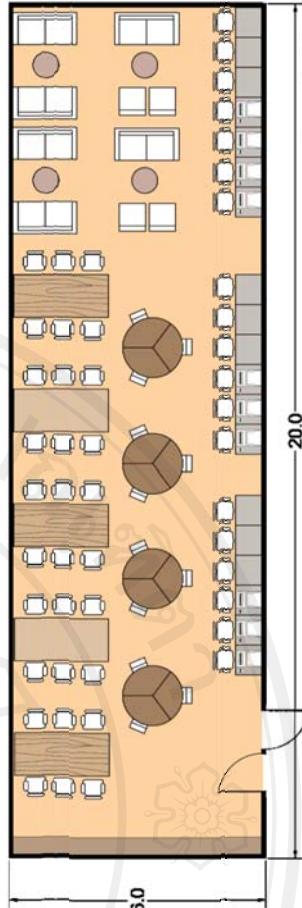
ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପରିଚୟ

ପାଇଁ ମହିଳାଙ୍କ ଅନୁଭବ ଏବଂ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ଦେଖିଲାମ ।

“**ก** ที่นี่เป็นบ้านของคุณแม่” คำพูดของแม่ที่หันมาทักทาย “**ก** คุณต้องการอะไร?”

- ติดตั้งเครื่องบันทึกภาพ ระบบเบรกเกอร์ คอมพิวเตอร์

3 ถึงสิริไม่ภูมิการจัดการรัฐ ปีก 4 นี้ต้องนำความตระหนักรู้มาใช้ต่อการ ปีก 5



ప్రాణికి విషయముల ప్రశ్నల జవాబ్లు

READING ROOM

61

\*\*\* วัสดุประทุมท้อง LLC ห้อง 3 สังกัดรัฐ ให้มีการจัดตั้งบริษัทในรัฐ  
\*\*\* ห้อง 4 มีสิ่งของที่นักศึกษาท่องเที่ยว  
\*\*\* ห้อง 5 ห้องน้ำร่วม สะอาดดี



ส่วนบริการอพพ ส่วนบริการชั้นล่าง ที่ต้องแยก	ป้าย	หมายเหตุ	หมายเหตุรีบูฟฟ์	L.I.C.**	ผู้ดูแลจัดหน้าที่การรับขยะ
1. ประคิวพาราพาตัว ห้องน้ำ	- ป้ายห้องน้ำสีขาว มีตัวอักษรห้องน้ำ	- ห้องน้ำสีขาวสีดำไม่มีห้องน้ำ ห้องน้ำสีขาวห้องน้ำ	- ติดตั้งบนห้องน้ำที่มีประตูปูริบบิล แยกห้องน้ำ	๔.๐ ๕.๐	๔.๐ ๔ ๕.๐ ๕
2. ห้องน้ำโดยทั่วไป	- ป้ายห้องน้ำสีขาวห้องน้ำ มีตัวอักษรห้องน้ำ	- ห้องน้ำสีขาวห้องน้ำ ห้องน้ำสีขาวห้องน้ำ	- ติดตั้งบนห้องน้ำที่มีประตูปูริบบิล ห้องน้ำสีขาวห้องน้ำ ห้องน้ำสีขาวห้องน้ำ	๔.๐ ๕.๐	๔.๐ ๕
3. ห้องน้ำและห้องน้ำสาธารณะ			- บริเวณที่ต้องแยกห้องน้ำสีขาว ห้องน้ำสีขาวห้องน้ำ	๔.๐ ๕.๐	๕-๗ แยกผู้ต้องมาทางเดียว

TRASH AREA

กิจที่ ๕-๗ ขนาดผู้ต้องมาทางเดียวที่ห้องน้ำ

## ความปลอดภัย

## ส่วนบริการชั้นล่างและห้องน้ำ

- ไม่มีการจัดการด้านความปลอดภัย  
ทางเดินเท้า
- ไม่มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด
- ไม่มีการอบรมรักษาความปลอดภัยให้กับบุคคลที่เข้ามาใช้ห้องน้ำ

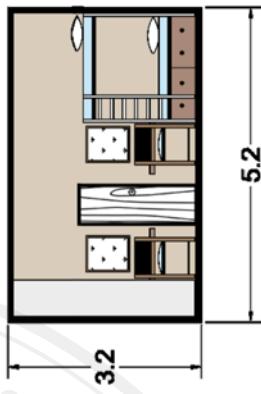
- ติดตั้งระบบอาบอบน้ำร้อน ไฟฟ้า เครื่องดูดควันไฟ สัญญาณเตือนภัย  
ติดตั้งกล้องวงจรปิด และระบบเก็บข้อมูล
- ติดตั้งกล้องวงจรปิด - ห้องน้ำของนักเรียนชายห้องน้ำสีขาวห้องน้ำสีขาว

\*\* วัสดุประสงค์ฯ LLC ๔.๓ ส่วนรวมในห้องน้ำ ๔.๔ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ๔.๕ ภัยธรรมชาติ ๔.๖ ดูแล

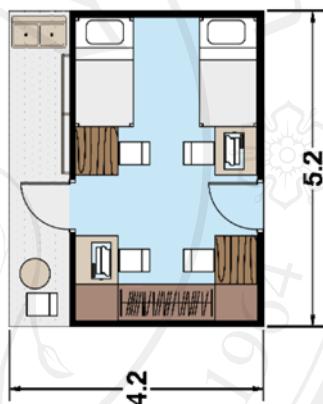
ผู้ดูแลผู้ป่วยที่ทำการรับบุตร		แผนภูมิการรักษา	LIC**
ส่วนบริการแพทย์	ส่วนบริการพื้นที่	เข้ามา	แผนภูมิการรักษา
ห้องพัก			
1. กรณีที่ต้อง	- ห้องนับหน้าที่ห้องน้ำและห้อง - ไฟจุดบน牺และไม้กางเขน - สถานที่หรืออันดับห้อง - ให้ชื่อว่าเป็นห้องน้ำที่ต้องห้าม ในเข้าบันน์	- ติดไฟบริเวณห้องเดินทาง และติดรั้วห้องน้ำเพื่อป้องกันภาพ - ห้องน้ำที่ห้องน้ำไม่ใช่ห้องน้ำเดินทาง - ห้องน้ำทางเดินที่ต้องห้ามห้องน้ำเดินทาง - ไฟจุดบน牺และห้องน้ำที่ห้องน้ำเดินทาง - ไฟจุดบน牺และห้องน้ำที่ห้องน้ำเดินทาง - ไฟจุดบน牺และห้องน้ำที่ห้องน้ำเดินทาง - ไฟจุดบน牺และห้องน้ำที่ห้องน้ำเดินทาง	ชุด 4
2. ประดิษฐ์สภาพห้อง	- ไม่มีเครื่องปรับอากาศในห้องน้ำเดินทาง	- ไม่มีไฟให้ความสว่างของห้องเดินทาง ให้แสงสว่างเพียงพอ	ชุด 5
3. ห้องที่ต้อง	- ไม่มีเครื่องปรับอากาศในห้องน้ำเดินทาง ให้แสงสว่างเพียงพอ	- ติดไฟบริเวณห้องน้ำเดินทาง - ติดไฟจุดบน牺และห้องน้ำเดินทาง	ชุด 3
4. ความหมายตามภาษาไทย	- ไม่มีไฟจุดรั้วห้องน้ำเดินทาง - ไม่มีสิ่งของห้องน้ำเดินทาง	- ติดไฟบริเวณห้องน้ำเดินทาง - ติดไฟจุดบน牺และห้องน้ำเดินทาง	ชุด 4 ชุด 5

## BEDROOM TYPE: A

กิจกรรมที่ 5-8 การสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียน



BEDROOM TYPE: B



ภารกษาฯ 5-9 || ពេជ្ជិតិរាយពុម្ពិរាយ ទិន្នន័យពុម្ពិរាយ និង(B) តីវារូរាយ 4 រុណាមុន្តឹមពុម្ពិរាយ

\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*



### 5.3 อภิปรายผลการวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอย

เมื่อได้ทำการวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหอพักนักศึกษาเชิงดอยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แล้วพบว่า�ักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการสองคล้องกับแนวทางการปรับปรุงที่ได้วิเคราะห์ไว้ในบทที่ 4 ในทุกส่วนบริการ ซึ่งแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอยโดยใช้เกณฑ์ในการประเมินหลังการใช้งานนั้นยังสนับสนุนวัตถุประสงค์ของศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้ ได้แก่ จัดให้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรม โดยจัดพื้นที่ให้นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอ่านหนังสือ ทำการบ้าน คืนคัว ปรับเปลี่ยนพื้นที่ให้ยืดหยุ่นและรองรับกิจกรรมได้หลากหลาย เช่น การประชุม สัมมนา การอบรม และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา เช่น ปรับปรุงสุขภัณฑ์ เพอร์นิเจอร์ภายในส่วนบริการแต่ละชั้น ปรับปรุงด้านการจัดการความปลอดภัย และจัดการด้านความเป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะ อยู่ในสภาพที่เหมาะสม เช่น มีการจัดการพื้นที่ทึ่ง邪界 เพิ่มการทำความสะอาดในแต่ละส่วนบริการเป็นต้น สำหรับปัจจัยด้านการจัดโปรแกรมการพัฒนานักศึกษา และการจัดบุคลากรที่อยู่ดูแลจัดการ โปรแกรมการพัฒนานักศึกษานั้นอยู่นอกเหนือเกณฑ์การปรับปรุงอาคารและแนวทางการปรับปรุงอาคาร โดยใช้การประเมินหลังการใช้งานโดยผู้พักอาศัย

นอกจากนี้จากการวิเคราะห์ทางสถิติในบทที่ 4 ยังทำให้ทราบว่าอาคารหอพักเชิงดอยมีความจำเป็นต้องปรับปรุงในส่วนใดเป็นอันดับแรก ปรับปรุงในด้านใด ข้อดีและข้อเสียของอาคารทำให้ทางมหาวิทยาลัยสามารถปรับปรุงหอพักได้สอดคล้องกับความพึงพอใจและกิจกรรมของนักศึกษา ตามความหมายของการประเมินอาคารคือ การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในอาคาร รวมไปถึงความพึงพอใจของผู้อยู่อาศัยเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงที่เหมาะสมและเป็นที่พึงพอใจของเจ้าของโครงการและผู้อยู่อาศัย (Davis, 1986) สำหรับแนวคิดศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้นั้นเป็นการจัดการหอพักที่สอดคล้องกับหลักอุดมศึกษาที่สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา (หัสดินทร์ เชawanpracha, 2527) ซึ่งการปรับปรุงอาคารหอพักสามารถส่งผลดีให้กับนักศึกษาและตอบสนองวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

กล่าวโดยสรุปงานวิจัยนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักเชิงดอยเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงให้เป็นศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินอาคารและแนวคิดศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้มาเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ร่วมกัน ทำให้ได้แนวทางการปรับปรุงที่เหมาะสมและทราบถึงความต้องการของนักศึกษาในระยะยาว