

บรรณานุกรม

1. สำนักข่าวเดลินิวส์. ศึกษาธิการเครียด ปัญหานักเรียนหญิงมีเซ็กซ์มากขึ้น. เดลินิวส์. 2550/06/25.
2. สำนักข่าวโพสต์ทูเดย์. ตำรวจล้อมคอกนักเรียนตีกัน. โพสต์ทูเดย์. 2554/01/25.
3. สำนักข่าวไทยโพสต์. คอนเสิร์ตเลือดซ้าซาก เยาวชนร้องควบคุมน้ำเมา. ไทยโพสต์. 2554/09/09.
4. สำนักข่าวแนวหน้า. วัยรุ่น-วัยใส "ท้องไม่พร้อม" วาระแห่งชาติที่ทุกคนต้องร่วมกันแก้ไข. แนวหน้า. 2554/08/23.
5. สำนักข่าวไทยรัฐ. วัยรุ่นร้อยละ 50.9 แทบบอลกับโต๊ะ เปิดเว็บเกะติค. ไทยรัฐ. 2554/09/12.
6. สำนักข่าวข่าวสด. รวบเจ้าของแหล่งบันเทิงย่าน ม.กรุงเทพ เจอ นศ.มั่วยาเฟียบ. ข่าวสด. 2554/09/08.
7. สำนักข่าวข่าวสด. ตะลึงพบทารก 2,002 ศพ ทำแท้งสยองส่งท้ายปี. ข่าวสด. 2554/01/01.
8. ปัญญาสมาคมพันธ์เพื่อการวิจัยความเห็นสาธารณะแห่งประเทศไทย(WPORT). การใช้เวลาของวัยรุ่น. 2551 [cited 2011/05/25]; Available from: http://wport.org/thai/data_detail.asp?id=9.
9. AOTA. Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process (2nd ed.). American Journal of Occupational Therapy. 2008;62(6):625-88.
10. Curtin M, Molineux M, Supyk-Mellson J. Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Enabling Occupation. 6 ed. London: Churhill Livingstone; 2010.
11. Rosenblum S, Sachs D, Schreuer N. Reliability and Validity of the Children's Leisure Assessment Scale. American Journal of Occupational Therapy. 2010;64(4):633-41.
12. เทียม ศรีคำจักษ์. แบบจำลองกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ (Model of Human Occupation): ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2553.
13. อักษรรักษ์ แมนมาศวิหค. การวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวข้องกับการใช้เวลาทำกิจกรรมต่างๆของบุคคลต่างวัย: สาขาวิชาสถิติประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2544.
14. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. การสำรวจสถานะทางสังคมและวัฒนธรรม พ.ศ. 2551: คำนิยามของวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ: สำนักสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ; 2553.
15. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. การสำรวจเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: สำนักสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ; 2553.

16. อดิศัย มัดเดช, ทรงพล ต่อนี่, ชัยโรจน์ สายพันธ์. พฤติกรรมการใช้เวลาว่างของพนักงานบริษัท ทิพย ประกันภัย จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร: Leisure Time Behavior of Staff in Dhipaya Insurance Public Company Limited at Head Office, Bangkok. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา. 2552;1(2):139-49.
17. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สํารวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่และดื่มสุราของประชากร พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ: สำนักสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ; 2551.
18. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. รายงานการสำรวจพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชากร พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: บริษัท ธนาเพลส จำกัด; 2551.
19. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. การสำรวจการใช้เวลาของประชากร พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: สำนักสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ; 2548.
20. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สรุปผลการสำรวจเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2545: การใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชน. 2546 [cited 2011/05/25]; Available from: <http://service.nso.go.th/nso/data/02/child.html>.
21. สรากร บุญกิจเจริญ. ศึกษาการใช้เวลาว่างในการประกอบกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2549.
22. รัตเกล้า สาหร่าย. สถิติวิเคราะห์การใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่: สาขาวิชาสถิติประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2548.
23. มนัส ยอดคำ. รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้เวลาว่างและความต้องการกิจกรรมในยามว่างของนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2539.
24. Synovate. Young Asian 2008. Hong Kong: Synovate Research Reinvented, 2008.
25. สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สํารวจสถานการณ์ด้านสุขภาพ พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ: สำนักสถิติสังคม สำนักงานสถิติแห่งชาติ; 2553.
26. Lin C-H, Lin S-L, Wu C-P. The Effects of Parental Monitoring and Leisure Boredom on Adolescents' Internet Addiction. Adolescence. 2009;44(176):993-1004.

27. Wang ES-T, Chen LS-L, Lin JY-C, Wang MC-H. The Relationship Between Leisure Satisfaction and Life Satisfaction of Adolescents Concerning Online Games. *Adolescence*. 2008;43(169):177-84.
28. Zuzanek J, Mannell RC, Hilbrecht M. Relationships Between Adolescents' Time Use, Leisure Participation, Feelings of Time Pressure, Academic Performance, Emotional Well-Being, and Health. *Eleventh Canadian Congress on Leisure Research*. Nanaimo: Canadian Association for Leisure Studies; 2005.
29. Lu L, Kao S-F. Leisure Participation and Leisure Satisfaction: Moderating Effects of Personality Traits. *Journal of Sport and Research*. 2009;3(3):1-11.
30. McDaniel SR, Zuckerman M. The relationship of impulsive sensory seeking and gender to interest and participation in gambling activities. *Personality and Individual Differences*. 2003;35:1385-400.
31. Roberti JW. A review of behavioral and biological correlates of sensation seeking. *Journal of Research in Personality*. 2004;38:256-79.
32. Engel-Yeger B. Sensory Processing Patterns and Daily Activity Preferences of Osraeli Children. *Canadian Journal of Occupational Therapy*. 2008;75(4):220-9.
33. Christiansen CH, Buam CM, Bass-Haugen J. *Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being*. 3 ed. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated; 2005.
34. Solderquist DR. *Sensory Process*. California: Sage Publications Inc; 2002.
35. Schiffman HR. *Sensation and Perception: An Integrated Approach*. 5 ed. New York: John Wiley & Sons Inc; 2001.
36. Sigelman CK, Rider EA. *Life-Span Human Development*. 5 ed. Belmont: Thomson Wadsworth; 2006. 521 p.
37. Dunn W. The Impact of Sensory Processing Abilities on the Daily Lives of Young Children and Their Families: A Conceptual Model. *Infants and Young Children*. 1997;9(4):23-35.
38. Dunn W. The Sensations of Everyday Life: Empirical, Theoretical, and Pragmatic Considerations. *American Journal of Occupational Therapy*. 2001;55(6):608-20.

39. Dunn W. Supporting Children to Participate Successfully in Everyday Life by Using Sensory Processing Knowledge. *Inf Young Children*. 2007;20(2):84-101.
40. Roley SS, Blanche EI, Schaaf RC. Understanding the Nature of Sensory Integration with Diverse Populations. USA: Therapy Skill Builders; 2001.
41. Brown CE, Dunn W. Adolescent/Adult Sensory Profile: User's Manual. San Antonio: The Psychological Corporation; 2002.
42. Fowler S. Sensory Stimulation: Sensory-Focused Activities for People with Physical and Multiple Disabilities. London: Jessica Kingsley Publishers; 2007.
43. ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย เล่ม 2. 8 ed. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2545.
44. Flydenberg E. Adolescent Coping: Advance in Theory, Research and Practice. New York: Psychology Press; 2008.
45. Papalia DE, Olds SW, Feldman RD. A Child's World: Infancy Through Adolescence. 10 ed. Boston: Mc Graw Hill; 2006.
46. Cronin A, Mandich M. Human Development and Performance Throughout the Lifespan. New York: Thomson; 2005.
47. Lerner RM. Adolescence: Development, Diversity, and Application. New Jersey: Pearson Education; 2002.
48. Nicolson D, Ayers H. Adolescent Problems: A Practical Guide for Parents, Teachers and Counsellors. 2 ed. London: David Fulton; 2004.
49. WHO. International Classification of Functioning Disability and Health: ICF. Geneva 2001.
50. Scott D, Willits FK. Adolescent and Adult Leisure Patterns: A Reassessment. *Journal of Leisure Research*. 1998;30(3):319-30.
51. เขียม ศรีคำจักษ์, สายฝน ชาวล้อม, พิรยา มั่นเขตวิทย์, หทัยชนก อภิโกมลกร. รายงานการวิจัยเรื่อง: เครื่องมือประเมินรูปแบบการรับรู้ความรู้สึกเพื่อพัฒนาระบบประสาทสำหรับคนไทย (Thai Sensory Profile Assessment). 2552.
52. Alexis DH. Manual of Pediatric Interest Profiles. Therapy Skill Builders; 1999.

53. ทรัพย์สุดา วิทยากร, วิไลวรรณ มณีจักร, มยุรี เพชรอักษร, สุภาพร ชินชัย. กรอบอ้างอิงในกิจกรรมบำบัดเด็ก. เชียงใหม่: คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2544.
54. Brown T, Morrison IC, Stagnitti K. The Convergent validity of two sensory processing scales used with school-age children: Comparing the Sensory Profile and the Sensory Processing Measure. *New Zealand Journal of Occupational Therapy*. 2010;57(2):56-65.
55. Law M, Buam C, Dunn W. *Measuring Occupational Performance: Supporting best practice in occupational therapy*. 2 ed. Thorofare: SLACK Incorporated; 2005.
56. Primeau LA. Work and Leisure: Transcending the Dichotomy. *The American Journal of Occupational Therapy*. 1996;50(7):569.
57. Oxford Dictionary Online [database on the Internet]. Oxford University Press. 2011 [cited 2011/05/25]. Available from: http://oxforddictionaries.com/view/entry/m_en_gb0464820#m_en_gb0464820.
58. Sladyk K, Jacobs K, MacRae N. *Occupational Therapy Essentials for Clinical Competence*. Thorofare: SLACK; 2010.
59. Stebbins RA. Research Reflections: Choice and Experiential Definitions of Leisure. *Leisure Sciences*. 2005;27:349-52.
60. Patry D, Blanchard CM, Mask L. Measuring University Students' Regulatory Leisure Coping Styles: Planned Breathers or Avoidance? *Leisure Sciences*. 2007;29:247-65.
61. Barnett LA, Klitzing SW. Boredom in Free Time: Relationships with Personality, Affect, and Motivation for Different Gender, Racial and Ethnic Student Groups. *Leisure Sciences*. 2006;28(3):223-44.
62. GNU FD. Dictionary Definition: Leisure. [cited 2011/05/25]; Available from: <http://leisured.askdefine.com/>.
63. Crepeau EB, Cohn ES, Schell BAB. *Willard & Spackman's Occupational Therapy* (11th ed.). 11 ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2009.
64. Watkins M. Ways of Learning about Leisure Meanings. *Leisure Sciences*. 2000;22:93-107.
65. Kielhofner G. *Model Of Human Occupation: Theory and Application*. 4 ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.

66. Townsend EA, Polatajko HJ. Enabling occupation II: Advanceing an occupational therapy vision for health, well-being, & justice through occupation. Ottawa: Canadian Association of Occupation Therapist, 2007.
67. Iwama MK. The Kawa Model: Culturally Relevant Occupational Therapy. Philadelphia: Churchill Livingstone; 2006.
68. DeMatteo R, Gross MR, Mikenis K. Occupational Therapy Interventions: Function and Occupations. New Jersey: Slack; 2008.
69. Telford A, Salmon J, Jolley D, Crawford D. Reliability and Validity of Physical Activity Questionnaires for Children: The Children's Leisure Activities Study Survey (CLASS). Pediatric Exercise Science. 2004;16:64-78.
70. King G, Law M, King S, Hurley P, Rosenbaum P, Hanna S, et al. CAPE/PAC: Children's Assessment of Participation and Enjoyment & Preferences for Activities of Children. San Antonio: Harcourt Assessment Inc; 2004.
71. Trottier AN, Brown GT, Hobson SJG, Miller W. Reliability and validity of the Leisure Satisfaction Scale (LSS-short form) and the Adolescent Leisure Interest Profile (ALIP). Occupational Therapy International. 2002;9(2):131-44.
72. Parham D, Fazio LS. Play in Occupational Therapy for Children. 2 ed. St Louis: Mosby Elsevier; 2008.
73. Alexis DH. Development of a Measure of Adolescent Leisure Interest. The American Journal of Occupational Therapy. 1998;52(7):531-8.
74. ทศพล กองเงิน. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการรับรู้รู้สึกและความเครียดของผู้ติดสุราที่กลับมาเสพซ้ำ โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยาสาตรมหาบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด); 2553.
75. เทียม ศรีคำจักร์, สายฝน ชาวล้อม, พิรยา มั่นเขตวิทย์, หทัยชนก อภิโกมลกร. คู่มือการใช้งานเครื่องมือประเมินรูปแบบการรับรู้รู้สึกเพื่อพัฒนาระบบประสาทสำหรับคนไทย: ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2552.
76. สุวิมล ตีรกานันท์. การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2550.

77. Krejcie RV, Morgan DW. Determining Sample Size for Research Activities. *Education and Psychological Measurement*. 1970;30(3):607-10.
78. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต1. ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลการเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา: ฐานข้อมูลนักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน จังหวัดเชียงใหม่. [cited 2554/05/25]; Available from: <http://www.prc.ac.th/cmarea1/index.php>.
79. Cohen J. *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. 2 ed. NJ: Lawrence Erlbaum Associates; 1988.
80. Ayers AJ. *Sensory Integration and Praxis Tests*. Losangeies: Western Psychological Services; 1989.
81. Haggard W. *Discipline and learning style: An educator's guide*. Candiz KY: Performance Learning Systems Inc; 2009.
82. มัณฑรา ธรรมนุศย์. *ลีลาการเรียนรู้ (Learning style)*. 2552; Available from: <http://edu.chandra.ac.th/teacherAll/mdra/data/learnstyle.doc>.
83. White J, Weednn L. *Your Teen's Sensory Preference*. Available from: www.focusonthefamily.com.
84. อกนิษฐ์ วงศ์ศิริ. การศึกษารูปแบบการรับรู้ลึกของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่วอกกลางคืน ใน จังหวัดเชียงใหม่. *ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)*; 2552.
85. สีนินาฏ บุญเจริญ. *รูปแบบการรับรู้ลึกของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ สาขาวิชาเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)* 2551.
86. ปณัฐพร ทองคุ้ม. *รูปแบบการรับรู้ลึกของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ สาขา กิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)* 2551.
87. ปาจริย์ สมจิตร. *รูปแบบการรับรู้ลึกของนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)* 2551.

88. สิริญาภรณ์ ศรีเทพ. รูปแบบการรับความรู้สึกรองนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ สาขาวิชารังสีเทคนิค. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) 2551.
89. เบญจวรรณ เมืองนาง. การศึกษารูปแบบการรับความรู้สึกรองผู้ติดสุรา ณ ศูนย์บำบัดยาเสพติด ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) 2551.
90. จันจิรา อุษยะ. รูปแบบการรับความรู้สึกรองผู้ต้องขังหญิงที่มีความเครียด ในสถานพยาบาล ทณฑสถานหญิงเชียงใหม่. ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) 2552.
91. Wilcock A. An Occupation perspective of health. Thorofare NJ: Slack; 1998.
92. ต่าย เชิญฉวี. ทฤษฎีการทดสอบและวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2526.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved