

สารบัญ

หน้า	
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบูรณาการประสาทความรู้สึกล	10
ความบกพร่องในการบูรณาการประสาทความรู้สึกล	13
ความบกพร่องในการปรับระดับข้อมูลทางประสาทความรู้สึกล	16
การพัฒนาเครื่องมือวิจัย	27
การวิพากษ์เครื่องมือประเมินความบกพร่องในการปรับระดับข้อมูลทางประสาทความรู้สึกล	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	51
รูปแบบการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง	52
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5	อภิปรายผล สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	74
	การอภิปรายผล	74
	สรุปผลการวิจัย	77
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	78
บรรณานุกรม		79
ภาคผนวก		82
ภาคผนวก ก	เอกสารชี้แจงโครงการวิจัยและเอกสารยินยอมการเข้าร่วมการวิจัย ของอาสาสมัคร	83
ภาคผนวก ข	แบบรายการพฤติกรรมเด็กทารกและวัยเตาะแตะ ช่วงอายุ 7 – 30 เดือนฉบับสุดท้าย หลังปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะหลังนำมาทดลองใช้	87
ภาคผนวก ค	ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิ	92
ประวัติผู้เขียน		96

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 พฤติกรรมที่สังเกตได้ในความบกพร่องของการบูรณาการประสาท ความรู้สึกร่วมตาม Ecological Model of Sensory Modulation	22
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างและเด็กในความดูแล จำแนกตามเพศและอายุ	56
4.2 การพิจารณาความถูกต้องแม่นยำของเนื้อหาใจความ และบริบททางวัฒนธรรม	57
4.3 จำนวนข้อย่อยที่ต้องแก้ไขในแต่ละหัวข้อ	65
4.4 สรุปการแก้ไขหัวข้อย่อยในแต่ละหัวข้อหลัก	70

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 กระบวนการแบบวัฏจักรของการบูรณาการประสาทความรู้สึ	11
2.2 มิติภายนอก มิติภายใน และการหมุนของมิติภายในที่สัมพันธ์กับภายนอก	19
2.3 มิติภายในประกอบด้วย กระบวนการรับความรู้สึก, อารมณ์ และสมาธิ ในเด็กออทิสติก	25
2.4 วิธีการและเครื่องมือประเมินที่สัมพันธ์กับปัญหาการบูรณาการ ประสาทความรู้สึ	43