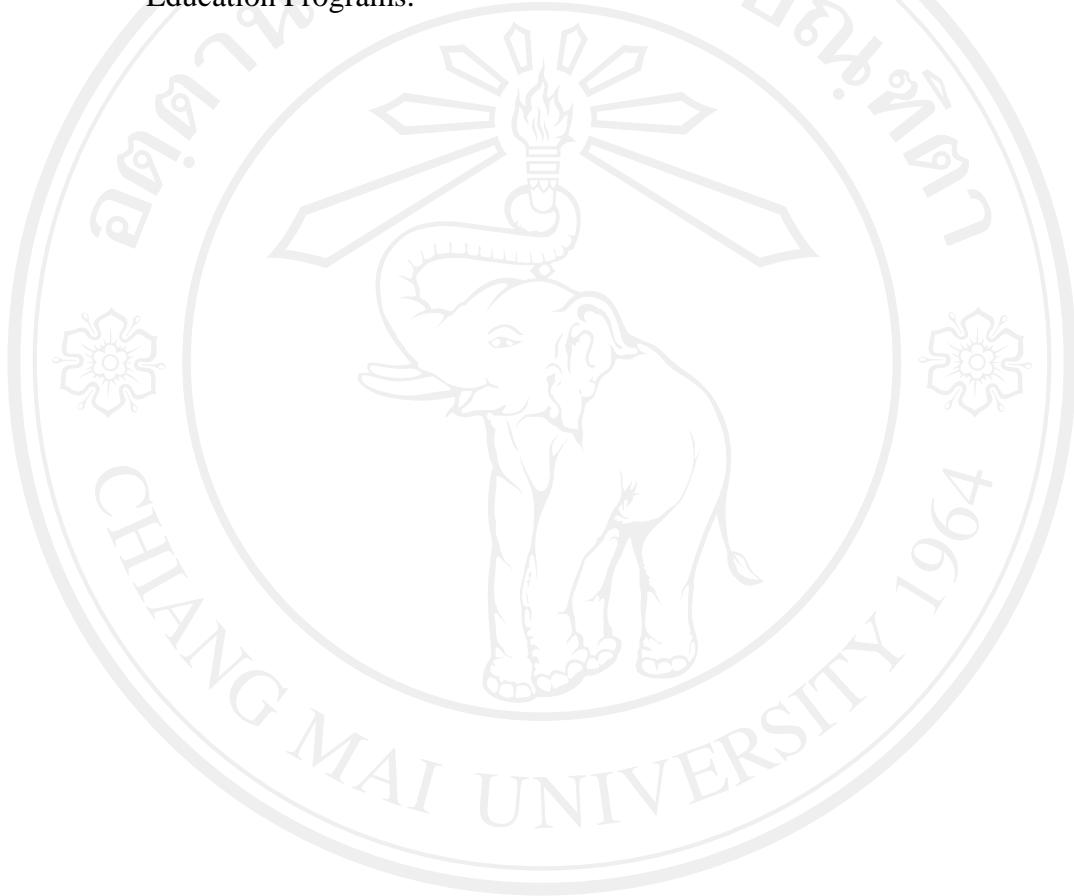


บรรณานุกรม

- พีรยา มั่นเขตวิทย์. (2549). การประเมินทางกิจกรรมบำบัด. เอกสารประกอบการสอนกระบวนการ
วิชา 513706. เชียงใหม่: ภาควิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลรัตน์ ดวงแก้ว. (2539). การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการรับรู้ความรู้สึกสัมผัสในเด็ก
ปread อายุ 6-12 ปี. ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด). เชียงใหม่:
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สร้อยสุดา วิทยากร. (2544). ครอบอ้างอิงการทดสอบความรู้สึกของสมอง. ใน วิไลวรรณ
มนิจกร, มยุรี เพชรอักษร, สร้อยสุดา วิทยากร และ สุภาพร ชินชัย. ครอบอ้างอิงใน
กิจกรรมบำบัดเด็ก. เชียงใหม่: คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Baranek, G. T., Chin, Y. H., Hess, L. M., Yankee, J. K., Hatton, D. D. & Hopper, S. R.
(2002). Sensory processing correlates of occupational performance in
children with fragile X syndrome: preliminary findings. *American Journal
of Occupational Therapy*, 56, 538-546.
- Bennett, J., & Peterson, C. (1995). The Touch Inventory for Elementary-School-Aged
Children: Test-Retest reliability and Mother-Child correlations. *American
Journal of Occupational Therapy*, 49, 795-801.
- Benson, J., & Clark, F. (1982). A Guide for Instrument Development and Validation.
American Journal of Occupational Therapy, 36, 789-800.
- Blanche, I. E. (2002). *Observation Based on Sensory Integration*. Torrance, CA:
Pediatric Therapy Network.
- Bundy, A.C., Lane, S.J., & Murray E. A.. (2002). *Sensory Integration Theory and
Practice*. 2nd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Case-Smith, J. (2005). *Occupational Therapy for Children*. 5th ed. USA: Elsevier
Mosby.

- Cermak, S. A., & Henderson, A. (1989, 1990). The efficacy of sensory integration procedures. In Parham, L. D., Cohn, E. S., Spitzer, S., Koomar, J. A., Miller, L. J., Burke, J. P., et al. Fidelity in Sensory Integration Intervention Research. *American Journal of Occupational Therapy*, 61, 216-227.
- Goldsmith, H. H., Van Hulle, C. A., Arneson, C. L., Schreiber, J. E. & Gernsbacher, M. A. (2006). A population-based twin study of parentally reported tactile and auditory defensiveness in young children. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 34, 393-407.
- Kielhofner, G. (2004). *Conceptual Foundations of Occupational Therapy*. 3rd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- May-Benson, T.A., & Cermak, S. A. (2007). Development of an assessment for ideational praxis. *American Journal of Occupational Therapy*, 61, 148-153.
- May-Benson, T.A., & Koomar, J. A. (2007). Identifying gravitational insecurity in children: A pilot study. *American Journal of Occupational Therapy*, 61, 142-147.
- Parham, L. D., Cohn, E. S., Spitzer, S., Koomar, J. A., Miller, L. J., Burke, J. P., et al. (2007). Fidelity in Sensory Integration Intervention Research. *American Journal of Occupational Therapy*, 61, 216-227.
- Royeen, C. B., & Fortune, J. C. (1990). Touch Inventory for Elementary-School-Aged Children. *American Journal of Occupational Therapy*, 44, 155-159.
- Royeen, C. B., & Lane, S. (1991). Tactile Processing and sensory defensiveness. In A. Fisher, E. Murray & A. Bundy (eds). *Sensory Integration Theory and Practice*. pp.108-133. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Royeen, C. B., & MU, K. (2003). Stability of tactile defensiveness across cultures: European and American children's responses to the touch inventory for elementary school aged children. *Occupational Therapy International*, 10, 165-174.
- Royeen, C. B., & Stephens, C. L. (1998). Investigation of tactile defensiveness and self-esteem in typically developing children. *Occupational Therapy International*, 5, 273-280.

- Stagnitti, K., Raison, P., & Ryan, P. (1999). Sensory defensiveness syndrome: A pediatric perspective and case study. *Australian Occupational Therapy Journal*, 46, 175-187.
- Wilbarger, P. & Wilbarger, J. (1991). *Sensory Defensiveness in Children Age 2-12. An Intervention Guide for Parents and Other Caretakers*. Denver: Avanti Education Programs.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved