

บทที่ 3
อุปกรณ์และวิธีการทดลอง

3.1 วัสดุดิบและอุปกรณ์

3.1.1 วัสดุดิบที่ใช้ในการผลิตถั่วเหลืองหมัก

- ถั่วเหลืองดิบ (ตราไรท์พีช บริษัท ไรท์พีช จำกัด นนทบุรี ประเทศไทย)

3.1.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตถั่วเหลืองหมัก

- กระบี่ไม้ไผ่ขนาดกลาง (ตลาด วโรรส เชียงใหม่ ประเทศไทย)
- เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 2 ตำแหน่ง (Semi-accurate balance, Mettler-Toledo: Model BB120 Switzerland)
- ตู้บ่มเชื้อ (Incubator, Heraeus: Model D-6450 Hanau, Germany)
- หม้อนึ่งความดัน (Autoclave, HIRAYAMA: Model HA300 MN, Japan)
- ตู้อบลมร้อน (Hot air oven, Memmert Model UNB400, USA)
- ผ้าขาวบาง
- ถ้ำลี

3.1.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพ

- เครื่องวัดค่าความเป็นกรดด่าง (pH-meter, Horiba F-22, Japan)
- เครื่องปั่น (Blender, National: MX-T700 GN, Taiwan)
- เครื่องชั่งไฟฟ้าทศนิยม 2 ตำแหน่ง (Semi-accurate balance, Mettler-Toledo: Model BB120 Switzerland)
- เครื่องวัดค่าสี (Chroma Meter, Konica Minolta: Model CR-410, Japan)
- เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง (Spectrophotometer, Shimadzu Model: UV-160, Japan)
- กระดาษกรอง เบอร์ 1 (Whatman, USA)

- Anaerobic jar (Merck, Germany)
- Anaerocult C (Merck, Germany)
- HPLC column, Inersil C18 size 250x4.6 mm., 5.0 μ M
- Disposable syringe, size 5 ml
- Disposable Nylon membrane 0.45 μ m Disc, Ligand Co.Ltd, Thailand
- Disposable glove
- Volumetric Flask, Size 5, 10 and 50 ml
- LC vial with septa cap, Size 2 ml, Restek, Thailand
- Mobile Phase Filtering Set
- Nylon membrane 0.45 μ m, for mobile phase preparation, Millipore
- Aqueous membrane 0.45 μ m, for mobile phase preparation, Millipore
- Pasture pipette
- Automatic pipette 10, 20, 100, 200 μ l (Gilson, France)
- Loop
- Test tube
- Petri dish

3.1.4 สารเคมี

- Acetonitrile, HPLC grade (JT Bakers, USA)
- Daidzein (Sigma, USA)
- Genistein (Sigma, USA)
- Flavones (Fluka, USA)
- Acetic acid, Analytical grade (JT Baker, USA)
- Hydrochloric acid, Analytical grade (JT Baker, USA)
- Ethanol (Scharlau Chemie SA, Spain)
- Crystal violet (Merck, Germany)

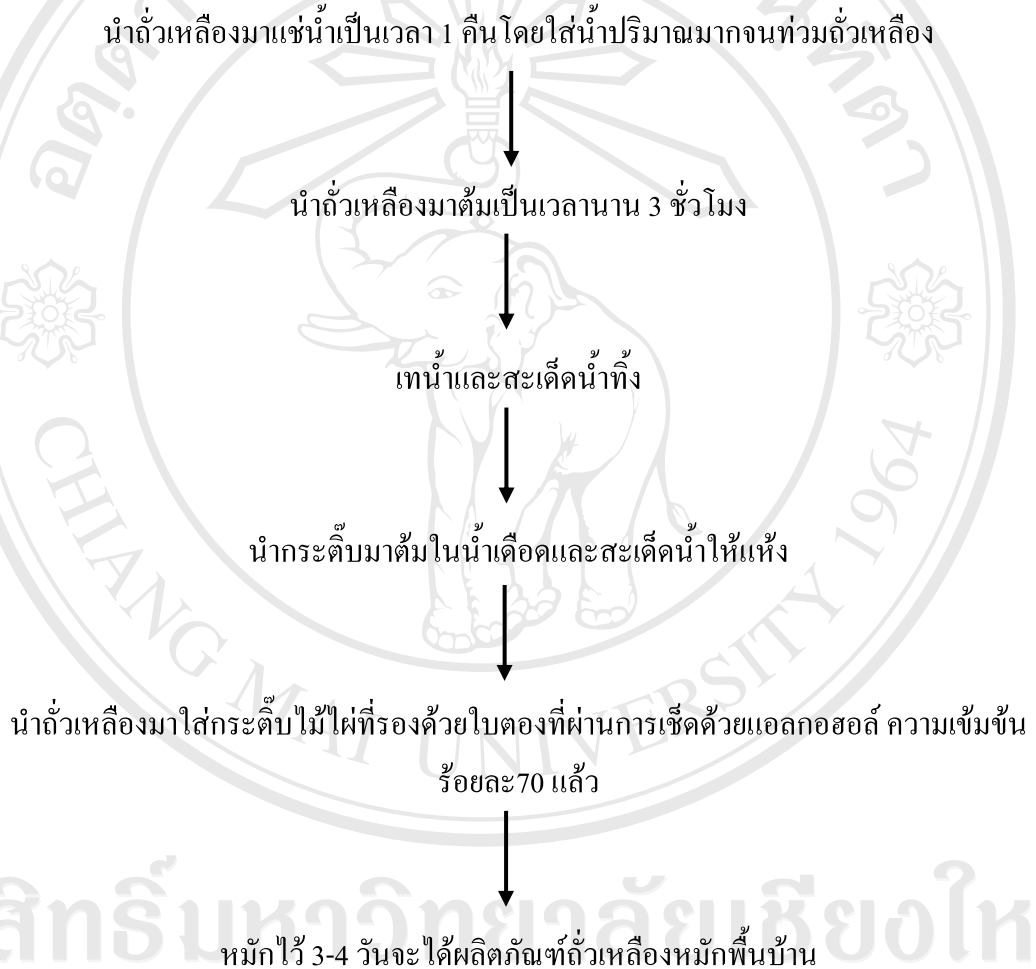
- Iodine (Merck, Germany)
- Safranin (Merck, Germany)
- Nutrient agar (Difco, USA)
- Nutrient broth (Difco, USA)
- Bacto Agar (Difco, USA)
- Soluble Starch (Merck, Germany)
- Bacto Peptone (Difco, USA)
- Potassium Monohydrogen Phosphate (Merck, Germany)
- Potassium Dihydrogen Phosphate (Merck, Germany)

3.1.5 เครื่องประมวลผลทางสถิติ

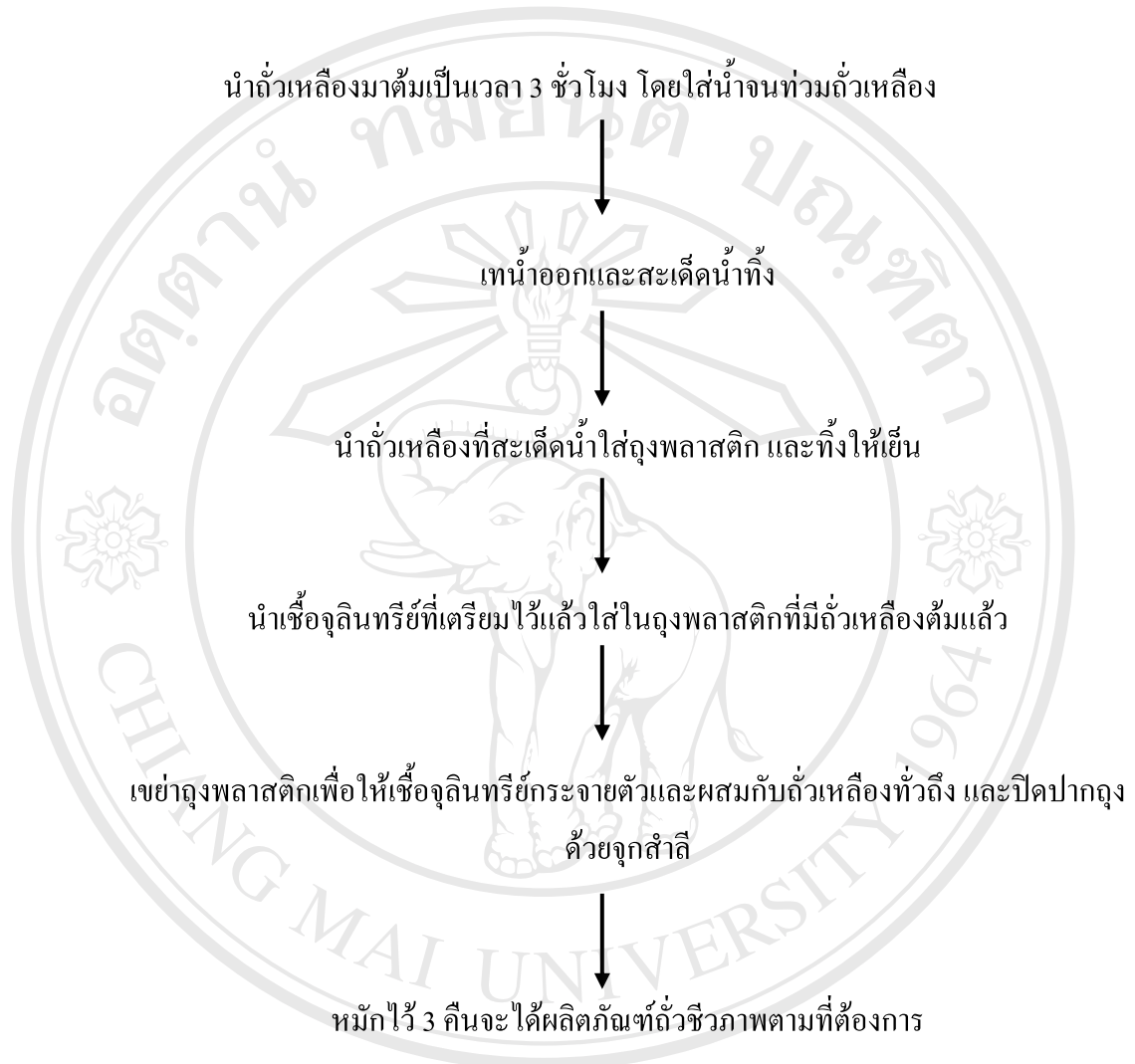
- เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล
- โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS version 11.0
- โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel
- โปรแกรมสำเร็จรูป Design Expert version 7.0.0

3.2 วิธีการทดลอง

3.2.1 ขั้นตอนการหมักถั่วเหลืองแบบพื้นบ้าน (ภาณุวรรณ, 2543)



3.2.1 ขั้นตอนการหมักถั่วเหลืองโดยวิธีการใช้เชื้อบริสุทธิ์



แผนผังแสดงภาพรวมของวิธีการทดลอง

คัดเลือกเชื้อจุลินทรีย์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ผลิตเป็นหัวเชื้อเริ่มต้นในการหมักถั่วเหลืองให้ได้ปริมาณไอโซฟลาโวนสูง

- คัดแยกเชื้อจากตัวอย่างถั่วเหลืองหมักพื้นบ้านของไทย
- จำแนกและระบุเอกลักษณ์ของเชื้อ
- แบ่งกลุ่มของเชื้อ
- คัดเลือกเชื้อจากแต่ละกลุ่มจากประสิทธิภาพในการผลิตไอโซฟลาโวนในผลิตภัณฑ์
- ศึกษาการเจริญเติบโตของเชื้อที่ผ่านการคัดเลือก

ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในกระบวนการหมักถั่วเหลืองให้มีปริมาณไอโซฟลาโวนสูง

- ศึกษาปริมาณเชื้อเพื่อนำมาใช้เป็นหัวเชื้อเริ่มต้นผสมในการหมักถั่วเหลือง
- ศึกษาผลของกระบวนการหมักในสภาวะที่มีออกซิเจนและในสภาวะที่ปราศจากออกซิเจนต่อปริมาณไอโซฟลาโวน
- ศึกษาปริมาณน้ำในถั่วเหลืองหมักที่มีผลต่อปริมาณไอโซฟลาโวนในกระบวนการหมัก
- ศึกษาค่าความเป็นกรดต่างและอุณหภูมิในการหมักที่เหมาะสม
- ศึกษาเวลาที่เหมาะสมในการหมักถั่วเหลือง

ศึกษาจลนพลศาสตร์ของการหมัก และ เปรียบเทียบระหว่างผลิตภัณฑ์ถั่วเหลืองหมักที่ได้รับการพัฒนาและผลิตภัณฑ์ถั่วเหลืองหมักพื้นบ้าน

ศึกษาสภาวะในการให้ความร้อนที่เหมาะสมเพื่อใช้หยุดปฏิกิริยาการหมักของเชื้อและช่วยยืดอายุในการเก็บรักษาที่ผลต่อปริมาณไอโซฟลาโวนในถั่วเหลืองหมัก

- ตรวจสอบวิเคราะห์ปริมาณไอโซฟลาโวนที่ผ่านกระบวนการให้ความร้อนด้วยการนึ่ง
- ตรวจสอบวิเคราะห์ปริมาณไอโซฟลาโวนที่ผ่านกระบวนการให้ความร้อนด้วยการอบ

การทดลองที่ 1 จำแนกเชื้อที่เป็นเชื้อหลัก (เชื้อ *Bacillus* spp.) ในการหมักถั่วเหลืองจากแหล่งถั่ว
หมักตามธรรมชาติ

นำถั่วเน่าที่ได้จากแหล่งผลิตใน 8 จังหวัดทางภาคเหนือของประเทศไทย (เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน เชียงราย แพร่ พะเยา และน่าน) มาทำการแยกเชื้อทั้งหมดโดยวิธีการ Pour plate โดยนำมาแยกเชื้อให้บริสุทธิ์โดยการ Streak plate จากนั้นนำไปส่องกล้องจุลทรรศน์เพื่อดูลักษณะรูปร่างและเอนโดสปอร์ เมื่อได้เชื้อลักษณะที่ต้องการแล้วจึงนำไปทดสอบทางชีวเคมีเพื่อจำแนกให้ได้สายพันธุ์ที่จะใช้ในการหมัก (วิวิทย์, 2546)

การทดสอบทางชีวเคมี (Biochemical test)

ในการจำแนกเชื้อ *Bacillus* spp. จะต้องทำการทดสอบคุณลักษณะเฉพาะทางชีวเคมีของเชื้อดังตาราง 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงคุณลักษณะทางด้านฟิโนไทป์ซึ่งใช้ในการพิสูจน์เอกลักษณ์ของแบคทีเรียแกรม บวกรูปแท่งที่สร้างเอนโดสปอร์

(1) Allantoin or urate required	positive	<i>Bacillus fastidiosus</i>
	negative	2
(2) Catalase	positive	3
	negative	20
(3) Voges-Proskauer	positive	4
	negative	11
(4) Growth in anaerobic agar	positive	5
	negative	10

ตารางที่ 3.1 (ต่อ) แสดงคุณลักษณะทางด้านฟิสิกส์ที่ใช้ในการพิสูจน์เอกลักษณ์ของแบคทีเรีย
แกรมบวกรูปแท่งที่สร้างเอนโดสปอร์

(5) Growth at 50 °C	positive	6
	negative	7
(6) Growth in 7% NaCl	positive	<i>Bacillus licheniformis</i>
	negative	<i>Bacillus coagulans</i>
(7) Acid and gas from glucose	positive	<i>Paenibacillus polymyxa</i>
	negative	8
(8) Reduction of NO ₃ ⁻ to NO ₂ ⁻	positive	9
	negative	<i>Paenibacillus alvei</i>
(9) Parasporal body in sporangium	positive	<i>Bacillus thuringiensis</i>
	negative	37
(10) Hydrolysis of starch	positive	<i>Bacillus subtilis</i>
	negative	<i>Bacillus pumilus</i>
(11) Growth at 65 °C	positive	32
	negative	12
(12) Hydrolysis of starch	positive	13
	negative	17
(13) Acid and gas from glucose	positive	<i>Paenibacillus macerans</i>
	negative	14
(14) Width of rod $\geq 1.0 \mu\text{m}$	positive	34
	negative	15
(15) Growth at pH 6.8	positive	16
	negative	<i>Bacillus alcalophilus</i>
(16) pH in VP broth < 6.0	positive	28
	negative	26

ตารางที่ 3.1 (ต่อ) แสดงคุณลักษณะทางด้านฟิสิกส์ที่ใช้ในการพิสูจน์เอกลักษณ์ของแบคทีเรีย
แกรมบวกที่สร้างเอนโดสปอร์

(17) Growth in 10% NaCl	positive	<i>Bacillus pasteurii</i>
	negative	18
(18) Growth in anaerobic agar	positive	<i>Brevibacillus laterosporus</i>
	negative	19
(19) Acid from glucose	positive	30
	negative	24
(20) Growth at 65°C	positive	33
	negative	21
(21) Growth in anaerobic agar	positive	22
	negative	<i>Bacillus azotoformans</i>
(22) Decomposition of casein	positive	35
	negative	23
(23) Parasporal body in sporangium	positive	<i>Paenibacillus popilliae</i>
	negative	35
(24) Growth at 50 °C	positive	<i>Bacillus badius</i>
	negative	25
(25) Growth at 5 °C	positive	<i>Bacillus insolitus</i>
	negative	<i>Bacillus sphaericus</i>
(26) Acid from arabinose	positive	<i>Bacillus lentus</i>
	negative	27
(27) Growth at 5 °C	positive	30
	negative	31
(28) Growth at 5 °C	positive	<i>Paenibacillus macquariensis</i>
	negative	29

ตารางที่ 3.1 (ต่อ) แสดงคุณลักษณะทางด้านฟิสิกส์ที่ใช้ในการพิสูจน์เอกลักษณ์ของแบคทีเรีย
แกรมบวกรูปแท่งที่สร้างเอนโดสปอร์

(29) Growth in 10% NaCl	positive	<i>Virgibacillus pantothenicus</i>
	negative	<i>Bacillus circulans</i>
(30) Hydrolysis of urea	positive	<i>Bacillus globisporus</i>
	negative	<i>Bacillus marinus</i>
(31) pH in VP broth > 7	positive	<i>Brevibacillus brevis</i>
	negative	<i>Bacillus firmus</i>
(32) Hydrolysis of starch	positive	33
	negative	<i>Bacillus schlegelii</i>
(33) Growth at pH 6.8	positive	<i>Bacillus stearothermophilus</i>
	negative	<i>Alicyclobacillus acidocaldarius</i>
(34) Growth in anaerobic agar	positive	<i>Bacillus thuringiensis</i>
	negative	<i>Bacillus megaterium</i>
(35) Growth in 10% NaCl	positive	<i>Bacillus pasteurii</i>
	negative	36
(36) Growth at 40 °C	positive	<i>Paenibacillus larvae</i>
	negative	<i>Paenibacillus lentimorbus</i>
(37) Colony rhizoidal	positive	<i>Bacillus mycoides</i>
	negative	38
(38) Cells motile	positive	<i>Bacillus cereus</i>
	negative	<i>Bacillus anthracis</i>

ที่มา : Claus and Berkeley, 1986; Slepecky and Hemphill, 1992; Euzeby, 1997.

การทดลองที่ 2 คัดเลือกเชื้อที่เหมาะสมในการหมักและศึกษาการเจริญของเชื้อบริสุทธิ์ที่คัดเลือกได้

การทดลองที่ 2.1 คัดเลือกเชื้อที่เหมาะสมในการหมัก

เพื่อคัดเลือกเชื้อสายพันธุ์ที่มีประสิทธิภาพในการสร้างไอโซพลาโวนมาใช้เป็นหัวเชื้อเริ่มต้นในกระบวนการหมักถั่วเหลือง จึงทำการทดลองโดยใช้เชื้อที่ได้ทำการจำแนกจากการทดลองที่ 1 มาทำการหมักถั่วเหลืองโดยมีขั้นตอนคัดแปลงตามวิธีพื้นบ้าน เริ่มต้นจากการต้มถั่วเหลืองเป็นเวลา 3 ชั่วโมง จากนั้นทำการสะเด็ดน้ำออก ใส่ในถุงพลาสติก ปล่อยให้เย็นลงในอุณหภูมิห้อง ทำการเติมเชื้อบริสุทธิ์ลงไปปิดปากถุงด้วยสำลีและหมักไว้ในอุณหภูมิ 30 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 3 วัน จึงนำตัวอย่างถั่วเหลืองหมักที่ได้ไปตรวจวิเคราะห์ปริมาณไอโซพลาโวนและคัดเลือกเชื้อที่มีความสามารถผลิตไอโซพลาโวนได้ในปริมาณมากที่สุดมาใช้เป็นหัวเชื้อเริ่มต้น

การทดลองที่ 2.2 ศึกษาการเจริญเติบโตของเชื้อ

เพื่อให้ทราบระยะเวลาในการเตรียมหัวเชื้อบริสุทธิ์ที่เหมาะสม โดยทำการหาระยะเวลาที่เชื้อแต่ละชนิดที่มีการเจริญเติบโตอยู่ในช่วงต้นของระยะการเจริญแบบคงที่ (Early stationary phase) ซึ่งเป็นช่วงที่เชื้อมีประสิทธิภาพสูงที่สุดในการนำมาผลิตเป็นหัวเชื้อบริสุทธิ์ (คณาจารย์ภาควิชาจุลชีววิทยา, 2543)

การศึกษากการเจริญเติบโตของเชื้อจะนำเชื้อที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจากการทดลองที่ 2.1 มาทำการศึกษา โดยใช้อาหารเลี้ยงเชื้อชนิด Nutrient broth เป็นระบบในการศึกษาจากนั้นทำการวัดค่าความขุ่น ด้วยเครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง (Spectrophotometer, Shimadzu Model: UV-160, Japan) ที่ 620 nm และวัดปริมาณของเชื้อทุกๆ 3 ชั่วโมง ผลการทดลองที่ได้จะนำไปทำการวาดกราฟการเจริญเติบโตของเชื้อแต่ละสายพันธุ์ (Growth curve) จากนั้นจึงทำการคำนวณค่าอัตราการเจริญจำเพาะของเชื้อ (Specific growth rate) และช่วงเวลาที่เชื้อสามารถแบ่งตัวจากหนึ่งเซลล์เป็นสองเซลล์ (Generation time)

การทดลองที่ 3 ศึกษาสภาวะการหมักที่มีผลต่อปริมาณไอโซฟลาโวนในถั่วเหลืองหมัก

ทำการศึกษาสภาวะซึ่งมีความเหมาะสมที่สุดสำหรับการหมักที่มีผลต่อปริมาณไอโซฟลาโวนในผลิตภัณฑ์ โดยทำการแปรผันสภาวะการหมักที่คาดว่าจะส่งผลต่อปริมาณไอโซฟลาโวน ได้แก่ ปริมาณเชื้อจุลินทรีย์บริสุทธิ์ ปริมาณออกซิเจน ปริมาณความชื้น อุณหภูมิ ค่าความเป็นกรดด่างและ เวลาในการหมัก โดยวางแผนการทดลอง เพื่อทำการศึกษาในรายละเอียดของปัจจัยหลักที่มีผลกระทบต่อปริมาณไอโซฟลาโวนและทำการศึกษาในรายละเอียดของปัจจัยดังกล่าวในลำดับต่อมา และหาข้อสรุปถึงสภาวะการหมักที่เหมาะสมที่สุดที่ส่งผลให้ปริมาณไอโซฟลาโวนในถั่วเหลืองหมักมีปริมาณสูงที่สุด

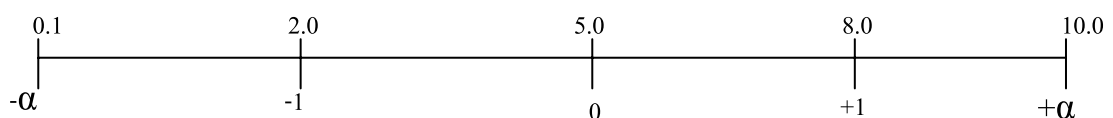
การทดลองที่ 3.1 การศึกษาปริมาณหัวเชื้อเริ่มต้นผสมในการหมักถั่วเหลืองที่มีผลต่อปริมาณไอโซฟลาโวน

การศึกษาปริมาณหัวเชื้อเริ่มต้นผสมในการหมักถั่วเหลืองที่มีผลต่อปริมาณไอโซฟลาโวน ได้ทำการศึกษาโดยทำการวางแผนการทดลองแบบ 2^3 Factorial Experiment in Central Composite Design (CCD) (ไพโรจน์, 2547) โดยทำการแปรผันปริมาณเชื้อที่ผ่านการคัดเลือกแล้ว 3 เชื้อ คือ *Bacillus subtilis* THUANAOLG01 *Bacillus subtilis* NATTOCR04 และ *Bacillus megaterium* PY03 ดังตารางที่ 3.2 -3.3 ข้อมูลทั้งหมดจะทำการวิเคราะห์หาสภาวะที่เหมาะสม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Design-expert version 7.0.0 (Statease Inc., USA)

ตารางที่ 3.2 ระดับความเข้มข้นในการทดลองหาปริมาณเชื้อบริสุทธิ์ที่เหมาะสม

เชื้อ	ระดับต่ำ (ร้อยละ)	ระดับสูง(ร้อยละ)
<i>B. subtilis</i> THUANAOLG01	0.1	10.0
<i>B. subtilis</i> NATTOCR04	0.1	10.0
<i>B. megaterium</i> PY03	0.1	10.0

ปริมาณเชื้อ (ร้อยละ)



ภาพที่ 3.1 แผนภาพแสดงรหัสในแต่ละระดับความเข้มข้นเพื่อทำการการศึกษาปริมาณเชื้อ

ตารางที่ 3.3 แผนการทดลองการแบบ 2^3 Factorial Experiment in Central Composite Design (CCD) ในการศึกษาปริมาณเชื้อที่เหมาะสมต่อการหมักถั่วเหลือง

สิ่ง ทดลอง	แผนการทดลอง(รหัส)			ส่วนประกอบ (ร้อยละ) โดยใช้หัวเชื้อที่มีความเข้มข้นที่ 10^8 CFU/ml		
				<i>B. subtilis</i>	<i>B. subtilis</i>	<i>B. megaterium</i>
				THUANAOLG01	NATTOCR04	PY03
(1)	-1	-1	-1	2.0	2.0	2.0
a	+1	-1	-1	8.0	2.0	2.0
b	-1	+1	-1	2.0	8.0	2.0
ab	+1	+1	-1	8.0	8.0	2.0
c	-1	-1	+1	2.0	2.0	8.0
ac	+1	-1	+1	8.0	2.0	8.0
bc	-1	+1	+1	2.0	8.0	8.0
abc	+1	+1	+1	8.0	8.0	8.0
$-\alpha$ a	$-\alpha$	0	0	0.1	5.0	5.0
$+\alpha$ a	$+\alpha$	0	0	10.0	5.0	5.0
$-\alpha$ b	0	$-\alpha$	0	5.0	0.1	5.0
$+\alpha$ b	0	$+\alpha$	0	5.0	10.0	5.0
$-\alpha$ c	0	0	$-\alpha$	5.0	5.0	0.1
$+\alpha$ c	0	0	$+\alpha$	5.0	5.0	10.0
Cp1	0	0	0	5.0	5.0	5.0
Cp2	0	0	0	5.0	5.0	5.0
Cp3	0	0	0	5.0	5.0	5.0
Cp4	0	0	0	5.0	5.0	5.0
Cp5	0	0	0	5.0	5.0	5.0
Cp6	0	0	0	5.0	5.0	5.0

*ความหมาย รหัสปัจจัยแต่ละรหัสเป็นดังนี้ : -1 = ระดับต่ำ, +1 = ระดับสูง, 0 = ระดับกึ่งกลาง, $-\alpha$ = ระดับที่ห่างจากจุดกึ่งกลางเป็นลบ 1.414 เท่า และ $+\alpha$ = ระดับที่ห่างจากจุดกึ่งกลางเป็นบวก 1.414 เท่า

การทดลองที่ 3.2 การศึกษาปริมาณออกซิเจนในการหมักถั่วเหลืองที่มีผลต่อปริมาณไอโซฟลาโวน

เพื่อทำการศึกษาผลของปริมาณออกซิเจนในกระบวนการหมักที่มีต่อปริมาณไอโซฟลาโวนในถั่วเหลืองหมัก โดยวางแผนการทดลองแบบ Complete Randomized Design (CRD) (ไพโรจน์, 2547) ซึ่งทำการแปรผันการหมักที่มีสถานะมีอากาศและในสถานะที่ไม่มีอากาศ ข้อมูลที่ได้จากการทดลองจะทำการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) โดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 (SPSS Inc., Chicago, USA)

การทดลองที่ 3.3 การศึกษาปริมาณน้ำที่ใช้ในการหมักถั่วเหลืองที่มีผลต่อปริมาณไอโซฟลาโวน

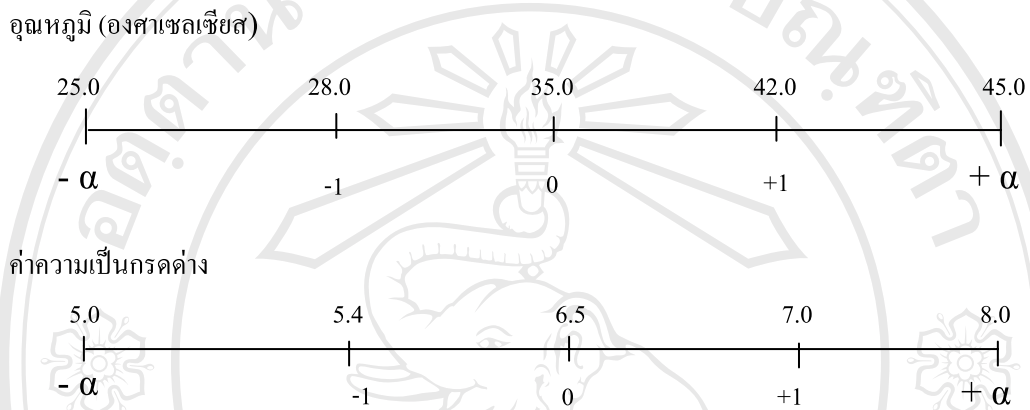
ในการศึกษาปริมาณน้ำได้วางแผนการทดลองแบบ Complete Randomized Design (CRD) (ไพโรจน์, 2547) โดยการแปรผันปริมาณน้ำทั้งหมด 4 ระดับ คือ ปริมาณน้ำ (Water content) ที่ร้อยละ 60 ร้อยละ 70 ร้อยละ 80 และ ร้อยละ 90 (% wet basis) ข้อมูลที่ได้จะนำมาทำการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 (SPSS Inc., Chicago, USA) ซึ่งผลการทดลองนี้ทำให้ทราบถึงปริมาณน้ำที่เหมาะสมที่สุดที่สามารถผลิตถั่วเหลืองหมักที่มีปริมาณไอโซฟลาโวนสูงที่สุด

การทดลองที่ 3.4 การศึกษาอุณหภูมิและค่าความเป็นกรดต่างที่เหมาะสมในการหมักถั่วเหลือง

เพื่อศึกษาผลของอุณหภูมิและค่าความเป็นกรดต่างต่อปริมาณไอโซฟลาโวน โดยทำการหมักถั่วเหลืองตามแผนการทดลองแบบ 2^2 Factorial Experiment in Central Composite Design (CCD) (ไพโรจน์, 2547) ดังตารางที่ 3.5 ซึ่งมีการแปรผันอุณหภูมิและค่าความเป็นกรดดังตารางที่ 3.4 ค่าตอบสนอง คือ ปริมาณไอโซฟลาโวนและปริมาณไอโซฟลาโวนรวมจากถั่วเหลืองหมัก และข้อมูลทั้งหมดจะทำการวิเคราะห์หาสถานะที่เหมาะสม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Design-expert version 7.0.0 (Statease Inc., USA)

ตารางที่ 3.4 ระดับต่ำและสูงของปัจจัยในการศึกษาอุณหภูมิและค่าความเป็นกรดต่างที่เหมาะสม

ปัจจัย	ระดับต่ำ	ระดับสูง
อุณหภูมิ	25 องศาเซลเซียส	45 องศาเซลเซียส
ค่าความเป็นกรดต่าง	5.0	8.0



ภาพที่ 3.2 แผนภาพแสดงรหัสในแต่ละระดับอุณหภูมิและค่าความเป็นกรดต่างที่ใช้ทำการทดลอง

ตารางที่ 3.5 แผนการทดลองการแบบ Central Composite Design (CCD) ในการศึกษาอุณหภูมิและค่าความเป็นกรดต่างที่เหมาะสม

สิ่งทดลอง	แผนการทดลอง (รหัส)		อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	ค่าความเป็นกรดต่าง
(1)	-1	-1	28.0	5.4
a	+1	-1	42.0	5.4
b	-1	+1	28.0	7.0
ab	+1	+1	42.0	7.0
-αa	-α	0	25.0	6.5
+αa	+α	0	45.0	6.5
-αb	0	-α	35.0	5.0
+αb	0	+α	35.0	8.0

ตารางที่ 3.5 (ต่อ) แผนการทดลองการแบบ Central Composite Design (CCD) ในการศึกษา
อุณหภูมิและค่าความเป็นกรดต่างที่เหมาะสม

สิ่งทดลอง	แผนการทดลอง (รหัส)		อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	ค่าความเป็นกรดต่าง
Cp1	0	0	35.0	6.5
Cp2	0	0	35.0	6.5
Cp3	0	0	35.0	6.5

*ความหมาย รหัสปัจจัยแต่ละรหัสเป็นดังนี้ : -1 = ระดับต่ำ , +1 = ระดับสูง, 0 = ระดับกึ่งกลาง, $-\alpha$ = ระดับที่ห่างจากกึ่งกลางเป็นลบ 1.414 เท่า และ $+\alpha$ = ระดับที่ห่างจากกึ่งกลางเป็นบวก 1.414 เท่า

3.5 การศึกษาเวลาที่เหมาะสมในกระบวนการหมักถั่วเหลือง

เพื่อศึกษาผลของเวลาในการหมักถั่วเหลืองของเชื้อในแต่ละสายพันธุ์ที่ผ่านการคัดเลือกต่อปริมาณไอโซฟลาโวน จึงทำการหมักถั่วเหลืองด้วยเชื้อแต่ละสายพันธุ์ จากนั้นทำการเก็บตัวอย่างถั่วเหลืองหมักเพื่อทำการตรวจวัดปริมาณ ไคซิทิน เจนิสทิน และไอโซฟลาโวนรวม ทุกๆ 12 ชั่วโมงเป็นเวลาทั้งหมด 168 ชั่วโมง จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการวาดกราฟ และช่วงเวลาในการหมักที่มีปริมาณไอโซฟลาโวนสูงที่สุดจะเป็นเวลาในการหมักถั่วเหลืองที่เหมาะสมที่สุด

การทดลองที่ 4 ศึกษาจลนพลศาสตร์ของการหมัก (Kinetic fermentation) และ เปรียบเทียบคุณภาพของถั่วเหลืองที่หมักด้วยการใช้เชื้อบริสุทธิ์เริ่มต้น และ วิธีพื้นบ้าน

ศึกษาจลนพลศาสตร์ของการหมัก (Kinetic fermentation) และ วิเคราะห์ปริมาณไอโซฟลาโวนในถั่วเหลืองทั้งก่อนหมักและหลังหมัก โดยกระบวนการหมักแบบพื้นบ้านและกระบวนการผลิตที่ใช้เชื้อบริสุทธิ์สายพันธุ์ที่คัดเลือกได้เพื่อทำการเปรียบเทียบคุณภาพดังนี้

สมบัติทางเคมี	ปริมาณไอโซฟลาโวน	โดยเครื่อง HPLC (Murphy <i>et al.</i> , 2002)
	ค่าความเป็นกรดต่าง	โดยเครื่องวัดค่าความเป็นกรดต่าง (Horiba F-22, Japan)
สมบัติทางกายภาพ	ค่าสี $L^* a^* b^*$	โดยเครื่องวัดสี (Konica Minolta CR-410, Japan)

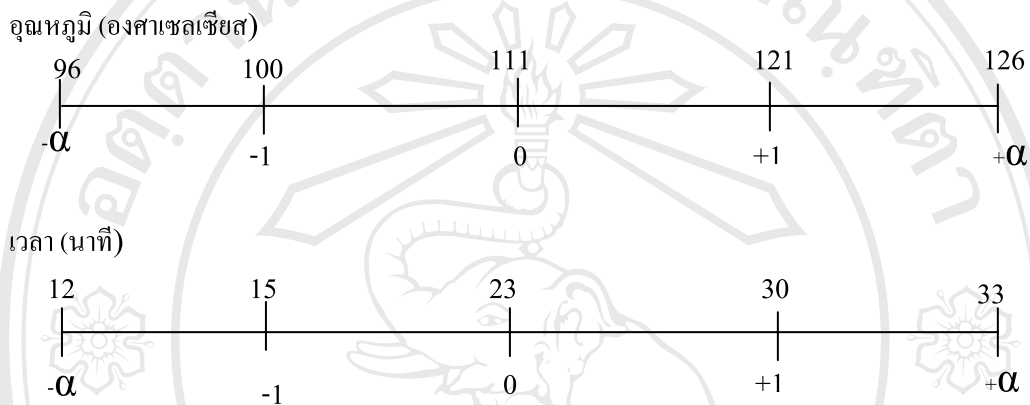
การทดลองที่ 5 ศึกษาผลกระทบของความร้อนที่มีต่อปริมาณไอโซฟลาโวนในถั่วเหลืองหมักหลังจากผ่านกระบวนการนึ่งและอบแห้ง

การทดลองที่ 5.1 ศึกษาผลกระทบของความร้อนในกระบวนการนึ่งต่อปริมาณสารไอโซฟลาโวนในถั่วเหลืองหมัก

วางแผนการทดลองโดยทำการผันแปรปัจจัยด้านอุณหภูมิเป็น 2 ระดับ คือ 100 องศาเซลเซียส และ 121 องศาเซลเซียส และเวลาในการนึ่ง 2 ระดับ เป็นเวลา 15 นาที และ 30 นาที วางแผนการทดลองแบบ 2^2 Factorial Experiment in Central Composite Design (CCD) (ไพโรจน์, 2547) ทำการวัดปริมาณไอโซฟลาโวนโดยเน้นไปที่โครงสร้างแบบ Aglycones 2 ชนิด คือ ไดซินิน และเจนิสติน ในถั่วเหลืองหมักเป็นค่าตอบสนองของการทดลอง

ตารางที่ 3.6 ระดับต่ำและสูงของปัจจัยในการศึกษาอุณหภูมิและค่าความเป็นกรดต่างที่เหมาะสม

ปัจจัย	ระดับต่ำ	ระดับสูง
อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	100	121
เวลา (นาที)	15	30



ภาพที่ 3.3 แผนภาพแสดงรหัสในแต่ละระดับอุณหภูมิและเวลาที่ใช้ทำการทดลอง

ตารางที่ 3.7 สิ่งทดลองของการศึกษาอุณหภูมิและเวลาในกระบวนการนี้

สิ่งทดลอง	แผนการทดลอง (รหัส)		อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	เวลา (นาที)
(1)	-1	-1	100	15
a	+1	-1	121	15
b	-1	+1	100	30
ab	+1	+1	121	30
- αa	- α	0	96	23
+ αa	+ α	0	126	23
- αb	0	- α	111	12
+ αb	0	+ α	111	33

ตารางที่ 3.7 (ต่อ) สิ่งทดลองของการศึกษาอุณหภูมิและเวลาในกระบวนการนี้

สิ่งทดลอง	แผนการทดลอง (รหัส)		อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	เวลา (นาที)
Cp1	0	0	111	23
Cp2	0	0	111	23
Cp3	0	0	111	23
Cp4	0	0	111	23
Cp5	0	0	111	23
Control	Control (ถั่วเหลืองหมัก)			

*ความหมาย รหัสปัจจัยแต่ละรหัสเป็นดังนี้ : -1 = ระดับต่ำ, +1 = ระดับสูง, 0 = ระดับกึ่งกลาง, $-\alpha$ = ระดับที่ห่างจากจุดกึ่งกลางเป็นลบ 1.414 เท่า และ $+\alpha$ = ระดับที่ห่างจากจุดกึ่งกลางเป็นบวก 1.414 เท่า

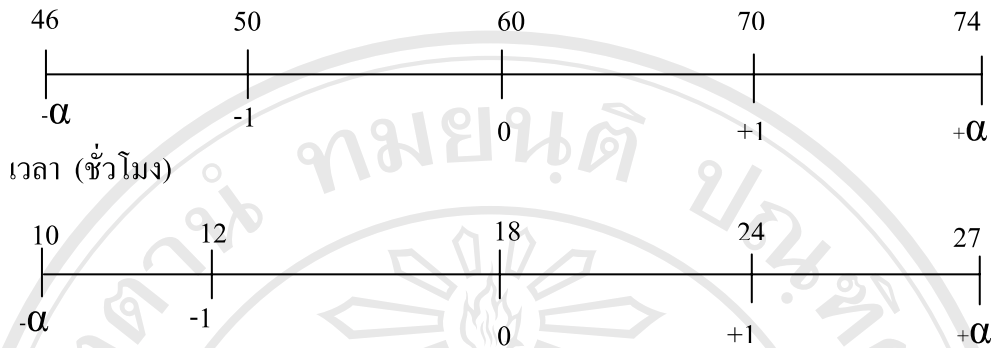
การทดลองที่ 5.2 ศึกษาผลกระทบของความร้อนในกระบวนการอบแห้งต่อปริมาณสารไอโซฟลาโวนในถั่วเหลืองหมัก

วางแผนการทดลองด้วยการผันแปรอุณหภูมิและเวลาในการอบแห้งถั่วเหลืองหมัก 2 ระดับ คือ อุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียส และ 70 องศาเซลเซียส ใช้เวลาในการอบแห้ง 2 ระดับ คือ 12 ชั่วโมง และ 24 ชั่วโมง วางแผนการทดลองแบบ 2^2 Factorial Experiment in Central Composite Design (CCD) (ไพโรจน์, 2547) โดยวัดปริมาณไอโซฟลาโวนในถั่วเหลืองหมักเป็นค่าตอบสนองของการทดลอง

ตารางที่ 3.8 ระดับต่ำและสูงของปัจจัยในการศึกษาอุณหภูมิและค่าความเป็นกรดต่างที่เหมาะสม

ปัจจัย	ระดับต่ำ	ระดับสูง
อุณหภูมิ	50 องศาเซลเซียส	70 องศาเซลเซียส
เวลา (ชั่วโมง)	12	24

อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)



ภาพที่ 3.4 แผนภาพแสดงรหัสในแต่ละระดับอุณหภูมิและเวลาที่ใช้ทำการทดลอง

ตารางที่ 3.9 สิ่งทดลองของการศึกษาอุณหภูมิและเวลาในกระบวนการอบแห้ง

สิ่งทดลอง	แผนการทดลอง (รหัส)		อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	เวลา (ชั่วโมง)
(1)	-1	-1	50	12
a	+1	-1	70	12
b	-1	+1	50	24
ab	+1	+1	70	24
- α a	- α	0	46	18
+ α a	+ α	0	74	18
- α b	0	- α	60	10
+ α b	0	+ α	60	27
Cp1	0	0	60	18
Cp2	0	0	60	18
Cp3	0	0	60	18
Cp4	0	0	60	18
Cp5	0	0	60	18
control	Control (ถ้วยเหลืองหมักหนึ่ง)			

*ความหมาย รหัสปัจจัยแต่ละรหัสเป็นดังนี้ : -1 = ระดับต่ำ, +1 = ระดับสูง, 0 = ระดับกึ่งกลาง, - α = ระดับที่ห่างจากจุดกึ่งกลางเป็นลบ 1.414 เท่า และ + α = ระดับที่ห่างจากจุดกึ่งกลางเป็นบวก 1.414 เท่า