

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ปลัดเทศบาลเมือง 1 คน/ปลัดเทศบาลตำบล 37 คน / ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 64 คน) ทั้งหมด จำนวน 102 คน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล ทั้งหมด จำนวน 96 คน รวม 198 คน (ตาราง 2)

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	จำนวน จนท.ส่งเสริม การเกษตรระดับตำบล (คน)	จำนวนปลัด อปท. (คน)
เมืองลำปาง	15	14
เกาะคา	9	10
งาว	10	10
แจ้ห่ม	7	8
เถิน	8	8
แม่ทะ	10	10
แม่พริก	4	4
วังเหนือ	8	10
สบปราบ	4	5
ห้างฉัตร	7	8
เสริมงาม	4	5
แม่เมาะ	5	5
เมืองปาน	5	5
รวม	96	102

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.1 ข้อมูลปฐมภูมิ ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Data Collection) โดยใช้แบบสอบถาม จากปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล ในจังหวัดลำปาง

2.2 ข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Research) โดยข้อมูลจาก หนังสือ งานวิจัย บทความ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน หลังการถ่ายโอนภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และระยะเวลาการทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามผลการปฏิบัติงานหลังการถ่ายโอนภารกิจกรมส่งเสริมการเกษตรให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานถ่ายโอนภารกิจ โดยลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ ระหว่าง ดำเนินการ และไม่ได้ดำเนินการ

คำตอบดำเนินการ หมายถึง การได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ ให้ 1 คะแนน

คำตอบไม่ได้ดำเนินการ หมายถึง การไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ ให้ 0 คะแนน

ทั้งนี้หากตอบว่า ไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติงานหลังการถ่ายโอนภารกิจกรมส่งเสริมการเกษตรให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้คำถามที่เป็นมาตรวัดแบบ Likert Scale แบ่งลำดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ คือ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ระดับน้อย ให้ 2 คะแนน

ระดับปานกลาง ให้ 3 คะแนน

ระดับมาก ให้ 4 คะแนน

ระดับมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

จากนั้นนำค่าคะแนนที่ได้มาจัดชั้นตามค่าเฉลี่ย โดยจัดชั้น จำนวน 5 ชั้น คือ

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 เท่ากับระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 เท่ากับระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 เท่ากับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 เท่ากับระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 เท่ากับระดับมากที่สุด

ตอนที่ 4 แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานหลังการถ่ายโอนภารกิจ กรมส่งเสริมการเกษตรให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 10 ข้อ แบบตัวเลือก ให้กาบาทเครื่องหมายถูก และผิด ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่มีคะแนน รวมคะแนนที่ได้มาจัดชั้นจำนวน 3 ชั้น (เสาวลักษณ์ , 2548:37) ดังนี้

ระดับ 0 – 4 คะแนนเท่ากับความรู้ความเข้าใจระดับต่ำ

ระดับ 5 – 7 คะแนนเท่ากับความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง

ระดับ 8 – 10 คะแนนเท่ากับความรู้ความเข้าใจระดับมาก

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานหลังการถ่ายโอนภารกิจกรมส่งเสริมการเกษตรให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้เสนอปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องแล้วนำไปสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนที่ 2 นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์อิสระ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา (Content Validity)

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่มีลักษณะใกล้เคียงซึ่งไม่ใช่พื้นที่ที่ทำการวิจัย จำนวน 30 ชุด นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา คำนวณหาความเที่ยงตรง(Reliability) โดยวิธี Cronbrach's Alpha Coefficient ได้รับความเชื่อมั่น ดังนี้ 1) แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติงานหลังการถ่ายโอนภารกิจกรมส่งเสริมการเกษตรให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดลำปาง ของปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ค่าความเชื่อมั่น 0.86 2) แบบแบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการปฏิบัติงานหลังการถ่ายโอนภารกิจกรมส่งเสริมการเกษตรให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ค่าความเชื่อมั่น 0.89

ขั้นตอนที่ 4 นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นตามที่กำหนด จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามจำนวนตัวอย่างที่กำหนด โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้วิธีการส่งทางไปรษณีย์ สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ผู้ศึกษาทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพรรณนา (Descriptive Statistic) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ความถี่ (Frequencies) ค่าร้อยละ (Percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson Product Moment Correlation) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (ยูทช , 2545: 199) มีดังนี้

ค่าความสัมพันธ์	0.80 – 1.00	หมายถึง	มีค่าความสัมพันธ์กันสูงมาก
ค่าความสัมพันธ์	0.60 – 0.79	หมายถึง	มีค่าความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูง
ค่าความสัมพันธ์	0.40 – 0.59	หมายถึง	มีค่าความสัมพันธ์กันปานกลาง
ค่าความสัมพันธ์	0.20 – 0.39	หมายถึง	มีค่าความสัมพันธ์กันน้อย
ค่าความสัมพันธ์	0.00 – 0.19	หมายถึง	มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก

ทั้งนี้เครื่องหมาย + และ- หน้าตัวเลขสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ จะบอกทิศทางของความสัมพันธ์ โดยที่

r มีเครื่องหมาย + หมายถึง การมีความสัมพันธ์กันไปในทิศทางเดียวกัน
(ตัวแปรหนึ่งมีค่าสูง อีกตัวหนึ่งจะมีค่าสูงไปด้วย)

r มีเครื่องหมาย - หมายถึง การมีความสัมพันธ์กันไปในทิศทางตรงกันข้าม
(ตัวแปรหนึ่งมีค่าสูง ตัวแปรอีกตัวหนึ่งจะมีค่าต่ำ)