

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ กระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชน บ้านสันคะยอม อำเภอเมือง  
จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางสาวรัชนีวรรณ คำจัด

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารณ์	โอกาสพัฒนกิจ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์	ปัญญานูวัฒน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ รังสรรค์	จันตะ	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง กระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนบ้านสันคะยอม ตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) พัฒนาการของกลุ่มเยาวชนบ้านสันคะยอม (2) กระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนบ้านสันคะยอม และ (3) ปัจจัยที่เอื้อให้ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนบ้านสันคะยอม โดยประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า พัฒนาการของกลุ่มเยาวชนบ้านสันคะยอม แบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ ช่วงกลุ่มหนุ่มสาวบ้านสันคะยอม ช่วงกลุ่มเยาวชนบ้านสันคะยอมก่อนปี 2545 และ ช่วงกลุ่มเยาวชนบ้านสันคะยอมทำวิจัย ทั้งนี้ พบว่า กระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนบ้านสันคะยอม มี 7 ขั้นตอน คือ (1) ประมวลความต้องการและปัญหาของกลุ่ม (2) ระดมความคิดหาแนวทางแก้ปัญหา (3) จัดทำแผนปฏิบัติการ (4) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (5) สรุปผลการดำเนินงาน (6) สรุปบทเรียนผลการเรียนรู้ (7) ปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมต่อไป

ส่วนปัจจัยที่เอื้อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชนบ้านสันคะยอม ได้แก่ (1) ปัจจัยภายในกลุ่มเยาวชน อาทิ (ก) ความสามารถและบทบาทของผู้นำกลุ่ม (ข) บทบาทและศักยภาพของแกนนำกลุ่ม (ค) เยาวชนมีจิตสำนึกร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน (ง) โครงสร้างกลุ่มและความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในกลุ่ม (2) ปัจจัยภายในชุมชน อาทิ (ก) แรงผลักดันและแบบอย่างที่ดีของผู้นำชุมชน (ข) ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ค) การสนับสนุนของผู้ปกครอง (ง) ศักยภาพของกลุ่มในชุมชน (จ) การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก

และ (3) ปัจจัยภายนอกชุมชน อาทิ (ก) การเป็นสมาชิกของเครือข่ายเด็กและเยาวชนจังหวัดลำพูน  
(ข) การเรียนรู้ผ่านงานวิจัยโดยการสนับสนุนของศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อชุมชน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Learning Process of Youth in Sunkayom Village, Mueang District,  
Lamphun Province

**Author** Miss Ratchaneewan Kamchat

**Degree** Master of Science (Agriculture) Agricultural Extension

**Thesis Advisory Committee**

Assist. Prof. Dr. Avorn	Opatpatanakit	Chairperson
Assoc. Prof. Dr. Anurak	Panyanuwat	Member
Assoc. Prof. Rangsan	Chanta	Member

**Abstract**

The objectives of the research titled “Learning Process of Youth in Sunkayom Village, Mueang District, Lamphun Province” were to (1) find out the development of Sunkayom Youth Group, (2) identify the learning process of Sunkayom Youth Group and (3) identify factors enabling its learning process. Qualitative research was applied as the research methodology.

It was found that Sunkayom Youth Group has been developed for three period including: the period of Klum Noom Sao, Sunkayom Youth Group before 2002, and Sunkayom Youth Group undertaking research project. The learning process of Sunkayom Youth Group are as follow: (1) identifying group’s needs and problems, (2) identifying approach to solve the selected problem, (3) developing the action plan, (4) implementing the action plan, (5) concluding the output, and (6) after action reviewing of the lesson learned. The factors enabling Sunkayom Youth Group learning process found to be: (1) factors within Sunkayo, Youth Group such as Role and ability of the group leaders, role and potentiality of the core team, youth group’s common conciousness towards village development, group structure and member’s relationship; (2) factors within community such as: community leaders as a good idol and their support, local tradition, culture as well as wisdom, parent’s support, potentiality of other village groups, support from

*Tambon* Administrative Organization; and (3) factors outside community such as Kid and Youth Network in Lamphun Province and Center for Community-Based Research Project



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved