

## บทที่ 2

### การตรวจเอกสาร

#### กล้วยไม้สกุลช้าง (*Rhynchostylis spp.*)

#### การจำแนก (Classification)

กล้วยไม้ที่มีการค้นพบแล้วในโลกนี้มีมากกว่า 1,000 สกุล และ 15,000 ชนิด (Dressler, 1981 อ้างโดย ณัฐา, 2547) ประเทศไทยเป็นแหล่งกล้วยไม้มีเมืองร้อนที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก มีกล้วยไม้พันธุ์พื้นเมือง 167 สกุล 1,140 ชนิด (อับฉันท์, 2544) มีการจัดแบ่งกล้วยไม้สกุลช้าง (*Rhynchostylis*) ตามดังนี้ (Dressler, 1981 อ้างโดย ณัฐา, 2547) ได้ดังนี้

**Division :** Magnoliophyta

**Class :** Liliopsida

**Order :** Orchidales

**Family :** Orchidaceae

**Subfamily :** Vandoideae

**Tribe :** Vandaeae

**Subtribe :** Sarcanthinae

**Alliance :** Phalaenopsis

**Genus :** *Rhynchostylis*

#### ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

กล้วยไม้สกุลช้าง (*Rhynchostylis*) มีถิ่นกำเนิดอยู่ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ไทย พม่า มาเลเซีย พลีปีนัส ในประเทศไทยพบอินโดจีน และหมู่เกาะอินเดียตะวันออก (อานันท์, 2547) เป็นกล้วยไม้สกุลเล็ก ๆ สกุลหนึ่ง ในประเภทวนต้า มีลำต้นสั้น แข็งแรง ใบแข็งอ่อนน้ำ บางชนิด ใบเล็กและยาว ปลายใบหยักมนหรือเป็นฟันแหลม ในอาจมีลายหรือไม่มีลายเป็นเส้นขนานหลาบ เส้นตามความยาวของใบ ซ่อออกตั้ง โถงหรือห้อย ซ่อออกแน่น มีกลิ่นหอมแรง (Pridgeon, 2000) กลีบดอกอาจมีหรือไม่มีจุดม่วงหรืออันเนาเงิน กลีบดอกชั้นนอกโตกว่ากลีบดอกชั้นใน ปากไม่มีข้อพับ ปากเชื่อมติดกับฐานเส้นเกรสร เดือยดอกชี้ไปด้านหลัง แต่ปลายปากชี้ไปด้านหน้า ไม่มีหูหรือมีหูขนาดเล็ก และเส้นเกรสรสั้น มีเรณู 2 ก้อน (มลิวัลย์, 2539) รากเป็นระบบราชอาศ แขนงรากใหญ่ ปลายรากมีสีเขียว สามารถสั่งเคราะห์แสงได้ (ชวลิต, 2542) เจริญเติบโตได้ในที่ที่มีอุณหภูมิ

กลางวันและกลางคืนแตกต่างกันค่อนข้างมาก (ณัฐา, 2545) การผสมพันธุ์เกิดขึ้นหลังจากมีการถ่ายละของเกรสร้าไปแล้วหลายวัน (postpollination phenomena) ระยะเวลาในการถือฝักประมาณ 9-12 เดือน (พิมพ์ใจ, ติดต่อส่วนตัว) กล่าวว่าไม่สกุลช้างมีคิ่วยกัน 4 ชนิด แต่ที่พบในประเทศไทยมี 3 ชนิด คือ 1) ช้าง (*Rhynchosystylis gigantea* Ridl.) ได้แก่ ช้างกระ ช้างแดง ช้างเผือก และช้างประหลาด 2) เข้าแกะ (*Rhynchosystylis coelestis* Rchbf.) ได้แก่ เข้าแกะธรรมชาติ เข้าแกะแดง และเข้าแกะเผือก 3) ไอยเรศหรือพวงมาลัย (*Rhynchosystylis retusa* Bl.) สำหรับชนิดที่ 4 พบริโนฟิลิปปินส์ คือ *Rhynchosystylis violacea* (ชวลิต, 2542) กล่าวว่าไม่สกุลช้างที่น่าสนใจ คือ

*Rhynchosystylis gigantea* Ridl. หรือ *Saccolabium gigantea* (Hawkes, 1961) หรือเรียกว่า ช้าง พบริโนฟิล์ แอล์ฟ่าทางภาคเหนือของไทย เช่น เชียงใหม่ เป็นกล้วยไม้ชนิดที่มีรูปทรงของต้น ในราก และดอกล้ำสันใหญ่โตกว่าชนิดอื่นภายในสกุลเดียวกัน ในกรุง 5-7 เซนติเมตร ยาว 25-30 เซนติเมตร ในมีลักษณะหนา และค่อนข้างแข็ง ปลายใบแหลมแหลม โผล่ห่าง โดยธรรมชาติ ส่วนมนของสองช้าง ปลายใบไม่เท่ากัน ช่อดอกกรุบทรงกระบอก โคงพองาน ยาว 20-40 เซนติเมตร ช่อดอกห้อย มีดอกย่อยช่อละ 25-60 ดอก ขนาดดอกบานตามธรรมชาติ 2.5-3.0 เซนติเมตร ก้านกลีบบานกว้างประมาณ 0.8 เซนติเมตร ยาว 1.5 เซนติเมตร ส่วนกลีบบานล่างกว้างยาวพอ ๆ กับกลีบบานบน หรือกว้างกว่า เดือนน้อย โดยเฉพาะส่วนโกลีบโคนกลีบ กลีบในกว้างประมาณ 0.5 เซนติเมตร ยาว 1.4 เซนติเมตร เดือนยอกยาวประมาณ 0.6 เซนติเมตร แผ่นปากยาวประมาณ 0.7 เซนติเมตร ปลายแผ่นปากหนา และแข็งอยู่ในลักษณะเหยียดตรง ปลายสามแยก สองแยกช้างมน แยกกลางเป็นปุ่มเล็ก ๆ และมีเดือนยื่นออกมารอบต้นได้ทาง โกลีบโคนปากมีสันนูนเตี้ยสองสัน ดอกมีกลิ่นหอมฉุน ดอกบานระหว่างเดือนมกราคม และกุมภาพันธ์ ดอกบานทันประมาณ 2-3 อาทิตย์ มีการแบ่งเป็นพันธุ์ต่าง ๆ ตามสีของดอก ได้แก่ var. *alba* คือ ช้างเผือก มีกลีบดอกและปากมีสีขาวล้วน var. *rubrum* คือ ช้างแดง มีกลีบดอกและปากมีสีแดงอมม่วง และ var. *illustre* คือ ช้างกระ หรือ ช้างค่อม มีกลีบดอกพื้นสีขาว มีจุดสีแดงอมม่วงขนาดสม่ำเสมอกระจายทั้งดอก มีลักษณะใบกว้างหนา ทรงตันล้ำสันใหญ่โตกว่า ปกติ สีใบมักเขียวคล้ำกว่า ทำให้สังเกตเห็นสีเขียวทางผิวด้านบนได้ยาก หากนำมาปลูกเลี้ยงบนพื้นที่รับภายนอกกลางจะเริญเดินโดยช้า ถูกศัตรูรบกวนบ่อย แต่ยังสามารถออกดอกได้ดี นอกจากนี้ยังมี ช้างประหลาด ซึ่งเกิดจากการผสมพันธุ์ระหว่างช้างแดงกับช้างกระ (งานนท์, 2547) บางต้นมีจุดกระเพียงเดือนน้อยเกือบเป็นช้างเผือก หรือมีจุดกระมากมาย เป็นปื้นโต ๆ จนบางต้นเกือบเป็นช้างแดง บ้างเรียกว่า ช้างประหลาด หรือช้างเผือกกระ หรือช้างแดงกระ โดยดูว่ามีลักษณะโน้มไปในทางใด (ไพบูลย์, 2521)

ลักษณะสีคือของกล้วยไม้ช้างนี้มีความแปรปรวนกว้างมาก ตั้งแต่ช้างเผือกมีคอกสีขาว บางต้นมีคอกอนสีม่วงชมพูแดง บ้างพื้นขาวประจุดสีม่วงแดง มีขนาดและจำนวนของความ

หนาแน่นของจุดต่างกันไป จนถึงดอกสีแดง (สีม่วงแดง) คือช้างแดง ซึ่งจัดอยู่ในประเภทหางาก ความแปรปรวนเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีลักษณะประจำต้นแต่ละต้น

การที่กล้วยไม้ชนิดนี้ได้ชื่อว่า “ช้าง” อาจมาจากสองกรณี คือลักษณะที่มีลำต้นใบ راك ช่อ ดอก และดอกใหญ่กว่ากล้วยไม้ชนิดอื่น อีกกรณีหนึ่งอาจเป็นเพราะดอกตูมของกล้วยไม้ชนิดนี้มีรูปร่างคล้ายหัวช้าง และมีเดือยดอกคล้ายกับงวงช้าง (อานนท์, 2547)

*Rhynchostylis coelestis* Rchb.f. หรือเรียกว่า เขาแกะ มักพบในป่าไปร่องผลัดใบ เนื่องจากมี ถูกแล้งสามารถให้กล้วยไม้ชนิดนี้พักรู้ได้นานหลายเดือน ในประเทศไทยพบได้ทุกภาค มีลักษณะ ที่ต่างไปจากกล้วยไม้สกุลช้างชนิดอื่น คือมีช่อดอกตูมขึ้นคล้ายแนวคิ้ว ใบมีลักษณะแบบ ตะบง กว่าชนิดอื่น ทรงของการเจริญเติบโตใกล้เคียงไปทางแนวคิ้วแบบ เขาแกะมีใบยาวประมาณ 15 เซนติเมตร โคนใบซ่อนกันเป็นแผง ใบโคงสับกันไปในทางตรงกันข้าม ด้วยลักษณะนี้เองจึงได้ชื่อ ว่า “เขาแกะ” ลำต้นเตี้ย ช่อดอกมีรูปทรงกระบอก มีดอกແน้น มีดอกย้อย 40-50 ดอก ดอกมีขนาด ใหญ่ประมาณ 2 เซนติเมตร ส่วนมากแหง 2 ช่อต่อครั้ง กลีบดอกสีขาว มีแต้มสีม่วงครามที่ปลาย กลีบทุกกลีบ ปากมีสีม่วงครามมากกว่าที่กลีบ มีความผันแปรมากจากสีม่วงมากไปถึงเกือบแดง เรียกว่า “เขาแกะแดง” แต่บางต้นออกทางสีฟ้าหรือน้ำเงิน ซึ่งชนิดนี้พบเห็นตามธรรมชาติ บางต้น ดอกมีสีขาวบริสุทธิ์ เรียกว่า “เขาแกะเผือก” ซึ่งค่อนข้างหาได้ยาก กลีบห้อมฉุนตามลักษณะของ กล้วยไม้สกุลช้าง เป็นที่นิยมมากในการผสมพันธุ์ (ณัฐา, 2545) ดอกบานทันประมาณ 2 สัปดาห์ ออกดอกตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงกรกฎาคม

ในด้านการผสมพันธุ์ เขาแกะมีสีของดอกเป็นสีม่วงคราม หรือใกล้ไปทางสีน้ำเงิน ซึ่งเป็น สีที่หาได้ยากในกล้วยไม้ทั่วไป จึงนิยมนำเข้าแกะไปผสมข้ามสกุลกับกล้วยไม้ชนิดอื่น โดยเฉพาะ ในประเภทที่ใกล้เคียงกับแนวคิ้ว เพื่อพัฒนาเป็นกล้วยไม้ตัดดอก หรือเป็นกล้วยไม้ประเภทสวยงาม เช่น

*Rhynchovanda* = *Rhynchostylis* × *Vanda*

*Vascostylis* = *Ascocentrum* × *Rhynchostylis* × *Vanda*

### การปลูกเลี้ยงกล้วยไม้สกุลช้าง

กล้วยไม้สกุลนี้ออกดอกปีละครั้ง แต่ออกพร้อมกันหลาย ๆ ช่อ ต้องมีการจัดระเบียบช่อให้ ช่อดอกยืนออกไปในทางเดียวกัน ต้นรับแสงด้านหนึ่งมากกว่าอีกด้าน ส่งผลให้ช่อดอกยืนออกไป ในด้านที่มีแสงมากกว่า หรืออาจใช้ลวดไปขัดช่อดอก และใบ จ้างให้ยืนออกมาในทิศทางเดียวกัน เมื่อช่อดอกยาวจึงจัดตามทิศที่ต้องการ การปลูกเลี้ยงมี 2 วิธี คือ

1. ปลูกลงพืชชนิดเดียวกันๆ จำนวนมาก ภายนอกอาจเป็นกระเช้า กระถาง หรือต้นไม้
2. ปลูกติดตันไม้ ควรผูกด้านทิศใต้ เพราะข้างออกด้านทิศเหนือ ตะวันส่องเจียงทางใต้ ซึ่งคอกจะพูงไปทางแสงได้ดี และ สวายงาม ส่วนเข้าแรก และ ไอยเรศออกด้านทิศเหนือ ตะวันส่องตรงทิศตะวันตกทางทิศใต้ได้ตามต้องการ

### **การขยายพันธุ์กล้วยไม้สกุลช้าง**

เป้าหมายสำคัญ คือ การเพิ่มปริมาณกล้วยไม้ให้จำนวนมาก นอกจากนี้ยังช่วยให้กล้วยไม้ ที่มีสภาพแกร่งเกินไปกลับมีสภาพแข็งแรงเดินโคลต่อไปได้ เมื่อจากกล้วยไม้ที่มีสภาพแกร่งเกินไปมัก พอกตัวนานก่อนการแตกหน่อใหม่ จึงออกดอกจำหนวนน้อยกว่าที่ควร (กลุ่มเกษตรสัญจร, 2541)

วิธีการขยายพันธุ์กล้วยไม้สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 วิธี คือ

1. ขยายพันธุ์โดยไม่มีการผสมเกสร คือ การนำส่วนหนึ่งส่วนใดของกล้วยไม้ที่ไม่ใช่เมล็ด มาขยายพันธุ์ วิธีการที่นิยม คือ ตัดยอด แยกหน่อ และเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
2. ขยายพันธุ์โดยการผสมเกสรและเพาะเมล็ด คือการนำเอามे�ล็ด ซึ่งเป็นส่วนที่เกิดจาก การผสมเกสรมาเพาะเป็นต้นกล้วยไม้ เช่น
  - การผสมในต้นเดียวกันเอง หรือระหว่างต้นที่แยกมาจากต้นเดียวกัน
  - การผสมข้ามต้น (Intercloinal)
  - การผสมข้ามหมู่ (Intersection)
  - การผสมข้ามชนิด (Interspecific)
  - การผสมข้ามสกุล (Intergeneric)

### **ดีเอ็นเอ (deoxyribonucleic acid)**

ดีเอ็นเอ เป็นแหล่งเก็บข้อมูลทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใน เซลล์ การแสดงออกของยีนจะส่งผลให้เกิดลักษณะเฉพาะของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิด การถ่ายทอด ข้อมูลเกิดจากการเพิ่มจำนวนของดีเอ็นเอ จาก 1 โมเลกุล เป็น 2 โมเลกุล ที่มีลำดับเบสเหมือนกันใน ขณะที่มีการแบ่งเซลล์ เรียกว่า การจำลอง โมเลกุลดีเอ็นเอ หรือ DNA replication การแสดงกิจกรรม ของยีนนี้ จะส่งผ่านข้อมูลจากดีเอ็นเอมาสู่อาร์เอ็นเอ หรือ transcription แล้วจึงมีการแปลงรหัสจาก อาร์เอ็นเอเป็นกรดอะมิโน หรือ translation ในที่สุดจะได้สารโพลีเปปไทด์ (polypeptide) ซึ่งอาจทำ หน้าที่เป็นโครงสร้าง เอนไซม์ หรืออื่น ๆ ภายในเซลล์ ส่งผลให้เซลล์ และ สิ่งมีชีวิตมีลักษณะ (phenotype) ปรากฏขึ้น (สุรินทร์, 2545)

### **เครื่องหมายโมเลกุล (Molecular markers)**

สุรินทร์ (2545) กล่าวไว้ว่า การศึกษาเครื่องหมาย หรือ marker เพื่อบ่งชี้ความแตกต่าง และความหลากหลายทางพันธุกรรม (genetic diversity) ของสิ่งมีชีวิตทั่วทางป्रิมาณ และคุณภาพ

อาจเป็นการจำแนกความแตกต่างในระหว่าง และภายในสปีชีส์ (between and within species) ระหว่าง และภายในประชากร (between and within populations) หรือระหว่างแต่ละตัว (between individuals) เครื่องหมายที่ใช้บ่งบอกความแตกต่างนี้มี 2 ประเภท คือ

### **1. เครื่องหมายทางสัณฐานวิทยา (morphological marker)**

การบ่งบอกความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตใช้วิธีเปรียบเทียบลักษณะภายนอกทางสัณฐานวิทยา หรือทางสรีรวิทยา ซึ่งลักษณะที่ตรวจสอบนี้มักจะเข้ากับสภาพแวดล้อมทำให้ตรวจสอบผลผิดพลาดได้ บางครั้งต้องใช้ผู้ที่มีความชำนาญเป็นพิเศษและต้องมีวิธีบอกรู้ในไทย (genotype) ที่ถูกต้องจากฟิโน่ในไทย (phenotype) ที่ตรวจสอบได้ อย่างไรก็ตาม การตรวจสอบลักษณะทางสัณฐานวิทยายังมีความจำเป็นต้องทำเป็นอันดับแรก แล้วจึงใช้วิธีอื่นประกอบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์เข้า หรือแก้ปัญหาในกรณีที่ไม่สามารถใช้ลักษณะทางสัณฐานวิทยาเพียงอย่างเดียวได้

### **2. เครื่องหมายทางโมเลกุล (molecular marker)**

เครื่องหมายทางโมเลกุลมี 2 ระดับ คือ 1) ระดับโปรตีน เป็นการตรวจสอบที่โมเลกุลของเอนไซม์ชนิดต่าง ๆ และ 2) ระดับดีเอ็นเอ ซึ่งตรวจสอบความแตกต่างของลำดับนิวคลีโอไทด์ในโมเลกุลของดีเอ็นเอ อย่างไรก็ตามความแตกต่างที่เกิดขึ้นในระดับเอนไซม์นี้ สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อกระบวนการทางชีวเคมีที่สร้างเอนไซม์หรือไอโซไซม์ ส่วนในระดับดีเอ็นเอให้ผลที่แม่นยำมากกว่าในการตรวจสอบความแตกต่างของสิ่งมีชีวิต เพราะดีเอ็นเอของสิ่งมีชีวิตแต่ละพันธุ์มีการเรียงตัวของลำดับเบสที่ต่างกัน (ภาณี, 2536) และเฉพาะตัว ซึ่งสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงดีเอ็นเอของสิ่งมีชีวิตน้อยมาก

### **เครื่องหมายดีเอ็นเอ (DNA marker)**

การตรวจสอบในระดับดีเอ็นเอมีข้อดีกว่าการตรวจสอบโปรตีน คือ โมเลกุลของดีเอ็นเอมีความเสถียรมากกว่า สามารถวิเคราะห์จากตัวอย่างที่เก็บไว้เป็นเวลาหลายปีได้ และเนื่องจากดีเอ็นเอเป็นองค์ประกอบที่มีอยู่ในเซลล์เกือบทุกเซลล์ในปริมาณเท่ากัน จึงสามารถตรวจสอบดีเอ็นเอจากเนื้อเยื่อ ระบบการเจริญเติบโต หรือสภาพทางสรีรวิทยาใด ๆ ได้โดยไม่เข้ากับสภาพแวดล้อม สามารถตรวจสอบดีเอ็นเอจากส่วนที่เป็นยีนหรือไม่ใช>yin มีหรือไม่มีการแสดงออก จึงตรวจสอบได้โดยไม่จำกัด ครอบคลุมทั้งจีโนม ประกอบกับมีวิธีตรวจสอบเครื่องหมายดีเอ็นเอแบบต่าง ๆ ให้เลือกมากมาย ทำให้การใช้ดีเอ็นเอเป็นเครื่องหมายทำได้อย่างกว้างขวาง นำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ได้ไม่จำกัด

### **ความหมายและที่มาของเครื่องหมายดีเอ็นเอ**

เครื่องหมายดีเอ็นเอ (DNA marker) หมายถึง ดีเอ็นเอที่ใช้เป็นเครื่องหมายบ่งชี้ความจำเพาะของสิ่งมีชีวิตตัวหนึ่ง สายพันธุ์หนึ่ง สปีชีส์หนึ่ง หรือในระดับต่างสปีชีส์ เป็น

ดีเอ็นเอที่อยู่ที่ตำแหน่งหนึ่ง ๆ บนโครโนโซมในนิวเคลียส (nuclear DNA) หรือดีเอ็นเอในออร์แกเนลล์ เช่น ในไมโทคอนเดรียหรือคลอโรพลาสต์ (mitochondrial DNA หรือ chloroplast DNA) การที่สามารถใช้ดีเอ็นเป็นเครื่องหมายได้เนื่องจากเกิดความแปรปรวน (variation) ของนิวเคลียสในโมเลกุลของดีเอ็นเอ หรือเกิดโพลีมอร์ฟิซึม (polymorphism) ของลำดับเบสในโมเลกุลของดีเอ็นเอนั้นเอง

การตรวจลายพิมพ์ดีเอ็นเอ (DNA fingerprinting) เป็นวิธีการที่ทำให้เกิดลายพิมพ์ หรือแบบแผนของดีเอ็นเอที่จำเพาะ สามารถตรวจสอบโพลีมอร์ฟิซึมได้ เดิมได้จากการนำดีเอ็นเอทั้งหมดในเซลล์ (genomic DNA) มาตัดด้วยเอนไซม์ตัดจำเพาะ แล้วแยกขนาดโดยวิธีอิเล็กโทรforeซิส ขั้นดีเอ็นเอที่แยกแล้วทั้งหมดไปปัจจัยเมมเบรนฟิลเตอร์ (membrane filter) ไข่บริไชซ์กับprobe ซึ่งมาจากการดีเอ็นเอส่วนที่เป็นมินิแซทเทล ไลท์ สามารถตรวจสอบขั้นดีเอ็นเอได้จากหลายตำแหน่ง (multi-locus) พร้อม ๆ กัน เกิดเป็นลายพิมพ์ที่จำเพาะกับสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิด มีความหมายเดียวกับคำว่า DNA profiling หรือ DNA typing

ปัจจุบันการตรวจลายพิมพ์ดีเอ็นเอยังหมายรวมถึงวิธีตรวจสอบดีเอ็นเอโดยการเพิ่มปริมาณด้วยเทคนิคพีซีอาร์ที่เป็นการเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอจากหลายตำแหน่งพร้อม ๆ กัน (multi-locus PCR) เพราะทำให้เกิดแบบแผนของดีเอ็นเอจำเพาะเช่นเดียวกัน จะเห็นได้ว่า การตรวจสอบลายพิมพ์ดีเอ็นเอ คือการตรวจสอบเครื่องหมายดีเอ็นเอนั้นเอง วิธีตรวจสอบเครื่องหมายดีเอ็นเออาจทำได้โดยใช้วิธีไข่บริไชซ์ หรือวิธีเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอโดยเทคนิคพีซีอาร์เป็นหลัก (สุรินทร์, 2545ก)

### **Randomly Amplified Polymorphic DNA (RAPD)**

อาร์เอพีดีใช้หลักการที่ว่าดีเอ็นเอของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดมีความแตกต่างกันในการเรียงลำดับของเบส ได้แก่ adenine (A), thymine (T), guanine (G) และ cytosine (C) จึงสูมเอาตัวแทนของบริเวณใดบริเวณหนึ่งบนสายดีเอ็นเอมาเพิ่มปริมาณ เช่นเดียวกับกระบวนการ DNA replication ภายในเซลล์ (วัชรีและมนตรี, 2536) จากนั้นนำดีเอ็นเอที่เพิ่มปริมาณแล้วมาแยกโดยวิธีอิเล็กโทรforeซิส และนำแผ่นเจลมาตรวจสอบความแตกต่างของแบบแผนลายพิมพ์ดีเอ็นเอ ดังนั้น สิ่งมีชีวิตที่มีลำดับเบสต่างกัน ย่อมมีแบบแผนลายพิมพ์ดีเอ็นเอแตกต่างกันและสิ่งมีชีวิตที่มีความใกล้ชิดกันความมีแบบแผนลายพิมพ์ดีเอ็นเอที่คล้ายกัน

สุรินทร์ (2545ก) กล่าวว่า อาร์เอพีดีเป็นเทคนิคทางพีซีอาร์ที่นำมาใช้ในการจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็น type หรือ subtype โดยอาศัยหลักการแยกในระดับดีเอ็นเอ ซึ่งจัดว่าเป็นการจำแนกแบบ molecular typing ซึ่งไม่จำเป็นต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับลำดับเบสของดีเอ็นเอเป้าหมาย วิธีการของอาร์เอพีดี นั้นง่ายและรวดเร็ว ใช้ดีเอ็นเอเป้าหมายในปริมาณน้อย (วัฒนาลักษ์ และสรวง, 2536) หลักการของอาร์เอพีดี คือการเพิ่มปริมาณ genomic DNA ที่เราต้องการจำแนก ด้วยไพรเมอร์

ที่สั้น ๆ และเป็น universal ซึ่งส่วนมากใช้ประมาณ 10 mers เช่น 5-d (CCCGTCAGCA) การเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอนี้ทำในสภาวะที่เป็น low stringency คือ annealing ที่ 36-45 °C โดยใช้ MgCl<sub>2</sub> 2 mM ขึ้นไป ทำให้ไพรเมอร์สามารถจับดีเอ็นเอเป้าหมายได้หลายตำแหน่งของทั้งสองสาย เมื่อเพิ่มจำนวนเรซิจแล้วนำ PCR product ไปแยกบนโพลีอะครีลามายด์เจล (polyacrylamide gel) หรืออะโกราสเจล (agarose gel)

วิธีการอพีดีบยังสามารถนำไปใช้ในการศึกษา epidemiology, molecular genetics, molecular evolution และ taxonomy และไม่จำเป็นต้องนำ PCR-product มาตัดด้วยเอนไซม์ตัดจำเพาะ (restriction enzyme) สามารถนำมาแยกรูปแบบของแต่ละช่วง ด้วยวิธีอิเล็กโทรforeซิส ได้ทันทีนั่นว่า เป็นวิธี DNA-base typing ที่ง่ายมากในปัจจุบัน เนื่องจากไพรเมอร์ที่ใช้ไม่จำเพาะจะงักกับดีเอ็นเอ บริเวณใด (arbitrary primer) วิธีการนี้มีการเรียกชื่อแบบอื่นได้อีก เช่น arbitrarily primed PCR (AP-PCR) , DNA amplification fingerprinting (DAF) หรือ multiple arbitrary amplicon profiling (MAAP) ซึ่งแต่ละวิธีที่เรียกนี้มีข้อแตกต่างคือ ขนาดของไพรเมอร์ที่ใช้ แต่หลักการไม่แตกต่าง กัน คือใช้ไพรเมอร์ที่มีขนาดสั้นเพียงชนิดเดียว ส่วนวิธีที่เรียกว่า อาร์อพีดีนี้ใช้ไพรเมอร์ขนาด 10 นิวคลีโอไทด์ เพื่อเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอ แล้วแยกขนาดของดีเอ็นเอที่ได้โดยการทำอิเล็กโทรforeซิส ในอะโกราสเจล และย้อมแยกดีเอ็นเอด้วยเอธิเดียม บอร์ไมค์ (วัชรี และมนตรี, 2536)

DAF ใช้ไพรเมอร์ขนาดสั้นเพียง 5-8 นิวคลีโอไทด์ และใช้โปรแกรมการเพิ่มปริมาณโดยใช้อุณหภูมิ 2 ระดับ แทนการใช้ 3 ระดับแบบที่ใช้กับพิชีอาร์ทัวร์ ทั่วไป แล้วแยกชิ้นดีเอ็นเอที่ได้โดยการทำอิเล็กโทรforeซิสในโพลีอะครีลามายด์เจล และย้อมด้วยซิคลาวอร์ในเตรท

ส่วน AP-PCR ใช้ไพรเมอร์ขนาด 20 นิวคลีโอไทด์ขึ้นไป ใช้โปรแกรมการเพิ่มปริมาณ ดีเอ็นเอ 2 โปรแกรม คือ ใช้อุณหภูมิสำหรับ annealing ต่ำในการอบแรกแล้วจึงเพิ่มให้สูงขึ้นอีก 30-40 รอบ ในการทำพิชีอาร์ช่วงหลังใส่นิวคลีโอไทด์ที่ติดคลากด้วยสารกัมมันตรังสีลงไป แล้วจึงแยกขนาดดีเอ็นเอด้วยโพลีอะครีลามายด์เจล ตรวจสอบผลโดยทำอัลตราเดคโอดิโอดกราฟ ซึ่งนับเป็นวิธีที่ยุ่งยาก

เทคนิคการอพีดี ใช้ไพรเมอร์ขนาด 10 นิวคลีโอไทด์เข้าไปเก้ากับดีเอ็นเอเป้าหมายในบริเวณที่มีเบสเป็นคู่สमกัน โดยไม่จำเป็นต้องทราบว่าเป็นส่วนใดบนโครงโน้มโอกาสที่จะพบ ลำดับเบสที่เป็นคู่สमกับไพรเมอร์คือ 1 ใน  $10^4$  ถ้าไพรเมอร์เข้าไปเก้ากับดีเอ็นเอ โดยเกิดคู่สમได้ 100 เบอร์เซ็นต์ และนิวคลีโอไทด์แต่ละชนิดมีสัดส่วนเท่า ๆ กันในจีโนม สามารถประมาณค่าของจำนวนແสนบดีเอ็นเอที่เกิดขึ้นจากไพรเมอร์บางชนิด ได้จากการ

$$b = (2000 \times 4^{-2n}) \times C$$

เมื่อ ๒ คือ จำนวนແບນສີດີເຈັ້ນເອທິກາຕໍ່ມາຍໃນໜຶ່ງໄພຣມອ່ນ ๙ คือ ຄວາມຍາວຂອງໄພຣມອ່ນ ຄືດເປັນນິວຄລີໂໄທດີແລະ C ຄູ້ຄ່າບໍານາດຂອງຈີໂນມຫຼືຄ່າ C value ຕົວອ່ານໄດ້ແກ່ ຂ້າວໂພດມີຈີໂນມ ພຳນາດ  $6 \times 10^9$  ຄູ້ເບີສ ສຳນັກທ່າອັນເອົມຝຶດໄດ້ໃຊ້ໄພຣມອ່ນຂາດ 10 ນິວຄລີໂໄທດີ (10-mers) ຈະໄດ້ແບນ ດີເຈັ້ນເອປະມາມ 10.9 ແຕນ ແຕ່ຈາກກາຮທດລອງຂອງນັກວິຊຍໍາລາຍທ່ານພນວ່າ ຈຳນວນແບນດີເຈັ້ນເອທິກາຕໍ່ ເກີດ ຜົ່ນກັບບໍານາດຂອງຈີໂນມ ພີ້ທີ່ມີຈີໂນມບໍານາດໃໝ່ຈ່າຍເກີດແບນດີເຈັ້ນເອນ້ອຍກວ່າພີ້ທີ່ມີຈີໂນມບໍານາດ ເລີກ ກາຮເກີດແບນດີເຈັ້ນເອເປັນພລມາຈາກໄພຣມອ່ນເຂົ້າໄປເກາະໄດ້ຫລາຍບໍລິເວລ ດ້ວຍໄພຣມອ່ນໄປເກາະກັບ ດີເຈັ້ນເອ 2 ບໍລິເວລທີ່ໄໝໄກລກັນນັກ ໂດຍເກາະກັບດີເຈັ້ນເອຄນລະສາຍໃນທີ່ກາທາງທີ່ເຂົ້າຫາກັນ ຈະສາມາດ ເພີ່ມປົ້ນມາມດີເຈັ້ນເອໃນຫ່ວງເວລາດັກລ່າວໄດ້ ແຕ່ດ້ວຍໄພຣມອ່ນເກາະບັນດີເຈັ້ນເອສາຍເດີວກັນໃນທີ່ກາທາງ ແຍກອອກຈາກກັນ ມີເກາະໄດ້ໃນ 2 ສາຍ ທີ່ໜ່າຍໄກລກັນນັກແມ່ທີ່ກາທາງຈະເຂົ້າຫາກັນແຕ່ໄໝສາມາດເກີດ ພລຜົດຕິໄດ້ ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງແບນອັນເອຝຶດ ມີເກີດຝື້ນ໌ທີ່ເກີດຝື້ນ໌ຮ່ວ່າງແຕ່ຕົວອ່າງອ່ານ ເກີດຈາກ

1. ມີຈົ້ນສ່ວນດີເຈັ້ນເອບໍານາດໃໝ່ມ່າສອດແທຣກໃນຮ່ວ່າງຕຳແໜ່ງ 2 ຕຳແໜ່ງທີ່ໄພຣມອ່ນເກາະ ທຳໄໝໄພຣມອ່ນທີ່ສອງໂມເລກລອ່ຽ່ງກັນເກີນກວ່າທີ່ຈະເພີ່ມປົ້ນມາມ ດີເຈັ້ນເອໄດ້ຈຶ່ງໄໝເກີດແບນດີເຈັ້ນເອ
2. ຈົ້ນສ່ວນດີເຈັ້ນເອທີ່ເປັນທີ່ເກາະກັບໄພຣມອ່ນຫາຍໄປໜຶ່ງຕຳແໜ່ງຫຼືທີ່ 2 ຕຳແໜ່ງ ທຳໄໝໄໝເກີດແບນສີດີເຈັ້ນເອຈາກບໍລິເວລດັກລ່າວ
3. ມີກາຮແນທີ່ທ່ຽວປ່ລືຢັນແປ່ລົງບົນຮົວເວລ ທີ່ເປັນທີ່ກາະຂອງໄພຣມອ່ນທຳໄໝໄພຣມອ່ນ ເກາະກັບດີເຈັ້ນເອເປົ້າໝາຍໄໝ່ໄດ້ຈຶ່ງໄໝເກີດແບນດີເຈັ້ນເອ
4. ມີຈົ້ນສ່ວນດີເຈັ້ນເອບໍານາດເລື່ອສອດແທຣກເຫັນມາ ມີເກີດຝື້ນ໌ແປ່ລືຢັນແປ່ລົງໄປ ດີເຈັ້ນເອທີ່ເກີດຝື້ນ໌ແປ່ລືຢັນແປ່ລົງໄປ

ອ່າງໄຣກີດໂພລິມອ່ນພິ້ນ່າມຂອງອັນເອົມຝຶດ ດີເຈັ້ນໃນລັກຂະພາບມີແລະ ໄໝມີແບນດີເຈັ້ນເອ ທີ່ຕຳແໜ່ງໜຶ່ງ ຈາກກວ່າກາຮເປົ້າໝັ້ນແປ່ລືຢັນແປ່ລົງບໍານາດຂອງແບນດີເຈັ້ນເອ ເນື່ອຈາກດີເຈັ້ນເອຂອງພີ້ພບທີ່ ຈາກນິວເຄີຍສ ຄລອໂຮພາສຕໍ ແລະ ໄໝໂຕຄອນເດຣີຍ ໃນກາຮສັກດີເຈັ້ນເອຈາກເຊລ໌ທັ້ງໝາດນຳມາ ວິເກະຮ່າອັນເອົມຝຶດ ພບວ່າແບນດີເຈັ້ນເອບໍານາດສ່ວນປະມາມ 5 ເປົ້ອເຫັນຕໍ່ເກີດຈາກກາຮເພີ່ມປົ້ນມາມ ດີເຈັ້ນເອໃນສ່ວນຂອງໄໝໂຕຄອນເດຣີຍ ແລະ ນ້ອຍກວ່າ 5 ເປົ້ອເຫັນຕໍ່ມາຈາກດີເຈັ້ນເອໃນຄລອໂຮພາສຕໍ ດັ່ງນັ້ນແບນເກົ່າງໝາຍອັນເອົມຝຶດ (RAPD marker) ສ່ວນໃໝ່ຈຶ່ງມາຈາກດີເຈັ້ນເອໃນນິວເຄີຍສ ຜົ່ນມີກາຮ ດ້ວຍທອດມາຈາກທີ່ຝ່າຍພ່ອແລະຝ່າຍແມ່ ແມ່ວ່າເຖິງນິກອັນເອົມຝຶດຈະທຳໄດ້ຈ່າຍ ຮວດເວົວ ແລະ ໄໝ້ອຸ່ນໄດ້ ມາກ ແຕ່ມີຂໍ້ເສີຍໃນເຮືອງຂອງກາຮທດລອງໜ້າ ບາງຄົງ ໄດ້ພລທີ່ຕ່າງຈາກເຄີມເນື່ອງຈາກອັນເອົມຝຶດມີຄວາມໄວ ຕ່ອກກາຮເປົ້າໝັ້ນແປ່ລືຢັນສກວະຕ່າງ ຈຶ່ງຕ້ອງຮມມຄະວັງແລະຄວບຄຸມສກາພກກາຮທດລອງໄທ້ກົງທີ່ ນອກຈາກນີ້ແບນ

คีเอ็นเอที่เกิดขึ้นยังแสดงการข่ม (dominant) ต่อการไม่เกิดແบกคีเอ็นเอ ซึ่งทำให้ไม่สามารถบอกความแตกต่างระหว่าง homozygote และ heterozygote ได้

ปฏิกิริยาหลักของเทคนิคอาร์เอพีดี คือ ปฏิกิริยาพีซีอาร์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเข้าใจอย่างละเอียด เพื่อที่สามารถดำเนินการทดลอง และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทดลองได้

### **Polymerase Chain Reaction (PCR) (วัชรี แรมนตรี, 2536)**

พีซีอาร์ค้นพบโดย Kary B. Mullis นักเคมีวิเคราะห์ชาวอเมริกัน ในปี ค.ศ. 1985 โดยทางทฤษฎีพีซีอาร์มีส่วนคล้ายกับ DNA replication ภายในเซลล์ คือเป็นปฏิกิริยาการเพิ่มข่ายปริมาณขึ้นส่วนของดีเอ็นเอเป้าหมาย (target DNA) ในหลอดทดลอง ซึ่งมีองค์ประกอบและขั้นตอนของปฏิกิริยาดังต่อไปนี้

#### **องค์ประกอบของปฏิกิริยาพีซีอาร์**

1. ดีเอ็นเอต้นแบบ (template DNA) ได้แก่ ดีเอ็นเอของสิ่งมีชีวิต เช่น พืช สัตว์ ไวรัส เป็นต้น
2. ไพรเมอร์เป็นดีเอ็นเอสายสั้น ๆ ที่นำมาจับคู่แบบสุ่มกับดีเอ็นเอต้นแบบ ในกรณีเทคนิคของอาร์เอพีดี ใช้ไพรเมอร์เพียงสายเดียวต่อหนึ่งปฏิกิริยา ไพรเมอร์ คือ oligonucleotide สายสั้น ๆ สายเดียวที่สังเคราะห์ขึ้น ประกอบด้วยเบสปริมาณน้อย ในการณีของเทคนิคอาร์เอพีดีมีเบสเพียง 10 ตัว ใช้เป็นตัวติดตามแบบสุ่ม เพื่อเข้าคู่กับดีเอ็นเอต้นแบบของสิ่งมีชีวิต ดังนั้น ไพรเมอร์จะออกแบบให้มีความหลากหลายตามการเรียงลำดับเบส ความเข้มข้นของเบอร์เซ็นต์ guanine รวมกับ cytosine เป็นต้น
3. เอนไซม์ DNA polymerase เป็นเอนไซม์ที่ช่วยในการเติม dNTPs ต่อจากไพรเมอร์ เพื่อให้เกิดสายดีเอ็นเอต่อต่อ วนว่างของดีเอ็นเอต้นแบบ ซึ่งเริ่มทำงานในช่วง อุณหภูมิของ extension
4. นิวคลีโอไทด์มี 4 ชนิด คือ dATP, dCTP, dGTP และ dTTP หรือเรียกโดยรวมว่า dNTPs คือ หน่วยย่อยของกรดนิวคลีอิกที่ใช้เติมให้เป็นดีเอ็นเอสายใหม่
5. ส่วนประกอบอื่น ๆ ได้แก่  $MgCl_2$ , น้ำ (deionize water) และ reaction buffer

#### **ขั้นตอนของปฏิกิริยาพีซีอาร์**

ปฏิกิริยาการเพิ่มปริมาณขึ้นส่วนของดีเอ็นเอเกิดต่อเนื่องซ้ำกันหลายรอบ แต่ละรอบประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่

1. ขั้นตอน denaturation เป็นขั้นตอนการแยกสายคู่ของดีเอ็นเอต้นแบบให้เป็นสายเดียว โดยใช้อุณหภูมิ 90-95 °C

2. ขั้นตอน primer annealing เป็นขั้นตอนที่มีการลดอุณหภูมิลงมาที่ 36-60 °C เพื่อให้ ไพรเมอร์สามารถจับกับดีเอ็นเอต้นแบบสายเดียวตรงบริเวณลำดับเบสคู่สาม คือ A จับคู่กับ T และ C จับคู่กับ G
3. ขั้นตอน extension เป็นขั้นตอนการสร้างดีเอ็นเอสายใหม่ต่อเนื่องจากจุดไพรเมอร์ เข้าไปจับกับดีเอ็นเอต้นแบบในทิศทางจาก (5' → 3') โดยอาศัยเอนไซม์ thermostable DNA polymerase เช่น Taq DNA polymerase อุณหภูมิที่ใช้ใน ขั้นตอนนี้อยู่ในช่วง 70-75 °C และมี Mg<sup>2+</sup> เป็น cofactor ของปฏิกิริยา

การสังเคราะห์ดีเอ็นเอจะทำการทำตามลำดับ 3 ขั้นตอนซึ่งกัน เป็นจำนวน 30-40 รอบ ทำให้ได้ ดีเอ็นเอสายใหม่ ซึ่งเรียกว่า amplified หรือ PCR product จำนวนมาก ลักษณะการเพิ่ม PCR product เป็นแบบ exponential โดยหลังจากการทำพีซีอาร์จำนวน n รอบ PCR product ที่เกิดขึ้นตามทฤษฎี จะเท่ากับ  $2^n$  ถ้าการทำพีซีอาร์มีประสิทธิภาพการผลิต 100%

#### **ข้อพิจารณาในการปรับสภาพที่เหมาะสมสำหรับการทำพีซีอาร์**

เนื่องจากปฏิกิริยาพีซีอาร์ถูกนำมาประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในงานวิจัยต่าง ๆ จึงเป็นการ ยากที่จะมีสูตรสำเร็จของวิธีการทำพีซีอาร์เพียงสูตรเดียวที่สามารถนำไปใช้ครอบคลุมได้ในงานทุก รูปแบบ ดังนั้นมีเรื่องด้านการทำพีซีอาร์ สำหรับการตรวจสอบดึงมีชีวิตชนิดใดชนิดหนึ่งจำเป็นต้องมี การปรับสภาพให้เหมาะสมสำหรับงานนั้น เพื่อให้ประสิทธิภาพของการทำพีซีอาร์เกิดสูงสุด การ ทำพีซีอาร์โดยปราศจากการปรับสภาพให้เหมาะสมนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น ไม่เกิด PCR product หรือเกิดน้อย เกิด PCR product ที่ไม่จำเพาะ และอาจเกิด primer-dimer เป็นต้น

#### **ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการทำพีซีอาร์ และต้องปรับให้มีความเหมาะสมมีดังนี้**

##### **1. ไพรเมอร์ สิ่งสำคัญที่สุด ก็คือการเลือกใช้ไพรเมอร์ที่เหมาะสม มีหลักเกณฑ์ดังนี้**

1.1 ควรมีความยาวประมาณ 10-30 นิวคลีโอไทด์ และประกอบด้วย guanine กับ cytosine 50-60%

1.2 ควรมีลำดับนิวคลีโอไทด์คู่สมกับทางปลาย 3' ของลำดับนิวคลีโอไทด์ในแต่ละสายของ ดีเอ็นเอต้นแบบ และลำดับนิวคลีโอไทด์ควรมีความจำเพาะซึ่งไม่พบในบริเวณอื่น ๆ ในสายดีเอ็นเอ ต้นแบบ

1.3 การเรียงลำดับนิวคลีโอไทด์ตรงบริเวณปลาย 3' ของลำดับนิวคลีโอไทด์ของไพรเมอร์ ไม่ควรเป็นคู่สมกัน เพื่อป้องกันการเกิด primer-dimer

1.4 ค่า Tm (melting temperature) ของแต่ละไพรเมอร์ควรใกล้เคียงกันอยู่ในช่วง 55-80 °C ซึ่งค่า Tm สามารถโดยใช้สูตร  $T_m = (a \text{ number of A+T}) \times 2 + (a \text{ number of C+G}) \times 4$  คือ A หรือ T ใช้ 2 °C และ C หรือ G ใช้ 4 °C

1.5 ความเข้มข้นของ ไพรเมอร์ที่เหมาะสมควรอยู่ในช่วง 0.1-0.5  $\mu\text{M}$  ถ้าปริมาณไพรเมอร์มากเกินไปมีโอกาสเกิดการจับคู่ผิดพลาด (mispriming) ทำให้เกิด PCR product ที่ไม่จำเพาะเกิดขึ้นมาก และยังเพิ่มโอกาสการเกิด primer-dimer ทำให้เกิด PCR product ที่ต้องการลดน้อยลง

2. **Taq DNA polymerase** สามารถทำงานได้ในช่วงอุณหภูมิ 20-95 °C ความเข้มข้นของ Taq DNA polymerase ที่เหมาะสมอยู่ในช่วง 1.0-2.5 units/ $\mu\text{l}$ . การใช้อ่อนใช้มีปริมาณมากเกินไปทำให้เกิด PCR product ที่ไม่จำเพาะขึ้น

3. **magnesium ion ( $\text{Mg}^{2+}$ )** จัดเป็นอิอ่อนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในปฏิกิริยา PCR เมื่อจะจากมีผลต่อ primer annealing และความถูกต้องในการทำงานของเอนไซม์ (enzyme fidelity) ถ้าความเข้มข้นของ  $\text{Mg}^{2+}$  มากเกินไปจะทำให้เกิด PCR product ที่ไม่จำเพาะขึ้น แต่ถ้าความเข้มข้นของ  $\text{Mg}^{2+}$  น้อยเกินไปจะทำให้เกิด PCR product ลดลง โดยทั่วไปความเข้มข้นจะอยู่ในช่วง 0.5-2.5 mM

4. **deoxynucleoside triphosphate (dNTPs)** ที่นิยมใช้มี pH 7.0 และความเข้มข้นที่เหมาะสมของแต่ละชนิดอยู่ในช่วง 50-200  $\mu\text{M}$

5. **buffer** มาตรฐานที่นิยมใช้มีองค์ประกอบคือ 10-50 mM Tris-HCl pH 8.3-8.8 และมี KCl ทำหน้าที่เร่งการเกิด primer annealing แต่ถ้าความเข้มข้นของ KCl มากเกินไปจะลดประสิทธิภาพการทำงานของ Taq DNA polymerase

6. **denaturation** การตั้งอุณหภูมิต่ำหรือเวลาสั้นเกินไปทำให้ดีเอ็นเอเป้าหมายมีการแยกสายไม่สมบูรณ์ เป็นผลให้เกิด PCR product น้อยลง ถ้าตั้งอุณหภูมิสูงหรือเวลานานเกินไปทำให้เอนไซม์เสียสภาพเร็ว หากดีเอ็นเอเป้าหมายมี G และ C สูงมากอาจต้องใช้อุณหภูมิสูงขึ้น

7. **annealing** ในขั้นตอนนี้การเลือกอุณหภูมิ และระยะเวลา ขึ้นอยู่กับลำดับเบส ความยาวและความเข้มข้นของไพรเมอร์ที่ใช้ ตามทฤษฎีควรใช้อุณหภูมิที่ต่ำกว่าค่า Tm ของไพรเมอร์ 5 °C โดยทั่วไปอยู่ในช่วง 50-55 °C ยกเว้นในเทคนิคการอพีดีซีใช้ไพรเมอร์ขนาด 10-mers จะใช้อุณหภูมิประมาณ 37 °C แต่ไม่ควรใช้อุณหภูมิที่ต่ำเกินไป เพราะแม้ปฏิกิริยาจะเกิดได้ดี แต่อาจเกิดการจับคู่ผิด

8. **extension** ในขั้นตอนนี้เป็นการสร้างดีเอ็นเอสายใหม่ โดยขึ้นอยู่กับความยาว ความเข้มข้น และลำดับเบสของดีเอ็นเอเป้าหมาย โดยทั่วไปใช้อุณหภูมิ 72 °C โดยมีอัตราการสร้างสายดีเอ็นเอในช่วง 35-100 นิวคลีโอไทด์ต่อวินาที ขึ้นกับธรรมชาติของดีเอ็นเอเป้าหมาย ความเข้มข้นของเกลือ และค่า pH ของ buffer ที่ใช้

9. **ป้องกันดีเอ็นเอ** ที่มีผลกระทบต่อการทดลอง เช่น ความสะอาดของเครื่องแก้ว และภาชนะต่างๆ ที่ใช้ในงานพิธีอาร์แคร์สแต็ก ให้สะอาดปราศจากสารซักฟอก (detergent) น้ำที่ใช้มีความบริสุทธิ์สูง และปราศจากเอนไซม์ nuclease เป็นต้น

### **การตรวจสอบ PCR product ด้วยเจลอิเล็กโทรโฟรีซ (gel electrophoresis)**

เจลอิเล็กโทรโฟรีซเป็นวิธีการที่จัดได้ว่ามีประสิทธิภาพสูง และใช้กันอย่างแพร่หลายใน การศึกษากรณีวัคซีน ทั้งในเรื่องการแยกขนาด หรือการศึกษาปริมาณ โครงสร้าง และคุณสมบัติ ของยีน โดยใช้ปริมาณกรณีวัคซีนเพียงเล็กน้อย

**หลักการ** เนื่องจากกรณีวัคซีนมีโครงสร้างที่ประกอบด้วยอนุพัตต์ฟอสเฟต ( $\text{PO}_4^{3-}$ ) ทำให้มี ประจุเป็นลบ เมื่ออยู่ในส תנ้ำไฟฟ้าจึงเคลื่อนที่จากขั้วลบไปสู่ขั้วนอก จากหลักการดังกล่าวสามารถ นำไปใช้ในการแยก หรือวิเคราะห์กรณีวัคซีน โดยเฉพาะดีเอ็นเอภายในไฟฟ้า โดยผ่าน ตัวกลาง คือ เจล ที่ใช้กันทั่วไป คือ อะก้าโรสเจล และโพลีอะคริลามิดเจล โดยที่อะก้าโรสเจลที่มี ความเข้มข้นต่ำ สามารถแยกดีเอ็นเอที่มีขนาดใหญ่กว่า 500 คู่เบส (bp) ในขณะที่ความเข้มข้นสูง และโพลีอะคริลามิดเจลใช้ศึกษาดีเอ็นเอที่มีขนาดเล็กกว่า 500 คู่เบส

#### **ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ผ่านเจลของดีเอ็นเอ**

**1. ขนาดโน้มเลกุลของดีเอ็นเอ** ดีเอ็นเอขนาดใหญ่เคลื่อนที่ผ่านเจลได้ยากกว่าดีเอ็นเอขนาด เล็ก ดังนั้นในเวลาเท่ากัน และสภาวะเดียวกันดีเอ็นเอขนาดใหญ่จะเคลื่อนที่ได้ระยะทางสั้นกว่า ดีเอ็นเอขนาดเล็ก

**2. รูปร่างของดีเอ็นเอ** ในการผ่านพลาสมิคดีเอ็นเอสามารถบends ตัวเอง (supercoiled DNA) เพื่อให้มีความเสถียรมากที่สุด แต่เมื่อใดที่ดีเอ็นเอสายคู่สึกเส้นได้เส้นหนึ่งขาดตรงตำแหน่ง พันธะฟอสฟอไรด์อสเตอร์ เกิดช่องชี้น์ เรียกว่า nick ทำให้ขาดของดีเอ็นเอกลายออก ดีเอ็นเอจะอยู่ใน สภาพเป็นวง (circular DNA) และถ้าเกลียวคู่ของดีเอ็นเอขาดออกจากกันทั้งสองเส้นดีเอ็นเอจะ กลายเป็นเส้นตรง (linear DNA) ดีเอ็นเอที่มีรูปร่างต่างกัน แม้มีน้ำหนักโน้มเลกุลเท่ากัน กายได้ สภาวะเดียวกันมีการเคลื่อนที่ผ่านเจลด้วยความเร็วต่างกัน ดีเอ็นเอขนาดพันตัวเองเคลื่อนที่เร็วที่สุด รองลงมาคือดีเอ็นเอที่เป็นเส้นตรง และดีเอ็นเอที่มีสภาพเป็นวงเคลื่อนที่ได้ช้าที่สุด

**3. ความเข้มข้นของเจล** เจลที่มีความเข้มข้นสูงมีช่องว่างระหว่างโน้มเลกุล (pore) น้อย ทำให้ ดีเอ็นเอเคลื่อนที่ผ่านได้ช้ากว่าเจลที่มีความเข้มข้นต่ำ ดังนั้นเจลที่มีความเข้มข้นสูงจึงเหมาะสมในการ แยกดีเอ็นเอขนาดเล็ก ส่วนเจลที่มีความเข้มข้นต่ำจึงเหมาะสมที่จะแยกดีเอ็นเอขนาดใหญ่ และเมื่อ ความเข้มข้นของเจลคงที่ ระยะทางที่ดีเอ็นเอสามารถเคลื่อนที่ผ่านเจลนั้นจะเปรียบเทียบกับขนาดของ ดีเอ็นเอ

**4. electrophoresis buffer** มีผลต่อการเคลื่อนที่ผ่านเจลของดีเอ็นเอ ซึ่งขึ้นกับความเข้มข้น ของบัฟเฟอร์ (buffering capacity) การใช้บัฟเฟอร์ความเข้มข้นสูงทำให้การนำไฟฟ้าสูงขึ้น และที่ แรงดันไฟฟ้า (voltage) คงที่ ความต้านทานไฟฟ้า (resistance) ลดลง กระแสไฟฟ้า (current) จะ เพิ่มขึ้น ทำให้เกิดความร้อนมากขึ้น ดังนั้นการเลือกใช้บัฟเฟอร์ที่มีความเข้มข้นเหมาะสมจึงมี

ความสำคัญ เพราะเป็นการกำหนดกำลังไฟฟ้าที่ใช้ในการทำอิเล็กโทร โฟรีซิต ถ้าสูงเกินไป สามารถจัดปัญหาการเกิดความร้อนสูงได้ แต่ผลการแยกແບกคือเย็นอาจจะไม่ดี เนื่องจากเวลาในการทำอิเล็กโทร โฟรีซิตจะนานขึ้น และเกิดการแพร่ของคีอีนเอ

**5. กระแสไฟฟ้า** โดยทั่วไปในการทำอิเล็กโทร โฟรีซิตมักทำในสภาพแวดล้อมไฟฟ้าคงที่ ดังนั้นค่าแรงดันไฟฟ้า จึงมีผลต่อการเคลื่อนที่ของคีอีนเอ โดยมีค่าความต้านทานของตัวกลาง (เจล และ บัพเพอร์) มาเกี่ยวข้องด้วย จากสมการ Ohm's law ;  $V = IR$  เมื่อ V คือแรงดันไฟฟ้า หรือ voltage (volts) , I คือกระแสไฟฟ้า หรือ current (millamps) และ R คือค่าความต้านทาน หรือ resistance (Ohms) ของตัวกลางในส่วนไฟฟ้านั้น ดังนั้นจากสมการเมื่อผ่านแรงดันไฟฟ้าจำนวนหนึ่งเข้าไปในวงจร ส่งผลให้กระแสไฟฟ้าเข้าไปในตัวกลางนั้น แล้วแรงดันไฟฟ้าเมื่อผ่านตัวกลาง จะมีค่าเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับความต้านทานของตัวกลางนั้น ทำให้เกิดกระแสไฟฟ้า ซึ่งผลักดันให้คีอีนเอ เกิดการเคลื่อนที่ขึ้น ทั้งนี้ความต้านทานของตัวกลางจะแปรผันกับความหนาของตัวกลาง ตลอดจนปริมาณประจุในบัพเพอร์ โดยทั่วไปเมื่อใช้ค่าแรงดันไฟฟ้าที่พอเหมาะสมเริ่วในการเคลื่อนที่ของ linear DNA จะแปรผันโดยตรงกับปริมาณแรงดันไฟฟ้า (แรงดันเพิ่มขึ้น คีอีนเอเคลื่อนที่เร็วขึ้น) แต่ทว่าเมื่อใดที่ค่าแรงดันไฟฟ้าสูงเกินไป ดีอีนเอที่มีขนาดใหญ่จะเคลื่อนที่ไม่স্মাเสนอ ทำให้ความสามารถในการแยก DNA fragment ลดลง

#### การทำ agarose gel electrophoresis

เริ่มจากการเตรียมแผ่นเจลให้มีความเข้มข้นเท่าใดขึ้นอยู่กับขนาดของคีอีนเอที่ศึกษา โดยสมมติการ์อสกับบัพเพอร์ให้เข้ากัน นำไปต้มให้ละลาย หลังจากนั้นเทเจลในถาดเตรียมเจล แล้วเดี่ยบแผ่น comb ลงไป ปล่อยให้เจลแข็งตัวก่อน นำไปทำอิเล็กโทร โฟรีซิตต่อไป โดยทั่วไปจะให้แผ่นเจลหนา 5 มิลลิเมตร หากหนาเกินไปจะแยก DNA fragment ได้ไม่ดี หากบางกว่า 3 มิลลิเมตร จะแตกหักได้ง่าย

ก่อนที่จะนำ PCR product ไปทำอิเล็กโทร โฟรีซิตต้องผสมกับสารละลายที่มีความหนาแน่นมากกว่าบัพเพอร์ คือ loading buffer หรือ loading dye เป็นสารที่มีสีของ bromophenol blue ซึ่งใช้เป็นสัญญาณบอกถึงระยะทางที่คีอีนเอเคลื่อนที่ไป

หลังจากทำอิเล็กโทร โฟรีซิตเรียบร้อยแล้วตรวจดู และบันทึกภาพ โดยการย้อมเจลด้วยเอทิเดียม ไบโรไมด์ ซึ่งเป็นสารที่มีโครงร่างแบบ สามารถแทรกเข้าไประหว่างเบสของคีอีนเอ เมื่อกระตุ้นด้วยแสง UV ที่ความยาวคลื่น 260 นาโนเมตร จะปล่อยแสงฟลูออเรสเซ็นต์ (fluorescent) ออกมานำให้มองเห็นได้ ต้องทำในห้องมืด เพื่อป้องกันไม่ให้แสงอื่นบังแสงฟลูออเรสเซ็นต์ที่ปล่อยออกมานะ และผู้ตรวจสอบต้องสวมแว่นตาป้องกันแสง UV ทุกครั้ง

## **ปัญหา สาเหตุ และการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำ agarose gel electrophoresis**

1. ดีเอ็นเอในแต่ละช่องเจล (well) เคลื่อนที่ไม่เท่ากันทำให้มองเห็นเป็นรูปโคลง อาจเกิดจากปริมาณเกลือในตัวอย่างดีเอ็นเอมากเกินไป หรือเกิดความร้อนมากเกินไป หรือปริมาณ glycerol/sucrose ในตัวอย่างดีเอ็นเอมากเกินไป อาจแก้ไขโดยการใช้ ficol แทน

2. สีไม่เคลื่อนที่ออกจากช่องเจล อาจเกิดจากดีเอ็นเอไม่บริสุทธิ์ หรือได้ผ่านกระบวนการ alkaline detergent extraction ทำให้ bromophenol blue ซึ่งไม่ทนต่อต่างเสียสภาพได้

3. ดีเอ็นเอไม่เคลื่อนที่ไปพร้อมกัน อาจเกิดจากการใช้แรงดันไฟฟ้าสูงเกินไป ทำให้เกิดความร้อน

4. DNA fragment แยกจากกันได้ไม่ดี ควรปรับความเข้มข้นของเจล ถ้าต้องการแยกดีเอ็นเอขนาดใหญ่ ให้ลดความเข้มข้นลง และหากต้องการแยกดีเอ็นเอขนาดเล็ก ให้เพิ่มความเข้มข้นขึ้น

5. ผลลัพธ์เป็นปืน (smearing) อาจเกิดจากการใช้ตัวอย่างดีเอ็นเอที่เข้มข้นเกินไป แก้ไขโดยทำอิเล็กโทร โฟร์เซสให้ช้าลง หรืออาจเกิดจากตัวอย่างมีโปรตีน หรืออาร์เอ็นเอป่นเปื้อน แก้ไขโดยการใช้อ่อนไขม์ RNase หรือสกัดดีเอ็นเอใหม่

6. พบรากурсที่พื้นหลัง (background) อาจเกิดจากมีอาร์เอ็นเอป่นเปื้อน แก้ไขการทำอิเล็กโทร โฟร์เซสให้สี loading dye ตกร่องเจล เพราะ RNA เคลื่อนที่ได้เร็วกว่าสี

7. มองไม่เห็นແฉบดีเอ็นเอ อาจมีดีเอ็นเอปริมาณน้อย หรือดีเอ็นเอเคลื่อนที่พร้อมสี แก้โดยการทำอิเล็กโทร โฟร์เซสโดยใช้ loading dye ที่ไม่มีสี หรือใช้ปริมาณให้น้อยลง

8. แอบดีเอ็นเอเคลื่อนที่ไม่เหมือนรูปแบบเดิม ซึ่งการเปลี่ยนอิเล็กโทร โฟร์เซสบัฟเฟอร์ หรือความแตกต่างระหว่างօกราโนสเจลที่ผลิตแต่ละครั้ง อาจทำให้เกิดเหตุการณ์นี้ได้

### **การประยุกต์เทคนิค/aröpedi**

อาร์เอพีดีเป็นเทคนิคพื้นฐานที่ดีสำหรับผู้ที่เริ่มงานทางด้านดีเอ็นเอ เช่น งานด้านการอนุรักษ์พันธุ์พืช สามารถนำไปตรวจสอบวิวัฒนาการของพืช ใช้บอกรความสัมพันธ์ของพืชพันธุ์ต่าง ๆ และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบสายพันธุ์ได้ ข้อมูลลายพิมพ์ดีเอ็นเอที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพันธุ์พืชได้ โดยลายพิมพ์ดีเอ็นเอแต่ละตำแหน่งมีความสัมพันธ์กับลักษณะพืชในไทย ซึ่งทราบได้จากการศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรม หรือ linkage ทำให้สามารถติดตามการถ่ายทอดลักษณะนั้นไปยังรุ่นต่อไปได้ เป็นเครื่องหมายดีเอ็นเอที่สามารถคัดเลือกพืชพันธุ์ได้ในระยะแรกของการเจริญเติบโต ในกรณีที่เมล็ดพันธุ์มีจำนวนจำกัด ช่วยลดระยะเวลา และค่าใช้จ่ายในการคุ้นเคยพืช (ศิริลักษณ์, 2547) จะเห็นได้ว่าเทคนิค/aröpedi นั้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

การใช้เทคนิคการอสูรเพื่อทำให้เกิดลายพิมพ์ดีเย็นเอกสารใช้บอกความสัมพันธ์ด้านพันธุกรรมของพืชได้ เช่น ในการศึกษา *Rhododendron* จำนวน 13 ต้น นماจัดกลุ่ม พบว่า *Rhododendron yakushimanum* var. Mist Maiden และ var. Ken Janeck อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ในขณะที่ var. Pink Parasol จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกับลูกผสมที่เกิดจาก *Pink Parasol × R. smirnowii* และยังถูกจัดอยู่ร่วมกับ *R. smirnowii* และเมื่อศึกษาแบบเครื่องหมาย OPL07<sub>660</sub> ที่ได้จาก *Rhododendron* 4 ชนิด คือ *R. Anna Baldsiefens*, *R. arborescens*, *R. atlanticum* และ *R. pouhanense* พบว่ามีลำดับเบสเหมือนกัน ส่วนลำดับเบสจาก OPL03<sub>900</sub> ของ *R. Anna Baldsiefens* ซึ่งเป็นลูกผสมไม่เหมือนชนิดอื่นเลย ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมที่มีการศึกษาไว้ (Iqbal *et al.*, 1995) ในการจำแนกสายพันธุ์ (varieties) และสายต้น (clone) กุหลาบ โดยใช้ไพรเมอร์ยาวย 12 เบส จำนวน 10 ชนิด และ 10 เบส จำนวน 3 ชนิด พบว่ามีเพียง 7 ไพรเมอร์ ที่ให้แอบดีเย็นเอทีชัคเจน และทำข้าวได้ นอกจากนี้ยังพบว่าไพรเมอร์ A11 และ OPF4 สามารถแยกพันธุ์ *Rotte Rose* ออกมาได้ ส่วนพันธุ์ *Roulette* สามารถใช้ไพรเมอร์ A11 และ OPC1 และสามารถแยกสายต้นของพันธุ์ *Marina* ออกจากสายต้นของพันธุ์ *Rotte Rose* ด้วยไพรเมอร์ OPC1 (Matsumoto and Fukui, 1996) ในการศึกษาพืชสกุล *Halophila* ด้วยไพรเมอร์ชุด P พบว่าไพรเมอร์ P05 และ P09 ทำให้เกิดแอบดีเย็นเอจำนวนมาก โดย *Halophila johnsoni*, *H. minor* และ *H. ovalis* มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และมีความสัมพันธ์ห่าง ๆ กับ *H. decipiens* (Smith *et al.*, 1997) ใน การศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของแกลติโอลัสพันธุ์ป่า 33 ชนิด ด้วยเทคนิคการอสูรเพื่อ โดยใช้ไพรเมอร์ 140 ชนิด พบเพียง 32 ชนิดที่ให้แอบดีเย็นเอ รวมทั้งหมด 133 แอบน และเมื่อ ทดสอบข้ามระหว่างชนิดทั้งภายใน และระหว่างกลุ่ม 7 คู่สม พบว่าสามารถใช้เครื่องหมายดีเย็นเอ ดังกล่าวตรวจสอบลูกผสมของแกลติโอลัสได้ (Takatsu *et al.*, 2001) ในการศึกษาความคล้ายคลึง กันทางพันธุกรรมระหว่างชนิด พันธุ์ และลูกผสม *Heliconia* พบว่าสามารถใช้ไพรเมอร์ 11 ชนิด แยกความแตกต่างระหว่างชนิด และพันธุ์ได้ และพบว่า *H. psittacorum* ที่เป็น triploid 2 พันธุ์ คือ *Iris* และ *Petra* มีแบบแผนอาร์เอฟีดีคล้ายกัน (Kumar *et al.*, 1998) นอกจากนี้ยังมีรายงานว่า Fico *et al.* (2003) ได้ใช้เทคนิคการอสูรเพื่อในการศึกษา *Aconitum vulparia*, *A. napellus* subs. *Tauricum* และ *A. napellus* subs. *Neomontanum* ซึ่งสามารถแยกได้อย่างชัดเจนระหว่างต้นที่มีดอก สีเหลือง และดอกสีน้ำเงิน ยกเว้น *A. paniculatum* ซึ่งแยกออกมาอีกกลุ่มหนึ่ง แต่มีความสัมพันธ์กับ กลุ่ม *A. napellus*

เทคนิคการอสูรเพื่อขึ้นสามารถนำมาใช้ในการศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมในไม้ดอก ได้มีการศึกษาใน Witchhazel (*Hamamelis spp.*) 37 พันธุ์ สามารถแบ่งได้เป็น 7 กลุ่ม คือ พันธุ์ *H. xintermedia* 3 กลุ่ม พันธุ์ *H. vernalis* 2 กลุ่ม พันธุ์ *H. mollis* และ *H. japonica* อย่างละ 1 กลุ่ม

(Marquard *et al.*, 1997) ในการศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของ peony โดยใช้ไพรเมอร์ 40 ชนิด มีเพียง 11 ชนิด ที่สามารถสังเคราะห์แอบดีเอ็นเอ ได้จำนวนมาก และแบ่งพืชเป็น 4 กลุ่ม ได้ ขั้คเงน แต่ไม่ตรงกับการจำแนกด้วยลักษณะดอก ชนิดใบ หรือสีของกลีบดอก (Hosoki *et al.*, 1997) ส่วนปรีชา (2543) ได้ศึกษาระเจียว 7 ชนิด ซึ่งมีใบประดับที่มีสีแตกต่างกัน โดยใช้ไพรเมอร์ 20 ชนิด พบร่วม 19 ชนิด สามารถเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอ และระบุชนิด ทั้งให้แอบดีเอ็นเอที่แสดงความเป็น เอกลักษณ์ของพืช ได้ จรสศรี (2545) ได้วิเคราะห์ความใกล้ชิดทางพันธุกรรมกับกระเจียว 21 ชนิด โดยใช้ไพรเมอร์ 16 ชนิด พบร่วมมีไพรเมอร์ 9 ชนิด ที่สามารถสังเคราะห์แอบดีเอ็นเอที่มีขนาด แตกต่างกัน ในช่วง 150-3000 คู่เบส ทั้งหมด 230 แอบดี สามารถจัดเป็น 6 กลุ่มใหญ่ได้ นอกจากนี้ยัง มีการใช้เทคนิคอาร์เอฟดี และเออฟแอลพีหาเครื่องหมายดีเอ็นเอ และความแปรปรวนของต้นกล้า ถกุด *Osteospermum* ที่เก็บรวบรวมจากประเทศอังกฤษ อิตาลี และ เคนมาร์ก โดยเทคนิคอาร์เอฟดี แสดงให้เห็นแอบดีเอ็นเอที่มีระดับของโพลิมอร์ชีมสูง พบร่วมพืชจากประเทศอังกฤษมีความ แปรปรวนทางพันธุกรรมมากที่สุด รองลงมาคือ ประเทศอิตาลี และน้อยที่สุดคือ ประเทศเดนมาร์ก และพบว่ากลุ่มที่มีความคล้ายคลึงกันมากที่สุด (the most frequent similarity classes) คือจาก ประเทศเดนมาร์ก (0.7-0.8) ประเทศอิตาลี (0.6-0.7) และประเทศอังกฤษ (0.5-0.6) ซึ่งการ วิเคราะห์อาร์เอฟดี และเออฟแอลพีสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพันธุ์ และใช้ปักป่องสิทธิบัตร พืชพันธุ์ใหม่ได้ (Berino *et al.*, 2001) การศึกษาความหลากหลายของประชากรภายใน และระหว่าง ชนิดใน dogrose พบร่วมมีการถ่ายทอดลักษณะทางสัณฐานวิทยาจากต้นแม่ โดยลักษณะของแอบดี ดีเอ็นเอ และระดับความแปรปรวนของต้นกล้าภายในวงศ์ตໍานາก โดยเฉพาะใน *Rosa rubiginosa* เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลทางพันธุกรรมกับข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ พบร่วมประชากรของ *R. domalis* มี การกระจายตัวปานกลาง ส่วน *Rosa rubiginos* มีความแตกต่างของประชากรสูงมาก (Nybom *et al.*, 2001) การใช้ลายพิมพ์ดีเอ็นเอในการตรวจสอบส่วนขยายพันธุ์ หรือท่อนพันธุ์ เพื่อจำแนก *Pelargonium* เพื่อใช้ในการปักป่องสิทธิ์ของนักปรับปรุงพันธุ์ โดยการใช้เทคนิค RFLP, RAPD, SCAR, STMS, Oligofingerprinting, InterSSR และ AFLP พบร่วม มีเพียง RAPD, STMS และ AFLP ที่เหมาะสมสามารถแยก *Pelargonium* 43 พันธุ์ ได้ และแอบดีเอ็นเอจากอาร์เอฟดีสามารถทำได้ มากกว่าที่คาด ส่วนเครื่องหมายดีเอ็นเอจากอาร์เอฟดี และเออฟแอลพีมีลักษณะแอบดีเอ็นเอไม่ คงชัด (Lesur *et al.*, 2001) นอกจากนี้มีการศึกษาการเปลี่ยนแปลงของนิเวศวิทยากับจีโนไทป์ของ birdfoot trefoil (*Lotus corniculatus* L.) เพื่อเปรียบเทียบการจำแนกทางสัณฐานวิทยา และ อาร์เอฟดีของพืชชนิดนี้ จาก 28 แหล่ง กับกลุ่มที่มีลักษณะจีโนไทป์ต่าง ๆ ใน National Plant Germplasm System (NPGS) ของกระทรวงเกษตรประเทศไทย และศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างแบบของจีโนไทป์ และแหล่งที่เก็บรวบรวมตัวอย่างทางนิเวศภูมิศาสตร์ พบร่วมสามารถ

จำแนกตามลักษณะทางสัณฐานวิทยาได้ 18 ลักษณะ การใช้เทคนิคการอพีดีให้แบบดีเอ็นเอรวม 130 แบบ และสามารถจำแนกตามจีโนไทป์ได้ 8 แบบ โดยสัมพันธ์กับแหล่งที่เก็บรวบรวมตัวอย่างทางนิเวศภูมิศาสตร์ นั่นคือจีโนไทป์คล้ายกันพบในที่อยู่อาศัยคล้ายกัน และมีเครื่องหมายดีเอ็นเอสัมพันธ์กับความคล้ายของระบบนิเวศ แต่ไม่สัมพันธ์กับความใกล้ชิดทางภูมิศาสตร์ ดังนั้นการจำแนก birdfoot trefoil ควรขึ้นอยู่กับลักษณะนิเวศภูมิศาสตร์ และสัณฐานวิทยา (Steiner and Los Santos, 2001) การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของวนิคลา 3 ชนิด คือ *Vanilla planifolia* ในเม็กซิโกและอเมริกากลาง *V. tahitensis* ในตอนใต้ของภาคแปซิฟิก และ *V. pompana* ในอินดีเคนด์ตะวันตก อเมริกากลาง และได้พบว่า *V. planifolia* มีระดับความหลากหลายทางพันธุกรรมต่ำในพื้นที่เพาะปลูก เช่น เกาะรีญเนียน และโพลินีเซีย เทคนิคการอพีดีนี้ยังสามารถให้เครื่องหมายดีเอ็นเอที่ใช้ตรวจสอบลูกผสมระหว่าง *V. planifolia* กับ *V. tahitensis* ได้ และพบว่า *V. tahitensis* อาจไม่ใช่ลูกผสมโดยตรงของ *V. planifolia* และ *V. pompana* แต่น่าจะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับ *V. planifolia* มาก (Besse et al., 2004)

การตรวจสอบลูกผสมในไม้คอกต่าง ๆ พบว่าเทคนิคการอพีดีสามารถใช้ประเมินความบริสุทธิ์ทางพันธุกรรมของพิพูเนีย และตีคลาเมนไทร์ทำให้คัดเลือกพันธุ์ในแต่ละรุ่นของเมล็ดคอกไม้ทั้ง 2 ชนิด ได้รวดเร็ว (Jianhua et al., 1997) การตรวจสอบความสัมพันธ์ของลูกผสมที่ผสมภายในชนิดเดียวกัน และข้ามชนิดใน *Pelargonium* 5 สายพันธุ์ พบว่าไพรเมอร์ OPG11 สามารถแสดงเครื่องหมายดีเอ็นเอของพ่อและแม่ในลายพิมพ์ดีเอ็นเอของลูกผสม และลูกผสมหนึ่งคู่มีความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของพ่อมากกว่าแม่ เพราะมีแบบดีเอ็นเอของพ่อปรากฏในลายพิมพ์ดีเอ็นเอของลูกผสมมากกว่าของแม่ (Renou et al., 1997) ใน *Pistacia xasportae* (Anacardiaceae) ซึ่งเป็นลูกผสมที่มีความแข็งแรง และต้านทานต่อการติดเชื้อ *Verticillium* ซึ่งการจำแนกพันธุ์ต้านทานนี้ด้วยลักษณะทางพฤกษศาสตร์ทำได้ยาก จึงได้นำเทคนิคการอพีดีมาใช้ศึกษา พบว่ามี 6 ไพรเมอร์ ที่ให้เครื่องหมายดีเอ็นเอเฉพาะเจาะจงต่อพันธุ์นี้ สามารถนำมาใช้ตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลา และเงินทุน (Werner et al., 2001) การใช้เทคนิคการอพีดีทำเครื่องหมายดีเอ็นเอสำหรับแยกลูกผสมจากจีโนไทป์ของพ่อแม่ในลิสต์ที่ได้จากการผสมข้ามทั้งหมด 4 คู่ เมื่อใช้ไพรเมอร์ 40 ชนิด พบว่ามี 8 ไพรเมอร์ ที่สามารถทำให้เกิด polymorphic bands ในคู่ผสม Marco polo × *L. henryi* และ 6 ไพรเมอร์ที่พิสูจน์เครื่องหมายดีเอ็นเอในคู่ Alma Ata × *L. pumilum* และคู่ Muscadet × *L. xformolongi* โดยแบบดีเอ็นเอจากทั้ง 14 ไพรเมอร์ ไม่แสดงให้เห็นแบบดีเอ็นเอของต้นพ่อ แสดงว่าต้น (regenerants) ที่ได้น้ำเกิดขึ้นมาจากໄป (ovules) ที่ผสมไม่ติด (Wiejacha et al., 2001) การศึกษาลูกผสมของลิลีกลุ่ม Asiatic 2 พันธุ์ คือ Montreux และ Connecticut King โดยใช้ไพรเมอร์ที่มีความขาวหลากหลาย คือ 10, 12, 15 และ 20 เบส พบว่า

ประสิทธิภาพของปฏิกริยาอาร์เอฟดีจะเพิ่มขึ้นตามความยาวของไพรเมอร์ และเมื่อเปรียบเทียบกับเทคนิค ISSR โดยใช้ 3' ASSR ไพรเมอร์ พบร่วมกับเทคนิคอาร์เอฟดี และเครื่องหมายดีเอ็นเอที่ได้นั้นมีความคงตัว สามารถทำสำเร็จ และยังถ่ายทอดไปสู่ลูกผสมรุ่นที่ 1 ได้ (Yamagishi *et al.*, 2002)

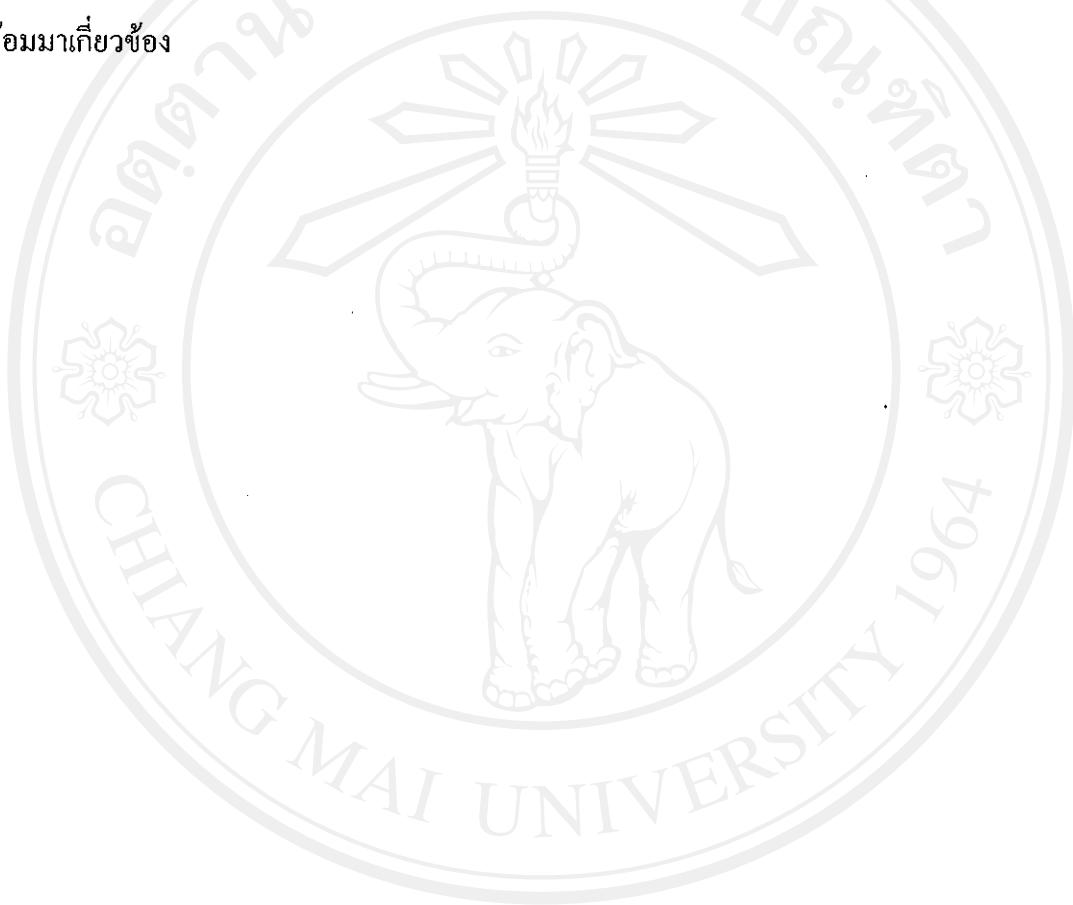
การนำเทคนิคอาร์เอฟดีมาใช้ในการศึกษาถัวยไม่นั้นมีหลายกรณี เช่น การศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของกลั่วไม้ในสกุลวนด้า พบร่วมกับ *Vanda sanderiana* และ *Ascocentrum miniature* มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมากกว่า *V. teres* และ *V. hookeriana* ซึ่งถูกแยกไปอยู่ในสกุล *Papilionanthe* ขณะที่ *V. sanderiana* บังอยู่ในสกุลวนด้า (Lim *et al.*, 1998) การศึกษาถัวยพิมพ์ดีเอ็นเอในเอื้องแซะที่ร่วบรวมจาก 4 แหล่ง จำนวน 32 ตัวอย่าง มีลักษณะทางสัณฐานวิทยาเหมือนกัน ยกเว้นลักษณะแผ่นป่าก ส่วนลักษณะทางปริมาณมีทั้งเหมือน และแตกต่าง โดยใช้เทคนิคอาร์เอฟดีถัวยไพรเมอร์ขนาด 10 นิวคลีโอไทด์ 8 ชนิด พบร่วมมี 5 ชนิด แสดงแบบดีเอ็นเอที่สามารถนำมาวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวอย่างของเอื้องแซะ ได้ แต่ไม่สามารถแยกตามแหล่งที่มาได้ และไม่สามารถแยกประชากรเอื้องแซะออกจากเอื้องเงินแดง และเอื้องแซะโดยปุย โดยพบร่วมเอื้องแซะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) เอื้องแซะจาก อ.แม่สะเรียง และ อ.ปางมะผ้า 2) เอื้องแซะจาก อ. เชียงดาว และดอยบุนตาล (รัตติกาล, 2543) การศึกษาความสัมพันธ์ของกลั่วไม้ใน subtribe Oncidiinae 24 กลุ่ม โดยใช้ไพรเมอร์ 80 ชนิด มีเพียง 14 ชนิด ที่ให้แบบดีเอ็นเอที่ชัดเจน และทำสำเร็จ โดยมีเปอร์เซ็นต์ของแบบร่วมอยู่ในช่วง 0.25-0.71 สามารถวิเคราะห์การจัดกลุ่มจากการกระจายตัวของแบบดีเอ็นเอเป็น 6 กลุ่มใหญ่ ส่วนสกุล *Miltonia* ถูกแยกออกจากสกุลอื่นใน subtribe Oncidiinae (Tsai *et al.*, 2002)

การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของกลั่วไม้ในสกุลวนด้าฟ้ามุ่ย คำแพง (2543) ได้ตรวจหาถัวยพิมพ์ดีเอ็นเอของ *Vanda coerulea* 34 ตัวอย่าง จาก 3 ถิ่นกำเนิดในจังหวัดเชียงใหม่ คือ อําเภอก่อนก้อย 28 ตัวอย่าง อําเภอแม่แจ่ม 5 ตัวอย่าง และอําเภอสะเมิง 1 ตัวอย่าง โดยใช้ไพรเมอร์ 16 ชนิด พบร่วมมีเพียง 2 ชนิด คือ OPF09 และ OPF10 สามารถให้แบบดีเอ็นเอที่ชัดเจนและเป็นแบบหลักจำนวน 6 แบบ พบร่วมมีความหลากหลายทางพันธุกรรมอยู่ระหว่าง 0.64-1.17 และเมื่อใช้ไพรเมอร์ OPF04, OPF05, OPF09 และ OPF10 ถูมจับกับดีเอ็นเอจาก 17 ตัวอย่าง สามารถให้แบบดีเอ็นเอจำนวนมาก จึงพิจารณาเฉพาะแบบดีเอ็นเอที่มีความแตกต่างกันจำนวน 10 แบบ พบร่วมมีความหลากหลายทางพันธุกรรมอยู่ระหว่าง 0.51-1.06 แสดงให้เห็นว่ากลั่วไม้สกุลวนด้าฟ้ามุ่ยมีความหลากหลายทางพันธุกรรมสูงมาก แต่ไม่ระบุถึงการแยกกลุ่มตามถิ่นกำเนิด ในการศึกษาถัวยไม้ *Arundina graminifolia* จำนวน 14 ชนิด โดยใช้ไพรเมอร์ 8 ชนิด พบร่วมมี 6 ชนิด คือ OPF01, OPF02, OPF03, OPF05, OPF09 และ OPF10 ที่แสดงความแตกต่างถัวยพิมพ์ดีเอ็นเอ

รวม 14 ตำแหน่ง และสามารถจัดแบ่งกล้วยไม้ตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่ม และพบว่าภายในกลุ่มเดียวกันมีความหลากหลายทางพันธุกรรมสูง (สุนิสา, 2543) ส่วนการศึกษาในกล้วยไม้สกุล *Spathoglottis* ไม่ทราบชนิด จำนวน 16 ตัวอย่าง ซึ่งมีความแตกต่างของลักษณะสีดอก และแหล่งที่มา โดยใช้ไพรเมอร์ 12 ชนิด พบร่วม OPF05, OPF06, OPF11 และ OPF14 สามารถแสดงความแตกต่างของลายพิมพ์คีอีนเอร์ 16 แบบ แบ่งกลุ่มกล้วยไม้มืออกรได้เป็น 3 กลุ่ม ตามความใกล้ชิดทางพันธุกรรม ได้แก่ 1) กลุ่มกล้วยไม้สีชมพูอ่อน สีชมพูเข้ม สีชมพูอมม่วง และสีขาว 2) กลุ่มกล้วยไม้สีบานเย็น และ 3) กลุ่มกล้วยไม้สีเหลือง นอกจากนี้ยังสามารถแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของกล้วยไม้ที่นำมารจากแหล่งรวมเดียวกันได้ (เงนจิรา, 2543)

ลายพิมพ์คีอีนเอที่ได้จากเทคนิคการเรอพีดิสามารถใช้ตรวจสอบความถูกต้องของถูกผสมตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ แม่ และถูกผสมในกล้วยไม้ได้ Benner *et al.* (1995) ได้ตรวจสอบความแตกต่างของคัทลียา 8 ชนิด และถูกผสมรุ่นที่ 1 ที่ได้จากการผสมตัวเองของ *Cattleya harrisoniana* โดยใช้ไพรเมอร์ 10 ชนิด พบร่วมคีอีนเอที่แตกต่างกันระหว่างคัทลียาที่ใช้ทดลอง โดยใน *Cattleya harrisoniana* พบร่วมคีอีนเอหลักประมาณ 55% ของแบบคีอีนเอทั้งหมด นอกจากนี้สามารถหาความจำเพาะของลักษณะชนิด และสกุลของคัทลียาได้ ส่วน Chen *et al.* (2001) ใช้ไพรเมอร์ OPC07 ในการศึกษา *Phalaenopsis* พบร่วมสามารถให้แบบคีอีนเอที่แยก *Phalaenopsis* พันธุ์ป้า 3 ชนิด คือ 1) *Phal. Amboinensis* 2) *Phal. amabilis* และ 3) ถูกผสมของ *Phalaenopsis* ทั้ง 2 ชนิด ออกจากกันได้ และแบบคีอีนเอจากถูกผสมรุ่นที่ 1 นั้น มาจากพ่อและแม่อย่างละครึ่ง ซึ่งลายพิมพ์คีอีนเอที่ได้สามารถนำไปจดสิทธิบัตร เพื่อคุ้มครองพันธุ์พ่อ แม่ และถูกผสมใหม่ ๆ ของ *Phalaenopsis* ได้ ศิริลักษณ์ (2547) ตรวจสอบความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของกล้วยไม้สกุลหวาย 5 คู่ผสม ภายนอกมีเดียกัน และคู่ผสมข้ามหมู่ คือ หมู่ *Phalaenanche* (D017) × หมู่ *Formosae* (D022), หมู่ *Formosae* × หมู่ *Formosae* 2 คู่ผสม คือ (D037 × D022) และ (D030 × D031), หมู่ *Dendrobium* (D037) × หมู่ *Dendrobium* (D034) และหมู่ *Dendrobium* (D030) × หมู่ *Formosae* (D018) เมื่อตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างพ่อ แม่ และถูกผสม โดยใช้ไพรเมอร์ 21 ชนิด คือ OPF01 ถึง OPF20 และ OPD03 ขนาด 10 นิวคลีโอไฮด์ พบร่วม จำนวนไพรเมอร์ที่ใช้แสดงลายพิมพ์คีอีนเอที่บ่งบอกถึงความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมระหว่างพ่อ แม่ และถูกผสม มีความแตกต่างกันในแต่ละถูกผสม โดยคู่ผสม D017 × D022 มีไพรเมอร์ 7 ชนิด คือ OPF01, 02, 03, 04, 05, 06 และ OPD03 ในคู่ผสม D037 × D022 มีไพรเมอร์ 6 ชนิด คือ OPF01, 02, 03, 04, 06 และ 20 ในคู่ผสม D030 × D031 มีไพรเมอร์ 5 ชนิด คือ OPF01, 02, 04, 05 และ 14 ในคู่ผสม D037 × D034 มีไพรเมอร์ 5 ชนิด คือ OPF01, 04, 06, 14 และ OPD03 และในคู่ผสม D030 × D018 มีไพรเมอร์ 3 ชนิด คือ OPF01, 13 และ 14

นอกจากนี้มีการนำเทคนิค อาร์เอพีดีมาประยุกต์ใช้ในพืชต่าง ๆ มากมายทั้งพืชหัวพืชเครื่องดื่ม ผัก ผลไม้ ฯลฯ ซึ่งนิยมกันอย่างแพร่หลายทั้งในอดีต และปัจจุบัน เนื่องจากถ่ายพิมพ์ดีเย็นเอที่เกิดขึ้นจากเทคนิค อาร์เอพีดี เกิดจากการเพิ่มปริมาณในส่วนของ ไนโตรคอนเดรียมประมาณ 5% และมาจากดีเย็นเอในส่วนของคลอโรฟลาสต์น้อยกว่า 5% ดังนั้นແດบดีเย็นเอส่วนใหญ่จึงมาจากการดีเย็นเอในนิวเคลียส โดยได้รับการถ่ายทอดมาจากพ่อแม่ (สุรินทร์, 2540) ซึ่งในเซลล์ทุกเซลล์ ย้อมมีดีเย็นเอที่เหมือนกัน และดีเย็นเอมีความน่าเชื่อถือมากกว่า โปรตีน เนื่องจากไม่มีอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมมากเท่าข้าง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved