



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายชื่อกลุ่มแกนนำในประเด็นการสนทนากลุ่มของหมู่บ้านรอบบริเวณ
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มแกนนำ

หมู่ที่ 1 บ้านตลาดขี้เหล็ก

1. นายสมบูรณ์	ไทยขันโต	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายบุญมี	เทศนา	ประธานประชาคมหมู่บ้าน, อดีตผู้ใหญ่บ้าน
3. นางวรา	จินะใจ	ประธานแม่บ้าน
4. นายดี๊ะ	ทิสลังกา	ตัวแทนชาวบ้าน
4. นางถนอม	ไทยขันโต	ตัวแทนชาวบ้าน

หมู่ที่ 2 บ้านป่าไผ่

1. นายทองสุข	ธาตุนินทร์	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายสมพล	กุดาเงิน	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. นายไพโรจน์	ธาตุนินทร์	สมาชิก อบต.
4. นายประเสริฐ	ทลาบุญ	ประธานศูนย์ถ่ายทอดฯ
5. นายสมหมาย	ทาอินทร์	หมอดินประจำตำบล
6. นายสุรชัย	มรกตวิจิตรการ	ตัวแทนเกษตรกร

หมู่ที่ 3 บ้านห้วยบอน

1. นายแก้ว	ธรรมปัญญา	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายสมศักดิ์	พิลย์หล้า	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. นายดวงดี	พิลย์หล้า	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
4. นายสำเร็จ	พิลย์หล้า	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
5. นายบุญมา	เทพชุมพู่	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
6. นางมะลิวัลย์	เทพสินธ์	ประธานแม่บ้าน

- | | | |
|------------------|-----------|-----------------|
| 7. นายเหรียญ | ขันตียนต์ | กรรมการหมู่บ้าน |
| 8. นายบุญอินทร์ | ฟองวรรณ | กรรมการหมู่บ้าน |
| 9. นายชุ่ม | ฟองวรรณ | กรรมการหมู่บ้าน |
| 10. นายปลิววัฒน์ | ขันตียนต์ | สมาชิก อบต. |

หมู่ที่ 4 บ้านแม่โป่ง

- | | | |
|-------------------|-----------|------------------|
| 1. นายวันชัย | ทะนันตา | กำนัน |
| 2. นายจักรกฤษ | ชัยวุฒิ | สารวัตรกำนัน |
| 3. นายอนันต์ | ดาววรรณ | ผู้ช่วยกำนัน |
| 4. นายจวลจิตต์ | ไพโรเวศส์ | ผู้ช่วยกำนัน |
| 5. นายทองสุข | ไทยยันโต | สมาชิก อบต. |
| 6. นายจันทร์วัน | ปัญญา | สมาชิก อบต. |
| 7. นางมณฑิเรศ | แสงฟู | รองประธานแม่บ้าน |
| 8. นายไกรสร | ธงชัย | ประธานสมาคม |
| 9. นางลำควน | ใจจา | กรรมการแม่บ้าน |
| 10. นางเพ็ญจันทร์ | ไทยยันโต | ประธาน อสม. |

หมู่ที่ 5 บ้านพระนอนแม่โป่ง

- | | | |
|----------------|--------------|-----------------------|
| 1. นายประพันธ์ | เพราะสำเนียง | ผู้ใหญ่บ้าน |
| 2. นายอ้าย | ไทยกรณ์ | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน |
| 3. นายบุญเพิ่ม | ดาวตาก | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน |
| 4. นายเสน่ห์ | แจ้เถียว | สมาชิก อบต. |
| 5. นายจรัส | ฐระแสง | ประธานประชาคมหมู่บ้าน |
| 6. นางสาวาลย์ | ขันตียนต์ | ประธานกลุ่มทอผ้า |

หมู่ที่ 6 บ้านห้วยอ่าง

1. ว่าที่ ร.ต.สมพล	ปิ่นดาปิ่น	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายสุรินทร์	ทิพย์รอด	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. นายไชยพร	อินดีะวงศ์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
4. นายสมจิตต์	ทิพย์รอด	สมาชิก อบต.
5. นายหมื่น	โทกสะท้อน	สมาชิก อบต.
6. นางสาวศรี	หมื่นฤทธิ์	ประธานกลุ่มแม่บ้าน

หมู่ที่ 7 บ้านต้นผึ้ง

1. นายถนอม	ทาแดง	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายบุญส่ง	เป็งเรือน	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. นายสมบุรณ์	ปิ่นสา	สมาชิก อบต.
4. นายเจริญ	สุริยา	รองประธานประชาคม
5. นายสุพล	เป็งเรือน	รองประธานกองทุนหมู่บ้าน
6. นาวบัวล้อม	นิลดาดีบ	ตัวแทนชาวบ้าน

หมู่ที่ 8 บ้านแม่ฮ่องไคร้

1. นายสม	ทะนันชัย	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายอดุลย์	ชัยยงค์	สมาชิก อบต.
3. นายประชันร์	สุริยา	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
4. นางจันทร์จิรา	ทะนันชัย	รองประธานกลุ่มแม่บ้าน
5. นายวีระ	ปิยลังก์	สมาชิก อบต.
6. นายอู่เรือน	ไทยใจอุ่น	กลุ่มเกษตรกร
7. นายบุญเรือง	ไทยหนุ่ม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
8. นายสมาน	ไทยใจอุ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมู่ที่ 9 บ้านป่าไม้แดง

1. นายอินแก้ว	ธรรมเมืองมูล	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายสมยศ	ตะริโย	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. นายจรัญ	ทาวรรณะ	สมาชิก อบต.
4. นายตีบ	ฟองวรรณ	สมาชิก อบต.
5. นายบุญส่ง	ฟองวรรณ	แพทย์ประจำตำบล
6. นางชูศรี	ชัยเลิศ	ตัวแทนเกษตรกร
7. นายปรีชา	นารักษ์	ตัวแทนเกษตรกร
8. นายอินตา	ลายสายคำ	ตัวแทนเกษตรกร

หมู่ที่ 10 บ้านห้วยป่อทอง

1. นายดำรงดี	สุยะ	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายวิเชียร	ทอินทร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3. นายจรัญ	จิตน่าน	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
4. นายสวัสดิ์	ทาวรรณะ	สมาชิก อบต.
5. นายบรรเลง	เพทอธร	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายป้องกัน
6. นายบุญมา	ทิสลังกา	ประธานกองทุนหมู่บ้าน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามชุดที่ 1
- แบบสอบถามชุดที่ 2
- ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview) สำหรับ Key Informants ในชุมชน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามชุดที่ 1

เรื่อง ศักยภาพการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แบบสอบถามเลขที่

ชื่อ - สกุล ผู้ให้

ข้อมูล

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบลแม่โป่ง อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปด้านบุคคล เศรษฐกิจ สังคม ของประชากร

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานภาพตำแหน่งทางสังคม

1. กำนัน

4. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

2. ผู้ใหญ่บ้าน

5. ประธานกลุ่ม(โปรรระบุ).....

3. ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

6. ราษฎร

4. อาชีพหลัก

1. เกษตรกรรม

4. เจ้าของกิจการ(โปรรระบุ).....

2. รับจ้าง

5. อื่นๆ (โปรรระบุ)

3. รับราชการ / ลูกจ้างหน่วยงานราชการ

5. ระดับการศึกษา

1. ไม่ได้รับการศึกษา

6. ปวช.

2. ต่ำกว่าประถมศึกษา

7. ปวศ. / อนุปริญญา

3. ประถมศึกษา

8. ปริญญาตรี

4. มัธยมศึกษาตอนต้น

9. สูงกว่าปริญญาตรี

5. มัธยมศึกษาตอนปลาย

10. อื่นๆ (โปรรระบุ)

6. รายได้ของครัวเรือน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ทำนา ขายข้าวได้เป็นเงินประมาณบาท / ปี
2. พืชไร่ คิดเป็นเงินประมาณบาท / ปี
3. พืชสวน คิดเป็นเงินประมาณ.....บาท / ปี
4. เลี้ยงสัตว์ คิดเป็นเงินประมาณ.....บาท / ปี
5. รับราชการ คิดเป็นเงินประมาณ.....บาท / ปี
6. รับจ้าง คิดเป็นเงินประมาณ.....บาท / ปี
7. ค้าขาย คิดเป็นเงินประมาณ.....บาท / ปี
8. ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นเงินประมาณ.....บาท / ปี
9. งานพัฒนาอาชีพการเกษตร คิดเป็นเงินประมาณ.....บาท / ปี
10. อื่นๆ (โปรดระบุ).....คิดเป็นเงินประมาณบาท / ปี
- รวมรายได้ทั้งสิ้น.....บาท / ปี

7. ภูมิลำเนาเดิม

1. เป็นคนในหมู่บ้าน
2. ย้ายมาจากหมู่บ้านอื่น หมู่บ้าน.....
3. ย้ายมาจากตำบลอื่น ตำบล.....
4. ย้ายมาจากอำเภออื่น อำเภอ.....
5. ย้ายมาจากจังหวัดอื่น จังหวัด.....
6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนที่มีต่อศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนต่อประสบการณ์และการเรียนรู้จากกิจกรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ของศูนย์ฯ

การประเมินผลมีเกณฑ์ดังนี้

4.21-5.00 หมายถึง มีการเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด

3.41-4.20 หมายถึง มีการเข้าร่วมกิจกรรมมาก

2.61-3.40 หมายถึง มีการเข้าร่วมกิจกรรมปานกลาง

1.80-2.60 หมายถึง มีการเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

1.00-1.80 หมายถึง มีการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. งานศึกษาและพัฒนาแหล่งน้ำ					
2. งานศึกษาและพัฒนาป่าไม้					
3. งานศึกษาและพัฒนาที่ดิน					
4. งานศึกษาและทดสอบการปลูกพืช					
5. งานศึกษาและพัฒนาเกษตรกรรมแบบประณีต					
6. งานศึกษาและพัฒนาปศุสัตว์และโคนม					
7. งานศึกษาและพัฒนาการประมง					
8. งานอนุรักษ์และพัฒนาอาชีพเพาะเลี้ยงกบ					

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนที่มีต่อกิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพการเกษตรและนอก
การเกษตรของศูนย์ฯ

1. ในหมู่บ้านของท่านเคยได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการประกอบอาชีพการเกษตรจากศูนย์ฯ
ในเรื่องใดบ้าง (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. หลักสูตรการเกษตรผสมผสาน | <input type="checkbox"/> 8. หลักสูตรการเลี้ยงสุกร |
| <input type="checkbox"/> 2. หลักสูตรการเพาะเลี้ยงหอยป่า | <input type="checkbox"/> 9. หลักสูตรการปลูกผักปลอดสารพิษ |
| <input type="checkbox"/> 3. หลักสูตรการเลี้ยงสัตว์ปีก (เปิดเทศ) | <input type="checkbox"/> 10. หลักสูตรการเลี้ยงโคนเนื้อ |
| <input type="checkbox"/> 4. หลักสูตรการเลี้ยงสัตว์ปีก (ไก่พื้นเมือง) | <input type="checkbox"/> 11. หลักสูตรการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ |
| <input type="checkbox"/> 5. หลักสูตรการเลี้ยงสัตว์ปีก (นกกกระทา) | <input type="checkbox"/> 12. หลักสูตรการเลี้ยงสัตว์น้ำ |
| <input type="checkbox"/> 6. หลักสูตรการเกษตรทฤษฎีใหม่ | <input type="checkbox"/> 13. หลักสูตรการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำเบื้องต้น |
| <input type="checkbox"/> 7. หลักสูตรการเพาะเลี้ยงกบ | <input type="checkbox"/> 14. หลักสูตรอื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

2. ในหมู่บ้านของท่านเคยได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการประกอบอาชีพนอกการเกษตรใน
เรื่องใดบ้าง (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าขั้นพื้นฐาน | <input type="checkbox"/> 8. หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษสา |
| <input type="checkbox"/> 2. หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าขั้นสูง | <input type="checkbox"/> 9. หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์กระดาษสา |
| <input type="checkbox"/> 3. หลักสูตรการตีเหล็กเส้นขั้นพื้นฐาน | <input type="checkbox"/> 10. หลักสูตรการแปรรูปและการถนอมอาหาร |
| <input type="checkbox"/> 4. หลักสูตรการตีเหล็กเส้นขั้นสูง | <input type="checkbox"/> 11. หลักสูตรการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า |
| <input type="checkbox"/> 5. หลักสูตรการทำของชำร่วยของที่ระลึก | <input type="checkbox"/> 12. หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม |
| <input type="checkbox"/> 6. หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์ไม้มะม่วง | <input type="checkbox"/> 13. หลักสูตรการทอผ้าที่กระทง |
| <input type="checkbox"/> 7. หลักสูตรการจัดสวนไม้ไผ่และหวาย | <input type="checkbox"/> 14. หลักสูตรอื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

3. ในหมู่บ้านของท่านได้รับการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเกษตรในเรื่องใดบ้าง (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. การส่งเสริมพัฒนาอาชีพการประมง | <input type="checkbox"/> 8. การส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงเป็ดเทศ |
| <input type="checkbox"/> 2. การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป | <input type="checkbox"/> 9. การส่งเสริมการเลี้ยงสุกรขุน |
| <input type="checkbox"/> 3. การส่งเสริมการเลี้ยงปลาเพื่อยังชีพ | <input type="checkbox"/> 10. การส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อขุน |
| <input type="checkbox"/> 4. การส่งเสริมการเพาะเห็ด | <input type="checkbox"/> 11. การส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสาน |
| <input type="checkbox"/> 5. การส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงกบ | <input type="checkbox"/> 12. การส่งเสริมการทำเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ |
| <input type="checkbox"/> 6. การส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงสัตว์ปีก | <input type="checkbox"/> 13. หลักสูตรอื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> 7. การส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงไก่พื้นเมือง | |

4. ในหมู่บ้านของท่านได้รับการส่งเสริมพัฒนาอาชีพนอกการเกษตรในเรื่องใดบ้าง (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. การส่งเสริมอาชีพการอ็อกเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า
- 2. การส่งเสริมอาชีพการทำผ้ามัดข้อม
- 3. การส่งเสริมอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากกระดาษสา
- 4. การส่งเสริมอาชีพการทอผ้าที่กระทึก
- 5. การส่งเสริมอาชีพการแปรรูปและถนอมอาหาร
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพการเกษตรใดที่เป็นกิจกรรมเด่นในหมู่บ้านท่าน (โปรดระบุเพียง 1 กิจกรรม).....

6. ท่านคิดว่ากิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพนอกการเกษตรใดที่เป็นกิจกรรมเด่นในหมู่บ้านท่าน (โปรดระบุเพียง 1 กิจกรรม).....

7. ในหมู่บ้านของท่านมีกิจกรรมด้านการเกษตรใดอีกที่นอกเหนือจากการส่งเสริมและสนับสนุนของศูนย์ฯ

- 1. มี (โปรดระบุกิจกรรม).....
- 2. ไม่มี
- 3. ไม่แน่ใจ

8. ในหมู่บ้านของท่านมีกิจกรรมที่อยู่นอกภาคการเกษตรใดอีกที่นอกเหนือจากการส่งเสริมและสนับสนุนของคุณฯ

1. มี (ระบุกิจกรรม).....
2. ไม่มี
3. ไม่แน่ใจ

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดของหมู่บ้านในการพัฒนาอาชีพการเกษตร

1. ท่านคิดว่าปัญหาใดที่มีผลต่อการพัฒนาอาชีพเกษตรของท่าน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน
2. มีรายได้จากการเกษตรน้อยลง
3. ไม่มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ (มีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่)
4. มีพื้นที่ถือครองในการเกษตรน้อย
5. ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง
6. ดินในพื้นที่การเกษตรมีคุณภาพไม่ดีเท่าที่ควร
7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าอุปสรรคใดที่มีผลต่อการพัฒนาอาชีพการเกษตร (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ปริมาณผลผลิต 5. ขาดเงินทุนในการทำเกษตร
2. แรงงาน 6. ขาดความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพการเกษตร
3. การขนส่ง 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ภาระหนี้สิน

3. ท่านคิดว่าข้อจำกัดใดที่มีผลต่อการพัฒนาอาชีพการเกษตรของท่าน (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. แหล่งทุนในการสนับสนุน
2. ตลาดในการรองรับผลผลิตการเกษตร
3. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 3 ศักยภาพและความพร้อมของพื้นที่ในการรองรับต่อแนวทางการพัฒนาและการจัดการ
ท่องเที่ยวเชิงเกษตรของหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ

ตอนที่ 1 ศักยภาพและความพร้อมของพื้นที่โดยทั่วไป

1. ในหมู่บ้านของท่านมีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตรใดบ้างที่จะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว
เชิงเกษตรได้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมแสดงเหตุผล)

1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพการประมง

เหตุผล.....

2. กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดทั่วไป

เหตุผล.....

3. กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงปลาเพื่อยังชีพ

เหตุผล.....

4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเพาะเห็ด

เหตุผล.....

5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงกบ

เหตุผล.....

6. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงสัตว์ปีก

เหตุผล.....

7. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงไก่พื้นเมือง

เหตุผล.....

8. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงเป็ดเทศ

เหตุผล.....

9. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ).....

เหตุผล.....

2. หมู่บ้านของท่านมีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพนอกการเกษตรใดบ้างที่จะสนับสนุนเป็นแหล่ง
ท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมแสดงเหตุผล)

1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการอ็อกเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า

เหตุผล.....

2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำผ้ามัดย้อม

เหตุผล.....

3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากกระดาษสา

เหตุผล.....

4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทอผ้าที่กระตุก

เหตุผล.....

5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการแปรรูปและถนอมอาหาร

เหตุผล.....

6. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ).....

เหตุผล.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความคิดเห็นต่อศักยภาพและความพร้อมของพื้นที่ในการพัฒนาไปสู่แนวทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

การประเมินผลมีเกณฑ์ดังนี้

- 4.21-5.00 หมายถึง มีสภาพความพร้อมมากที่สุด
 3.41-4.20 หมายถึง มีสภาพความพร้อมมาก
 2.61-3.40 หมายถึง มีสภาพความพร้อมปานกลาง
 1.80-2.60 หมายถึง มีสภาพความพร้อมน้อย
 1.00-1.80 หมายถึง มีสภาพความพร้อมน้อยที่สุด

1. การเข้าถึงหมู่บ้าน

ที่	การเข้าถึงหมู่บ้าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.1	สภาพของถนนที่เข้าไปในหมู่บ้าน					
1.2	ที่ตั้งใกล้ถนนสายหลักและสายรอง					
1.3	ความสะดวกต่อการใช้ยานพาหนะ					
1.4	ความชัดเจนของป้ายแสดงเส้นทาง					
1.5	การบริการของรถโดยสารเข้าหมู่บ้าน					

2. สิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	สิ่งอำนวยความสะดวก	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1	สถานที่จอดรถ					
2.2	ร้านค้า/ร้านอาหาร					
2.3	บริการห้องน้ำ					
2.4	บริการโทรศัพท์สาธารณะ					
2.5	ศาลาที่พัก					
2.6	การนำเที่ยวชมสถานที่					
2.7	การจำหน่ายสินค้าของที่ระลึก					
2.8	ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว					

3. สิ่งดึงดูดใจ

ที่	สิ่งดึงดูดใจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.1	ความหลากหลายของกิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพการเกษตร					
3.2	ความหลากหลายของกิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพนอกรการเกษตร					
3.3	ความสวยงามโดยรอบและสภาพภูมิทัศน์					
3.4	วิถีชีวิต/ภูมิปัญญาท้องถิ่น					

4. ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว

ที่	ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.1	ขนาดของพื้นที่ต่อการรองรับ					
4.2	กิจกรรมการท่องเที่ยว					
4.3	การให้บริการ					
4.4	มัคคุเทศก์/วิทยากรในชุมชน					
4.5	ความเหมาะสมของเวลาในการเข้าชม					

5. การมีส่วนร่วมของชุมชนในแนวทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.1	มีส่วนร่วมในการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น / วิทยากรผู้ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว					
5.2	มีส่วนร่วมในการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์การเกษตร					
5.3	การให้นักท่องเที่ยวร่วมทำกิจกรรมระยะสั้นๆ					

6. ข้อจำกัดของพื้นที่ในการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

ที่	ข้อจำกัด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.1	ด้านเวลาในการเที่ยวชม					
6.2	ความยากในการเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยว					
6.3	ความสะดวกในการติดต่อประสานงาน					
6.4	การจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยว					
6.5	กฎระเบียบของชุมชน					

แบบสอบถามชุดที่ 2

เรื่อง สักยภาพการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แบบสอบถามเลขที่

ชื่อ - สกุล ผู้ให้ข้อมูล.....

สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปด้านบุคคล เศรษฐกิจ สังคม

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษา

1. มัธยมศึกษาตอนต้น 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย
 3. ปวช. 4. อนุปริญญา (ปวส.)
 5. ปริญญาตรี 6. สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่ง / หน้าที่

1. หัวหน้าฝ่าย 2. เจ้าหน้าที่ / พนักงาน
 3. ลูกจ้าง 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ระยะเวลาที่ทำงานกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ต่ำกว่า 5 ปี 2. 5 - 8 ปี
 3. 9 - 12 ปี 4. 13 - ปัจจุบัน

6. ภูมิลำเนา

1. เป็นคนในพื้นที่ (อำเภอคอยสะเก็ด)
 2. เป็นคนเชียงใหม่
 3. คนต่างจังหวัด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อศักยภาพและความพร้อมของหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ ที่
เอื้อต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

1. ท่านคิดว่ากิจกรรมการส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตรของหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ หมู่บ้านใดที่
สามารถจะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมแสดงเหตุผล)

1. หมู่ 1 บ้านตลาดชัยเหล็ก

เหตุผล.....

2. หมู่ 2 บ้านป่าไผ่

เหตุผล.....

3. หมู่ 3 บ้านห้วยบอน

เหตุผล.....

4. หมู่ 4 บ้านแม่โป่ง

เหตุผล.....

5. หมู่ 5 บ้านพระนอนแม่โป่ง

เหตุผล.....

6. หมู่ 6 บ้านห้วยอ่าง

เหตุผล.....

7. หมู่ 7 บ้านคันผึ้ง

เหตุผล.....

8. หมู่ 8 บ้านแม่ฮ่องไคร้

เหตุผล.....

9. หมู่ 9 บ้านป่าไม้แดง

เหตุผล.....

10. หมู่ 10 บ้านห้วยบ่อทอง

เหตุผล.....

2. ท่านคิดว่ากิจกรรมการส่งเสริมอาชีพนอกรายการเกษตรของหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ หมู่บ้านใดที่สามารถจะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมแสดงเหตุผล)

1. หมู่ 1 บ้านตลาดขี้เหล็ก

เหตุผล.....

2. หมู่ 2 บ้านป่าไผ่

เหตุผล.....

3. หมู่ 3 บ้านห้วยบอน

เหตุผล.....

4. หมู่ 4 บ้านแม่โป่ง

เหตุผล.....

5. หมู่ 5 บ้านพระนอนแม่โป่ง

เหตุผล.....

6. หมู่ 6 บ้านห้วยอ่าง

เหตุผล.....

7. หมู่ 7 บ้านต้นผึ้ง

เหตุผล.....

8. หมู่ 8 บ้านแม่ฮ่องไคร้

เหตุผล.....

9. หมู่ 9 บ้านป่าไม้แดง

เหตุผล.....

10. หมู่ 10 บ้านห้วยบ่อทอง

เหตุผล.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

3. ท่านคิดว่ากิจกรรมการส่งเสริมอาชีพการเกษตร ใดของศูนย์ฯ ที่ขยายผลไปสู่หมู่บ้านรอบบริเวณ ศูนย์ฯ แล้วสามารถจะพัฒนาไปสู่แนวทางของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมแสดงเหตุผล)

1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพการประมง

เหตุผล.....

2. กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดทั่วไป

เหตุผล.....

3. กิจกรรมส่งเสริมการเลี้ยงปลาเพื่อยังชีพ

เหตุผล.....

4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเพาะเห็ด

เหตุผล.....

5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงกบ

เหตุผล.....

6. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงสัตว์ปีก

เหตุผล.....

7. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงไก่พื้นเมือง

เหตุผล.....

8. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงเปิดเทศ

เหตุผล.....

9. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ).....

เหตุผล.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

4. ท่านคิดว่ากิจกรรมการส่งเสริมอาชีพนอกรการเกษตรใดของศูนย์ฯ ที่ขยายผลไปสู่หมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ แล้วสามารถจะพัฒนาไปสู่แนวทางของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมแสดงเหตุผล)

1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการอ็อกเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า

เหตุผล.....

2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำผ้ามัดข้อม

เหตุผล.....

3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากกระดาษสา

เหตุผล.....

4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการทอผ้าที่กระทอก

เหตุผล.....

5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการแปรรูปและถนอมอาหาร

เหตุผล.....

6. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ).....

เหตุผล.....

5. ถ้าจะให้หมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ พัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรควรต้องเพิ่มศักยภาพของหมู่บ้านในเรื่องใดบ้าง (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ พร้อมแสดงเหตุผล)

1. การเข้าถึงหมู่บ้าน

เหตุผล.....

2. สิ่งอำนวยความสะดวก

เหตุผล.....

3. สิ่งดึงดูดใจ

เหตุผล.....

4. ความหลากหลายของกิจกรรม

เหตุผล.....

5. ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว

เหตุผล.....

6. การมีส่วนร่วมของชุมชน

เหตุผล.....

7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เหตุผล.....

6. ท่านคิดว่าจุดเด่นของหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ ที่สามารถจะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
ได้ควรเป็นประเด็นใด (โปรดระบุอันดับหน้าหัวข้อทั้งหมดพร้อมแสดงเหตุผลใน 3 อันดับแรก)

___ 1. เป็นหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ

เหตุผล.....

.....

___ 2. มีกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเกษตรและนอกรการเกษตรที่ได้รับการ
ส่งเสริมและสนับสนุนจากศูนย์ฯ

เหตุผล.....

.....

___ 3. ความหลากหลายของกิจกรรมการเกษตร

เหตุผล.....

.....

___ 4. การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน

เหตุผล.....

.....

___ 5. ชุมชนมีความเข้มแข็ง

เหตุผล.....

.....

___ 6. มีศักยภาพในการรองรับนักท่องเที่ยวได้

เหตุผล.....

.....

___ 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

เหตุผล.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ มีความพร้อมในระดับใดกับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พร้อมแสดงเหตุผล

1. มีความพร้อมมากที่สุด

เหตุผล.....

2. มีความพร้อมมาก

เหตุผล.....

3. มีความพร้อมปานกลาง

เหตุผล.....

4. มีความพร้อมน้อย

เหตุผล.....

5. มีความพร้อมน้อยที่สุด

เหตุผล.....

6. ไม่มีความพร้อม

เหตุผล.....

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ

1. ท่านคิดว่าหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ ทั้ง 10 หมู่บ้าน โดยเรียงลำดับความพร้อมในแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร สามารถเรียงลำดับได้อย่างไร (โปรดระบุอันดับหน้าหัวข้อ)

_____ 1. หมู่ 1 บ้านตลาดขี้เหล็ก _____ 2. หมู่ 2 บ้านป่าไผ่

_____ 3. หมู่ 3 บ้านห้วยบอน _____ 4. หมู่ 4 บ้านแม่โป่ง

_____ 5. หมู่ 5 บ้านพระนอนพระโป่ง _____ 6. หมู่ 6 บ้านห้วยอ่าง

_____ 7. หมู่ 7 บ้านคันผึ้ง _____ 8. หมู่ 8 บ้านแม่ฮ้องไคร้

_____ 9. หมู่ 9 บ้านป่าไม้แดง _____ 10. หมู่ 10 บ้านห้วยบ่อทอง

ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Interview)

สำหรับ Key Informants ในชุมชน

เรื่อง ศักยภาพการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. บริบททั่วไปของหมู่บ้าน

- ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งหมู่บ้าน
- ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต
- แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน
- เส้นทาง การเข้าถึงหมู่บ้าน
- ลักษณะภูมิประเทศ
- จำนวนประชากร

2. กิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพการเกษตรใดในหมู่บ้านที่เด่นและสามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้

3. กิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพนอกรการเกษตรใดในหมู่บ้านที่เด่นและสามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้

4. ถ้ามีการพัฒนากิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพทั้งการเกษตรและนอกรการเกษตรในหมู่บ้านเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ท่านคิดว่ามีความเป็นไปได้อย่างไร

5. ท่านคิดว่าศักยภาพและความพร้อมของหมู่บ้าน ในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรมีความพร้อมระดับใดในด้าน

- การเข้าถึง
- สิ่งอำนวยความสะดวก
- สิ่งดึงดูดใจ

6. แนวทางในการพัฒนาเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงเกษตร

- เป็นหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ
- มีกิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพการเกษตรที่ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์ฯ
- มีกิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพนอกรการเกษตรที่ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์ฯ

7. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของหมู่บ้าน

.....

.....

ภาคผนวก ค

- เส้นทางเข้าหมู่บ้าน/ แผนที่ตั้งหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ฯ

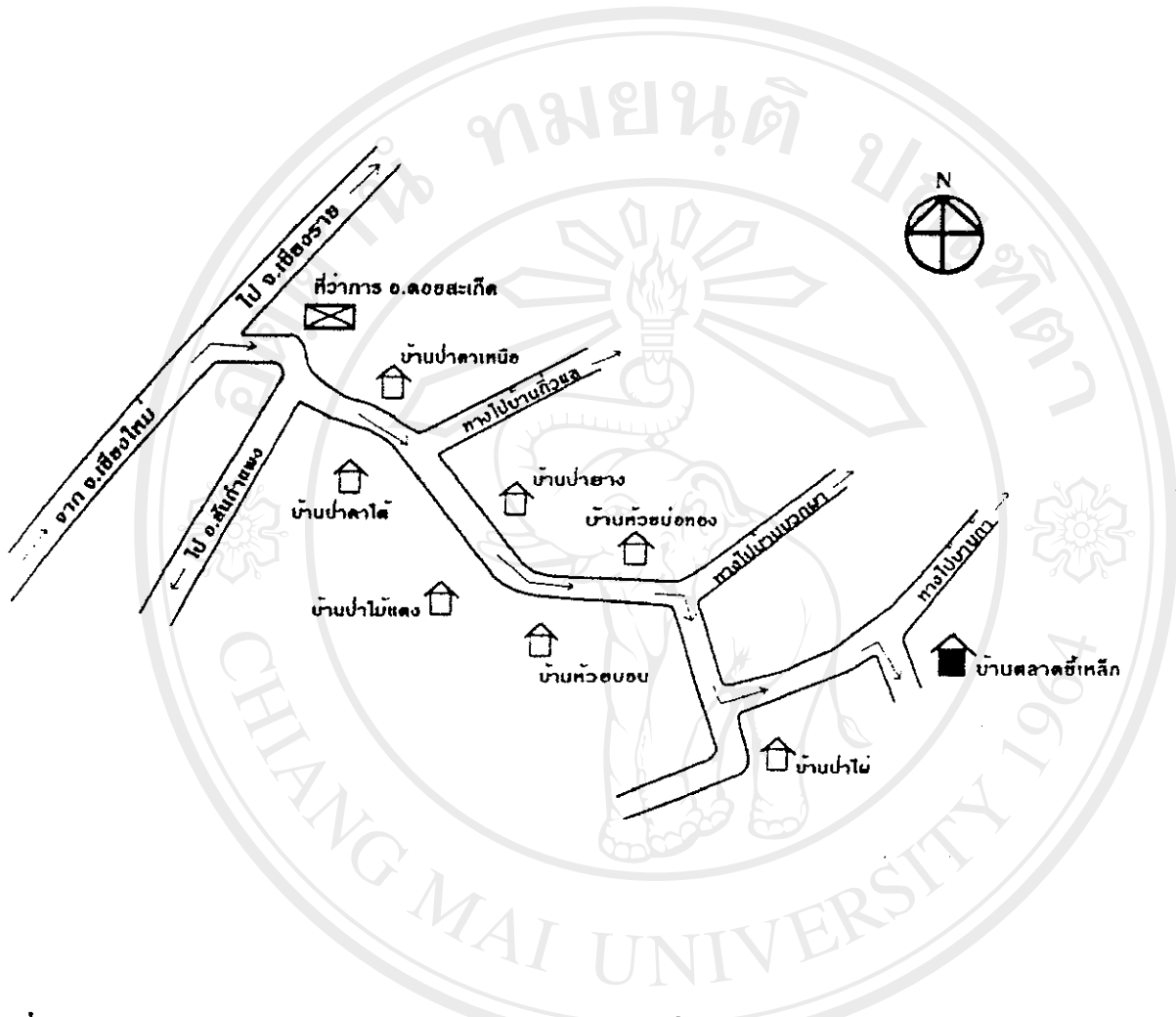


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

เส้นทางเข้าหมู่บ้าน หมู่ที่ 1 บ้านตลาดจี้เหล็ก



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาคาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 1 บ้านตลาดขี้เหล็ก



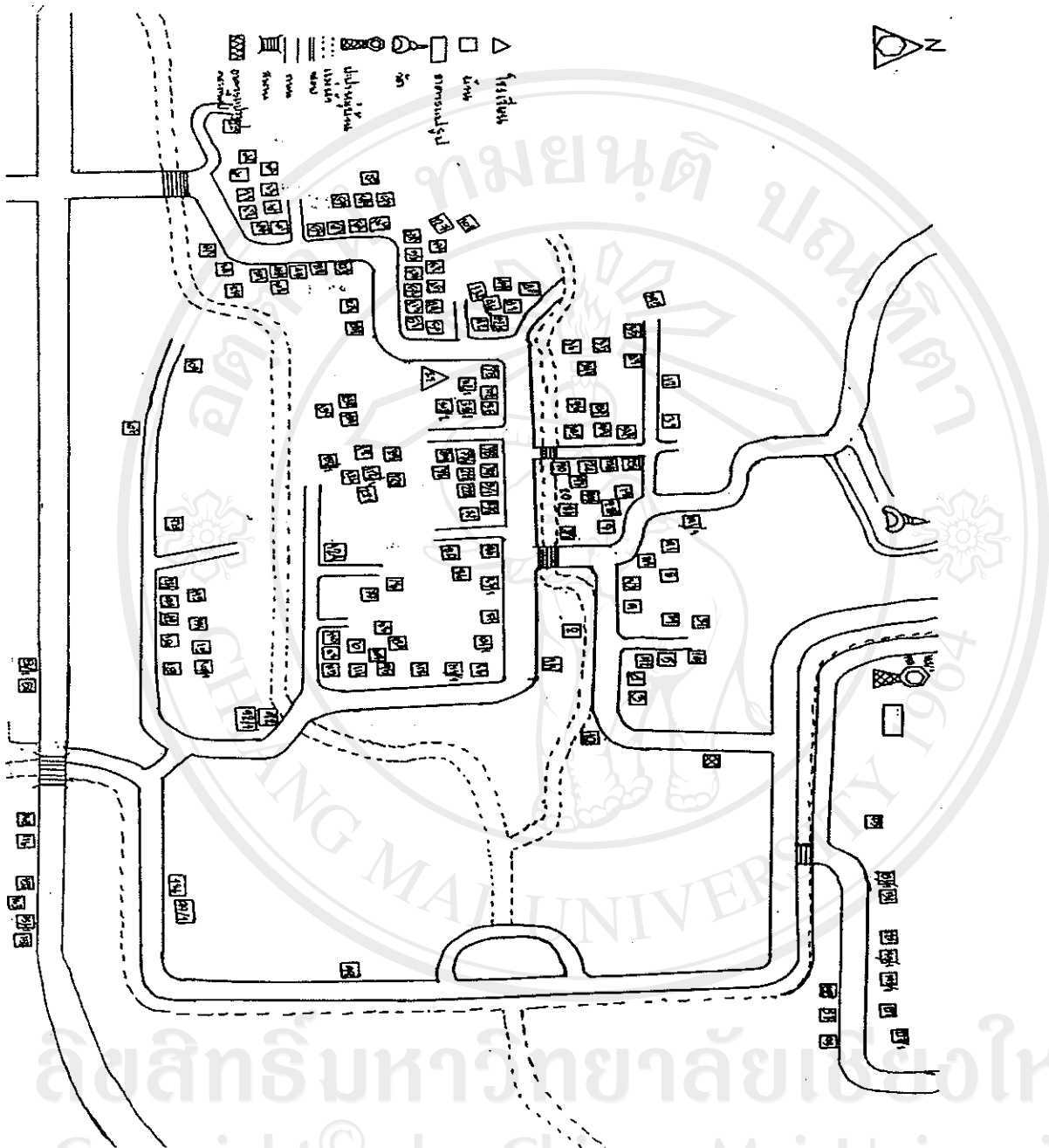
ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

เส้นทางเข้าหมู่บ้าน หมู่ที่ 2 บ้านป่าไผ่



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 2 บ้านป่าไผ่



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

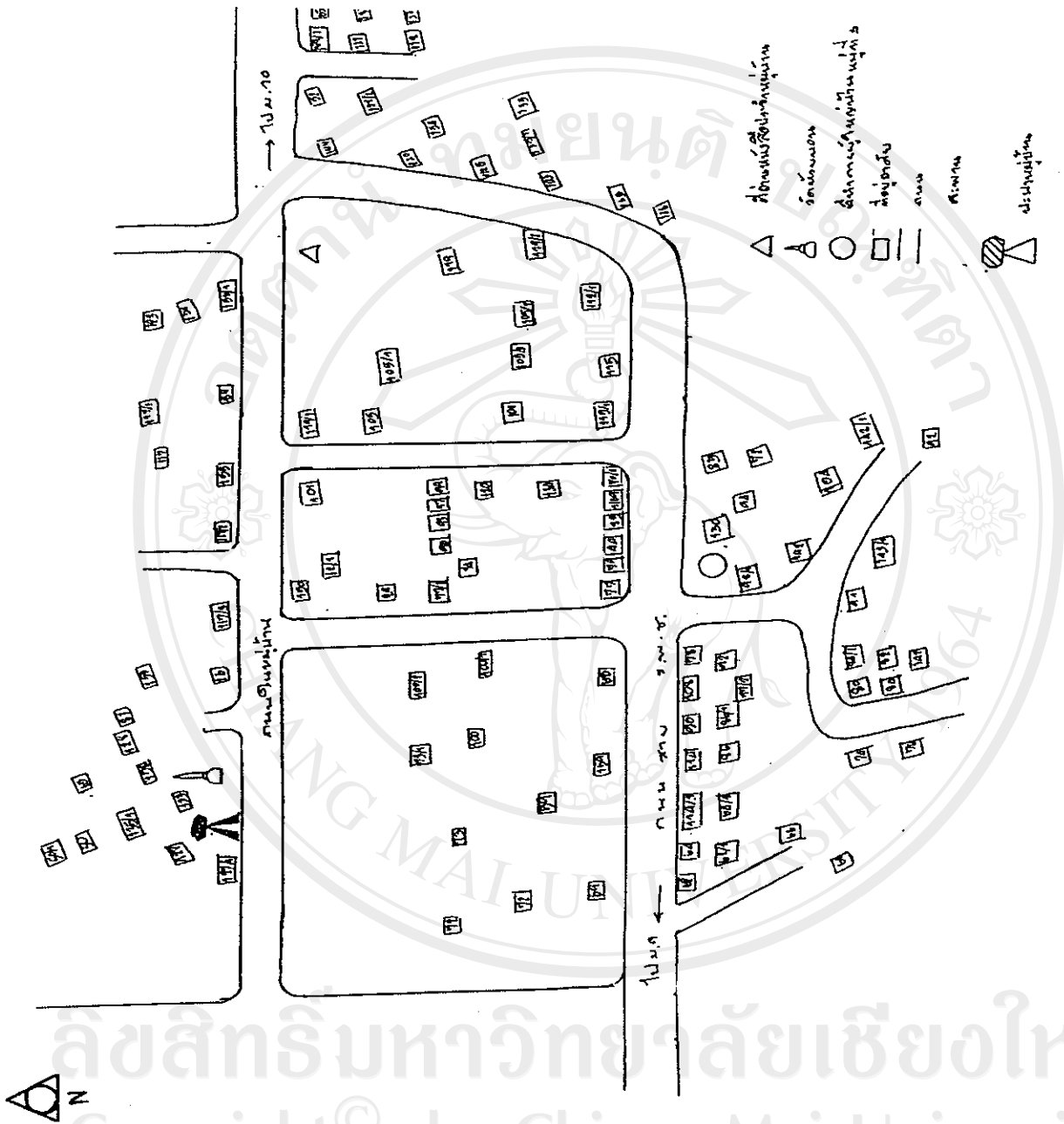
เส้นทางเข้าหมู่บ้าน หมู่ที่ 3 บ้านห้วยบอน



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 3 บ้านห้วยบอน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

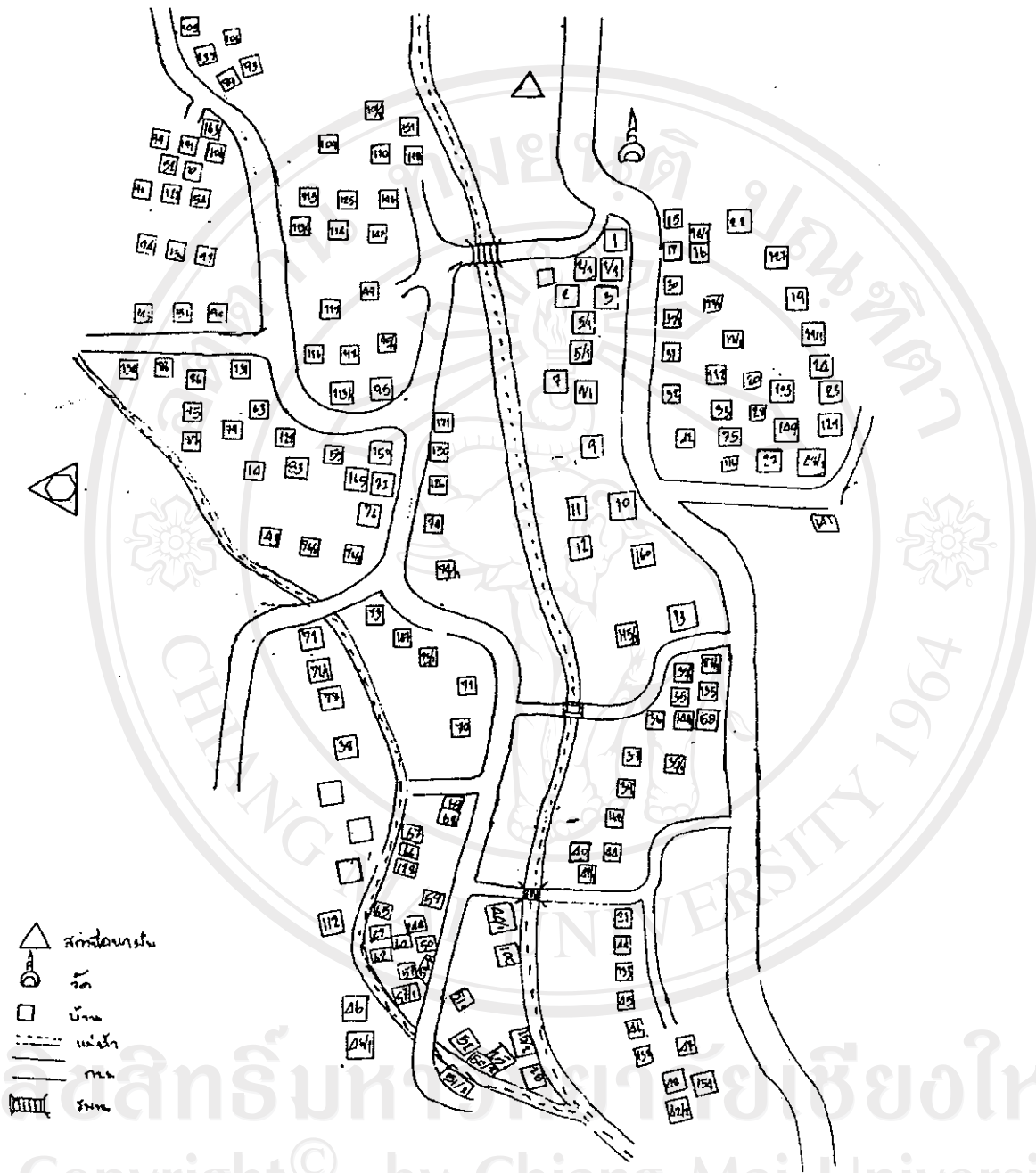
ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 4 บ้านแม่โป่ง



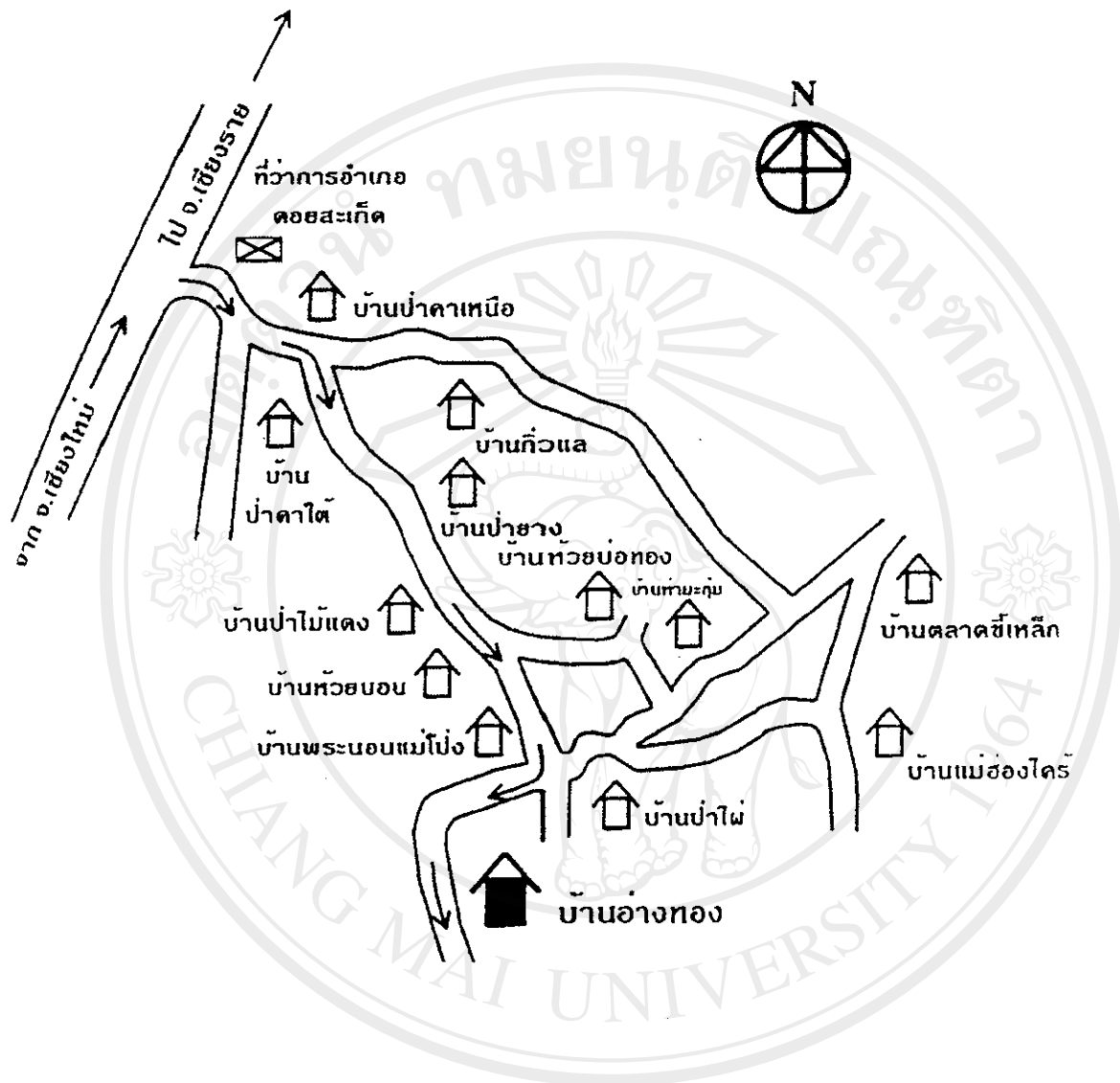
ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 5 บ้านพระนอนแม็โป่ง



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

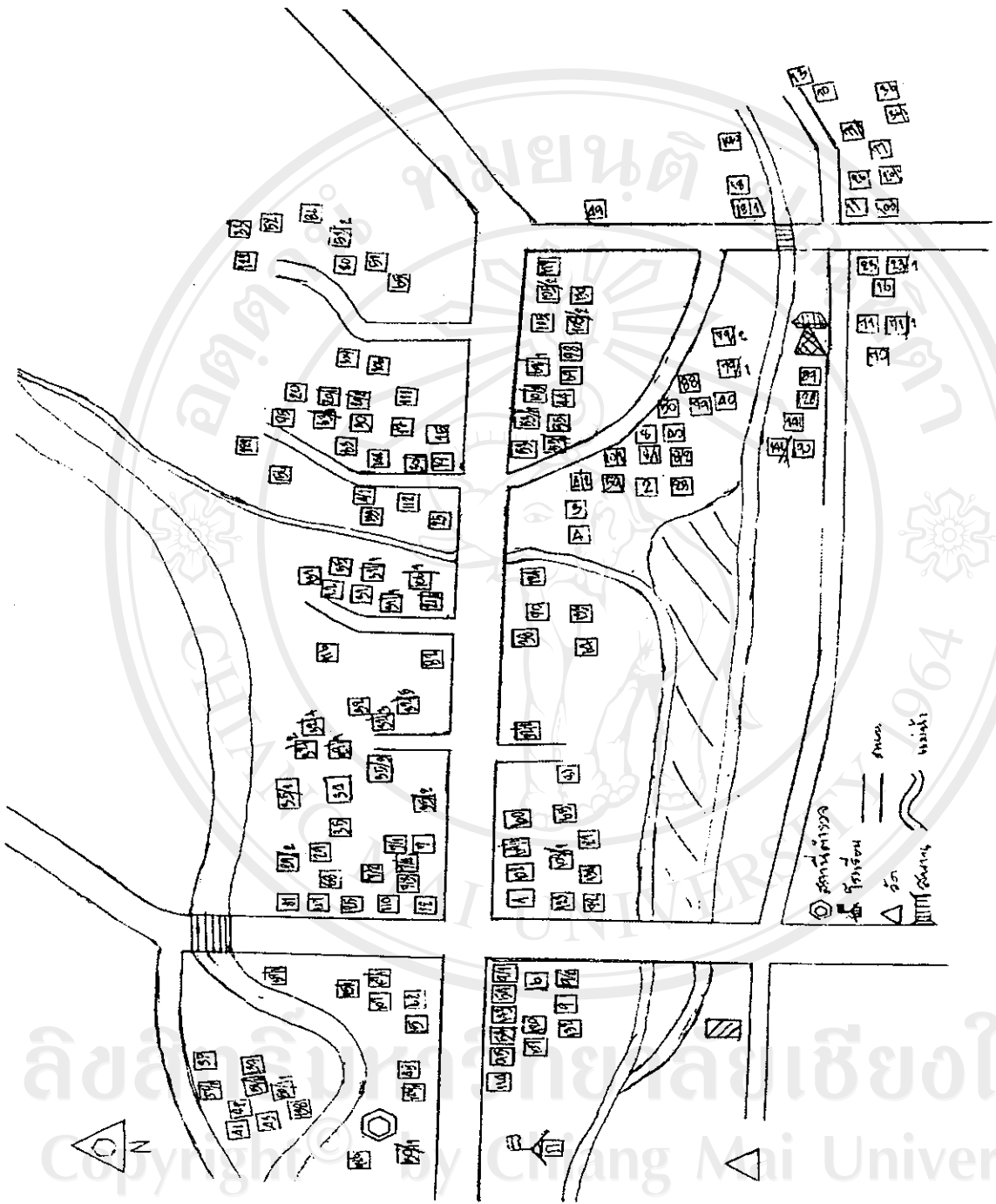
เส้นทางเข้าหมู่บ้าน หมู่ที่ 6 บ้านห้วยอ่าง



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 7 บ้านห้วยอ่าง



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

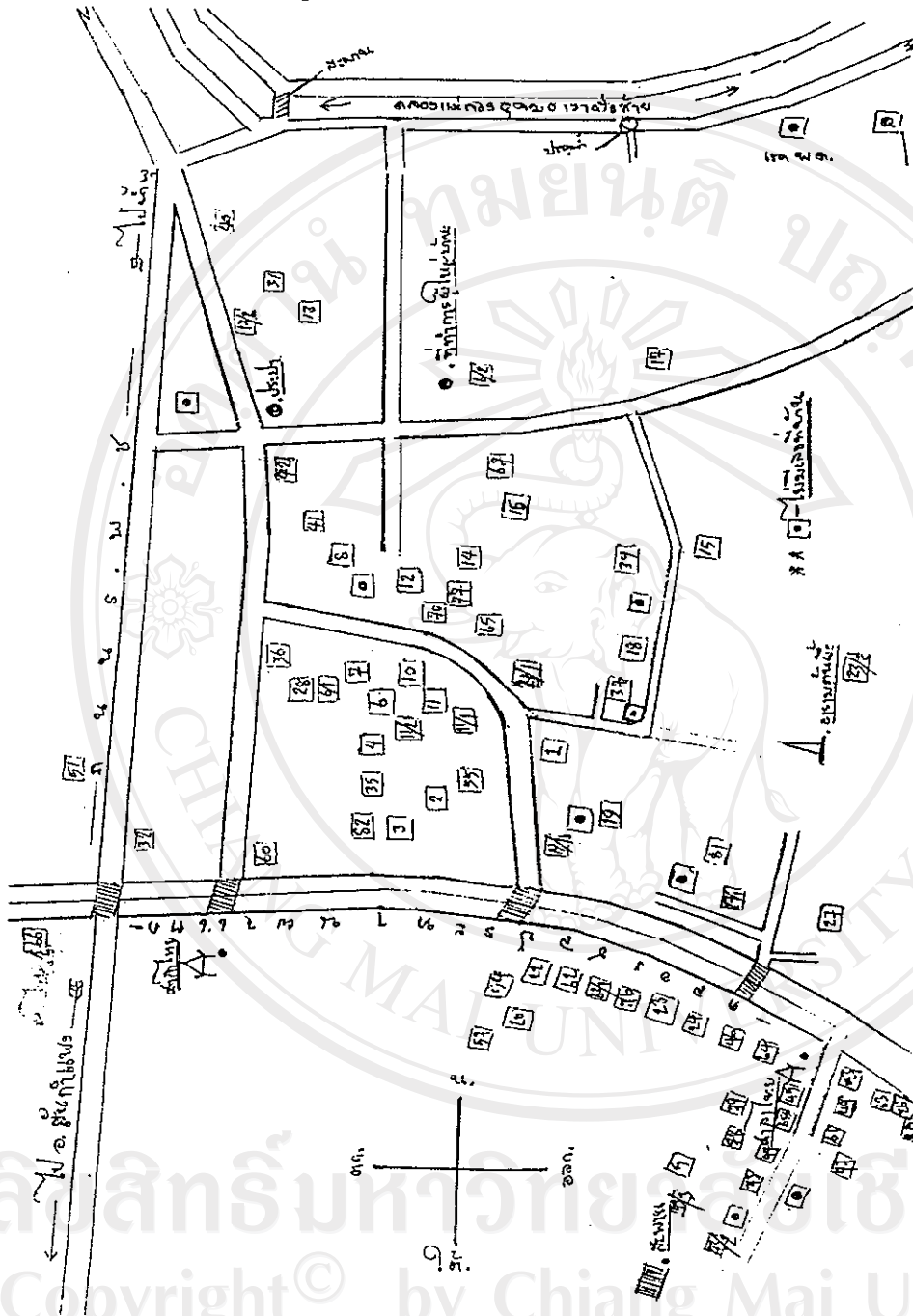
เส้นทางเข้าหมู่บ้าน หมู่ที่ 7 บ้านต้นผึ้ง



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

All rights reserved

แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 7 บ้านต้นผึ้ง



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

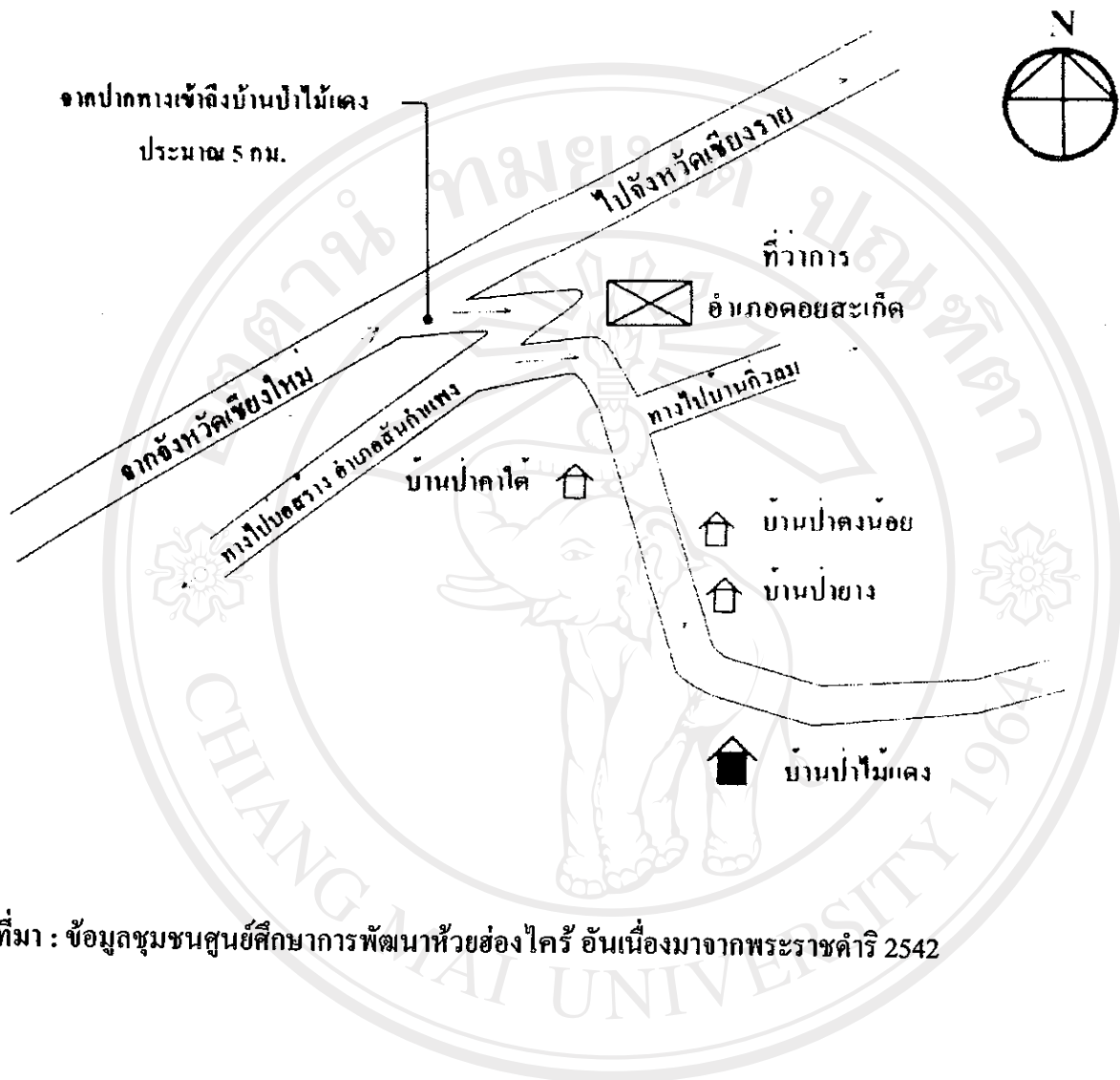
แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 8 บ้านแม่ฮ่องไคร้



- บ้าน
- บ้านไม้
- △ ไร่
- ▭ ทุ่ง
- ▨ ไร่หมุน
- ▧ ไร่หมุน
- ▩ ไร่หมุน
- ไร่หมุน
- ไร่หมุน
- ▬ ไร่หมุน
- ▮ ไร่หมุน
- ▯ ไร่หมุน
- ▰ ไร่หมุน
- ▱ ไร่หมุน
- ▲ ไร่หมุน
- △ ไร่หมุน
- ▴ ไร่หมุน
- ▵ ไร่หมุน
- ▶ ไร่หมุน
- ▷ ไร่หมุน
- ไร่หมุน
- ไร่หมุน
- ไร่หมุน
- ▻ ไร่หมุน
- ▼ ไร่หมุน
- ▽ ไร่หมุน
- ▾ ไร่หมุน
- ▿ ไร่หมุน
- ◀ ไร่หมุน
- ▶ ไร่หมุน
- ◁ ไร่หมุน
- ▷ ไร่หมุน
- ◂ ไร่หมุน
- ◃ ไร่หมุน
- ◄ ไร่หมุน
- ◅ ไร่หมุน
- ◆ ไร่หมุน
- ◇ ไร่หมุน
- ◈ ไร่หมุน
- ◉ ไร่หมุน
- ◊ ไร่หมุน
- ◌ ไร่หมุน
- ◍ ไร่หมุน
- ◎ ไร่หมุน
- ไร่หมุน
- ◐ ไร่หมุน
- ◑ ไร่หมุน
- ◒ ไร่หมุน
- ◓ ไร่หมุน
- ◔ ไร่หมุน
- ◕ ไร่หมุน
- ◖ ไร่หมุน
- ◗ ไร่หมุน
- ◘ ไร่หมุน
- ◙ ไร่หมุน
- ◚ ไร่หมุน
- ◛ ไร่หมุน
- ◜ ไร่หมุน
- ◝ ไร่หมุน
- ◞ ไร่หมุน
- ◟ ไร่หมุน
- ◠ ไร่หมุน
- ◡ ไร่หมุน
- ◢ ไร่หมุน
- ◣ ไร่หมุน
- ◤ ไร่หมุน
- ◥ ไร่หมุน
- ไร่หมุน
- ◧ ไร่หมุน
- ◨ ไร่หมุน
- ◩ ไร่หมุน
- ◪ ไร่หมุน
- ◫ ไร่หมุน
- ◬ ไร่หมุน
- ◭ ไร่หมุน
- ◮ ไร่หมุน
- ◯ ไร่หมุน
- ◰ ไร่หมุน
- ◱ ไร่หมุน
- ◲ ไร่หมุน
- ◳ ไร่หมุน
- ◴ ไร่หมุน
- ◵ ไร่หมุน
- ◶ ไร่หมุน
- ◷ ไร่หมุน
- ◸ ไร่หมุน
- ◹ ไร่หมุน
- ◺ ไร่หมุน
- ◻ ไร่หมุน
- ◼ ไร่หมุน
- ◽ ไร่หมุน
- ◾ ไร่หมุน
- ◿ ไร่หมุน
- ◀ ไร่หมุน
- ▶ ไร่หมุน
- ◁ ไร่หมุน
- ▷ ไร่หมุน
- ◂ ไร่หมุน
- ◃ ไร่หมุน
- ◄ ไร่หมุน
- ◅ ไร่หมุน
- ◆ ไร่หมุน
- ◇ ไร่หมุน
- ◈ ไร่หมุน
- ◉ ไร่หมุน
- ◊ ไร่หมุน
- ◌ ไร่หมุน
- ◍ ไร่หมุน
- ◎ ไร่หมุน
- ไร่หมุน
- ◐ ไร่หมุน
- ◑ ไร่หมุน
- ◒ ไร่หมุน
- ◓ ไร่หมุน
- ◔ ไร่หมุน
- ◕ ไร่หมุน
- ◖ ไร่หมุน
- ◗ ไร่หมุน
- ◘ ไร่หมุน
- ◙ ไร่หมุน
- ◚ ไร่หมุน
- ◛ ไร่หมุน
- ◜ ไร่หมุน
- ◝ ไร่หมุน
- ◞ ไร่หมุน
- ◟ ไร่หมุน
- ◠ ไร่หมุน
- ◡ ไร่หมุน
- ◢ ไร่หมุน
- ◣ ไร่หมุน
- ◤ ไร่หมุน
- ◥ ไร่หมุน
- ไร่หมุน
- ◧ ไร่หมุน
- ◨ ไร่หมุน
- ◩ ไร่หมุน
- ◪ ไร่หมุน
- ◫ ไร่หมุน
- ◬ ไร่หมุน
- ◭ ไร่หมุน
- ◮ ไร่หมุน
- ◯ ไร่หมุน
- ◰ ไร่หมุน
- ◱ ไร่หมุน
- ◲ ไร่หมุน
- ◳ ไร่หมุน
- ◴ ไร่หมุน
- ◵ ไร่หมุน
- ◶ ไร่หมุน
- ◷ ไร่หมุน
- ◸ ไร่หมุน
- ◹ ไร่หมุน
- ◺ ไร่หมุน
- ◻ ไร่หมุน
- ◼ ไร่หมุน
- ◽ ไร่หมุน
- ◾ ไร่หมุน
- ◿ ไร่หมุน

ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

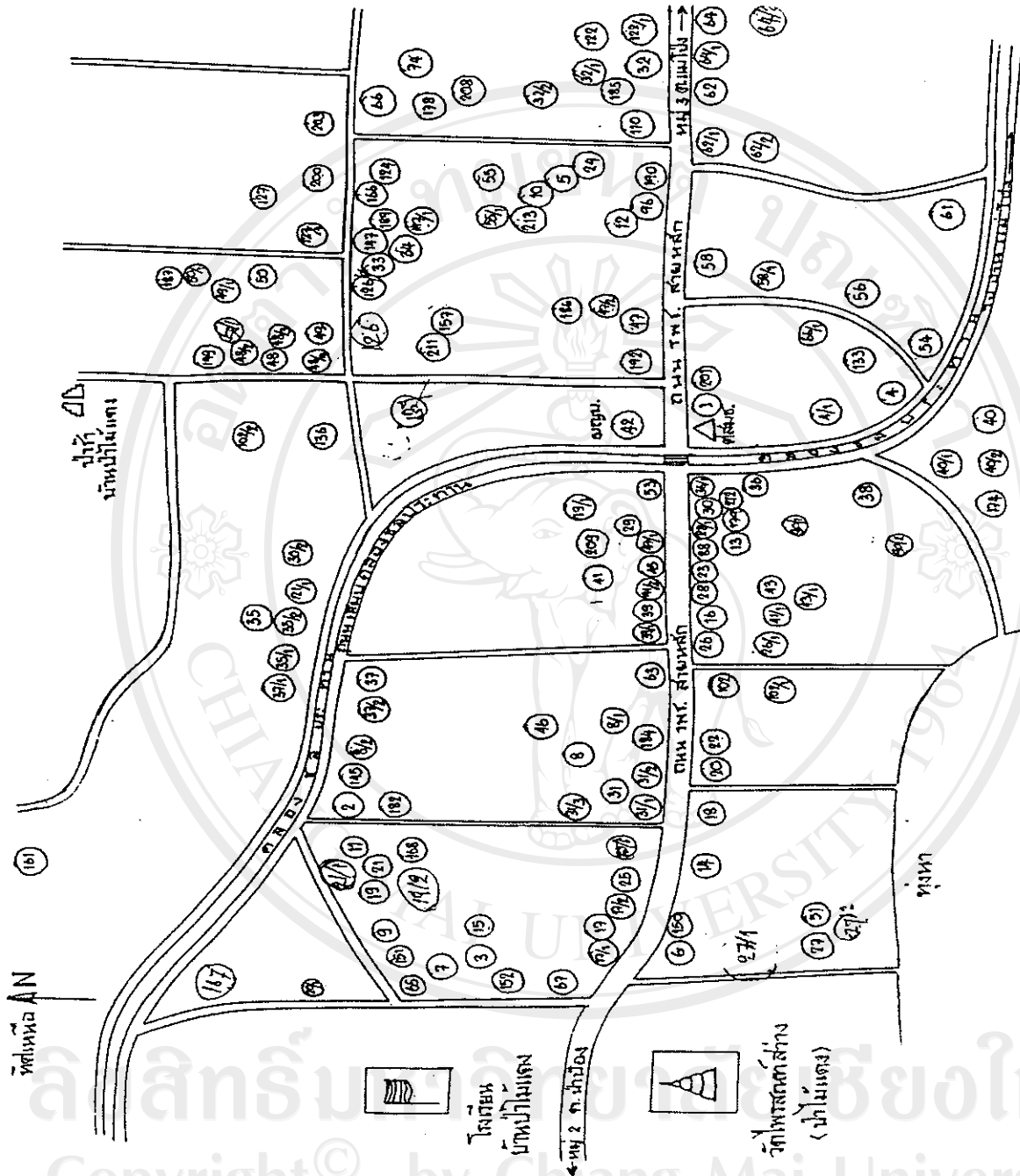
เส้นทางเข้าหมู่บ้าน หมู่ที่ 9 บ้านป่าไม้แดง



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

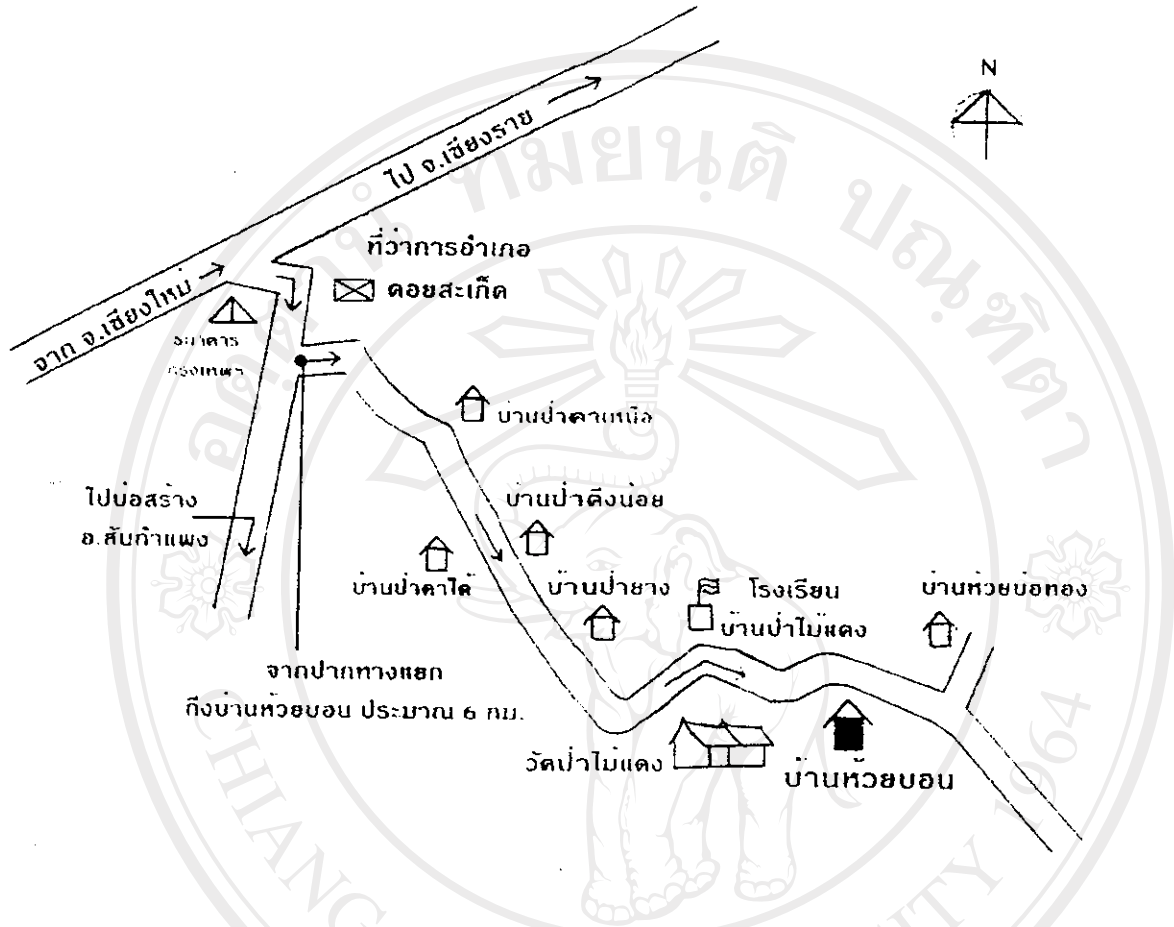
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 9 บ้านป่าไม้แดง



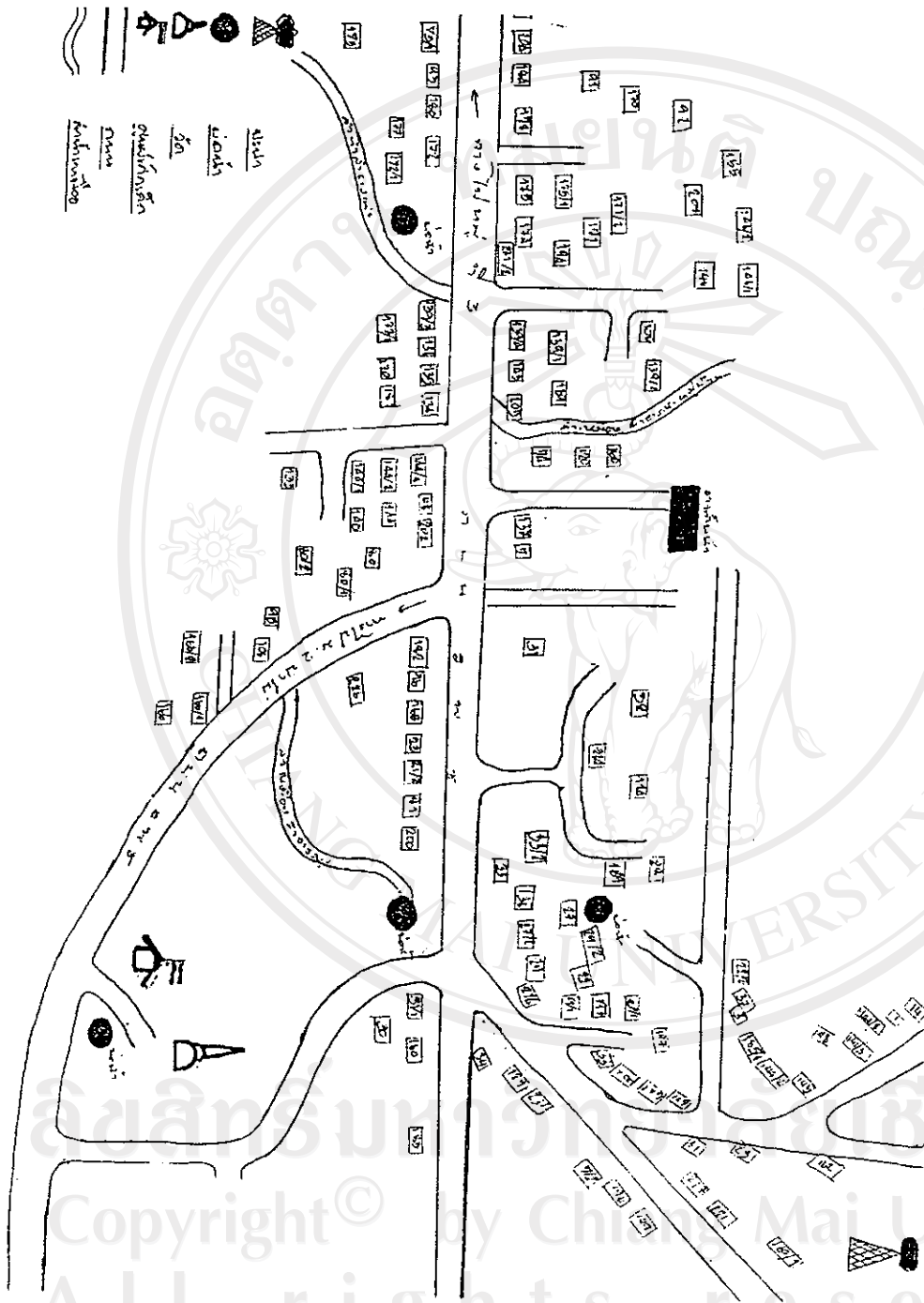
ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

เส้นทางเข้าหมู่บ้าน หมู่ที่ 10 บ้านห้วยบ่อทอง



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

แผนผังแสดงที่ตั้งหมู่บ้าน หมู่ที่ 10 บ้านห้วยบ่อทอง



ที่มา : ข้อมูลชุมชนศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2542

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวศิริโรจน์ หอมนาน
 วัน เดือน ปีเกิด 29 มีนาคม 2522
 ประวัติการศึกษา สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
 โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2540
 สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏเชียงราย
 จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2545
 เข้าศึกษาต่อ หลักสูตรปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร
 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
 ปีการศึกษา 2545

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved