



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการใช้สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในจังหวัดอุดรธานี

โดย นางสาวมณฑิลา เมืองแพน

สาขา ส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....อำเภอ.....จังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หรือกรอกข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. อายุราชการ.....ปี
2. ระดับชั้น(ซี).....
3. ระดับการศึกษาสูงสุดที่สำเร็จ
 จบปวช.
 จบปวส.
 จบปริญญาตรี
 จบปริญญาโท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านทำงานสังกัดหน่วยงาน
 กรมส่งเสริมการเกษตร
 กรมพัฒนาที่ดิน
 กรมประมง
 กรมปศุสัตว์
 กรมป่าไม้
5. ในรอบ 2-3 ปีที่ผ่านมาท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมและ/หรือดูงานในเรื่องการใช้สื่อมาบ้างหรือไม่ และอบรมครั้งล่าสุดเรื่องการใช้สื่อเรื่องใด
 ไม่เคย
 เคย.....ครั้ง (โปรดระบุเรื่องที่ได้ไปอบรมมา).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ ความถี่ และระดับความรู้ในการใช้สื่อใน

การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

2.1 คำถามเกี่ยวกับความรู้ในการใช้ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ ถ้าท่านเห็นข้อความต่อไปนี้ถูก ให้ใส่เครื่องหมาย X

1. องค์ประกอบที่สำคัญในการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ก. ผู้ส่งข่าวสาร	ข่าวสาร	ช่องทางข่าวสาร	ผู้รับสาร
ข. ผู้ส่งข่าวสาร	สื่อ	ช่องทางข่าวสาร	ผู้รับสาร
ค. ผู้ส่งข่าวสาร	ข่าวสาร	แหล่งที่มาของข่าวสาร	ผู้รับสาร
ง. ผู้ส่งข่าวสาร	สื่อ	แหล่งที่มาของข่าวสาร	ผู้รับสาร
2. ข้อใดเป็นการสื่อสารแบบทางเดียว
 - ก. การสาธิต
 - ข. การฝึกอบรม
 - ค. แผ่นพับ
 - ง. การประชุม
3. สื่อที่เข้าถึงบุคคลเป้าหมายโดยอ้อม จะมีลักษณะแบบใด
 - ก. เกษตรกรเข้าโครงการรับจำนำข้าวของรัฐบาล
 - ข. นายเลื่อมเป็นเกษตรกรมาซื้อปุ๋ยเพื่อไปใส่नाข้าวของตนเอง
 - ค. พ่อค้าได้รับข่าวการเกษตรจากรายการวิทยุ
 - ง. ลูกเกษตรกรที่เรียนหนังสือชั้นประถมปลายรับเอกสารแล้ว ไปอ่านให้บิดามารดาที่อ่านหนังสือไม่ออกฟัง
4. การเสวนา หมายถึง การกระทำในลักษณะใด
 - ก. นายมงคลซึ่งเป็นนักข่าวเข้าไปในหมู่บ้านเพื่อทำข่าวปัญหาน้ำขาดแคลนทางการเกษตร โดยมีชาวบ้านร่วมกันแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกัน
 - ข. เจ้าหน้าที่บริษัทผลิตและจำหน่ายยาปราบศัตรูพืชได้เข้าไปเสนอการขายสินค้าให้กับร้านเคมีภัณฑ์ในอำเภอ
 - ค. เจ้าหน้าที่ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรเข้าไปสาธิตการขยายพันธุ์และวิธีการดูแลรักษาเรื่องอ้อย
 - ง. ธนาคารเพื่อการเกษตรออมคิเงินกู้เพื่อการเกษตรให้กับเกษตรกรบ้านนาเจริญรายละ 20,000 บาท

5. ท่านคิดว่าข้อใดเป็นรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์
- นิทรรศการที่มีตัวหนังสือแสดงประกอบ
 - การปาฐกถาที่มีเอกสารประกอบคำบรรยาย
 - การสาธิตแสดงผลโดยมีแผ่นพลิกประกอบคำบรรยาย
 - แผ่นโฆษณาที่นำไปติดไว้ที่ต่าง
6. วิธีการใดเหมาะสมต่อการให้ความรู้เรื่องการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการทาบกิ่งและการเสียบยอด
- การสาธิต
 - การฝึกอบรม
 - การบรรยาย
 - การสัมมนา
7. ข้อใดไม่ใช่วิธีการส่งเสริมแบบกลุ่ม
- การสาธิต
 - การชมรายการโทรทัศน์
 - การเยี่ยมชม
 - การประชุม
8. ข้อดีของการส่งเสริมแบบมวลชนคือ
- ไม่สามารถอธิบายให้เข้าใจได้ทั่วทุกคน
 - สามารถเข้าใจและแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง
 - ค่าใช้จ่ายในการลงทุนต่ำ
 - สร้างความคุ้นเคยได้มาก และทราบปัญหาของเกษตรกรทุกคน
9. การติดต่อสื่อสารแบบมวลชน ได้แก่ข้อใดใน 4 ข้อต่อไปนี้
- ภาพพลิก สไลด์ จดหมายเวียน
 - การบรรยาย แผ่นปลิว หนังสือพิมพ์
 - สาธิต ประชุม บรรยาย
 - แผ่นโฆษณา นิทรรศการ เอกสารเผยแพร่

10. ข้อใดผิด

- ก. สื่อที่ทำให้เกิดการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ สื่อประเภทของจริง
- ข. การสื่อสารประเภทกิจกรรมได้แก่ นิยายสาร การอบรมวิชาชีพ การสัมมนา
- ค. การสื่อสารที่ดีต้องเหมาะสมกับเวลา สถานที่ บุคคล
- ง. สื่อเย็น คือ สื่อที่นำข่าวสารไปโดยบางครั้งผู้รับต้องมีส่วนร่วมจึงจะได้ข่าวสารที่สมบูรณ์

11. ความล้มเหลวที่สำคัญในสายตาของผู้ฟังคือ

- ก. ผู้พูดยกตัวอย่างเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตน
- ข. ผู้พูด พูดโดยไม่เตรียมเรื่องไปพูด ทำให้ไม่น่าสนใจ
- ค. ผู้พูด พูดโดยไม่ค่อยใช้สื่อ
- ง. ผู้พูด พูดตามที่ตนเองรู้ แต่ไม่วิเคราะห์ว่าคนฟังอยากรู้หรือไม่

12. การส่งเสริมแบบใดดีที่สุด

- ก. แบบบุคคล โดยถ่ายทอดความรู้หรือการสื่อสารตัวต่อตัวระหว่างเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกับบุคคลเป้าหมาย
- ข. แบบกลุ่ม โดยการถ่ายทอดความรู้หรือการสื่อสารการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ส่งเสริมกับบุคคลเป้าหมาย ซึ่งอาจเป็นกลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
- ค. แบบมวลชนคือเข้าถึงบุคคลเป้าหมายจำนวนมาก ๆ โดยใช้สื่อมวลชนช่วยในการส่งเสริม
- ง. แบบผสมผสานทั้ง 3 แบบข้างต้นเข้าด้วยกันให้เหมาะสม

13. การสอนผู้ใหญ่ที่ดีคือ

- ก. สอนในช่วงเวลาที่ผู้ใหญ่จำเป็นต้องนำสิ่งที่เรียนไปปฏิบัติ
- ข. สอนแล้วให้ประกาศนียบัตรแก่ผู้ใหญ่
- ค. สอนโดยให้เนื้อหาให้มากเพราะผู้ใหญ่ต้องการความรู้ไปใช้มาก
- ง. สอนเหมือนนักเรียนทั่วไป

14. การจัดลำดับความจำเป็นของปัญหาในการรณรงค์ควรคำนึงถึงข้อใด

- ก. ภาวะวิกฤติของปัญหา และข่าวสารที่จะนำเสนอแก่เกษตรกร
- ข. ความยากของปัญหาที่จะแก้ไขและปัญหาของการสื่อสารของเจ้าหน้าที่
- ค. ภาวะวิกฤติของปัญหาและความยากของปัญหาที่จะแก้ไข
- ง. ปัญหาของการใช้สื่อของเจ้าหน้าที่และข่าวสารที่จะนำเสนอแก่เกษตรกร

15. “ขาดความตื่นตัวถึงการตรวจแปลงและสิ่งเตือนให้ปฏิบัติ ตลอดจนความสามารถในการใช้แบบฟอร์มตรวจแปลงนา” จากประโยคนี้ เมื่อท่านได้อ่านแล้วท่านคิดว่าเป็นปัญหาเกี่ยวกับด้านใด

ก. ความรู้และทัศนคติ

ข. การปฏิบัติและทัศนคติ

ค. ความรู้และการปฏิบัติ

ง. ถูกทุกข้อ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

2.2 ความถี่ที่ท่านใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีมีบ่อยครั้งเพียงใดและความต้องการใช้มีบ่อยครั้งเพียงใด โดยมีคำตอบให้เลือกดังนี้

ชนิดของสื่อ	ความถี่ในการใช้ (โดยประมาณ)			
	ไม่เคยใช้เลย	เคยใช้(ใช้จริง) ประมาณกี่ครั้งใน 1 ปี ที่ผ่านมา โปรดระบุจำนวนครั้ง	เหตุผลที่ไม่ใช้	ต้องการใช้ประมาณกี่ครั้ง
1. ตนเอง (จากการที่เจ้าหน้าที่ไปเยี่ยมเยียนพูดคุย กับเกษตรกร)				
2. ภาพถ่าย (รูปภาพ)				
3. ภาพนิ่ง				
4. ภาพยนตร์				
5. เทปบันทึกภาพ(ม้วนวีดิทัศน์)				
6. เทปบันทึกเสียง				
7. จดหมายเวียน/ข่าว				
8. โปสเตอร์				
9. แผ่นพับ				
10. แผ่นปลิว				
11. ภาพพลิก				
12. การ์ตูน				
13. การเสวนา				
14. การไปบรรยาย				
15. การอภิปราย				
16.เอกสารคำแนะนำ				
17. สไลด์				
18. หนังสือคู่มือ				
19. แผ่นใส				
20. นิตยสาร				
21. วารสาร				
22. หนังสือพิมพ์				
23. ป้ายนิเทศ/ป้ายประกาศ				

ชนิดของสื่อ	ความถี่ในการใช้ (โดยประมาณ)			
	ไม่เคย ใช้เลย	เคยใช้(ใช้จริง) ประมาณกี่ครั้งใน 1 ปี ที่ผ่านมา โปรด ระบุจำนวนครั้ง	เหตุผลที่ไม่ใช้	ต้องการใช้ ประมาณกี่ ครั้ง
24. นิตยสาร				
25. แผนภูมิ				
26. หอกระจายข่าว				
27. รูปจำลอง				
28. ของจริง				
29. ของตัวอย่าง				
30. แปลงส่งเสริม				
31. สมุดภาพกิจกรรม				
32. การทัศนศึกษา				
33. การฝึกปฏิบัติ				
34. การสาธิตวิธี				
35. การประกวด				
36. เกมส์				
37. อื่นๆ (โปรดระบุ)				

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวมนทิยา	เมืองแพน
วัน เดือน ปี เกิด	10 ธันวาคม 2519	
ประวัติการศึกษา	ปีการศึกษา 2536	สำเร็จการศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนเซนต์แมรี จังหวัดอุดรธานี
	ปีการศึกษา 2538	สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน อุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี
	ปีการศึกษา 2540	สำเร็จการศึกษานุปริญญาวิทยาศาสตร สาขา เทคโนโลยีการเกษตร จากสถาบันราชภัฏ อุดรธานี
	ปีการศึกษา 2542	สำเร็จการศึกษานุปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต (วทบ.) สาขาส่งเสริมการเกษตร จาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved