

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

จากการศึกษาระบวนการจัดทำแผนชุมชนอย่างมีส่วนร่วมในจังหวัดลำปูน ได้ทำการศึกษาวิจัยตามวัตถุประสงค์ โดยการใช้วิธีการวิจัยเชิงสังเกตการแบบมีส่วนร่วม ผลการศึกษาวิจัยนี้ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็นตอนใหญ่ ๆ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ฐานคิดเรื่องแผนชุมชนของกองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคม

ตอนที่ 2 กระบวนการในการจัดทำแผนชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน
- กระบวนการจัดทำแผนชุมชน
- ผลที่ได้จากการจัดทำแผนชุมชน
- ผลกระทบจากการจัดทำแผนชุมชน

ตอนที่ 3 กระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน

#### ตอนที่ 1 ฐานคิดเรื่องแผนชุมชนของกองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคม

กองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคม หรือ กอส. (Social Investment Fund: SIF) เป็นกองทุนซึ่งกระทรวงการคลังได้มอบหมายให้ธนาคารออมสินเป็นผู้บริหารจัดการ โดยมีเป้าหมายเพื่อบรรเทาผลกระทบทางเศรษฐกิจและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนทั้งในชนบทและในเมือง เพื่อการพัฒนาวิถีชุมชน วิถีชุมชนไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยให้การสนับสนุนงบประมาณแก่กิจกรรมหรือโครงการที่เสนอโดยองค์กรชุมชน เครือข่ายองค์กรชุมชน สถาบันในชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รัฐบาลไทยได้ริเริ่มจากธนาคารโลกเพื่อจัดตั้งกองทุนนี้ การดำเนินงานของกองทุนนี้มีระยะเวลา 40 เดือนนับจากวันที่ 9 พฤศจิกายน 2541 ซึ่งเป็นวันที่สัญญาภัย (Loan Agreement) ระหว่างธนาคารโลกและรัฐบาลไทยมีผลบังคับใช้ ธนาคารออมสินได้จัดตั้งสำนักงานกองทุนเพื่อสังคม หรือ สกอ. (Social Fund Office) เป็นหน่วยงานพิเศษของธนาคารออมสินเพื่อดำเนินงานกองทุน

นอกจากการบรรเทาผลผลกระทบทางเศรษฐกิจและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนทั้งในชนบทและในเมือง เพื่อการพื้นฟูกิจกรรมชุมชน วิกฤตสังคม ไปสู่การพึ่งตนเองในระยะยาว กองทุน มุ่งเน้นที่จะประวิคุตให้เป็นโอกาสในการสนับสนุนการปฏิรูปที่จะนำไปสู่การกระจายอำนาจ การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน และการมีส่วนร่วมแบบพหุภาคีในรูปแบบของประชาชน รวมทั้งให้เกิดธรรนรัฐในระยะยาว การสนับสนุนของ สกส. เป็นการให้เงิน อุดหนุนแก่โครงการที่ชุมชนเสนอเพื่อรับการสนับสนุน โครงการของชุมชนเป็นโครงการที่จะช่วยบรรเทาผลผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจและสังคม การสนับสนุนโครงการของชุมชนจะดำเนินการตามขั้นตอนการดำเนินงานของ สกส. ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนในระยะยาว

ด้วยจะมีโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่

1. โครงการพัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพและเศรษฐกิจชุมชน (เศรษฐกิจแบบพอเพียง) เช่น ธุรกิจแยกขยะ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ศูนย์สาธิตธุรกิจชุมชน ศูนย์สาธิตการเกษตร เกษตรผสมผสาน ศูนย์บริการเบ็ดเสร็จด้านการเกษตร เครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์ เกษตรแปลงชุมชน ล้านคำชุมชน เป็นต้น
2. โครงการด้านสวัสดิการและความปลดภัยของชุมชน เช่น ศูนย์การแพทย์ทางเลือก-สมุนไพร เพื่อการพึ่งตนเอง ศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุ ศูนย์สมุนไพรเพื่อการพึ่งตนเอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านพักชั่วคราวสำหรับผู้ติดเชื้อ / ผู้ป่วยโรคเอดส์ เป็นต้น
3. โครงการด้านการพื้นฟูนรรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น การปลูกป่า คูแลป่า ป้องกันไฟป่า การป้องกันน้ำท่วมและระบายน้ำ การจัดการน้ำเสียและขยะ พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน เป็นต้น
4. โครงการด้านการพัฒนาและเสริมสร้างความสามารถของกลุ่มและเครือข่าย เช่น การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน การทำศูนย์ข้อมูลชุมชน จดหมายข่าว หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน การศึกษาดูงาน ลัมมนา สวัสดิการ และระบบข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น
5. โครงการจัดสวัสดิการชุมชนเร่งด่วนเพื่อผู้ยากลำบาก (โครงการประเภทที่ 5 หรือ Menu 5) มุ่งให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนแก่กลุ่มเป้าหมายโดยตรงที่ได้รับความเดือดร้อนอันฉับพลัน และเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและเรียบง่ายในการปฏิบัติงาน การจัดการในโครงการประเภทนี้เน้นให้ "เครือข่ายองค์กรชุมชน" ที่เข้มแข็งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการ โดยให้เครือข่ายเป็นผู้จัดการดูแลงบประมาณเอง ภายใต้การจัดทำรายละเอียดของแต่ละองค์กรชุมชน แก้วร่วมเป็นชุดโครงการใหญ่ขององค์กรสามารถซึ่งกันและกัน

### ฐานคิดเรื่องแผนชุมชน

จากกลไกการทำงานที่ผ่านมา และช่วงการทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 9 ชาวบ้านเริ่มมีส่วนร่วมมากขึ้นในการจัดทำแผนในระดับจังหวัด ท่านอยเดียวกัน การสนับสนุนให้ชาวบ้านได้ร่วมตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชนของตนเองในระดับหมู่บ้านและตำบลนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องมี “แผนงาน” ในระดับปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับความต้องการและสามารถแก้ปัญหาที่ชุมชนเผชิญอยู่ได้จริง

กองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคม หรือที่เรียกว่า “กองทุนเพื่อสังคม” หรือ กองทุนชุมชน หรือเรียกย่อ ๆ ว่า SIF ตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนให้ชุมชนมีการจัดทำแผนในระดับชุมชน ด้วยเห็นว่าหากชุมชนสามารถทำแผนปฏิบัติการจริงในชุมชนขึ้นมาได้ ก็จะสามารถนำแผนปฏิบัติการนั้นมาเชื่อมโยงกับ “แผนรวม” ของชาติได้ต่อไป ทำให้แผนที่ได้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง การจัดทำแผนชุมชนพื้นดินเอง ที่สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนเพื่อสังคม ภายใต้นโยบายทบทวนบทบาทของการทำแผนชุมชน มีโครงการนำร่องจำนวนห้าหมื่น 9,099 หมู่บ้านทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อเตรียมพร้อมรับสักการะในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคมราช พันปีพิเศษที่น่ารื่นเริงเลือกจากชุมชนฐานเดิมที่ได้รับการสนับสนุนจาก SIF ซึ่งในภาคเหนือตอนบนประกอบด้วย 9 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ น่าน พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน และอุตรดิตถ์ มีพื้นที่ประมาณ 61 ตำบล ทั้งนี้แบ่งพื้นที่ทั้ง 9 จังหวัดออกเป็น 3 เขต (zone) เขตละ 3 จังหวัด องค์กรที่เสนอขอรับการสนับสนุนคือ เครือข่ายองค์กรชุมชนภาคเหนือตอนบน โดยได้คงประมาณสนับสนุนการจัดทำแผนระดับชุมชนจำนวน 3,284,500 บาท

### ขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชน

เครือข่ายองค์กรชุมชนภาคเหนือตอนบนเห็นว่า เป้าหมายของการทำแผนชุมชนพื้นดินเอง อยู่ที่การทำให้สามารถที่มีอยู่ในชุมชน มีโอกาส “ได้มา ร่วมคิดร่วมค้นหา ว่าจะทำอย่างไรชุมชนจึงจะพื้นดินเอง ได้มากขึ้นและพัฒนาอย่างยั่งยืน” สำนักงานที่เป็นลายลักษณ์อักษรนี้ จึงได้ดำเนินผลลัพธ์ของการร่วมคิด ร่วมทำ ซึ่งถูกยกให้เป็น “เครื่องมือ” สำคัญในการพัฒนาห้องถิน วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนระดับชุมชน เครือข่ายองค์กรชุมชนภาคเหนือตอนบน “ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนระดับชุมชน ไว้ดังนี้

1. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับชุมชน สามารถทำความเข้าใจศักยภาพและข้อจำกัดของชุมชนตนเอง อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนแม่บทชุมชนพื้นดินเองได้

2. เพื่อให้ชุมชนสามารถกำหนดอนาคตของชุมชนด้วยตนเองผ่านกระบวนการจัดทำแผนแม่บทชุมชนพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อความพิรภาระสักการะเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนม์พรรษา 5 รัชกาลมาตราช

**ขั้นตอนการจัดทำแผนระดับชุมชน เครือข่ายองค์กรชุมชนภาคเหนือตอนบน ในฐานะองค์กรรับผิดชอบได้ เสนอขั้นตอนการจัดทำแผนระดับชุมชน ไว้ดังนี้**

1. ชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการกองทุนชุมชนภาคเหนือตอนบน คณะกรรมการระดับจังหวัด แกนนำประชาชน และแกนนำคณะกรรมการอื่น ๆ
2. แต่งตั้งอนุกรรมการจัดทำแผนชุมชนพื้นที่ตนเองภาคเหนือตอนบน
3. อนุกรรมการกองทุนชุมชนภาคเหนือตอนบนในจังหวัด จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่คณะกรรมการจังหวัด พร้อมกับคัดเลือกทีมปฏิบัติการแผนชุมชน พื้นที่ตนเองระดับจังหวัด และผู้รับผิดชอบการดำเนินการ (พี่เลี้ยง) ในแต่ละตำบล
4. แบ่งพื้นที่ 3 เขตเพื่อความสะดวกในการติดตาม หนุนช่วย และส่งเสริมกระบวนการ ได้แก่
  - 4.1 เขต 1 ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน
  - 4.2 เขต 2 ได้แก่ เชียงราย ลำปาง พะเยา
  - 4.3 เขต 3 ได้แก่ อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน
5. แต่ละจังหวัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ โดยจะเป็นพื้นที่ระดับตำบลหรือเครือข่าย มีเกณฑ์ในการคัดเลือกพื้นที่ คือ
  - 5.1 เน้นพื้นที่ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนชุมชน
  - 5.2 เป็นพื้นที่ที่มีกิจกรรมองค์กรค่อนข้างหลากหลายและเข้มแข็งพอสมควร
  - 5.3 มีแกนนำหรือพี่เลี้ยงหนุนช่วยค่อนข้างใกล้ชิด
6. แต่ละจังหวัดคัดเลือกและสรรหาแกนนำในพื้นที่ตำบลละ 3 คน เข้ารับการฝึกอบรม “วิทยากร” เพื่อทำความเข้าใจแนวคิดและกระบวนการจัดทำแผนแม่บทชุมชนพื้นที่ตนเอง ตลอดจนทักษะและเทคนิคต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนอันจะนำไปสู่การจัดทำแผนชุมชนพื้นที่ตนเอง

7. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแต่ละเขต เพื่อทำความเข้าใจสิ่งแวดล้อมคิดกระบวนการ และรายละเอียดการปฏิบัติและ “วิทยากรกระบวนการ” ได้ฝึกปฏิบัติจริง
8. กระบวนการจัดทำแผนชุมชนพื้นที่ ตามที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่เลี้ยง (คณะทำงานจังหวัด) แกนนำพื้นที่ที่ผ่านการฝึกอบรมเรื่อง “วิทยากรชุมชน” จำนวน 3 คน เป็นผู้รับผิดชอบหลัก
  - 8.1 การศึกษาชุมชน วิทยากรชุมชนรับผิดชอบจัดเวทีเรียนรู้โดยแยกหมู่บ้าน เนื้อหาการถกอภิปราย ได้แก่
    - ประวัติศาสตร์ชุมชน (ความเปลี่ยนแปลงการแก้ปัญหาและพัฒนา)
    - โครงสร้างสังคม (ระบบความสัมพันธ์ เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาฯลฯ)
    - สภาพแวดล้อมและระบบนิเวศ
    - กลไกและวัฒนธรรม
  - 8.2 การวิเคราะห์ชุมชน จัดเวทีเสวนารั้งที่สองเพื่อให้ชุมชนได้ร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพปัญหาหรือจุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของชุมชน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาจัดทำแผนชุมชนพื้นที่
  - 8.3 การจัดทำแผนชุมชนพื้นที่ แบ่งกิจกรรมเป็น 2 ประเภท คือ กิจกรรมที่สามารถทำได้ด้วยตัวชุมชนเอง และกิจกรรมที่ขอรับการสนับสนุนจากภายนอกชุมชน เช่น อบต. อบจ. เป็นต้น หลังจากที่ได้แผนระดับชุมชนแล้ว แต่ละชุมชนส่งตัวแทนเพื่อจัดทำแผนฯ ระดับตำบลต่อไป
  - 8.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมสรุปบทเรียนการจัดทำแผนแม่บทชุมชนพื้นที่

จังหวัดลำพูนอยู่ในเขตเดียวกับ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดทำแผนชุมชน จำนวน 250,000 บาท โดยมีเครือข่ายองค์กรชุมชน จังหวัดลำพูนเป็นองค์กรรับผิดชอบ มีพื้นที่นarrow 5 ตำบล ซึ่งเป็นชุมชนที่เคยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนชุมชน

## องค์กรและคณะกรรมการหลักในการสนับสนุน-ส่งเสริมการทำแผนชุมชนในจังหวัดลำพูน

เครือข่ายองค์กรชุมชนจังหวัดลำพูน ได้จัดสรรงบประมาณ 250,000 บาท ผ่านทางเครือข่าย องค์กรชุมชนภาคเหนือ ให้จังหวัดลำพูนคัดเลือกตำบลน้ำร่องจำนวน 5 ตำบล (ภาคพนวก ๑: แผนที่) ในการจัดทำแผนชุมชน ซึ่งเรียกว่า แผนแม่บทชุมชนพื้นฐาน งบประมาณที่ให้ เป็น งบประมาณสนับสนุนด้านการจัดเวทีทำความเข้าใจกับชุมชนในระดับตำบล เป็นเงินจำนวน 5,000 บาทต่อตำบล งบประมาณในการจัดเวทีของแต่ละชุมชน/หมู่บ้าน 1,700 บาทต่อชุมชน และ งบประมาณในการจัดเวทีสรุปแผนชุมชนระดับตำบล

### ตอนที่ 2 กระบวนการในการจัดทำแผนชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

#### 2.1 ตำบลในเมือง อําเภอเมือง จังหวัดลำพูน

##### 2.1.1 ทุนทางลัษณะ

ตำบลในเมือง จังหวัดลำพูน ได้รับการจัดตั้งตามลักษณะการปกครองท้องที่เมื่อ พ.ศ. 2443 ในรูปแบบแครวน มีแควัน (กำนัน) ปกครอง (ขะนันลำพูนมีการแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 2 แขวง ในแขวงมีการแบ่งออกเป็นแควน) ต่อมาได้รับการจัดตั้งเป็นเทศบาลเมืองลำพูน เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2479 ตามพระราชกฤษฎีกา ตำบลในเมืองตั้งอยู่ในเขตอําเภอเมือง จังหวัดลำพูน (ภาคพนวก ๑: แผนที่) ปัจจุบันตำบลในเมือง ประกอบด้วยชุมชนทั้งสิ้น 15 ชุมชน ได้แก่

- |                               |                   |                    |
|-------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. ชุมชนบ้านท่าขาม – บ้านอ่อน | 6. ชุมชนไก่แก้ว   | 11. ชุมชนหนองเตี้ง |
| 2. ชุมชนหน้าสถานีรถไฟ         | 7. ชุมชนช้างฟ่อง  | 12. ชุมชนสวัสดิ์   |
| 3. ชุมชนสันป่ายางหลวง         | 8. ชุมชนมหาวัน    | 13. ชุมชนพระคงถาย  |
| 4. ชุมชนสันป่ายางหน่อน        | 9. ชุมชนสันคอนรอง | 14. ชุมชนประดู่ดี้ |
| 5. ชุมชนบ้านท่า – ท่านาง      | 10. ชุมชนบ้านหลวง | 15. ชุมชนจำเจวี    |

มีประชากรทั้งสิ้น 14,827 คน แบ่งเป็นชาย 7,053 คน เป็นหญิง 7,774 คน มีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 5,103 ครัวเรือน (สำรวจเดือนกรกฎาคม 2544) ตำบลในเมืองมีพื้นที่ประมาณ 6 ตารางกิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อกันดังนี้คือ

ทิศเหนือ ราชเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเหมืองจ่า อําเภอเมืองลำพูน

ทิศใต้ ราชเขตองค์การบริหารส่วนตำบลต้นแสง อําเภอเมืองลำพูน

ทิศตะวันออก ราชเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงยอง อําเภอเมืองลำพูน

ที่ศตวรรษที่ ๑๙ เขตองค์การบริหารส่วนตำบลดันรงค์และตำบลเหมืองง่า อำเภอเมือง  
ลำพูน

ลักษณะพื้นที่ทางการเกษตรของตำบลในเมืองที่เป็นที่ราบ มีแม่น้ำกว้างไหลผ่านกลางชุมชน เดิมเป็นชุมชนเกษตร ซึ่งในอดีตนิยมตั้งถิ่นฐานบริเวณริมน้ำ เนื่องจากเป็นแหล่งที่สมบูรณ์ และเหมาะสมแก่การทำเกษตร จนมีการตั้งถิ่นฐานมากขึ้น และจำนวนประชากรมากขึ้น ซึ่งทำให้พื้นที่การเกษตรลดลง และเก็บบ้านดีไปในปัจจุบันนี้

### ความเป็นชนชั้น ความอึดอิทธิพล สำนักแห่งการแบ่งปัน

ในอดีต ตำบลในเมืองเป็นศูนย์กลางของพุทธศาสนา ซึ่งสืบท่อมาตั้งแต่สมัยพระนางเจ้า  
จามเทวี ซึ่งได้นำพุทธศาสนาจากเมืองละโว้ มาประดิษฐาน ณ แคว้นหริภุญชัย ปัจจุบันลำพูนยังคง  
ความเป็นเมืองพุทธศาสนา จนเห็นได้จากตำบลในเมืองเป็นที่ตั้งของวัด จำนวน 11 วัด ข้อมูลจาก  
ผู้เฒ่าผู้แก่จากทุกชุมชน ระบุว่า ในอดีต ชุมชนตำบลในเมือง มีวัดนั้นธรรม ประเพณีที่มีพื้นฐานมา  
จากพุทธศาสนาที่หลากหลายมากมาย เช่น ประเพณีสรงน้ำพระราชทานเดือนแปดเบียง (วันวิสาขบูชา)  
การตีกลองบูชา การสรวงเกล้าค่าหัวในเทศบาลวันปีใหม่เมือง (วันสงกรานต์) การบนธรรยาเข้าวัด  
การตามก้าวสาย根 การตามขันข้าว ประเพณีการแห่พระอุปคุต มีการเลี้ยงผีปู่ย่าตายาย เดือบ้านและ  
เดือวัด มีศิลปพื้นบ้านล้านนา เช่น การแห่กลองสะบัดชัย กลองซิงมอง การฟ้อนเล็บ ดนตรีสะถ้อ  
ซอ ซึ่ง การข้อยซอ ร้องคำวิบาก

## การรวมกลุ่ม องค์กร เครือข่าย

การรวมกลุ่ม องค์กร เครือข่าย มีการรวมกลุ่มของครัวเรือนชาวบ้านที่มีพื้นผู้ใหญ่ ชาหูยิง เยาวชนและเด็ก จะพากันเข้าวัดทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น งานแห่เทียนเข้าพรรษา งานกฐิน งานผ้าป่า และงานบุญตั้งไว้ไป เด็กและเยาวชนมีการตั้งกลุ่มนุ่มน้ำใจเหลือกันอีกแรงหนึ่ง ปัจจุบันชุมชนตำบลในเมืองมีกลุ่มและองค์กรที่ต่างไปจากในอดีต ตัวอย่างเช่นกลุ่มที่ชาวบ้านหรือองค์กรภายในชุมชนตั้งขึ้นเอง ได้แก่ กองทุนเอดส์ กองทุนเข้าวสาร กองทุนยา กองทุนเกลือ กลุ่มเงินสังจะ อนอมทรัพย์เพื่อการผลิต มีธนาคารสังเคราะห์เป็นแหล่งเงินถูกให้กับชุมชนด้วย กลุ่มนุ่มน้ำใจ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่ม อสม. กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มชาวปันกิจสังเคราะห์ ขณะเดียวกันมีกลุ่มที่สนับสนุนโดยองค์กรพัฒนาเอกชน เช่น ชุมชนตำบลในเมืองมีการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองลำพูน และกลุ่มผู้ติดเชื้อ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกลุ่มกลุ่มที่สนับสนุนโดยหน่วยงานภาครัฐ เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มอสม. กลุ่มยะ กลุ่มเหล่านี้เป็น “ทุนเดิม” ของชุมชนในชุมปัจจุบัน ถึงแม้ว่าแนวคิดของการรวมกลุ่มนั้นๆ แลスマาริคกลุ่มเป็นหลัก มิได้คุ้มค่านั่งชุมชนเหมือนกลุ่มหรือองค์กรในอดีตก็ตาม อย่างไรก็ตาม การที่ชุมชนเมืองคือกรุงศรีฯ ท่องเที่ยว เช่น

เทศบาลเมืองลำพูน มาดูແລ້ວປັນນານ ມີສ່ວນທຳໄຫ້ຄວາມຄົດເປົ້າພາຕະນອງຂອງຊຸມຊັນລົດຄົງ ເປົ້າຍືນ  
ເປົ້າພຶ້ງພາອົງຄົກຮອງຮູ້ຜ່ານຮະບັບຕົວແທນກາຣດຳນິນເຊີວິດໃນອົດຕືບເປັນກາຣໄປມາຫາສູ່ກັນຮະຫວ່າງຄົນ  
ໃນໜຸ່ງບ້ານ ເຢີມເຢີນກັນ ພຸດຄຸງ ບ້ານເຮືອນສົມຍົກ່ອນຈະມີຮະເບີຍງໍາທຳຮັບນັ້ງຄຸງກັນ ບຣິວັນບ້ານໄນ້ມີຮ້ວ  
ກັນເດີນຜ່ານຫາກັນ ໄດ້ຕົດລອດ ປັ້ງຈຸບັນຕ່າງຄົນຕ່າງໝູ່ ຕ້ອງທຳງານໄນ້ມີເວລາພັນປະກັນໄດ້ນາກ ບຣິວັນບ້ານ  
ມີຮ້ວຮອນຂອບຂົດ ຈາກບ້ານໄນ້ສົມຍົກ່ານເປົ້າຍືນເປັນຕົກໂຮງບ້ານກ່ອອື້ອແບນຕະວັນທຳ ກາຣພຶ້ງພາອາສີກັນ  
ເປົ້າຍືນເປັນແບນຕົວໄຄຣຕົວມັນ ເພວະມີຄົນຈາກແຫດລ່ອ້ມາອູ່ປະປັນ ທຳໄຫ້ວັດນຮຽນ ສິລະຮຽນ ຄວາມ  
ເອົ້າເຖິ່ງເຄື່ອແຜເປົ້າຍືນໄປເປັນຄວາມເທິນແກ່ຕ້ວມາກັ້ນ

### ຂ່ອງທາງກາຣປົງສັນພັນຮູ້ໃນຊຸມຊັນ

ກາຣດຳຮັບຮົມໃນອົດຕືບໝູ່ກັນແບນຈັນພື້ນອົງ ອາສີກේ້ກຸລກັນ ແລກເປົ້າຍືນອາຫາກັນ ມີອະໄຣກີ  
ແປ່ງກັນ ຂ່າວບ້ານໃນອົດຕືບ ມີວັດນຮຽນຈັນດີງານ ເຊັ່ນ ກາຣກຣານໄຫວ້ ກາຣເຄຣພັນບົດື້ອຸ່ປ້າໄຫຍ່  
ກາຣລະເດັ່ນຕ່າງ ຈາກທຳນຸ້ມູນໃນວັນພະແລກເທົກກາລສຳຄັນ ດ້ານຈາຣີຕປະເພີ້ ຖຸກຄຣອບຄຣວຈະນີ  
ພື້ນຍ່າໄວ້ກາຣພັນບົດື້ອ ກາຣນັບຄື້ອພຣະແມ່ຮຣລີປະຈຳບ້ານ

### ຈົດສໍານິກສາຮາຮັບ ສໍານິກກາຣພຶ້ງພາຕະນອງແລກກາສ້າງຄວາມເຂັ້ມແໜຶ່ງ

ດ້ານສັກຄນ ໃນສົມຍົກ່ອນທຸກຄົນອູ່ອ່າງທີ່ຍ່າງນັ້ນ ພຶ້ງພາອາສີກັນ ເວລາທ່າອະໄໄມກາຮ່ວຍ  
ເຫຼືອກັນ ເຮີກວ່າ ເອານື້ອ ແຕ່ປັ້ງຈຸບັນຊຸມຊັນເປົ້າຍືນແປ່ງໄປມາກ ຍິ່ງມີຄວາມກ້າວໜ້າທາງວັດຖຸນາກເທົ່າ  
ໄດ້ ກາຮ່ວຍເຫຼືອກັນກີ່ຍິ່ງນ້ອຍລົງ

ໃນອົດຕືບ ຊຸມຊັນຕໍານຸລໃນເມືອງ ມີກາຣປຸລູກພື້ນຜັກ ເລື່ອງສັຕິວ ຕານບຣິວັນບ້ານ ຮົງວິມນຳແມ່ກວງ  
ໂດຍສ່ວນທີ່ເຫຼືອຈາກກາຣກິນ ກາຣແນ່ງປັນກັນ ຈຶ່ງຈະນຳໄປໝາຍ ຂ່າວບ້ານປະກອບອາຊີພຫລາກຫລາຍ ເຊັ່ນ  
ກາຣທ່ານ່າມີ້ສ້າ ວ່າງຄະດາຍ ກາຣທອ້າຍກົດອກ ກາຣດີມີຕີ ຕີທອງ (ຊຸມຊັນທ່ານັ້ນບ້ານຍ່ອມ) ກາຣທ່ານນິຈິນ  
ແລກຈັກສານ ເຊັ່ນ ສານເປັ່ນໄສດໍາໄຍ ໄສ່ກະຮະເທີຍນ (ຊຸມຊັນທ່ານັ້ນສະນີຣົກໄຟ) ແຕ່ເດື່ອວິນ້ໄມ່ຄ່ອຍມີເນື່ອງ  
ຈາກມີກາຣຫັນນາໃຫ້ຕະກັບພາສຕິການກັ້ນ ສານຍອ ສານແທ ສານຂົ້ອງ ຫາປລາຕາມດໍານຳແມ່ກວງ ທຳ  
ຂົນມຕ່າງ ເຊັ່ນ ທຳຂ້າວແຕນ ຂນນໄທຢ ທຳແຫນນ ທຳໜ່ອໄມ້ດອງ ເລື່ອງໄກ່ພື້ນເມືອງ ສລ່າສ້າງບ້ານ  
(ຊຸມຊັນຊ່າງມ້ອງ) ທຳຄຣິ່ງຈັກສານດ້ວຍໄມ້ໄຟ ເຊັ່ນ ໄໃຈດັກປລາ ຂົ້ອງໄສ່ປລາ ເປັນຫ່າງກ່ອ່ສ້າງ ໂບສົດ  
ວິຫາර ວັດໜ້າງວາດງານສິລປະໃນໂບສົດ ວິຫາර ຜ່າງທຳປຣາສາທປະກອບພິຊີ່ສພ ກາຣດຳນິນເຊີວິດຕາມ  
ໝາຍື່ງດໍານຳກວງ ຈັບສັຕິວນຳບຣິໂກດ (ຊຸມຊັນສັນປ່າຍງ່າງຫລວງ) ກາຣທອ້າທີ່ັ້ນັ້ນັ້ນ ຜ້າໄຫນ ຜ້າຕິນັກ  
ພລິຕາຍໃນໜຸ່ງບ້ານ ຊຸມຊັນໄກລ້ຳຕີຍຶງແລກນຳໄປໝາຍຕ່າງຈັງວັດບ້ານ ກາຣບັນຫ້ອີ່ໄປຮກາ-ນາກ ທີ່ໃຊ້  
ປະດັບວິຫາර ໂບສົດ (ຊຸມຊັນບ້ານຍູ້)

## กระบวนการเรียนรู้

**การศึกษา** ในสมัยก่อนอาศัยวัดหรือผู้รู้เป็นหลักในการศึกษา ผู้ชายต้องบวชเรียน ส่วนผู้หญิงจะต้องศึกษาตัววิธีการบ้านการเรือน โดยมีแม่หรือญาติที่มีความรู้ช่วยสั่งสอนอบรมให้มีเจ้าอาวาสเป็นผู้ดูแล ซักจุงชาวบ้านเข้าฟังเทคโนโลยีการสอนหนังสือมาเลิศให้กับชาวบ้าน พระภิกษุสามเณรและเด็กวัด ชาวบ้านนิยมให้ถูกทางล้านบวชเรียน โดยผู้ปกครองจะส่งชาวบ้านไปอพยพปัจจุบันวัดพระธาตุหริภุญชัย มีโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนหอประยิคติ ที่สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ชาวชนที่มีฐานะยากจน

ชุมชนตำบลในเมืองมีความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันมีความเป็น “เมือง” มากขึ้น ทำให้ตำบลในเมืองมี “ทุนเดิม” อันใหม่ ที่เป็นเงื่อนไขสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีแนวทางต่างไปจากเดิม ปัจจุบันตำบลในเมืองด้วยเป็นศูนย์รวมของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ หลากหลาย ด้าน เช่น ในแง่ของการปกครองท้องถิ่น เป็นที่ตั้งของส่วนราชการต่างๆ ทางการศึกษานั่นเอง จากเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประถม มัธยม วิทยาลัย ทางสาธารณสุขมีโรงพยาบาลประจำจังหวัด มีธนาคาร ทำให้มีประชาชนนักเรียน ข้าราชการ ครู-อาจารย์ อาศัยในตำบลในเมืองมากขึ้น ก่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจต่อเนื่องด้านการค้าขาย หอพัก บ้านจัดสรร ร้านอาหาร นอกรากัน การที่มีนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ ตั้งอยู่ในจังหวัดลำพูน แม้จะไม่ได้อยู่ในพื้นที่ตำบลในเมือง แต่ก็ได้รับผลกระทบทั้งด้านบวก คือมีงานทำ แต่ก็มีผลทางลบ เช่น ต่อสุขภาพ เพราะโรงงานส่วนใหญ่เป็นโรงงานผลิตแพ้งง่วงหรือเกลโกะนิกส์ ที่มีส่วนประกอบของสารพิษต่อร่างกาย เกิดชุมชนใหม่ที่เป็นสังคมต่างคนต่างอยู่ เป็นแหล่งม้วสุนของเยาวชน จะเห็นว่า เมื่อเงื่อนไขทางโครงสร้างเปลี่ยนไป อาชีพเปลี่ยนไป เมื่อความเป็นชุมชนเมืองมากขึ้น การแข่งขันมากขึ้น ทำให้วัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะพื้นบ้านเปลี่ยนไปด้วย ทำให้ความเชื่อถือ และการแสวงหาความเชื่อถือเปลี่ยนไป ชุมชนชาวบ้านจะรวมตัวกันกีต่อเมื่อมีปัญหาร่วม เช่น การรวมตัวกันของชาวบ้านที่ได้ผลกระทบจากน้ำกรุงเน่าเสีย การรวมตัวกันของ 15 ชุมชน เป็นเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมือง เพื่อรับรับโอกาส เช่น การสนับสนุนจากกองทุนเพื่อสังคม เป็นต้น

## ทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจต่อการดำเนินระดับชุมชน

วัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน และวิชาชีพหลากหลายในอดีตดังกล่าวข้างต้น สะท้อนรูปแบบและวิธีการทำแผนระดับชุมชนในอดีต ซึ่งอาจจะหน้าตาต่างไปจากแผนชุมชนในปัจจุบัน เช่น การจัดกิจกรรมใดๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านพุทธศาสนา เศรษฐกิจหรือสังคม นักเป็นผลของมติที่มาจากการปรึกษาหารือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยที่อาจจะกล่าวได้ว่ามีข้อจำกัดด้านเพศ วัย หรือสถานภาพน้อยกว่าในปัจจุบัน ดังที่เรียนแนวทางปฏิบัตินักไม่เป็นลายลักษณ์อักษร แต่อาศัยความ

เสียสละ ความเอื้ออาทรของชาวบ้าน ความมีจิตสำนึกราชการณ์ ในช่วงที่ชุมชนห้องถั่นที่ไม่ถูกครอบงำจากอำนาจรัฐที่รวมศูนย์ ชาวบ้านในอดีตไม่ใช่คำว่าแพนเมื่อพุดถึงการสร้างบ้านแบบเมือง แต่มีทัศนคติ มีความรู้ ความเข้าใจว่าการทำให้คนชุมชนอยู่ดีมีสุขช่วยกันช่วยเหลือกันนั้น เป็นหน้าที่ของทุกคน โดยที่แต่ละคนอาจจะมีบทบาทที่แตกต่างกัน จะเห็นได้ว่า ในอดีตวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน และวิชาชีพหลากหลาย เป็นช่องทางในการสืบสานและปฏิสังสรรค์ของคนในชุมชน เป็นเครื่องมือสร้างกระบวนการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือสืบสานสำนึกรักผูกพันธุ์ เสริมสร้างความมีสักดีศรี ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชน เป็นที่น่าสืบสานและอนุรักษ์ไว้ ประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน และวิชาชีพที่หลากหลายเหล่านี้ ซึ่งเคยเป็น “ทุนเดิม” ที่เป็นจิตวิญญาณที่อื้อต่อการอยู่ดีมีสุข ของชุมชน กำลังถูกละเลยจากคนรุ่นใหม่ ที่เติบโตภายใต้โครงสร้างการพัฒนาที่รวมศูนย์ และภายใต้อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและโโลกาภิวัตน์ผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า

ภายหลัง ชุมชนตำบลในเมืองถูกการปักครองโดยเทศบาล การทำแพนชุมชนเป็นลักษณะการทำโครงการเพื่อสนับสนุนงบประมาณที่ลงมาจากหน่วยงานราชการหรือจากแหล่งทุนต่าง ๆ คือ รู้ว่ามีงบประมาณลงมาแล้วจึงทำโครงการเสนอไป การทำงานเป็นการพูดคุยกันแบบไม่เป็นทางการ ต่างคนต่างทำตามที่ตนได้รับมอบหมาย แผนงานต่าง ๆ ทางเทศบาลเป็นผู้จัดทำ โดยใช้วิธีสอบถามเพียงผู้นำชุมชนและกรรมการ ว่าชุมชนต้องการอะไร ทำให้การคิดจำัดอยู่เพียงผู้นำกับกรรมการเพียงไม่กี่คน ที่เป็นผู้ต้องแบนส่วนส่วนส่วนใหญ่ให้กับทางเทศบาล

### 2.1.2 กระบวนการทำแพนตำบลในเมือง

ตำบลในเมือง ได้รับงบประมาณในการจัดทำแพนแบบทั่วๆ ไปโดยผ่านทางเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองจังหวัดลำพูน ซึ่งเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองลำพูน เกิดจากการรวมตัวกันของชุมชนในตำบลในเมืองจำนวน 15 ชุมชน เมื่อปี พ.ศ. 2540 ประกอบด้วย 15 ชุมชน ปัจจุบันประธานเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองลำพูน คือ คุณพิรุณ จันทร์ธรรม คณะกรรมการบริหาร จำนวน 7 คน คณะกรรมการร่วม จำนวน 26 คน ซึ่งคัดเลือกมาจาก การตัวแทนจากทั้ง 15 ชุมชน ปัจจุบันตั้งอยู่ที่สำนักงานเครือข่ายองค์กรชุมชน เลขที่ 9 ถนนรถแก้ว ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน กิจกรรมหลัก ๆ ของเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองลำพูน ได้แก่

- โครงการอนุรักษ์สำนักงานเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองลำพูน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก DANCET การชุมชน สำนักงานที่ดำเนินการ ชุมชนพระคงฤทธิ์
- ปี พ.ศ. 2541 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนชุมชนภายใต้โครงการสวัสดิการผู้ยากลำบาก

- ปี 2543 จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ของชุมชน เช่น การจัดอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน โดยได้รับงบประมาณจากโครงการมิยาซawa
- ประชุมแกนนำเครือข่ายฯ ทุกเดือน

### ขั้นตอนในการจัดทำแผน

#### ก. การจัดเวทีทำความเข้าใจระดับเขต

เป็นการสัมมนาในระดับเขต ทั้ง 3 จังหวัดคือ ลำพูน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ณ ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 9-10 กันยายน 2543 ซึ่งผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้แก่ คณะกรรมการระดับจังหวัดทั้ง 3 จังหวัด และตัวแทนคณะทำงานระดับตำบล เนื้อหาในการสัมมนานี้น การร่วมเรียนรู้การสร้างกระบวนการจัดทำแผน วิธีการและเทคนิคในการจัดทำแผน เช่น การใช้แผนที่ความคิดในการวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน

#### ข. การจัดเวทีทำความเข้าใจระดับตำบล

ผู้ที่เข้าร่วมได้แก่วิทยากรระดับตำบล และตัวแทนชุมชนจาก 15 ชุมชน ๆ ละ 3 คน รวมทั้งหมด 45 คน มีวัตถุประสงค์ เพื่อร่วมเรียนรู้วิธีการ/กระบวนการในการเก็บข้อมูลระดับชุมชน และแนวทางประชาสัมพันธ์แนวความคิดการจัดทำแผนชุมชนในชุมชนของตนเอง การประชุมใช้เทคนิคบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การประชุมจัดที่ สำนักงานเครือข่ายองค์กรชุมชน ใช้งบประมาณในการจัดเวทีนี้ จำนวน 5,000 บาท เวทีเป็นลักษณะการเล่าสู่กันฟังโดยตัวแทนคณะกรรมการระดับตำบลที่เข้าร่วมสัมมนาในระดับเขตเป็นผู้ที่ชี้แจง นำเสนอแนวความคิดที่ได้มามาประชาสัมพันธ์ให้กับสมาชิกอื่น ๆ ผู้เข้าร่วม เป็นตัวแทนในระดับชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มอสม. ในชุมชน

#### ค. การจัดเวทีการทำแผนในระดับชุมชน

ในขั้นตอนนี้ แต่ละชุมชนได้เงินประมาณชุมชนละ 1,700 บาท ในการจัดกิจกรรมทำแผน ของชุมชน ซึ่งวิธีการมีความหลากหลายตามเงื่อนไข ได้แก่ การจัดเวทีชาวบ้าน โดยประชุมรวมทั้งชุมชน หรือประชุมทีละปีก การเดินสำรวจชุมชนโดยใช้แบบสอบถามทั้งให้กรอกเองและวิทยากรชุมชนเป็นผู้สัมภาษณ์และบันทึก การประชุมกสุ่มข้อมูล การนำเสนอและอธิบายเรื่องแผนชุมชนในโอกาสที่คนในชุมชนน่าชื่นชมกันมาก ๆ ในวันที่มีกิจกรรมศาสนา เช่น วันทดสอบ หรือในวันออกมารับประทานบ้าน

## ประเด็นในการเก็บข้อมูลเพื่อทำแผนชุมชน ประกอบด้วย

1) ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป: ด้านการภาพของชุมชน ด้านการปกครอง

2) ข้อมูลชุมชน

ก. ทุนเดิมชุมชน: วัฒนธรรมประเพณี เช่นทำบุญ ผีปู่ย่า ศิลปพื้นบ้าน หมู่เมือง ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ประเพชชาวดบ้าน กลุ่มและองค์กร เช่น กลุ่มชาวป่า หมู่บ้าน ป่าชุมชน

ข. ปัญหาที่กระทบต่อชุมชน และแนวทางแก้ไข

3) ความคาดหวังของชุมชน

การเก็บข้อมูล มีผู้รับผิดชอบหลัก คือ วิทยากรชุมชน หมู่บ้านละ 3 คน (วิทยากรชุมชน ในแต่ละชุมชน เป็นแกนหลักในการเก็บข้อมูล ซึ่งส่วนใหญ่เป็น อสม. โดย sabot ตามคณะกรรมการระดับตำบลในเมือง เห็นว่า กลุ่ม อสม. นั้นมีประสบการณ์ด้านการเก็บรวมรวมข้อมูลของชุมชน สามารถทำงานนี้ได้ดี) เป็นทีมร่วมคิดกระบวนการในการเก็บข้อมูลตามประเด็นข้างต้น โดยมี ข้อตกลงว่าให้ข้อมูลอื่นๆ ด้วย หนึ่อนกับการไป “จ่ายภาค” (จ่ายตลาด)

รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อร่วมรวมข้อมูลประกอบการทำแผน มีความหลากหลาย ขึ้นอยู่ กับเงื่อนไขของวิทยากรชุมชน และชาวบ้านในชุมชน เช่น การประการสีียงตามสายเพื่อให้สมาชิก ในชุมชนได้รับทราบความเป็นมาของการจัดทำแผนชุมชน การใช้แบบสอบถามและบันทึก แบบสอบถามตามมาตรฐาน ใช้วิธี “ปะไนนอี้ชั่น” (จอกที่ไนน์ก็ถามที่นั่น) จัดประชุม วันออมทรัพย์ จัด เวทีวิเคราะห์ปัญหา ประชุมทีละปีกอ (หย่อนบ้าน)

เงื่อนไข :

- ใช้โอกาสการรวมตัวกันในกิจกรรมทางศาสนา เช่น วันทอดผ้าป่า เป็นจุดหนึ่งในการ ขยายแนวคิด และเปลี่ยนความคิดกันเกี่ยวกับการจัดทำแผนชุมชน
- การประชาสัมพันธ์ทางวิทยุกระจายเสียง ซึ่งทำให้ทุกคนทราบข่าวสาร โดยไม่ต้องมี การจัดประชุมชาวบ้าน เพราะในปัจจุบันนี้การรวมตัวของชุมชนมีน้อยไปกว่าเดิม ที่จะ ดำเนินการเนื่องจากแต่ละคนต้องไปทำงานบ้าง รับจ้างบ้าง ไม่ค่อยอยู่บ้าน
- วันออมทรัพย์ เป็นอีกโอกาสหนึ่งที่สามารถประชาสัมพันธ์ หรือชี้แจง ประกาศข่าว สาร และข้อมูลต่าง ๆ ให้ชาวบ้านทราบ ซึ่งทางเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองลำพูน มี ข้อเสนอว่า ในวันนี้จะมีการวัดความดันให้กับผู้สูงอายุด้วย และควรที่จะ ประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกนำเงินมาฝากด้วยตนเอง แทนการฝากผู้อื่นมาออมให้ เพื่อให้ สมาชิกได้นำพบปะ และเปลี่ยนกันมากขึ้น

#### **ง. การจัดทำแผนและการวิเคราะห์แผนระดับชุมชน**

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้ว ทางวิทยากรชุมชน เป็นผู้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุป และใช้เวลาที่ในวันออมทรัพย์ของชุมชน ซึ่งสามารถหารือกัน เป็นเวทีในการพูดคุย เพื่อเสนอข้อมูลที่สรุปไว้และหาข้อสรุปร่วมกัน ในชุมชน เพื่อกำหนดออกมาเป็นแผนของชุมชน

#### **จ. การวิเคราะห์แผนระดับตำบล**

ในการประชุมครั้งนี้เป็นการจัดประชุมเพื่อสรุปและระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์แผนระดับตำบลร่วมกัน จัดขึ้น ณ สำนักงานเครือข่ายองค์กรชุมชน จังหวัดลำพูน ผู้เข้าร่วม เป็นวิทยากรชุมชนทั้ง 15 ชุมชน โดยมีคุณพิรุณ จันทร์ธรรม เป็นผู้ดำเนินรายการ และวิทยากรรับเชิญ เข้าร่วมในการวิเคราะห์แผน

##### เนื้อหา

- 1) สรุปกระบวนการทำงานที่ผ่านมาจนมาถึงวันนี้ โดยคุณพิรุณ จันทร์ธรรม
- 2) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของรายละเอียดของแผนที่ได้ร่างไว้ และเพิ่มเติมสิ่งที่ขาดไป
- 3) วิทยากรสรุปและให้แนวคิดให้เห็นความสำคัญของขั้นตอนการจัดทำแผน เพื่อนำมาสู่ พลังชุมชนและการพึ่งตนเองในที่สุด
- 4) ให้เดาผลกระทบจากการที่ชุมชนมีความต้องการทำ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 5) คณะทำงาน ประชุมพิจารณาปรับปรุงแผนระดับตำบล โดยมีเอกสาร แผนระดับตำบล ประกอบการประชุม ที่ประชุมได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหา ด้านพื้นที่ที่ประสบปัญหา

##### ข้อสรุป

ได้โครงการที่จะดำเนินการในแต่ละชุมชน ได้แก่ โครงการร้านค้าชุมชน โครงการถ่ายทอดศิลปะพื้นบ้าน/หัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น ดนตรีพื้นเมือง การจักสาน การทำไม้สีบะชา และโครงการด้านอาชีพเสริม (เย็บผ้า)

#### **ฉ. การวิเคราะห์แผนร่วมกันในระดับจังหวัด/จังหวัด**

มีการประชุม ณ ห้องประชุมอาคารศุภนิตร จังหวัดลำพูน เป็นการประชุมระดับจังหวัดในการทบทวนกระบวนการทำงานของแต่ละพื้นที่ ปัญหา/อุปสรรค แนวทางการทำงานที่สอดคล้อง กับการทำงานในชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันในการปรับปรุงให้ดีขึ้น ผู้เข้าร่วม เป็นตัวแทนตำบลซึ่งเป็นแกนนำในการจัดทำแผน ตำบลละ 7 คน คณะกรรมการระดับจังหวัด ตัวแทน ธนาคารออมสิน ผู้ประสานงานกองทุนชุมชน

##### เนื้อหา

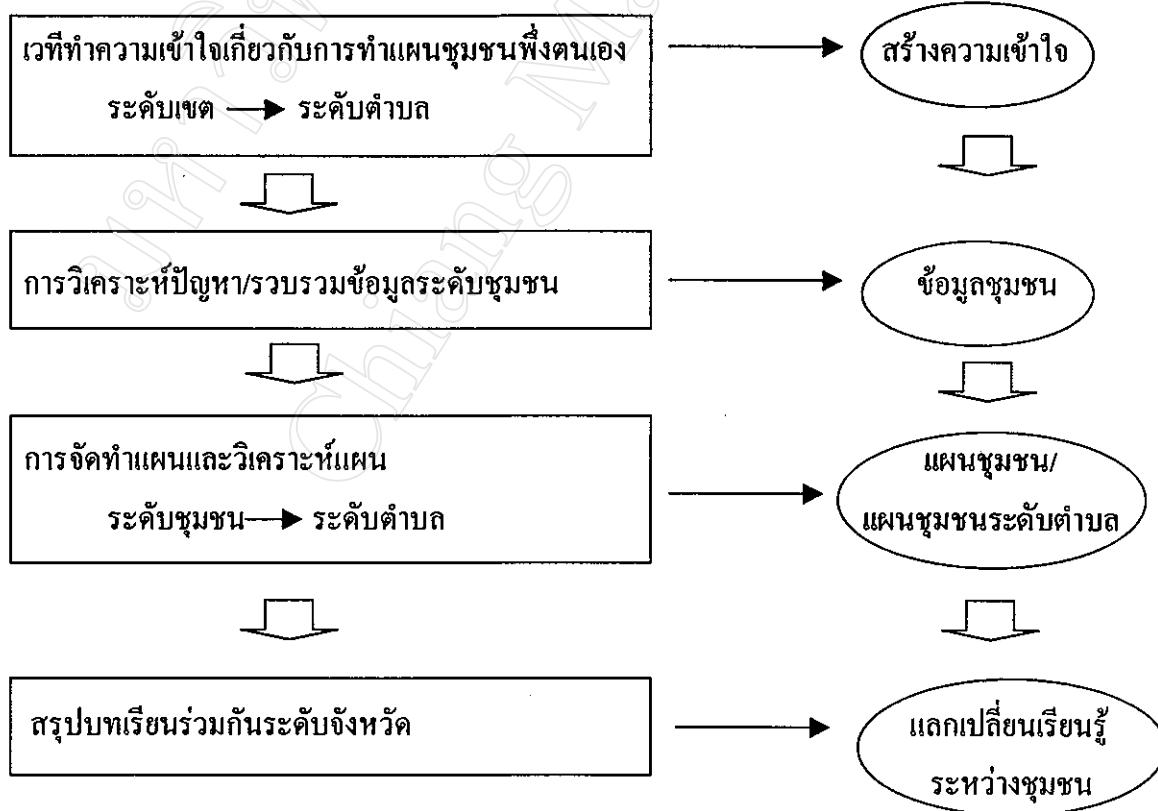
- ความเป็นมาของกองทุนชุมชน จังหวัดลำพูน แนวคิดการทำแผนชุมชน

- ทบทวนเรื่องการทำแผนแม่บทชุมชน ถึงที่อย่าง ให้จากการทำแผนแม่บทชุมชน คือ
  1. ระบบข้อมูล ชุมชนต่าง ๆ ความมีการรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ เพื่อให้ชุมชนรู้ ถึงของดีในชุมชน รู้ปัญหา รวมทั้งเรียนรู้ถึงการเก็บข้อมูล
  2. เป็นแผนที่สามารถนำไปใช้ได้เลย เพราะต่อไป มีโครงการต่าง ๆ ลงมาหาชุมชน ก่อนซึ่งมาก เราต้องมีแผนรองรับไว้ เมื่อโครงการลงมาสามารถดำเนินการได้เลย
- แต่ละตำบลนำเสนอการทำงาน/แผนแต่ละตำบล
- ข้อดีและแก้เปลี่ยนความคิดเห็นและวิเคราะห์แผนร่วมกัน

### ข้อสรุป

การวิเคราะห์แผนในวันนี้ ส่วนใหญ่เป็นการนำเอาปัญหามาเสนอในที่ประชุม ยังขาดการวิเคราะห์ว่าโครงการที่เสนอว่าสามารถทำได้จริงหรือไม่ การประสานการทำงานกับหน่วยงานอื่น เป็นอย่างไร ขาดการมีส่วนร่วมประชาชน ทุกฝ่ายเห็นว่าควรมีการทบทวนแผนในระดับชุมชนอีกครั้ง เพื่อตรวจสอบ ว่าการแก้ปัญหาจะทำได้หรือไม่ เนamacareเพียงใด นอกจากนี้ ควรทำความรู้จัก แผนนำของหน่วยบ้านอื่น ๆ เพื่อพัฒนาเป็นเครื่องข่าย โดยจะมีเวทีพบปะต่อเนื่องต่อไป

### สรุปขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชน



แผนภูมิที่ 2 ขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชนตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

### 2.2.3 ผลที่ได้จากการจัดทำแผนชุมชน

การสอนตามถึงปัญหา ชาวบ้านต่ำบ้านในเมืองสะท้อนที่หลากหลาย เช่น

1. การรักษาวัฒนธรรมดั้งเดิมลดลง เยาวชนรุ่นใหม่ไม่รู้จักวัฒนธรรมพื้นบ้าน รับค่านิยมตะวันตกมากขึ้น
2. ปัญหาอาชญากรรม
3. จำนวนผู้ติดเชื้อเอ็อดส์มาก
4. เยาวชน ติดร้านเกม กินเหล้า เที่ยวเครื่อง
5. ด้านอาชีพ คนติดงาน เรียนจบมาไม่มีงานทำ ขาดอาชีพเสริม เมื่อร่วมกุ่มกันทำแล้วไม่มีคลาครองรับ บางครั้งมีปัญหารื่องการรวมกุ่มไม่ติด ทำให้รายได้น้อย เกิดปัญหาหนี้สิน และการถูกลอกระบบเพิ่มมากขึ้น
6. สังวนค้อ้มเริ่มเสียไป กลืนเหม็นของสารเคมีจากโรงงานในนิคมอุตสาหกรรม กลืนเน่าเหม็นจากท่อระบายน้ำ เนื่องจากการทิ้งน้ำเสียจากอุปกรณ์และขยะจากร้านอาหารท่อน้ำอุดตัน ไม่มีการบำบัดน้ำเสีย และเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค ล้าหม่องท่าแก้ ตื้นเหิน ไม่มีน้ำไหล น้ำขังเป็นที่พำพันธุชุ่งลาย ปัญหานเทศบาลจะนำน้ำเสียมาบำบัดที่หมู่บ้าน
7. ชุมชนแยกออกจากกันใหม่ เช่น ชุมชนหน้าสถานีรถไฟ ซึ่งมีพื้นที่แบ่งออกเป็นสองส่วนคือ ส่วนที่อยู่ในเขต อบต. และ ส่วนที่อยู่ในเขตเทศบาล จึงทำให้ชุมชนแยกออกจากเป็นสองพวก ไม่เป็นศรัทธารวัดเดียวกันเหมือนเดิม นอกจากนี้ ปัจจุบันชุมชนมีคนจากต่างถิ่นเข้ามาอาศัยอยู่ในชุมชนมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาด้านความแตกต่างของวัฒนธรรมขาดความสามัคคี
8. ค่าครองชีพสูงขึ้น มีการถูกจัดมากขึ้น จนเกิดปัญหานี้สิน โดยเฉพาะการถูกจัดนอกระบบ ที่อัตราดอกเบี้ยสูง เพราะขาดกุ่มออมทรัพย์ ขาดการระดมทุนในชุมชน
9. ชาวบ้านจะเห็นแก่ตัว เอารัดเอาเปรียบกัน ไม่มีความเสียสละ ต่างคนต่างอยู่ คอยจับผิดกัน ขอครองเกะกะบนถนน ไม่มีระเบียบ ร้านอาหารมีการเปิดคืนตีสิบห้าสิบโมง ตลอดคืน ๆ
10. มองคนรุ่นเก่าล้าสมัย ค่านิยมของคนเริ่มเปลี่ยนไป นิยมวัตถุมากกว่าประเพณี
11. อิทธิพลของสื่อ ด้านวิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต มีผลให้เยาวชนรวมถึงผู้ใหญ่ที่นิยมหรือเชื่อในเรื่องความวัฒนธรรมตะวันตก
12. การบอกบุญ เช่น โดยการแจกของผ้าป่า กฐิน หรืองานบุญอื่นๆ มีจำนวนมาก ชาวบ้านมองว่าเป็นการ

นอกจากนี้ เมื่อสอบถามถึงความคาดหวังและความต้องการ ตัวแทนชาวบ้านจาก 15 ชุมชน ระบุความต้องการที่หลากหลาย ดังนี้

1. มีอาชีพเสริม มีเศรษฐกิจที่ดีขึ้น
2. มีร้านค้าเพื่อเป็นจุดแลกเปลี่ยนสินค้าภายในชุมชน และระหว่างชุมชนอื่น ๆ ด้วย
3. มีสิ่งแวดล้อมที่ดี
4. มีกองทุนการศึกษาแก้เด็กยากจนในชุมชน
5. มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลฟรี และสวัสดิการกับผู้สูงอายุ
6. อยากระดับน้ำใจที่เทศบาลทำไว้ และอยากได้ท่อระบายน้ำ
7. ต้องการให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด โดยชุมชนร่วมกันดูแลเด็กเยาวชนในชุมชน
8. ต้องการให้ชุมชนเข้มแข็ง
9. ต้องการให้มีการพื้นฟูศิลปพื้นบ้านและประเพณีเดิมๆ ไว้

อย่างไรก็ตาม แผนแม่บทชุมชนพัฒนาของตำบลในเมือง ซึ่งได้รับการสนับสนุนการทำแผนโดยเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองลำพูน พบว่าเนื้อหาสาระของกิจกรรมและโครงการ มีดัง ตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แผนชุมชนตำบลในเมือง

แผนงาน	ปัญหา	ความคาดหวัง
<b>1. ด้านสิ่งแวดล้อม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 ชุมชนชุม กลืนเหม็นจากท่อระบายน้ำ           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลูกจิตสำนึกรักษาน้ำ</li> <li>- ล้างท่อระบายน้ำ</li> <li>- พ่นหมอกควัน</li> <li>- ตรวจสอบระดับน้ำ</li> <li>- ทำท่อระบายน้ำ</li> </ul> </li> <li>1.2 การจารจร</li> </ul>	สิ่งแวดล้อมเริ่มเสียไป กลืนเหม็นของสารเคมีจากโรงงานในนิคมอุตสาหกรรม กลืนเหม็นจากท่อระบายน้ำ เมื่อจากการทิ้งน้ำเสียจากอู่ซ่อมรถและขยะจากร้านอาหาร ท่อน้ำอุดตัน ไม่มีการบ้าบัดน้ำเสีย ทำให้เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค ลามมาสู่บ้าน ไม่มีน้ำ可供น้ำซึ้ง เป็นที่เพาะพันธุ์ยุงลาย และปัญหาเทศบาลจะนำน้ำเสียมาบำบัดที่หมู่บ้าน	มีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น มีถนนต่อจากที่เทศบาลทำไว้ และอยากระดับน้ำใจ
<b>2. ด้านอาชีพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 ส่งเสริมอาชีพแล้วไม่มีตลาดรองรับ           <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชื่อมโยงกับภาค</li> </ul> </li> </ul>	คนต่างด้าว เรียนจบไม่มีงานทำ ขาดอาชีพเสริม เมื่อร่วมกับกันทำแล้วไม่มีตลาดรองรับ บางครั้งมีปัญหารือ้ง การรวมกู้ร่วมไม่ติด ทำให้รายได้น้อย	มีอาชีพเสริม มีเศรษฐกิจที่ดีขึ้น มีร้านค้าเพื่อเป็นจุดแลกเปลี่ยน สินค้าภายในชุมชน และระหว่างชุมชนอื่น ๆ ด้วย

แผนงาน	ปัญหา	ความคาดหวัง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกเบติ่บินสินค้าระหว่างชุมชน</li> <li>- จัดอบรม</li> <li>- ให้ทุนหมุนเวียน</li> <li>- ทำโครงการของบประมาณ</li> </ul> <p>2.2 ทุนหมุนเวียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรม</li> <li>- ดูงาน</li> <li>- สำรวจปัญหา</li> <li>- เพิ่มทุนหมุนเวียน</li> </ul>	<p>ค่าครองชีพที่สูงขึ้น มีการถูกเงินมากขึ้น จนเกิดปัญหานี้สิน โดยเฉพาะการถูกเงินนอกระบบ ที่อัตราดอกเบี้ยสูง  เพราะขาดกลุ่มออมทรัพย์ ขาดการระดมทุนในชุมชน</p>	
<p><b>3. ด้านสังคม</b></p> <p><b>3.1 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจผู้สูงอายุในชุมชน</li> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน</li> <li>- จัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ</li> <li>- ทำกิจกรรมในการรับเก็บเงินออมทรัพย์</li> <li>- ออกเข็มเยื่อนบบอกรัง</li> </ul> <p><b>3.2 ผู้ติดเชื้อเอ็อดส์ ผลกระเทียม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกเข็มเยื่อนบบอกรัง</li> <li>- จัดสวัสดิการ</li> </ul> <p><b>3.3 ยาบ้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมให้ความรู้</li> <li>- จัดกิจกรรมร่วมระหว่างผู้สูงอายุกับเด็ก / เยาวชน เช่น การเล่านิทานพื้นบ้าน ประคิษฐ์ของเหลือใช้ของดีพื้นบ้าน</li> </ul> <p><b>3.4 ทุนการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกิจกรรมสำหรับเด็ก/</li> </ul>	<p>ปัญหาฯลฯ</p> <p>จำนวนผู้ติดเชื้อเอ็อดส์มาก  เข้าชน ติดร้านเกม กินเหล้า เที่ยวต่างประเทศ  การมองข้ามความสำคัญของผู้สูงอายุ</p>	<p>มีสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลฟรี และสวัสดิการกับผู้สูงอายุ มีกองทุนการศึกษาแก่เด็กยากจนในชุมชน เข้าชนห่างไกลฯลฯ</p> <p>ชุมชนร่วมกันคุ้มครองเด็กเข้าชน สอดคล้องกับเด็กเข้าชน</p>

แผนงาน	มัญหา	ความคาดหวัง
<p>เยาวชน เช่น เด็ก กีฬา งานวันเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำทุนการศึกษา</li> <li>- ระดมทุน</li> <li>- การติดตามตรวจสอบประเมินผล</li> </ul>		
<p>4. ด้านวัฒนธรรม</p> <p>4.1 จัดกิจกรรมน้อมรำลึกครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้อนเล็บผู้สูงอายุ เด็กเยาวชน</li> <li>- ประมวลผลดนตรีพื้นบ้าน</li> <li>- ประมวลตีกลองสะบัดชัย</li> </ul> <p>4.2 ฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้อนเล็บ</li> <li>- คนตระหึ่นเมือง</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul> <p>4.3 ทักษะศึกษาดูงาน</p>	<p>การรักษาวัฒนธรรมดั้งเดิมลดลง เข้าวันรุ่นใหม่ไม่รู้จักวัฒนธรรมพื้นบ้าน รับค่านิยมตะวันตกมากขึ้น มองคนรุ่นเก่าล้าสมัย ค่านิยมของคนเริ่มเปลี่ยนไป นิยมวัฒนาการกว่าประเทศ รวมทั้งอิทธิพลของสื่อ ด้านวิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต มีผลให้เยาวชน รวมถึงผู้ใหญ่ที่นิยมหรือเจริญรุ่งตามวัฒนธรรมตะวันตก</p>	<p>ต้องการให้มีการพื้นฟูศิลปะพื้นบ้านและประเพณีเดิมๆ ไว้</p>
<p>5. พัฒนาองค์กรเครือข่าย</p> <p>5.1 จัดประชุมคณะกรรมการทุกกลุ่มในชุมชน/เครือข่าย เป็นประจำทุกเดือน</p> <p>5.2 จัดอบรม สัมมนา สรุปบทเรียน ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>5.3 การเขียนกิจกรรมโดยการลงพื้นที่ สรุปข้อมูลนำเสนอเวทีประชุมประจำเดือน</p> <p>5.4 ทักษะศึกษาดูงาน</p> <p>5.5 การอบรมผู้ใช้สื่อ</p>	<p>การแลกเปลี่ยนในระดับกลุ่มยังค่อนข้างน้อย</p>	<p>พัฒนาความเข้มแข็งขององค์กร</p>

#### 2.1.4 ผลกระทบจากการจัดทำแผนชุมชน

- ข้อดีของการทำแผน
  - วิทยากรเป็น อสม. / กรรมการหมู่บ้าน การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ได้ใกล้ชิด กับชาวบ้านมากขึ้น มีความสุขกับงานที่ทำ
  - การใช้แผนที่ความคิด ทำให้ชาวบ้านมองเห็นภาพชัดขึ้น/ข้อมูลความคิดของ แต่ละคนถูกเผยแพร่ลงบนกระดาน มองเห็นภาพ (วิทยากรเป็นผู้เขียน ซึ่งได้เรียน รู้จากประสบการณ์การทำงาน และการเก็บเทคนิคจากการไปร่วมประชุมเวที ต่างๆ ทำให้เริ่มวิเคราะห์ปัญหาเองได้)
  - วิธีที่จะทำให้ได้ข้อมูลต่อไปควรใช้เป็นเวทีรวม ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ให้ นาคุยกัน เพราะเราถือว่าได้เรียนรู้มาแล้วรอบหนึ่ง ไม่ต้องไปทำซ้ำอีก
- ข้อจำกัดของการทำแผน คือ การขาดการใช้ทุนเดิมในชุมชน เช่น ผู้นำชุมชน กรรมการ หมู่บ้าน ผู้รู้ในชุมชน ข้าราชการ มีค่อนข้างน้อย เนื่องจากวิทยากรระดับชุมชน 3 คน ทางเครือข่าย สังแวงคัดล้มเมือง คัดเลือกจาก อสม. เป็นหลัก จากแนวความคิดที่ว่า กลุ่มแกนนำเหล่านี้มีประสบ การณ์ด้านการทำงานร่วมกับชุมชน มีประสบการณ์ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล แต่มีข้อจำกัดด้าน ทักษะการเป็นวิทยากร ขาดทักษะในการใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อทำให้ชาวบ้านเห็นความ สำคัญของการทำแผน ได้ นอกจากนี้ชุมชนในเมือง ยังขาดการประสานกับองค์กร บริหารส่วนท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมในโครงการ คือ เทศบาล และ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ซึ่ง องค์กรในพื้นที่และหน้าที่สำคัญต่อความสำเร็จของการน้ำแผนไปปฏิบัติ

ตารางที่ 4 สรุปกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตามตัวบ่งชี้

หัวข้อ	กระบวนการ	ผลลัพธ์	ผลกระทบ
ตัวบ่งชี้ในมือของเป้าหมายชุมชนที่เป็นศูนย์กลางของจังหวัดลำพูน ปัจจุบันความเป็นอยู่ มีความเป็นเมืองมากขึ้น เป็นศูนย์เชื่อมความต่อเนื่องทางเทคโนโลยีและเชื่อมโยงความต่อเนื่องทางเศรษฐกิจ ใหม่ ทำให้โครงสร้างของชุมชน ต่างๆ ตามมา กิน ไม่พอเพียงในการพำนัค กันเนื้อในสืด แต่ยังมีความเป็นเมือง ทุนศาสตร์อยู่มาก และประชาราชใหญ่ ความสำคัญและเชื่อมความต่อเนื่องทางศาสนา รวมทั้งประชาราชสำคัญๆ อยู่	พัฒนาการจัดทำแผน พัฒนาด้านสังคมศุลกากร พัฒนาด้านเศรษฐกิจ พัฒนาด้านวัฒนธรรม พัฒนาด้านสังคม พัฒนาด้านสังคมฯ	ผลกระทบ 1. เวทีสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ 2. เวทีสร้างความเข้มแข็งด้านดิจิทัล (เตรียมวิทยากร) 3. การจัดทำพื้นที่ทำงานและตัวชุมชน 4. การจัดทำแผนแม่บทการวิเคราะห์แผนรัฐในส่วนท้องถิ่น 5. แผนรัฐบาลชุมชน	ผลกระทบ 1. แผนงานด้านสังคมศุลกากร (บุคคลที่ร่วม) ที่จะขยายตัว 2. แผนงานด้านเศรษฐกิจและตัวชุมชน 3. แผนงานด้านวัฒนธรรม 4. แผนงานด้านสังคมฯ 5. แผนงานด้านสังคมฯ
วิทยากร	ประเมินค่าต่อไปนี้ ประเมินค่าต่อไปนี้ ประเมินค่าต่อไปนี้ ประเมินค่าต่อไปนี้ ประเมินค่าต่อไปนี้	ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น	ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น
ชุมชน	ประเมินค่าต่อไปนี้ ประเมินค่าต่อไปนี้ ประเมินค่าต่อไปนี้ ประเมินค่าต่อไปนี้ ประเมินค่าต่อไปนี้	ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น	ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น ความต้องการที่ต้องการให้เกิดขึ้น

## 2.2 ตำบลเวียงของ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

### 2.2.1 ทุนทางสังคม

เวียงของ น้ำจากคำสองคำที่เชื่อมต่อกัน คือ เวียง กับ ของ เวียงเป็นคำนาม หมายถึง เมืองที่มีกำแพงหรือลิ่งล้อมรอบ ที่อยู่ขันอุดม ไปด้วยโภคทรัพย์ ล้วน ของ เป็นคำวิเศษน์ ตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2503 หมายถึง ถูกใส ผุดผ่องเป็นของใช เมื่อนำคำสองคำนี้มาสนธิกัน เป็นเวียงของแล้ว หมายถึง เมืองที่มีผู้คนงาน คือ งานพร้อมทั้งรูปร่าง หน้าตา จิตใจ และอัธยาสัย ไมตรี

เวียงของมีฐานะเป็นตำบลหนึ่งของอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน (ภาคผนวก ข: แผนที่) ตั้งอยู่ บนพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำ กวางกับแม่น้ำสาร ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศตะวันออกประมาณ 1 กิโลเมตร มีการปักครองห้องที่นี่เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงของ

ประชากรชาวของ หรือลือ เป็นชนกลุ่มเดียวกัน มีภาษาพูดเป็นของตนเอง (คำว่าลือ และ เxin ไม่มีใช้ในภาษาไทย เป็นภาษาเฉพาะที่ใช้เรียกชนชาติของและเขิน ซึ่งอยู่ทางตอนเหนือขึ้นไป จากระดับพายัพทางด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือของจังหวัดลำพูน) เรียกโดยทั่วไปว่า ภาษาของ

ตำบลเวียงของ มีพื้นที่ติดต่อกับพื้นที่อื่น ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อ ตำบลบ้านกลาง
ทิศใต้	ติดต่อ ตำบลบ้านแม่น้ำ ป่าสัก
ทิศตะวันออก	ติดต่อ ตำบลบ้านกลาง ป่าสัก
ทิศตะวันตก	ติดต่อ ตำบลในเมือง

มีหมู่บ้าน จำนวน 7 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- หมู่ที่ 1 บ้านพระยืน-ร่องไร'
- หมู่ที่ 2 บ้านแม่สารป่าแಡด
- หมู่ที่ 3 บ้านเวียงของ
- หมู่ที่ 4 บ้านแม่สารป่าตอง
- หมู่ที่ 5 บ้านแม่สารบ้าน
- หมู่ที่ 6 บ้านครีเมืองญี่
- หมู่ที่ 7 บ้านครีบุญชู-วังไส

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 5,802 คน แยกเป็นชาย 2,733 คน เป็นหญิง 3,069 คน จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 2,013 ครัวเรือน

ตำบลเวียงของที่อ่าวเป็นชุมชนสูนย์กลางของอำเภอเมืองแห่งหนึ่ง เพราะอยู่ตั้งพื้นที่ริบทางด้านตะวันออกของแม่น้ำโขง อยู่คนละฝั่งกับตำบลในเมือง ลักษณะความเป็นอยู่ของผู้คนจึงมีลักษณะคล้าย ๆ กัน และทางด้านทิศใต้มีแม่น้ำอีกสายหนึ่งที่สำคัญ คือ แม่น้ำสาร ในอดีตผู้คนนิยมตั้งถิ่นฐานบริเวณริมน้ำ เพราะเหมาะสมแก่การทำการทำเกษตร เดิมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นการทำเกษตร จนมีการตั้งถิ่นฐานมากขึ้น และจำนวนประชากรมากขึ้น ทำให้พื้นที่ทำการเกษตรลดลง

อาชีพของประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน คือ การทอผ้า รองลงมาอาชีพด้านการทำเกษตรกรรม อาชีพค้าขายสินค้าทางการเกษตร อาชีพรับจ้าง (ก่อสร้าง) และอื่น ๆ เช่น ข้าราชการ พนักงานบริษัท เป็นต้น และในชุมชนมีกลุ่มอาชีพที่สำคัญ ๆ เช่น กลุ่มเดี่ยงไก่ กลุ่มทอผ้า กลุ่มทำดอกไม้จันทน์ กลุ่มเลี้ยงโค กลุ่มทำรองเท้า กลุ่มทำที่ียนห่ม และกลุ่มเกษตรการทำสวน เป็นต้น

### ความเป็นชุมชน ความอึดอิทธิพลแห่งการแบ่งปัน

การดำเนินชีวิตในอดีตอยู่แบบภันพื้นเอง เป็นลักษณะครอบครัวใหญ่ มีการอาศัยเกื้อกูล แบ่งปันกัน ให้ความเคารพนับถือผู้ใหญ่ มีวัฒนธรรมอันดีงาม ไม่ว่าเป็นการละเล่นต่าง ๆ ศ้านเจริญ ประเพณี ร่วมทั้งวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญ ๆ ทุกคนพร้อมที่จะให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม

### การรวมกลุ่ม องค์กร เครือข่าย

การรวมกลุ่มในอดีต เป็นการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน มีทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ ชาย หญิง ร่วมกัน เช่นการร่วมกันทำกิจกรรมในวันสำคัญ ๆ ทางศาสนา การแท่เที่ยนเข้าพรรษา การทอดผ้าป่า การทอดกฐิน และงานบุญทั่วไป มีการช่วยเหลือ เอาเมือเอาแรงกัน มีกลุ่มหนุ่มสาวที่ร่วมเด็กและเยาวชน และค่อยช่วยเหลืองานต่าง ๆ ในชุมชน ปัจจุบันการรวมกลุ่มจะเน้นกลุ่มอาชีพเป็นหลัก เพื่อรับรับการสนับสนุนงบประมาณที่จะลงทะเบียนได้ กลุ่มเลี้ยงไก่พื้นเมือง กลุ่มเกษตรทำสวนบ้านแม่สาร แผลกคลุ่มทอผ้า กลุ่มทำที่ียนห่ม กลุ่มทำดอกไม้จันทน์ กลุ่มเลี้ยงโค กลุ่มทำรองเท้า เป็นต้น ส่วนกลุ่มที่ตั้งขึ้นเองและจากคำแนะนำของหน่วยงานต่าง ๆ ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพช่างเครื่อง กลุ่ม อสม. กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน

### ช่องทางการปฏิสัมพันธ์ในชุมชน

การดำเนินชีวิตในอดีตเป็นการไปมาหาสู่กันระหว่างคนในชุมชน มีการเยี่ยมเยียนกันในหมู่เครือญาติ รวมทั้งการช่องทางการสื่อสารผ่านทางด้านกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่น และกิจกรรมชุมชนตามโครงการต่าง ๆ

### จิตสำนึกสาธารณะ ดำเนินการพัฒนาอย่างและการสร้างความเข้มแข็ง

ในอดีตชุมชนตำบลลเวียงของ สังคมความเป็นอยู่ที่เอื้ออาทรกัน มีการแบ่งปัน ช่วยเหลือ พึ่งพา กัน อาชีพปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ตามบ้าน หรือริมน้ำ กวง ชีวิตความเป็นอยู่อาศัยธรรมชาติดำเนิน ชีวิตตามริมน้ำ กวง และริมน้ำแม่น้ำ สาร มีการทอแท้ สาาน ใช้ดักปลา ห้องใส่ปลา เป็นลักษณะการทำให้ ในครัวเรือน มีคนมากซื้อจึงขายให้ และมีช่างฝีมือต่าง ๆ มากมาย เช่น ช่องปืน ช่างปูน ช่างปูน ช่างก่อสร้าง โบสถ์ วิหารที่ขึ้นชื่อของตำบลลเวียงของ คือ การปืนช่อใบระกา-นาค ที่ประดับวิหาร โบสถ์

### กระบวนการเรียนรู้

ล้าพูน ถือว่าเป็นจังหวัดที่มีประวัติอันยาวนาน เป็นเมืองพุทธศาสนา เท็นได้จากตำบล ลเวียงของ มีแหล่งโบราณสถานที่สำคัญ และมีวัดที่สำคัญ ๆ จำนวน 9 วัด เช่น วัดพระยืน เป็น วัดประวัติศาสตร์ที่เก่าแก้วดั้งเดิมในประเทศไทย เป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองแห่งนครหริภุญชัย (ล้าพูน) มี มาตั้งแต่สมัยพระนางจากเทวี เป็นปฐมกษัตริย์ครอบครองนครหริภุญชัยองค์ที่ 1 นับอายุได้ถึง ปี 2545 ได้ 1331 ปี วัดดันแก้ว วัดบ้านดอง วัดศรีเมืองยู เป็นต้น ซึ่งแต่ละวัดมีประวัติความ เป็นมา และมีเชิดหนีบของประชาชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีแหล่งโบราณสถานมีโบราณวัตถุ ที่สำคัญ ๆ เช่น ถึงท้อง พระพุทธรูปทางค้า ภูมิไนสักในวัดวังไช และยังมีการศัลปะแหล่ง โบราณคดี คือ โกรงกระดูก 3,000 ปี ที่บ้านศรีบุญชู-วังไช

การศึกษา ตำบลลเวียงของ มีโรงเรียนประถมรุ่น 4 แห่ง เป็นโรงเรียนเอกชน 1 แห่ง มีศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก 1 แห่ง นอกจากนี้ยังมีวัดที่สำคัญ ๆ รวมทั้งมัสยิด ในการสั่งสอนด้านศาสนา มี วัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญ เช่น ประเพณีสรงน้ำพระธาตุวัดพระยืน (เดือนกันยายน) การรดน้ำคำหัว ในวัดสังกรานต์ การขนตราษเข้าวัด ประเพณีการสืบชะตา การทำขันผูกมือ หรือนายศรีสุ่ขวัญ การ บูชาเทวบุตรหลวง ผู้นำตีกลองปูเจ้า ประเพณีการเด่นบ่ากอน สะบ้า น้ำจิกออก มีศิลปกรรมลีลา ที่มีชื่อเสียง เช่น การฟ้อนเล็บ ฟ้อนดาบ ตีกลองตะบัดชัย กลองยาว กลองซิงมอง จ้อย ค่าว และสะล้อ ซอ ซึ่ง

ตำบลลเวียงของ ได้ขึ้นชื่อว่าเป็นแหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญ รวมทั้งมีช่างฝีมือที่มีความ สามารถหลากหลายสาขา อาชีพในตำบลลเวียงของจึงมีอาชีพที่หลากหลาย เช่น การเขียนลายผ้าทอ ยอดอก งานปูนปั้นที่เป็นเอกลักษณ์ ของชาวบ้านดอง (บ้านแม่น้ำป่าตอง) การทอผ้า ซึ่งทำรายได้ ให้แก่รายภูมิเป็นจำนวนมาก อาทิ เช่น กลุ่มแม่บ้านทอผ้า ร้านเพญศิริใหม่ไทย กลุ่มทำที่ยินหอน (บ้านแม่น้ำป่าแดด) ส่งจ้างหน่ายทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยได้รับเงินทุนหมุนเวียนเพื่อ ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนสนับสนุน ทอผ้ายกดอกบ้านศรีเมืองยู ซึ่งมีการตั้งเป็นศูนย์พัฒนา

เวียงยอง ที่บ้านศรีเมืองญี่ นอกจากนี้ยังมีการสาธารณสุขในหมู่บ้าน การทำบันไดไม้ไผ่ (เก็น) การจักสานต่าง ๆ ช่างปูนปั้นต่าง ๆ ในอดีตการสืบทอดเป็นลักษณะการทำตามพ่อแม่ ทั้งจากการสังเกตและร่วมเป็นคุกมือ นอกจากนี้มีการเรียนตามวัดต่าง ๆ เพราะในอดีตวัดถือว่าเป็นศูนย์รวมของช่างฝีมือที่สำคัญต่าง ๆ มากmany แต่ปัจจุบันไม่ค่อยมี เนื่องจากขาดการสืบทอด ผู้ที่สนใจในการสืบสานต้องมีน้อย

#### ทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจต่อการทำแผนระดับชุมชน

ประชาชนตำบลเวียงยองส่วนใหญ่ ยังไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจต่อการทำแผนชุมชน มีเพียงคนละทำงานที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้เรื่องชุมชนมาระดับหนึ่ง แต่ยังไม่มากพอ ต้องมีการพัฒนาการเรียนรู้สู่การขยายผลในการทำแผนต่อไป ซึ่งในอดีตการทำแผนระดับชุมชน ยังไม่เคยมีการดำเนินการที่เป็นการระดมพลังทำแผนชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง การทำแผนในอดีตส่วนใหญ่เป็นแผนที่คิดว่าจะทำสิ่งที่ยากทำมีอะไรบ้าง และเสนอเป็นโครงการ ๆ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือเมื่อนโยบายรัฐลงมา มีการกระตือรือร้นเป็นครั้งคราวไป ไม่ได้มีการทำทบทวนทุนเดิมของชุมชน

ปัจจุบันการกระจายอำนาจส่งผ่านมาให้ความสำคัญกับองค์กรบริหารส่วนตำบลค่อนข้างมาก การจัดสรรงบประมาณ การดำเนินโครงการต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นหลัก ชุมชนจึงให้ความสำคัญและคาดหวังโครงการต่าง ๆ จากองค์กรบริหารส่วนตำบล การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน การจัดทำโครงการมีค่อนข้างน้อย

#### 2.2.2 กระบวนการจัดทำแผนชุมชนตำบลเวียงยอง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ตำบลเวียงยอง โดยพื้นฐานเป็นตำบลที่มีภูมิปัญญาของชาวบ้านค่อนข้างมาก แต่อยู่ใกล้อำเภอเมือง มีผ้าทอที่ขึ้นชื่อ ช่างทำวิหาร ทำวัดต่าง ๆ มีพื้นฐานค่อนข้างมาก ในช่วงชาวบ้านได้ขายที่ไปห่มด และพยายามพัฒนาเหมือนเมือง แต่ทางชุมชนมีการจัดการชุมชน มีการเสนอโครงการ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กรณีบ้านแฉ่งสารป่าขาม โดยคุณสนิท อากย ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนชุมชน จังหวัดลำพูน และจากการประสานกับแกนนำในตำบลเวียงยองพบว่า ตำบลเวียงยอง มีปัญหาอยู่ค่อนข้างมาก แต่การจัดการของดีในชุมชนของตำบลเวียงยองก็มี酵ะ เช่น ผ้าทอของเวียงยองได้กลับมาในขณะที่เศรษฐกิจกำลังล้มถลาย กำลังพัฒนาไฟมือขึ้น เป็นอาชีพหลักในชุมชน ซึ่งจากฐานเดิมที่เคยได้รับงบประมาณจากกองทุนชุมชน และชุมชนนี้แนวทางความคิดขยายเรื่องการพึ่งตนเอง ตำบลเวียงยองจึงได้คัดเลือกเป็นพื้นที่ตำบลนำร่องในการจัดทำแผนชุมชนพึ่งตนเอง

## ขั้นตอนในการจัดทำแผน

### ก. ประชุมแกนนำเพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางเชิงปฏิบัติ

เป็นการประชุมแกนนำเพื่อวางแผนแนวทางในการดำเนินงาน และทำความเข้าใจกับแกนนำเพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ประเด็นพุดคุย เรื่องเกี่ยวกับแผนชุมชนพื้นตนเอง ขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชน

### ข. ประชุมร่วม เพื่อให้เป็นเวทีเรียนรู้และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาชุมชนในระดับตำบล ประกอบด้วย แกนนำ ฝ่ายปกครองตำบลเวียงยอง สมาชิกสภากองค์การบริการส่วนตำบล เวียงยอง ตัวแทนหมู่บ้านละ 4-5 คน

เป็นเวทีเรียนรู้กระบวนการจัดทำแผนแม่บทชุมชน ตัวแทนหมู่บ้าน 4 คน ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน และ อสม. ประเด็นพุดคุยครั้งนี้ เพื่อหารือแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล และที่แข่งโครงการกับผู้เข้าร่วม เพื่อกลับลงไปในพื้นที่อีกครั้งหนึ่ง

### ค. ประชุมแยกแต่ละหมู่บ้านเพื่อจัดทำแผนชุมชนพื้นตนเอง ทั้ง 7 หมู่บ้าน

แกนนำแต่ละชุมชนกลับลงไปสำรวจข้อมูลชุมชน มีทั้งการจัดเวทีแลกเปลี่ยน การสอบถาม การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อค้นหาข้อมูลของหมู่บ้าน

#### ประเด็นในการเก็บข้อมูลเพื่อทำแผนชุมชน ประกอบด้วย

1) ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป: ด้านกายภาพของชุมชน ด้านการปกครอง

2) ข้อมูลชุมชน

ก. ทุนเดิมชุมชน: วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาพื้นบ้าน กลุ่มและองค์กร

ข. ปัญหาที่ระบบท่อชุมชน และแนวทางแก้ไข

3) ความคาดหวังของชุมชน

### ง. ประชุมแกนนำเพื่อนำเสนอ วิเคราะห์และจัดทำโครงการ

หลังจากที่แต่ละหมู่บ้านเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละหมู่บ้าน เวทีครั้งนี้เป็นการนำเสนอข้อมูลของแต่ละหมู่บ้าน เพื่อแลกเปลี่ยนกับหมู่บ้านอื่น ๆ ทีมงานรวบรวมและจัดหมวดหมู่ของประเด็นปัญหา เพื่อวิเคราะห์หาสำคัญความสำคัญ

ประเด็นนำเสนอ ประกอบด้วย ของดีในชุมชน และปัญหา/แนวทางในการแก้ไขปัญหา

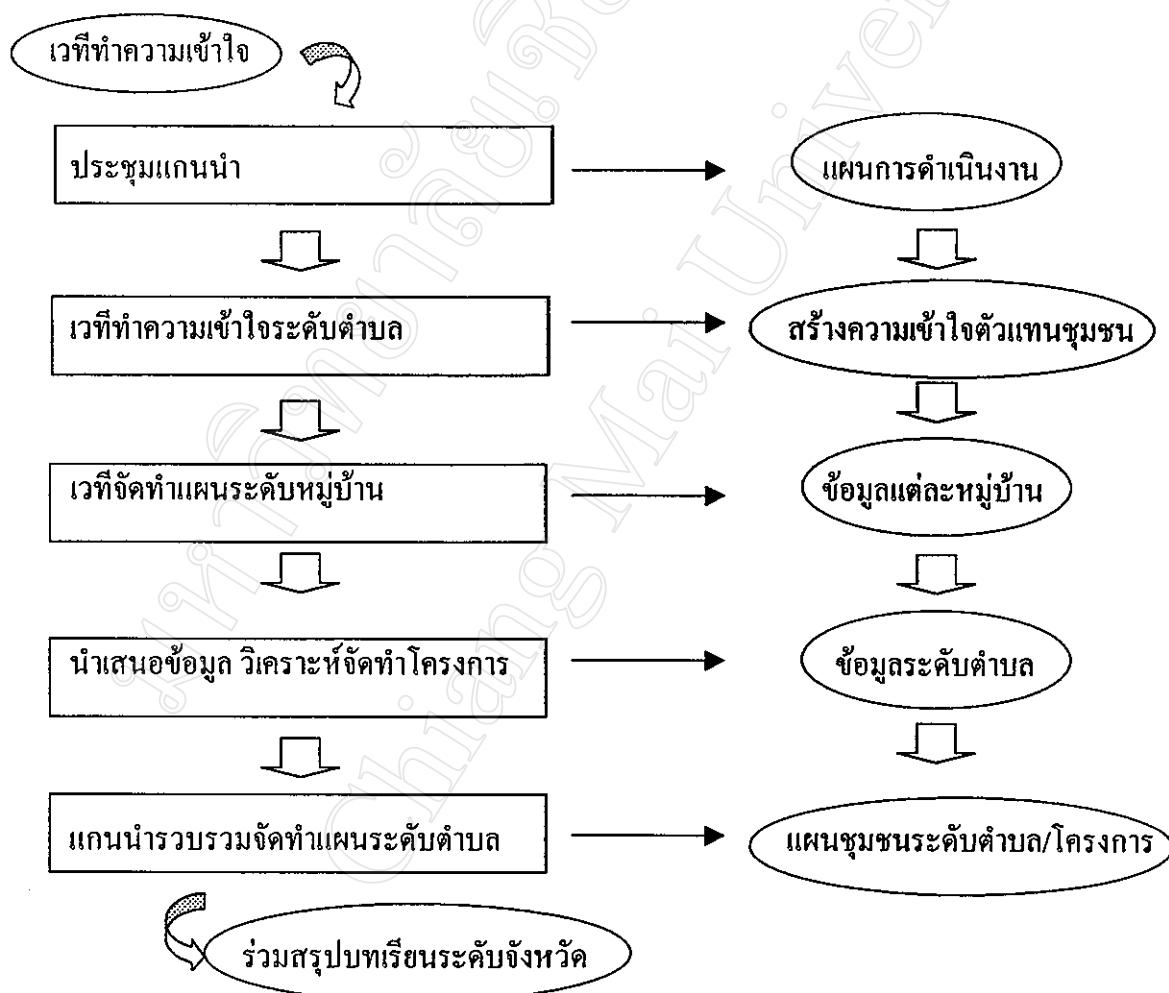
ข้อสังเกต ประเด็นที่หนึ่ง วิทยากรค่อนข้างมาก มีทั้งวิทยากรในตำบล วิทยากรระดับจังหวัดที่เข้ามาช่วยเหลือ แต่ยังขาดการประสานงานกัน และการเตรียมการที่ดี ทำให้การดำเนินราย

การสะคุด ไม่สอดคล้องกันเท่าที่ควร ประเด็นที่สอง เรื่องของสถานที่ คับแคบ ไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนแบบมีส่วนร่วม

### จ. จัดทำแผนระดับตำบล

แผนนำร่วมรวมข้อมูล สรุปเป็นแผนระดับตำบล โดยแต่ละหมู่บ้านส่งแกนนำ จำนวน 4 คน มาแลกเปลี่ยน

#### สรุปขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชน



แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชนระดับตำบลเวียงยอง อําเภอเมือง จังหวัดลำพูน

### 2.2.3 ผลที่ได้จากการจัดทำแผนชุมชน

จากการสอนตามถึงปัจจุบันในชุมชน สามารถสรุปปัจจุบันในชุมชนตำบลเวียงยอง ดังนี้

1. วัฒนธรรมพื้นบ้าน ช่างฝีมือต่าง ๆ ศิลปิน ภูมิปัญญา ขาดการสืบทอด
  2. สถาบันการศึกษา ไม่สอน ไม่ให้ความรู้ ด้านวัฒนธรรม ศิลปะ ฯ ขาดการสืบทอด
  3. ขาดความรู้ในการยกระดับฝีมือผ้าทอ
  4. ปัญหาฯลฯ
  5. อาชีพ ภูมิปัญญาชุมชนต่อการถ่ายทอด สืบท่อ เครื่องมือเก่า ๆ ลดน้อยลง
  6. วัฒนธรรม โบราณวัตถุขาดการคุ้มครอง อนุรักษ์ พื้นที่
  7. ที่นา-สวน น้ำท่วม
  8. การตลาดของผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์กลุ่มอาชีพ
  9. คนเพื่อคนแก่กว่างงาน ขาดอาชีพ
  10. หมู่บ้านขาดความสามัคคี ขาดการช่วยเหลือกัน
  11. น้ำดื่มน้ำมีฟลูออร์ และบ่อส้วมซึ่งเข้าบ่อน้ำใช้
  12. ชุมชนอ่อนแอ ไม่เข้มแข็ง
  13. สมุนไพรขาดแคลนวัตถุคุณภาพ
  14. วัสดุ อุปกรณ์ทางวัฒนธรรม พื้นเมือง ชำรุด เสียหาย
  15. สถานที่สักการะ ไม่สักการะ กับชุมชน
  16. ขาดบุคลากรในวัด
  17. ขาดที่ทำกิน อาชีพไม่แน่นอน
  18. การขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา

ต่ำบกเวียงของนั้นมีประวัติที่ยาวนาน มีโบราณสถาน และโบราณวัตถุที่สำคัญ รวมทั้งเป็นแหล่งผ้าทอ และช่างฝีมือต่าง ๆ ที่น่าสนใจ และเป็นจุดที่สามารถดึงดูดให้ผู้คนได้เข้ามาเที่ยวชมศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างยิ่ง สำหรับข้อมูลด้านความต้องการ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. การปรับปรุงด้านโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค สาธารณูปการ
  2. การพัฒนาด้านอาชีพ เช่น การเพิ่มทักษะด้านการทอผ้า การทำลาย การพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นต้น
  3. การรณรงค์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่รุ่นลูกรุ่นหลาน
  4. การปรับปรุงโบราณสถาน โบราณวัตถุ ให้มีสภาพที่ดีขึ้น

5. การบุคคลาบบ่อน้ำเพื่อการเกษตร การอบรมเกษตรปลอดสารพิษ รวมทั้งการจัดการปุ๋ย ยา ที่มีคุณภาพให้กับเกษตรกร
6. ส่งเสริมการเล่นกีฬาให้กับเยาวชน เพื่อห่างไกลยาเสพติด
7. การให้ความรู้ จัดการการท่องเที่ยวภายในชุมชนโดยชุมชน
8. ส่งเสริมการรวมกลุ่มในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกายผู้สูงอายุ

สำหรับแผนชุมชนของตำบลเวียงยองนี้ เนื้อหาส่วนใหญ่นำเสนอเรื่องของดี ด้านทุนในแต่ละหมู่บ้าน สภาพปัจจุบันของแต่ละหมู่บ้าน รวมทั้งทิศทางในการแก้ไขปัญหา ซึ่งการสรุปแผนในระดับตำบลนี้ ให้วิธีการให้ตัวแทนที่เข้าร่วมเรียนรู้ด้านความสำคัญของปัญหา สรุปออกเป็นแผน ซึ่งเสนอออกมายเป็นลักษณะโครงการ คือ

1. ปัญหาระดับชุมชนที่มีโครงการในการแก้ไขปัญหา คือ
  - 1.1 โครงการปิดสอนผ้าห่อ ผ้าพื้นเมือง และผ้าไหม
  - 1.2 โครงการเสริมช่างพื้นบ้านแผนกลายปืน
  - 1.3 โครงการฟื้นฟูการจักสานไม้ไผ่ การถักแหง และถักยอด
  - 1.4 โครงการฟื้นฟูและอนุรักษ์เครื่องดั่นเครื่องพื้นเมือง และการฟื้นฟูเดิบ
  - 1.5 โครงการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นโครงการสร้างแนวความคิด และวิสัยทัศน์ในชุมชน เป็นการค้นหาของดีที่สูญหายไป หรือเก็บสูญหายไป
2. ปัญหาฯลฯ
- 2.1 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาฯลฯ โดยส่งเสริมการเล่นกีฬาให้กับเด็กและเยาวชน
3. ปัญหาสิ่งแวดล้อม
  - 3.1 โครงการรณรงค์การจัดการขยะอย่างถูกวิธี การจัดบ้านน่าอยู่

#### 2.2.4 ผลกระทบจากการจัดทำแผนชุมชน

ข้อดีของการจัดทำแผนชุมชน ทำให้ชุมชนรู้จักของดีในชุมชน รู้จักกันมากขึ้น แต่มีผลต่อความขัดแย้งของสมาชิก คือ อบต. เข้าใจผิด คิดว่าตนเองถูกกดดันทบทبات ทำให้ไม่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการแบ่งแยกขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนประธานบริหารส่วนตำบล ทำให้ความต่อเนื่องของแผนชุมชนที่ได้ทำไว้ขาดความต่อเนื่อง และไม่ได้รับการยอมรับ

ตารางที่ 5 สรุปกระบวนการดำเนินการจัดทำแผนงานตามภาระของ

## 2.3 ตำบลบ้านแป้น-หนองหนาน อัมเภอเมือง จังหวัดลำปูน

### 2.3.1 ทุนทางสังคม

เทศบาลตำบลบ้านแป้น เป็นหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงฐานะจากสุขาภิบาลบ้านแป้น เป็นเทศบาลตำบลบ้านแป้น ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2542 ในเขตเทศบาลตำบลบ้านแป้น มีพื้นที่ 12.2 ตารางกิโลเมตร ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 2 ตำบล (ภาคพนวก ข: แผนที่) คือ ตำบลบ้านแป้นและตำบลหนองหนาน ประกอบด้วย 9 หมู่บ้าน คือ

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. หมู่ที่ 1 บ้านบ่อโจง        | ตำบลหนองหนาน |
| 2. หมู่ที่ 2 บ้านขาวง          | ตำบลหนองหนาน |
| 3. หมู่ที่ 3 บ้านหนองหนาน      | ตำบลหนองหนาน |
| 4. หมู่ที่ 8 บ้านร้าว-บ้านทุ่ง | ตำบลหนองหนาน |
| 5. หมู่ที่ 3 บ้านหนองเต่า      | ตำบลบ้านแป้น |
| 6. หมู่ที่ 5 บ้านบูชา          | ตำบลบ้านแป้น |
| 7. หมู่ที่ 6 บ้านแป้น          | ตำบลบ้านแป้น |
| 8. หมู่ที่ 7 บ้านเสียง         | ตำบลบ้านแป้น |
| 9. หมู่ที่ 8 บ้านม่วง          | ตำบลบ้านแป้น |

อาณาเขต เทศบาลตำบลบ้านแป้น มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลตันธงและตำบลเวียงของ
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลเหมืองจี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลหนองหนาน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลเหมืองจี และตำบลบ้านแป้น

ประชากรในเขตเทศบาลตำบลบ้านแป้น มีจำนวนทั้งสิ้น 7,025 คน แยกเป็นชาย 3,357 คน หญิง 3,668 คน จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 1,771 ครัวเรือน ความหนาแน่นของประชากร 576 คนต่อ ตารางกิโลเมตร

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ สามารถเพาะปลูกพืชผลทางการเกษตรได้ทุกชนิด พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการทำนา รองลงมา คือ กระเทียม ลำไย มะม่วง และพืชผักต่าง ๆ น้ำที่ใช้ในการเพาะปลูกส่วนใหญ่ใช้น้ำฝน น้ำจากในลำน้ำแม่กวังและลำน้ำแม่ท่าในช่วงฤดูฝน สำหรับฤดูแล้งจะใช้น้ำจากบ่อน้ำคลองเพื่อการเกษตร พื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านแป้นเป็นที่ราบลุ่ม มีเนื้อที่ 12.20 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,625 ไร่ เป็นที่อยู่อาศัย 2,562 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 33.60

ของพื้นที่ทั้งหมด ที่นา 3,880 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 50.39 ของพื้นที่ทั้งหมด และที่ส่วน 1,183 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 15.51 ของพื้นที่ทั้งหมด

### ความเป็นชุมชน ความอึดอิทธิพล สำนักแห่งการแบ่งปัน

ในอดีต ความเป็นอยู่ ประชาชนในชุมชนอยู่กันอย่างอึดอิทธิพล กัน ความห่วงใย ความช่วยเหลือเพื่อแผ่ เผ่า การทำงานดีอีกเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่บรรพบุรุษได้ถ่ายทอดความรัก อึดอิทธิพล กัน โดยถือเอา “วัฒนธรรมประเพณีการลงแขก” หรือ “การอาวัน” เป็นการแลกเปลี่ยนแรงงาน ระหว่างครอบครัว และถือปฏิบัติตามงานทุกวันนี้ ประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญ เผ่า ประเพณีสรงน้ำ พระบรมสาริริกธาตุ (เก้าปีง) วัดบ่อโง การทำงานบุญเจ้าพ่อเสือบ้าน ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณี การตามข้าวใหม่ ประเพณีสำคัญทางศาสนา ซึ่งทุกคนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยศรีมา ตลอด

### การรวมกลุ่ม องค์กร เครือข่าย

ลักษณะชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านแป้น จะมีการตั้งถิ่นฐานหนาแน่นเฉพาะบริเวณ ตลาดและสองข้างทางหลวงแผ่นดิน 1033 (ถนนท่าจักร-แม่ทา) บ้านเรือนส่วนใหญ่จะเป็นบ้านไม้ ชั้นเดียวและเป็นตึกชั้นเดียวหรือสองชั้น รอบ ๆ บริเวณที่อยู่อาศัยจะปลูกไม้สัก ไม้ยืนต้น และมีการ ประกอบอุตสาหกรรมขนาดเล็กภายในครัวเรือน เผ่า การทำอิฐบล็อก ซีเมนต์บล็อก ห่อถัง โดย ก้าวอีกนิดอ่อน ทำหมาก และประกอบอาชีพทำนา ทำสวน และค้าขาย

ความเป็นชุมชน การรวมกลุ่ม องค์กร เครือข่าย ชุมชนตำบลบ้านแป้น-หนองหนาน มีการ รวมกลุ่มกันทั้งกลุ่มที่ตั้งเองโดยชุมชน และกลุ่มที่ตั้งขึ้นจากการแนะนำจากหน่วยงานต่าง ๆ เผ่า กลุ่มนูนุ่นสาล กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอสม. กลุ่มชาวป่านกิจส่งเคราะห์ กลุ่มผู้ใช้น้ำประปา หมู่บ้าน กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ กลุ่momทรัพย์ และกลุ่มกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งกลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ถือว่าเป็นทุนเดิมของชุมชน ที่นำมาซึ่งการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งขึ้นต่อไป

### ช่องทางการปฏิสัมพันธ์ในชุมชน

ส่วนใหญ่ประชาชนในตำบลบ้านแป้น-หนองหนาน มีการสื่อสารกันผ่านทางด้านการร่วม กิจกรรมทางด้านศาสนา ประเพณีและเทศกาต่าง ๆ เป็นการพบปะ เยี่ยมเยียนกัน แต่ไม่มีความ ผูกพันเหมือนในอดีต

### จิตสำนึกราษฎร์ สำนักการพั่งพาคนเมืองและการสร้างความเข้มแข็ง

ตำบลบ้านแป้น-หนองหนาน ในอดีตทุกคนอยู่ฉันท์น้อง มีการพั่งพาอาชัยแบ่งปันกัน แต่ ปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนไป ความเจริญทางด้านวัสดุมีการขึ้น การช่วยเหลือกันน้อยลง

การประกอบอาชีพ ปัจจุบันประชาชนมืออาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ในเขตเทศบาลมีแม่น้ำขนาดเล็กໄหหลวงจำนวน 2 สาย น้ำที่ใช้เพื่อการเกษตรกรรม ส่วนมากใช้น้ำจากลำน้ำแม่ท่าและลำน้ำแม่แวงในฤดูฝน ส่วนในฤดูแล้งจะใช้น้ำจากบ่อน้ำดalem พืชที่เพาะปลูก ได้แก่ ข้าวกระเทียม การทำสวนไม้ยืนต้น เช่น ล้าไ比我 มะม่วง และการปลูกพืชผักต่าง ๆ แต่ปัจจุบันมีการขาดที่ให้รายทุน ปล่อยให้เป็นที่รกร้างว่างเปล่าก็มีมาก รองลงมาคือ การประกอบอาชีพค้าขายอุตสาหกรรมขนาดเล็กภายในครัวเรือน เช่น การทำอิฐถือ ซึ่งเน้นต์บดีออก ห่อ ถัง โดยเก้าอี้หินอ่อน และการทำหมวก แต่การขยายตัวด้านอุตสาหกรรมประเภทนี้ไม่มากนัก เนื่องจากเป็นย่านชุมชน จึงทำให้มีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ปัจจุบัน โรงงานต่าง ๆ ในเขตเทศบาล มีจำนวน 45 โรงงาน นอกจากร้านค้าต่าง ๆ อีกจำนวนหนึ่ง สำหรับภูมิปัญญาพื้นบ้าน และเป็นที่เลื่องลือของตำบลบ้านแป้น หนองหานาม คือ การสานหมวก การเย็บหมวก การสานพัดใบลาน และยังเป็นจุดเริ่มของการทำร่มซึ่งปัจจุบันนี้มีน้อยลง เหลือแต่การทำหมวกที่ยังมีการสืบทอด และท่านอาจารย์ทุกวันนี้ และเกื้อบุกครัวเรือน (บ้านชาว) ทำอาชีพนี้อยู่ รวมทั้งชุมชนใกล้เคียงด้วย

### กระบวนการเรียนรู้

ประชารส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีบางส่วนนับถือศาสนาคริสต์ งานประเพณีหรืองานกรรมทางศาสนาในแต่ละครั้ง จะมีประชาชนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก และมีการจัดงานประเพณีขึ้นเป็นประจำทุก ๆ ปี เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนธรรมเนียมประเพณีดังเดิมให้สืบต่อไป

การศึกษา เดิมการเรียน การศึกษา เป็นการนำบุตรหลานมาศึกษาที่วัด คือ โรงเรียนวัดบ้านชาว (อินถารามภูร์อุปราช) ในส่วนนี้มีครูบาอินดา เป็นพระเครื่องในตำบล เป็นเจ้าอาวาสวัดบ้านชาว เป็นผู้อุปถัมภ์อยู่ ต่อมานำเมืองเจริญก์ได้แยกขยายไปเรียนตามโรงเรียนต่าง ๆ เช่น โรงเรียนตำบลบ้านแป้น และโรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม ซึ่งตั้งอยู่ชุมชนบ้านหนองเต่า ดังนั้นชุมชนหนองเต่าถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางการศึกษาในพื้นที่แถบนี้

### ทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจต่อการทำแผนระดับชุมชน

ประชาชนในตำบลบ้านแป้น-หนองหานาม ยังไม่ค่อนข้างมีความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดทำแผนระดับชุมชน เดิมการคิด จัดทำแผนเป็นการคิดจากคนกลุ่มแกนนำเพียงไม่กี่คน และเป็นการคิดเพียงเสนอโครงการเพื่อของบประมาณมาทำกิจกรรมมาทำในชุมชน ยังขาดการค้นหาข้อมูลที่แท้จริงชุมชน และกำหนดแผนจากการใช้ศักยภาพของชุมชน

ในปัจจุบันนี้ ตำบลบ้านเป็น-หนองหานมอยู่ในเขตการปกครองของเทศบาลตำบลบ้านเป็นซึ่งโครงสร้างของเทศบาลตำบลบ้านเป็นได้กำหนดให้เทศบาลประกอบด้วย สถาบันเทศบาล และ คณะกรรมการ

1. สถาบันเทศบาล มีจำนวนสมาชิก 12 คน มาจากการเลือกตั้งจากประชาชนโดยตรง วาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี และสมาชิกเดือกประธานสถาบันเทศบาล 1 คน และรองประธานสถาบันเทศบาลอีก 1 คน ซึ่งทำหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติ
2. คณะกรรมการ ประกอบด้วยนายกเทศมนตรี และเทศมนตรีอีก 2 คน ซึ่งสถาบันเทศบาลคัดเลือกและผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง ทำหน้าที่ฝ่ายบริหารงานเทศบาล

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเทศบาล โดยการใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสถาบันเทศบาล ซึ่งสมาชิกสถาบันเทศบาลนั้น มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน และในการพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นหรือประชาพิจารณ์โดยประชาชน โดยตัวแทนที่หลากหลายจากทุกสาขาอาชีพ หรือพุทธศาสนา ซึ่งประสานขึ้นมาจากการปัญหาความต้องการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

### 2.3.2 กระบวนการจัดทำแผนชุมชนตำบลบ้านเป็น-หนองหาน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

การจัดทำแผนชุมชนตำบลบ้านเป็น-หนองหาน ยึดพื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านเป็น องค์กรที่เสนอโครงการต่อกองทุนชุมชน จังหวัดลำพูน กือ คณะกรรมการชุมชนและหมู่บ้านตำบลบ้านเป็น-หนองหาน โดยการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านเป็น การดำเนินที่ผ่านมาของคณะกรรมการชุมชนและคณะกรรมการหมู่บ้านที่จัดขึ้นตามระเบียบร่างการ ยังมีบทบาทไม่นัก เพราะส่วนหนึ่งยังขาดโอกาสในการเรียนรู้ และเรื่องต่อการบริการจากหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบ กิจกรรมที่ผ่านมา มีการจัดเวทีว่าด้วยกองทุนหมู่บ้าน กิจกรรมการรณรงค์เรื่องเมืองน่าอยู่ การฝึกอบรมทำและใช้ปุ๋ยชีวภาพ การปลูกผักปลอดสารพิษ และกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น สำหรับโครงการจัดทำแผนชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านเป็นนี้ ได้รับการคำแนะนำจาก คุณบุญส่ง เวศยาลรินทร์ เป็นผู้กระตุ้น และประสานงานกับทางกองทุนชุมชน จังหวัดลำพูน เพื่อนำเสนอโครงการ ในเขตเทศบาลบ้านเป็นนี้ เป็นโครงการชุดที่ 2 ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนชุมชน จังหวัดลำพูน ในการจัดทำแผนชุมชนพื้นทุนเอง

## ขั้นตอนในการจัดทำแผน

ก. เวทีว่าด้วยแผน การวางแผน และการพัฒนาชุมชน/สังคมอย่างมีส่วนร่วมโดยชุมชน เป็นเวทีแรกเพื่อสร้างความเข้าใจกับแกนนำในเรื่อง โครงการและการจัดทำแผนชุมชน ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย แกนนำระดับหมู่บ้าน จำนวนหมู่บ้านละ 5 คน ตัวแทนจากเทศบาลตำบล บ้านเป็น โดยผู้ที่มาเป็นวิทยากร ประกอบด้วย ผู้ประสานงานกองทัพชุมชน มาให้แนวคิดเรื่องแผน ชุมชนพึงตนอง คุณสุรินทร์ สุริวงศ์ เป็นเจ้าหน้าที่ป้ำไนจังหวัดลำพูน และเป็นคณะกรรมการสถาบันวิจัยหริภุญชัย มาให้แนวคิดเรื่องขั้นตอนการจัดทำแผน คุณสุทธศันน์ และคุณอัจฉรา พ คำตัน เป็นพัฒนาชุมชนอำเภอบ้านโโยงและอำเภอคลี ตามลำดับ นอกจากนี้คุณสุทธศันน์ พ คำตัน เป็นประธานชุมชนบ้านม่วง ตำบลบ้านเป็น นี้ด้วย เห็นความสำคัญของการจัดทำแผนชุมชนอย่างมีส่วนร่วม และเคลียดทำแผนให้กับชุมชนบ้านม่วง ต้องการที่จะขยาย ขยายเหลือกับชุมชนอื่น ๆ จึงได้อาสาเข้ามาเป็นวิทยากรหลักในการจัดกระบวนการจัดทำแผนชุมชนตำบลบ้านเป็น-หนองหนาม ซึ่ง ประเด็นในการแลกเปลี่ยนวันนี้ เกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับแผนแม่บทชุมชนพึงตนอง ขั้นตอนในการจัดทำแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจำลองเหตุการณ์ในการจัดเวทีชาวบ้าน การจัดเวทีชาวบ้านนี้ ประเด็นในการพูดคุย ได้กำหนดกรอบไว้หลัก ๆ 4 ประเด็น คือ

- 1) การค้นหาของคือในหมู่บ้าน
- 2) ปัญหา และอุปสรรคของการพัฒนาหมู่บ้าน
- 3) ปัจจัย สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหา
- 4) ท่านต้องการให้หมู่บ้าน/ชุมชนของท่านเป็นอย่างไรในอนาคต โดยยึดแนวจาก 5 ด้าน คือ
  - 4.1 ด้านเศรษฐกิจ
  - 4.2 ด้านสังคม
  - 4.3 ด้านการเมือง การปกครอง
  - 4.4 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - 4.5 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ข้อสังเกตจากเวที บางชุมชนขาดแกนนำเข้าร่วมในการประชุมครั้งนี้ ซึ่งทำให้เกิดความไม่เข้าใจ และตามกลุ่มแกนนำที่มาวันนี้ไม่ทัน และการทำให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่งต้องใช้ระยะเวลา แต่เทคนิคที่วิทยากรใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น การจัดเหตุการณ์จำลองเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ทดลอง

#### **๖. การจัดเวทีประชาคมหมู่บ้าน และร่วมศึกษาวิเคราะห์ชุมชน**

แต่ละชุมชนกลับไปจัดเวทีประชาคมหมู่บ้าน ซึ่งมีวิทยากรหลัก คือ คุณสุทธัคน์ และคุณอัจฉรา พ คำตัน ในการเข้าไปช่วยในการจัดเวทีแต่ละหมู่บ้าน บางหมู่บ้านจัดประชุมพร้อมกับ เวทีกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งทำให้ชาวบ้านซึ่งไม่ค่อนเข้าใจในเรื่องแผนชุมชน ประเด็นในการพูดคุย เป็น การหาส่วนตัว (ของดีในชุมชน) ส่วนขาด (ปัญหา/อุปสรรค) และแนวทางในอนาคตความคาดหวัง/ ความฝัน)

นอกจากนี้แต่ละชุมชน ได้ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจสำหรับการออกแบบสถาบันนี้ทางคุณสุทธัคน์ และคุณอัจฉรา เป็นผู้รวบรวมแนวคิดจากที่ประชุม และปรับจากแบบสำรวจ ข้อมูล จนถูก เพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถาม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละครอบครัวต่อไป เพื่อ เป็นฐานข้อมูลในชุมชน การเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ เป็นลักษณะการแบ่งโซนให้อาสาสมัครแต่ละ คนเข้าไปเก็บข้อมูล ซึ่งต้องมีการเก็บให้ครบถ้วนเรื่อง

#### **๗. เวทีวิเคราะห์สรุปปัญหาและจัดทำแผนของ ๙ ชุมชน**

เนื่องจากมีแกนนำมากกุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมในเวทีครั้งแรก เวทีครั้งนี้จึงต้องมีการบททวนกิจกรรมที่ผ่านมา ร่วมทั้งแลกเปลี่ยนเรื่องแผนชุมชนพื้นตนเอง เพื่อให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

มีการฝึกสรุปแบบสำรวจข้อมูลครัวเรือน นัดวันเพื่อเข้าไปจัดเวทีประชาคมในหมู่บ้านที่ยังไม่ได้จัด รวมทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางในการร่างแผนแม่บทชุมชนในแต่ละชุมชน เพื่อมีทิศทาง การเขียนสอดคล้องกัน

#### **๘. เวทีเรียนรู้ประสบการณ์การทำแผนแต่ละชุมชน**

เป็นเวทีแต่ละหมู่บ้านนำเสนอข้อมูลของแต่ละหมู่บ้าน ในประเด็นข้อมูลทั่วไปของ หมู่บ้าน และแผนชุมชนของแต่ละหมู่บ้าน และมีการสรุปถึงสิ่งที่ได้จากการทำโครงการแผนแม่บท ชุมชนในครั้งนี้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) รู้จักปัญหาของแต่ละหมู่บ้าน
- 2) ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 3) รู้ของดีของแต่ละหมู่บ้าน
- 4) ทราบถึงแผนงานการแก้ไขปัญหาของแต่ละชุมชน
- 5) ได้เรียนรู้การจัดทำแผนด้วยตนเอง
- 6) ได้พัฒนาตัว รู้จักกันมากขึ้น ได้เครือข่าย
- 7) มีผู้ร่วมแก้ไขปัญหา
- 8) รู้จักแหล่งงบประมาณสนับสนุน

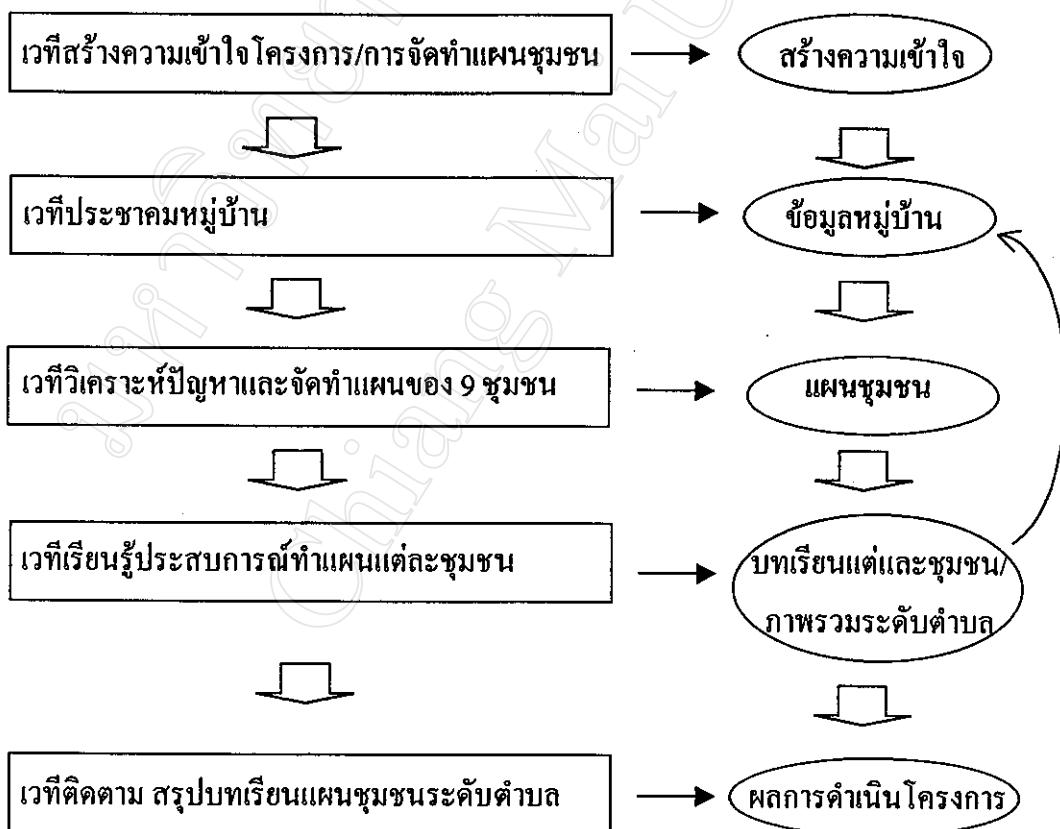
### 9) 'ไดร์จกคิด'

ข้อสังเกตจากเวที การให้แต่ละหมู่บ้านนำเสนอข้อมูลของตนเอง เป็นการฝึกแก่นำในการนำเสนอ รวมทั้งยังเป็นการรับทราบข้อมูล แนวทางของชุมชนอื่น ๆ เพื่อนำมาปรับให้เหมาะสมกับชุมชนของตนเอง และยังเป็นการหาแนวทางอกร่วมกันด้วย

จ. เวทีติดตาม สรุปบทเรียนแผนชุมชนตำบลบ้านเป็น-หนองหนอง

เป็นเวทีสรุปบทเรียนจากการทำแผนชุมชน โดยผู้ประสานงานของกองทุนเพื่อสังคมเข้าร่วม และเป็นวิทยากรกระบวนการในการดำเนินการสรุปบทเรียน เวทีครั้งนี้เป็นการสรุปขั้นตอนในการจัดทำแผน และผลที่ได้จากการจัดทำแผน เพื่อพร้อมที่เสนอต่อเทศบาล และส่งให้กับแหล่งทุนต่อไป

#### สรุปขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชน



แผนภูมิที่ 4 ขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชนตำบลบ้านเป็น – หนองหนอง

### 2.3.3 ผลที่ได้รับจากการจัดทำแผนชุมชน

จากการสำรวจข้อมูลชุมชน และจากการจัดเวทีประชาคม สามารถสรุปสภาพปัจุบันของชุมชนบ้านเป็น-หนองหนาน แบ่งเป็นประเด็น 5 ประเด็นกว้าง ดังนี้

#### ค้านเศรษฐกิจ

1. นำทางการเกษตรไม่เพียงพอ
2. ราคาผลผลิตตกต่ำ ต้นทุนการผลิตสูง
3. ประชาชนมีรายได้ไม่แน่นอน ปัญหาว่างงาน ขาดความรู้ด้านการประกอบอาชีพ
4. ค่าครองชีพสูง กว่าหนึ่งเดือน
5. กลุ่มแม่บ้านขาดโอกาสในการเลือกการประกอบอาชีพเสริม ขาดทักษะ ความรู้

#### ค้านสังคม

1. ปัญหายาเสพติดในชุมชน
2. ประชาชนสุขภาพไม่แข็งแรง
3. ปัญหารื่องยุงลาย
4. การลักเล็กน้อยในหมู่บ้าน
5. ผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านขาดสื่อสื่อสารมวลชน
6. ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมถูกละเลยจากคนรุ่นใหม่
7. การพนัน
8. คนในชุมชนขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในชุมชน
9. เด็ก เยาวชนพูดจาเก้าร้าว และไม่มีสัมมาคาระ

#### ค้านการเมืองการปกครอง

1. ประชาชนให้ความสนใจการเลือกตั้งน้อย หรือไปใช้สิทธิลงคะแนนแบบรู้เท่าไม่ถึง  
การณ์
2. การซื้อสิทธิ์ขายเสียง

#### ค้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. การกำจัดยะในหมู่บ้านไม่ถูกต้อง
2. มีน้ำเน่าขัง เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
3. ชุมชนขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

#### ค้านโครงสร้างพื้นฐาน

1. ปัญหาการสัญจรไป-มาไม่สะดวก
2. การขนส่งผลผลิตการเกษตรไม่สะดวก ถนนชำรุด เสียหาย

3. ขาดสถานที่ออกกำลังกาย
4. วัสดุประจำบ้านชำรุดบ่อย
5. ไม่มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ที่ออกกำลังกายและสนับสนุนกีฬาประจำบ้าน

แผนชุมชนของตำบลบ้านเป็น-หนองหานам หากดูในระดับตำบลนี้ ข้อมูลแผนระดับตำบลนี้ ไม่มี เอกสารรูปเล่ม แต่ว่าแต่ละชุมชน/หมู่บ้านจะมีแผนเป็นของแต่ละชุมชน ซึ่งสามารถสรุปรวมได้ ดังนี้

#### ตารางที่ 6 แผนชุมชนตำบลบ้านเป็น-หนองหานам

สภาพปัญหา	แนวทาง/โครงการกิจกรรม	แหล่งงบประมาณ หรือผู้สนับสนุน
<b>ด้านเศรษฐกิจ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำทางการเกษตรไม่เพียงพอ</li> <li>- ราคายอดผลิตตกต่ำ ต้นทุนการผลิตสูง</li> <li>- ประชาชนมีรายได้ไม่แน่นอน ปัญหาเรื่องงานขาดความรู้ด้านการประกอบอาชีพ</li> <li>- ค่าครองชีพสูง ภาวะหนี้สิน</li> <li>- กลุ่มแม่บ้านขาดโอกาสในการเลือกการประกอบอาชีพเสริม ขาดทักษะ ความรู้</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุดลงกล้าใหม่อ่อง</li> <li>2. สร้างรางรินส์สำน้ำเข้าพื้นที่การเกษตร</li> <li>3. ฝึกอบรมครุ่นแม่บ้าน เยาวชน ในการประกอบอาชีพเสริม</li> <li>4. จัดตั้งกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ</li> <li>5. ส่งเสริมการทำปุ๋ยชีวภาพ และสารไอล์เมล็ดจากธรรมชาติ</li> <li>6. ให้ความรู้แก่เกษตรกร</li> <li>7. ส่งเสริมการทำหมากให้กับเยาวชน และผู้ที่สนใจ และอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์</li> <li>8. พัฒนาฝีมือด้านช่างในชุมชน เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า</li> <li>9. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น กิจกรรมทำร่วมด้วยกระดาษสา การทำยาสมุนไพร การนวดแผนโบราณ การส่งเสริมการทำหมาก</li> <li>10. จัดตั้งกลุ่มผู้ส่วนรวม</li> <li>11. ระดมการฝ่าเงิน/ออมเงินในรูปของกลุ่ม ออมทรัพย์</li> <li>12. จัดตั้งร้านค้าชุมชน</li> <li>13. การศึกษาดูงานจากชุมชนอื่น</li> <li>14. สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนในการจัดซื้อสินค้ามาจำหน่ายในร้านค้าชุมชน</li> </ol>	กรมพัฒนาที่ดิน เทศบาลตำบลบ้านเป็น <sup>1</sup> สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองลامพูน เทศบาล ผู้รู้ในชุมชน เทศบาล เทศบาล ชุมชนหมู่เมืองสารภี สามัชิก สามัชิกกลุ่ม พัฒนาชุมชน การลงทุนจากสามัชิก คณะกรรมการกลุ่ม กรมการค้าภายใน

สภาพปัจจุบัน	แนวทาง/โครงการกิจกรรม	แหล่งงบประมาณ หรือผู้สนับสนุน
<b>ด้านสังคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหายาเสพติดในชุมชน</li> <li>- ประชาชนสุขภาพไม่แข็งแรง</li> <li>- ปัญหารื่องบุญลักษณะ</li> <li>- การลักเด็กในบ้านเด็กในหมู่บ้าน</li> <li>- ผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านขาดผู้อุปการะเดียงดู</li> <li>- ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมถูกละเมิดจากคนรุ่นใหม่</li> <li>- การพนัน</li> <li>- คนในชุมชนขาดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในชุมชน</li> <li>- เด็ก เยาวชนพูดจาถ้าวร้าว และไม่มีสัมมาคาระ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดตั้งกลุ่มเยาวชน/กลุ่มนุ่มน้ำสาว</li> <li>2.จัดแข่งกีฬาประชาชนประจำปี</li> <li>3.ส่งเสริมการออกกำลังกาย</li> <li>4.ปรับปรุงสถานศูนย์สาธารณสุขมูลฐานเป็นสถานที่บริหารด้านสุขภาพ</li> <li>5.ประชาสัมพันธ์การใช้บริการของศูนย์ฯ</li> <li>6.จัดสวัสดิการให้กับ อสม.</li> <li>7.อนุมัติเพิ่มทักษะการคุ้มครองสุขภาพ ให้กับ อสม. ประชาชน</li> <li>8.จัดตั้งกองทุนสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส</li> <li>9.จัดตั้งชุมชนผู้สูงอายุ</li> <li>10.โครงการส่งเสริมการลด ละเลิกอบายุข เพื่อนำไปสู่ชุมชนเข้มแข็ง</li> <li>11.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ -กิจกรรมประกวดครอบครัวดีเยี่ยม ผู้ที่นำเพลย์ไบชันเพื่อสังคม เป็นต้น</li> <li>-กิจกรรมวันครอบครัว</li> <li>-กิจกรรมระหว่างผู้สูงอายุกับเยาวชน</li> <li>12.โครงการรณรงค์ ฟื้นฟูคุณศรีที่นึ่งเมือง</li> <li>13.ฝึกอบรมประชาชนเพื่อปลูกจิตสำนึกรักในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด</li> <li>14.จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน</li> </ol>	<b>คณะกรรมการชุมชน</b> <b>เทศบาล</b> <b>ประชาชน</b> <b>เทศบาล</b> <b>อสม.</b> <b>กลุ่ม องค์กรต่าง ๆ</b> <b>สาธารณสุข</b> <b>คณะกรรมการชุมชน</b> <b>คณะกรรมการชุมชน อสม.</b> <b>เทศบาล กลุ่ม องค์กรเครือข่ายภายในตำบล ประชาชน ทั่วไป</b> <b>เทศบาล</b> <b>ชุมชน</b> <b>เทศบาล /ชุมชน</b> <b>เทศบาล</b> <b>เทศบาล</b>
<b>ด้านการเมือง การปกครอง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนให้ความสนใจการเลือกตั้งน้อย หรือไปใช้สิทธิลงคะแนนแบบรู้เท่าไม่ถึงกัน</li> <li>- การซื้อสิทธิ์ ขายเสียง</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.รณรงค์ให้ความรู้เรื่องการเลือกตั้ง</li> <li>2.ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมั่นสอบ</li> <li>3.จัดเวทีประชาชนเรื่องการเลือกตั้ง</li> <li>4.ตั้งกลุ่มชุมชนลงโทษผู้ที่ไม่ไปทำหน้าที่ลงคะแนนเลือกตั้งทุกระดับ</li> </ol>	<b>เทศบาล</b> <b>คณะกรรมการชุมชน</b> <b>องค์กรในชุมชน</b>

สภาพปัจจุบัน	แนวทาง/โครงการกิจกรรม	แหล่งงบประมาณ หรือผู้สนับสนุน
<b>ด้านทรัพยากรัฐธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> - การกำจัดขยะในหมู่บ้านไม่ถูกค้อง - มีน้ำเน่าขัง เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ - ชุมชนขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย	1.ฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะที่ถูกต้องด้วยตนเอง 2.ส่งเสริมการแยกขยะ 3.ส่งเสริมการทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยชีวภาพจากขยะ 4.สร้างเตาเผาขยะ 5.ขุดลอกทางระบายน้ำ 6.ประกวดครอบครัวตัวอย่าง 7.ประกวดเขตพัฒนาตัวอย่าง 8.ประกวดหมู่บ้านดีเด่น เมืองน่าอยู่	เทศบาล ประชาชน ประชาชน กลุ่มนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำนักงานเกษตรอำเภอ เทศบาล เทศบาล /ชุมชน เทศบาล / ชุมชน /องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ
<b>ด้านโครงสร้างพื้นฐาน</b> - ปัญหาการสัญจรไปมาไม่สะดวก - การขนส่งผลผลิตการเกษตรไม่สะดวก ถนนชำรุด เสียหาย - ขาดสถานที่ออกกำลังกาย - วัสดุประจำหมู่บ้านชำรุด บ่อขึ้น - ไม่มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ที่ออกกำลังกายและสนามกีฬาประจำหมู่บ้าน	1.สร้างถนนในหมู่บ้าน 2.สร้างคันเมืองป้องกันน้ำเชาะ ดินพัง 3.ขุดลอกดำเนินเมือง 4.ติดตั้งไฟฟ้ากึ่ง 5.ติดตั้งปั๊มน้ำประจำหมู่บ้าน 6.จัดภูมิทัศน์ในชุมชน 7.สร้างสนามกีฬาประจำหมู่บ้าน 8.ปรับปรุงเครื่องขยายเสียงในแต่ละหมู่บ้าน	เทศบาลดำเนินการ

#### 2.3.4 ผลกระทบจากการจัดทำแผนชุมชน

จากเวทีสรุปบทเรียน สอบถามถึงสิ่งที่ได้จากแกนนำผู้เข้าร่วม สามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) รู้จักปัญหาของแต่ละหมู่บ้าน
- 2) ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 3) รู้ของดีของแต่ละหมู่บ้าน

- 4) ทราบถึงแผนงานการแก้ไขปัญหาของแต่ละชุมชน
- 5) ได้เรียนรู้การจัดทำแผนด้วยตนเอง
- 6) ได้พัฒนาครุภัณฑ์มากขึ้น ได้เครื่องข่าย
- 7) มีผู้ร่วมแก้ไขปัญหา
- 8) รู้จักแหล่งงบประมาณสนับสนุน
- 9) ได้รู้จักคิด

จากการสัมภาษณ์ และสอบถาม พบว่า การจัดทำแผนชุมชน ทำให้ชุมชนมีแผนงานเป็นของตัวเอง มีแนวทางในการทำงาน และสามารถนำข้อมูลไปเสนอต่อเทศบาล ซึ่งทางเทศบาลนำข้อมูลที่ได้เข้าไปเป็นแผนของเทศบาล และจัดสรรงบประมาณตามโครงการที่ชุมชนเสนอ นอกจากนี้เป็นการเพิ่มทักษะให้กับแกนนำในการวิเคราะห์ข้อมูล และทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนในหมู่บ้านมากขึ้น

ตารางที่ 7 สรุปกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาฯประจำปี-五年ของงาน

หุ้นส่วน	กระบวนการ	ผลลัพธ์ที่ได้รับ	ผลกระทบ
ดำเนินการเป็นหน่วยงานอย่างไร ความดุลเดชของเทศบาลต้านล้อบ้านญี่ปุ่น ลักษณะมีความเป็นชุมชนเมือง	ทั้งหมดของการจัดทำแผน ให้สร้างความเข้มแข็งในกระบวนการ การประมงตามที่มา	ประเด็นสำคัญของแผน คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เวทีประชุมความเข้มแข็งในกระบวนการ การจัดทำแผน 2. เวทีประชุมตามที่มา</li> <li>3. เวทีวิเคราะห์ตัวบุปผาอย่างละเอียด แผนฯ 9 ชั้น</li> <li>4. ใจเรียนรู้และศึกษาการที่ทำแผน แล้วของชุมชน สำหรับกันมา โดยเฉพาะเรื่องการจัดตั้ง การทำแผนว่า ซึ่งเป็นอย่างไร ถ่ายทอด และทำในแนวทางเดียวกันนี้ มีก่อขึ้น ต่างๆ ทั้งสิ่งที่เป็นทางลัดต้องเข้า และสิ่ง ที่เกิดจากกรรมวัฒนธรรม เช่น กิจกรรม อาชีพ ก่อสร้างสูงอายุ เป็นต้น</li> <li>5. เวทีติดตาม สรุปใบภาร์ตาน การทำแผนว่า ทำอย่างไร ให้ดีและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	ชุมชน - ชุมชนเกิดการเรียนรู้ความก้าวหน้าในการจัดทำ แผน การร่วมมือกันแก้ไข ได้ เครื่องยนต์ของชุมชนกันมากที่สุด
การประมงของชาวต้าวใหญ่ญี่ปุ่น อุตสาหกรรมชุมชนภาคใต้ก	กระบวนการที่ต้องดำเนินการ กู้ภัยชุมชนบ้านญี่ปุ่นให้กลับคืนที่ สืบทอดกันมา โดยเฉพาะเรื่องการจัดตั้ง การทำแผนว่า ซึ่งเป็นอย่างไร ถ่ายทอด และทำในแนวทางเดียวกันนี้ มีก่อขึ้น ต่างๆ ทั้งสิ่งที่เป็นทางลัดต้องเข้า และสิ่ง ที่เกิดจากกรรมวัฒนธรรม เช่น กิจกรรม อาชีพ ก่อสร้างสูงอายุ เป็นต้น	1. แผนงานดำเนินการที่ชัดเจน เรื่อง การส่งเสริมอาชีพ ถ่ายทอด ภัยชุมชนบ้านญี่ปุ่น 2. แผนงานดำเนินการสังคม หนึ่งในการ ร่วมกัน ฟื้นฟูภัยชุมชนให้กลับคืนที่ การคุณครูซึ่งกันและกัน ไม่ ทำลายชุมชน ภัยชุมชน ภัยในชุมชนเป็นภัยต่อคนนิ	แผนงาน - แผนงานดำเนินการที่ชัดเจน เรื่อง การร่วมมือกันแก้ไข ได้ เครื่องยนต์ของชุมชนกันมากที่สุด
วิทยากร ดำเนินการรวมตัวของชุมชน เช่น กิจกรรม อาชีพ ก่อสร้างสูงอายุ เป็นต้น	การทำแผนว่า ทำอย่างไร ให้ดีและมีประสิทธิภาพ นักเรียนรู้เรื่องแผนชุมชน วิทยากร หลัก สื่อ วัสดุ แหล่งเรียนรู้ คุณจัดรวม ทำด้วย พัฒนาการชุมชน และ คุณตัวเอง ผลิตภัณฑ์ที่สอนเข้า ดำเนินการเป็น	4. แผนงานดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อฐานะของชุมชน เช่น ถนน ลำทางน้ำ ไฟฟ้า น้ำประปา ไฟฟ้า เช่น วิทยากร หลัก สื่อ วัสดุ แหล่งเรียนรู้ คุณจัดรวม ทำด้วย พัฒนาการชุมชน และ คุณตัวเอง ผลิตภัณฑ์ที่สอนเข้า ดำเนินการเป็น	การทำแผน - แผนงานดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อฐานะของชุมชน เช่น ถนน ลำทางน้ำ ไฟฟ้า น้ำประปา ไฟฟ้า เช่น วิทยากร หลัก สื่อ วัสดุ แหล่งเรียนรู้ คุณจัดรวม ทำด้วย พัฒนาการชุมชน และ คุณตัวเอง ผลิตภัณฑ์ที่สอนเข้า ดำเนินการเป็น

## 2.4 ຕໍ່ນາມລັກທີ່ມີຄວາມສຳເນົາ

#### 2.4.1 ทุนทางสังคม

สภาพภูมิประเทศและพื้นที่ส่วนใหญ่ เป็นภูเขา ป่าไม้ มีพื้นที่ร่นสูงแม่น้ำซึ่งขนาดกัน  
ลักษณะที่ต่างกัน ภูเขาน้ำตกและที่ราบตามทุ่นเขา สภาพพื้นดินที่ทำกินหัวไปมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสมแก่การปลูก  
ทำการเกษตรกรรมและกสิกรรม ป่าไม้ในเขตพื้นที่ ได้แก่ ป่าไม้สัก ป่าไม้แดง ป่าไม้เต็รัง ภูเขาภายใน  
พื้นที่เป็นภูเขาสูงมีลักษณะเรียงทอดยาวจากทิศเหนือไปทางทิศตะวันตก ชาวบ้านเรียกว่า  
ดอยเมือง และภูเขาที่ทอดจากทิศตะวันออกไปทางทิศใต้ ชาวบ้านเรียกว่า ดอยบุนตาล แม่น้ำสาย  
สำคัญ เป็นแม่น้ำสายหลักที่เปรียบเสมือนเส้นเลือดที่คอยหล่อเลี้ยงชีพของรายภูริในตำบล คือ ลักษณะ  
แม่น้ำ มีระยะทางตลอดสายประมาณ 18 กิโลเมตร ลักษณะแม่น้ำได้ไหลมาจากการกั่งอ่าเภอมเมื่อตอน  
จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งชาวบ้านส่วนใหญ่ได้ใช้ลักษณะนี้ในการอุปโภค บริโภคและใช้ทำการ  
เกษตรต่างๆ ลักษณะแม่น้ำมีลักษณะหลากหลายที่ไหลมาบรรจบรวมเข้าด้วยกัน ได้แก่ ลำห้วยแม่นอน  
ห้วย ลำห้วยสองห้อง ลำห้วยทาซึ่งภู ลำห้วยไคร้หลวง ลำห้วยตันชาง ลำห้วยปลาดุก ลำห้วยไคร้  
ลำห้วยทรายขาว

ดำเนินการป่าดุก ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองฯ จังหวัดลำพูน (ภาคเหนือ ข: แผนที่) จำนวนหมู่บ้าน  
มีทั้งหมด 13 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านหาดวุ่น	หมู่ที่ 2 บ้านหาป่าสัก	หมู่ที่ 3 บ้านหาทุ่งไฝ่
หมู่ที่ 4 บ้านหาชุมกู	หมู่ที่ 5 บ้านหาปลาครุก	หมู่ที่ 6 บ้านหาป่าปา
หมู่ที่ 7 บ้านหาสองห้า	หมู่ที่ 8 บ้านขุนดาล	หมู่ที่ 9 บ้านศรีทรายมูล
หมู่ที่ 10 บ้านปงอ้อ	หมู่ที่ 11 บ้านสถานี	หมู่ที่ 12 บ้านแม่ป่าเข้า
หมู่ที่ 13 บ้านป่าตึง		

· ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน ปลูกข้าวโพดฝักอ่อน ทำสวนลำไย สวนมะม่วง เลี้ยงโค บางส่วนรับราชการและเป็นลูกจ้างในโรงงานนิคมอุตสาหกรรม ภาคเหนือจังหวัดลำพูน สภาพการผลิตพืชผลทางการเกษตรที่สำคัญ ประกอบด้วย ข้าว ข้าวโพด และลำไย ตามลำดับ

### ความเป็นชุมชน ความอึ้งอ่าทาร สำนักแห่งการแบ่งปัน

การดำเนินชีวิตในอดีตอยู่กันแบบลับลับน่อง มีความอื้ออาห ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ให้ความสำคัญนับถือผู้ใหญ่ในหมู่บ้าน ปัจจุบันการช่วยเหลือเกื้อกูลกันยังคงมีให้เห็นอยู่ แต่อยู่ในระดับเครือญาติมากกว่า

## การรวมกลุ่ม องค์กร เครือข่าย

การรวมกลุ่มของประชาชนแต่ละหมู่บ้าน มีจำนวน 15 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่mompp. กลุ่มปูช กลุ่มฉางข้าว กลุ่มอาชีพแม่บ้าน กลุ่มมาปันกิจศพ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชนและหนุ่มสาว กลุ่มประจำหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มผู้เลี้ยงโโคขุน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้เลี้ยงปลา กลุ่มอนุรักษ์ป่าชุมชน กลุ่มอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน

### จิตสำนึกราษฎรและ สำนึกการพึ่งพาตนเองและการสร้างความเข้มแข็ง

วิถีชีวิตของชาวบ้านในอดีตมีการคอมมนาคมอยู่ห่างกันจากในเมือง การคุณนาคนไม่สะควร การติดต่อจำกัดและจังหวัดต้องใช้เกวียนหรือเดินเท้า จนมีเส้นทางรถไฟตัดผ่านถึงจังหวัด เชียงใหม่ การเดินทางในอดีตเป็นทางเกวียนลัดเลาะ ขนาดไปตามแนวแม่น้ำทางตอนมาปรับปรุง เป็นถนนจนถึงอำเภอสันกำแพง

ในอดีตระบบเศรษฐกิจและวิถีชีวิตอยู่แบบพ่ออยู่ พอกิน ต้องพึ่งตนเองเกือบทุกด้าน วิถีชีวิตจึงสัมพันธ์กับป่าทั้งในแง่เป็นแหล่งอาหาร แหล่งไม้ใช้สอยและเป็นพื้นที่ทำการ (ทำไร่) อาชีพหลักเป็นอาชีพเกษตรกรรม ทำให้การรวมกลุ่มกัน ช่วยเหลือกัน ที่เห็นได้ชัด คือ การร่วมมือกันในระบบเหมืองฝาย นำมารชีฟฟ์พื้นฐานในการแลกเปลี่ยนแรงงานคือ “การเอาเมื่อเอวัน” หรือการลงแรงนั่นเอง แต่การเอาเมื่อเอวันเป็นระบบแลกเปลี่ยนแรงงานที่ไม่ต้องใช้แรงงานมากเช่นระบบเหมืองฝาย ความจำเป็นในการต้องรับเพาะปลูกให้เสร็จทันในฤดูน้ำหลาก ความจำเป็นที่จะต้องเก็บเกี่ยวผลผลิตให้เสร็จโดยเร็ว เพื่อป้องกันความเสียหายจากภัยธรรมชาติและศัตรูพืช จึงมีความจำเป็นที่จะต้องแลกเปลี่ยนแรงงานในหมู่ญาติพี่น้อง หรือเพื่อนบ้านที่อาจใช้ระบบเหมืองฝายเดียวกัน ระบบความเสมอภาคจากการแลกเปลี่ยนแรงงานต้องตอบแทนแรงงานกลับคืน ถือเป็นวัฒนธรรมที่มีความเห็นอกเห็นใจกัน โดยไม่ได้มองที่ตัวเงินเป็นสิ่งแลกเปลี่ยนแต่เพียงอย่างเดียว

ถึงแม้ว่าในสังคมสมัยนี้ ในหลายชุมชน ได้เดิมระบบแลกเปลี่ยนแรงงาน หันมาใช้ระบบการซื้อขายแรงงาน ซึ่งหมายความว่าผู้ที่มีเงินลงทุนมาก แต่ก็ยังมีอีกหลายชุมชน ได้นำเอาระบบการเอาเมื่อเอวันมาใช้ในกระบวนการผลิตสมัยใหม่ เช่น การเอาเมื่อเอวันในการปลูกหรือเก็บเกี่ยวข้าว โขดฝักอ่อนแทนการซื้อขายแรงงาน โดยไม่ต้องให้เจ้าภาพต้องจัดเดียงเช่นในอดีตให้สิ้นเปลือง เมื่อถึงตอนพักรับประทานอาหารกลางวันก็กลับไปกินบ้านตัวเอง ทำให้ชุมชนสามารถลดต้นทุนการผลิตได้มาก เป็นการนำวัฒนธรรมที่เข้มแข็งมีระบบการช่วยเหลือกัน เห็นอกเห็นใจกันในอดีตมาใช้ในสังคมสมัยใหม่ (กำชร, 2544)

### กระบวนการเรียนรู้

การศึกษาเรียนรู้ในอดีตมีการเรียนการสอนผ่านระบบบัวด ที่ฝึกหัดอ่านเขียนอักษรระดับเมือง (ไตโยน) และค้านช่างต่าง ๆ โดยมีพระเป็นผู้สอนในระยะแรก และมีชาวบ้านสนับสนุนส่งเสริมให้ระบบการศึกษาของท้องถิ่นดำเนินต่อไป โดยการสนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าไปศึกษาหาความรู้ ในระบบบัวด ต่อมามีการรวมศูนย์การปกครองเข้าสู่ส่วนกลางฐานากลางที่กรุงเทพฯ ต้องการ ให้ระบบการศึกษาเป็นแบบสมัยใหม่ (ระบบโรงเรียน) จึงได้มีการจัดตั้งโรงเรียนขึ้นในหมู่บ้าน และตัวเมืองต่าง ๆ ในระยะแรกปรากฏว่าใช้ศาลาวัดเป็นท้องเรียน วัดเก่าแก่ที่สุดน่าจะเป็นวัด สันหลวงหรือวัดบ้านหลวงของบ้านปงอ้อ ส่วนโรงเรียนแห่งแรก คือโรงเรียนประชาบาลตำบล ท่าปลาดุก 1 (ท่าปลาดุก) (25 กรกฎาคม 2465) พระอ้าย เป็นครูใหญ่คนแรก

### พัฒนาดิ ความรู้ ความเข้าใจต่อการทำแผนระดับชุมชน

การปกครองในระยะแรกก็ได้มีการแต่งตั้งผู้ปกครองในหมู่บ้านที่เป็นท้าว (ผู้ใหญ่บ้าน) และขุนหรือแคว้น (กำนัน) ปกครองลูกบ้าน ภายหลังเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ได้เดิมตั้งตำแหน่ง “ผู้ใหญ่บ้าน” และ “กำนัน” แทน ในอดีตการการปกครองหมู่บ้านขึ้นอยู่กับผู้ใหญ่บ้าน และหรือกำนัน เป็นหลัก ทำแผนเป็นลักษณะการพูดคุยกันระหว่างผู้ปกครองกับลูกบ้าน เพื่อวางแผนทางการพัฒนาชุมชน ไม่ได้ใช้คำว่าแผนเหมือนในปัจจุบันนี้ ปัจจุบันชุมชนท่าปลาดุก การปกครองอยู่ของคําระบริหารส่วนตัวบลท่าปลาดุก การทำแผนจึงเป็นลักษณะการทำโครงการเพื่อเสนอองบประมาณจากหน่วยงาน หรือเมืองรัฐว่าหน่วยงานมีการสนับสนุนงบประมาณให้ทำกิจกรรมกี เตียนโครงการเสนอต่อไป บทบาทหลักอยู่ที่ผู้นำชุมชนและกรรมการหมู่บ้าน

#### **2.4.2 กระบวนการจัดทำแผนชุมชนตำบลท่าปลาดุก อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน**

ตำบลท่าปลาดุก เป็นตำบลหนึ่งที่ได้คัดเลือกเป็นตำบลนำร่องในการจัดทำแผนชุมชน พื้นดินทอง ภายใต้การสนับสนุนโครงการจากกองทุนชุมชน จังหวัดลำพูน เคยได้รับการสนับสนุน จากกองทุนชุมชนเรื่องการจัดการป่าชุมชน มีเงินนำที่สินในแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งได้ ทำการสำรวจต่าง ๆ ทั้งที่รัฐสนับสนุน และโครงการอื่น ๆ ของชุมชน เช่น โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารกองทุนหมู่บ้านของตำบลท่าปลาดุก ออำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน” โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานภาค (สกว.ภาค)

### ขั้นตอนการจัดทำแผน

ก. เวทีทำความเข้าใจ โดยเชิญสมาชิก อบต. เข้าร่วม เพื่อเตรียมความพร้อม

เวทีทำความเข้าใจกับแกนนำ ซึ่งผู้เข้าร่วมในครั้งนี้ เป็นสมาชิก อบต. เป็นการซึ่งแบ่งเกี่ยวกับ การได้รับเป็นพื้นที่น่าร่องเพื่อจัดทำแผนชุมชนพื้นตนเอง วันนี้ร่วมหารือเพื่อวางแผนแนวทางในการ ดำเนินงาน และนัดวันลงไปจัดเวทีในแต่ละหมู่บ้าน วิทยากรหลัก ประกอบด้วย ประธานบริหาร องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าปลาดุก คุณไพบูลย์ จำแหง (กำนัน) และคุณสุวรรณ หลวงศ์ไฝ

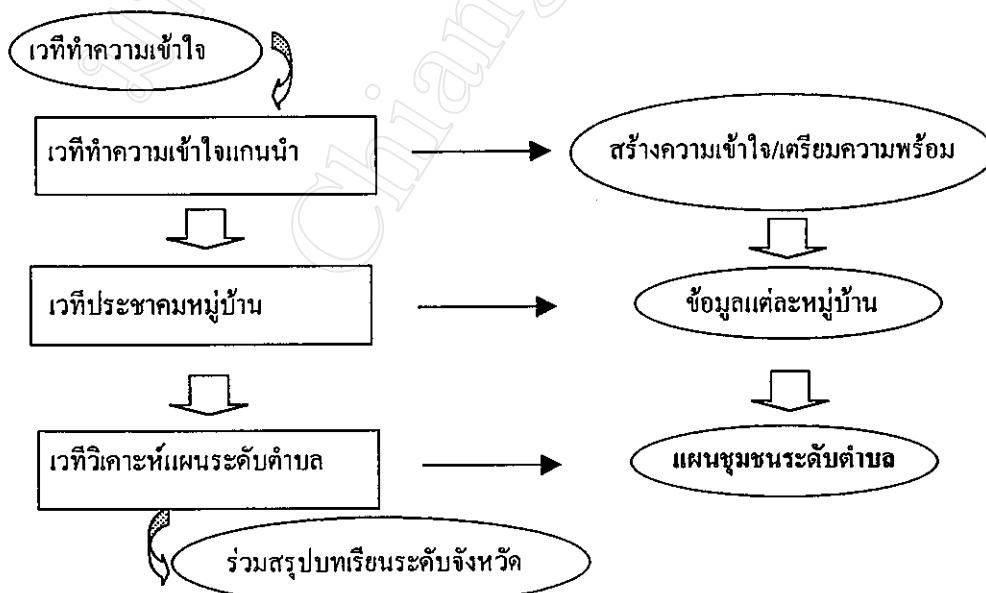
ข. จัดเวทีประชาคมหมู่บ้าน

จัดเวทีชาวบ้านแต่ละหมู่บ้านมีทั้งหมด 13 หมู่บ้าน ใช้เวลาทั้งหมด 13 วัน ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ประชญ์ชาวบ้าน พระสงฆ์ ครู แกนนำ สมาชิกในชุมชนเพื่อให้เกิดความหลากหลาย โดยมีวิทยากรระดับตำบล และผู้ใหญ่บ้านแต่ละชุมชน เป็นผู้ดำเนินเวที ตั้งประเด็นซักถาม และมี ปลัดอบต.ท่าปลาดุก และผู้ช่วย เป็นผู้บันทึก ประเด็นที่แลกเปลี่ยน เป็นข้อมูลทั่วไปของชุมชน สภาพปัญหา แนวทางแก้ไข ซึ่งการจัดเวทีนี้แกนนำแต่ละกลุ่มช่วยกันประเด็น

ค. จัดเวทีระดับตำบลเพื่อวิเคราะห์แผนระดับตำบล

ข้อมูลที่ได้จากประชาคมหมู่บ้าน แกนนำนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อสรุปเป็นแผน แผนออก มาในลักษณะเป็นแผนของ อบต.

### สรุปขั้นตอนการจัดทำแผน



แผนภูมิที่ 5 ขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชนตำบลท่าปลาดุก อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน

#### 2.4.3 ผลที่ได้จากการจัดทำแผนชุมชน

จากการสอบตาม สำรวจปัญหาในชุมชน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ใช้สัญจันไปมาของประชาชนโดยเฉพาะสิ่งที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและทรัพยากรบุคคล เช่น การปล่อยควันบุหรี่ ขยะทางชีวภาพ การเผาไหม้ขยะในท้องถิ่น
  2. ปัญหาด้านแหล่งน้ำอุปโภค บริโภค น้ำประปา ยังมีไม่เพียงพอและไม่สะอาด รวมทั้งปัญหาด้านแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร เช่น อ่างเก็บน้ำ ฝายน้ำล้น ขาดการดูแล ซ่อมแซมปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
  3. ปัญหาการขาดอาชีพเสริม การว่างงาน
  4. ราคากลางต่ำ ขาดตลาดของรับผลผลิต
  5. ต้นทุนการผลิตสูง ขาดเงินทุนในการผลิต
  6. ด้านสาธารณสุขขั้นฐาน ยังขาดการดูแลอย่างจริงจัง
  7. ความสามัคคี ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านยังมีน้อย
  8. ปัญหาของ การกำจัดขยะมูลฝอย ลดพิษทางกลิ่นจากมูลสัตว์
  9. ปัญหายาเสพติดระบาดในกลุ่มเยาวชนในชุมชน
  10. การถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่เยาวชน
  11. ปัญหารัฐบาลชุมชนขาดการสนับสนุน ไม่เพียงพอ

#### 2.4.4 ผลกระทบจากการจัดทำแผนชุมชน

จากการทำแผนที่ชุมชน ทำให้ชุมชนรู้จักของดีในชุมชน กำนันไฟบูลย์กล่าวว่า กระบวนการจัดทำแผนที่ชุมชน เป็นเครื่องมือตรวจสอบการทำงานของแต่ละหมู่บ้าน เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชน แต่มีหลายชุมชนที่ยังไม่ตื่นตัว จากการจัดทำแผน ทำให้ประชาชนในชุมชนเริ่มนีการตื่นตัว รู้สึกรู้สึกการทำ การวางแผนการใช้จ่ายในครอบครัว ปัจจุบันและความต้องการของชุมชน จากที่แต่เดิมนั้นไม่เคยให้ความสำคัญ ทำสิ่งต่าง ๆ ตามนโยบายที่ให้มา โดยไม่ได้กับคุณภาพของคนเอง

ตารางที่ 8 ตัวอย่างระบบฐานข้อมูลทำนายผลทางการค้าปลีก

## 2.5 ตำบลบ้านป่วง อําเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

### 2.5.1 ทุนทางสังคม

ตำบลบ้านป่วง ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอําเภอทุ่งหัวช้าง (ภาคผนวก ข: แผนที่) ห่างจากตัวอําเภอทุ่งหัวช้าง เป็นระยะทาง 17 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดลำพูน เป็นระยะทาง 122 กิโลเมตร ตำบลบ้านป่วงได้มีอยุการริเริ่มก่อตั้งหมู่บ้าน/ตำบล เป็นเวลากว่า 200 ปี ในอดีตมีผู้ครองนครลำพูน และประชาชนได้เดินทางอพยพโดยช้างและวัวเป็นพาหนะ ในการเดินทางเพื่อทำการค้าขาย และได้หบุคพักปลงสัมภาระสิ่งของต่าง ๆ และได้พักแรมสร้างกระท่อมพักอาศัยเรื่อย ๆ มาจนได้ก่อสร้างหมู่บ้านมีบ้านเรือนมากมายหลายสิบหลัง และขยายหมู่บ้านเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ บ้านเริ่มแรกเป็นบ้านป่วงหมู่ 7 เดิมที่เป็นชื่อ “บ้านป่วง” และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “บ้านป่วง” และตำบลก็ได้ใช้ชื่อตำบลป่วงป่วง ซึ่งเป็นชื่อของลักษณะนี้ในตำบลที่ชื่อ หัวยแม่ป่วง ประชาชนส่วนใหญ่ได้อพยพมาจากการเมืองสองสอน จากลำพูน จากตาก เป็นต้น

จากประวัติและการสอบถามผู้เฒ่าผู้แก่ ในตำบลครึ่งองค์ติทั้งหมู่บ้านหลาย ๆ หมู่บ้านทั้งพื้นราบและชนบท ได้กระจุกก่อตั้งหมู่บ้านอาศัยกันอยู่ที่บริเวณวัดดอนแก้วในปีจุบัน (บ้านดอนแก้ว ในอดีต) โดยมีพระยาเชื่่อนเป็นผู้ปักครองตำบล/คุ้มบ้านดอนนี้ แต่ต่อมาเกิดอาเพศกักษของโรคภัยไข้เจ็บ โดยมีโรคร้ายเกิดขึ้น คือ ไข้ทรพิศราบาด ทำให้คุ้มบ้านดอนแก้วแห่งนี้ได้แทรกกระเจิง กระจัดกระจายแยกย้ายไปตั้งถิ่นฐานหมู่บ้านใหม่ได้แก่ บ้านหัวยโปง บ้านหัวยปิง บ้านแม่บอน เป็นต้น และก็ได้ขยายหมู่บ้านเรื่อย ๆ มาจนปัจจุบันมีหมู่บ้านทั้งหมด 11 หมู่บ้าน

#### อาณาเขตติดต่อกันของพื้นที่ตำบลบ้านป่วง

ทิศเหนือ	ติดต่อ บ้านแม่ปันแดง ตำบลทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
ทิศใต้	ติดต่อ อําเภอเติน จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อ อําเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
ทิศตะวันตก	ติดต่อ อําเภอสี จังหวัดลำพูน

ตำบลบ้านป่วงมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา และมีป่าไม้อุดมสมบูรณ์ ที่สูงถึง ระดับสูง ร้อยละ 70 พื้นที่ราบลุ่มเพื่อทำการเกษตร และที่อยู่อาศัย มีเพียงร้อยละ 30 ซึ่งการตั้งถิ่นฐานจะอยู่ระหว่างภูเขา/ทุ่งนา อยู่ติดกันแน่น้ำดี โดยมีแม่น้ำดีผ่านกลางชุมชน การตั้งถิ่นฐานจะเป็นลักษณะลาดเอียงจากเหนือลงใต้

สำหรับที่ทำกินของชาวบ้าน ส่วนมากเป็นที่นา ที่ไร์ ที่สวน สำหรับพื้นที่นา เพื่อปลูกข้าวสำหรับบริโภค ถือว่ามีน้อยมาก เนื่องด้วยประมาณ 1-2 ไร่ ต่อครอบครัวท่านนั้น โดยจัดแบ่งที่ทำกินได้ดังนี้

1. ที่นา/ปลูกข้าว	ประมาณ	2,231 ไร่
2. ที่สวน	ประมาณ	2,200 ไร่
3. ที่ไร์	ประมาณ	7,500 ไร่
รวมที่ทำกิน	ประมาณ	11,931 ไร่

สำหรับพื้นที่ป่าไม้ ตำบลบ้านป่วงถือว่ายังมีป่าไม้ที่หนาแน่นพอสมควร ชาวบ้านได้ร่วมกันดูแลรักษาและใช้ประโยชน์สูงสุด โดยได้กำหนดป่าไม้ดังนี้

1. ป่าชุมชน	ประมาณ	35,000 ไร่
2. ป่าอนุรักษ์	ประมาณ	900 ไร่
3. ป่าใช้สอย	ประมาณ	2,000 ไร่
รวมพื้นที่ป่า	ประมาณ	37,900 ไร่

#### ความเป็นชุมชน ความเอื้ออาทร สำนึกร่วมการแบ่งปัน

ตำบลบ้านป่วง สามารถในการชุมชนมี 2 ลักษณะ คือ ชุมชนพื้นฐาน และชุมชนชาวเขา ซึ่งมีประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลายมากมาย แต่ก็คงไม่ต่างจากพื้นที่อื่นในภาคเหนือถึงแม้ว่าจะมีทั้ง 2 ชนเผ่า ดังกล่าวก็ตาม แต่ว่าประเพณี วัฒนธรรม ที่มีอยู่สามารถเก็บกู้อกันได้เสมอมา โดยมีประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ ดังนี้

- ประเพณีกินกลางกัตร ปัจจุบันก็มีการตาม/การกินกลางบ่อยขึ้น เพื่อให้ประเพณี ดังกล่าวไว้คงอยู่ และร่วมกันอนุรักษ์ไว้
- ประเพณีเข้าพรรษา และออกพรรษา
- ประเพณีเดือนยี่เป็ง
- ประเพณีปีใหม่เมือง (สงกรานต์)
- ประเพณีแห่ช้างเผือก เป็นประเพณีที่ดีดอย) ของคนในตำบลบ้านป่วง จะทำเป็นประจำทุกปี เพื่อแห่ช้างเผือกนำไปกวาระที่พระราชวังแห่งฯ เพื่อขอฝนในการเพาะปลูก เมื่อถึงฤดูกาลเพาะปลูก

สำหรับ ด้านประเพณี วัฒนธรรม ระบบผิดต่าง ๆ ทั้งสองชนเผ่ามีลักษณะที่แตกต่างกันออกไป แต่ยังคงความเหมือนกันอยู่ค่อนข้างมาก ได้แก่

1. สำหรับชุมชนพื้นบ้าน ได้แก่

- ระบบผู้ปู่ย่า (เครื่องญาติ) โดยจะมีเก้าอี้ หรือ มือต้น ครอบครัวต้นที่เป็นสถานที่ หรือผู้ที่เคยดูแลจัดแจงให้ผู้ปู่ย่าได้พักพิง โดยการสร้างศาลไว้
- ระบบผู้เสื้อบ้าน หรือผู้ที่หมู่บ้าน โดยมีศาลเจ้าที่อยู่ให้ผู้เสื้อบ้านได้พักพิง อาศัย โดยจะสร้างศาลไว้ที่สาธารณชนของหมู่บ้านที่มีดินไม่ให้ลุ่ม ๆ เมื่อป่าไม้เก่าแก่ คูเดิมมีความสักดิ์ศิริมาก เป็นที่การพักและการอย่างต่อเนื่อง
- ระบบผู้โงย ผู้ตำบล (เจ้าพ่อปีดหมาด เจ้าพ่อปู่เหลือง) โดยจะมีศาลเจ้าเมื่องของหมู่บ้านแต่ละแห่งมีขนาดใหญ่ สามารถหันตัวไปทางใดทางหนึ่งได้ตามความคุ้มครองอยู่
- ระบบผู้ฝ่าย พื้นน้ำ พื้นขาวแยก พื้นไช่ พื้นวน และผู้หวย เป็นระบบผู้ในทางการทำนาทำกิน และการประกอบอาชีพทางการเกษตร ซึ่งเป็นการใช้ชีวิตของชาวบ้านที่ได้นับถือปฏิบัติกันมาช้านาน

2. สำหรับชุมชนเผ่ากระเหรี่ยง ได้แก่

- พีระมัง หรือผู้ปู่ย่า ของชนเผ่ากระเหรี่ยงที่มีญาติ ๆ ร่วมวงศ์ตระกูลเดียวกัน เป็นพื้นท้องกัน
- พีฝ่าย พีสวน พีไช่ พื้นนา กีดด้าย ๆ กันกับชนพื้นบ้านที่มีการปฏิบัติกัน เพื่อให้ได้ผลผลิตดีสมบูรณ์ เข้าของอยู่ดีมีสุข แต่ทำการประกอบพืชกรรมอาจแตกต่างกัน

### การรวมกลุ่ม องค์กร เครือข่าย

มีการรวมกลุ่มของครรภาราหรือชาวบ้านหึ้งเด็กและผู้ใหญ่ ชาย หญิงในการทำการเข้าวัดทำกิจกรรมทางศาสนา การร่วมกิจกรรมในประเพณีพื้นบ้าน เช่น ระบบการเลี้ยงผี การดูแลรักษาป่าปัจจุบันการรวมกลุ่มต่างไปจากเดิม มีการรวมกลุ่มนึ่นกุ่นอาชีพ กลุ่momทรัพย์ต่าง ๆ รวมทั้งการรวมตัวกันเพื่อทำกิจกรรมของชุมชน โดยการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ทำให้สำนึกในการพึ่งพาตนเองนั้นน้อยลง เปลี่ยนเป็นการพึ่งพาจากองค์กรรัฐมากขึ้น

### ช่องทางการปฏิสัมพันธ์ในชุมชน

การดำเนินชีวิตในอดีตเป็นการไปมาหาสู่กันระหว่างคนในชุมชน มีการเยี่ยมเยียน พบປะ ญูกุยกัน ปัจจุบันการไปมาหาสู่กันนั้นลง ลักษณะของบ้านเรือนต่าง ๆ ไปจากเดิม มีการสร้างรั้วล้อมรอบ ช่องทางการสื่อสารกันใช้โอกาสทางการร่วมกิจกรรมประเพณีที่สำคัญ ๆ ทางศาสนา และในวันเทศกาลสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งการรวมกลุ่มการทำกิจกรรมของชุมชน

## จิตสำนึกราชการ สำนึกรการพึ่งพาตนเองและการสร้างความเข้มแข็ง

ด้านสังคม ตำบลบ้านป่วงเป็นสังคมชุมชนที่อยู่อย่างค่อนข้างจำกัด คือ ยึดถือแนวปฏิบัติ การใช้ชีวิตแบบอิสระอย่างเดียว ประเพณีวัฒนธรรมเดิมค่อนข้างมากมีความเป็นเครือญาติสูง โดยมีระบบผู้ชี้นำเดิมๆ กัน ยึดเห็นว่าจิตใจ ภูมิคุณความสัมพันธ์กัน ได้ดี แต่ก็ยังมีความขัดแย้งอยู่บ้าง โดยเฉพาะด้านความคิด การพัฒนา เป็นต้น

### กระบวนการเรียนรู้

การศึกษา ในสมัยก่อนศูนย์รวมของการเรียนรู้เกือบทั้งหมดอยู่ที่วัด เพราะวัดเป็นแหล่งรวมช่างฝีมือต่าง ๆ ไวนากนาย เช่น ด้านศิลปะ และศิลปินชุมชน ประกอบด้วย ดนตรีพื้นเมือง สะท้อนชื่อ ชื่อ ชื่อ คำว่า จ้อย วา การฟ้อนเจิง การละเล่น ฟ้อนรำต่าง ๆ

ด้านภูมิปัญญาของชุมชน ประกอบด้วย การจักสานต่าง ๆ ได้แก่ อุปกรณ์ใช้ป่า จับปลา สำหรับบังสัตว์ต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในครัวเรือนต่าง ๆ เป็นต้น การทอผ้าพื้นเมือง และทอผ้าใหม่ ซ่างตีเหล็ก ซ่างไม้ ซ่างปูน หม้อสมุนไพร หม้อเมือง หม้อต้มเย หม้อผี หม้อตังข้าว ซ่างช่องปืนแก็บ รวมทั้งการจัดการน้ำ ระบบเหมืองฝาย ซึ่งการเรียนรู้เป็นการถ่ายทอดจากกรุนพ่อแม่สู่ลูกหลาน เป็นการถ่ายทอดตัวต่อตัว และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ซึ่งทำให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ แต่ในปัจจุบันนี้ผู้คนให้ความสนใจน้อยลง ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้ความสนใจของเด็กและเยาวชนต่อกูมิปัญญาดังเดิมนั้นลดลงมาก ยากที่จะมีคนมาสืบทอด

### ทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจต่อการทำแผนระดับชุมชน

ตำบลบ้านป่วง ลักษณะการทำแผนในอดีตคล้ายกับ 4 พื้นที่ที่ผ่านมา ยังขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชุมชนอย่างแท้จริง เป็นเพียงการจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ มาทำกิจกรรมพัฒนาในชุมชน ถ้าพูดถึงแผนงาน คิดถึงเรื่องของบประมาณ และหน่วยงานที่รับผิดชอบคือ องค์กรบริหารส่วนตำบล

ตำบลบ้านป่วงเป็นเขตการปกครอง โดยมีสำนัก สารวัตรสำนัก ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และกรรมการทุกฝ่าย เป็นผู้ปกครองคุ้มครองทุกหมู่บ้าน 11 หมู่บ้าน และมีองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) รับผิดชอบการพัฒนาในตำบล ตามนโยบาย โครงสร้างของกระทรวงมหาดไทย โดยมีสมาชิก อบต. หัวหน้า 22 คน ที่ได้คัดเลือก เลือกตั้งมาจากหมู่บ้าน ๆ ละ 2 คน ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลา ที่ 2 ของการพัฒนาในรูปแบบ อบต.บ้านป่วง (ปี 2544) การทำแผนช่วงหลังเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับขององค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นหลัก

### 2.5.2 กระบวนการจัดทำแผนชุมชนตำบลบ้านป่วง อำเภอทุ่งหัวข้าง จังหวัดลำพูน

ตำบลบ้านป่วง เป็นตำบลน้ำร่อง ได้รับงบประมาณจากกองทุนชุมชน จังหวัดลำพูน ในการจัดทำแผนชุมชนพื้นตนเอง โดยมีผู้รับผิดชอบหลัก คือ คุณสุพัฒน์ วงศ์ไชย คุณสมจิตร เรือนอิน คุณประทุม ชุมภูไลย และคุณยืนยง ก้าวิชัย ซึ่งเป็นวิทยากรหลักในการจัดทำแผนชุมชนในตำบลบ้านป่วง ซึ่งการที่ตำบลบ้านป่วงได้ถูกคัดเลือกเป็นตำบลน้ำร่อง เนื่องจากสภาพความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการเรื่องทรัพยากรธรรมชาติ การดูแลปกป้องลุ่มน้ำ โดยเฉพาะน้ำดี และมีการต่อสู้เพื่อการรักษาป่าไม้มาต่อเนื่อง และได้รับงบประมาณในการจัดทำโครงการเกี่ยวกับเยาวชน ซึ่งถือว่าเป็นพื้นที่ฐานงานของกองทุนชุมชน ซึ่งมีฐานการพัฒนา และพร้อมที่จะขยายแนวความคิดนี้ต่อไป

#### ขั้นตอนการจัดทำแผน

##### ก. ทีมงานจำนวน 4 คน มาบ้านนี้เพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ผู้นำชุมชนแต่ละบ้าน

ทีมงานตำบลบ้านป่วงมีหัวหน้า 4 คน คือ คุณสุพัฒน์ วงศ์ไชย คุณสมจิตร เรือนอิน คุณประทุม ชุมภูไลย และคุณยืนยง ก้าวิชัย ซึ่งทั้ง 4 ท่าน เป็นนักพัฒนาที่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการพัฒนา รวมทั้งยังเป็นผู้ที่อาชียูในชุมชนนี้ด้วย หลังจากได้เข้าร่วมในเวทีระดับจังหวัดแล้ว มีการพูดคุยกันถึงการจัดกระบวนการ โดยเวทีแรกนี้เป็นการวิเคราะห์ วิจารณ์ผู้นำแต่ละชุมชน เพื่อคัดเลือกเป็นแกนนำในการจัดทำแผนในแต่ละชุมชน คัดเลือกตัวแทนผู้นำแต่ละหมู่บ้าน แต่ละหมู่บ้านมีจำนวนตัวแทน ไม่เท่ากันแล้วแต่ความมากน้อยของจำนวนครัวเรือน เวทีนี้ได้แกนนำทั้ง 11 หมู่บ้าน

##### ก. เวทีทำความเข้าใจเรื่องแผนชุมชน และงบประมาณของโครงการ

ทีมวิทยากรตำบล เป็นผู้ให้ความรู้ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนชุมชน รวมทั้งชี้แจงความเป็นมาของโครงการ แนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งชี้แจงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของโครงการ ให้กับผู้เข้าร่วมได้ทราบ

##### ก. ตัวแทนแต่ละหมู่บ้านลงไปเก็บข้อมูลในหมู่บ้าน โดยการจัดเวทีหมู่บ้าน

แต่ละหมู่บ้านมีการจัดเวทีเพื่อรับรวมข้อมูลชุมชน ลักษณะการจัดเวทีเป็นการแลกเปลี่ยน ร่วมกัน ซึ่งประเด็นในการจัดเวที ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ของคือในชุมชน ประเด็นปัญหา ประชากร ที่ทำกิน เป็นต้น รวมทั้งมีการสำรวจข้อมูลชุมชน ซึ่งใช้ลักษณะการเข้าไปพูดคุย โดยมีคน担当หนึ่งคน แล้วอีกคนหนึ่งคอยจดบันทึก ไม่มีแบบสอบถามเป็นกิจกรรม

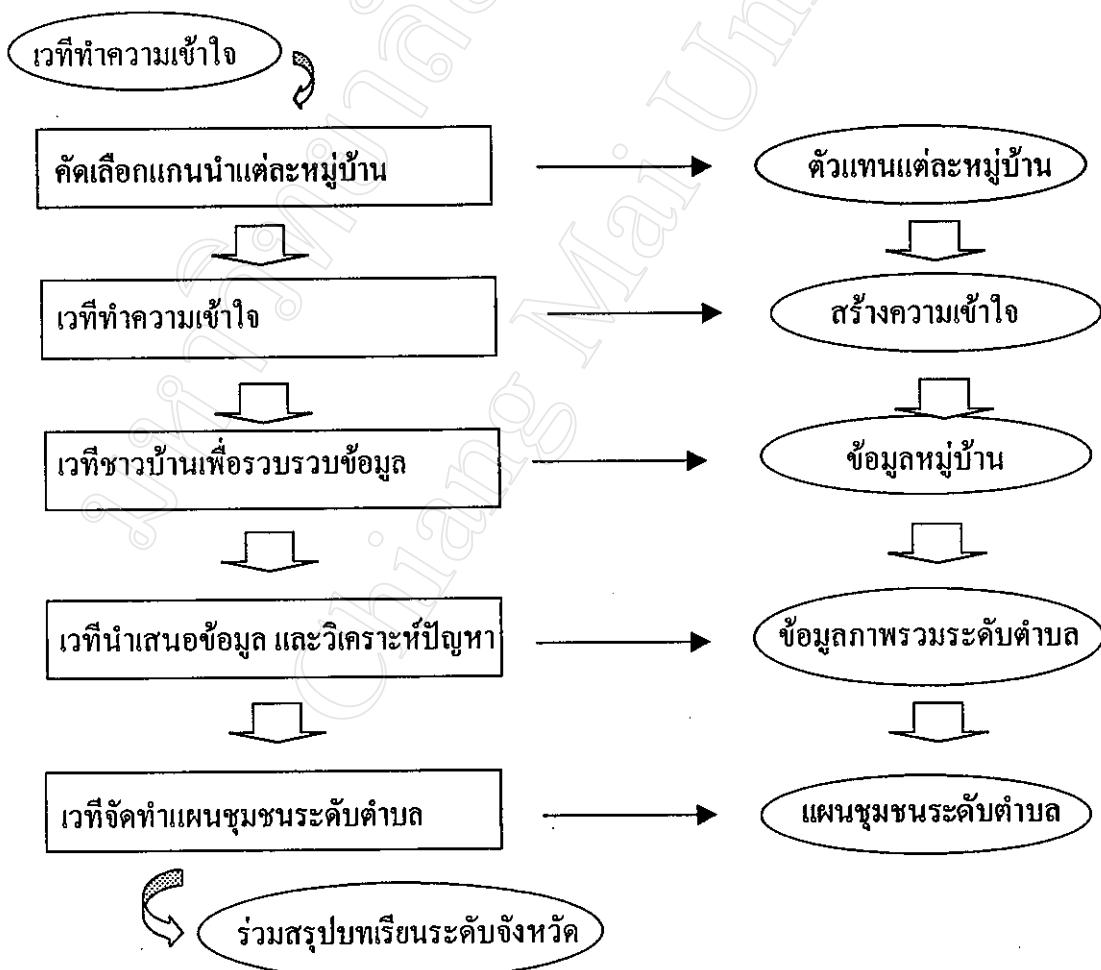
### ง. เวทีนำเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ความสำคัญของปัญหา

แกนนำแต่ละหมู่บ้านนำเสนอข้อมูลของตนเอง ช่วงเข้าเป็นการนำเสนอสภาพปัญหาแต่ละหมู่บ้าน โดยวิทยากรและทีมงานค่อยรวบรวมข้อมูลขับประเด็นปัญหา ซึ่งในช่วงนี้ยังมีการแบ่งประเด็นปัญหา และจัดกลุ่ม/ประเภทของปัญหา พร้อมหาแนวทางแก้ไข ขั้นเรียงลำดับปัญหา โดยใช้วิธีการผู้เข้าร่วมเป็นผู้ออกแบบไปติด สดิกแคร์ปัญหาที่ตัวเองคิดว่าสำคัญที่ควรแก้ไขมากที่สุด

### จ. ทีมงานรวบรวมข้อมูลจัดทำแผนชุมชนระดับตำบล

ทีมงานรวบรวมข้อมูล จัดทำเป็นแผนชุมชนระดับตำบล เพื่อเสนอต่อแหล่งทุน และเสนอต่องานบริหารส่วนตำบลบ้านปางต่อไป

#### สรุปขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชน



แผนภูมิที่ 6 ขั้นตอนการจัดทำแผนชุมชนตำบลบ้านปาง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

### 2.5.3 ผลที่ได้จากการจัดทำแผนชุมชน

จากการรวบรวมข้อมูล ทั้งจากการสอบถามและการจัดเวที ทำให้ได้ข้อมูล สภาพปัจจุบัน และแนวทางการแก้ไขปัญหา ในลักษณะเป็นภาพรวมของแผน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 9 แผนชุมชนตำบลบ้านป่วง

ปัญหา	แผนงาน/แนวทางการแก้ไข	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. ที่ดินทำกินขาดเอกสารสิทธิ์	1. รวมรวมข้อมูลที่ดินทำกินที่ขาดเอกสารสิทธิ์ 2. จัดทำโครงการ/หนังสือเสนอต่อหน่วยงานที่ดิน	- อบต. - ที่ดิน
2. ขาดแหล่งน้ำทำการเกษตร	1. บุคคลบาดาลเพื่อการเกษตร 2. โครงการสร้างฝายทดน้ำ 3. บุคคลชาวเก็บน้ำ	- อบต. - ชลประทาน - กรมที่ดิน - รพช.
3. การสืบทอดฐานทรัพย์ไม่มีใช้ (สถานที่ติดตั้ง)	1. การขอรับบริจาคสถานที่ (คิดตามอย่างต่อเนื่อง) 2. จัดซื้อสถานที่/ที่ดิน	- อบต.
4. แหล่งทิ้งขยะไม่มี	1. ทำโครงการจัดทำพื้นที่ทิ้งขยะระดับหมู่บ้าน	- อบต.
5. แนวเขตของตำบล/อบต. ไม่ชัดเจนที่ดินทำกิน และเขตป่าชุมชน	1. จัดทำพื้นที่ 2. เชิญเจ้าหน้าที่อำเภอ และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม	- อบต. - ผู้นำ - คณะกรรมการ
6. วัชรุ่น หนุ่มสาว เยาวชน - ยาเสพติด - ว่างงาน - การพัฒนา - ความประพฤติ	1. โครงการอบรมเสริมความรู้ไทย กฎหมายยาเสพติด 2. ส่งเสริมการกีฬา 3. ส่งเสริมอาชีพ 4. ผู้ปกครอง ผู้นำเจ้าหน้าที่ร่วมกันสอนส่องคุ้มครอง 5. โครงการแจ้งข่าวสาร 6. โครงการเยาวชน	- อบต. - ตำรวจ - โรงเรียน - สาธารณสุข - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการ และ พรษ สงฆ์
7. ถนนในหมู่บ้านเชื่อมระหว่างหมู่บ้านไม่ดี	1. จัดทำโครงการเสนอต่อหน่วยงาน 2. ต้องจัดทำโครงสร้างถนนหรือขนาดถนนให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของสภาพถนนเดิมในหมู่บ้าน	- อบต. - รพช. - สจ. - สส.
8. การจัดการทรัพยากรป่าไม้ (ป่าไม้ถูกทำลาย)	1. โครงการอบรม ปลูกจิตสำนึกรักษาป่า 2. พัฒนากฎหมาย ระเบียบ อย่างชัดเจนระดับหมู่บ้านและระดับตำบล/อบต.	- อบต. - พระสงฆ์ - ป่าไม้ - ชุมชน

ปัญหา	แผนงาน/แนวทางการแก้ไข	หน่วยงานรับผิดชอบ
9. ทุนการศึกษาแก่นักเรียน และการเกินทางห่างไกลโรงเรียน	1. โครงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนส่งเสริมแก่นักเรียน - ค่าทุนการศึกษา - ค่าครรภ์ส่ง - ทุนการกีฬา	- อบต. - องค์กรอสังหาริมทรัพย์ - ชุมชน - ภาครัฐ
10. สภาพดินเสื่อม	1. โครงการอบรมการพัฒนาปรับปรุงบำรุงดิน 2. โครงการทำปุ๋ยชีวภาพ	- อบต. - องค์กรชุมชน - เกษตร - กรมพัฒนาที่ดิน
11. ปัญหาหนี้สิน	1. จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกริเริญใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. ส่งเสริมอาชีพรายได้ 3. โครงการพัฒนาปรับปรุงกองทุนในหมู่บ้าน	- อบต. - ผู้นำชุมชน
12. วัตถุเนื่องธรรมท้องถิ่นเสื่อม - การแต่งกาย - ประเพณีแบบช้างเผือก - ประเพณีสงกรานต์	1. จัดเวทีประชุมคณะกรรมการวัด หมู่บ้าน ดำเนินการ 2. วางแผน กำหนดช่วงระยะเวลาให้สอดคล้องร่วมกัน 3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน	- อบต. - พระสงฆ์ - ผู้นำชุมชน
13. ไฟฟ้าไม่ทั่วถึง	1. โครงการขยายเขตไฟฟ้า 2. โครงการติดตั้งไฟกึ่ง	- อบต. - ไฟฟ้า - สข.
14. ขาดตลาดกลางการจำหน่ายผลผลิตของชาวบ้าน	1. โครงการจัดหา บริจาคม丹ที่ 2. โครงการก่อสร้างอาคาร ตลาด	- อบต. - องค์กรอสังหาริมทรัพย์
15. ความขัดแย้งในหมู่บ้าน	1. ผู้นำทำตัวให้เป็นกลาง 2. โครงการอบรม ดูงาน เสริมความรู้ 3. ประสานหน่วยงาน พระเจ้าช่วยแก้ไข	- พระสงฆ์ - อบต. - กฐ.
16. อาชีพ รายได้ไม่แน่นอน	1. โครงการเสริมอาชีพ จัดสอน ปลูกผักปลอดสารพิษ	- อบต. - ประชาสงเคราะห์ - เกษตร - พัฒนาชุมชน
17. คนพิการ	1. โครงการอบรมเสริมความรู้ ความเข้าใจ แก่ชาวบ้าน คนพิการ	- อบต. - ประชาสงเคราะห์

ปัญหา	แผนงาน/แนวทางการแก้ไข	หน่วยงานรับผิดชอบ
	2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยแก่คณพิการ	- โรงเรียน
18. ปัญหาขาดส์	1. โครงการอบรมเสริมความรู้ด้านแอคส์ แก่ชาวบ้าน 2. โครงการประชาสัมพันธ์	- อบต. - สาธารณสุข

#### 2.5.4 ผลกระทบจากการจัดทำแผนชุมชน

จากการเข้าร่วมจัดทำแผนชุมชน ทำให้ชุมชนมีการเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันมากขึ้น เที่นความสำคัญของการมีส่วนร่วมมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล นำข้อมูลร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

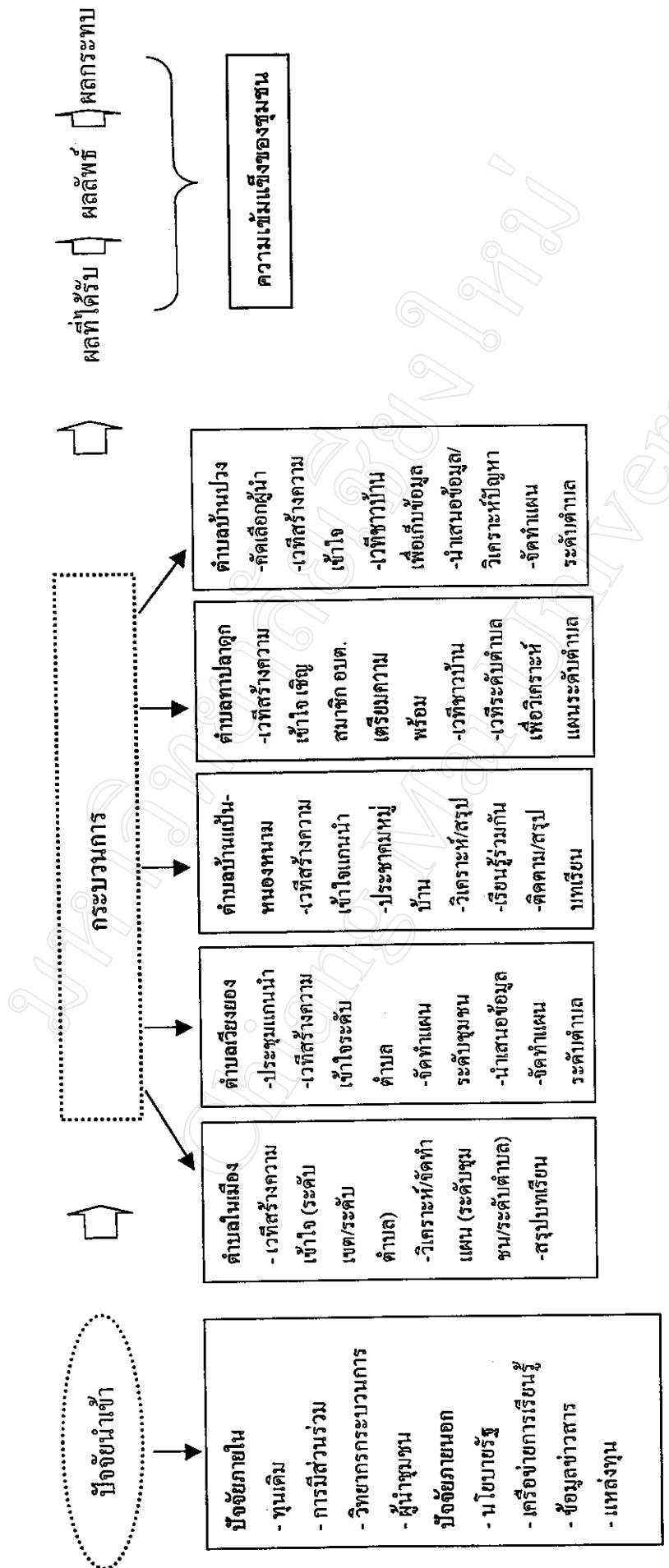
สำหรับการนำแผนไปใช้ มีการเชื่อมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านปวง มีการปรับแผนและเพิ่งงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่ชุมชนเห็นความสำคัญมากขึ้น เช่น ดำเนินวัฒนธรรมห้องถัก ประเพณีแห่ชางเผือก เป็นต้น



จากการวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปเป็นภาพรวมได้ ดังนี้

การจัดทำแผนชุมชนใน 5 พื้นที่ ได้ภาพรวมของแผนชุมชนแต่ละพื้นที่แตกต่างกัน แต่มีเป้าหมายคล้ายกัน คือ ชุมชนมีแผนเป็นของตนเอง เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นอันจะนำไปสู่ชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถที่จะจัดการกับปัญหาที่มีอยู่ และเตรียมพร้อมกับส่งที่จะเกิดขึ้นตามมาได้ด้วยตัวของชุมชนเอง

พบว่า กระบวนการจัดทำแผนชุมชนแต่ละพื้นที่มีความแตกต่าง มีผลมาจากปัจจัยนำเข้าของแต่ละพื้นที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะปัจจัยภายในชุมชน เช่น ทุนเดิมของชุมชน การมีส่วนร่วมผู้นำชุมชน รวมทั้งวิทยากรกระบวนการ และปัจจัยภายนอก เช่น นโยบายรัฐ เครือข่ายการเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแหล่งทุน ตามแผนภูมิที่ 7



การปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารจัดการ 5 ขั้นตอน ทั้งหมดเป็นไปตามที่ 7 แผนภูมิที่ 7

### ตอนที่ 3 กระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน

#### 3.1 ตำบลในเมือง

แผนงานที่ได้นั้น การนำเข้าสู่แผนเทศบาลนั้นค่อนข้างน้อย เนื่องจากช่วงการจัดทำแผน ชุมชนนั้น ขาดการมีส่วนร่วมของเทศบาล การรับรู้ข้อมูลร่วมกันมีค่อนข้างน้อย แผนที่ได้จะเป็น แนวทางของการทำงานร่วมกัน ที่เด่นชัดคือ การพัฒนาด้านองค์กรเครือข่าย การเตรียมความพร้อม เพื่อรับรองรับการพัฒนาจากหน่วยงานต่าง ๆ

ซึ่งการติดตามผลการดำเนินงานนั้น เป็นการพูดคุยระหว่างสมาชิกในชุมชน การประชุมประจำเดือนเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองลำพูน ในการสอบถามความก้าวหน้าของ การดำเนินงาน และ การเข้าไปเยี่ยมเชียนแต่ละกลุ่มโดยกรรมการของเครือข่ายสิ่งแวดล้อมเมืองลำพูน

#### 3.2 ตำบลเวียงของ

ตำบลเวียงของ มีการตั้งคณะกรรมการ จำนวน 28 คน ในการหาแหล่งงบประมาณในการ จัดกิจกรรมตามแผน ซึ่งการตั้งคณะกรรมการใหม่นี้ มีข้อจำกัดหนึ่ง ที่ทำให้เกิดความขัดแย้งใน ชุมชน เป็นการลดลงทบทวนของสมาชิก อบต. ทำให้การทำงาน ได้รับความร่วมมืออย่างน้อย

แผนที่ได้ มีการนำเสนอให้กับทาง อบต. เวียงของ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาตำบล โดยเฉพาะการพื้นฟูและการอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปัญญาฯ สพศด การติดตามการดำเนินงานเป็นลักษณะการสอบถาม ช่วงที่ผ่านมา มีการอนุมัติงบประมาณด้านการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

#### 3.3 ตำบลบ้านแป้น - หนองหนาม

จากการสอบถามการติดตามแผน พบว่า แผนงานที่จัดทำนั้น มีการนำเสนอ หลักดันเข้าสู่ เทศบาล และหากเทศบาลมีโครงการ สามารถนำแผนที่วางแผนไว้ไปดำเนินการได้เลย แต่ช่วงแรก เทศบาลยังให้ความสำคัญกับโครงการสร้างพื้นฐาน มีการอนุมัติโครงการเรื่องการจัดทำถนน การสร้าง ที่อ่านหนังสือให้กับชุมชน รวมทั้งการสนับสนุนด้านกิจการต่าง ๆ ซึ่งเห็นแผนเหล่านี้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาตำบล แต่ยังเป็นความต้องการพื้นฐานของชุมชน ซึ่งเป็นจุดเริ่มที่นำไปสู่การนำแผน อื่นๆ ไปใช้ต่อค่านิการต่อไป

การติดตามแผนนี้ เป็นลักษณะการสอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง การประชุมร่วมกับเทศบาล การประชุมของหมู่บ้าน รวมทั้งการพูดคุย

### 3.4 ตำบลป่าล่าดูก

ลักษณะของแผนที่ เป็นแผนที่รวมไว้ในแผนพัฒนาตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบล ทاป่าล่าดูก การติดตามแผน ใช้วิธีการคล้าย ๆ กัน คือ มีการสอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง การประชุมร่วมกับเทศบาล รวมทั้งการพูดคุยกับสมาชิกในชุมชน

### 3.5 ตำบลบ้านป่วง

การติดตาม เป็นลักษณะการพูดคุยระหว่างสมาชิก การสอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น อบต. ชลประทาน กรมพัฒนาที่ดิน สำนักงานเกษตร และ องค์การเอกชนต่าง ๆ เป็นต้น

จากการศึกษา พบว่า การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ แต่ละชุมชนยังไม่มีความชัดเจนในการติดตาม การแบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน โดยเฉพาะเรื่องการติดตามนั้นมีอยู่มาก ส่วนใหญ่คาดหวังกับผู้นำชุมชนหรือแกนนำ โดยใช้วิธีการสอบถาม การพูดคุย ซึ่งเป็นมาตรฐานสากล ความต้องการ และปัญหาของแต่ละชุมชน ว่ามีความรุนแรงมากน้อยแค่ไหน การติดตามแผนเป็นอย่างไรกับความร่างค่าวัฒนธรรมของปัญหานั้น ๆ ซึ่งยังไม่มีการวางแผนกระบวนการติดตามที่ชัดเจน และเป็นขั้นตอน การจัดทำแผนชุมชนเป็นเพียงการเตรียมการ หรือวางแผนงานไว้เพื่อรองรับงบประมาณจากหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ที่จะลงมา