

บทที่ 4 วิธีการศึกษา

4.1 การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

ทำการตรวจสอบเอกสารและการสำรวจภาคสนามเบื้องต้น เอกสารต่างๆ ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ประโยชน์และปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาตินที่สูง ธรรมชาติของไม้สนสามใน การปลูกและการจัดการสวนป่าไม้สนสามใน ลักษณะของดิน สภาพภูมิประเทศและธรณีวิทยา เป็นต้น หลังจากที่ได้ทำการสำรวจภาคสนามบริเวณสวนป่าโดยบุคคล พบว่ามีจำนวนชั้นอายุของสวนป่าไม้สนสามในทั้งหมด 34 ชั้นอายุ จึงได้พิจารณาเลือกสวนป่าจากสวนป่าชั้นอายุน้อยไปยังชั้นอายุมาก อย่างไรก็ตามพบว่าสวนป่าบางชั้นอายุนั้นปัจจุบันไม่มีคนน้าาไปถึงเนื่องจากถนนชำรุดจากการไอลบ่าของน้ำ ดังนั้นจึงไม่สามารถสูบตัวอย่างให้มีช่วงของชั้นอายุเท่ากันโดยตลอด เช่น ช่วงละ 4 ปี เป็นต้น ใน การศึกษานี้จึงทำการเลือกสวนป่าจำนวน 8 ชั้นอายุ ซึ่งประกอบด้วยสวนป่าอายุ 7, 10, 14, 18, 21, 28, 32 และ 37 ปี ที่ปลูกในปี พ.ศ. 2537, 2534, 2530, 2526, 2523, 2516, 2512 และ 2507 ตามลำดับ

4.2 วิธีการศึกษา

การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ การทดลองในห้องปฏิบัติการและการศึกษาภาคสนาม

4.2.1 การทดลองในห้องปฏิบัติการ

การทดลองในห้องปฏิบัติการเป็นการศึกษาเบื้องต้นเพื่อตรวจสอบผลการย่อยสลายของใบไม้สนสามในที่มีต่อสมบัติทางด้านเคมีของดินในสภาพที่มีการควบคุมปัจจัยสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยทำการเปรียบเทียบกันใบไม้ 2 ชนิด ซึ่งได้เลือกไม้กระถินยกษากับไม้พลวงสำหรับเป็นตัวอย่างในการเปรียบเทียบ ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อช่วยอธิบายผลการศึกษาในภาคสนาม

4.2.2.1 วิธีการทดลอง

ทำการทดลองเปรียบเทียบผลของการย่อยสลายของใบไม้สนสามใบ (*Pinus kesiya* Royle ex Gordon) ที่มีต่อคินกันใบไม้อีก 2 ชนิด คือ ใบไม้กระถินยักษ์ (*Leucaena leucocephala* Lam.) และไม้พลวง (*Dipterocarpus tuverculatus* Roxb.) โดยวิธีการหมักใบไม้บดกับดิน (soil-incubation) ในห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีอัตราส่วนของ ดินต่อพืช เท่ากัน 1:0, 2:1 และ 5:1 เป็นระยะเวลา 3 เดือน ทำการวิเคราะห์สมบัติต่างๆ ทางเคมีของคินภายในหลังทำการหมัก 2, 4 และ 12 สัปดาห์ ตามลำดับ

4.2.2.2 การวิเคราะห์ตัวอย่างดินและพืช

(1) การเตรียมตัวอย่าง

- (ก) ทำการเก็บตัวอย่างดินจำนวน 10 กก. ใบแก่ของไม้สนสามใบ กระถินยักษ์และใบพลวงให้ได้จำนวนนิดละ 2 กก.
- (ข) เตรียมตัวอย่างดินโดยผึ่งให้แห้งในร่ม แล้วบดคร่อนผ่านตะระแกรง 2 มม. ส่วนตัวอย่างพืชนั้นทำการอบที่อุณหภูมิ 65°C นาน 24 ชั่วโมง แล้วบดตัวอย่างให้ละเอียดด้วยเครื่องบดตัวอย่างพืช
- (ค) ทำการหมัก (incubation) ตัวอย่างดินผสมใบไม้บดในอัตราส่วนดังกล่าว ณ อุณหภูมิห้อง โดยให้มีความชื้น 60% ของความชุกความชื้นสนาน

(2) การวิเคราะห์ตัวอย่างดิน

- (ก) ค่าปฏิกิริยาของดินอธินายได้จากค่าความเป็นกรดเป็นด่างของดิน (pH) ใช้เครื่องวัด pH (pH meter) เป็นตัววัด โดยใช้สารละลายโพแทสเซียมโครอไรด์ที่เข้มข้น 1 N และน้ำก๊าซเป็นตัวสักด็อก ในอัตราส่วนดินต่อสารละลายเท่ากับ 2 ต่อ 5 (McLean, 1982)
- (ข) ปริมาณไนโตรเจนทั้งหมดในดิน (Total N) โดยวิธี Micro kjeldahl method (Bremner and Mulvaney, 1982)
- (ค) ปริมาณฟอสฟอรัสที่สามารถสกัดได้ (Extractable P) โดยวิธี Bray II และ colorimetric method และอ่านค่าโดยใช้เครื่อง Spectrophotometer (Olsen and Sommers, 1982)
- (ง) ปริมาณแคลเซียมและแมกนีเซียมที่สามารถสกัดได้ (Extractable Ca and Mg) ใช้วิธีสกัดด้วย 1 N ammonium acetate pH 7 อ่านค่าด้วยเครื่อง Atomic absorption (Lanyon and Heald, 1982)
- (จ) ค่าความเข้มข้นของไนโตรเจนที่อยู่ในรูปอนินทรี สารสกัดด้วยสารละลายโพแทสเซียมโครอไรด์ 2 N และวิธี Micro Kjedahl method (Keeney and Nelson, 1982)

(3) วิธีการวิเคราะห์ตัวอย่างพืช

- (ก) วัดค่า pH ของใบไม้ โดยใช้เครื่องวัด pH (pH meter) เป็นตัววัด ใช้อัตราส่วนของใบไม้บดต่อน้ำและใบไม้บดต่อกลุ่ม KCl เท่ากับ 2 ต่อ 5
- (ข) ทำการย่อยตัวอย่างพืชด้วยวิธี Wet ashing โดยใช้กรดซัลฟูริกเข้มข้น (conc. H_2SO_4) สำหรับการวิเคราะห์ในโตรเจน และใช้กรด瞵าริกและกรดไนโตริกเข้มข้น (conc. HNO_3) กับกรดซัลฟูริกเข้มข้นในอัตราส่วน 6 ต่อ 1 สำหรับการวิเคราะห์ปริมาณ P, K, Ca และ Mg แล้วใช้วิธีการวิเคราะห์เช่นเดียวกับการวิเคราะห์ตัวอย่างดิน
- (ค) วิเคราะห์ปริมาณของ C ที่สะสมอยู่ในใบจากวิธี Wet oxidation ของ Walkley and Black

4.2.2 การศึกษาภาคสนาม

การศึกษาในภาคสนามประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

(1) ลักษณะการพัฒนาตัวของชั้นดิน สมบัติทางกายภาพและเคมีของดิน

(ก) การพัฒนาตัวของชั้นดิน

ในส่วนป่า 8 ชั้นอายุที่เลือกไว้ ได้แบ่งเป็นตัวอย่างขนาด 40 เมตร X 40 เมตร จำนวน 3 แปลงต่อหนึ่งชั้นอายุ และในป่าธรรมชาติจำนวน 1 แปลง บุดหลุมคืนที่มีขนาดความกว้าง ความยาว และความลึก เท่ากับ 1 X 1 X 1.5 เมตร ทำการศึกษาลักษณะของชั้นดินหลักที่ส่วนมากประกอบไปด้วยชั้น O, A, E, B และชั้น C ควบคู่ไปกับการพิจารณาลักษณะแตกต่างย้อยในชั้นดิน โดยมีวิธีในการพิจารณาคือ ชั้น O พิจารณาจากการถ่ายตัวของอินทรีย์วัตถุ ชั้น A เป็นชั้นที่อยู่บนสุดและมีสีคล้ำกว่าดินชั้นล่าง ชั้น E เป็นชั้นที่มีกากมะลิสีขาวและเนื้อหิน ชั้น B เป็นชั้นที่มีการสะสมส่วนมากที่พน กือ การสะสมคินเนีย ขณะที่ชั้น C เป็นชั้นที่พบวัตถุตันกำเนิดคิน พื้นที่ทำการบันทึกของเขตของชั้นดินและสีดิน

(ข) สมบัติทางกายภาพและเคมีของดิน

ทำการเก็บตัวอย่างดินในหลุมคืนขนาด 1 X 1 X 1.5 เมตร แบบทำลายโครงสร้างโดยวิธีรวมตัวคืน (composite sampling) ใช้จำนวน 2 หลุมต่อหนึ่งแปลงศึกษา จาก 8 ชั้นความลึก คือ 0-5, 5-10, 10-20, 20-30, 30-40, 40-60, 60-80 และ 80-100 ซม. เพื่อศึกษาสมบัติทางด้านเคมี ทางด้านกายภาพและการปริมาณการสะสมของธาตุอาหารในดินของพื้นที่แต่ละแปลง (รูปที่ 4-1) พื้นที่ทำการเก็บตัวอย่างดินแบบไม่ทำลายโครงสร้างจากระดับความลึกดังกล่าวสำหรับใช้ศึกษาความหนาแน่นรวมของคิน ซึ่งมีวิธีการศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างดินดังนี้



รูปที่ 4-1 การเก็บตัวอย่างดินในหลุมคินขนาด $1 \times 1 \times 1.5$ เมตร ในพื้นที่สวนป่าดอยบ่อหลวง
อำเภอช่องดด จังหวัดเชียงใหม่

สมบัติทางกายภาพของดิน (Physical properties)

- (ก) อุณหภูมิดิน (Soil temperature) ทำการผิง maximum-minimum thermometer ในคืนชั้นบนที่ระดับความลึก 5 ซม. จากผิดิน
- (ข) เนื้อดิน (Texture) ทำการวิเคราะห์การกระจายของอนุภาคดิน (particle size distribution) โดยวิธี Hydrometer method (Gee and Bauder, 1986)
- (ค) ความหนาแน่นรวม (bulk density) โดยวิธี Core method (Blake and Hartge, 1986)

สมบัติของดินทางด้านเคมี (Chemical properties)

- (ก) C.E.C. ใช้สารละลาย 1M Ammonium acetate ที่ pH 7.0 เป็นตัวสกัด (Rhoades, 1982)
- (ข) การหาปฏิกิริยาดิน (pH) ใช้ pH meter อัตราส่วน 1 ต่อ 1 (คืนต่อน้ำ) (McLean, 1982)
- (ค) หาปริมาณอินทรีขัดๆ (O.M.) โดยใช้วิธีการเดียวกันกับหัวข้อ 4.2.2.2 (2)
- (ง) ปริมาณคาร์บอน (%C) คำนวณจาก 58% ของ O.M.
- (จ) ปริมาณไนโตรเจนทั้งหมดในดิน (Total N) คำนวณจาก C/N = 15% (Takada, 1998)
- (ฉ) ปริมาณฟอสฟอรัสที่สามารถสกัดได้ (Extractable P) ทำการหาโดยใช้วิธีการเดียวกันกับหัวข้อ 4.2.2.2 (4)
- (ช) ปริมาณโพแทสเซียมที่สามารถสกัดได้ (Extractable K) ใช้วิธีการเดียวกันกับหัวข้อ 4.2.2.2 (5)
- (ซ) ปริมาณเคลือร์บีและแมกนีเซียมที่สามารถสกัดได้ (Extractable Ca and Mg) โดยใช้วิธีการเดียวกันกับหัวข้อ 4.2.2.2 (6)

ปริมาณการสะสมของธาตุอาหารในชั้นดิน

ทำการศึกษาจากปริมาณการสะสมจากปริมาณของอนุภาคดิน (fine earth) กับค่าความเข้มข้นของธาตุอาหารต่างๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ โดยการนำค่าปริมาณของอนุภาคดินในแต่ละชั้นที่ทำการเก็บตัวอย่างตามช่วงความลึก (0-5, 5-10, 10-20, 20-30, 30-40, 40-60, 60-80 และ 80-100 ซม.) คูณกับค่าความเข้มข้นของธาตุอาหารในแต่ละชนิด ดังสมการต่อไปนี้

$$\text{ปริมาณการสะสมธาตุอาหาร} = \text{ค่าความเข้มข้น (\%)} \times \text{ปริมาณอนุภาคดิน (น้ำหนัก/ปริมาตร)}$$

(2) การเจริญเติบโตและอัตราการให้ผลผลิตของไม้สันสามใบในสวนป่า

ในสวนป่าไม้สันสามใบที่ได้เลือกไว้สำหรับการศึกษาการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตจำนวน 8 ชั้นอายุนั้น แต่ละชั้นอายุทำการวางแปลงสูงต่ำอย่างขนาด 40 เมตร X 40 เมตร จำนวน 3 แปลง ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน โดยมีวิธีการศึกษาดังนี้

(ก) การเจริญเติบโตของไม้สันสามใบ

ลักษณะการเจริญเติบโตที่ศึกษาในครั้งนี้คือ ขนาดของลำต้น ความสูงและขนาดทรงพุ่มของไม้สันสามใบในแต่ละชั้นอายุ

ความโต

ทำการวัดขนาดเส้นรอบวงลำต้นที่ระดับอก (GBH, ที่ระดับ 1.3 เมตรจากพื้นดิน) ของไม้สันสามใบทุกต้นที่อยู่ในแปลง

ความสูง

ทำการวัดความสูงทั้งหมดถึงปลายยอดและความสูงถึงสุดกิ่งยอดของไม้สันโดยใช้ Haga hypsometer หรือ Measuring pole พร้อมทั้งทำการประมาณค่าความสูงที่สามารถใช้เป็นสินค้าได้ (merchantable height) และทำการบันทึกคุณภาพของไม้ (เกรด A = ลำต้นเปลาตรง, เกรด B = ลำต้นคงอี้กน้อย และเกรด C = ลำต้นคง omnak)

ขนาดทรงพุ่ม

ทำการวัดขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของทรงพุ่ม ในแนวแกน X และ แกน Y บริเวณพื้นดิน โดยมีลำต้นของไม้สันสามใบเป็นจุดศูนย์กลาง

(ข) ผลผลิตของไม้สันสามใบ

ทำการคำนวณหาปริมาตรไม้ (ลบ. เมตร) ที่ได้จากการเจริญเติบโตของไม้สันสามใบ โดยอาศัยสมการทางคณิตศาสตร์ และสมการที่ได้จากการทดลอง

สมการทางคณิตศาสตร์สำหรับการคำนวณปริมาตรของทรงกรวยปลายตัด

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi h (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$$

เมื่อ V = ปริมาตรไม้รวมเปลือก (ลบ. เมตร)

h = ความสูงของต้นที่สามารถทำเป็นสินค้าได้ (เมตร)

r_1 = รัศมีของลำต้นที่ระดับ 0.3 เมตร จากพื้นดิน (เมตร)

r_2 = รัศมีของลำต้นที่ระดับความสูงที่สามารถทำเป็นสินค้าได้ (เมตร)

สมการที่ได้มาจากการทดลองเพื่อใช้สำหรับการคำนวณหาปริมาตรไม้ของไม้สนสามใบ ได้จากสมการของ Hunter & Gibson (1985) อ้างโดย สุนันทาและคณะ (2532) ดังนี้

$$\log V = -5.6765 + 1.9402 \log C + 1.1728 \log H$$

เมื่อ V = ปริมาตรไม้รวมเปลือก (ลบ. เมตร)

C = ขนาดเส้นรอบวงหน่อเปลือกที่ระดับอก (เมตร)

H = ความสูงทั้งหมดของต้นไม้ (เมตร)

(3) การทดสอบของสังคมพืชในสวนป่าไม้สนสามใบ

การทดสอบของสังคมพืชในสวนป่าไม้สนสามใบศึกษาจากการประถมและการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ นับตั้งแต่กล้าไม้ขึ้นมาจนเป็นต้นไม้ขนาดเล็กถึงขนาดใหญ่ โดยทำการศึกษาในแปลงที่ใช้ในการศึกษาการเจริญเติบโตของไม้สนสามใบและแปลงป่าธรรมชาติ ทำการวัดเส้นรอบวงของลำต้นที่ระดับอก ประมาณค่าความสูงและเส้นผ่าศูนย์กลางของทรงพุ่มของต้นไม้แต่ละต้นที่ขึ้นอยู่ในแปลงสู่มตัวอย่าง สำหรับการสำรวจกล้าไม้ใช้วิธีนับจำนวนต้นในแปลงสู่มตัวอย่างขนาด 5 เมตร \times 5 เมตร จำนวน 2 แปลง ที่วางไว้ในแปลงขนาดใหญ่แต่ละแปลง นำข้อมูลการเจริญเติบโตของพรรณไม้ดังกล่าวมาคำนวณหาตัวแปรทางนิเวศวิทยาของพันธุ์ไม้แต่ละชนิดซึ่งประกอบด้วย ค่าความถี่ ความหนาแน่น ความเด่นและดัชนีความสำคัญทางนิเวศวิทยา การทดสอบของกล้าไม้ประกอบด้วยค่าความถี่และความหนาแน่น (Krebs, 1987)

(ก) ความถี่ (Frequency)

เป็นค่าที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการกระจายพันธุ์ของพืชตามพื้นที่ต่างๆ นอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับอิทธิพลทางนิเวศวิทยาของพันธุ์ไม้ชนิดนั้นๆ

$$\text{ความถี่ของพันธุ์ไม้ชนิด ก.} = \frac{\text{จำนวนแปลงสู่มตัวอย่างที่พบพันธุ์ไม้ชนิด ก.}}{\text{จำนวนแปลงสู่มตัวอย่างทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ความถี่สัมพัทธ์ของพันธุ์ไม้ชนิด ก.} = \frac{\text{ค่าความถี่ของพันธุ์ไม้ชนิด ก.}}{\text{ผลรวมของค่าความถี่ของพันธุ์ไม้ทุกชนิด}} \times 100$$

(ข) ความหนาแน่น (Density)

เป็นค่าที่แสดงให้เห็นถึงจำนวนประชากรของพืชชนิดหนึ่งๆ ที่ขึ้นอยู่และความสามารถในการยึดครองพื้นที่ของพื้นที่ไม้ชนิดต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความสามารถในการสืบต่อพื้นที่และการแปร逕เปลี่ยนพื้นที่ไม้ชนิดอื่นๆ

$$\begin{aligned} \text{ความหนาแน่นของพืช ก.} &= \frac{\text{จำนวนต้นทั้งหมดของพืชชนิด ก.}}{\text{จำนวนแปลงสุ่มตัวอย่างทั้งหมด}} \quad (\text{ต้นต่อไร่}) \\ \text{ความหนาแน่นสัมพัทธ์} &= \frac{\text{จำนวนต้นทั้งหมดของพืชชนิด ก.}}{\text{จำนวนต้นทั้งหมดของพืชทุกชนิด}} \times 100 \end{aligned}$$

(ค) ความเด่นของพื้นที่ไม้ (Dominance)

เป็นค่าที่พิจารณาจากขนาดของลำต้นเป็นสำคัญ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความสามารถในการใช้ผลผลิตของพื้นที่ไม้ชนิดต่างๆ พื้นที่ไม้ที่มีขนาดลำต้นใหญ่มักมีลำต้นที่สูง แก่กว่าก้านสาขาและให้ร่มเงามาก ซึ่งจะส่งอิทธิพลทางนิเวศวิทยามากกว่าพื้นที่ไม้ขนาดเล็ก

$$\text{ความเด่นของพื้นที่ไม้ชนิด ก.} = \frac{\text{ผลรวมของพื้นที่หน้าตัดลำต้นของพื้นที่ไม้ชนิด ก.}}{\text{ผลรวมของพื้นที่หน้าตัดลำต้นของพื้นที่ไม้ทุกชนิด}} \times 100$$

(ง) ดัชนีความสำคัญทางนิเวศวิทยาของพื้นที่ไม้ (Importance Value Index, IVI)

อิทธิพลทางนิเวศวิทยาของพื้นที่ไม้แต่ละชนิดจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับปัจจัยสามประการคือ ค่าความถี่ ความหนาแน่นและความเด่นของพื้นที่ไม้ ซึ่งผลรวมค่าสัมพัทธ์ของปัจจัยทั้งสามจะแสดงให้เห็นอิทธิพลโดยรวมของพื้นที่ไม้แต่ละชนิดที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในป่าบริเวณนั้น

$$\text{ดัชนีความสำคัญของพื้นที่ไม้ชนิด ก.} = \text{ความถี่สัมพัทธ์} + \text{ความหนาแน่นสัมพัทธ์} + \text{ความเด่นสัมพัทธ์}$$

$$\text{ดัชนีความสำคัญสัมพัทธ์} = \frac{\text{ดัชนีความสำคัญของพื้นที่ไม้ชนิด ก.}}{\text{ผลรวมค่าดัชนีความสำคัญของพื้นที่ไม้ทุกชนิด}} \times 100$$