

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ
สำหรับครูผู้สอนวิชาเกษตร
เกี่ยวกับ

การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้ศึกษาวิจัย ขอความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตรงตามสภาพความเป็นจริงและหรือความคิดเห็นของท่าน ผู้ศึกษาวิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับและจะไม่กระทบต่อผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามชุดนี้มี จำนวน 3 หน้า และแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

(นายทองคำ วงศ์คม)

(ครูเกษตร)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูเกษตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือ กรอกข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. วุฒิการศึกษา 1.ต่ำกว่าปริญญาตรี 2.ปริญญาตรี 3.สูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี
4. กลุ่มวิชาที่สอน 1. เกษตรอย่างเดียว 2. เกษตรและกลุ่มวิชาอื่น
5. จำนวนคาบที่สอนในภาคเรียนปัจจุบันต่อสัปดาห์.....คาบ
6. ภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน

<input type="checkbox"/> 1. หัวหน้าหมวด	<input type="checkbox"/> 4. ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น
<input type="checkbox"/> 2. ที่ปรึกษาชุมนุม	<input type="checkbox"/> 5. ลูกเสือ
<input type="checkbox"/> 3. ทะเบียนวัดผล	<input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านเคยผ่านการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการศึกษาศาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2543

<input type="checkbox"/> 1. เคย ระบุจำนวน.....ครั้ง
<input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิชาเกษตรกรรมใน โรงเรียน

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8.ครูเข้าใจหลักสูตรเนื้อหาจุดประสงค์ของการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ครูมีโอกาสเลือกสอนรายวิชาที่ชอบและถนัด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.ครูเปิด โอกาสให้นักเรียนเลือกรายวิชาที่นักเรียนต้องการเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.วิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับวิถีชีวิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอและเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมีเพียงพอและเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. สถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ความเหมาะสมในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ครูเปิด โอกาสให้นักเรียน ได้วิเคราะห์และประเมินผล การเรียนด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อมูลความพึงพอใจของตัวแทนครูต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. ครูมีความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการเรียนการสอน วิชาเกษตรในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ครูเห็นด้วยกับการไปศึกษาปฏิบัติงานด้านเกษตรกรรม นอกสถานที่ตามแหล่งฝึกในชุมชนของนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ครูมีความพึงพอใจในหลักสูตรวิชาเกษตรในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ครูมีความพึงพอใจในอาคารสถานที่ต่อการเรียนการ สอนเกษตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ครูมีความพึงพอใจสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เกษตรในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ครูมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของชุมชน ต่อการเรียนเกษตรปัจจุบันเพียงใด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ครูมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ครูพึงพอใจในความสนับสนุนด้านต่าง ๆ เก่าหมวด เพียงใด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. ครูพึงพอใจในความขยันเอาใจใส่ในการเรียนของ นักเรียนเกษตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. ครูพอใจผลผลิตคือตัวนักเรียนเกษตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ
สำหรับตัวแทนครูใน โรงเรียนพร้าววิทยาคม
เกี่ยวกับ

การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของ โรงเรียนพร้าววิทยาคม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้ศึกษาวิจัย ขอความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตรงตามสภาพความเป็นจริงและหรือความคิดเห็นของท่าน ผู้ศึกษาวิจัย จะเก็บข้อมูลที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับและจะไม่กระทบต่อผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามชุดนี้มี จำนวน 3 หน้า และแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพร้าววิทยาคม
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพร้าววิทยาคม

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

(นายทองคำ วงศ์คม)

(ตัวแทนครูในโรงเรียน)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวตัวแทนครูในโรงเรียน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือ กรอกข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. วุฒิการศึกษา 1.ต่ำกว่าปริญญาตรี 2.ปริญญาตรี 3.สูงกว่าปริญญาตรี
3. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี
4. จำนวนคาบที่สอนในภาคเรียนปัจจุบันต่อสัปดาห์.....คาบ
5. ภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน

<input type="checkbox"/> 1. หัวหน้าหมวด	<input type="checkbox"/> 4. ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น
<input type="checkbox"/> 2. ที่ปรึกษาชุมนุม	<input type="checkbox"/> 5. ลูกเสือ
<input type="checkbox"/> 3. ทะเบียนวัดผล	<input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านเคยผ่านการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2543

<input type="checkbox"/> 2. เคย ระบุจำนวน.....ครั้ง
<input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.ครูเข้าใจหลักสูตรเนื้อหาจุดประสงค์ของการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.ครูมีโอกาสดูเลือกสอนรายวิชาที่ชอบและถนัด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกรายวิชาที่นักเรียนต้องการเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.วิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับวิถีชีวิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอและเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.แหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมีเพียงพอและเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.สถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.ได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอและเหมาะสม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.ความเหมาะสมในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้วิเคราะห์และประเมินผล การเรียนด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อมูลความพึงพอใจของตัวแทนครูต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. ครูมีความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการเรียนการสอน วิชาเกษตรในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ครูเห็นด้วยกับการไปศึกษาปฏิบัติงานด้านเกษตรกรรม นอกสถานที่ตามแหล่งฝึกในชุมชนของนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ครูมีความพึงพอใจในหลักสูตรวิชาเกษตรในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ครูมีความพึงพอใจในอาคารสถานที่ต่อการเรียนการ สอนเกษตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ครูมีความพึงพอใจสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เกษตรในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ครูมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของชุมชน ต่อการเรียนเกษตรปัจจุบันเพียงใด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ครูมีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. ครูพึงพอใจในความสนับสนุนด้านต่าง ๆ แก่หมวด เพียงใด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. ครูพึงพอใจในความขยันเอาใจใส่ในการเรียนของ นักเรียนเกษตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. ครูพอใจผลผลิตที่ตัวนักเรียนเกษตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ
สำหรับนักเรียนเกษตร
เกี่ยวกับ

การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้ศึกษาวิจัย ขอความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตรงตามสภาพความเป็นจริงและหรือความคิดเห็นของท่าน ผู้ศึกษาวิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับและจะไม่กระทบต่อผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามชุดนี้มี จำนวน 3 หน้า และแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

(นายทองคำ วงศ์คม)

(นักเรียนเกษตร)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือกและ/หรือ กรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้น 1. ม.4 2. ม.5 3. ม.6
4. คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย(GPA) ถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544.....
5. อาชีพของบิดาหรือผู้ปกครอง
 - 1. ทำการเกษตรกรรม
 - 2. รับจ้าง , ลูกจ้าง
 - 3. ธุรกิจ , ค้าขาย
 - 4. รับราชการ , พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
6. สาเหตุที่นักเรียนเลือกเรียนวิชาเกษตรกรรม
 - 1. ชอบ , เห็นความสำคัญ , คิดว่ามีประโยชน์
 - 2. เลือกตามเพื่อน
 - 3. เลือกเรียนวิชาอื่นไม่ได้ , ไม่มีที่เรียน
 - 4. เลือกตามความต้องการของผู้ปกครอง
 - 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาเกษตรกรรม

ในโรงเรียนพร้าววิทยาคม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. นักเรียนเข้าใจหลักสูตร เนื้อหา จุดประสงค์ของการเรียนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนวิชาที่นักเรียนชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. กิจกรรมการเรียนการสอน ได้เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูเป็นผู้แนะนำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. นักเรียนมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. นักเรียนมีโอกาสศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. สื่อการเรียน อุปกรณ์การเรียนวิชาเกษตรกรรม มีความเหมาะสมกับเนื้อหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. สภาพของสถานศึกษาของนักเรียนปัจจุบันมีความเหมาะสมในการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ความเหมาะสมในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้วิเคราะห์และประเมินผลการเรียนด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมใน
โรงเรียนพร้าววิทยาคม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับท่านมากที่สุด

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการเรียนการสอน ของครูในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอน ที่เน้นครูเป็นผู้สอนและนักเรียนร่วมกิจกรรมทั้งภาค ทฤษฎีและปฏิบัติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาปฏิบัติงาน เกษตรนอกสถานที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เรียนแต่ละรายวิชา เกษตรกรรมที่โรงเรียนจัดให้เรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. เมื่อจบจากการเรียนวิชาเกษตรกรรมแล้วสามารถนำ ไปประกอบอาชีพได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. เมื่อจบจากการเรียนวิชาเกษตรกรรมแล้วสามารถนำ ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. นักเรียนมีความสุขในการเรียนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้เรียนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ
สำหรับผู้ปกครองนักเรียนเกษตร
เกี่ยวกับ

การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้ศึกษาวิจัย ขอความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตรงตามสภาพความเป็นจริงและหรือความคิดเห็นของท่าน ผู้ศึกษาวิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับและจะไม่กระทบต่อผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามชุดนี้มี จำนวน 3 หน้า และแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพร้าววิทยาคม
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพร้าววิทยาคม

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

(นายทองคำ วงศ์คม)

(ผู้ปกครอง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือกและ/หรือ กรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ท่านจบการศึกษาสูงสุด
 1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า 2. มัธยมศึกษาหรืออนุปริญญา 3. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
4. อาชีพของท่าน
 1. ทำการเกษตรกรรม
 2. รับจ้าง , ลูกจ้าง
 3. ธุรกิจ , ค้าขาย
 4. รับราชการ , พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
5. สาเหตุที่ท่านสนับสนุนให้เด็กในปกครองของท่านเรียนวิชาเกษตรกรรม
 1. เห็นความสำคัญ, มีประโยชน์
 2. ตรงกับอาชีพของท่านในปัจจุบัน
 3. เลือกตามใจเด็กในปกครองของท่าน
 4. เลือกเพราะไม่สามารถไปเรียนในสาขาวิชาอื่นได้
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาเกษตรกรรม

ในโรงเรียนพร้าววิทยาคม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ครูเปิด โอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาที่นักเรียน ต้องการเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. วิชาที่เปิดสอนสอดคล้องกับวิถีชีวิตและสามารถนำไป ใช้ในชีวิตจริง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. สถานที่และสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียน การสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ท่านได้ให้การสนับสนุนในการปฏิบัติกิจกรรมทาง การเกษตร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ข้อมูลความพึงพอใจของท่านต่อการเรียนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียนพชรวิทยาคม
กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ท่านคิดว่าการเรียนวิชาเกษตรกรรมมีประโยชน์ สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ท่านคิดว่าหลังจากจบการเรียนวิชาเกษตรกรรมแล้ว สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ท่านคิดว่าการเรียนเกษตรกรรมสามารถนำไปศึกษา ต่อในระดับสูงได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ท่านคิดว่าการเรียนวิชาเกษตรกรรมสามารถนำมา ประยุกต์ใช้กับการนำไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ท่านคิดว่าเด็กในปกครองของท่านประสบความสำเร็จ ในเป้าหมายด้านการเรียนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ

สำหรับตัวแทนชุมชน

เกี่ยวกับ

การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพริ้ววิทยาคม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้ศึกษาวิจัย ขอความอนุเคราะห์ร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตรงตามสภาพความเป็นจริงและหรือความคิดเห็นของท่าน ผู้ศึกษาวิจัย จะเก็บข้อมูลที่ได้จากท่านไว้เป็นความลับและจะไม่กระทบต่อผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามชุดนี้มี จำนวน 3 หน้า และแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากร
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพริ้ววิทยาคม
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ในโรงเรียนพริ้ววิทยาคม

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างสูง

(นายทองคำ วงศ์คม)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแทนชุมชน

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือกและ/หรือ กรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ท่านจบการศึกษาสูงสุด
 1. ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า 2. มัธยมศึกษาหรืออนุปริญญา 3. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
4. อาชีพของท่าน
 1. ทำการเกษตรกรรม
 2. รับจ้าง , ลูกจ้าง
 3. ธุรกิจ , ค้าขาย
 4. รับราชการ , พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่เยาวชนในชุมชนของท่านเรียนวิชาเกษตรกรรม
 1. เห็นด้วย เพราะมีความสำคัญ มีประโยชน์ใช้ประกอบอาชีพได้ในชุมชนของท่าน
 2. เห็นด้วยเพราะตรงกับอาชีพของท่าน
 3. ไม่เห็นด้วยเพราะเป็นอาชีพที่ใช้แรงงาน
 4. ไม่เห็นด้วยเพราะเป็นอาชีพที่ทำรายได้ก็น้อย
 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

ถ้าท่านตอบคำถามข้อที่ 6 ถ้าเห็นด้วยกรุณาตอบข้อ 7

6. ท่านเห็นว่าควรจะให้การสนับสนุนการเรียนการสอนเกษตรกรรมของเยาวชนในชุมชนท่านอย่างไรให้ประสบความสำเร็จสูงในการเรียน
1. ในสถานฝึกงานปฏิบัติการด้านเกษตรกรรม
2. บอกแหล่งหรือติดต่อประสานกับแหล่งฝึกงานด้านเกษตรกรรม
3. เป็นวิทยากรเสริมในภาคปฏิบัติที่เกี่ยวกับเกษตรกรรมที่ท่านถนัดและประกอบอาชีพประสบความสำเร็จ
4. ให้ศึกษาดูงานด้านเกษตรกรรมในกิจการของท่าน
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาเกษตรกรรมใน

โรงเรียนพร้าววิทยาคม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ท่านทราบว่าเยาวชนในชุมชนของท่านเลือกเรียนสาขา วิชาเกษตรกรรมในโรงเรียนพร้าววิทยาคม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ท่านเห็นว่าชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการ สอนของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ท่านเห็นด้วยในการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนในการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ท่านเห็นด้วยกับหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีทั้งภาค ทฤษฎีและปฏิบัติโดยมีชุมชนสนับสนุน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ท่านเห็นด้วยกับการฝึกปฏิบัติงานด้านเกษตรกรรมใน ชุมชนของท่าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของตัวแทนชุมชนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมใน

โรงเรียนพร้าววิทยาคม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

	5	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ท่านพอใจในการเรียนวิชาเกษตรกรรมมีประโยชน์ สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ท่านพอใจในนักเรียนหลังจากจบการเรียนวิชา เกษตรกรรมแล้ว สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ท่านพอใจในการเรียนเกษตรกรรมและสามารถนำ ไปศึกษาต่อในระดับสูงได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ท่านพอใจในการเรียนวิชาเกษตรกรรมและสามารถนำมา ประยุกต์ใช้กับการนำไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ท่านพอใจเด็กในชุมชนของท่านประสบความสำเร็จใน เป้าหมายด้านการเรียนวิชาเกษตรกรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนพรวัว
วิทยาคมในวันที่ 19 มิถุนายน 2545 ประกอบด้วย

ครูเกษตร

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. นางลออ | เรือนแก้ว |
| 2. นางสาววิไลวรรณ | แสงวงศ์ |
| 3. นายทองคำ | วงศ์คม |
| 4. นางวิมล | นาวะระ |

ตัวแทนครูในโรงเรียน

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. นายวิทยา | ไชยถาวร |
| 2. นางอ้อยทิพย์ | ทองดี |
| 3. นายสมบุรณ์ | พุดเสงี่ยมศิลป์ |
| 4. นางสาวทิพวัลย์ | ตะสม |

ตัวแทนนักเรียนเกษตร

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. นายไชยยันต์ | ตันกุนะ |
| 2. นายอนุวัฒน์ | วงศ์สม |
| 3. นางสาวจำลอง | งามเมือง |
| 4. นางสาวพิกุลทอง | เอกมาก |

ตัวแทนชุมชน

- | | |
|----------------|----------|
| 1. นายมานิตย์ | สิทธิราช |
| 2. นายสุนทร | สิงห์ใจ |
| 3. นายประพันธ์ | บุญส่ง |
| 4. นางสาวทอง | ศิริคำ |

ตัวแทนผู้ปกครอง

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. ผู้ปกครองนางสาวจำลอง | งามเมือง |
| 2. ผู้ปกครองนางสาวพิกุลทอง | เอกมาก |
| 3. ผู้ปกครองนายไชยยันต์ | ตันกุนะ |
| 4. ผู้ปกครองนายสรารุช | แก้วตาดีบ |



ที่ ทม 0602(6)/172

16 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าทำการทดสอบแบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสันทรายวิทยาคม

ด้วยนายทองคำ วงศ์คม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 4388557 ปัจจุบันอยู่ระหว่างการศึกษายู่ มีความประสงค์ที่จะทำวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ โดยการทำวิจัยดังกล่าวต้องมีข้อมูลจากนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม การทำวิจัยจึงจะเสร็จสมบูรณ์

ดังนั้นเพื่อให้การทำวิจัยตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของนักศึกษาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอลความอนุเคราะห์จากท่านได้แจ้งนักเรียนที่เรียนวิชาเกษตร (ม.6) ตอบแบบสอบถามดังแนบ โดยนักศึกษาผู้ทำการวิจัยจะมาประสานงานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หวังในความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้ และพร้อมนี้ได้ให้นักศึกษาผู้ทำวิจัยมาขอคำแนะนำปรึกษาจากท่านแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ดุขฎิ ณ ลำปาง)

หัวหน้าภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร

ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ สกุล นายทองคำ วงศ์คม รหัส 4388557
- วัน เดือน ปี 3 ตุลาคม 2504
- ที่อยู่ปัจจุบัน 101 หมู่ 2 ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
- ประวัติการศึกษา
- สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2522
 - สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เกษตรกรรมจาก วิทยาเขตเกษตรลำปาง ปีการศึกษา 2525
 - สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2527
- ประสบการณ์ในการทำงาน
- พ.ศ.2528 – ปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนพร้าววิทยาคม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่