

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายชัยวัฒน์ ชมภูยอด อาจารย์ 3 ระดับ 7 โรงเรียนสันกำแพง
2. นางรุจิพร บุญมี อาจารย์ 3 ระดับ 7 โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย
3. นายวีรพันธ์ เจริญสันติ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนสันกำแพง
4. นายสุนทร อินทะนัค อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ
5. นายสมฤทธิ์ พอกจันทร์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสอบถาม
- ข้อมูลพื้นฐานของครู นักเรียน ผู้ปกครอง

แบบสอบถาม

กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยนครพนม เชียงใหม่

ชุดที่ 1 สำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนมเชียงใหม่

ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับนี้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอเป็นภาพรวม การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่าน หรือโรงเรียนอย่างใด ดังนั้นจึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดสละเวลาแสดงความคิดเห็นตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ตามความเป็นจริง เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษามุ่งบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่เห็นว่าตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- 20 – 30 ปี
 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี
 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 อื่น ๆ (อนุปริญญา)

4. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
- หัวหน้าหมวด
 - อาจารย์ผู้สอน
5. ปฏิบัติงานในโรงเรียน (โปรดระบุ).....
- ต่ำกว่า 2 ปี
 - 2 – 5 ปี
 - มากกว่า 5 ปี
6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาเกษตรกรรม
- 1 – 5 ปี
 - 6 – 10 ปี
 - 11 – 15 ปี
 - มากกว่า 15 ปี
7. จำนวนคาบที่สอนวิชาเกษตรกรรม/สัปดาห์
- ต่ำกว่า 10 คาบ
 - 11 – 15 คาบ
 - 16 – 20 คาบ
 - มากกว่า 20 คาบ
8. งานพิเศษที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่การสอนตามปกติ
- 8.1 8.2
- 8.3 8.4
9. ประสบการณ์เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนา การฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ไม่เคยเข้าร่วม
 - 1 – 5 ครั้ง
 - 6 – 10 ครั้ง
 - มากกว่า 10 ครั้ง
10. ถ้าท่านเคยเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาตามข้อ 8. หน่วยงานที่จัดอบรมได้แก่
- โรงเรียนต้นสังกัด
 - กลุ่มสหวิทยาเขตบูรพาเชียงใหม่
 - สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมตามแนวทางการปฏิบัติการ
ศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ของ
สหวิทยาเขตบูรพา ในส่วนของครูเกษตร

2.1 ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการบริหารจัดการของหมวดวิชา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นของแต่ละข้อความว่าอยู่ในเกณฑ์ใด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ขั้นวางแผนงาน</p> <p>1. มีนโยบายชัดเจนให้แนวทางในการปฏิบัติงานสอดคล้องกัน ในนโยบายแผนของโรงเรียน</p> <p>2. มีคณะกรรมการและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบาย</p> <p>3. มีการศึกษาข้อมูลด้านโครงสร้างหลักสูตร/ความต้องการของ ท้องถิ่น/ผู้เรียน</p> <p>4. มีการกำหนดนโยบายจากข้อมูลพื้นฐานของท้องถิ่น</p> <p>5. มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> <p>6. มีการเขียน โครงการและการดำเนินงานตาม โครงการเป็นไป ตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>					
<p>ขั้นการดำเนินการตามแผน</p> <p>7. บทบาทสมาชิกทุกคนในหมวดวิชาชัดเจนทุกคนทำงานไป ในทิศทางเดียวกัน</p> <p>8. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร</p> <p>9. สมาชิกทุกคนให้ความร่วมมือและยอมรับซึ่งกันและกัน</p> <p>10. สมาชิกทุกคนร่วมแรงร่วมใจ ท่วมเทแก้ปัญหาจนงานสำเร็จ ด้วยดี</p>					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</p> <p>11. มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จชัดเจนและสามารถวัดได้</p> <p>12. สถานศึกษาของท่านมีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการประเมินผล</p> <p>13. มีวิธีการวัดผล/ประเมินผลและกำหนดเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจนสามารถปฏิบัติได้</p> <p>14. มีการบันทึกผลการประเมินและรายงาน</p> <p>15. มีการรายงานสรุปผลการประเมินได้ถูกนำเสนอให้ผู้บริหารทราบ</p> <p>16. มีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ</p> <p>17. มีการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติเป็นระยะและต่อเนื่อง</p> <p>18. มีการสอบถามผลที่ได้รับกับเป้าหมายเป็นระยะ ๆ</p> <p>ขั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน</p> <p>19. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงงานและวิธีการปฏิบัติ</p> <p>20. รวบรวมข้อมูลไว้ใช้ในการวางแผนในครั้งต่อไป</p> <p>21. มีการเผยแพร่ผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจทราบ</p>					

ความคิดเห็นอื่น ๆ และข้อเสนอแนะของครูผู้สอนด้านการบริหารจัดการของหมวดวิชา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นของแต่ละข้อความว่าอยู่ในเกณฑ์ใด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> เตรียมตนให้พร้อมด้วยการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อมูลและเนื้อหาทักษะที่มุ่งเน้นในรายวิชาที่สอน สำรวจความพร้อมของผู้เรียนในด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ สำรวจและเตรียมแหล่งข้อมูลสำหรับผู้เรียนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า จัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของผู้เรียน มีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ มีผลการวิเคราะห์หลักสูตรแม่บทในเรื่องจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และคาบเวลา มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น มีการจัดทำแนวการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น มีการศึกษาและสำรวจแหล่งที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน มีการขอความร่วมมือจากประชาชนในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>12. ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>13. ใช้กิจกรรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>14. ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับกลุ่ม และผู้เรียนกับครู</p> <p>15. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยกันเป็นกลุ่ม</p> <p>16. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมกำหนดและเลือกวิธีการเรียนรู้</p> <p>17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>18. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ค้นพบกระบวนการหรือวิธีการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>19. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>20. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติ</p> <p>21. เชื่อมโยงประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนเข้ากับชีวิตจริง</p> <p>22. มีการจูงใจให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่นของตน</p> <p>23. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>24. นำเรื่องอาชีพและความเชื่อของท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>25. นำเรื่องเกี่ยวกับแนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยีชาวบ้านมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>26. นำผู้ประกอบการในท้องถิ่นหรือหน่วยงานราชการมาให้ความรู้อบรม</p> <p>27. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน</p>					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. มีการแจกเอกสารประกอบการเรียนการสอน 29. มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน 30. มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนชอบและตรงกับความต้องการ 31. มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก 32. มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้เรียน เพื่อน กับกลุ่ม 33. มีกิจกรรมเชื่อมโยงประสบการณ์และชีวิตจริง 34. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง 35. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ 36. มีการใช้เทคนิคการตั้งคำถาม สนทนา อภิปราย ขั้นประเมิน 37. ประเมินครอบคลุมทั้งกระบวนการ ผลงานและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน 38. ผู้เรียนได้มีโอกาสประเมินตนเองและเพื่อน 39. นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของ ผู้เรียน					

ความคิดเห็นอื่น ๆ และข้อเสนอแนะของครูผู้สอนด้านการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชา
 เกษตรกรรม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการพัฒนาบุคลากร

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นของแต่ละข้อความว่าอยู่ในเกณฑ์ใด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(ท่านปฏิบัติงานสอนในลักษณะใด)					
1. ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา					
2. ตรงตามความถนัดของท่าน					
3. ตรงตามประสบการณ์การสอนของท่าน					
4. ตรงกับความต้องการ/ความสามารถของท่าน					
5. ตรงกับความต้องการ/ความสนใจของท่าน					
6. เต็มกำลังความรู้ความสามารถของท่าน					
(การส่งเสริมและพัฒนาครู)					
7. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมทางวิชาการที่สถานศึกษาจัดขึ้น					
8. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมประชุมทางวิชาการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น					
9. สถานศึกษาใช้วิธีการหลากหลายในการพัฒนา					
10. เนื้อหาที่ใช้ในการพัฒนาเหมาะสมกับสมัย					
11. การพัฒนาช่วยให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่สอน					
12. กิจกรรมในการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน					
13. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครู					
14. มีแผน/โครงการพัฒนาครูที่ชัดเจน					

ความคิดเห็นอื่น ๆ และข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 2 สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามนักเรียนเพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชา
เกษตรกรรมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ผล ขอความกรุณาจากนักเรียนได้ตอบแบบสอบถามให้
ครบ และขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ-สกุล โรงเรียน.....

กำลังศึกษาภาคเรียนที่.....ปีการศึกษาที่.....

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่เห็นว่าตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. วิชาเกษตรกรรมที่เรียนในภาคเรียนนี้

วิชาบังคับเลือก (โครงการเกษตร ง.321, ง.322, ช.041 ช.....)

วิชาเลือกเสรี (ช.....)

3. อาชีพของบิดา มารดา

ทำไร่ ทำนา ทำสวน

รับจ้าง ลูกจ้างรายวัน กรรมกร

ค้าขาย

รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นของแต่ละข้อความว่าอยู่ในเกณฑ์ใด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>1. เตรียมตนให้พร้อมด้วยการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อมูลและเนื้อหาทักษะที่มุ่งเน้นในรายวิชาที่สอน</p> <p>2. สืบหาความพร้อมของผู้เรียนในด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p> <p>3. สืบหาและเตรียมแหล่งข้อมูลสำหรับผู้เรียนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า</p> <p>4. จัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>5. มีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>6. มีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่</p> <p>7. มีผลการวิเคราะห์หลักสูตรแม่บทในเรื่องจุดประสงค์เนื้อหา กิจกรรม และคาบเวลา</p> <p>8. มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในระดับชั้นที่ท่านสอน</p> <p>9. มีการจัดทำแนวการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>10. มีการศึกษาและสำรวจแหล่งที่เป็นภูมิปัญญาของชาวบ้าน</p> <p>11. มีการขอความร่วมมือจากประชาชนในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับหลักสูตร</p>					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>12. ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>13. ใช้กิจกรรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>14. ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับกลุ่ม และผู้เรียนกับครู</p> <p>15. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยกันเป็นกลุ่ม</p> <p>16. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกำหนดและเลือกวิธีการเรียนรู้</p> <p>17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>18. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบกระบวนการหรือวิธีการเรียนรู้ของตน</p> <p>19. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>20. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติ</p> <p>21. เชื่อมโยงประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนเข้ากับชีวิตจริง</p> <p>22. มีการจูงใจให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่นของตน</p> <p>23. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>24. นำเรื่องอาชีพและความเชื่อของท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>25. นำเรื่องเกี่ยวกับแนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยีชาวบ้านมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>26. นำผู้ประกอบการในท้องถิ่นหรือหน่วยงานราชการมาให้ความรู้อบรม</p> <p>27. ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน</p>					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. มีการแจกเอกสารประกอบการเรียนการสอน					
29. มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน					
30. มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนชอบและตรงกับความต้องการ					
31. มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก					
32. มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้เรียน เพื่อน กับกลุ่ม					
33. มีกิจกรรมเชื่อมโยงประสบการณ์และชีวิตจริง					
34. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง					
35. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่					
36. มีการใช้เทคนิคการตั้งคำถาม สนทนา อภิปราย					
ขั้นประเมิน					
37. ประเมินครอบคลุมทั้งกระบวนการ ผลงานและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน					
38. ผู้เรียนได้มีโอกาสประเมินตนเองและเพื่อน					
39. นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของ ผู้เรียน					

ความคิดเห็นอื่นๆ และข้อเสนอแนะของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมของ
ครู.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 3 สำหรับผู้ปกครอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามผู้ปกครองเพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอน วิชาเกษตรกรรมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ของมหาวิทยาลัยเกษตรบูรพา

เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ผล ของความกรุณาจากผู้ปกครองได้ตอบแบบสอบถาม ให้ครบ และขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่เห็นว่าตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. ผู้ปกครองของนักเรียนชื่อ.....โรงเรียน.....
2. เพศ
 - ชาย หญิง
3. อายุ
 - ต่ำกว่า 30 ปี 30 – 40 ปี
 - 41 – 50 ปี 51 – 60 ปี 60 ปีขึ้นไป
4. อาชีพ
 - เกษตรกร
 - รับราชการ
 - รับจ้างทั่วไป
 - ค้าขาย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การศึกษา
 - ต่ำกว่า ป.4
 - ป.4 – ป.6
 - มัธยมต้น
 - มัธยมปลาย
 - อนุปริญญา
 - ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็นของแต่ละข้อความว่าอยู่ในเกณฑ์ใด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมตนให้พร้อมด้วยการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อมูลและเนื้อหาทักษะที่มุ่งเน้นในรายวิชาที่สอน 2. สำรวจความพร้อมของผู้เรียนในด้านความรู้และทักษะพื้นฐาน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3. สำรวจและเตรียมแหล่งข้อมูลสำหรับผู้เรียนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 4. จัดทำแผนการสอนที่มีองค์ประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 5. มีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของผู้เรียน 6. มีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของประชาชนในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ 7. มีผลการวิเคราะห์หลักสูตรแม่บทในเรื่องจุดประสงค์เนื้อหา กิจกรรม และคาบเวลา 8. มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในระดับชั้นที่ท่านสอน 9. มีการจัดทำแนวการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น 10. มีการศึกษาและสำรวจแหล่งที่เป็นภูมิปัญญาของชาวบ้าน 11. มีการขอความร่วมมือจากประชาชนในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับหลักสูตร 					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>12. ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>13. ใช้กิจกรรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>14. ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับกลุ่มและผู้เรียนกับครู</p> <p>15. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยกันเป็นกลุ่ม</p> <p>16. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกำหนดและเลือกวิธีการเรียนรู้</p> <p>17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>18. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นพบกระบวนการหรือวิธีการเรียนรู้ของตน</p> <p>19. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>20. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติ</p> <p>21. เชื่อมโยงประสบการณ์เรียนรู้ของผู้เรียนเข้ากับชีวิตจริง</p> <p>22. มีการจูงใจให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่นของตน</p> <p>23. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>24. นำเรื่องอาชีพและความเชื่อของท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>25. นำเรื่องเกี่ยวกับแนวปฏิบัติหรือเทคโนโลยีชาวบ้านมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>26. นำผู้ประกอบการในท้องถิ่นหรือหน่วยงานราชการมาให้ความรู้ อบรม</p> <p>27. ขอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน</p>					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. มีการแจกเอกสารประกอบการเรียนการสอน					
29. มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน					
30. มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนชอบและตรงกับความต้องการ					
31. มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก					
32. มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้เรียน เพื่อน กับกลุ่ม					
33. มีกิจกรรมเชื่อมโยงประสบการณ์และชีวิตจริง					
34. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง					
35. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่					
36. มีการใช้เทคนิคการตั้งคำถาม สนทนา อภิปราย					
ขั้นประเมิน					
37. ประเมินครอบคลุมทั้งกระบวนการ ผลงานและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้เรียน					
38. ผู้เรียนได้มีโอกาสประเมินตนเองและเพื่อน					
39. นำผลการประเมิน ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของ ผู้เรียน					

ความคิดเห็นอื่นๆ และข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
ของครู.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลพื้นฐานของครูผู้สอน

รายการ	จำนวน (N = 15)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	7	46.7
หญิง	8	53.3
อายุ		
31 - 40 ปี	2	13.3
41 - 50 ปี	12	80.0
51 ปีขึ้นไป	1	6.7
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	13	86.7
ปริญญาโท	1	6.7
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	6.7
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง		
หัวหน้าหมวด	2	13.3
อาจารย์ผู้สอน	13	86.7
ปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้		
2 - 5 ปี	2	13.3
มากกว่า 5 ปี	13	86.7
ประสบการณ์ในการสอนวิชาเกษตรกรรม		
11 - 15 ปี	2	13.3
มากกว่า 15 ปี	13	86.7

รายการ	จำนวน (N = 15)	ร้อยละ
จำนวนคาบที่สอนวิชาเกษตรกรรม / สัปดาห์		
ไม่เกิน 10 คาบ	1	6.7
11 – 15 คาบ	4	26.7
16 – 20 คาบ	10	66.7
ประสบการณ์เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน		
1 – 5 ครั้ง	7	46.7
6 – 10 ครั้ง	5	33.3
มากกว่า 10 ครั้ง	3	20.0
หน่วยงานที่เข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนา		
โรงเรียนต้นสังกัดจัด	3	20.0
กลุ่มสหวิทยาเขตบูรพาเชียงใหม่	5	53.3
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	6	40.0
หน่วยงานอื่นจัด	1	6.7

ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน

รายการ	จำนวน (N = 120)	ร้อยละ
ระดับชั้นที่กำลังศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนต้น	94	79.2
มัธยมศึกษาตอนปลาย	26	20.8
วิชาเกษตรกรรมที่เรียนในภาคเรียนนี้		
วิชาบังคับเลือก	91	77.0
วิชาเลือกเสรี	29	23.0
อาชีพของบิดา มารดา		
ทำไร่ ทำนา ทำสวน	43	35.8
รับจ้าง ลูกจ้างรายวัน กรรมกร	51	42.5
ค้าขาย	17	14.2
รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	3.3
อื่นๆ	5	4.2

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง

รายการ		จำนวน (N = 52)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	38.5
	หญิง	32	61.5
อายุ	ต่ำกว่า 30 ปี	2	3.8
	30 - 40 ปี	20	38.5
	41 - 50 ปี	24	46.2
	51 - 60 ปี	4	7.7
	60 ปีขึ้นไป	2	3.8
อาชีพ	เกษตรกร	15	28.8
	รับราชการ	1	1.9
	รับจ้างทั่วไป	25	48.1
	ค้าขาย	4	7.7
	อื่นๆ	7	13.5
การศึกษา	ต่ำกว่า ป.4	2	3.8
	ป.4 - ป.6	38	73.1
	มัธยมต้น	6	11.5
	มัธยมปลาย	5	9.6
	อนุปริญญา	0	0.00
	ปริญญาตรี	0	0.00
	สูงกว่าปริญญาตรี	1	1.9

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายประสาธ บุนเชียง
วัน เดือน ปีเกิด	20 กุมภาพันธ์ 2503
ที่อยู่ปัจจุบัน	165/40 ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	<p>ปี 2516 สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนบ้านแม่ข่า ตำบลแม่ฮ่อง อำเภอฝาง จ.เชียงใหม่</p> <p>ปี 2519 สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ปี 2521 สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนผู้ใหญ่อยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ปี 2524 สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูชั้นสูง (วิชาเอกเกษตรกรรม) จากวิทยาลัยครูเชียงใหม่</p> <p>ปี 2538 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เอกเกษตรกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>
ประสบการณ์ในการทำงาน	<p>ปี 2524 - 2530 รับราชการครูสอนวิชาเกษตรกรรม โรงเรียนนอมก๋อยวิทยาคม</p> <p>ปี 2531 - ปัจจุบัน อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่</p>