

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวความคิด	4
นิยามศัพท์	5
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	6
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและบทบาทของครูเกษตร	6
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีพเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา	12
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา	19
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	30
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การทดสอบแบบสอบถาม	32
การรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์ข้อมูล	33

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	35
<b>ตอนที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของครูเกษตร</b>	36
การศึกษาบทบาทของครูเกษตรต่อการส่งเสริมอาชีพเกษตร	39
<b>ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลกับบทบาท</b>	
ของครูเกษตรต่อการส่งเสริมอาชีพเกษตร	54
<b>ตอนที่ 3 สภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของครูที่สอนวิชาอาชีพ</b>	
เกษตร	71
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>	73
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผลการวิจัย	76
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	81
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	81
<b>บรรณานุกรม</b>	83
<b>ภาคผนวก</b>	
<b>ภาคผนวก ก โครงสร้างของหลักสูตรกลุ่มวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	90
(แยกเฉพาะวิชาอาชีพเกษตร)	
<b>ภาคผนวก ข โครงสร้างของหลักสูตรกลุ่มวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)แผนการเรียนวิชาอาชีพ(วช.1)93	
<b>ภาคผนวก ค แบบสอบถามโครงการวิจัย</b>	95
<b>ภาคผนวก ง การทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม</b>	106
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	108

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนครูที่สอนวิชาอาชีพเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	30
2	ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล	37
3	บทบาทในการวางแผนถ่ายทอดความรู้	39
4	บทบาทในการทดลองวิจัยและถ่ายทอดความรู้	41
5	บทบาทการติดตามประเมินผล	43
6	บทบาทการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน	44
7	บทบาทการติดตามข่าวสารการเกษตร	45
8	บทบาทการเป็นครูแนะแนว	47
9	บทบาทการสนับสนุนกิจกรรมทางการเกษตร	49
10	บทบาทการเป็นผู้ประสานงาน	50
11	บทบาทการพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำของนักเรียน	51
12	บทบาทการบริหารการเกษตร	52
13	บทบาทการมีส่วนร่วมทางสังคม	53
14	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับบทบาทด้านการพัฒนาวิชาอาชีพเกษตร	54
15	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับบทบาทด้านการบริการแนะแนว	55
16	ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับบทบาทด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาสังคม ของนักเรียนอาชีพเกษตร	56
17	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับบทบาทด้านการพัฒนาวิชาอาชีพเกษตร	57
18	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับบทบาทด้านการบริการแนะแนว	58
19	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับบทบาทด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและ พัฒนาสังคมของนักเรียนอาชีพเกษตร	59
20	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับบทบาทด้านการพัฒนาวิชาอาชีพเกษตร	60
21	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับบทบาทด้านการบริการแนะแนว	61
22	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับบทบาทด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและ พัฒนาสังคมของนักเรียนอาชีพเกษตร	62

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสอนกับบทบาทด้านการพัฒนาวิชาชีพเกษตร	63
24	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสอนกับบทบาทด้านการบริการแนะแนว	64
25	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสอนกับบทบาทด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและ พัฒนาสังคมของนักเรียนอาชีพเกษตร	65
26	ความสัมพันธ์ระหว่างการประกอบอาชีพเสริมกับบทบาทด้านการพัฒนา วิชาชีพเกษตร	66
27	ความสัมพันธ์ระหว่างการประกอบอาชีพเสริมกับบทบาทด้านการบริการแนะแนว	67
28	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสอนกับบทบาทด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและ พัฒนาสังคมของนักเรียนอาชีพเกษตร	68
29	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ และ ประสบการณ์สอน กับบทบาทของครูเกษตรต่อการส่งเสริมอาชีพ เกษตร	70