

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการพัฒนาครูเกษตรด้านการจัดสวน เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ การปฏิบัติและความต้องการในการฝึกอบรมการจัดสวนของครูเกษตร
2. เพื่อนำผลการสำรวจมาจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับความต้องการของครูเกษตร
3. ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการของครูเกษตร จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 138 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 40 โรงเรียน ประกอบด้วย ประชากรได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 38 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 50 คน และครูเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวนในโรงเรียน จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามและแบบทดสอบ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง สอบถามผู้บริหาร ครูเกษตรและนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ นำผลที่ได้จากการศึกษา มาจัดหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ประเมินผลการจัดอบรม โดยใช้แบบสอบถามประเมินผลการจัดอบรมครูเกษตร ใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบศึกษาความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติการของครูเกษตรหลังจากการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหาร จำนวน 38 คน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องของทุกคนอยู่ในระดับมากที่สุด มีความต้องการสนับสนุนครูเกษตรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการในระดับมาก และมีความคาดหวังต่อครูเกษตรที่เข้ารับการอบรมจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ดีขึ้น นักเรียนมีความมีความต้องการให้ปลูกต้นไม้มากขึ้น ทำให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้นในระดับมากที่สุด ก่อนการอบรมครูเกษตรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีทัศนคติต่อการจัดสวนเพื่อ

ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในระดับมากมีการปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในระดับน้อย มีความต้องการในการฝึกอบรมการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในระดับมาก การประเมินผลการอบรมในด้านบรรยากาศของการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับดี สถานที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม การดำเนินการของคณะทำงานจัดอบรมมีความเหมาะสม ความรู้และทัศนคติที่ได้รับอยู่ในระดับดีมาก และมีความต้องการนำความรู้ ทัศนคติ และผลการฝึกปฏิบัตินำไปเป็นแนวทางในการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความรู้ และทัศนคติของครูเกษตรก่อนและหลังการอบรมมีความแตกต่างกันในด้านความรู้และทัศนคติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนการปฏิบัติการจัดสวนหลังจากการฝึกอบรมยังมีการปฏิบัติที่ยังไม่มีความแตกต่างกันครูเกษตรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความมั่นใจในการปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แต่การปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณและช่วงระยะเวลา

อภิปรายผล

จากการศึกษาการพัฒนาครูเกษตรด้านการจัดสวน เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ สรุปประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายได้ดังต่อไปนี้

ผลการศึกษาพบว่า ในระดับผู้บริหารเห็นด้วยมากที่สุดกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและเห็นด้วยอย่างมากที่จะสนับสนุนครูเกษตรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและมีความคาดหวังว่าครูเกษตรที่ผ่านการฝึกอบรม จะปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ดีขึ้น สอดคล้องกับแนวความคิดของโกวิท (2534 : 20) กล่าวว่าให้โรงเรียนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เพื่อเด็กจะได้เห็นแบบอย่างที่ดี และซึมซับความรักธรรมชาติ มีจิตใจอ่อนโยน สิ่งแวดล้อมจึงเป็นเสมือน “ ครูที่พูดไม่ได้ ” ของเด็กทุกคน ส่วนในระดับนักเรียนมีความต้องการมากที่สุดที่จะให้มีการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และเห็นด้วยอย่างมากที่จะให้มีการฝึกอบรมครูเกษตรในเรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายกรมสามัญศึกษา (2538 : 7-8) กำหนดให้พัฒนาเยาวชนในวัยเรียนมีจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้มีการบูรณาการสิ่งแวดล้อมเข้าไปในการเรียนการสอนทุกรายวิชา

ผลการศึกษาด้านการพัฒนาครูเกษตรพบว่า ครูเกษตรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง และทัศนคติอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก สำหรับการปฏิบัตินั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว ครูเกษตรมีความรู้และทัศนคติดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือมีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการ

จัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับเรื่องการปฏิบัตินั้นหลังการฝึกอบรมมีความมั่นใจในการปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แต่การปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณและช่วงระยะเวลา

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ควรนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปศึกษาวิเคราะห์สภาพการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเกษตรมีบทบาทในการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
3. ควรขยายผลการอบรมสู่โรงเรียนในสังกัดอื่นๆ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของครูเกษตรที่เข้ารับการอบรมในครั้งนี้
2. โรงเรียนและชุมชนควรสร้างความร่วมมือด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม
3. ควรสร้างความร่วมมือด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยจัดตั้งชมรมครูเกษตรเพื่อเป็นองค์กรกลางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนที่มีความต้องการ