

		หน้า
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
	การวิเคราะห์ข้อมูลผู้บริหาร	44
	การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน	49
	การวิเคราะห์ข้อมูลครูเกษตร	52
บทที่ 5	สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
	สรุปผลการศึกษา	85
	อภิปรายผล	86
	ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	87
บรรณานุกรม		88
ผนวก ก	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการศึกษา คืนคว่ำด้วยตนเอง	93
ผนวก ข	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	95
	แบบสอบถามผู้บริหาร	96
	แบบสอบถามครู	102
	แบบสอบถามนักเรียน	126
ผนวก ค	รายชื่อวิทยากรให้การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	131
ผนวก ง	หนังสือเชิญวิทยากร	133
ผนวก ฉ	หนังสือเชิญเข้าร่วมการอบรม	135
ผนวก ช	หนังสือตอบรับการเข้าร่วมการอบรม	137
ประวัติผู้เขียน		139

ญ

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม	45
2	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนประมาณค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นความต้องการของผู้บริหารเกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	46
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
4	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นความต้องการ ของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	50
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม	53
6	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้ด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	56
7	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับทัศนคติของครู ด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	58
8	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับการปฏิบัติการ จัดสวนของครูเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	60
9	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	62
10	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมการจัดสวน เพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในด้านบรรยากาศในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	69
11	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมการจัดสวน เพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในด้านเนื้อหาหลักสูตรในแต่ละหัวข้อและ ประโยชน์ที่ได้รับ	70

ฉ

ตารางที่		หน้า
12	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม การจัดสวนเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ในด้านวิทยากรมีความสามารถ จูงใจให้เข้าใจ เนื้อหา	72
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมการจัดสวน เพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในด้านวิทยากรใช้สื่อประกอบมีความ เหมาะสม เช่น การใช้สื่อนำเสนอ เอกสารนำเสนอ ใบความรู้ ใบงาน รูปแบบการนำเสนอ มีความเหมาะสม	73
14	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมการจัดสวน เพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในด้านความรู้ที่ได้รับจากการอบรม เชิงปฏิบัติการ	75
15	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมการ จัดสวนเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ในด้านความรู้ ทักษะ และการ ปฏิบัติที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการนำไปปรับปรุงการจัดสวนใน โรงเรียน	76
16	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้ในด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	78
17	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับทัศนคติของครู ด้านการจัดสวนเพื่อปรับปรุง สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	81
18	ผลการเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	83
19	ผลการเปรียบเทียบทัศนคติก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	83