

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาครูเกษตรด้านการจัดสวน เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายชัชวาลย์ วีระชาติ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ กฐิน ศรีมงคล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารณ โอภาสพัฒนกิจ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ศรีชูวงศ์	กรรมการ
อาจารย์รำไพพรรณ อภิชาติพงศ์ชัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ ความต้องการในการฝึกอบรมการจัดสวนของครูเกษตร นำผลการสำรวจมาจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ตรงกับความต้องการของครูเกษตร และประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการของครูเกษตร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 138 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 40 โรงเรียน ประกอบด้วย ประชากรได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 38 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 50 คน และครูเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวนในโรงเรียน จำนวน 50 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ผลการศึกษาพบว่า ในระดับผู้บริหารเห็นด้วยมากที่สุดกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและเห็นด้วยอย่างมากที่จะสนับสนุนครูเกษตรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและมีความคาดหวังว่าครูเกษตรที่ผ่านการฝึกอบรม จะปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ดีขึ้น ส่วนในระดับนักเรียนมีความต้องการมากที่สุดที่จะให้มีการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อม

ในโรงเรียน และเห็นด้วยอย่างมากที่จะให้มีการฝึกอบรมครูเกษตกรในเรื่องการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ผลการศึกษาด้านการพัฒนาครูเกษตกรพบว่า ครูเกษตกรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง และทัศนคติอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก สำหรับการปฏิบัติ นั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว ครูเกษตกรมีความรู้และทัศนคติดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือมีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับเรื่องการปฏิบัตินั้นหลังการฝึกอบรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติการจัดสวนเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แต่การปฏิบัติยังมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณและช่วงระยะเวลา

Independent Study Title Developing Agricultural Teachers in Landscape Gardening  
for Environmental Improvement in Secondary Schools, Chiang Mai  
Province

Author Mr. Chatchaval Veerachart

M.S. (Agriculture) Agricultural Extension

Examining Committee :

Assoc. Prof. Katin Srimongkol	Chairman
Asst. Prof. Dr. Avorn Opatpatanakit	Member
Assoc. Prof. Dr. Sombat Srichuwong	Member
Lecturer Rampaiphun Apichatpongchai	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study the knowledge, attitude practice and needs in training agriculture teachers for landscape gardening ; to use the investigations for applying to practical training which was in agreement with agriculture teachers' needs ; and to evaluate the practical training of agriculture teachers.

The sampling group was totally 138 people from 40 secondary schools in Chiang Mai consisting of 38 administrators, 50 agriculture teachers related to gardening in school and 50 students. The SPSS for Window Program was used to calculate and analyze data for percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study indicated that administrators consider gardening in school necessary at the highest level, expecting all the agriculture teachers to improve school environment and being ready to support agriculture teachers to experience in the training course. Students in school were also in need of gardening at the highest level and mostly

expect the training course for their agriculture teachers. For agriculture teachers before the training program , most of them have knowledge at the medium level ; attitude at the high level ; and the practice of gardening at low level. But after the training course, the teachers have both knowledge and attitude at the highest level of .01 statistical significance. For practical use after the training course, there was a great probability to improve school environment by means of landscape gardening, which depends on school budgets and time.