

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการในวิชาอาชีพ
 เกษตรกรรม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นายไพศาล กมลเพชร

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราภา คุณาพร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ สุทธสุภา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณหญิง ณ ลำปาง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วรทัศน์ อินทร์คัมพร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนบุคคลของครูเกษตรกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ ตลอดจนปัญหาและความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นกระบวนการในวิชาอาชีพเกษตรกรรม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 70 ราย 32 โรงเรียน รวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไค - สแควร์ (Chi - square)

ผลจากการศึกษาพบว่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 81.43 อายุเฉลี่ย 41.45 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 90.00 ประสบการณ์การสอนเฉลี่ย 16.18 ปี จำนวนรายวิชาที่สอนเฉลี่ย 4 รายวิชา จำนวนคาบการสอนเฉลี่ย 16.88 คาบต่อสัปดาห์

ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการในวิชาอาชีพเกษตรกรรม พบว่าในการดำเนินการหรือการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนใหญ่ครูเกษตรได้ดำเนินการหรือปฏิบัติทุกครั้ง ในประเด็นการเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเด็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการและประเด็นการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามพบว่า เพศ อายุ ประสบการณ์การสอน จำนวนรายวิชาที่สอน จำนวนคาบการสอน มีความสัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการในบาง ประเด็น

ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการในวิชาชีพเกษตรกรรมพบว่า ด้านนักเรียน ขาดความรับผิดชอบไม่กระตือรือร้น ไม่เข้าใจกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการ ด้านครู - อาจารย์ ยังยึดติดการเรียนการสอนแบบเดิม วัสดุ - อุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่พอเพียง ด้านฝ่ายบริหารมอบหมายงานเฉพาะด้านสถานที่มากเกินไป ขาดการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ด้านงบประมาณ มีจำกัดไม่เพียงพอ ระบบการใช้งบประมาณล่าช้า ด้านอื่น ๆ ขาดวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและให้นักเรียนปฏิบัติงานทั่วไปมาก

ความต้องการในการสนับสนุนจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการในวิชาอาชีพเกษตรกรรม พบว่าต้องการสนับสนุนด้านงบประมาณ ต้องการวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ต้องการให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต้องการให้มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และต้องการการอบรม ประชุม สัมมนา

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูเกษตรควรจะศึกษาหาความรู้ในด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ ตลอดจนความรู้ใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงและเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อที่จะพัฒนาการเรียนการสอน

Independent Study Title	Process – oriented Learning Activities in Agriculture Subject in Secondary School, Department of General Education, Lampang Province		
Author	Mr.Paisarn Kamolpetch		
M.S. (Agriculture)	Agricultural Extension		
Examining Committee :			
	Asst. Prof. Warapa	Kunaporn	Chairman
	Assoc. Prof. Dr.Paiboon	Suthasupa	Member
	Asst. Prof. Dusdee	Nalampang	Member
	Lecturer Dr.Wallratat	Intaruccomporn	Member

Abstract

The purposes of this study were to study learning activities in agriculture subject and their relationships between the personal characteristics of the teachers and those activities as well as problems and needs.

The samples were 70 agricultural teachers of 32 secondary schools under the jurisdiction of the General Education Department in Lampang Province. Data were collected by questionnaire and analysed statistically by percentage, mean, standard deviation and Chi - square.

The result showed that 81.43% of the sample were male with an average age of 41.45 years. Ninety percent had educational background of bachelor degree. Their teaching experience was 16.18 years. Their responsibilities included teaching 4 subjects or 16.88 teaching periods per week.

Regarding process - oriented learning activities in agriculture subject, it was found that most of agriculture teachers had performed every time in the aspect of process - oriented learning activities and conducting those activities.

Opinions of the sample concerning problems included : learners were inactive and misunderstood about process – oriented learning activities, teachers were focused on former learning process since not enough material support, administrators provided to much

works to the teachers without continuously evaluation, budget was limited and not smoothly operated, etc.

The needs to support this process - oriented learning activities were budget, learning material, student's responsibility, evaluating and monitoring system and training.

Suggestion from this study was that agriculture teachers should look for further knowledge about learning activities continuously and participate the seminar concerned in order to develop the learning process.