

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชา
เกษตรกรรม กลุ่ม โรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายประเสริฐ สุภา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คุณหญิง ลำปาง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป คชศิลา	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วรทัศน์ อินทรศักดิ์มพร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และศึกษาถึงความคิดเห็น
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือครูเกษตรในกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
โดยสุ่มตัวอย่างจากประชากร ได้จำนวนตัวอย่าง 86 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม
ข้อมูลอีกส่วนหนึ่ง ได้มาจากการสัมภาษณ์กรรมการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม
จำนวน 3 ท่าน คือ ประธาน รองประธาน และเลขานุการศูนย์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ
ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์ SPSS/PC⁺

ผลจากการศึกษา พบว่า การดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ยังไม่ค่อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่
วางไว้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้คือ

บ

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังไม่เคยได้รับการบริการหรือการสนับสนุนส่งเสริมจากศูนย์ฯ ในเรื่องการฝึกอบรมความรู้ทางการเกษตร การศึกษาดูงาน การนิเทศการสอน การคัดเลือกครู เกษตรดีเด่นหรือครูเกษตรตัวอย่าง รวมทั้งยังไม่มี การรวบรวมผลงานทางวิชาการของครูเกษตรได้ ประจำที่ศูนย์ฯ แต่อย่างใด

2. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนในเรื่องการใช้แผนการสอน การผลิต และ การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน การใช้เกณฑ์วัดผลประเมินผล รวมทั้งการส่งเสริมให้ทำ ผลงานทางวิชาการจากศูนย์ฯ เท่าที่ควร

3. การประสานงานและพัฒนาชุมชนของศูนย์ฯ พบว่ามีน้อยมาก

4. การจัดหาทุนเพื่อใช้ในการดำเนินงานของศูนย์ฯ พบว่ายังไม่มี

ผลของการศึกษาความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์ฯ ที่มีต่อวัตถุประสงค์ การบริหาร งาน การให้บริการด้านต่าง ๆ และการประเมินผลติดตามผล พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นด้วยใน ระดับปานกลาง

ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญต่อการดำเนินงานของศูนย์ฯ ที่พบ ได้แก่ การขาดแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน การขาดแคลนอาคารสถานที่และอุปกรณ์ที่จำเป็นในสำนักงาน การขาดแคลนบุคลากรประจำของศูนย์ฯ การขาดแคลนงบประมาณ อุปสรรคทางด้านการติดต่อสื่อสาร กรรมการขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์ฯ และการขาดความร่วมมือจากครูเกษตรในกลุ่มโรงเรียน เป็นต้น - ข้อเสนอแนะของครูเกษตรในการแก้ปัญหา คือ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องของศูนย์ฯ ควรให้ความสำคัญแก่ศูนย์ฯ ให้มากขึ้น และเน้นให้มีการจัดการประชุมร่วมกันเพื่อหาทางแก้ไข ปัญหาของศูนย์ฯ

Independent Study Title Performance Evaluation of Agriculture Subject Teaching-learning Development Center in Schools of Department of General Education, Chiang Mai Province

Author Mr. Prasert Supa

M.S. (Agriculture) Agricultural Extension

Examining Committee

Asst. Prof. Dusdee Nalampang	Chairman
Asst. Prof. Prateep Kochsila	Member
Lecturer Dr. Wallratat Intaruccomporn	Member
Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The purposes of this study were to evaluate the operation and examine the opinions, problems and suggestions of the Teaching-learning Development Center in agricultural subject in Schools of Department of Secondary School, Chiang Mai Province.

Population studied was the agriculture teachers in the School of Department of Secondary School in Chiang Mai province, in which 86 teachers were randomly selected from the population and assigned as the samples. Data collecting was done through questionnaires. Another source of data collecting gained from interviewing of the chairman, the assistant chairman, and the secretary of the center. Statistical techniques used were means, percentages, standard deviation and weighted mean scores, and also SPSS/PC⁺ computer programme was implemented in analyzing data.

The findings of the study indicated that the center did not achieve its goals in all 4 aspects; those were:

1. Mostly samples viewed that they were not enough service and support by the center

in term of agricultural training, field trip, teaching supervision, promoting expertise, and also no more collecting academic performances of the teachers who working in the center.

2. Mostly samples were not enough supported in using teaching plans, producing and using teaching and learning media, using assessments, and promoting in teacher academic development.

3. Teachers' cooperation and community development were found very rare.

4. Funding for operation has not yet administered.

The examination of teachers' opinions of the center operation on objectives, administration, services, and evaluation and follow up found average in all rating scales in these aspects.

The critical problems and obstacles of the center implementation found that the practical guidelines of the center were not clear, lack of office building and important equipment used in the office, lack of budget, problems of communication, inexperience of the committee, and lack of cooperation of the agriculture teachers. The agriculture teachers suggested that the administrators and staff should more realize the importance of the center and emphasize on their meeting in order to find out problems and obstacles of the center.