

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	๗
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตและวิธีการวิจัย	3
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 5 บทสรุป	53
ผลการวิจัย	53
อภิปรายผล	56
ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	64
ประวัติผู้เขียน	75

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามเพศ	25
2. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา	26
3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามผลการศึกษา	26
4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามภูมิฐานะ	27
5. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	27
6. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามประเภทการดำเนินการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	28
7. ระดับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียนมัธยมศึกษา	29
8. ค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	29
9. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาจำแนกตามการได้รับข่าวสารด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	31
10. ระดับความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในด้านการอนุรักษ์	32
11. ค่าเฉลี่ยความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในด้านการอนุรักษ์	33
12. ระดับความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในด้านการฟื้นฟูสภาพป่า	34
13. ค่าเฉลี่ยความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในด้านการฟื้นฟูสภาพป่า	35
14. ระดับความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในด้านการทำลายป่าไม้	36
15. ค่าเฉลี่ยความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในด้านการทำลายป่า	37
16. ระดับความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	38

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
17. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษา ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	40
18. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความตระหนักของนักเรียน มัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	41
19. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการศึกษากับความตระหนักของนักเรียนมัธยม ศึกษา ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	42
20. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิคำเนากับความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษา ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	43
21. ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครอง กับความตระหนักของนักเรียน มัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	44
22. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ กับความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	45
23. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้กับ ความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	46
24. ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับข่าวสารด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ กับความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	49

-ญ-

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางผนวก	หน้า
1. ความเชื่อมั่นแบบสัมพัทธ์ความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดพะเยาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้	73

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University