

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์เลขที่ ( ) ( ) ( )

## แบบสอบถามโครงการวิจัย

ความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพะเยาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

โดย

นายประกวด พายัพสถาน

ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป การได้รับข่าวสาร ประสบการณ์ของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

1. เพศ  ชาย  หญิง ( 1 )
2. กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ( 2 )
3. ผลการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้คะแนนเฉลี่ย.....( 3 ) ( 4 ) ( 5 )
4. ภูมิลำเนาของนักเรียน
  - ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
  - นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ( 6 )
5. อาชีพของผู้ปกครอง
  - รับราชการ
  - ค้าขาย
  - เกษตรกรรม
  - อื่น ๆ (ระบุ) ..... ( 7 )

6. นักเรียนได้รับความรู้หรือติดตามข่าวสารเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) หนังสือพิมพ์
- ( ) วิทยุ
- ( ) โทรทัศน์
- ( ) วารสาร / นิตยสาร (ระบุชื่อ).....
- ( ) ไปสเตอร์ (แผ่นพับ)
- ( ) ครู
- ( ) สนทนากับบุคคลอื่น ( 8 ) ( 9 ) ( 10 ) ( 11 )  
( 11 ) ( 12 ) ( 13 ) ( 14 )

7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้โดย

7.1 การสังเกตชมรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

- ( ) เคยสังเกต
- ( ) ไม่เคยสังเกต ( 15 )

7.2 การออกค่ายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

- ( ) เคย ..... ครั้ง
- ( ) ไม่เคย ( 16 ) ( 17 )

7.3 การร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

- ( ) เคย ..... ครั้ง
- ( ) ไม่เคย ( 18 ) ( 19 )

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ของนักเรียนที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ให้นักเรียน  
ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของคำตอบที่เลือกแต่ละข้อ

ข้อความ	ถูก	ผิด
1. ป่าไม้เป็นประโยชน์แก่คนที่ย้ายอยู่ในชนบทเท่านั้น		( 20 )
2. ป่าไม้ช่วยทำให้ฝนตกตามฤดูกาล		( 21 )
3. การตัดถนนและการสร้างเขื่อนทำให้พื้นที่ป่าไม้ลดลง		( 22 )
4. ป่าไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดขึ้นเอง ตัดเท่าไรก็ไม่หมดสิ้น		( 23 )
5. ป่าไม้มีส่วนช่วยในการดูดซับน้ำไว้ทำให้บรรเทาการเกิดอุทกภัยได้		( 24 )
6. การตัดไม้ทำลายป่าเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้สัตว์ป่าเกิดการสูญพันธุ์		( 25 )
7. ประโยชน์ของป่าไม้มีเพียงอย่างเดียวคือการได้ไม้มาเพื่อใช้สอย		( 26 )
8. การดูแลรักษาป่าเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐบาลเท่านั้น		( 27 )
9. ป่าไม้มีส่วนช่วยบรรเทาความร้ายแรงของลมพายุ		( 28 )
10. การทำไร่เลื่อนลอยไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้ทรัพยากรป่าไม้เสื่อมโทรม		( 29 )
11. ไฟป่าเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ป่าไม้เสื่อมโทรม		( 30 )
12. การตัดต้นไม้ โดยมีกรัดเลือกและควบคุมให้ถูกวิธีไม่ถือเป็นการสงวนและรักษาทรัพยากรป่าไม้		( 31 )
13. ป่าไม้มีส่วนช่วยป้องกันการพังทลายของดิน เมื่อเกิดฝนตก		( 32 )
14. การทำการเกษตรแบบไร่นาป่าผสมจะเป็นวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยทำให้มีป่าไม้เพิ่มขึ้น		( 33 )
15. พื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทยในปัจจุบัน มีอยู่เพียงพอแล้วไม่จำเป็นต้องมีการปลูกป่าทดแทน		( 34 )
16. การอนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้ทำให้พื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น		( 35 )
17. การลักลอบตัดต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่จะไม่ทำให้เกิดความเสียหายต่อสภาพของป่า		( 36 )
18. ป่าไม้สามารถใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจได้		( 37 )
19. การแก้ไขปัญหาการเสื่อมโทรมของป่าไม้ที่เร็วที่สุดคือการปล่อยให้ป่าฟื้นตัวเองตามธรรมชาติ		( 38 )
20. การอนุรักษ์ป่าไม้ หมายถึง การใช้ทรัพยากรป่าไม้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด โดยไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อม		( 39 )

**ตอนที่ 3** ข้อมูลด้านความตระหนักของนักเรียนที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ในด้าน  
การอนุรักษ์ การฟื้นฟูสภาพป่าและการทำลายป่าไม้

คำแนะนำ ข้อความแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 3 ช่อง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใด  
ช่องหนึ่ง ที่นักเรียนรู้สึกว่าจะตรงกับความเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความตระหนัก		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
<b>ด้านการอนุรักษ์</b>			
1. ในภาวะปัจจุบันการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในชั้นเรียนเป็นเรื่องที่สำคัญ			( 40 )
2. นักเรียนก็สามารถจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ได้			( 41 )
3. การสงวนและคุ้มครองทรัพยากรป่าไม้เป็นเรื่องที่ควรจะได้รับการส่งเสริมสนับสนุน			( 42 )
4. เครื่องใช้ภายในบ้านเรือน เช่น ชุค รับแขก ควรหลีกเลี่ยงจากวัสดุที่เป็นไม้			( 43 )
5. บ้านที่สร้างด้วยไม้ทั้งหมด จะทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจมากกว่าบ้านที่สร้างด้วยวัสดุอื่น			( 44 )
6. การอนุรักษ์ป่าไม้ เป็นเรื่องของทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือร่วมใจกัน มิใช่เป็นเรื่องที่กลุ่มชนใดกลุ่มชนหนึ่งจะดำเนินการ			( 45 )

ข้อความ	ระดับความตระหนัก		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
<b>ด้านการอนุรักษ์</b>			
7. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ป่าไม้ทุกคนควรช่วยกันดูแลรักษาสภาพความเป็นป่าไว้ให้นานที่สุด			( 46 )
8. การอนุรักษ์ป่าไม้ให้ได้ผลมากที่สุดจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงประชาชนด้วย			( 47 )
9. การปลูกฝังความคิดในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควรริเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก			( 48 )
10. เมื่อนักเรียนเห็นไฟไหม้ป่าควรปล่อยเลยตามเลยเพราะเดี๋ยวมันก็ดับเอง			( 49 )
<b>ด้านการฟื้นฟูสภาพป่า</b>			
1. นักเรียนเห็นด้วยกับ โครงการปลูกป่าของรัฐบาล			( 50 )
2. รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณเพื่อช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้โดยเฉพาะ			( 51 )
3. การจัดตั้งเขตอุทยานแห่งชาติเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ที่ดีที่สุดในการจัดการอนุรักษ์ป่าไม้			( 52 )
4. การปลูกต้นไม้ตามโครงการปลูกป่าหรือปลูกต้นไม้ในที่ดินของตนเองเป็นการช่วยฟื้นฟูสภาพป่าทางหนึ่ง			( 53 )

ข้อความ	ระดับความตระหนัก		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
5. นโยบายการปิดป่าของรัฐบาลทำความเดือดร้อนให้กับประชาชนทั่วไป			( 54 )
6. การประกาศให้มียพื้นที่ป่าสงวนเพิ่มมากขึ้นจะช่วยทำให้ป่าไม้ไม่ถูกบุกรุกทำลาย			( 55 )
7. นโยบายการปลูกต้นไม้สักและไม้อื่น ๆ ในโรงเรียนเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริม			( 56 )
8. ถึงแม้ว่าป่าไม้จะสามารถเกิดเองได้ตามธรรมชาติแต่ก็ควรจะมีการปลูกป่าทดแทนส่วนที่ถูกทำลายด้วย			( 57 )
9. การปลูกป่าของรัฐบาลในปัจจุบัน ยังไม่สอดคล้องกับการบุกรุกทำลายป่า			( 58 )
10. การเข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าในวันสำคัญต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเสียเวลาและไม่มีประโยชน์			( 59 )
<b>ด้านการทำลายป่าไม้</b>			
1. การบุกรุกถือครองพื้นที่ป่า เพื่อปลูกสร้างบ้านเรือนเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำสภาพป่าเกิดความเสียหาย			( 60 )
2. การทำไร่เลื่อนลอยของชาวเขามีสผลเสียต่อทรัพยากรป่าไม้			( 61 )
3. ไม้เถื่อนถึงแม้จะมีราคาถูกแต่ก็ไม่สมควรนำมาใช้ เพราะจะเป็นการสนับสนุนให้เกิดการทำลายป่า			( 62 )

ข้อความ	ระดับความตระหนัก		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
4. การลักลอบตัดไม้ โดยไม่มีการคัดเลือก และควบคุมเป็นปัญหาที่ทำให้ทรัพยากรป่าไม้เกิดความเสื่อมโทรม			( 63 )
5. ไฟป่าที่เกิดขึ้นในหน้าแล้ง จะช่วยรักษาสมดุลให้กับป่าไม้			( 64 )
6. รัฐบาลควรออกกฎหมายห้ามไม่ให้มีการตัดไม้ถ้าไม่มีการปลูกต้นไม้ทดแทน และผู้ที่ฝ่าฝืนควรมีบทลงโทษที่รุนแรง			( 65 )
7. การลักลอบตัดไม้ทำลายป่า มีส่วนทำให้เกิดภัยพิบัตินานาประการ			( 66 )
8. ต้นไม้ที่ตัดลงมาแล้วควรจะนำเนื้อไม้ทุกส่วนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ใช่ตัดเอาเฉพาะส่วนใดส่วนหนึ่งมาใช้เท่านั้น			( 67 )
9. การที่โรงบ่มใบยาสูบหันมาใช้ถ่านหินเป็นเชื้อเพลิงแทนไม้เป็นเรื่องที่ควรสนับสนุน เพราะจะทำให้ทรัพยากรป่าไม้ถูกทำลายน้อยลง			( 68 )
10. เมื่อพบเห็นการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า เราไม่ควรเข้าไปยุ่งเกี่ยว ควรปล่อยให้เจ้าหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ป่าไม้เท่านั้น			( 69 )





## ภาคผนวก ข

การทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์โดยวิธี Split-half method

ตารางภาคผนวก 1 ความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาใน  
จังหวัดพะเยาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

คนที่	ข้อดี (X)	ข้อคู่(Y)	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	41	36	1681	1296	1476
2	44	42	1936	1764	1848
3	45	44	2025	1936	1980
4	38	37	1444	1369	1406
5	43	39	1849	1521	1677
6	42	43	1764	1849	1806
7	43	43	1849	1849	1849
8	45	41	2025	1681	1845
9	44	39	1936	1521	1716
10	44	43	1936	1849	1892
11	44	45	1936	2025	1980
12	45	44	2025	1936	1980
13	43	40	1849	1600	1720
14	41	43	1618	1849	1763
15	42	42	1764	1764	1764
16	43	45	1849	2025	1935
17	44	45	1936	2025	1980
18	42	43	1764	1849	1806
19	42	44	1764	1936	1848
20	43	43	1849	1849	1849
N = 20	$\sum X=858$	$\sum Y=841$	$\sum X^2=36862$	$\sum Y^2=35493$	$\sum XY=36120$

$$\begin{aligned}
 R_{\%} &= \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{20(36120) - (858)(841)}{\sqrt{[20(36862) - (858)^2][20(35493) - (841)^2]}} \\
 &= \frac{722400 - 721578}{\sqrt{[737240 - 736164][709860 - 707281]}} \\
 &= \frac{822}{\sqrt{(1076)(2579)}} \\
 &= \frac{822}{1665.834325} \\
 &= 0.49 \\
 R_{tt} &= \frac{2R_{\%}}{1+R_{\%}} \\
 &= \frac{2 \times 0.49}{1 + 0.49} \\
 &= 0.66
 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ ความตระหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด  
พะเยาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เท่ากับ 0.66

เมื่อ  $R_{\%}$  หมายถึง ความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ครั้งฉบับ

$R_{tt}$  หมายถึง ความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ทั้งฉบับ

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายประกวด พายัพสถาน

วัน เดือน ปีเกิด

13 ตุลาคม 2506

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
วิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่ จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2526
- สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรน่าน  
จังหวัดน่าน พ.ศ. 2528
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต  
(ทษ.บ) ศักดิ์ศาสตร์(โคนม) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้  
พ.ศ. 2531

ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2533 นักพัฒนาชุมชน 3 งานพัฒนาชุมชน สำนักงานเขต  
จตุจักร กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2534 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยา อ.ปง  
จ. พะเยา
- พ.ศ. 2536 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยา อ.ปง  
จ. พะเยา
- พ.ศ. 2541- ปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนพระธาตุพิทยาคม  
อ.เชียงกลาง จ. น่าน