

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

โครงการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพในการนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร
 ของสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ ของนางวลัยพร เกียรติทับทิว
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามเลขที่.....() ()

สำนักงานเกษตรจังหวัด.....()

ฝ่าย.....()

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับประ-
 สิทธิภาพในการนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร ของสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ ข้อมูล
 ที่ท่านตอบลงในแบบสอบถามนี้ รวมทั้งข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง
 ปรับปรุงการนิเทศงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้นดังนั้น กรุณาใช้ความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ และตรง
 กับความเป็นจริง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

คำอธิบายคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในแบบสอบถาม

1. ผู้รับการนิเทศ หมายถึง นักวิชาการเกษตร นักวิชาการเคหกิจเกษตร เจ้าหน้าที่บริหารงานการเกษตร และเจ้าพนักงานการเกษตร ผู้มีภาระกิจรับผิดชอบหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมการเกษตร
2. ผู้นิเทศ หมายถึง เจ้าหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ ที่กรมส่งเสริมการเกษตร กำหนดให้เป็นผู้ออกนิเทศงาน ได้แก่ นักวิชาการเกษตรผู้มีภาระกิจรับผิดชอบหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน โครงการส่งเสริมการเกษตร
3. การดำเนินการนิเทศ หมายถึง รูปแบบและวิธีการดำเนินการนิเทศของสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ ในปี 2539
4. ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเกษตร หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน ตามโครงการที่เป็นนโยบายเร่งด่วนของกรมฯ และมีการดำเนินงานในทุกจังหวัดภาคเหนือตอนบน ในปี 2539 จำนวน 3 โครงการ คือ งานส่งเสริมและเผยแพร่ งานส่งเสริมกลุ่มอาชีพการเกษตร และงานส่งเสริมการจัดไร่นาตัวอย่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของผู้รับการนิเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง ()
2. อายุ.....ปี () ()
3. ระดับการศึกษา ()
 - () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () 2. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 - () 3. สูงกว่าปริญญาตรี
4. ระดับตำแหน่ง..... ()
5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี () ()

- ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศต่อความรู้ความสามารถของ
ผู้นิเทศ
- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1. ผู้นิเทศมีความรู้ความเข้าใจใน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ วิธีการดำเนินงานโครงการเป็น อย่างดี						()
2. ผู้นิเทศมีความรู้ความเข้าใจเพียง พอที่จะให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ท่าน						()
3. ผู้นิเทศมีประสบการณ์ และ ความชำนาญในการนิเทศ						()
4. ผู้นิเทศมีความสามารถในการให้ คำปรึกษาวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน						()
5. ผู้นิเทศมีความสามารถวิจารณ์ สิ่งที่สังเกตเห็น เพื่อปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น						()
6. ผู้นิเทศมีความสามารถในการ ชี้แนะท่านให้เห็นถึงกระบวน การทำงานที่สอดคล้องกับ นโยบายของกรมส่งเสริม- การเกษตร						()

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
7. ผู้นิเทศควรมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการและวางแผนการปฏิบัติงานโครงการในปีต่อไป						()
8. ผู้นิเทศสามารถชี้แจงภาพรวมของการบริหารจัดการโครงการ						()
9. ผู้นิเทศสามารถวิเคราะห์ถึงขบวนการเปลี่ยนแปลงความต้องการในการส่งเสริม- การเกษตร						()
10. ผู้นิเทศสามารถวิเคราะห์โครงการเพื่อพิจารณาถึงลักษณะของการทำงานและความต้องการในการสนับสนุนด้านวิชาการ						()

- ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศต่อการดำเนินการนิเทศ
- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1. ในการติดตามและนิเทศงาน แต่ละครั้ง นักวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการจาก สำนักงานส่งเสริมการเกษตร- ภาคเหนือ ควรจะไปนิเทศงาน ด้วยตนเอง						()
2. การนำเสนอผลการดำเนินงาน ของอำเภอและแนวทางการ พัฒนาการเกษตรของอำเภอ (คปพ.อำเภอ) ทำให้ท่านได้ ความคิดในการบริหาร/จัดการ โครงการภายในจังหวัด						()
3. การศึกษาดูงานในพื้นที่ ปฏิบัติงาน มีเนื้อหาสาระก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ของท่าน						()
4. การติดตามนิเทศแบบมีส่วนร่วม ทำให้ท่านมีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และปัญหาการ ดำเนินงานกับผู้นิเทศ						()

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
5. การจัดองค์ประชุม เพื่อสรุปผล การติดตามและนิเทศงาน ทำให้ ท่านมีความมั่นใจ และกล้า แสดงออก						()
6. การแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดง ความคิดเห็นในการผสมผสาน/ โครงการมีประโยชน์อย่างยิ่ง ทำให้ท่านสามารถวิเคราะห์ โครงการเพื่อพิจารณาสนับสนุน ด้านวิชาการ						()
7. การติดตามและนิเทศงานของ สำนักงานส่งเสริมการเกษตร- ภาคเหนือ สร้างขวัญและ กำลังใจให้ท่านในการปฏิบัติงาน						()
8. การติดตามและนิเทศงานของ สำนักงานส่งเสริมการเกษตร- ภาคเหนือ ทำให้ท่านมีความ กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน						()
9. การติดตามและนิเทศงาน สำนักงานส่งเสริมการเกษตร- ภาคเหนือ ทำให้ท่านรู้จัก บทบาทของตนเอง และได้ ข้อคิดในการแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงาน						()

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
10. การติดตาม และนิเทศงานของ สำนักงานส่งเสริมการเกษตร- ภาคเหนือ เป็นการจับผิดในการ ปฏิบัติงานมากกว่าเป็นการให้ คำปรึกษา/แนะนำ						()

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศต่อการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1. เกษตรจังหวัดรับรู้ และเข้าใจ ปัญหาต่าง ๆ ที่ท่านประสบเป็น อย่างดี						()
2. เกษตรจังหวัดมักจะกระตุ้นให้ ท่านทราบถึงแผนการปฏิบัติงาน และเป้าหมายของหน่วยงานอย่าง สม่ำเสมอ						()
3. เกษตรจังหวัดเอาใจใส่ และรับรู้ ผลการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับ- บัญชาทุกคน						()
4. ข้อมูลที่ได้รับจากผลการนิเทศ ได้ถูกนำมาใช้ในการปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ						()
5. เกษตรจังหวัดมักกระตุ้นให้มีการ แก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน อยู่เสมอ						()
6. เกษตรจังหวัดให้การสนับสนุน การปฏิบัติงานของท่านในเชิง วิชาการเสมอ						()

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
7. เกษตรจังหวัดให้การสนับสนุน วัสดุในการปฏิบัติงาน อาทิ พาหนะ เบี้ยเลี้ยง น้ำมัน และ สต็อกอุปกรณ์ ช่วยให้ท่าน ปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น						()
8. เมื่องานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ ถูกล่วงไปด้วยดี เกษตรจังหวัดมี การชมเชยการปฏิบัติงานของ ท่านเสมอ						()

- ตอนที่ 5** ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ของผู้รับกรณีพิเศษเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ
ส่งเสริมการเกษตร
- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของคำตอบที่ท่านเลือกแต่ละข้อ

ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมและเผยแพร่	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับ ผู้วิจัย
1. การดำเนินงานส่งเสริมและเผยแพร่ ปีงบประมาณ 2539 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้เกษตรกร และประชาชนทั่วไปได้รับข้อมูลข่าวสารการเกษตร และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการเกษตร			()
2. กิจกรรมการจัดประชุมวางแผน และรายงานผลการดำเนินงาน มีวัตถุประสงค์ในการจัด เพื่อให้มีการประสานงาน และร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติงานส่งเสริมและเผยแพร่ ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงาน			()
3. การกำหนดประเด็นส่งเสริมและเผยแพร่ ควรพิจารณาจากโครงการเน้นหนักที่มีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ สอดคล้องกับนโยบายหลักของกรมฯ มีการดำเนินงานต่อเนื่อง และมีผลกระทบต่อเกษตรกร			()
4. การดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ของกรมส่งเสริมการเกษตร มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ			()
5. วัตถุประสงค์ของการเผยแพร่เพื่อเสี่ยงความรู้การเกษตรทางหอกระจายข่าว เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความรู้การเกษตรไปสู่เกษตรกรอย่างถูกต้อง กว้างขวาง และรวดเร็ว			()

ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมและเผยแพร่	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับ ผู้วิจัย
6. วัตถุประสงค์ของการจัดนิทรรศการ และการประกวด คือ กระจายโอกาสในการรับรู้ข่าวสาร ความรู้ และเทคโนโลยี การเกษตรแก่เกษตรกร และประชาชนทั่วไป			()
7. วัตถุประสงค์ของการผลิตสื่อทัศนูปกรณ์ เพื่อเป็นเครื่องช่วย ในการถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีทางการเกษตร และนำไปขยาย ผลการส่งเสริมการเกษตร			()
8. สื่อทัศนูปกรณ์ที่กรมฯ กำหนดให้จังหวัดดำเนินการผลิต มี 5 ประเภทหลักได้แก่ เทปโทรทัศน์ สไลด์ ภาพพลิก ภาพนิ่ง และแผ่นใส			()
9. วัตถุประสงค์ของการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อใช้สื่อกระตุ้นเร่งเร้า ให้เกษตรกรปรับปรุงวิธีการผลิต ตลอดจนเรียนรู้วิธีปฏิบัติทาง การเกษตรและเทคโนโลยีใหม่			()
10. สื่อสิ่งพิมพ์ที่จังหวัดได้รับงบประมาณในการผลิตคือ เอกสารวิชาการ โปสเตอร์ และแผ่นพับ/แผ่นปลิว			()

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ของผู้รับการนิเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการ
ส่งเสริมการเกษตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของคำตอบที่ท่านเลือกแต่ละข้อ

ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมกลุ่มอาชีพการเกษตร	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับ ผู้วิจัย
1. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานพัฒนาสถาบันเกษตรกร ปีงบประมาณ 2539 เพื่อพัฒนากลุ่มเกษตรกรในการผลิต พัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม			()
2. แนวทางพัฒนางานสถาบันเกษตรกรของจังหวัด ปี 2539 คือ การนำกิจกรรม/โครงการ ที่มีอยู่ภายใต้งบประมาณของ กรมส่งเสริมการเกษตร และจากแหล่งงบประมาณอื่น ๆ ผสมผสานลงสู่กลุ่มเกษตรกร เพื่อให้มีความต่อเนื่องในกิจกรรม และรายได้			()
3. วิธีการปฏิบัติงานตามแนวทางพัฒนางานสถาบันเกษตรกรของ จังหวัด คือจัดทำแผนส่งเสริมการเกษตรประจำปีของจังหวัด โดยผสมผสานกิจกรรม/โครงการ ที่มีอยู่ภายใต้งบประมาณของ กรมส่งเสริมการเกษตรลงสู่กลุ่มเกษตรกร/สถาบันเกษตรกร และจัดทำข้อมูลสถาบันเกษตรกรให้เป็นปัจจุบัน			()
4. ในการจัดทำแผนส่งเสริมการเกษตรประจำปีของจังหวัด จะเน้น บทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกลุ่ม และสมาชิก สถาบันเกษตรกร ในการวางแผนการดำเนินงานร่วมกับจังหวัด กำหนดกิจกรรม/โครงการเพื่อตอบสนองให้ตรงกับปัญหาความ ต้องการในแต่ละพื้นที่			()

ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมกลุ่มอาชีพการเกษตร	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับ ผู้วิจัย
5. คณะกรรมการกลางกลุ่มและสมาชิกสถาบันเกษตรกร จะมีส่วนร่วมกับจังหวัดในการติดตาม/นิเทศ แก้ไขปัญหาในกิจกรรม/โครงการที่ลงสู่กลุ่ม/สถาบันเกษตรกร			
6. ข้อมูลสถาบันเกษตรกรจะประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนกลุ่มและสมาชิกสถาบันเกษตรกร และข้อมูลการจัดชั้นกลุ่ม			()
7. ข้อมูลสถาบันเกษตรกรที่เป็นปัจจุบันไม่สามารถใช้กำหนดทิศทาง หรือแผนปฏิบัติงานส่งเสริมให้สอดคล้องกับศักยภาพของกลุ่ม			()
8. การจัดทำข้อมูลสถาบันเกษตรกร ควรจัดทำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อความเป็นปัจจุบันของทะเบียน			()
9. ในการจัดชั้นกลุ่มสามารถดำเนินการ โดยไม่จำเป็นต้องกำหนดเกณฑ์ในการวัด			()
10. การจัดทำทะเบียนกลุ่ม และการจัดชั้นกลุ่ม/สมาชิกสถาบันเกษตรกรที่ไม่สอดคล้องกัน ก็สามารถกำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มได้ตรงกับปัญหา และความต้องการ			()

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ของผู้รับการนิเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ
ส่งเสริมการเกษตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของคำตอบที่ท่านเลือกแต่ละข้อ

ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมการจัดไร่นาดังต่อไปนี้	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับ ผู้วิจัย
1. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการจัดไร่นา สวนผสม เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และประมง ในลักษณะการเกษตรผสมผสาน			()
2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเกษตร แบบผสมผสาน เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการปลูกพืช หลายชนิด และหลายครั้งในรอบ 1 ปี			()
3. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการนำร่อง การเกษตรแบบปราณีต เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรผลิตสินค้าเกษตร ที่มีคุณภาพ และปริมาณตามความต้องการของตลาด และ อุตสาหกรรมเกษตร			()
4. การจัดทำแปลงส่งเสริมการจัดไร่นาสวนผสม และส่งเสริม- การเกษตรแบบผสมผสานแปลงใหญ่ในรูปแบบกลุ่มจะต้อง ดำเนินการในขนาดพื้นที่ 100 ไร่ ติดต่อกันเป็นผืนเดียวกันเท่านั้น			()
5. การจัดทำแปลงส่งเสริมการเกษตรแบบผสมผสานแปลงเล็ก จะดำเนินการได้ต้องมีพื้นที่ 10 ไร่ ต่อเกษตรกร 1 ราย และมี กิจกรรมการเกษตรแบบผสมผสาน (พืช สัตว์ ประมง) อย่างน้อย 3 กิจกรรมขึ้นไป ที่มีการผสมผสานเกี่ยวเนื่องและ สนับสนุนซึ่งกันและกัน			()

ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมการจัดไร่นาด้อย่าง	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับ ผู้วิจัย
6. การจัดทำแปลงส่งเสริมการเลี้ยงปลาในนาข้าว จะดำเนินการได้ต้องมีพื้นที่ 5 ไร่ ต่อเกษตรกร 1 ราย และเน้นกิจกรรมการเลี้ยงปลาในนาข้าว เป็นกิจกรรมการเกษตรแบบผสมผสาน			()
7. การจัดทำแปลงนาร่องในการส่งเสริมการเกษตรแบบปราณีต จะต้องคัดเลือกพื้นที่ที่มีศักยภาพการผลิตที่ตอบสนองต่อกิจกรรมการเกษตรที่ตลาดมีความต้องการสูง			()
8. การจัดงานวันสาธิตการเกษตร เรื่อง ไร่นาสวนผสม และเกษตร-ผสมผสาน ทำให้เกษตรกรได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว สามารถปรับปรุงและนำไปประยุกต์ใช้ในฟาร์มของตนเอง			()
9. การนำเกษตรกรไปทัศนศึกษาดูงานการจัดการฟาร์มที่ประสบความสำเร็จเป็นการกระตุ้นให้เกษตรกรสนใจ นำความรู้ไปปรับปรุงและปฏิบัติในไร่นาของตนเอง			()
10. หลักสูตรการอบรมเน้นการจัดการฟาร์ม ในหลักสูตรการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล หลักการจัดไร่นา การวางแผนและงบประมาณไร่นา การจดบันทึก และบัญชีไร่นา การผลิตพืช สัตว์ และประมง			()

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากการนิเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ท่านได้นำความรู้จากการนิเทศไปใช้ประโยชน์ หรือปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพียงใด ในประเด็นต่อไปนี้

ใช้ประโยชน์/ปรับใช้	ได้นำไปใช้ประโยชน์/ปรับใช้					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การกำหนดประเด็นนิเทศ เพื่อออกติดตามนิเทศงานอำเภอ						()
2. การปรับแผนปฏิบัติงาน/โครงการ						()
3. วิเคราะห์กำหนดแผนฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้แก่เจ้าหน้าที่และเกษตรกร						()

ตอนที่ 7 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศงานส่งเสริมการเกษตรของสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ

ระบุปัญหา

ตัวผู้นิเทศ.....

.....

ผู้รับการนิเทศ.....

.....

การบริหาร.....

.....

ด้านวิชาการ.....

อื่น(โปรดระบุ).....

ระบุข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

ตัวผู้นิเทศ.....

ผู้รับการนิเทศ.....

การบริหาร.....

ด้านวิชาการ.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ โปรดตรวจสอบดูอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกคำถามแล้ว
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก ข

รายชื่องาน / โครงการหลัก 13 งาน / โครงการที่เป็นเป้าหมายในการติดตามนิเทศงานของสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ

1. ระบบส่งเสริมการเกษตร
2. งานส่งเสริมและเผยแพร่
3. งานส่งเสริมกลุ่มอาชีพการเกษตร
4. งานส่งเสริมการจัดไร่นาตัวอย่าง
5. โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตทางการเกษตร
6. โครงการเร่งรัดการผลิตข้าวหอมมะลิ
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตข้าวโพดเลี้ยงสัตว์
8. โครงการส่งเสริมการปลูกไม้ผลแบบเน้นหนัก
9. โครงการส่งเสริมและขยายพันธุ์ไม้ผลแบบเน้นหนัก
10. โครงการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน
11. โครงการปรับปรุงบำรุงดิน : กิจกรรมส่งเสริมการใช้ปุ๋ยพืชสด
12. โครงการเร่งรัดการปรับปรุงบำรุงดิน : กิจกรรมส่งเสริมการใช้ปุ๋ยพืชสด
13. งานผลิตพันธุ์ขยาย

รายชื่องาน / โครงการรอง 22 งาน / โครงการที่เป็นเป้าหมายในการติดตามนิเทศงานของสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ

1. โครงการส่งเสริมการเกษตรในเขตพื้นที่เฉพาะ
2. โครงการส่งเสริมการเกษตรอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อาหารกลางวันใน รร. ตชด)
3. โครงการสนับสนุนแผนการผลิตและเกษตรกร
4. งานฝึกอบรม
5. โครงการสร้างผู้จางเก็บข้าวเปลือกของเกษตรกร
6. โครงการเก็บข้าวเปลือกของเกษตรกร
7. โครงการแปรรูปเชิงธุรกิจ
8. โครงการกระจายการผลิตในระดับไร่นา
9. งานเกษตรชลประทาน
10. โครงการพัฒนาการผลิตและการตลาดถั่วเหลือง
11. โครงการพัฒนาสับปะรด
12. โครงการส่งเสริมการปลูกถั่วแขกครบวงจร
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ : เริงรัดไม้ดอกพันธุ์
14. โครงการส่งเสริมการผลิตหม่อนไหม
15. โครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ฝักครบวงจร
16. โครงการส่งเสริมการปลูกมะพร้าวอ่อน
17. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตชา
18. โครงการหมู่บ้าน IPM
19. โครงการส่งเสริมกลุ่มพัฒนาการใช้ปุ๋ยเคมี
20. โครงการส่งเสริมธุรกิจเกษตร
21. โครงการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี : กิจกรรมควบคุมศัตรูไม้ผลและพืชผักโดยชีววิธี
22. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตฝ้าย

การทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธี Split - half method

1. การทดสอบแบบสอบถามตอนที่ 2

คนที่	ข้อคู่ (X)	ข้อคี่ (Y)	XY	X ²	Y ²
1	18	19	342	324	361
2	19	20	380	361	400
3	24	23	552	576	529
4	22	20	440	484	400
5	17	16	272	289	256
6	20	20	400	400	400
7	18	18	324	324	324
8	16	15	240	256	225
9	19	17	323	361	289
10	20	20	400	400	400
11	20	17	340	400	289
12	19	17	323	361	289
13	15	17	255	225	289
14	20	18	360	400	324
15	15	15	225	225	225
16	20	19	380	400	361
17	20	18	360	400	324
18	20	17	340	400	289
19	22	21	462	484	441
20	18	17	306	324	289

$$N = 20 \quad \Sigma X = 382 \quad \Sigma Y = 364 \quad \Sigma XY = 7,024 \quad \Sigma X^2 = 7,394 \quad \Sigma Y^2 = 6,704$$

สูตรหาความสัมพันธ์

$$r_{1/2} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

เมื่อ $r_{1/2}$ = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือของแบบสอบถามครึ่งฉบับแรก

และหลัง

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

X = คะแนนทดสอบข้อคู่

Y = คะแนนทดสอบข้อคี่

แทนค่า

$$\begin{aligned} r_{1/2} &= \frac{20(7,024) - (382)(364)}{\sqrt{\{20(7,394) - (382)^2\} \{20(6,704) - (364)^2\}}} \\ &= \frac{140,480 - 139,048}{\sqrt{(147,880 - 145,924)(134,080 - 132,496)}} \\ &= \frac{1,432}{\sqrt{(1,956)(1,584)}} = \frac{1,432}{1,760} \\ &= 0.81 \end{aligned}$$

การหาสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือของแบบสอบถามทั้งฉบับ

สูตรของ Spearman - Brown

$$r_{tt} = \frac{2r_{1/2}}{1 + r_{1/2}}$$

เมื่อ $r_t =$ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$$\begin{aligned} r_t &= \frac{2(0.81)}{1 + 0.81} \\ &= \frac{1.62}{1.81} \\ &= 0.89 \end{aligned}$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่ามากกว่า 0.70 แสดงว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อ

ถือได้

2. การทดสอบแบบสอบถามตอนที่ 3

คนที่	ข้อถูก (X)	ข้อผิด (Y)	XY	X ²	Y ²
1	24	23	552	576	529
2	22	23	506	484	529
3	21	21	441	441	441
4	21	23	483	441	529
5	21	21	441	441	441
6	21	23	483	441	529
7	22	20	440	484	400
8	21	20	420	441	400
9	21	21	441	441	441
10	23	21	483	529	441
11	17	19	323	289	361
12	21	20	420	441	400
13	19	20	380	361	400
14	18	17	306	324	289
15	22	23	506	484	529
16	18	21	378	324	441
17	23	23	529	529	529
18	19	20	380	361	400
19	24	24	576	576	576
20	20	20	400	400	400

$$N = 20 \quad \sum X = 418 \quad \sum Y = 423 \quad \sum XY = 8,888 \quad \sum X^2 = 8,808 \quad \sum Y^2 = 9,005$$

สูตรหาความสัมพันธ์

$$r_{1/2} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

เมื่อ $r_{1/2}$ = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือของแบบสอบถาม

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

X = คะแนนทดสอบข้อคู่

Y = คะแนนทดสอบข้อคี่

แทนค่า

$$\begin{aligned} r_{1/2} &= \frac{20(8,888) - (418)(423)}{\sqrt{\{20(8,808) - (418)^2\} \{20(9,005) - (423)^2\}}} \\ &= \frac{177,760 - 176,814}{\sqrt{(176,160 - 174,724)(180,100 - 178,929)}} \\ &= \frac{946}{\sqrt{(1,436)(1,171)}} = \frac{946}{1,297} \\ &= 0.73 \end{aligned}$$

การหาสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือของแบบสอบถามทั้งฉบับ

สูตรของ Spearman - Brown

$$r_{tt} = \frac{2r_{1/2}}{1 + r_{1/2}}$$

เมื่อ r_{tt} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{2(0.73)}{1 + 0.73} \\ &= 0.84 \end{aligned}$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่ามากกว่า 0.70 แสดงว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อถือ

ถือได้

3. การทดสอบแบบสอบถามตอนที่ 4

คนที่	ข้อคู่ (X)	ข้อคี่ (Y)	XY	X ²	Y ²
1	20	20	400	400	400
2	19	20	380	361	400
3	16	16	256	256	256
4	16	19	304	256	361
5	16	16	256	256	256
6	18	18	324	324	324
7	15	15	225	225	225
8	15	14	210	225	196
9	15	14	210	225	196
10	15	13	195	225	169
11	14	12	168	196	144
12	15	15	225	225	225
13	16	16	256	256	256
14	15	14	210	225	196
15	16	17	272	256	289
16	16	16	256	256	256
17	18	18	324	324	324
18	16	17	272	256	289
19	19	19	361	361	361
20	16	17	272	256	289

$$N = 20 \quad \sum X = 326 \quad \sum Y = 326 \quad \sum XY = 5,376 \quad \sum X^2 = 5,364 \quad \sum Y^2 = 5,412$$

สูตรหาความสัมพันธ์

$$r_{1/2} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2] [N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ $r_{1/2}$ = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือของแบบสอบถาม

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

X = คะแนนทดสอบข้อคู่

Y = คะแนนทดสอบข้อคี่

แทนค่า

$$\begin{aligned} r_{1/2} &= \frac{20(5,376) - (326)(326)}{\sqrt{\{20(5,364) - (326)^2\} \{20(5,412) - (326)^2\}}} \\ &= \frac{107,520 - 106,276}{\sqrt{(107,280 - 106,276)(108,240 - 106,276)}} \\ &= \frac{2,244}{\sqrt{(1,004)(1,964)}} = \frac{1,244}{1,404} \\ &= 0.88 \end{aligned}$$

การหาสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือของแบบสอบถามทั้งฉบับ

สูตรของ Spearman - Brown

$$r_{tt} = \frac{2r_{1/2}}{1 + r_{1/2}}$$

เมื่อ r_{tt} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือของแบบสอบถามทั้งฉบับ

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{2(0.88)}{1 + 0.88} \\ &= 0.94 \end{aligned}$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่ามากกว่า 0.70 แสดงว่าแบบสอบถามนี้มีความเชื่อ

ถือได้

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของความรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการส่งเสริมการเกษตร (Y_1)

Dependent Variable	Y_1
Variable(s) Entered on Step Number	X_4
Multiple R	.32914
R Square	.10834
Adjusted R Square	.09503
Standard Error	1.11017

Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	10.03285	10.03285
Residual	67	82.57585	1.23248
F = 8.14041		Signif F = .0058	

Variables in the Equation

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
X_4	-.068271	.023928	-.329144	-2.853	.0058
(Constant)	8.659871	.493539		17.546	.0000

Variable	Variables not in the Equation				
	Beta In	Partial	Min Toler	T	Sig T
X ₁	-.147945	-.060867	.150923	-.495	.6220
X ₂	-.072710	-.076988	.999667	-.627	.5326
X ₃	-.040214	-.033465	.617501	-.272	.7865
X ₅	-.050684	-.053255	.984407	-.433	.6662
X ₆	.087822	.092141	.981522	.752	.4549
X ₇	-.017126	-.018132	.999522	-.147	.8833

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากการนิเทศ (Y₂)

Dependent Variable	Y ₂
Variable(s) Entered on Step Nember	X ₆
Multiple R	.57340
R Square	.32879
Adjusted R Square	.31877
Standard Error	1.62547

Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	86.71405	86.71405
Residual	67	177.02508	2.64217
F = 32.81931		Signif F = .0000	

Variables in the Equation

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
X ₆	2.868023	.500631	.573400	5.729	.0000
(Constant)	-.441820	.2142803		-.206	.8373

Variables not in the Equation

Variable	Beta In	Partial	Min Toler	T	Sig T
X ₁	.171940	.208405	.986105	1.731	.0881
X ₂	-.011905	-.014371	.978148	-.117	.9074
X ₃	.030260	.036917	.999009	.300	.7650
X ₄	.146785	.177501	.981522	1.465	.1476
X ₅	.325473	.349541	.774151	3.031	.0035
X ₇	.275297	.317103	.890551	2.716	.0084

Dependent Variable	Y ₂
Variable(s) Entered on Step Number	X ₅
Multiple R	.64093
R Square	.41080
Adjusted R Square	.39294
Standard Error	1.53443

Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	108.34279	54.17139
Residual	66	155.39634	2.35449
F = 23.00770		Signif F = .0000	

Variables in the Equation

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
X ₆	2.094364	.537123	.418723	3.899	.0002
X ₅	1.302143	.429627	.325473	3.031	.0035
(Constant)	-2.194285	2.103806		-1.043	.3008

Variables not in the Equation

Variable	Beta In	Partial	Min Toler	T	Sig T
X ₁	.181395	.234546	.768038	1.945	.0561
X ₂	-.007931	-.010218	.762242	-.082	.9346
X ₃	.046256	.060138	.771780	.486	.6288
X ₄	.167573	.215764	.768192	1.782	.0795
X ₇	.200107	.233738	.698819	1.938	.0570

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของประสิทธิผลในการนิเทศงานส่งเสริม
การเกษตร (Y_T)

Dependent Variable	Y_T				
Variable(s) Entered on Step Nember	X_6				
Multiple R	.58964				
R Square	.34767				
Adjusted R Square	.33794				
Standard Error	1.76917				
Analysis of Variance					
		DF	Sum of Squares		Mean Square
Regression		1	111.76978		111.76978
Residual		67	209.70848		3.12998
F = 35.70945				Signif F = .0000	
Variables in the Equation					
Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
X_6	3.256118	.544890	.589639	5.976	.0000
(Constant)	5.208345	2.332238		2.233	.0289
Variables not in the Equation					
Variable	Beta In	Partial	Min Toler	T	Sig T
X_1	-.013093	-.016098	.986105	-.131	.8963
X_2	-.036749	-.045000	.978148	-.366	.7156
X_3	-.093084	-.115194	.999009	-.942	.3496
X_4	-.037300	-.045754	.981522	-.372	.7110
X_5	.245561	.267510	.774151	2.255	.0274
X_7	.217265	.253856	.890551	2.132	.0367

Dependent Variable	Y _T
Variable(s) Entered on Step Number	X ₅
Multiple R	.62798
R Square	.39436
Adjusted R Square	.37600
Standard Error	1.71756

Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	126.77683	63.38841
Residual	66	194.70143	2.95002
F = 21.48744		Signif F = .0000	

Variables in the Equation

Variable	B	SE B	Beta	T	Sig T
X ₆	2.611678	.601226	.472940	4.334	.0000
X ₅	1.084653	.480901	.245561	2.255	.0274
(Constant)	3.748585	2.354886		1.592	.1162

Variables not in the Equation

Variable	Beta In	Partial	Min Toler	T	Sig T
X ₁	-.006108	-.007789	.768038	-.063	.9501
X ₂	-.033756	-.042894	.762242	-.346	.7304
X ₃	-.081372	-.104348	.771780	-.846	.4007
X ₄	-.022328	-.028356	.768192	-.229	.8198
X ₇	.161568	.186142	.698819	1.527	.1315

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางวลัยพร เกียรติทับทิว
วัน-เดือน -ปีเกิด	6 มิถุนายน 2504
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2522 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2527
ประสบการณ์ในการทำงาน	2530 นักวิชาการเกษตร 3 สำนักงานส่งเสริมการเกษตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรมส่งเสริมการเกษตร 2531 นักวิชาการเกษตร 3 กองแผนงานและโครงการ พิเศษ กรมส่งเสริมการเกษตร 2534 นักวิชาการเกษตร 4 กองส่งเสริมธุรกิจการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร 2535 นักวิชาการเกษตร 4 กองแผนงาน กรมส่งเสริมการเกษตร 2538 - ปัจจุบัน นักวิชาการเกษตร 5 สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ กรมส่งเสริมการเกษตร