

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับกิจกรรมการเกษตรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน
ปลายในจังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุทธวรรณ คำน้อม

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์	สุทธสุภา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดุษฎี	ณ ลำปาง	กรรมการ
อาจารย์รำไพพรรณ	อภิชาติพงศ์ชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฉิน	ศรีมงคล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาระดับความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมการเกษตรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดบุรีรัมย์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัจจัยทางสภาพแวดล้อมทางสังคมและปัจจัยอื่นๆของนักเรียนที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมการเกษตรของนักเรียน และ เพื่อหาข้อเสนอแนะให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษามี 2 กลุ่มคือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 160 คน (มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6) และครู-อาจารย์สอนวิชาชีพเกษตรจำนวน 27 คนในจังหวัดบุรีรัมย์ การเก็บข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถาม สมมติฐานในการวิจัยคือ ภูมิหลัง ปัจจัยทางสภาพแวดล้อมทางสังคมและปัจจัยอื่น ๆ ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมการเกษตรของนักเรียน

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54) เป็นเพศหญิง และร้อยละ 46 เป็นเพศชาย ส่วนอายุของนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66) มีอายุ 18 ปี รองลงมา ร้อยละ 33 มีอายุ 17 ปี และต่ำสุด ร้อยละ 1 มีอายุ 19 ปี ส่วนภูมิลำเนาของนักเรียน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66) อาศัยอยู่ในชนบท

และ ร้อยละ 34 อาศัยอยู่ในเมือง ส่วนการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 72) เคยร่วมทำกิจกรรมการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และร้อยละ 28 ไม่เคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ส่วนการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์การเกษตรส่วนใหญ่ ได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เกษตรในระดับปานกลาง ส่วนการปลูกฝังความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพการเกษตรจากครูอาจารย์ส่วนใหญ่ ได้รับการปลูกฝังความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพการเกษตรจากครูอาจารย์ในระดับปานกลาง ส่วนการส่งเสริมและให้การยอมรับนักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมการเกษตรส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมและให้การยอมรับนักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมการเกษตรในระดับปานกลาง ส่วนอาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ (ร้อยละ 67) มีอาชีพทำไร่นา-สวน รองลงมา ร้อยละ 18.1 มีอาชีพรับราชการ ต่ำสุดร้อยละ 8.8 มีอาชีพค้าขายและร้อยละ 5.6 ประกอบอาชีพอย่างอื่น ส่วนรายได้ของครอบครัวต่อปีส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) มีรายได้ต่ำกว่า 50,000 บาท/ปี รองลงมา ร้อยละ 36 มีรายได้มากกว่า 50,000 บาท/ปี ต่ำสุดร้อยละ 7 มีรายได้ 200,000 บาท/ปี และร้อยละ 7 มีรายได้มากกว่า 200,000 บาท/ปี ส่วนการปลูกฝังความตระหนักในความสำคัญของอาชีพเกษตรจากพ่อแม่ส่วนใหญ่ได้รับการปลูกฝังความตระหนักในความสำคัญของอาชีพเกษตรจากพ่อแม่ในระดับปานกลาง ส่วนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเกษตรส่วนใหญ่ได้รับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเกษตรในระดับปานกลาง ส่วนการได้รับข้อมูลข่าวสารส่วนใหญ่ (ร้อยละ 33) ได้รับข้อมูลข่าวสาร 2 ทาง รองลงมา ร้อยละ 28 ได้รับข้อมูลข่าวสาร 3 ทาง ต่ำสุดร้อยละ 21 ได้รับข้อมูลข่าวสาร 1 ทาง และร้อยละ 17 ได้รับข้อมูลข่าวสารมากกว่า 3 ทาง

จากผลการวิจัยได้พบว่าระดับความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมการเกษตรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดบุรีรัมย์ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 51) อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 34 อยู่ในระดับต่ำ และ ร้อยละ 15 อยู่ในระดับสูง

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่าความคิดสร้างสรรค์กิจกรรมการเกษตรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความสัมพันธ์ กับ เพศของนักเรียนที่ระดับ .05 การส่งเสริมและให้การยอมรับนักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมการเกษตรที่ระดับ .001 การรับข้อมูลข่าวสารที่ระดับ .05 และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ระดับ .01 แต่ อายุ ภูมิฐานะ รายได้ อาชีพของผู้ปกครอง การสนับสนุนด้านสื่อการสอนวัสดุอุปกรณ์การเกษตร การปลูกฝังความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพการเกษตรจากครู-อาจารย์ ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเกษตร และการปลูกฝังความตระหนักในความสำคัญของอาชีพ

เกษตรจากพ่อ-แม่ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับกิจกรรมการเกษตรของนักเรียนแต่
อย่างไร

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้คือ ควรเน้นนักเรียนให้ปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะความ
ชำนาญและควรจัดให้มีการประกวดผลงานด้านการเกษตรขึ้นในโรงเรียนพยายามให้นักเรียนมีส่วน
ร่วมในการเสนอความคิดในการทำกิจกรรมการเกษตรนอกจากนี้ควรจัดให้มีการแข่งขันทักษะด้านการ
เกษตรและจัดทัศนศึกษาดูงานด้านการเกษตร เป็นต้น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title : The Creativity about Agricultural Activities of Upper Secondary School Students in Buriram Province

Author : Miss Suthawan Khumnom

M.S. (Agriculture) : Agricultural Extension

Examining Committee:

Assoc. Prof. Dr.Pailboon	Suthasupa	Chairman
Assist. Prof. Dusdee	Nalampang	Member
Lecturer Rampaipun	Apichatpongchai	Member
Assist. Prof. Katin	Srimongkol	Member

Abstract

The objectives of this research were to study the creativity about agricultural activities of the upper-secondary school students in Buriram province , to study the relationship between personal background , social environment and other factors of students and the creativity about agricultural activity of upper-secondary school students and to recommend the creativity about agricultural activities among students. The samples were 160 upper-secondary school students (Mathayom Suksa 6) and 27 teachers in Buriram province from eight different districts. Data collection was done by the use of questionnaires.

Most upper-secondary school students (54%) were female and 46% were male , most of them (66%) were eighteen years old , 33% were seventeen years old , and 1% were nineteen years old , while (66%) lived in the rural areas and 34% lived in the city. Most of them (72%) had participated with agricultural activities and environment in school and 28% never participated with agricultural activities and environment in school.

Teaching materials support, the awareness of the importance of agriculture from teachers and the promotion of agricultural activity recognition were at moderate level. Most of the parents' occupation was farming, 18% was government official, 9% was trading and 6% was others. Most of them (49%) had income less than 50,000 Bath/year, 36% was more than 50,000 Bath/year, 7% had income 200,000 Bath/year and another (7%) had income more than 200,000 Bath/year. Parents' awareness of the importance of agriculture and knowledge and experience about agriculture were at moderate level. Most of information acquisition was 2-way communication, 28% was 3-ways, 21% was 1-way and 17% was more than 3-ways.

From research findings, it was found that most upper-secondary school students (51%) had creativity about agricultural activities at moderate level, while 34% and 15% had creativity about agricultural activities at low and high level respectively.

From hypothesis testing, it was found that there was the relationship between the creativity of agricultural activities of upper-secondary school students and sex at .01 level, the promotion of agricultural activity recognition at .001 level, information acquisition at .05 level, and the participation of agricultural activities and environment in school at .01 level but age, domicile, income, parents' occupation, teaching materials support, the awareness of the importance of agriculture from teachers, knowledge and experience about agriculture and the parents' awareness of the importance of agriculture were not related to the creativity about agricultural activities at all.

It is recommended that practical skills, agricultural competition in school and students' participation in agricultural activities should be strengthened. In addition, practical skills in agriculture competition and field trips should be also promoted.