

ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

การพัฒนาประเทศไทยในระยะ 30 ปีที่ผ่านมา นับตั้งแต่การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504) จนกระทั่งปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมขึ้นอย่างมากมาย การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในมิติหนึ่ง เป็นการเปลี่ยนแปลงตามทิศทางที่แผนพัฒนาฉบับต่าง ๆ กำหนดไว้ ได้แก่ การเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเจริญทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาสาธารณูปการ การขยายตัวของอุตสาหกรรมการค้า และการบริการ มีการขยายตัวของตลาดแรงงานและการจ้างงาน รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรและรายได้ประชาชาติเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและวิทยาการแผนใหม่ ส่วนในมิติหนึ่ง เป็นการเปลี่ยนแปลงที่อยู่นอกเหนือการควบคุม เช่น จากผลการพัฒนาที่ผ่านมา 30 ปี กลับมาให้เกิดความแตกต่างของรายได้ของประชากรในภาคเกษตรกรรม และนอกจากเกษตรกรรมต่อคนต่อปีแตกต่างกันถึง 8 เท่าในปี 2531 กับปี 2536 กล่าวถึงรายได้ประชาชานในภาคเกษตรกรรม เท่ากับ 7,082 บาท ในขณะที่รายได้ประชาชานนอกภาคเกษตรฯ เท่ากับ 59,588 บาท และยังมีการกำหนดเป้าหมายของรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีของประชาชาน เมื่อสิ้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2539) ไว้ถึง 71,000 บาท (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 อ้างในภารพ 2536 : 63-64)

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจดังกล่าว สตรีชนบทได้เข้ามามีบทบาทในการประกอบอาชีพมากขึ้น โดยทำงานทั้งในและนอกภาคเกษตรกรรม ซึ่งจากการสำรวจกำลังแรงงานทั้งหมดในปี 2532 สตรีเป็นกำลังแรงงานถึงร้อยละ

47.0 ในจำนวนนี้เป็นแรงงานในภาคเกษตรกรรมร้อยละ 67.2 และนอกภาคเกษตรกรรมร้อยละ 32.8 (ภัทรพ. 2536 : 66) แรงงานสตรีในภาคเกษตรกรรม มักมีภูมิในเรื่องของการปรับตัวเข้ากับการทำงานและลังคมเมือง การขาดทักษะ และฝีมือในการประกอบอาชีพ อีกทั้งแรงงานสตรีในภาคเกษตรบางส่วน ยังต้องลงทะเบียนครอบครัวและบุตรข้าวครา เพื่อเข้ามาประกอบอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม ซึ่งแตกต่างจากลังคมเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม ที่สตรีมีโอกาสหันทำงานในไร่นา และดูแลบุตรพร้อมกันไป

ความสนใจในการพัฒนาสตรีของรัฐบาลไทย เพิ่งจะปรากฏให้เห็นชัดเมื่อองค์การสหประชาชาติได้ประกาศในปี พ.ศ. 2518 เป็นปีสตรีสากล และระหว่างปี พ.ศ. 2519-2528 เป็นทศวรรษสตรี จึงได้บรรจุแผนพัฒนาสตรีเข้าเป็นส่วนหนึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) และต่อมาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) แผนที่มีความชัดเจนขึ้น โดยจัดให้สตรีเป็นกลุ่มเป้าหมายพิเศษในการพัฒนา นอกจากนี้รัฐบาลยังได้จัดทำแผนพัฒนาสตรีรายระยะ (2525-2544) ซึ่งเป็นแผนที่ครอบคลุมปัญหา และเนื้อหาสาระละเอียดกว่าที่ระบุในแผนพัฒนาฯ โดยมุ่งให้โอกาสสตรีที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ให้มีความพร้อมใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ด้านชีวิตและครอบครัว และด้านการมีส่วนร่วมในสังคม (คณะกรรมการวางแผนสตรีรายระยะ 2525 : 3-4)

จากการที่ปัจจุบันมีหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสตรี อยู่หลายหน่วยงาน เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมอนามัย กรมการศึกษาและกิจกรรมเรียน อบรมพัฒนาชุมชน และหน่วยงานอิสระอิสระ เช่น ลักษณะงานหลักของการพัฒนาสตรีโดยทั่วไป จะเป็นเรื่องการจัดตั้งและพัฒนาองค์กรสตรี และงานพัฒนาอาชีพสตรี เพื่อการเพิ่มรายได้ (ไฟรัตน์ 2533 : 81) ประกอบกับการที่บบทบทของสตรี ในการมีส่วนช่วยหารายได้มาจุนเจือครอบครัว กลยุทธ์ที่สำคัญ และจำเป็น จึงควรให้ความสำคัญต่ออาชีพรองของสตรีในภาคเกษตรกรรม ขณะเดียวกันก็คำนึงถึงความจำเป็นที่สตรีในภาคเกษตร ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประกอบอาชีพหลัก คือการเกษตร และสามารถตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในการผลิตได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น การศึกษาวิจัยนี้จึงมุ่งที่จะทราบถึงลักษณะการประกอบอาชีพและการมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของสตรี และศึกษาถึงสภาพเกี่ยวกับที่สตรี เข้ามามีส่วนในการประกอบอาชีพ ทั้งในภาคเกษตรกรรมและนอกภาคเกษตรกรรม เพื่ออาจใช้เป็นแนวทางในการวางแผน และปรับปรุงด้านการส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาอาชีพ ในขั้นตอนการกำหนดกิจกรรมและกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสม ให้กับสตรีต่อไป.

รัตคุประสงค์ของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยมีรัตคุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาถึงสภาพทั่วไป และการมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของสตรีในพื้นที่เกษตรไกลเมืองและไกลเมือง
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้สตรี มีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพ หากหรือไม้อยแตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กรณีศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของสตรี ในพื้นที่เกษตรไกลเมืองและไกลเมือง ทำให้ทราบถึงสภาพทั่วไปและการมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของสตรี และทราบถึงปัจจัยที่ทำให้สตรีมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพ หากหรือไม้อยแตกต่างกัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนด้านการส่งเสริมการเกษตร และการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพอื่นนอกภาคการเกษตร ในขั้นตอนการกำหนดกิจกรรมและกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมให้กับสตรีในชนบทต่อไป

สมมติฐานของการวิจัย

จากแนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้
สมมติฐานข้อที่ 1 ปัจจัยต่อไปนี้มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับ
การมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของลตรง

- 1.1 ภาระหนี้สินของลตรง
- 1.2 จำนวนบุตรในวัยเรียนของลตรง
- 1.3 การรับสืบทอดงานของลตรง
- 1.4 ขนาดที่ตินทำกินของครอบครัว
- 1.5 ความเห็นชอบของสามี

สมมติฐานข้อที่ 2 ปัจจัยต่อไปนี้มีความสัมพันธ์ในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการ
มีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของลตรง

- 2.1 อายุของลตรง
- 2.2 จำนวนบุตรในวัยก่อนเข้าเรียน
- 2.3 รายได้รวมในครัวเรือน (ไม่นับรวมรายได้ลตรงจากการรับจ้างอื่น)
- 2.4 รายได้เฉลี่ยต่อคนในครัวเรือน (ไม่นับรวมรายได้ลตรงจากการรับ
จ้างอื่น)

สมมติฐานข้อที่ 3 สถานภาพระดับความเป็นอยู่ของครอบครัวลตรง มีความสัมพันธ์อย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ กับการมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของลตรง

สมมติฐานข้อที่ 4 ความขยันหมั่นเพียรของลตรง มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
กับการมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของลตรง

สมมติฐานข้อที่ 5 ระดับการศึกษาของลตรง มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับ
การมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของลตรง

สมมติฐานข้อที่ 6 การมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของลตรงมีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ ตามปัจจัยดังต่อไปนี้

- 6.1 สักษณะทางสังคมของครอบครัวลตรง
- 6.2 การผ่านการฝึกหัดช่วยในการประกอบอาชีพอื่นนอกจากอาชีพการเกษตร
- 6.3 สถานภาพด้านผู้นำทางการในสังคมของลตรง

6.4 ถดถอยผลิตพิช

สมมติฐานข้อที่ 7 การมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของคู่สาวมีภาระามีความแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานข้อที่ 8 การมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของสตรีในพื้นที่เกษตรไกลเมือง และไกลเมืองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพของสตรี โดยศึกษาเบริยบเดพากรณ์พื้นที่เกษตรไกลเมือง และพื้นที่เกษตรไกลเมืองว่ามี ความแตกต่างกันอย่างไร และศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้สตรี มีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพแตกต่างกัน โดยดำเนินการสัมภาษณ์สตรี ด้วยแบบคำถามปลายปิดและปลายเปิด

ตัวแปรที่นำมาศึกษามีดังนี้

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

1. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ

- 1) สถานภาพระดับความเป็นอยู่
- 2) รายได้รวมในครัวเรือน (ไม่นับรวมรายได้สตรีจากการรับจ้างอื่น)
- 3) รายได้เฉลี่ยต่อคนในครัวเรือน (ไม่นับรวมรายได้สตรีจากการรับจ้างอื่น)
- 4) ภาระหนี้สินในปัจจุบัน
- 5) จำนวนบุตรในวัยเรียน
- 6) จำนวนบุตรในวัยก่อนเข้าเรียน
- 7) สักษะทางสังคมของครอบครัว

2. ปัจจัยด้านสังคม

- 1) อายุ
- 2) ระดับการศึกษา
- 3) การผ่านการฝึกหัดช่วยในการประกอบอาชีพ

- 4) ความขี้นหมิ่นเนื้อร
- 5) สถานภาพทางสังคม
- 3. ปัจจัยอื่นๆ
 - 1) การรับสื่อมวลชน
 - 2) การมีสิ่นที่อยู่ ใกล้-ไกลเมือง
 - 3) ขนาดที่ดินทำกิน
 - 4) ถดถอยผลิต
 - ถดถอยแล้ง
 - ถดถอยฝน
 - 5) ความเห็นชอบของสามี

ตัวแปรตาม (Dependent Variable)

ประกอบอาชีพของสตรี

ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright[©] by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนภูมิที่ 1 ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยในลักษณะที่ 1

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

1. สถานภาพระดับความเป็นอยู่
2. ภาระหนี้สินในปัจจุบัน
3. จำนวนบุตรในวัยเรียน
4. จำนวนบุตรในวัยก่อนเข้าเรียน
5. ลักษณะครอบครัว
6. รายได้รวมในครัวเรือน (ไม่นับรวม
รายได้สตรีจากการรับจ้างอื่น)
7. รายได้เฉลี่ยต่อคนในครัวเรือน
(ไม่นับรวมรายได้สตรีจากการรับจ้างอื่น)

ปัจจัยด้านสังคม

1. อายุ
2. ระดับการศึกษา
3. การผ่านการฝึกหัดชະօารີພວິນ
4. ความขยันหมั่นเพียร
5. สถานภาพด้านผู้นำทางการในลังຄມ

ปัจจัยอื่น ๆ

1. การรับสืบมรดก
2. การมีถิ่นที่อยู่ใกล้-ไกลเมือง
3. ขนาดที่ดินทำกิน
4. ถดถอยผลิต
5. ความเห็นชอบของสามี

ตัวแปรตาม

(Dependent Variable)

**การมีส่วนร่วม
ในการประกอบอาชีพ
ของสตรี**

(คิดเป็นจำนวนชั่วโมง
ทำงานรวมทุกกิจกรรม
ตลอดทั้งปี ของสตรี)

แผนภูมิที่ 2 ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยในลักษณะที่ 2

ตัวแปรตาม

(Dependent Variable)

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

1. รายได้รวมในครัวเรือน
(ไม่นับรวมรายได้สตรีจากการรับจำนำอื่น)
2. รายได้เฉลี่ยต่อคนในครัวเรือน
(ไม่นับรวมรายได้สตรีจากการรับจำนำอื่น)

การมีส่วนร่วม
ในการประกอบอาชีพของสตรี
(คิดเป็นจำนวนชั่วโมงทำงาน
ตลอดทั้งปีของสตรี
โดยไม่นับรวมชั่วโมงทำงาน
ในภาคเกษตรที่ทำร่วมกับ
สามี)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright[©] by Chiang Mai University
All rights reserved

ปัญหานักศึกษา

1. การมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพ หมายถึง เวลาของการทำงานที่สร้างรายได้ หรือประยุกต์รายจ่ายให้กับครอบครัว ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และไม่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ยกเว้นงานบ้านและงานเสียงดูบูตร (ใช้เวลาเป็นจำนวนชั่วโมงต่อปีเป็นตัวชี้วัดการมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพ)
2. สตรี หมายถึง สตรีที่มีอายุ 18-60 ปี ที่สมรสแล้ว และยังอยู่กับสามี
3. พื้นที่เกษตร หมายถึง พื้นที่ที่มีการใช้ประโยชน์เพื่อประกอบการทำเกษตร อย่างน้อย 70% ของพื้นที่ทั้งหมด
4. พื้นที่เกษตรในลักษณะเมือง หมายถึง พื้นที่เกษตรที่อยู่ห่างจากเขตเทศบาลเมืองโดยใช้เวลาเดินทางโดยทางรถยนต์ ตามปกติไม่เกิน 1 ชั่วโมง
5. พื้นที่เกษตรในลักษณะเมือง หมายถึง พื้นที่เกษตรที่อยู่ห่างจากเขตเทศบาลเมืองโดยใช้เวลาเดินทางโดยทางรถยนต์ ตามปกติมากกว่า 1 ชั่วโมง
6. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ หมายถึง สถานภาพระดับความเป็นอยู่ รายได้ ภาระในครอบครัว อันได้แก่ การมีภาระหนี้สิน จำนวนบุตรในวัยเรียน จำนวนบุตรในวัยเด็กก่อนเข้าเรียน และลักษณะของครอบครัว
7. ปัจจัยด้านสังคม หมายถึง อายุ ระดับการศึกษา ทักษะในการประกอบอาชีพอื่นนอกจากเกษตร ความขยันหมั่นเพียร สถานภาพด้านผู้นำทางการในสังคม
8. ปัจจัยอื่น ๆ หมายถึง การรับสื่อมวลชน การมีสิ่งที่อยู่ใกล้-ไกลเมือง ขนาดที่ติดทำกิน ถดถอยการผลิต และความเห็นชอบของสามี
9. สถานภาพระดับความเป็นอยู่ หมายถึง ฐานะทางระดับความเป็นอยู่ของครอบครัวประชากรที่ศึกษา ซึ่งพิจารณาโดยตัวแทนของกรรมการหมู่บ้าน จำนวน 2 คน ตัวแทนของกรรมการกลุ่มแม่บ้านหรือกลุ่มสตรีที่มีในหมู่บ้าน จำนวน 2 คน และสตรีที่ทราบเรื่องราวทั่วไปของหมู่บ้านค่อนข้างมาก (Key informant) จำนวน 2 คน รวมเป็นตัวแทนชุมชนทั้งหมด จำนวน 6 คน โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ฐานะต่ำ ปานกลาง ยากจน เมื่อเปรียบเทียบกับครอบครัวประชากรในหมู่บ้าน
10. รายได้ หมายถึง รายได้ที่ได้มาจากการประกอบอาชีพทั้งภาคการเกษตรและภาคการเกษตร ที่หักค่าปัจจัยการผลิตออกไปแล้ว โดยแบ่งเป็น ราย

ได้รวมในครัวเรือน (ไม่นับรวมรายได้สตรีจากการรับจ้างอื่น) และรายได้เฉลี่ยต่อคนในครัวเรือน (ไม่นับรวมรายได้สตรีจากการรับจ้างอื่น) เป็นตัวชี้วัดว่าการที่บุคคลในครอบครัวของสตรี มีรายได้มากหรือน้อยนั้น เป็นปัจจัยหนึ่งที่ผลักดันให้สตรีมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพมากหรือน้อยตามมา

11. ภาระหนี้สินในปัจจุบัน หมายถึง การติดค้างชำระเป็นตัวเงิน และ/หรือปัจจัยการผลิต ที่มีต่อบุคคล สถาบัน หรือองค์กรต่างๆ (เช่น พ่อค้า นายทุน กลุ่มเกษตรกร หอกรรณ ธนาคาร เป็นต้น) โดยคิดรวมเป็นมูลค่าตัวเงินที่มีในปัจจุบัน

12. จำนวนบุตรในวัยเรียน หมายถึง จำนวนบุตรในครอบครัวของประชากรที่ศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป

13. จำนวนบุตรในวัยก่อนเข้าเรียน หมายถึง จำนวนบุตรในครอบครัวของประชากรที่ศึกษา ที่อยู่ในวัยแรกเกิดจนถึงวัยก่อนเข้าเรียนขึ้นประถมศึกษา

14. ลักษณะครอบครัว หมายถึง ลักษณะของครอบครัวที่แบ่งตามจำนวนเครือญาติที่อยู่ในครอบครัว แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ครอบครัวเดียว และ ขยาย

15. ครอบครัวเดียว หมายถึง ครอบครัวที่มีสมาชิกประกอบด้วย สามีภรรยา และ บุตร

16. ครอบครัวขยาย หมายถึง ครอบครัวที่ประกอบด้วยญาติผู้น้องและผู้สืบสายโลหิต อาดีຍອຍู่ด้วยเป็นบางคน หรือ หลายคน

17. อายุ หมายถึง อายุบวบูรณ์ของประชากรตัวอย่าง (นับเป็นปี)

18. ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับสูงสุดของการศึกษาที่ประชากรตัวอย่างจบจากทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ

19. การผ่านการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ หมายถึง การผ่านการฝึกทักษะพิเศษต่าง ๆ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ อาจได้รับจากการฝึกอบรมจากหน่วยงานราชการหรือเอกชน เช่น งานเย็บผ้า ทอผ้า จักสาน เป็นต้น

20. ความขยันหมั่นเพียร หมายถึง ความขยันหมั่นเพียรของสตรี ซึ่งผิจารณาโดยตัวแทนของกรรมการหมู่บ้านจำนวน 2 คน ตัวแทนของกรรมการกลุ่มแม่บ้าน หรือกลุ่มสตรีที่มีในหมู่บ้าน จำนวน 2 คน และสตรีที่ทราบเรื่องราวทั่วไปของหมู่บ้านค่อนข้างมาก (Key informant) จำนวน 2 คน รวมเป็นตัวแทนชุมชนทั้งหมดจำนวน 6 คน โดยแบ่งความขยันหมั่นเพียรออกเป็น 3 ระดับ คือ ขยันมาก ขยัน

ปานกลาง และ ขี้นน้อย

21. สถานภาพด้านผู้นำทักษะการในสังคม หมายถึง การมีตำแหน่งผู้นำทางการในสังคม เช่น มีตำแหน่งเป็นประธานกลุ่มแม่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น

22. การรับสื่อมวลชน หมายถึง การรับสื่อมวลชนทุกประเทจากทางสื่อมวลชน 3 ประเภท ได้แก่ สื่อวิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง และหนังสือพิมพ์ คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผ่านมา จากนั้นนำจำนวนชั่วโมงการรับสื่อแต่ละสื่อมาแบ่งเป็นค่าคะแนนเต็ม 5 ค่าคะแนน โดยให้จำนวนชั่วโมงการรับสื่อสูงสุดค่า max ตามของแต่ละสื่อที่ได้จากการสำรวจ มีค่าคะแนนเต็ม และใช้วิธีเทียบข้อมูลต่อรายángค์ ในการคิดค่าคะแนนของข้อมูลรายอื่น จากนั้นนำค่าคะแนนของสื่อห้อง 3 ประเภทที่แบ่งแล้วมารวมกันเป็นค่าคะแนนเต็ม 15 ค่าคะแนน แล้วจึงนำค่าคะแนนส่วนหลังสุดนี้มาหาความสัมพันธ์ กับตัวแปรตาม ซึ่งวิธีการคิดค่าคะแนนเช่นนี้ เป็นการปรับน้ำหนักความสำคัญของสื่อห้อง 3 ประเภท ที่แตกต่างกันให้อยู่ในหน่วยเดียวกัน

23. ขนาดของที่ดินทำกิน หมายถึง ขนาดพื้นที่ที่ใช้ประกอบกิจกรรมด้านการเกษตร รวมถึงพื้นที่ที่เป็นเจ้าของและที่เช่า เพื่อประกอบกิจกรรมด้านการเกษตร โดยมีหน่วยเป็น ไร่-งาน-ตารางวา

24. ภคุการผลิต หมายถึง ภคุการผลิตพืชแบ่งตามภคุกาล ได้แก่ ภคุแล้ง หมายถึง ช่วงเดือนตุลาคม-พฤษภาคม ภคุฝน หมายถึง ช่วงเดือนมิถุนายน-กันยายน และผลิตตลอดทั้งปีทั้งภคุแล้งและภคุฝน

25. ความเห็นชอบของสามี หมายถึง ความเห็นชอบของสามี ที่มีต่อการให้ภาระภื้นที่ส่วนในการประกอบอาชีพ โดยแบ่งคำตอบของคำถามเป็น เห็นชอบ และไม่เห็นชอบ (ดูรายละเอียดคำถามจากภาคผนวก) โดยให้คะแนน 0 ค่าคะแนน สำหรับทุกข้อที่ตอบว่า ไม่เห็นชอบ และให้คะแนน 1 2 3 หรือ 4 ค่าคะแนน สำหรับข้อที่ตอบว่า เห็นชอบ โดยคำถามในแต่ละข้อมีน้ำหนักคะแนนแตกต่างกัน ซึ่งหากข้ออยู่ติดกัน เฉลี่ยค่าคะแนนที่ได้จากการให้คะแนนในแต่ละข้อของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้ง 3 ท่าน.