



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตารางผนวกที่ 1 แสดงจำนวนเพศและความถี่ของนักศึกษา

เพศ (X2)	ค่า (Value)	ความถี่ (Frequency)	ร้อยละ (Percent)
	ชาย	123	50.2
	หญิง	122	49.8
	รวม	245	100.0

ตารางผนวก 2 แสดงจำนวนและความถี่ของนักศึกษาในแต่ละระดับชั้นปี

ระดับชั้นปี (X3)	ค่า (Value)	ความถี่ (Frequency)	ร้อยละ (Percent)
	นักศึกษาที่ยังไม่สังกัดสาขาวิชา	115	89.7
	นักศึกษาที่สังกัดสาขาวิชาแล้ว	120	10.3
	รวม	245	100.0

ตารางผนวก 3 แสดงจำนวนและความถี่ของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

สาขาวิชา (X4)	ค่า (Value)	ความถี่ (Frequency)	ร้อยละ (Percent)
	สาขาด้านวิทยาศาสตร์	201	82.2
	สาขาด้านสังคมศาสตร์	44	17.8
	รวม	245	100.0

ตารางผนวก 4 แสดงจำนวนและความถี่ของนักศึกษาในแต่ละภูมิภาค

ภูมิภาค
(X5)

ค่า (Value)	ความถี่ (Frequency)	ร้อยละ (Percent)
ในเขตอำเภอเมือง	164	66.9
นอกเขตอำเภอเมือง	81	33.1
รวม	245	100.0

ตารางผนวก 5 แสดงจำนวนและความถี่ของการออกค่ายของนักศึกษา

การออกค่าย
(X6)

ค่า (Value)	ความถี่ (Frequency)	ร้อยละ (Percent)
0-1 ครั้ง	190	77.0
> 1 ครั้ง	55	23.0
รวม	245	100.0

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตารางผนวก 6 แสดงจำนวนและความถี่ของการจัดนิทรรศการฯ ของนักศึกษา
การจัดนิทรรศการ
(X9)

ค่า (Value)	ความถี่ (Frequency)	ร้อยละ (Percent)
0-1 ครั้ง	188	76.9
> 1 ครั้ง	57	23.1
รวม	245	100.0

ตารางผนวก 7 แสดงจำนวนและความถี่ของการติดตามรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
การอ่านหนังสือพิมพ์+การฟังวิทยุ+การดูโทรทัศน์
(X13+X14+X15)

ค่า (Value)	ความถี่ (Frequency)	ร้อยละ (Percent)
น้อยกว่า 10 ครั้งต่อเดือน	80	32.2
มากกว่า 10 ครั้งต่อเดือน	165	67.8
รวม	245	100.0

ภาคผนวก 8

แบบสอบถาม : ความคิดเห็นต่อสิ่งแวดล้อมในด้านป่าไม้ ดินและน้ำ

ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ.....ปี
 2. เพศ ชาย หญิง
 3. ศึกษาอยู่ชั้นปีที่
 ปีที่ 1
 ปีที่ 2
 ปีที่ 3
 ปีที่ 4
 ปริญญาโทปีที่.....
 4. สาขาวิชา พืชไร่ พืชสวน
 สัตวบาล ปฐพีวิทยา
 ภูมิวิทยา โรคพืช
 เศรษฐศาสตร์การเกษตร ส่งเสริมการเกษตรฯ
 5. ภูมิลำเนาที่เคยศึกษาศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ใน
เขตใด ในเขตอำเภอเมือง นอกเขตอำเภอเมือง
 6. ท่านเคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ในรอบ 1 ปี (12 เดือน)
ที่ผ่านมาเพียงใด
- 6.1 การออกค่าย
 เคย.....ครั้ง ไม่เคย
 - 6.2 การสังกัดชมรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 สังกัด ไม่สังกัด

6.3 การร่วมจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

[] เคย.....ครั้ง [] ไม่เคยร่วมกัน

7. ท่านรับรู้ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยการ

[] อ่านหนังสือพิมพ์เฉลี่ย.....ครั้ง/เดือน

[] ฟังวิทยุ เฉลี่ย.....ครั้ง/เดือน

[] ดูโทรทัศน์ เฉลี่ย.....ครั้ง/เดือน

ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ ดินและน้ำ

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้ ดินและน้ำ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>ด้านป่าไม้</p> <p>1. การใช้มาตรการด้านกฎหมายอย่าง เจ็บขาดต่อผู้กระทำผิดเกี่ยวกับป่าไม้ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะมีผลทำให้ปริมาณ ของป่าไม้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ปัจจุบันพบว่าการทำไร่เลื่อนลอยไม่ ใช่สาเหตุการทำลายป่าไม้อีกแล้ว เนื่องจากทางราชการได้มีมาตรการ ที่เข้มงวดตลอดจนการให้ความรู้, ความเข้าใจและความช่วยเหลือ ต่างๆ แก่ผู้ทำไร่เลื่อนลอยอย่าง เพียงพอ</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3. มาตรการปิดป่าของประเทศไทยเป็น แนวปฏิบัติแนวหนึ่ง ในอันที่จะช่วยแก้ ปัญหาการลดลงของป่าไม้ของประเทศไทย ได้					
4. สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาแก่ป่าไม้ คือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำหนังสือรับรองการทำผล ประโยชน์ในที่ดิน (นส.3) ได้ร่วม กันทำหนังสือฯ ดังกล่าวในที่ดินของ ป่าสงวนแห่งชาติ					
5. ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทย เรามีความรู้ ความเข้าใจและ ความตระหนักที่เพียงพอต่อเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับทรัพยากรป่าไม้ ทั้งนี้เนื่องมาจาก การที่รัฐบาลและเอกชนได้พยายาม ให้ความรู้, ความเข้าใจต่างๆ เกี่ยวกับป่าไม้ โดยผ่านทางสื่อต่างๆ					
6. ประโยชน์ทางด้านอ้อมที่เราได้รับ จากป่าไม้มีความสำคัญมากกว่า ประโยชน์ทางตรงที่ได้จากป่าไม้ เช่น ด้านเศรษฐกิจ (รายได้จากการทำไม้), และปัจจัย 4 ของมนุษย์					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. นอกจากทรัพยากรมนุษย์แล้ว ทรัพยากร ป่าไม้ถือว่ามีความสำคัญที่สุดยิ่งกว่า ทรัพยากรอื่นใด					
8. มนุษย์สามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ โดย ไม่ก่อให้เกิดปัญหา ถ้ามนุษย์มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักต่อ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น จากกิจกรรม ต่างๆ ที่กระทำต่อป่า <u>ด้านดิน</u>					
1. การทำไร่เลื่อนลอยโดยเฉพาะอย่าง ยิ่งในที่สูง เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิด ปัญหาต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน					
2. การเขาะกร่อนของดินโดยธรรมชาติ ก่อให้เกิดปัญหาต่อหน้าดินเป็นอย่าง มากเพราะมีการเขาะกร่อนเกิดขึ้น ทุกวันหรือบางครั้งอาจเกิดขึ้นอย่าง รุนแรง					
3. การไถพรวนดินที่ผู้กวีควรจะไถ พรวนให้มีการพลิกดินให้น้อยที่สุด และไถให้เป็นร่องลึกมากกว่า เป็น ร่องกว้าง					
4. โดยปกติเราควรเผาเศษซากพืชที่ เก็บเกี่ยวแล้วดีกว่าการไถกลบ					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
<p>5. สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาแก๊สพิษของประเทศไทย คือการขาดความสนใจในการบำรุงรักษาดิน</p> <p>6. การที่จะสามารถควบคุมการใช้ที่ดินให้ถูกต้องและเหมาะสมไม่ก่อให้เกิดปัญหาควรรีบทัดสินทั้งหมดอยู่ในการควบคุมของรัฐ เหมือนเช่นสหภาพโซเวียตหรือจีน</p> <p>7. แร่ธาตุอาหารในดินที่สูญเสียไปจากการที่พืชดูดไปใช้ในการแต่ละฤดู เมื่อคิดออกมาแล้วมีปริมาณน้อยมาก</p> <p>8. การแบ่งโซน (zone) การใช้ที่ดินเป็นโซนที่อยู่อาศัย, โซนเพาะปลูก ฯลฯ เป็นสิ่งจำเป็นในการวางผังเมือง ด้านนี้</p> <p>1. ตัวการที่ทำให้ปริมาณออกซิเจนในน้ำลดลง ได้แก่สารอินทรีย์ต่างๆ เช่น ตะกั่ว, พรอท, สารหนู และไซยาไนด์ ซึ่งถูกปล่อยมาพร้อมกับน้ำเสียจากแหล่งต่างๆ</p> <p>2. สารพิษทางการเกษตรในน้ำส่วนมากจะอยู่ในรูปสารละลายมากกว่า อยู่ในรูปสารแขวนลอยหรือตะกอน</p>					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3. การทำการเกษตรที่ผิดวิธี เช่น การ ทำไร่เลื่อนลอยก็เป็นสาเหตุหนึ่ง ทำให้เกิดปัญหาแก๊สไนโตรเจน					
4. ปัจจุบันปัญหาหนึ่งที่กำลังมีมากขึ้นทุก วันคือปัญหาน้ำเน่าเราไม่สามารถ ทำให้น้ำเน่าหมดไปได้แต่เราสามารถ ป้องกันไม่ให้เกิดน้ำเน่าหรือทำ ให้น้ำเน่าไม่เป็นโทษได้					
5. การเก็บค่าน้ำเพื่อการเกษตรกรรม และอุตสาหกรรมและการเก็บค่า ธรรมเนียมต่างๆเป็นวิธีการหนึ่ง ในการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำ					
6. ค่า BOD ของน้ำที่เกิดจากโรงงาน ประกอบรถยนต์จะมีค่ามากกว่าของ โรงงานอะไหล่สำเร็จรูป					
7. มีโอกาสเป็นไปได้ที่รัฐบาลจะมีการ บรรจุนโยบาย "ภาษีมลพิษ" ขึ้นใน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (ในเมื่อผู้ใด เป็นผู้สร้างปัญหามลพิษผู้นั้นจะต้องรับ ภาระในการบำบัดและกำจัดพิษด้วย)					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. วัตถุประสงค์ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชมี โอกาสปะปนอยู่ในแหล่งน้ำลำธารได้ โดยการที่นำฝนชะล้างวัตถุพิษที่ฉีด เคลือบผิวต้นพืชมากกว่าเกิดจากการ ชะล้างอุปกรณ์ทางการเกษตรที่ใช้ เกี่ยวกับวัตถุพิษต่างๆ					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านป่าไม้ ดินและน้ำ

ข้อความ	ระดับของปัญหา (จากน้อย --> มาก) (โปรดระบุเป็นเปอร์เซ็นต์ โดย 0% = ไม่มีปัญหา จนถึง 100% = มีปัญหามากที่สุด)
<u>สภาพปัญหาด้านป่าไม้</u> ท่านคิดว่าป่าไม้ของไทยกำลังมี ปัญหาจากการถูกทำลายระดับใด	ระดับ.....เปอร์เซ็นต์
<u>สภาพปัญหาด้านดิน</u> ท่านคิดว่าที่ดินเพื่อการเกษตรโดย ทั่วไปของไทยกำลังประสบกับปัญหาระดับ ใด ? (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	ระดับ.....เปอร์เซ็นต์
<u>สภาพปัญหาด้านน้ำ</u> ท่านคิดว่าแหล่งน้ำโดยทั่วไปของ ไทยได้เกิดมลภาวะระดับใด ? (ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ)	ระดับ.....เปอร์เซ็นต์

ภาคผนวก 9

ตารางภาคผนวก 9.1 : การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลกับความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาด้านดิน

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)	D. F.	ค่าเฉลี่ยของกำลังสอง (Mean Squares)	ค่าความแปรปรวน (F)	ระดับนัยสำคัญ (Sig. of F)
ผลหลักของตัวแปรอิสระ					
(Main effect)	6430.732	7	918.676	2.919	.007
เพศ (X2)	1714.507	1	1714.507	5.447	.021
สาขาวิชา (X4)	148.221	1	148.221	.471	.494
ชั้นปี (X3)	584.765	1	584.765	1.858	.175
การฟังวิทยุ+ดูโทรทัศน์ (M2)	158.820	1	158.820	.505	.478
การฟังวิทยุ+ดูโทรทัศน์+การอ่านหนังสือพิมพ์ (MASS)	11.250	1	11.250	.036	.850
ภูมิลำเนา (X5)	1949.833	1	1949.833	6.195	.014
การออกค่าย+การจัดนิทรรศการ (X96)	1863.336	1	1863.336	5.920	.016
ค่าปฏิกริยา 2 ทาง (2-Way Interactions)	2861.681	21	136.271	.433	.986
X2 X4	363.747	1	363.747	1.156	.284
X2 X3	6.885	1	6.885	.022	.883
X2 M2	209.821	1	209.821	.667	.415
X2 MASS	29.656	1	29.656	.094	.759
X2 X5	.001	1	.001	.000	.999
X2 X96	46.206	1	46.206	.147	.702
X4 X3	1.172	1	1.172	.004	.951
X4 M2	73.194	1	73.194	.233	.630
X4 MASS	5.110	1	5.110	.016	.899

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)	D. F.	ค่าเฉลี่ยของ กำลังสอง (Mean Squares) (F)	ค่าความ แปรปรวน (Sig. of F)	ระดับนัยสำคัญ
ค่าปฏิกริยา 2 ทาง (2-Way Interactions)	2861.681	21	136.271	.433	.986
X4 X5	217.269	1	217.269	.690	.407
X4 X96	123.427	1	123.427	.392	.532
X3 M2	285.310	1	285.310	.906	.342
X3 MASS	115.314	1	115.314	.366	.546
X3 X5	413.542	1	413.542	1.314	.253
X3 X96	.007	1	.007	.000	.996
M2 MASS	234.365	1	234.365	.745	.389
M2 X5	17.466	1	17.466	.055	.814
M2 X96	13.624	1	13.624	.043	.835
MASS X5	.276	1	.276	.001	.976
MASS X96	276.432	1	276.432	.878	.350
X5 X96	62.964	1	62.964	.200	.655
ความแปรปรวนที่อธิบายได้ (Explained)	9292.413	28	331.872	1.054	.401
ความแปรปรวนที่เหลือ (Residual)	51303.067	163	314.743		
ความแปรปรวนรวม (Total)	60595.479	191	317.254		

จากตารางที่ 9.1 พบว่าอิทธิพลของตัวแปรอิสระรวมทุกตัวแปร (เพศ, ระดับการศึกษา, สาขาวิชา, ภูมิลาเนา, การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการติดตามรับรู้ข่าวสาร) มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านดินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก 9.2 : การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับสภาพส่วนบุคคลกับความคิดเห็น
ที่มตอปัญหาด้านน้ำ

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)	D.F.	ค่าเฉลี่ยของ กำลังสอง (Mean Squares)	ค่าความ แปรปรวน (F)	ระดับนัยสำคัญ (Sig. of F)
ผลหลักของตัวแปรอิสระ (Main effect)	8046.194	7	1149.456	3.220	.003
เพศ (X2)	3339.611	1	3339.611	9.355	.003
สาขาวิชา (X4)	31.442	1	31.442	.088	.767
ชั้นปี (X3)	1181.282	1	1181.282	3.309	.071
การฟังวิทยุ+ดูโทรทัศน์ (M2)	45.408	1	45.408	.127	.722
การฟังวิทยุ+ดูโทรทัศน์+การอ่านหนังสือพิมพ์ (MASS)	2401.156	1	2401.156	6.726	.010
ภูมิลำเนา (X5)	117.624	1	117.624	.329	.567
การออกค่าย+การจัดนิทรรศการ (X96)	929.670	1	929.670	2.604	.109
ค่าปฏิกริยา 2 ทาง (2-Way Interactions)	5142.567	21	244.884	.686	.843
X2 X4	.809	1	.809	.002	.962
X2 X3	830.401	1	830.401	2.326	.129
X2 M2	147.811	1	147.811	.414	.521
X2 MASS	1141.266	1	1141.266	3.197	.076
X2 X5	3.990	1	3.990	.011	.916
X2 X96	.672	1	.672	.002	.965
X4 X3	.082	1	.082	.000	.988
X4 M2	184.066	1	184.066	.516	.474
X4 MASS	3.220	1	3.220	.009	.924

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)	D.F.	ค่าเฉลี่ยของกำลังสอง (Mean Squares) (F)	ค่าความแปรปรวน (Sig. of F)	ระดับนัยสำคัญ
ค่าปฏิกริยา 2 ทาง (2-Way Interactions)	5142.567	21	244.884	.686	.843
X4 X5	49.832	1	49.832	.140	.709
X4 X96	190.933	1	190.933	.535	.466
X3 M2	39.957	1	39.957	.112	.738
X3 MASS	86.274	1	86.274	.242	.624
X3 X5	207.518	1	207.581	.581	.447
X3 X96	161.221	1	161.221	.452	.503
M2 MASS	22.960	1	22.960	.064	.800
M2 X5	23.899	1	23.899	.067	.796
M2 X96	1186.098	1	1186.098	3.323	.070
MASS X5	61.650	1	61.650	.173	.678
MASS X96	227.295	1	227.295	.637	.426
X5 X96	197.975	1	197.975	.555	.458
ความแปรปรวนที่อธิบายได้ (Explained)	13188.761	28	471.027	1.319	.146
ความแปรปรวนที่เหลือ (Residual)	58188.858	163	356.987		
ความแปรปรวนรวม (Total)	71377.620	191	373.705		

จากตารางที่ 9.2 พบว่าอิทธิพลของตัวแปรอิสระรวมทุกตัวแปร (เพศ, ระดับการศึกษา, สาขาวิชา, ภูมิฐานะ, การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการติดตามรับรู้ข่าวสาร) มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านนี้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก 9.3 : การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลกับความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาป่าไม้

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)	D. F.	ค่าเฉลี่ยของกำลังสอง (Mean Squares)	ค่าความแปรปรวน (F)	ระดับนัยสำคัญ (Sig. of F)
ผลหลักของตัวแปรอิสระ (Main effect)	1766.443	7	252.379	1.111	.359
เพศ (X2)	688.851	1	688.851	3.032	.084
สาขาวิชา (X4)	.118	1	.118	.001	.982
ชั้นปี (X3)	269.108	1	269.108	1.185	.278
การพึงวิทย์+คูโทรทัศน์ (M2)	102.294	1	102.294	.450	.503
การพึงวิทย์+คูโทรทัศน์+การอ่านหนังสือพิมพ์ (MASS)	504.138	1	504.138	2.219	.138
ภูมิลาเนา (X5)	2.157	1	2.157	.009	.922
การออกค่าย+การจัดนิทรรศการ (X96)	199.877	1	199.877	.880	.350
ค่าปฏิกริยา 2 ทาง (2-Way Interactions)	2815.559	21	134.074	.590	.921
X2 X4	251.792	1	251.792	1.109	.294
X2 X3	2.597	1	2.597	.011	.915
X2 MASS	16.007	1	16.007	.070	.791
X2 X96	133.350	1	133.350	.587	.445
X2 M2	41.275	1	41.285	.182	.670
X2 X5	265.271	1	265.271	1.168	.281
X4 X3	224.221	1	224.221	.987	.322
X4 MASS	16.743	1	16.743	.074	.786
X4 X96	682.156	1	682.156	3.003	.085

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)	D.F.	ค่าเฉลี่ยของ กำลังสอง (Mean Squares)	ค่าความ แปรปรวน (F)	ระดับนัยสำคัญ (Sig. of F)
ค่าปฏิกริยา 2 ทาง (2-Way Interactions)	2815.559	21	134.074	.590	.921
X4 M2	.033	1	.033	.000	.990
X4 X5	55.908	1	55.908	.246	.620
X3 MASS	971.605	1	971.605	4.278	.040
X3 X96	185.348	1	185.348	.816	.368
X3 M2	581.231	1	581.231	2.559	.112
X3 X5	876.472	1	876.472	3.859	.051
MASS X96	1.230	1	1.230	.005	.941
MASS M2	23.444	1	23.444	.103	.748
MASS X5	98.915	1	98.915	.435	.510
X96 M2	.737	1	.737	.003	.955
X96 X5	9.682	1	9.682	.043	.837
M2 X5	66.178	1	66.178	.291	.590
ความแปรปรวนที่อธิบายได้ (Explained)	4582.002	28	163.643	.720	.846
ความแปรปรวนที่เหลือ (Residual)	37024.326	163	227.143		
ความแปรปรวนรวม (Total)	41606.328	191	217.834		

จากตารางที่ 9.3 พบว่าอิทธิพลของตัวแปรอิสระรวมทุกตัวแปร (เพศ, ระดับการศึกษา, สาขาวิชา, ภูมิภาค, การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการติดตามรับรู้ข่าวสาร) ไม่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านป่าไม้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางภาคผนวก 9.4 : การวิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลกับความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมรวม

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)	D. F.	ค่าเฉลี่ยของกำลังสอง (Mean Squares)	ค่าความแปรปรวน (F)	ระดับนัยสำคัญ (Sig. of F)
ผลหลักของตัวแปรอิสระ (Main effect)	4160.953	7	594.422	3.332	.002
เพศ (X2)	1748.356	1	1748.356	9.801	.002
สาขาวิชา (X4)	4.304	1	4.304	.024	.877
ชั้นปี (X3)	624.271	1	624.271	3.500	.063
การพึงวิทยา+คูโทรทัศน์ (M2)	178.386	1	178.386	1.000	.319
การพึงวิทยา+คูโทรทัศน์+การอ่านหนังสือพิมพ์ (MASS)	381.028	1	381.028	2.136	.146
ภูมิลำเนา (X5)	362.972	1	362.972	2.035	.156
การออกค่าย+การจัดนิทรรศการ (x96)	861.638	1	861.638	4.830	.029
ค่าปฏิกริยา 2 ทาง (2-Way Interactions)	1869.637	21	89.030	.499	.968
X2 X4	128.751	1	128.751	.722	.397
X2 X3	98.864	1	98.864	.554	.458
X2 M2	45.420	1	45.420	.255	.615
X2 MASS	207.641	1	207.641	1.164	.282
X2 x5	22.614	1	22.614	.127	.722
X2 X96	3.447	1	3.447	.019	.890
X4 X3	27.633	1	27.633	.155	.694
X4 M2	55.277	1	55.277	.310	.579

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)	D.F.	ค่าเฉลี่ยของกำลังสอง (Mean Squares) (F)	ค่าความแปรปรวน (Sig. of F)	ระดับนัยสำคัญ
ค่าปฏิกริยา 2 ทาง (2-Way Interactions)					
X4 MASS	7.375	1	7.375	.041	.839
X4 X5	95.234	1	95.234	.534	.466
X4 X96	289.519	1	289.519	1.623	.204
X3 M2	248.809	1	248.809	1.395	.239
X3 MASS	118.234	1	118.234	.663	.417
X3 X5	460.052	1	460.052	2.579	.110
X3 X96	77.398	1	77.398	.434	.511
M2 MASS	69.126	1	69.126	.388	.534
M2 X5	8.692	1	8.692	.049	.826
M3 96	154.356	1	154.356	.865	.354
MASS X5	.273	1	.273	.002	.969
MASS X96	119.621	1	119.621	.671	.414
X5 X96	1.016	1	1.016	.006	.940
ความแปรปรวนที่อธิบายได้ (Explained)	6030.590	28	215.378	1.207	.232
ความแปรปรวนที่เหลือ (Residual)	29077.179	163	178.388		
ความแปรปรวนรวม (Total)	35107.769	191	183.810		

จากตารางที่ 9.4 พบว่าอิทธิพลของตัวแปรอิสระรวมทุกตัวแปร (เพศ, ระดับการศึกษา, สาขาวิชา, ภูมิฐานะ, การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการติดตามรับรู้ข่าวสาร) มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล

นายธีรพงศ์ สุพรรณทัศน์

วัน เดือน ปีเกิด

3 กรกฎาคม 2508

ประวัติการศึกษา

- มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพญาภิชาตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2525
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2529

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved