

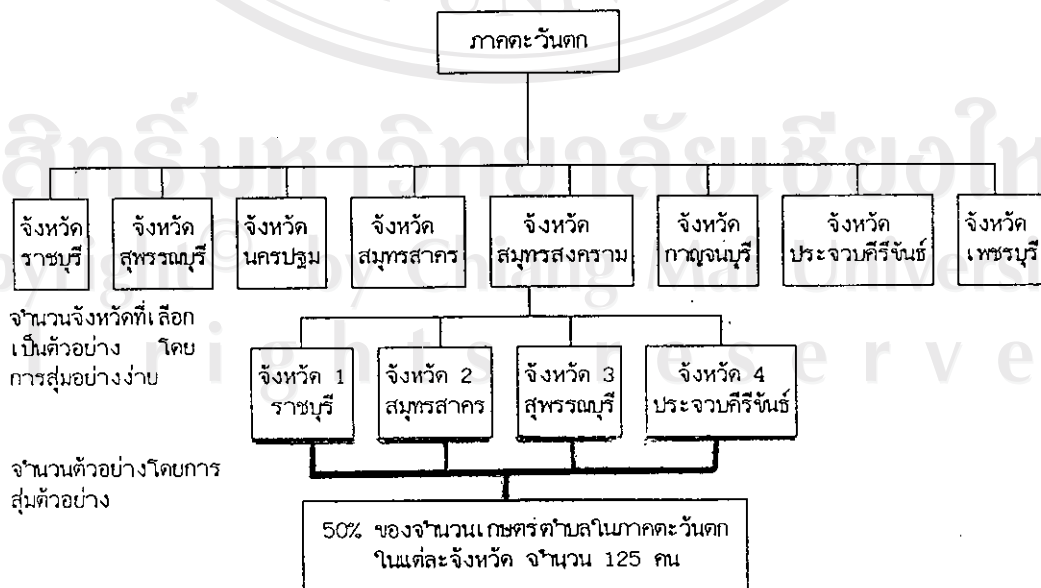
บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นกลุ่มเกษตรกรตำบล ผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใน 8 จังหวัด ตามการแบ่งส่วนราชการของกรมส่งเสริมการเกษตร ซึ่งมีทั้งหมด 439 ตำบล เกษตรตำบลทั้งหมดมี 435 คน ในการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) โดยมีขั้นตอนตามแผนภูมิที่ 2

ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ จ.ราชบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.นครปฐม จ.สมุทรสาคร จ.สมุทรสงคราม จ.กาญจนบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.เพชรบุรี ได้ทำการสุ่มตัวอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ได้ 4 จังหวัด จ.ราชบุรี จ.สมุทรสาคร จ.สุพรรณบุรี และจ.ประจวบคีรีขันธ์ หลังจากนั้นได้สุ่มตัวอย่างง่ายอีกจากจำนวนเกษตรกรตำบลทั้งหมด ร้อยละ 50 ได้ประชากรตัวอย่างทั้งสิ้น 125 คน



แผนภูมิที่ 2 แสดงวิธีการสุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามซึ่งมีลักษณะคำถามแบบปลายปิด (close-ended question) และคำถามปลายเปิด (open-ended question) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานบางประการของเกษตรกรตำบล เป็นคำถามเกี่ยวกับอายุ ระยะเวลาในการทำงาน จำนวนโครงการ และชนิดของพื้นที่ที่รับผิดชอบ

ตอนที่ 2 ทักษะคติของเกษตรกรตำบลต่อระบบการนิเทศงานและต่อเจ้าหน้าที่บริหารงานส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรตำบลต่อการนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร

การทดสอบแบบสอบถาม

การทดสอบแบบสอบถาม ได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบกับเกษตรกรตำบลในท้องที่อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นเกษตรกรตำบลนอกกลุ่มที่จะศึกษาแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงก่อนจะนำไปใช้จริงต่อไป

การรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ จากการศึกษาโดยให้เกษตรกรตำบลเป็นผู้กรอกแบบสอบถามที่เลือกเป็นตัวอย่าง

2. ข้อมูลทุติยภูมิ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ คือจากสำนักงานเกษตรอำเภอและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาทั้งหมดมาจัดระเบียบและประมวลผล จากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์โดยใช้สถิติที่เหมาะสมดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปด้านเศรษฐกิจสังคม และด้านอื่น ๆ โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) และค่ามัธยฐานเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean)
2. การวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม เพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิจัยใช้ค่าสถิติ Chi-square test โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น 0.05

สูตรที่ใช้ในการคำนวณดังนี้คือ

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O - E)^2}{E_i}$$

โดยที่ X^2 = ค่า Chi-square

O = ค่าความถี่ที่ศึกษามาได้ (Observed frequency)

E = ค่าความถี่ที่คาดหวัง (Expected frequency)

i = ลำดับที่ของเหตุการณ์หรือลักษณะที่ศึกษา

K = จำนวนเหตุการณ์หรือลักษณะที่ศึกษา

เมื่อตัวแปรนั้นมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระดับ 0.05 จะนำไปหาขนาดของความสัมพันธ์ (Contingency Coefficient) โดยมีสูตรในการคำนวณดังนี้ (กานดา, 2530)

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

โดยที่ C = ขนาดของความสัมพันธ์ (Contingency Coefficient)

X^2 = ค่า Chi- Square

N = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

3. สำหรับการวัดทัศนคติของเกษตรกรตำบลในด้านภาระนิเทศ ใช้ Likert scale โดยแบ่งช่วงการวัดออกเป็นความเห็นของผู้ตอบ เช่น เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ในด้านการประมาณค่าทัศนคติของเกษตรกรตำบล ทั้งรูปแบบการดำเนินงานนิเทศและเจ้าหน้าที่บริหารงานระดับอำเภอ กำหนดให้คะแนนคำถามข้อย่อยเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 (มากที่สุด) หมายถึง สนใจมากที่สุด ต้องการมากที่สุด เหมาะสมมากที่สุด พอใจมากที่สุด ใช้มากที่สุด สามารถมากที่สุด เข้าใจมากที่สุด น่าสนใจมากที่สุด ติดตามมากที่สุด ช่วยเหลือมากที่สุด คะแนนระดับนี้เท่ากับ 5 คะแนน

ระดับ 4 (มาก) หมายถึง สนใจมาก ต้องการมาก เหมาะสมมาก พอใจมาก คะแนนสำหรับระดับนี้เท่ากับ 4 คะแนน

ระดับ 3 (ปานกลาง) หมายถึง สนใจปานกลาง ต้องการปานกลาง เหมาะสมปานกลาง พอใจปานกลาง สามารถปานกลาง เข้าใจปานกลาง คะแนนสำหรับระดับนี้เท่ากับ 3 คะแนน

ระดับ 2 (น้อย) หมายถึง สนใจน้อย ต้องการน้อย เหมาะสมน้อย พอใจน้อย ใช้ น้อย สามารถน้อย เข้าใจน้อย น่าสนใจน้อย ติดตามน้อย คะแนนสำหรับระดับนี้เท่ากับ 2 คะแนน

ระดับ 1 (น้อยที่สุด) หมายถึง สนใจน้อยที่สุด ต้องการน้อยที่สุด เหมาะสมน้อยที่สุด พอใจน้อยที่สุด คะแนนสำหรับนี้เท่ากับ 1 คะแนน

4. แจกแจงความถี่ของคะแนนทุกข้อของแบบสอบถามทุกชุด

5. คำนวณความถี่ (f) ของคะแนนแต่ละข้อด้วยน้ำหนักคะแนนประจำช่วง (x)

ที่กำหนดคือ

มากที่สุด	คะแนนเท่ากับ	5
มาก	คะแนนเท่ากับ	4
ปานกลาง	คะแนนเท่ากับ	3
น้อย	คะแนนเท่ากับ	2
น้อยที่สุด	คะแนนเท่ากับ	1

6. ตีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

4.6-5.0	เท่ากับ	มากที่สุด
3.6-4.5	เท่ากับ	มาก
2.6-3.5	เท่ากับ	ปานกลาง
1.6-2.5	เท่ากับ	น้อย
1.0-1.5	เท่ากับ	น้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved