

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การตรวจเอกสารทำให้ได้ทราบว่ามีปัจจัยอะไรบ้าง ที่มีความล้มเหลวต่อการยอมรับเทคโนโลยีการเกษตรของเกษตรกร และความไม่แน่วางในการศึกษาเป็นอย่างไร ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ได้จาก ทฤษฎี หลักการ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษา โดยได้ค้นคว้าจากตำรา รายงานการวิจัย เอกสารต่าง ๆ ซึ่งได้แบ่งงานวิจัยและงานเชิงนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษาออกเป็น 2 ล้วน คือ 1) ความหมายและความคิดเกี่ยวกับการยอมรับ 2) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1 ความหมายและความคิดเกี่ยวกับการยอมรับ

นัยสำคัญ วรา เอกธิริ 2529 กล่าวถึงการยอมรับของเกษตรกร (adoption of farmer) หมายถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกรภายหลังจากได้เรียนรู้ แนวความคิด ความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ใหม่และได้ยินดีอุปถัมภ์ตามการยอมรับ มีอยู่ 2 ลักษณะคือ

1. Continuous Adoption หมายถึงยอมรับแล้วนำไปปฏิบัติตามไปตลอด
2. Discontinuous Adoption หมายถึงบางครั้งยอมรับแล้วไม่ปฏิบัติตาม หรือปฏิบัติไปได้ระยะหนึ่งแล้วหยุดทำ

นอกจากนี้ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีต่อการยอมรับความคิดใหม่ไปปฏิบัติ ดังนี้

1. ลักษณะที่ได้ผลดีและมีกำไร (relative advantage) จะต้องบอกให้เกษตรกรทราบว่าดียิ่งไร จะได้ประโยชน์ได้ผลตอบแทนมากน้อยหรือเร็วแค่ไหน
2. วิธีการไม่ยุ่งยาก (complexity) สิ่งนี้เข้าใจง่ายเกษตรจะรับได้เร็วกว่า

3. สอดคล้องกับสิ่งที่มีหรือปฏิบัติอยู่ (compatability) ถ้าสิ่งที่นำไปแนะนำ สอดคล้องกับสิ่งที่เขาทำอยู่แล้วทำให้ยอมรับได้ง่าย

4. แบ่งทดลองจำนวนเล็กน้อยได้ (divisibility) หมายถึงสิ่งนี้สามารถแบ่งให้เกษตรกรนำไปทดลองได้

5. เห็นผลชัดแจ้ง (visibility) ถ้าเป็นสิ่งที่สามารถแสดงให้เกษตรกรเห็นชัดเจนถึงขั้นตอนในการทำงาน โดยไม่มีข้อบกพร่องก็จะช่วยจูงใจให้เกษตรกรรับง่ายหรือรับทันที

Rogers and Shoemaker (1971) ได้สรุปผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอัตราการยอมรับปฏิบัติดังนี้คือ

1. ระดับการศึกษา
2. ฐานะทางเศรษฐกิจ
3. ขนาดและลักษณะของกิจการ
4. ทัศนคติที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงต่อการเลี้ยง ต่อการศึกษา ต่อวิทยาศาสตร์ สมัยใหม่ต่อสิ่งเชื้อการเกษตร
5. ระดับเชาว์ปัญญา
6. การเป็นคนที่มีเหตุมีผล
7. การเข้าสังคม และการมีส่วนร่วมในสังคม
8. คุณลักษณะส่วนตัว มีความอดทน และมีความพยายามทำความเข้าใจในเรื่องใหม่ ๆ และยุ่งยาก
9. ความสัมพันธ์กับล่อล้ำวัลชน
10. ความสัมพันธ์กับผู้นำการเปลี่ยนแปลง
11. มีลักษณะ เป็นผู้นำทางด้านความคิด
12. ลักษณะของสังคมเป็นสังคมใหม่

Rogers (1971)

1. กลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลงหรือผู้บุกเบิก (innovator)
2. กลุ่มผู้ยอมรับ (early adopter)
3. กลุ่มผู้ยอมรับก่อนส่วนใหญ่ (early majority)
4. กลุ่มผู้ยอมรับช้าหรือทีหลัง (late majority)
5. กลุ่มผู้ยอมรับช้าที่สุดหรือผู้ล้าหลัง (laggard)

นอกจากนี้ Rogers ได้เสนอความคิด หรือทฤษฎีชั่นการตัดสินใจยอมรับ หรือไม่ยอมรับนวกรรม (innovation decision process) ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน 4 ขั้นตอนคือ

1. ขั้นความรู้ (knowledge)
2. ขั้นความรู้ลึก (persuasion)
3. ขั้นตัดสินใจ (decision)
4. ขั้นยืนยัน (confirmation)

ส่วนที่ 2 การใช้วัสดุคลุมดินงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการทดลองของ มาตี วิวัฒศ์วนาและคณะ (1985 : 45) ได้ทำการทดลอง เรื่องประสิทธิภาพของวัสดุคลุมดินในมะเขือเทศพันธุ์ VF134 1-2 ในการทดลอง ใช้วัสดุคลุมดินที่ต่างกัน โดยใช้ฟางข้าว, plastic, herbicide และ nonmulching ผลจากการทดลองปรากฏว่า การใช้ฟางข้าวเป็นวัสดุคลุมแปลงมะเขือเทศ ได้ผลผลิตสูงกว่า การใช้วัสดุคลุมดินชนิดอื่น ๆ (11.6 ตันต่อไร่) มาตีและคณะ (1985 : 44) ได้ทำการทดลองระยะปลูกที่ต่างกันในมะเขือเทศพันธุ์ VF134 1-2 ปรากฏว่าระยะปลูกที่ได้ผลผลิต สูงสุดคือ ระยะระหว่างแท่ง 75 ซม. ระยะระหว่างต้น 50 ซม. (ผลผลิต 12.11 ตัน ต่อไร่)

ไพบูลย์ วิวัฒศ์วนาและคณะ (1991 : 4) ได้ทำการทดลองวัสดุคลุมดินใน มะเขือเทศโดยใช้ฟางข้าว พลาสติก อัตราปุ๋ยในโตรเจน และวิธีการให้น้ำที่ต่างกัน ผลจากการทดลอง การใช้พลาสติกเป็นวัสดุคลุมดิน โดยใช้วิธีการให้น้ำแบบ Furrow และใช้น้ำปุ๋ยในโตรเจนในอัตรา 9.8 ก.ก. ต่อไร่ ได้ผลผลิตสูงสุด (7.84 ตันต่อไร่)

ผลการทดลอง การใช้วัสดุคลุมดินของจตุรงค์ และคณะ (2533-2534) โดย ใช้ฟางข้าวเป็นวัสดุคลุมดินและไม่ใช้วัสดุคลุมดินในมะเขือเทศพันธุ์ VF134 1-2 จาก ผลการทดลองการใช้ฟางข้าวเป็นวัสดุคลุมดินให้ผลผลิตสูง 7.12 ตันต่อไร่