

## บทที่ 2

### การตรวจสอบสาร

#### มะลอกและลักษณะทางพฤกษาศาสตร์

มะลอก (Carica papaya L.) จัดอยู่ในวงศ์ Caricaceae จำนวนโครโนโซม  $2n = 2x = 18$  มะลอกเป็นพืชที่นิยมของทวีปอเมริกาเขตร้อน (Purseglove, 1974) และแพร่กระจายมาทั่วโลกในราบี พ.ศ. 2143 โดยนักเดินเรือชาวสเปนและโปรตุเกสนำเมล็ดมาปลูกในหมู่เกาะมะลอก อินเดีย และฟิลิปปินส์ (Nakasone, 1975; Nagy and Shaw, 1980) แหล่งปลูกมะลอกอยู่ในเขตเลี้นรุ่งที่ 32 องศาเหนือถึง 32 องศาใต้ และขึ้นได้ในที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลไม่เกิน 1,500 เมตร (Purseglove, 1974; Madamba, 1977) แหล่งปลูกที่สำคัญของโลก ได้แก่ อินเดีย เม็กซิโก บรasil เปรู ออสเตรเลีย และฟิลิปปินส์ (FAO, 1972) แหล่งปลูกที่สำคัญในประเทศไทย คือ นครราชสีมา สระบุรี นครปฐม ราชบุรีและชุมพร (วัฒนา 2528) สิริกุล (2522) รายงานว่า พันธุ์ที่นิยมปลูกในประเทศไทยมี พันธุ์แขกคำ พันธุ์สายใยเผือกและพันธุ์โกโก้ พันธุ์ที่นิยมบริโภคมากที่สุดทั้งผลดิบและผลลูก คือ พันธุ์แขกคำ (วัฒนา 2528)

มะลอกจัดเป็นไม้ล้มลุกที่มีอายุสั้น เจริญเติบโตเร็ว ความสูงประมาณ 2 – 10 เมตร ไม่แตกกิ่งก้านสาขา แต่ถ้าลำต้นเกิดการเสียหายหรือเกิดรอยแผลที่ยอด อาจเกิดการแตกแขนง ลำต้นได้ ท่อน้ำยางจะมีทุกส่วนของลำต้น (เกศิณี 2528)

รากเป็นระบบรากแก้ว คือ มีรากแก้วเจริญออกมาจากรากอ่อนของเมล็ด และมีรากแขนงเจริญออกมาจากรากแก้วอีกที่หนึ่ง รากแขนงมีจำนวน 2 – 3 แขนงและมีขนาดใกล้เคียงกัน สามารถเห็นได้ชัดเจนเมื่อตัดกล้าวยังได้ 1 เดือนหรือมากกว่านั้น (วัฒนา 2528)

ลำต้น มีลำต้นเดียว ตั้งตรง รูปทรงกรวยออก มีรอยแผลที่เกิดจากการร่วงของใบ เห็นได้ชัดเจน ผิวลำต้นเป็นสีน้ำตาลอ่อน ลำต้นกลวง ยกเว้นบริเวณข้อ เส้นผ่าศูนย์กลางของลำต้นประมาณ 10 – 30 เซนติเมตร (Purseglove, 1974; Samson, 1986)

ใน เกิดเป็นกระจุกที่บริเวณส่วนยอดของลำต้น มีการเรียงตัวแบบเกลียว ใบเดี่ยวมี ขนาดใหญ่ ความกว้าง 25 - 75 เซนติเมตร รูปหัวใจ มีแฉกเล็ก 7 - 11 แฉก สีเขียวเข้ม ก้านใบกลวง ยาวประมาณ 1 เมตร สีเขียวอ่อนหรือเขียวส้มขาว ( Cobley and Steele , 1976 )

ดอก เกิดที่บริเวณซอกใบ แบ่งออกเป็น 3 ชนิด คือ ดอกตัวผู้ ดอกตัวเมีย และดอก สมบูรณ์เพศ ดังนี้จะเกิดมະลักษณ์ตัวผู้ ซึ่งมีเนพะดอกตัวผู้ ตัวเมีย มีเนพะดอก ตัวเมีย และต้นสมบูรณ์เพศ มีดอกตัวเมียและดอกสมบูรณ์เพศอยู่บนต้นเดียวกัน ( วัฒนา 2528; Moncur, 1988 )

ดอกตัวผู้ เกิดเป็นช่อบนก้านช่อที่ยาว 30 - 90 เซนติเมตร ดอกมีขนาดเล็กที่สุด ดอกยาวประมาณ 2.5 เซนติเมตร กลับเลี้ยงมีลิ้นเขียว 5 อัน ขนาดยาว 1 มิลลิเมตร กลับดอกลิ้นขาว 5 อัน เชื่อมติดกันเป็นหลอดส่วนปลายแยกออกจากกันยาว 2.5 เซนติเมตร เกสรตัวผู้มี 10 อัน ยาว 5 อัน สีน้ำเงิน 5 อัน เกิดลับกันบนกลับดอก ไม่มีรังไข่ ( เกตติ 2528 )

ดอกตัวเมีย เกิดเป็นดอกเดี่ยวหรือช่อสั้น ๆ ดอกมีขนาดใหญ่ที่สุด ยาว 3.5 - 6 เซนติเมตร กลับเลี้ยงลิ้นเขียว 5 อัน กลับดอกลิ้นขาว 5 อันแยกกัน ไม่มีเกสรตัวผู้ เกสรตัวเมีย ประกอบด้วยรังไข่ขนาดใหญ่ ไม่มีก้านเกสร ยอดเกสรเป็นรูปปั้ด แยกออกจากกันเป็น 5 แฉก มีรังไข่ 5 ผุ ไม่ใช่จำนวนมาก ( Jamieson and Reynolds , 1979 )

ดอกสมบูรณ์เพศ เกิดเป็นช่อ มีขนาดกึ่งกลางระหว่างดอกตัวผู้และดอกตัวเมีย มีเกสร ตัวผู้และเกสรตัวเมียอยู่ในดอกเดียวกัน ขนาดดอกยาว 4 - 5 เซนติเมตร ก้านดอกสั้น ดอกสมบูรณ์เพศแบ่งเป็น 3 แบบตามพัฒนาการของเกสรตัวผู้และเกสรตัวเมีย ได้แก่ ดอกแบบ *pentandria* มีลักษณะคล้ายดอกตัวเมียแต่มีเกสรตัวผู้ขนาดใหญ่ เกิดอยู่ใกล้ฐานกลับดอกแต่ละอัน เกสรตัวผู้มี 5 อัน อยู่แนบชิดกันบริเวณรังไข่ พอดี รังไข่มีขนาดใหญ่ รูปร่างค่อนข้างกลม ดอกแบบ *elongata* จะพนมมากที่สุด กลับดอกเชื่อมติดกันเป็นหลอดจากฐานดอกจนถึงประมาณ 1/2 ของความยาวของกลับดอก เกสรตัวผู้มีก้านสั้นจำนวน 10 อัน เกิดอยู่บนขอบของหลอดกลับดอก รังไข่มีรูปร่างยาว และดอกแบบ *intermediate* เป็นดอกที่มีรูปร่างผิดปกติ เกสรตัวผู้ และเกสรตัวเมียอยู่ร่วมกันอย่างไม่เป็นระเบียบ รังไข่มีรูปร่างไม่ได้ล้วน ( วัฒนา 2528; Purseglove, 1974 )

ผล เป็นแบบ berry ยาว 7 - 30 เซนติเมตร น้ำหนัก 0.5 - 9 กิโลกรัม ผิวเรียบ เปลือกบาง เมื่ออ่อนสีเขียวหรือเขียวคล้ำ เมื่อสุกมีสีเหลืองหรือส้ม เนื้อสีเหลืองล้ม หรือส้มปนแดง รูปร่างผลขั้นอยู่กับชนิดของดอก คือ ผลที่เกิดจากดอกตัวเมีย มีรูปร่างกลมป้อม เนื้อบาง ช่องว่างภายในผลกว้าง ผลที่เกิดจากดอกแบบ pantandria มีรูปร่างป้อม มีร่องลึก เกิดตรงแนวเดียวกันกับตำแหน่งของเกสรตัวผู้ทึ้ง 5 อัน และมีรอยแพลงเป็นอันเกิดจากลิบดอก เป็นรอยขั้ดเจนบริเวณฐานของผล ผลที่เกิดจากดอกแบบ elongata มีรูปร่างยาว ช่องว่างภายในผลแคบ รอยแยกของพูรังไช่ภายในผลลึก ผลที่เกิดจากดอกแบบ intermediate มีรูปร่างผิดปกติ มีรอยคล้ายแพลงที่เชื่อมติดกันอยู่ตรงด้านใต้ด้านหนึ่ง ชิ่งรอยนี้เกิดจากเกสรตัวผู้ที่เชื่อมติดกับเกสรตัวเมีย หรืออาจเกิดจากเกสรตัวเมียที่ไม่สมบูรณ์ (เกด菲 2528)

เมล็ด ติดอยู่กับผนังด้านในของรังไช่ รูปร่างกลม เส้นผ่าศูนย์กลาง 5 มิลลิเมตร สีดำ หรือเทา ผิวเปลือกย่น มีเยื่อหุ้มอยู่ คัพกษานาดกลาง ในเสียงแบบ รูปไช่ ใน 1 กรัมจะมีจำนวน เมล็ดแห้งประมาณ 20 เมล็ด (วัฒนา 2528 ; Purseglove , 1974)

### ลักษณะของมะลอกพันธุ์แขกคำ

มะลอกพันธุ์แขกคำ ทรงพุ่มเตี้ย แข็งแรง ขนาดความสูงประมาณ 2 - 4 เมตร ก้านใบสีเขียวอ่อน ยาวประมาณ 60 - 80 เซนติเมตร มีลักษณะตั้งตรง สันและแข็งแรง ในค่อนข้างหนากว่าพันธุ์อื่น ๆ ให้ดอกและติดผลเร็ว ผลค่อนข้างเล็กแต่ยาว ผลยาวประมาณ 25 - 35 เซนติเมตร ส่วนหัวและส่วนปลายผลมีขนาดเกือบท่อกัน ผลในขณะที่ยังดิบ เปลือก จะมีสีเขียวเข้ม เปลือกหนา เนื้อแน่นและกรอบ เนื้อหนาประมาณ 2.5 - 3.0 เซนติเมตร ผลเมื่อสุกเปลือกสีล้มอมแดง เนื้อสีแดงเข้ม ช่องว่างภายในผลแคบ รสหวาน มีปริมาณสารที่ละลายน้ำได้ 9 - 13 เปอร์เซ็นต์ น้ำหนักผลประมาณ 0.60 - 1.70 กิโลกรัม เนมาะลำหัวบ บริโภคทึ้งผลดิบและผลสุก (สิริกุล 2522)

### สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของการเจริญเติบโต

มะลอกสามารถเจริญเติบโตได้ในดินร่วนปนกรายที่มีการระบายน้ำได้ ดินมีความเป็นกรดเป็นต่างประมาณ 6 - 7 สภาพดินมีความสมบูรณ์เพียงพอ มะลอกเป็นพืชที่มีการเจริญเติบโต

และให้ผลผลิตตลอดปี จึงมีความต้องการธาตุอาหารที่จำเป็นสมำ่เล่มตลอดปี และมีความต้องการปริมาณธาตุในโตรเจนสูงมากกว่าฟอลฟอรัสและโพแทสเซียม (วัฒนา 2528) ดังนี้ บุญกีฬาจะใช้เกรด 21-15-15 หรือใช้บุญกีฬา 21-21-21 ร่วมกับบุญกีฬาเรียบร้อยแอมโมเนียมชัลเฟต์ ในขณะเดียวกันก็มีความต้องการในการใช้น้ำมาก พื้นที่ปลูกครัวมีผนวกทั่วไปประมาณ 1,270 - 1,524 มิลลิเมตรต่อปี การกระจายของฝนสมำ่เล่มตลอดปี หรือความปริมาณน้ำอย่างเพียงพอ พื้นที่ควรเป็นที่อับลมหรือปลูกไม้กันลม เพื่อบังกันการโคลนล้มเมื่อเกิดลมแรง (ทวีเกียรติ 2527, เกศิณี 2528)

### ความเป็นประਯชน์ของน้ำในดิน

น้ำเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเจริญเติบโตของพืช การที่พืชจะเจริญเติบโตและให้ผลผลิตได้ดีนั้น จะต้องมีน้ำเพียงพอตลอดอายุของพืช สำหรับพืชที่มีการเจริญเติบโตอยู่ตลอดเวลาต้องมีการให้น้ำอย่างสมำ่เล่ม อีกทั้งการให้น้ำอย่างสมำ่เล่ม สามารถผลิตใบและดอกที่สมบูรณ์ออกมากได้เรื่อยๆ (วิบูลย์ 2526, วัฒนา 2528, ฉลองชัย 2532) น้ำที่พืชสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้นั้น โดยทั่วไปถือว่า น้ำจำนวนนี้คือปริมาณน้ำในดินซึ่งติดติดกันไว้ได้ ในระหว่างช่วงจุดความชุสนาม (Field Capacity ; FC) และจุดเนียเวณาการ (Permanent Wilting Point ; PWP) ปริมาณน้ำในดินที่จุดความชุสนามนี้จะเป็นจุดที่เมื่อดินได้รับน้ำ น้ำจะซึมผ่านผิวน้ำเดินลงสู่ตินด้านล่างตามแรงดึงดูดของโลก จนกระทั่งถึงจุดหนึ่งที่การเคลื่อนที่ของน้ำในดินข้ามจากแนวดิบจะไม่สามารถตรวจสอบได้ จุดที่ปริมาณน้ำในดินเหลืออยู่ในขณะนี้ ถือว่าเป็นจุดความชุสนาม จะพบว่าน้ำในช่องว่างในดินขนาดใหญ่ (macropores) จะหลอกออกไปจากดินหมดหรือเหลือเพียงแผ่นบางๆ ตามผิวของอนุภาคเท่านั้น แต่ในช่องว่างขนาดเล็ก (micropores) ยังคงมีน้ำอยู่ ระดับความชุสนามนี้ ในทางปฏิบัติถือว่าเป็นระดับพิกัดบนของน้ำที่พืชจะนำมาใช้ประโยชน์ได้ (Upper limit of available water content) ส่วนจุดที่เยวณาการนี้ จะพบว่าน้ำในดินจะมีการสูญเสียอยู่ตลอดเวลา อาจจะโดยการระเหย หรือถูกพิษดูดไปใช้หรือไหลซึมลงสู่ตินดินชั้นล่าง ถ้าไม่มีผนวกทั่วไปน้ำในดินจะลดลงเรื่อยๆ จนถึงระดับหนึ่งที่พืชไม่สามารถดูดน้ำชื้นมาใช้ได้ในอัตราที่เท่ากับการหายน้ำ พืชจะแสดงอาการเหี่ยว ถ้านำพืชที่เหี่ยวแล้วไปไว้ในส่วนที่มีความชื้นลัมพ์ที่ 100 เปอร์เซ็นต์ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า

15 ชั่วโมง พิธีกรยังเหี่ยวอยู่ แสดงว่าปริมาณน้ำที่เหลืออยู่ในดินในขณะนี้ถือว่าเป็นการเหี่ยวแบบถาวร ระดับน้ำที่จุดนี้ถือว่าเป็นระดับพิกัดล่างของน้ำที่พิชจะนำมาใช้ประโยชน์ได้ (Lower limit of available water content) (วิบูลย์ 2526, ถนน 2528 ; Kramer ,1983 ; Hillel, 1983)

การหาค่าความชุสนามและความชื้นที่จุดเหี่ยวเฉพาะการ หาได้โดยการนำตัวอย่างดินในแปลงมาทำให้มีตัวถ่ายน้ำ แล้วจึงนำไปไว้ในเครื่องสกัดน้ำ (extractor chamber) ปรับความดันให้เท่ากับ 0.1 บรรยากาศ รอจนแรงดึงของความชื้นของดินกับความดันภายในเครื่องอยู่ในสภาวะสมดุล จึงนำเอาตัวอย่างดินออกมาก้าวความชื้นจะเป็นความชื้นที่ความชุสนาม เมื่อปรับความดันเท่ากับ 15 บรรยากาศ จะเป็นความชื้นที่จุดเหี่ยวเฉพาะการ (Hansen et al, 1979)

น้ำที่จะเป็นประโยชน์ต่อพืช ซึ่งพิชสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้นั้น ถ้าระดับน้ำในดินลดลงเรื่อย ๆ ภัยในช่วงระหว่างความชุสนามและความชื้นที่จุดเหี่ยวเฉพาะการ พิชจะใช้ประโยชน์จากน้ำนี้ได้ยากขึ้นเรื่อย ๆ (มตติกา 2530) เพราะเมื่อระดับความชื้นของดินลดลง ผลลงงานดูดซึดที่ดินมีต่อกำลังที่ยังเหลืออยู่ในดินจะสูงขึ้น ดังนั้น ความเป็นประโยชน์น่าจะมากที่สุด เมื่อระดับความชื้นของดินเท่ากับความชุสนามและน้อยลงตามลำดับ จนถึงระดับความชื้นที่จุดเหี่ยวเฉพาะการ (คณะอาจารย์ภาควิชาปัลพิวิทยา 2515) ตั้งนี้จึงควรเพิ่มความชื้นให้แก่ดินเพื่อให้ระดับความชื้นของดินใกล้เคียงกับความชุสนามอยู่เสมอ จึงจะเป็นผลดีต่อการเจริญเติบโตของพืช (มตติกา 2530) แต่การที่จะให้ความชื้นในดินลดลงหรือยอมให้เกิดความเครียดของน้ำในดินมากหรือน้อยนั้น จะชี้นอยู่กับชนิดของพืชและความสามารถในการทนแล้งของพืชแต่ละชนิดด้วยว่า เมื่อเกิดความเครียดของน้ำในดินในระดับนี้แล้วพิชยังคงมีการเจริญเติบโตเป็นปกติ (เฉลิมพล 2526; Kramer , 1963) ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกและกำหนดการให้น้ำกับพืชในแต่ละครึ่ง (วิบูลย์ 2526) การกำหนดการให้น้ำแก่พืชนี้จะเป็นการจำกัดปริมาณการให้น้ำ เพื่อควบคุมความชื้นในดินในระดับแรกพืช ให้อยู่ในระหว่างช่วงจุดความชุสนามและจุดเหี่ยวเฉพาะการ ซึ่งเป็นระดับที่พิชดูดเอาไปใช้ได้ ซึ่งสามารถวัดความชื้นในดินได้โดยวัดปริมาณน้ำในดิน (วิบูลย์ 2526 ; Hansen et al , 1979)

การวัดปริมาณน้ำในดินเพื่อให้ทราบว่าความชื้นในดินอยู่ในระดับเอ้าไปได้ ระดับลดลงถึงจุดที่ต้องให้น้ำหรือใกล้กึ่งจุดวิกฤต อภิชาติและคณะ (2524) และ Hansen et al (1979) กล่าวถึงวิธีการตรวจวัด ๓ วิธี คือ

๑. วัดความชื้นโดยดูลักษณะและความรู้สึก摸ผิว โดยใช้ส่วนเจาะดิน หรือใช้พื้นที่ดินในเขตราชพืช นำมาคำนวณน้ำบดู จะสามารถทราบปริมาณความชื้นในดินได้ทันที แต่ต้องตรวจต้องมีความชำนาญหรือมีประสบการณ์กับลักษณะของดินเท่านั้น จึงสามารถต่าง ๆ กันดีพอ

๒. วัดความชื้นของดินโดยการซึมน้ำหนัก ซึ่งเป็นวิธีที่นิยมมาก และวิธีนี้เป็นวิธีมาตรฐานในการตรวจสัญญาณถูกต้องหรือใช้ประกอบการวัด โดยวิธีนี้ ๆ (ถนน 2528) ทำโดยเก็บตัวอย่างดินที่ระดับความลึกต่าง ๆ ในเขตราชพืชและที่จุดต่าง ๆ ในแปลงเพาะปลูก นำมาซึ่งแล้วอบให้แห้งในเตาอบ ที่อุณหภูมิ 105 องศาเซลเซียส นาน 24 ชั่วโมง จึงนำดินแห้งไปซึมน้ำหนัก น้ำหนักที่หายไปคือปริมาณน้ำหรือความชื้นในดิน

๓. การวัดความชื้นในดินโดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ โดยวัดสมบัติบางอย่างของดิน เช่น เครื่องวัดแรงตึงความชื้นของดิน (Tensiometer) เครื่องวัดความชื้นด้วยความต้านทานไฟฟ้า (electrical resistance) เครื่องวัดความชื้นด้วยนิวตรอน (neutron moisture meter) และเทียบค่าที่วัดได้เป็นปริมาณความชื้นในดิน จะสามารถรู้ถ้าความชื้นของดินได้รวดเร็ว และกำหนดการให้น้ำได้สอดคล้อง และน้ำที่ให้แต่ละครั้ง ต้องมากพอที่จะทำให้น้ำในบริเวณราชพืชถึงจุดความชุ่มชื้น (วิญญาณ 2526)

### ความต้องการน้ำของพืช

ความต้องการน้ำของพืช คือ ปริมาณน้ำที่จะเหยี่ยวจากพืชหน้าดินรวมทั้งปริมาณน้ำที่พืชสามารถดูดซึ้งไปจากลำต้นและใบพืชในช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งสามารถประมาณได้จากปริมาณน้ำในดินที่ลดลงไปในช่วงเวลาหนึ่ง (Slatyer , 1967) ปริมาณน้ำที่พืชดูดไปจากดินจะมีความสำคัญยิ่งในการเจริญเติบโตของพืช (วิญญาณ 2526) จะเป็นองค์ประกอบหลักของเซลล์ มีผลโดยตรงต่อการขยายตัวของเซลล์และการสร้างเซลล์ใหม่ ช่วยรักษาความตึงของเซลล์ ช่วยในการลำเลียงแร่ธาตุและอาหารไปลำเลียงส่วนต่าง ๆ ของลำต้น และถ่ายความชื้นออกทางใบเพื่อควบคุมอุณหภูมิในต้นพืชให้เหมาะสม (ลัมพันธ์ 2526 , กิตติพงษ์ 2529, สิงขิพร 2530 ;

Kramer , 1963) ตั้งนี้ จึงต้องจัดหน้ามาให้เพียงพอแก่ความต้องการของพิช โดยไม่ให้น้ำมากเกินไปหรือน้อยเกินไป ซึ่งตามปกติน้ำฝนที่ตกในพื้นที่เพาะปลูกเพียงอย่างเดียวมักไม่เหมาะสมที่จะอำนวยประโยชน์ในการเจริญเติบโตแก่พิชในวัยต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ การให้น้ำจึงนับว่า เป็นสิ่งจำเป็น ( อภิชาติและคณะ 2524 , อำนาจ 2525, มนตรี 2530) และควรให้น้ำกับพิชในปริมาณที่เหมาะสม เพราะถ้าให้น้ำมากเกินไปน้ำจะไหลซึมลงไปเลยเขารากพิช จะสูญเสียน้ำไปโดยเปล่าประโยชน์ ก่อให้เกิดปัญหาด้านการระบายน้ำ ตลอดจนลืนเปลืองแรงงาน และพิชได้รับความเสียหาย ( สินธุเกษตร 2522, อภิชาติและคณะ 2524, มนตรี 2530 ) แต่ถ้าให้น้ำน้อยเกินไป จะทำให้พิชแคระแกร็น ชักการเจริญเติบโต เหี่ยวน่าและตายได้ ( อำนาจ 2525, ทวีเกียรติ 2527 , สุริย์ 2527 , มนตรี 2530) การให้น้ำในปริมาณที่พอเหมาะ จะทำให้พิชมีการเจริญเติบโต ดีให้ผลผลิตสูงและมีคุณภาพดี นับว่าเป็นการประหยัดน้ำและแรงงานได้มากที่สุด ( สายไหม 2533 ; Doorenbos and Kassam , 1979)

### ผลกระทบของความเครียดของน้ำในดินที่มีต่อพิช

ความเครียดของน้ำในดิน เป็นความซึ้นในดินที่ลดต่ำลงยังไม่ถึงระดับความซึ้นที่จุดเหี่ยวน้ำ vapor คือ อยู่ในระหว่างระดับความชุសนามกับระดับความซึ้นที่จุดเหี่ยวน้ำ ซึ่งความซึ้นจะลดลงตามที่การดับความชุสนามลง ไปถึงระดับจำกัดอันหนึ่ง ถ้าความซึ้นลดลงต่ำกว่าระดับจำกัดอันนี้แล้วจะมีผลกระทบในทางลบต่อการเจริญเติบโตของพิชกันที ( ประโนทย์ และคี 2531 ; Levitt , 1980 ; Kramer , 1983) พิชจะมีอาการเหี่ยวเนื่องจากพิชมีอัตราการหายน้ำสูงกว่าการดูดน้ำ ซึ่งในดินอาจมีน้ำน้อยเกินไป ไม่เพียงพอ กับความต้องการของพิช ( อภิชาติ และคณะ 2524) และในสภาวะที่บรรยายกาศมีความซึ้นล้มพังท์ต่ำ ความเครียดของน้ำและปริมาณน้ำจะเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการเจริญเติบโตของพิช แต่ถ้าความซึ้นล้มพังท์สูง ความเครียดของน้ำจะมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ( Peters, 1960) ความเครียดของน้ำในดินนอกจากจะทำให้การเจริญเติบโตของพิชลดลงแล้วยังมีผลทำให้ผลผลิตลดลงด้วย ( ประโนทย์ และคี 2531 ; Kramer, 1983) ผลของความเครียดของน้ำในดินที่มีต่อพิชมีดังต่อไปนี้

1. ผลที่มีต่อการเจริญเติบโตทางลำต้นและใบ การเจริญเติบโตของพิชจะเป็นการเพิ่มขนาดและจำนวนเซลล์ อันเป็นผลมาจากการกระบวนการทางสรีรวิทยาของพิช การเจริญเติบโต

ของเซลล์จะไว้ต่อความเครียดของน้ำมากที่สุด การเจริญเติบโตของเซลล์จะได้รับผลกระทบก่อนถ้าความเครียดมีมากขึ้นอีกจะมีผลต่อภัยธรรมชาติ ภัยในเซลล์ การแบ่งเซลล์และการยืดขยายตัวของเซลล์ การยืดขยายตัวของเซลล์นี้ขึ้นอยู่กับความต่างของเซลล์ ซึ่งความต่างนี้กำหนดโดยปริมาณน้ำภายในเซลล์ ตั้งนี้ถ้าพิชได้รับน้ำน้อยเกินไปจะทำให้เซลล์เหี่ยว มีผลทำให้เจริญเติบโตช้า ตั้นเมียนดาเล็ก แคระเกร็น จินดา (2524) และ Slatyer (1967) กล่าวว่า การที่ใบมีขนาดเล็กลง เป็นผลจากเซลล์มีการยืดขยายตัวลดลง ถ้าเกิดความเครียดของน้ำนาน จะทำให้การแบ่งเซลล์ลดลง จะมีผลทำให้การสร้างใบใหม่ลดลงด้วย เมื่อพิจารณาภาพรวมผลกระทบของความเครียดของน้ำในระยะเจริญเติบโตทางลำต้นและใบ พบร้าตันเน็ชจะมีขนาดเล็กลง ลำต้นเตี้ย ใบเล็กลง พิชที่ตอกอยู่ภายในส่วนของเซลล์น้ำมาก จะทำให้ห่อน้ำท่ออาหารของพิชได้รับความเสียหาย การส่งอาหารเป็นไปไม่สะดวก มีผลทำให้ขนาด คุณภาพ และอายุของใบลดลงและถึงตายได้ (Slatyer , 1967 ; Boyer , 1965 )

2. ผลที่มีต่อการออกฤทธิ์ผล การเจริญของกลุ่มนื้อเยื่อที่ให้กำเนิดออกจะมีความไวต่อความเครียดของน้ำสูง ถ้าได้รับน้ำไม่เพียงพอ (เฉลี่มแพล 2526) พิชอาจจะไม่สามารถผ่านมาต่อต้านได้เลย ถ้าได้รับผลกระทบจากเทือนอย่างรุนแรง ในขณะที่เนื้อเยื่อนี้กำลังหักเห พิชบางชนิดอาจจะยังสามารถสร้างกลุ่มนื้อเยื่อดอกชุดที่สองขึ้นมาทดแทนได้บ้าง ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไข โดยการให้น้ำกับพิชอย่างเพียงพอ ถึงกระนั้นตาม ผลผลิตใช้สูตรท้ายที่ยังลดลง ถ้าเกิดความเครียดในช่วงที่พิชกำลังมีการผลมเกลสร มีผลทำให้ยอดเกสรตัวเมียเหี่ยว ใช้ไม่สมบูรณ์ ทำให้ผลร่วงหล่น ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการเคลื่อนย้ายน้ำและอาหารไม่เป็นไปตามปกติ (สุรันต์ 2526 ; Slatyer, 1967) ถ้าเกิดในช่วงติดผลจะทำให้ผลมีขนาดเล็กลง เพราะการผลมเกลสร ไม่สมบูรณ์ (Slatyer, 1967) หรือทำให้เมล็ดน้อยลง เพราะพิชได้รับน้ำน้อยเกินไป มีผลทำให้การเคลื่อนย้ายอาหารจากแหล่งอื่นมาอย่างเมล็ดลดลง (เฉลี่มแพล 2526)

3. ผลที่มีต่อผลผลิต การสร้างผลผลิตของพิชนี้ จะต้องผ่านกระบวนการสังเคราะห์แสง กระบวนการเคลื่อนย้ายอาหาร และกระบวนการสร้างขนาดของแหล่งผลิตอาหาร กระบวนการเหล่านี้จะดำเนินการไปได้อย่างดีนั้น ถ้าพิชได้รับน้ำอย่างเพียงพอ การสร้างใบและพื้นที่ใบจะมีความไวต่อการตอบสนองต่อความเครียดของน้ำในต้นมาก โดยเฉพาะในช่วงที่พิชอยู่ในระยะที่มีอัตราการเจริญเติบโตสูง ตั้งนี้เมื่อเกิดความเครียดของน้ำในต้นกับพิชที่มีประสิทธิภาพ

ในการสังเคราะห์แสง จะทำให้ผลผลิตลดลงอย่างมากมาย เนื่องจากการลดลงของจำนวนใบและพื้นที่ในชั่งเป็นแหล่งผลิตอาหารของพืชนั้นเอง (เฉลิมพล 2526)

จากการศึกษาของ Hunt (1978) พบว่าในแต่ละช่วงของการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะมีการเปลี่ยนแปลงขนาด รูปร่างและปริมาณ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ในขณะนั้น ถ้ามีการศึกษารายละเอียดการเปลี่ยนแปลงของพืชในสภาพแวดล้อมแต่ละแห่ง จะช่วยให้สามารถกำหนดระยะเวลาหรือปีเมืองผลการเจริญเติบโตของพืชได้ ชั่ง Proebstring and Middleton (1980) รายงานว่าในสภาวะแวดล้อมที่มีการดูแลรักษาอย่างดีนี้ ปัจจัยที่จำกัดการเจริญเติบโตของพืช คือ น้ำ พืชได้รับน้ำหลายทางด้วยกัน แต่น้ำส่วนใหญ่ที่พืชนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเจริญเติบโตได้จากภูช่องน้ำในดิน (วินูล์ 2526) ถ้าเกิดความเครียดของน้ำในดินจะทำให้พืชลดการแบ่งเซลล์ลดการยึดขยายขนาดของเซลล์ (Kramer and Kowalski, 1960) มีผลทำให้พืชเจริญเติบโตช้า ผลผลิตน้อย และมีคุณภาพต่ำกว่าปกติ (Slatyer, 1967) ในสภาวะที่มีความเครียดของน้ำในดิน มีผลทำให้มีการพัฒนาทางต้นลดลง ซึ่งเป็นคุณสมบัติของพืชที่ขาดน้ำที่พยายามลดการสูญเสียน้ำโดยลดการเจริญเติบโตลง (สายันต์ 2533) O'Neill (1983) พบว่าถ้าเกิดความเครียดของน้ำในดิน จะทำให้ใบพืชแก่และร่วงหล่นเร็วขึ้น ถ้าความเครียดของน้ำในดินเกิดขึ้นอย่างช้า ๆ ใบแก่จะตายก่อน แต่ถ้าเกิดอย่างรวดเร็ว ในอ่อนจะตายก่อน และรากบนอ่อนจะตายที่ระดับความเครียดต่ำ ๆ (Kramer and Kowalski, 1960) ถ้าความเครียดของน้ำในดินมีเล็กน้อยจะมีผลทำให้การเจริญเติบโตของพืชลดลง และถ้าความเครียดของน้ำในดินมีมาก ๆ จะทำให้ต้นไม้เคระแกร็นเจริญเติบโตช้า (Slatyer, 1967 ; Syvertsen, 1985) และทำให้พืชหยุดการเจริญเติบโตได้ (Kramer and Kowalski, 1960 ; Slatyer, 1967) ถ้าน้ำในดินเกิดความเครียดจะไม่เป็นผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตเลย (Bhattacharyya and Rao, 1986)

จากการศึกษาและเปรียบเทียบในช่วงการเจริญเติบโต เมื่อปลูกโดยไม่มีการควบคุมระดับน้ำ มีการใช้น้ำตั้งต้น 4258 ลูกบาศก์เมตร/ไร่ แต่เมื่อให้น้ำที่ระดับ 30-50 และ 70 % FC การใช้น้ำจะเพิ่มขึ้นเป็น 5018 6158 และ 6684 ลูกบาศก์เมตร/ไร่ ตามลำดับ มีผลทำให้การเจริญเติบโตของลำต้น และผลผลิตเพิ่มขึ้นตามปริมาณน้ำที่ได้รับ (Bunea and Stepanescu, 1988) สำหรับสัมความเครียดของน้ำในดินจะมีผลทำให้การเจริญเติบโตของทรงผู้ลดลง 37

เบอร์เช็นต์ ปริมาณผลผลิตคงเดิม แต่ปริมาณของแข็งที่ละลายน้ำได้เพิ่มขึ้น 0.5 เบอร์เช็นต์ เมื่อเทียบกับสัมภาระที่ปลูกในสภาพไม่เกิดความเครียดของน้ำในดิน (Irving and Drost , 1988) ส่วนหน้าบริเวณรากของมะเขือเทศที่มีความเครียดต่ำกว่า -2 บาร์ จะทำให้ผลผลิตของมะเขือเทศ เพิ่มขึ้น 17 เบอร์เช็นต์ เมื่อเปรียบเทียบกับมะเขือเทศที่มีความเครียดของน้ำบริเวณรากต่ำกว่า -4 บาร์ (Bower et al, 1975 ) นอกจากนี้ Daniells et al (1988) พบว่าความเครียด ของน้ำในดินที่ระดับ -5 บาร์ มีผลทำให้กลัวมีการเจริญเติบโตน้อยลง ขนาดของผลเล็กลง และ ทำให้ผลลูกเร็วขึ้น ถ้าเทียบกับที่ระดับ -4 บาร์ และจากการศึกษาการเจริญเติบโตของกระทุงกร ฝรั่ง พบว่าความเครียดของน้ำในดินในระดับ -0.1 บาร์ มีผลทำให้ลดน้ำหนักแห้งของใบ ลำต้น ราก พื้นที่ใบ การยึดตัวของเกา จำนวนชื้อ การแตกตາดออก จำนวนดอกบาน (Menzel et al , 1986) ถ้าเกิดความเครียดของน้ำในดิน จะมีผลทำให้ปริมาณของแข็งที่ละลายน้ำได้ใน สตราอเบอร์ มากถึง 50% (Oliveira et al, 1984; Gehrmann, 1985 ) Giovanardi and Testdin (1985) ศึกษาการให้น้ำสตราอเบอร์ที่ระดับ 80 50 และ 20 % Available water capacity (% AWCa) พบว่าการให้น้ำที่ 50 และ 20 % AWCa จะประยัดน้ำถึง 37 และ 53 เบอร์เช็นต์ ตามลำดับ แต่ผลผลิตและน้ำหนักแห้งจะลดลงเมื่อเทียบกับการให้น้ำที่ 80 % AWCa และ Deryer et al (1977) ได้เปรียบเทียบการให้น้ำเมื่อระดับความชื้นในดิน ลดลงเหลือประมาณ 50 % AWCa กับการให้น้ำวันละ 1 ชั่วโมงที่ระดับ FC ไม่ทำให้ผลผลิตที่ได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่ความชื้นในดินในระดับ 50 % AWCa ช่วยให้ประยัดน้ำและ แรงงานได้มากกว่า

พืชที่อยู่ภายใต้สภาวะที่มีความเครียดของน้ำในดิน จะมีการเจริญเติบโตของรากมาก กว่าการเจริญเติบโตของส่วนเหนือดิน (El Nadi et al , 1969 ; Syvertsen , 1985) แม้ว่ารากจะเป็นส่วนสำคัญมากในการเจริญเติบโตของพืชทุกชนิด แต่น้ำหนักของรากในระยะสุดท้ายของการเจริญเติบโตมีค่าน้อยมาก คือ ประมาณ 5 เบอร์เช็นต์ ของน้ำหนักทั้งต้น ตั้งนี้จึงมีผู้ให้ความสนใจที่จะศึกษาการเจริญเติบโตของรากน้อยกว่าส่วนอื่น ๆ ของพืช (Tesar, 1984)