

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานของชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

สถานที่ดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งมีกิจกรรม ช.ก.ท. รวมทั้งสิ้นจำนวน 16 โรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ คือโรงเรียนวัดนันทายักษ์ โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม โรงเรียนแม่แตง โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม โรงเรียนไชยปราการ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม โรงเรียนต๋อยสะเก็ดวิทยาคม โรงเรียนสันกำแพง โรงเรียนสารภีวิทยาคม โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม โรงเรียนจอมทอง โรงเรียนยอดดเนินวิทยาคม ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวนี้เปิดสอนวิชาชีวเกษตรกรรมทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และได้จัดตั้งชุมนุมเกษตร ในอนาคตแห่งประเทศไทยแล้วทั้งหมด

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ได้แก่อาจารย์เกษตรที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ช.ก.ท. และสมาชิก ช.ก.ท. โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และมีหน่วย ช.ก.ท. ตั้งอยู่ ในการเก็บข้อมูลได้จัดแบ่งประชากรตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. อาจารย์ที่ปรึกษา ช.ก.ท. เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด สามารถเก็บข้อมูลได้จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. สมาชิก ช.ก.ท. เก็บข้อมูลจากประชากรตัวอย่าง สมาชิกชายและหญิงอย่างละ 25 เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนสมาชิก ช.ก.ท. แต่ละหน่วย ประชากรทั้งหมด 869 คน ได้ ประชากรตัวอย่าง 217 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากวิธีการจับฉลาก

จากสมาชิกสามารถเก็บข้อมูลได้จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แยกตามหน่วย ช.ก.ท. โรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้

1. หน่วยวัฒนวิทยายักษ์	จำนวน	20 คน
2. หน่วยกาวิละวิทยาลัย	จำนวน	14 คน
3. หน่วยนวมินทรราชูทิศพายัพ	จำนวน	17 คน
4. หน่วยแม่ริมวิทยาคม	จำนวน	16 คน
5. หน่วยแม่แตง	จำนวน	10 คน
6. หน่วยเชียงดาววิทยาคม	จำนวน	7 คน
7. หน่วยไชยปราการ	จำนวน	10 คน
8. หน่วยฝางชนูปถัมภ์	จำนวน	8 คน
9. หน่วยสันทรายวิทยาคม	จำนวน	34 คน
10. หน่วยดอยสะเก็ดวิทยาคม	จำนวน	8 คน
11. หน่วยสันกำแพง	จำนวน	34 คน
12. หน่วยสารภีวิทยาคม	จำนวน	11 คน
13. หน่วยสันป่าตองวิทยาคม	จำนวน	6 คน
14. หน่วยบ้านกาตวิทยาคม	จำนวน	7 คน
15. หน่วยจอมทอง	จำนวน	5 คน
16. หน่วยฮอดวิทยาคม	จำนวน	10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) จำนวน 2 ประเภท

ประเภทที่ 1 แบบสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลของอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 5 ข้อ จากข้อ 1 ถึงข้อ 5 ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ช.ก.ท. ของอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 20 ข้อ จากข้อ 6 ถึงข้อ 25 ของแบบสอบถาม

ประเภทที่ 2 แบบสอบถามสมาชิกแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิก ช.ก.ท. จำนวน 7 ข้อ จากข้อ 1 ถึงข้อ 7 ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ช.ก.ท. ของสมาชิก ช.ก.ท. จำนวน 20 ข้อ จากข้อ 8 ถึงข้อ 27 ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ช.ก.ท. ของอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 20 ข้อ จากข้อ 28 ถึงข้อ 47 ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 4 การดำเนินงานของชุมนุมเกษตรกรในภาคคนแห่งประเทศไทย จำนวน 20 ข้อ จากข้อ 48 ถึงข้อ 67

การทดสอบแบบสอบถาม

การทดสอบแบบสอบถาม ได้นำแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาและศึกษา
นิเทศก์เกษตรกรรม สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 8 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
กิจกรรม ช.ก.ท. และนำไปทดสอบกับอาจารย์เกษตร ที่ไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ช.ก.ท.
โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม โรงเรียนสันทรายวิทยาคม โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จำนวน 5

คน และสมาชิก ช.ก.ท. นอกกลุ่มที่จะศึกษาของโรงเรียนแม่ริมวิทยาคม จำนวน 6 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและได้นำมาปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่องของแบบสอบถาม

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการศึกษาครั้งนี้ต่อผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อที่จะแจ้งให้โรงเรียนที่ผู้วิจัยจะไปเก็บข้อมูลได้ทราบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่เก็บมารวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Statistical Package for the Social Sciences : SPSS) ดังต่อไปนี้

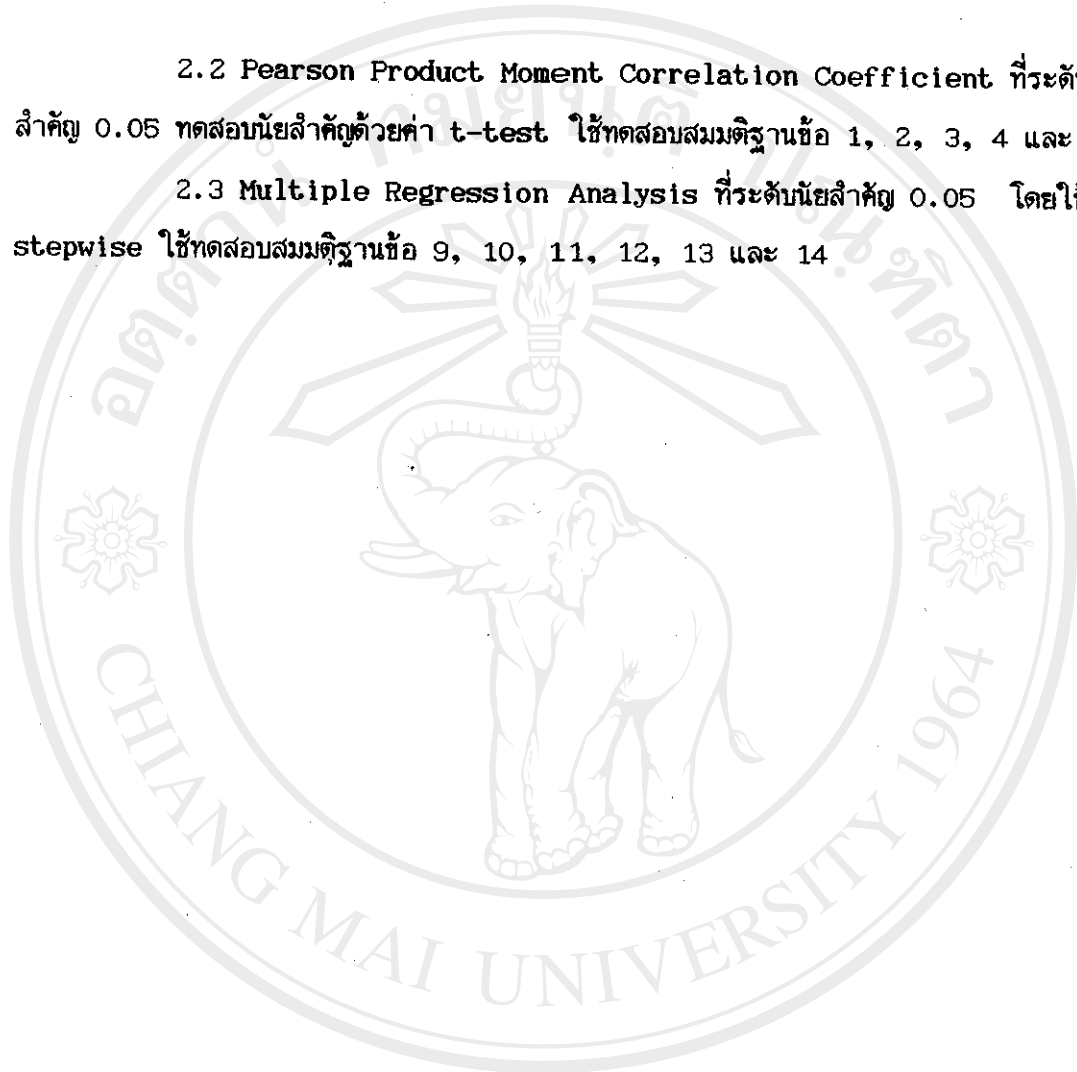
1. สถิติพรรณนา เพื่ออธิบายสภาพลักษณะส่วนบุคคลของอาจารย์ที่ปรึกษา ช.ก.ท. และสมาชิก ช.ก.ท. ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การอธิบายสภาพทั่วไปในการดำเนินงานการจัดกิจกรรม ช.ก.ท. ใช้ค่าความถี่และร้อยละ

2. สถิติวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานในการวิจัย มีดังนี้

2.1 Chi-square test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ทดสอบสมมติฐานข้อ 5, 6, 7, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 20 และ 22 ถ้าตารางการวิเคราะห์เป็นแบบ 2 x 2 ซึ่งมี degree of freedom = 1 จะต้องมีการปรับค่า chi-square โดยใช้ yate's correction for continuity (กานดา, 2530 : 244) และหาขนาดความสัมพันธ์ของตัวแปรแบบ Contingency Coefficient (C) ค่าของ C เมื่อหาได้แล้วสามารถแปรค่าเป็นร้อยละได้ ซึ่งถ้าตารางที่ใช้วิเคราะห์เป็นแบบ 2 x 2 จะมีค่า C สูงสุดเท่ากับ 0.707 หรือเท่ากับ ค่าร้อยละ 100 (กานดา, 2530 : 255)

2.2 Pearson Product Moment Correlation Coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ทดสอบนัยสำคัญด้วยค่า t-test ใช้ทดสอบสมมติฐานข้อ 1, 2, 3, 4 และ 21

2.3 Multiple Regression Analysis ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยใช้วิธี stepwise ใช้ทดสอบสมมติฐานข้อ 9, 10, 11, 12, 13 และ 14



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved