

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ความพร้อมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1  
ต่อการโอนไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**ผู้เขียน** นายบัณฑิต ชีแก้ว

**ปริญญา** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมือง)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.โกสมภุ์ สายจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา โชคถาวร	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความพร้อมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 ต่อการโอนไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ความพร้อมและแรงจูงใจของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 ต่อการโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ 2) เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 ต่อการโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 1 จำนวน 220 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ T-Test

ผลการศึกษสรุปได้ดังนี้

1. บุคลากรครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่าปัจจัยจูงใจด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เป็นตัวเงิน ด้านค่าตอบแทน และด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ไม่ใช่ตัวเงินเป็นเหตุจูงใจให้บุคลากรมีความพร้อมต่อการโอนไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากบุคลากรครูเห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีความพร้อมและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษามาก่อน อีกทั้งเป็นองค์กรขนาดเล็ก มีรายได้น้อยอาจส่งผลกระทบต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะไม่สามารถจัดสรรสวัสดิการในด้านต่างๆ ได้เท่าที่ควร และด้านอื่นๆ คือ ด้านการแทรกแซงทางการเมืองและสถานภาพการเป็นข้าราชการ/พนักงานท้องถิ่นเป็นเหตุจูงใจให้บุคลากรครูมีความพร้อมต่อการโอนไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจาก

บุคลากรครูเห็นว่า การศึกษาจะกลายเป็นเรื่องทางการเมือง เพราะเหตุการณ์ทางการเมืองในท้องถิ่นมีเรื่องของการแข่งขันและผลประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้อง

2. บุคลากรครูส่วนใหญ่เห็นว่า ยังไม่มีความพร้อมที่จะโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้เนื่องจากยังไม่มี ความมั่นใจในการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการการศึกษา มาก่อน และยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา ขณะที่บุคลากรครูอีกจำนวนหนึ่งมีความเห็นว่ามี ความต้องการถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เพราะเห็นว่าหลังจากเปลี่ยนแปลงโครงสร้างในกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่าโรงเรียนมัธยมได้รับงบประมาณน้อยลงจึงต้องการไปอยู่กับองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งสามารถจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนมัธยมได้มากกว่า

**Independent Study Title**      Lampang Education Area Zone 1 Teachers’ Readiness in Transferring to the Local Administration Organization

**Author**                              Mr. Buntoon Tikaeo

**Degree**                              Master of Arts (Political Economy)

**Independent Study Advisory Committee**

Associate Professor Seksin Srivatananukulkit      Chairperson

Associate Professor Dr. Kosum Saichan      Member

Assistant Professor Kanchana Jokthavorn      Member

**ABSTRACT**

The independent study entitled “Lampang Education Area Zone 1 Teachers’ Readiness in Transferring to the Local Administration Organization” was aimed 1) to study readiness and incentive of the teachers affiliated with Lampang Education Area Zone 1, and 2) to study Lampang Education Area Zone 1 Teachers’ opinion towards transferring to the local administration organization.

Sampling units for this study were 220 teachers affiliated with Lampang Education Area Zone 1, from whom data were collected through purposively constructed questionnaires. Then the obtained data were analyzed by means of the SPSS program in order to find out frequency, percentage and standard deviation.

Results of the study are summarized as follows:

1) Most teachers expressed their opinion that money and rewards and other fringe benefits are considered to be the incentive for teachers’ readiness in transferring to the local administration organization at medium scale. In this regard the teachers expressed their opinion that the local administration organization never had readiness and experiences in education management. In addition, the local administration organization is such a small establishment that has a little amount of revenues, which will result in the local administration organization’s inability to provide a variety of legible welfares to the teachers. But other factors such as political interference and the state of being government officials/officers of the local administration

organization are considered as the incentive for teachers' readiness in transferring to the local administration organization at low scale. In this case the teachers said that education matter would become political affair because political events in some localities markedly involve competition and benefits.

2) Most teachers expressed their opinion that they have no readiness in transferring to the local administration organization because they have no confidence in the local administration organization's education management since it never had experience in the education management, and still lacks personnel who are competent in the education management. However, another group of teachers expressed opinion that they wanted the transferring to the provincial administration organization on the ground that after structural changes in Ministry of Education, secondary schools have been granted lesser budget. Therefore, they wanted affiliation with the Tambon Administration Organization, which can allocate more budgets to secondary schools.